

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENYESUAIAN PELAJAR
SISWAZAH INDONESIA DI UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA**

Oleh

H A Y A N I

**Tesis Ini Dikemukakan Kepada Sekolah Pengajian Siswazah, Universiti
Putra Malaysia, Sebagai Memenuhi Keperluan Untuk Ijazah Master Sains**

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia sebagai memenuhi keperluan untuk ijazah Master Sains

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENYESUAIAN
PELAJAR SISWAZAH INDONESIA DI UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA**

Oleh

H AYANI

Ogos 2004

Pengerusi: Professor Maimunah Ismail, Ph.D.

Fakulti: Pengajian Pendidikan

Salah satu fokus pelaksanaan program Pembangunan Jangka Panjang (PJP) tahap II (1993-2018) di Indonesia adalah pembangunan sumber manusia yang berkualiti, melalui penguasaan ilmu dan teknologi serta mampu mengaplikasikannya dalam setiap bidang kehidupan. Dalam hal ini strategi pendidikan Indonesia ditujukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pemberian kesempatan belajar kepada rakyatnya di seluruh penjuru tanah air untuk belajar di dalam negara mahupun di luar negara. Untuk tujuan ini, Universiti Putra Malaysia merupakan salah satu institusi bagi pelajar Indonesia untuk melanjutkan pengajian siswazahnya. Pelajar ini akan menghadapi pelbagai cabaran dan perlu melakukan penyesuaian di Malaysia khususnya di UPM. Menyedari kenyataan ini, satu kajian telah dijalankan dengan tujuan mengenal pasti faktor-faktor yang mempengaruhi pelajar siswazah dalam

melakukan penyesuaian akademik dan sosiobudaya. Kajian ini menggunakan kaedah penyelidikan Tinjauan (tinjauan sampel kebarangkalian). Data dikumpulkan dengan mengedarkan soal selidik kepada 94 orang pelajar siswazah Indonesia di UPM yang mengikuti pendidikan program Master dan Ph.D. dalam pelbagai bidang. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif (min & S.D) dan analisis Inferensi (t-test, ANOVA, khi kuasa dua, korelasi Spearman dan regresi berganda stepwise).

Hasil kajian menunjukkan 62.8% daripada responden adalah pelajar siswazah lelaki dan 37.2% pelajar siswazah wanita dengan purata umur 33 tahun. Mereka berasal dari daerah Sumatera 53.2% dan 39.4% dari daerah Jawa. Pengaruh faktor peribadi dan persekitaran terhadap penyesuaian akademik dan sosiobudaya pelajar siswazah berada pada tahap yang kuat yang ditunjukkan nilai keseluruhan min masing-masing adalah 3.96 dengan sisihan piawai 0.80 dan min = 3.84 dengan sisihan piawai 0.73. Manakala pengaruh faktor sosial berada pada tahap sederhana dengan min 3.18 dan sisihan piawai 0.92. Kajian juga mendapati penyesuaian akademik pelajar siswazah Indonesia pada tahap yang baik dengan nilai min keseluruhan 3.93 dan sisihan piawai 0.68. Bagi penyesuaian sosiobudaya berada pada tahap sederhana dengan nilai min keseluruhan 3.64 dan sisihan piawai 0.75.

Kaitan faktor peribadi, sosial dan persekitaran dengan penyesuaian akademik dan sosiobudaya adalah signifikan dan positif dengan $p < 0.05$. Peringkat kaitan terhadap penyesuaian akademik ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi untuk faktor

peribadi $r = 0.36$ (sederhana), faktor sosial $r = 0.10$ (lemah) dan faktor persekitaran $r = 0.53$ (kuat). Perkaitan dengan penyesuaian sosiobudaya mendapati koefisien korelasi untuk faktor peribadi $r = 0.30$ (sederhana), faktor sosial $r = 0.20$ (lemah) dan faktor persekitaran $r = 0.40$ (sederhana).

