

**Az orvosi pszichológia elmélete és gyakorlata,  
kommunikáció**

*Hamvai Csaba<sup>1</sup>, Stander Adrienne<sup>2</sup>, Birkás Béla<sup>3</sup>*

<sup>1</sup> Szegedi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar,  
Magatartástudományi Intézet

<sup>2</sup> Semmelweis Egyetem, Magatartástudományi Intézet, Budapest

<sup>3</sup> Pécsi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar,  
Magatartástudományi Intézet

A workshop keretén belül szeretnénk lehetőséget nyújtani annak a tapasztalatcserének, amelynek során az egyes orvosi képzőhelyen dolgozó oktatók bemutatják a kommunikációs és orvosi pszichológia tantárgyak struktúráját és főbb témáit. A workshop során így kiemelhetőek az egyetemek közötti közös pontok és az eltérések is. Ezek későbbi oktatás-fejlesztés alapját képezhetik.

A workshop további részében az alábbi témák köré szerveznénk kerakasztal beszélgetést:

1. Hogyan motiválható a hallgatók részvétele a pszichológiai témájú előadásokon?
2. Milyen módszerekkel értékelik a hallgatók elméleti ismeretét és milyen értékelési módszerek állnak rendelkezésre a gyakorlati, készség szintű tudás mérésére?
3. Tapasztalatok a pszichológiai szakdolgozatok, TDK dolgozatok kapcsán. Mennyire motiváltak a hallgatók ebben az irányban? Hogyan hirdetik meg a témákat? stb.
4. A szakdolgozattal, TDK dolgozattal kapcsolatos etikai engedélyeztetési eljárással kapcsolatos tapasztalatok, esetleges kihívások.

Kulcsszavak: kommunikáció, orvosi pszichológia, oktatás, orvosképzés

