

# 临床实习护生教学查房现状及影响因素分析

郑蓉婷, 丁玉兰



**摘要:** [目的] 调查厦门市某三级甲等综合性医院实习护生教学查房现状, 分析其相关影响因素。[方法] 采用方便抽样法对实习护生 104 人发放自制问卷, 问卷包括学生满意度和自我评价、学生基本情况、组织管理情况和带教老师教学情况 4 个维度。[结果] 实习护生对该医院护理教学查房活动的满意度达 67.4%, 且与学生基本情况、组织管理情况和带教老师教学情况的具体条目呈正相关。[结论] 护理教学查房应结合相关影响因素, 完善查房活动内容和制度, 改进带教老师的教学查房方法, 提升实习护生的综合素质, 从而提高护理教学查房质量。

**关键词:** 护理教学查房; 实习护生; 影响因素

中图分类号: G642.44 文献标识码: A doi: 10.12104/j.issn.1674-4748.2018.29.037 文章编号: 1674-4748(2018)29-3678-03

2011 年 3 月我国护理学正式获批升为一级学科, 这是我国护理发展史上的里程碑事件。如此突破性的成就也给护理专业带来前所未有的挑战, 其中护理学科的规范化和系统化势必需要依靠护理人才来支撑。护理学作为大医学下的一个重要分支, 其学科的人才建设也应遵循医学理论与临床实践相结合。教学查房是对课堂教学的补充和延伸<sup>[1]</sup>, 其活动的有效开展直接关系到实习护生临床思维的建立, 也是理论与实践相结合的重要环节。然而, 现如今的护理教学查房活动受多种社会因素影响, 呈现不同程度的下滑事态<sup>[2-3]</sup>。组织安排的不合理、内容的僵化、查房气氛的不活跃、存在着只见疾病不见人的护理疾病讨论<sup>[4-6]</sup>, 其效果并未能改变学校课堂传授灌输的教育方法, 带教老师的带教水平参差不齐, 对护理教学查房质量产生了严重影响。本研究从实习护生评价的角度出发, 对在厦门市某三级甲等综合性医院开展的护理教学查房活动进行调研, 以了解影响医院护理教学查房活动的影响因素, 为改进护理教学查房模式、提高护理教学查房质量提供依据。

## 1 对象与方法

**1.1 研究对象** 选取某三级甲等综合性医院实习的护生。纳入标准: ①在 2016 年—2017 年实习的护生; ②在院实习期间超过 6 个月; ③自愿接受本研究调查; ④在调查者的指导下能独立完成问卷。排除标准: ①实习不满 6 个月; ②不愿意参加此调查者。

## 1.2 方法

**1.2.1 调查方法** 本研究采用自制的调查问卷表, 通过预试验和专家函询, 具有良好的信效度。其中, 问卷主要包括学生满意度和自我评价、学生基本情况、组织管理情况和带教老师教学情况 4 个维度。采用方便抽样发放给调查对象, 使其根据指导语独立完成问卷。

**1.2.2 统计学方法** 采用 SPSS 18.0 统计软件进行分析, 计量资料中符合正态分布的采用 *t* 检验, 数据采

用均数±标准差( $\bar{x} \pm s$ )表示; 非正态分布的用秩和检验, 数据采用中位数、四分位间距表示。计数资料采用  $\chi^2$  检验或 Fisher 精确概率法进行统计分析。以  $P < 0.05$  为差异有统计学意义。

## 2 结果

**2.1 基本情况** 本次调查问卷共发放 110 份, 其中男 12 人, 女 98 人。回收 107 份, 其中剔除未填写完整的无效问卷 3 份, 有效问卷 104 份, 其中大专 50 人, 本科 54 人; 男生 11 人, 女生 93 人。

## 2.2 护理教学查房活动情况

**2.2.1 学生满意度和自我评价** 在所有的调查对象中, 有 1% 的实习护生对医院的护理教学查房非常满意, 较满意为 68.4%。另一方面, 参与活动的学生自我评价结果显示, 平均分为 6.972 分, 其中理论知识、疾病的观察能力和操作技能情况较好; 但是, 护患沟通能力平均得分仅为 6.970 分, 医疗法律法规的掌握情况更是低至 5.650 分。

**2.2.2 学生基本情况** 实习期间护生参加教学查房的准备情况并不可观, 有 68% 是无准备的, 每次都能准备仅占 1%。总体看来, 实习期间的师生关系融洽, 81.6% 的调查者赞同这个观点, 只有 1% 的表示与带教老师之间存在很大的摩擦。

**2.2.3 组织管理情况** 对护理教学查房活动的开展与其他学习任务的安排方面, 只有 7.1% 的被调查者表示完全没有冲突, 74.5% 的被调查者表示偶尔发生冲突, 有 19.3% 的被调查者表示时间安排上经常发生冲突, 2% 的被调查者表示时间安排上完全冲突。在通知情况中, 有 75.5% 的被调查者表示不了解近 1 个月的查房安排, 与此同时, 有超过半数的被调查者表示在教学查房前 2 d 还不能获得教学查房活动所涉及的病例。另一方面, 护理教学查房活动的硬件条件有 76.5% 的评价较好。