Keputusan analisis regresi berganda stepwise menunjukkan bahawa pengaruh faktor persekitaran adalah paling dominan terhadap penyesuaian akademik (36%) dan sosiobudaya (16%). Ini diikuti oleh faktor peribadi yang mempunyai pengaruh kuat hanya terhadap penyesuaian akademik (33%), sedangkan faktor sosial pengaruhnya tidak signifikan, baik terhadap penyesuaian akademik mahupun sosiobudaya.

Untuk mempercepat proses penyesuaian baik akademik mahupun sosiobudaya pelajar antarabangsa amnya dan pelajar siswazah Indonesia khususnya, beberapa cadangan ke arah memantap dan meningkatkan penyesuaian adalah mempersiapkan diri sebaik mungkin terutama dalam aspek fizikal, mental, kemampuan berbahasa Inggeris, kewangan dan sokongan moral keluarga sangat diperlukan. Bagi pihak universiti pula untuk membantu mempercepat proses penyesuaian pelajar antarabangsa sebaiknya 1) diadakan orientasi kehidupan kampus dan memperkenalkan adat-istiadat dan budaya masyarakat di Malaysia, 2) memberikan layanan yang baik terhadap semua pelajar antarabangsa tanpa perbezaan, dan 3) meningkatkan kualiti keamanan dan kenyamanan persekitaran kampus, untuk menambah keyakinan dan konsentrasi pembelajaran.

Abstract of thesis presented to the Senate of Universiti Putra Malaysia in fulfilment of the requirement for the degree of Master of Science

FACTORS INFLUENCING ADAPTATION OF INDONESIAN GRADUATE STUDENTS IN UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

By

H AYANI

August 2004

Chairman: Professor Maimunah Ismail, Ph.D.

Faculty: Education Studies

One of the focuses in implementing the Second Long-term Development Program (1993-2018) in Indonesia is to enhance human resource development. It is directed to obtain high quality human resources through increasing their skills and technology, which in turn can be applied for the need of country development. Efforts have been made through establishing opportunities for education programs both local and overseas. For that purpose, Universiti Putra Malaysia (UPM) is one of the choices especially for higher education.

Being far away from home, students from Indonesia may find many challenges in pursuing their study. Hence, they need to adapt well with their new environment in Malaysia. A study was carried out to investigate factors influencing postgraduate students from Indonesia to adapt with academic and socio-culture in UPM Malaysia.

Survey methodology research was used for the study and the data were collected through 94 questionnaires distributed to Master and Doctoral Indonesians students from different areas of study in UPM. The data were then analyzed using Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

Results indicated that 62.80% of the respondents were males and the rest were females with the average age of 33 years. Most of the students (53.20%) came from Sumatra and the rest from Java. The individual and environment factors strongly influenced them at means of 3.96 and 3.18 with standard of deviations at 0.80 and 0.92, respectively. Social factor was in a lower level at a mean of 3.18 and a standard of deviation at 0.92.

It was found that their level of academic adaptation was good with a mean of 3.93 and a standard deviation of 0.68, but that of socio-culture was in medium level with a mean of 3.64 with a standard deviation of 0.75. There was a significant and positive relationship between individual, social and environmental factors with academic and socio-culture adaptation at $p < 0.05$. The coefficient correlation (r) for academic adaptation was 0.36 (middle) for individual, 0.10 (weak) for social, 0.53 (strong) for environment, while for socio-culture adaptation was 0.30 (middle) for individual, 0.20 (weak) for social and 0.40 (middle) for environment.

Result of stepwise regression analysis indicates that the effect of environmental factor was very dominant to academic adaptation (36%) and socio-culture (16%). It followed by individual factor that has strong effect to academic adaptation (33%). However, the effect of social factor was not significant to academic adaptation and socio-culture.

