



**Universidade:  
presente!**

**UFRGS**  
PROPEAQ



**XXXI SIC**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	A tecnologia digital e a cultura da convergência na composição de uma típica enunciação estética em contexto de aprendizagem móvel
<b>Autor</b>	LEONARDO MACHADO BARCELOS
<b>Orientador</b>	CINTIA INES BOLL

## **Universidade Federal do Rio Grande do Sul**

Orientador: Cíntia Inês Boll

Autor: Leonardo Machado Barcelos

### **A tecnologia digital e a cultura da convergência na composição de uma típica enunciação estética em contexto de aprendizagem móvel**

A presença de dispositivos móveis nas mais diversas áreas é mais significativa a cada dia. A necessidade de integrar tais dispositivos especialmente na formação de educadores, através da criação de aplicativos pedagógicos é urgente e, no nosso entendimento, se e somente se respeitados originalmente os próprios pressupostos educacionais entre eles a atual Resolução CNE/CES nº 01/2016 em seu art 2º, §4º, que propõe o fomento na educação superior, em especial a de modalidade a distância, "...a criação, a disponibilização, o uso e a gestão de tecnologias e recursos educacionais abertos, por meio de licenças livres, que facilitem o uso, a revisão, a tradução, a adaptação, a recombinação, a distribuição e o compartilhamento gratuito pelo cidadão, resguardados os direitos autorais pertinentes.". Neste sentido foi selecionada como plataforma de criação o AppInventor, software web criado pela universidade americana Massachusetts Institute of Technology (**MIT**) e instalada na nuvem da UFRGS garantindo amplo acesso aos estudantes universitários e extensionistas.

O AppInventor é um software de código aberto desenvolvido no MIT com o propósito de criar aplicativos para Android de maneira simplificada, e quando aliado ao aplicativo *MIT AI2 Companion* . se torna mais ágil também nos testes dos aplicativos em criação. Utilizando uma metodologia de pesquisa-ação nos processos da pesquisa percebemos que o acesso permitido seria apenas com a utilização de uma conta Google e neste sentido identificamos a necessidade de uma instalação de uma versão do AppInventor na nuvem da UFRGS. A fim de validar a instalação, foi utilizada a ferramenta em disciplinas de graduação durante o ano de 2017 e 2018 e em cursos de extensão oferecidos aos professores de escolas públicas.

No decorrer do processo de utilização nos espaços de formação identificamos falhas técnicas que demandaram diversas paradas para ajustes, dificultando a própria criação dos materiais. Mesmo que identificados os problemas e aplicadas as devidas correções as dificuldades reapareciam, retornavam e impediam a sequência do processo pedagógico. Além disso, a partir de um certo momento, o aplicativo *MIT AI2 Companion* começou a apresentar problemas de compatibilidade pois ele exigia que a instalação na nuvem da UFRGS se mantivesse com o código atualizado. Mesmo feitas as devidas atualizações de código, o problema persistia, fazendo com que o processo de teste dos aplicativos criados ficasse mais lento e desestimulante.

Considerando as constantes falhas e interrupções, inclusive o "desaparecimento" dos aplicativos que estavam em desenvolvimento pelos universitários e extensionistas, optamos por desistir do uso do Recurso Educacional Aberto para criação de aplicativos, o AppInventor. As insistentes e recorrentes falhas do servidor virtual onde a plataforma estava hospedada impossibilitaram a boa conclusão das atividades causando desinteresse no próprio conceito de acesso irrestrito, livre e gratuito e suas prerrogativas de territorialidade e de sustentabilidade. Por fim, acredita-se que ainda muito se possa fazer em relação do uso das tecnologias para a educação e em especial às tecnologias digitais para uso em mobilidade mas ainda as questões técnicas de implementação são insuficientes e carentes de apoio.