**2.2.4 带教老师教学情况** 调查结果显示: 总体情况较好, 存在的问题较集中。详见表 1。

**2.3 满意度的相关因素分析** 由于被调查者参加教学查房的满意程度评分和可能相关因素题目的评价得分都呈非正态分布, 选择非参数检验进行分析。详见表 2。

**作者简介** 郑蓉婷, 硕士研究生在读, 单位: 350122, 福建中医药大学护理学院; 丁玉兰(通讯作者) 单位: 361003, 厦门大学附属第一医院。

**引用信息** 郑蓉婷, 丁玉兰. 临床实习护生教学查房现状及影响因素分析[J]. 全科护理, 2018, 16(29): 3678-3680.

表 1 带教老师教学情况( $n=104$ )

带教老师情况	完全能做到	大部分能做到	少部分能做到	完全做不到
仪容仪表	21.4	63.3	14.3	1.0
结合临床实践	20.4	69.4	9.2	1.0
结合科研进展	13.3	62.2	20.4	4.1
医学术语规范	16.3	75.5	6.1	2.0
推荐读物	9.2	42.9	41.8	6.1
批判性思维	5.1	68.4	24.5	2.0
双语教学	0.0	5.1	32.7	62.2

表 2 满意度的相关因素分析

相关因素	$r$ 值	$P$
个人因素	0.408	0.000
自我评价	0.463	0.000
师生关系	0.416	0.000
准备情况	0.079	0.015
组织管理因素	0.734	0.000
冲突情况	0.789	0.046
通知情况	0.654	0.011
规范性	0.432	0.000
硬件条件	0.275	0.000
带教老师因素	0.245	0.019
仪容仪表	0.548	0.048
结合临床实践	0.105	0.000
结合科研进展	0.249	0.227
批判性思维		
双语教学		
推荐读物		

### 3 讨论

3.1 在学生基本情况中自我评价和准备情况与满意度呈正相关。参与者的准备情况在一定程度上影响查房的效果,因为有备而来变被动为主动学习<sup>[7]</sup>,思维的更加活跃也给予了传递者更多的授课激情,所以接受者所反映出的满意度也就越高。但是根据调查数据显示,能在教学查房前有所准备的实习护生只有 30.6%,这一方面与护理部的通知落实情况有关,另一方面也反映出实习护生学习的主动性不高。针对这一现状,可以在每次教学查房前提出相关的课前问题以供学生思考,并多与学生传递护理教学查房活动开展的重要性和必要性,激发学习热情。

此外,学生自我评价越高相应的满意度也越高。但从调查结果的评分情况中看出,护患沟通能力和医疗法律法规的掌握这两项的得分情况较差,说明护理教学查房中人文医学相关知识的渗透不足,导致相关能力或技能的提升有限,学识较为薄弱。护理教学查房是实习护生在临床提升护理素质的重要平台,在活动的开展中给予人文医学的培训十分必要,利用情景再现引导学生以爱心、耐心和责任心营造融洽的护患沟通关系,培养优秀护士风范;普及相关医学法律知识,通过典型案例进一步强化情形运用,加强护士医学法律意识,树立正确的法制观念,让知法懂法成为普遍现象。如此一来,既可减少医疗纠纷的发生,又可更好地为病人服务,提高护理质量<sup>[8]</sup>。

3.2 在组织管理中护理教学查房的通知情况、规范性和硬件条件与满意度呈正相关。管理因素是查房满意

程度评分的重要影响因素,组织者的思维和能力可影响整个查房过程及查房质量<sup>[9]</sup>。该医院的护理教学查房时间安排较合理,与实习护生其他学习任务的安排完全没有或偶尔发生冲突的占 81.6%,规范化得到 60.2%的调查者认可,硬件条件评价较好。但是在教学查房前 2 d 获得教学查房活动所涉及的病例通知的实习护生不到半数。据研究显示:查房前的预习到位在一定程度上将提高其开展的效果<sup>[10-11]</sup>。组织方应制定好护理教学查房制度的相关条目,并拟定相关负责人监督实施过程,落实好每个环节,规范化的临床教学查房,不仅是提高医疗服务质量的有效措施,也是提高临床教学质量的重要保证<sup>[12]</sup>,辅助奖惩机制,以此贯彻落实好护理教学查房制度。

3.3 在带教老师教学情况中仪容仪表和批判性思维的教学与满意度呈正相关。带教老师承担着实习护生“传道授业解惑”的角色,完成着学校理论到医院临床相关知识和技能的转化。根据调查显示,实习护生对带教老师教学情况的总体评价较高,但批判性思维的教学和推荐学科相关读物的情况尚不普遍;查房中带教老师教学运用批判性思维的情况越好,学生的满意度就越高。建构主义认为,学生是知识的主动建构者和教学的积极参与者,而老师是对学生的意义建构起辅导和促进作用<sup>[13-14]</sup>,为了避免医学教育形成注入式教育模式,施行批判性思维的教学方法势在必行。查房带教老师的安排注意甄选具有丰富学科基础、思维缜密的人才,如此一来方可培养学生的批判性思维,松弛有度,防止学生“掉队”。此外,还要充分发挥带教老师的领头作用,在教学查房过程中不仅要适宜的提出问题,更要注重激发学生产生疑问,不断认识、分析和评价,如此往来以获得更高的学习感悟。