To obtain a speedy adaptation in academic and socio-culture for Indonesian students as well as the other foreign students, it is suggested the students be well prepared in aspects, such as physical, mental, English fluency, budget and moral support from their family. It is also suggested that the university establishes programs for foreign students to adapt quickly with their new environment, such as orientation program for introducing campus life and Malaysian socio-culture, good services for all students, and safety guaranty for students' life in campus. It is hoped that these program will have a good impact not only for the students but also for the university.

PENGHARGAAN

Segala pujian dan syukur kepada Allah S.W.T diatas segala rahmat dan Limpahan kurniaNya, salam dan selawat ke atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad S.A.W, sehingga sempurna sudahlah penulisan ke atas tesis ini, setelah melalui banyak cabaran di dalam proses menyiapkannya.

Dengan lafaz syukur, saya ingin merakamkan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. Hjh. Maimunah Ismail, Prof. Madya Dr. Hj. Saidin Teh dan Dr. Hj. Azizan Asmuni selaku penyelia, komiti dan pensyarah yang telah memberi bimbingan sehingga sempurnanya kerja akademik ini. Setinggi-tingginya penghargaan saya rakamkan kepada semua pensyarah program Master, khususnya kepada Prof. Madya Dr. Hj. Bahaman Abusamah, Prof. Madya Dr. Mazanah Muhamad, Prof. Dr. Rahim Md. Sail, Prof. Madya Dr. Hj. Turiman Suandi, Dr. Shamsuddin Ahmad, Dr. Raduan Che Rose dan Prof. Madya Dr. Jegak Uli yang telah mencurahkan ilmu yang amat tidak ternilai kepada saya.

Terima kasih diucapkan kepada Pengarah Badan Pengkajian Tehnologi Pertanian - Natar (BPTP- Natar) yang telah memberi kebenaran kepada saya untuk melanjutkan pengajian, rakan-rakan sekerja dan staf-staf Administrasi BPTP-Natar yang telah memberi sokongan moral selama saya menjalani pengajian.

Terima kasih disampaikan kepada pelajar siswazah Indonesia dan Persatuan Pelajar Indonesia (PPI) cawangan UPM yang telah sudi dan sabar menjawab soal selidik meskipun dalam kesibukan. Begitu juga penghargaan turut ditujukan kepada rakan-rakan yang telah membantu sepanjang sesi pembelajaran dan penyediaan tesis ini, terutama Cik Dzuraidah Dawam, Puan Rahimah, Encik Iing Luqman, Encik Novel Lindon. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pegawai dan kakitangan Fakulti Pengajian Pendidikan atas segala bantuan yang telah diberikan sepanjang pengajian ini.

Akhirnya, ucapan terima kasih tidak terhingga disampaikan kepada keluarga tersayang teristimewa suami tercinta Muhammad Prama Yufdy, anak-anak tersayang Muhammad Fajar Anandy, Utami Mardiyah Dinanti dan Atiya Nur Ramadhani yang telah membantu dan mendoakan kejayaan saya.

Saya mengesahkan bahawa Jawatankuasa Pemeriksa bagi Hayani telah mengadakan peperiksaan akhir pada 16hb, Ogos, 2004 untuk menilai tesis Master Sains beliau yang bertajuk “Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Pelajar Siswazah Indonesia di Universiti Putra Malaysia” mengikut Akta Universiti Pertanian Malaysia (Ijazah Lanjutan) 1980 dan Peraturan-peraturan Universiti Pertanian Malaysia (Ijazah Lanjutan) 1981. Jawatankuasa Pemeriksa memperakukan bahawa calon ini layak dianugerahi ijazah tersebut. Anggota Jawatankuasa Pemeriksa adalah seperti berikut:

Turiman Suandi, Ph.D

Profesor Madya
Fakulti Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Rosini Abu, Ph.D.

