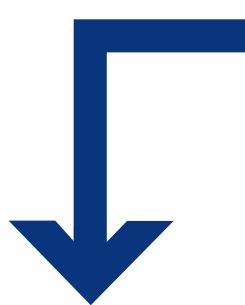




Sobre l'activitat acadèmica d'Innovació Docent

Cinc minuts abans de començar oficialment el curs, la comissió d'Innovació docent es va reunir per casualitat al fons de la Sala d'Actes. Mentre la Marina Garcés es preparava per a oferir la lliçó inaugural, la comissió va intercanviar unes paraules. Com si haguessin estat esperant aquesta trobada furtiva, les quatre idees que guien aquest butlletí van sortir disparades i van consensuar que cada vegada que hi hagués una acció docent que fugís dels formats habituals o "típiques maneres de fer classe", la comissió recolliria l'experiència i la faria arribar a mans de professors i estudiants, i PAS, i més enllà. Amb les accions de recollida i difusió intentarem normalitzar alguns formats docents no normatius. Us presentem DIN·Æ, el butlletí que recull les experiències de Docència INnovadora, A EINA.



Marina Garcés fa canviar el curs de les assignatures

Ja fa uns anys que la lliçó inaugural és l'acte simbòlic d'inici de curs a EINA. Aquest any a més de simbòlic l'acte ha estat literalment l'inici de curs al tenir lloc el primer dia de classe i dins l'horari lectiu dels estudiants. L'assistència de professors i estudiants ha estat molt alta gràcies a aquest petit canvi i hem volgut traçar les conseqüències que ha tingut, en termes de novetat i rellevància, per tal de començar la nostra activitat acadèmica de recollida i difusió d'experiències docents innovadores.

La lliçó inaugural l'ha dut a terme la Marina Garcés, doctora en Filosofia i professora a la Universidad de Zaragoza, amb la conferència que duu per títol la pregunta "Com començar el curs quan la realitat sembla haver perdut el curs?". L'escenari inicial que presenta la Marina és una realitat sense curs deguda a una crisi de les narracions, a una estabilització de la inestabilitat en forma d'estat d'ànim, a la justificació i defensa de l'existència de l'oportunisme, entre d'altres arguments lligats al cinisme i a la por explorats per Paolo Virno (1991). Però, empatitzen els estudiants amb aquesta realitat sense curs?

"Al principi semblava que es parlaria de "lo mal que esta el patio" però de seguida va començar a canviar la direcció del discurs" –afirma l'Estefania Basanta. Va trobar molt encertada la imatge de la balsa i com la va lligar al fet de començar un nou curs. Crear valors, tenir una consciència compromesa, ser educat i mullar-se: bons consells.

"Saber veure les coses de manera positiva o crear oportunitats allà on trobem barreres és el que hauríem de saber fer tots, ja que la situació sembla que no és la més òptima –continua l'Estefania. Però només depèn de nosaltres canviar-la. Al cap i a la fi, com es va dir a la xerrada o a alguna classe d'aquestes primeres setmanes, no és el primer cop que la societat es troba en una situació adversa. El que coneixem com a Revolució Industrial en el seu moment era una Crisi industrial.



Activitat d'Avaluació de Competències

Irma Arribas
Octavi Rofes

Exercici: dissenyar un decàleg dels estudiants de disseny prenent com a referència el decàleg que la Marina Garcés va fer arribar als seus estudiants de filosofia el passat curs 2012-2013.

En definitiva, l'Estefania està molt d'acord amb el que es va dir a la lliçó inaugural i va trobar que era una bona manera de començar el curs (i de prorrogar el moment de posar-se nerviosos!).

Les metàfores de navegació en la didàctica són molt útils, i ens ve al cap una darrera imatge que va il·lustrar el debat final de les Jornades de Portes Obertes del 2013 a EINA. La imatge de l'estudiant que va saltant sobre el gel que s'esmicola als seus peus i que no sap per on avançar. Va ser l'Ivan Garcia qui la va proposar i explica l'activitat de l'estudiant que s'ha de mullar i fins i tot aprendre a nadar en l'aigua freda. Ara tot pren sentit! L'oracle de la didàctica ja ens va advertir de l'aigua l'any passat. Per això aquest any comencem el curs construint una balsa.



DIN·Æ

Nous formats per a la docència innovadora a EINA.

Si tens alguna experiència docent que consideres innovadora i la vols compartir, posa't en contacte amb nosaltres.

Oriol Ventura oventura@eina.cat

Elena Bartomeu ebartomeu@eina.cat