

## Érdemes-e 19-re lapot húzni?

### Tapasztalataink a 21. századi oktatási módszerek bevezetésével

*Pilling János*

Semmelweis Egyetem,

Magatartástudományi Intézet, Budapest

Oktatásunk az elmúlt években számos területen újult meg. A 21. századi hallgatók más elvárásokkal érkeznek már az előadásokra és a gyakorlatokra, mint az évtizedekkel korábbi egyetemisták. Ezzel egyidejűleg a 21. század új technikai lehetőségeket is elérhetővé tett az oktatásban. Előadásomban szeretném bemutatni, hogy mindezek a változások hogyan alakították át az oktatásunkat, és ennek kapcsán milyen tapasztalatokat szereztünk. Részletesen kitérek majd a következő módszerekre:

- **Interaktív előadások:** mobiltelefonok segítségével, a sli.do, a Kahoot, a mentimeter alkalmazások használatával
- **Elektronikus katalógus és az előadások azonnali értékelése** (a Kahoot és az Evasys programok használatával)
- **Gamifikáció:** orvosi kommunikációból OK Világ néven interaktív, interneten keresztül elérhető társasjátékot fejlesztettünk ki, a megajánlott jegy megszerzéséhez pedig egy választható feladatokból álló pontrendszert vezettünk be.
- **Blended learning:** a pszichoterápia és az orvosi kommunikáció tárgyainknál a tankönyveket interneten elérhető komplex oktatási anyagok egészítik ki.
- **Oktatófilmek készítése:** az orvosi kommunikáció oktatáshoz interjúkat készítettünk tapasztalati szakértőkkel, továbbá oktatófilmeket forgattunk színészek bevonásával
- **Tankönyveink átalakítása:** megújuló tankönyveink rövidebbek, és számos, tanulást segítő módszertani elemet ötvöznek.

Mindezeket a hallgatók általában kifejezetten pozitívan értékelik, az új oktatási módszerek bevezetése, alkalmazása kapcsán azonban oktatóként több nehézséggel is szembesültünk.