Profesor Madya
Fakulti Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

Petri Zabariah, Ph.D

Profesor Madya
Fakulti Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

Peter Songan, Ph.D

Profesor/Dekan
Pusat Pembelajaran Gunaan & Multimedia
Universiti Malaysia Serawak
(Pemeriksa Luar)

GULAM RUSUL RAHMAT ALI, Ph.D.

Profesor/Timbangan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh:

Tesis ini dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia dan telah diterima sebagai memenuhi keperluan untuk Ijazah Master Sains. Anggota Jawatankuasa Penyelia adalah seperti berikut:

Maimunah Ismail, Ph.D.

Profesor
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Penyelia)

Saidin Teh, Ph.D.

Profesor Madya
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

Azizan Asmuni, Ph.D.

Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

AINI IDERIS, Ph.D.

Profesor/Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh:

PENGAKUAN

Saya mengakui tesis ini adalah hasil kerja dan usaha saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya saya perelaskan sumbernya. Saya juga mengakui bahawa tesis ini tidak pernah dikemukakan terdahulu atau masa kini untuk penganugerahan mana-mana Ijazah di Universiti Putra Malaysia atau mana-mana Institusi lain.

H AYANI

Tarikh:

KANDUNGAN

		Muka Surat
	ABSTRAK	i
	ABSTRACT	iv
	PENGHARGAAN	vii
	PENGESAHAN	ix
	PENGAKUAN	xi
	KANDUNGAN	xii
	SENARAI JADUAL	xiv
	SENARAI RAJAH	xvi
	BAB	
I	PENDAHULUAN	1
	Latar Belakang	4
	Pernyataan Masalah	11
	Objektif Kajian	17
	Hipotesis	18
	Kepentingan Kajian	18
	Limitasi Kajian	20
	Definisi Operasi Istilah	20
II	TINJAUAN LITERATUR	23
	Pengenalan	23
	Pengertian Penyesuaian (Adaptasi)	23
	Teori dan Model Penyesuaian	24
	Teori Psikodinamika	25
	Teori Behaviourisme	26
	Teori Humanistik	27
	Teori Eksistensial	29
	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian	32
	Faktor Dalaman (Faktor Peribadi)	32
	Faktor Luaran (Faktor Sosial dan Faktor persekitaran)	35
	Demografi	38
	Jenis Penyesuaian.	40
	Penyesuaian Akademik	41
	Penyesuaian Sosiobudaya	42
	Kajian–Kajian Lepas Tentang Penyesuaian	47
	Penyesuaian Akademik	47
	Penyesuaian Sosiobudaya	50

	Kaedah Penyesuaian	56
	Kerangka Kajian	57
	Kesimpulan	58
III	METODOLOGI KAJIAN	60
	Reka Bentuk Kajian	60
	Populasi dan Sampel Kajian	61
	Peralatan Kajian	62
	Pra Uji Peralatan Kajian	71
	Pengumpulan Data	74
	Analisis Data	75
IV	HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN	80
	Maklumat Latarbelakang Responden	80
	Tahap Faktor-Faktor Penyesuaian	88
	Tahap Penyesuaian Akademik dan Sosiobudaya	98
	Perbezaan Penyesuaian Akademik dan Sosiobudaya berdasarkan- Ciri Demografi dan Latarbelakang Pengajian	105
	Kaitan Faktor Peribadi, Sosial dan Persekitaran dengan- Penyesuaian Akademik dan Sosiobudaya	114
	Pengaruh Pembolehubah Tidak bersandar terhadap Penyesuaian Akademik dan Sosiobudaya.	120
	Pengaruh Pembolehubah bebas terhadap Penyesuaian Akademik	120
	Pengaruh Pembolehubah bebas terhadap Penyesuaian Sosiobudaya	124
V	RINGKASAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN	131
	Ringkasan	131
	Kesimpulan	141
	Cadangan	143
	BIBLIOGRAFI	147
	LAMPIRAN	153
	A. Soal-Selidik	153
	B. Statistik Pelajar Antarabangsa di UPM	161
	BIODATA PENULIS	163