通过学生评价角度调研了厦门市某三级甲等综合性医院护理教学查房现况可知实习护生的总体满意度较高,肯定了该医院开展的护理教学查房活动。然而,该活动的实施还有提升空间,应注重结合相关影响因素,进一步完善规范查房活动内容和制度,培训带教老师在教学查房中进行批判性思维教学方法的运用,加强教学查房中对实习护生医学人文知识的渗透,从而提高护理教学查房质量。如此一来,给予临床护理教学查房活动的开展提供一定的理论依据。

参考文献:

[1] 程剑影,赵国梁,高盟.规范教学查房在后期临床教学中的实践与思考[J].中医药管理杂志,2004(3):39-40.

[2] 杨立明,王广义,周盾.通过大查房培养学生解决问题能力的研究[J].时珍国医国药,2007,18(8):1885-1887.

[3] 金玉梅,胡雁,张红意,等.以学生为中心儿科教学查房模式的实践与思考[J].中华护理杂志,2015,50(2):229-233.

[4] 杨玉霞,戴莉,刘红.护生主查式床边查房对提高本科护生临床综合能力的作用[J].护理实践与研究,2013,10(13):100-101.

[5] 付菊芳,张茹英.护理查房中存在的问题及其对策[J].护理研究,2003,17(8):986-987.

[6] 方芳.护理查房现状分析[J].护士进修杂志,2002,17(2):148-150.

[7] 陈玉英,张美芬.护理教学查房的研究进展[J].现代临床护理,2009,8(1):52-55.

[8] 孟桂云,徐敏.新聘用临床医护人员对相关法规认知的调查和干预[J].护理学杂志,2011,26(22):57-58.

[9] 安士慧.以整体护理观为指导开展护理查房[J].实用护理杂志,2002,18(2):5-6.

[10] Sparks MA, Lerma EV, Kupin W, et al. Neph Madncss 2015: nephrology as a cornerstone of medicine[J]. Am J Kidney Dis, 2015, 65(3):375-377.

[11] Vats R, Thomas S. A study on use of animals as waditional medicine by sukuma tribe of busega district in North-Western Tanzania[J]. J Ethnobiol Etlmomed, 2015, 11(10):38-49.

[12] 文亮,熊建琼,谢先会.重视教学查房[J].局解手术学杂志,2005,14(6):403.

[13] Brandon AF, All AC. Constructivism theory analysis and application to curricu[J]. Nurs Educ Perspect, 2010, 31(2):89-92.

[14] 张丽娣,刘春斌,吴潇芸,等.基于建构主义的模拟护理教学查房在高职护生中的应用探讨[J].护士进修杂志,2017,22(21):1931-1933.

(收稿日期:2018-02-09)

(本文编辑 卫竹翠)

# 妊娠期糖尿病孕妇的膳食结构调查

任玉枝



**摘要:** [目的]调查妊娠期糖尿病(GDM)孕妇的膳食结构,为妊娠期妇女预防 GDM 的发生提供针对性的膳食指导。 [方法]采用 24 h 膳食调查法对 89 例 GDM 孕妇的膳食结构及三大营养素摄入情况进行调查。 [结果]GDM 孕妇 24 h 摄取的食物包括五大类,食物种类 12 种以上占 82%,其中粗杂粮食用率最低占 23.6%,蔬菜类、奶及奶制品摄入量不足,水果类、油脂类摄入量超量,三大营养素中脂肪的比例超量。 [结论]GDM 孕妇膳食做到了食物种类多样,但存在品种不齐全、比例不恰当的现象。因此,为孕期妇女强化平衡膳食的健康教育显得尤为重要。

**关键词:** 妊娠期糖尿病;膳食结构;三大营养素

中图分类号:R473.71 文献标识码:A doi:10.12104/j.issn.1674-4748.2018.29.038 文章编号:1674-4748(2018)29-3680-02

妊娠期糖尿病(GDM)是指在妊娠期首次发生或发现的不同程度的糖耐量受损。随着人们生活水平的日益提高,调查显示新标准下北京通城地区 GDM 发病率为 20.00%<sup>[1]</sup>,发病率呈上升趋势,严重危及母婴的健康和安全,而 GDM 的发生与妊娠期的膳食密切相关。本研究通过对 89 例 GDM 孕妇的膳食结构进行调查,了解其营养状况,分析存在的问题,为妊娠期妇女预防 GDM 的发生提供针对性的膳食指导。

## 1 资料和方法

**1.1 一般资料** 选取 2016 年 9 月—2017 年 5 月在我院产检诊断为 GDM 后营养门诊进行膳食指导的孕妇 89 例为调查对象,年龄 22 岁~35 岁,平均 28.3 岁,均为孕 24 周~28 周行 75 g 葡萄糖耐量试验,单胎初产妇,从事轻体力劳动,无孕前糖尿病及合并其他代谢性疾病,无糖尿病家族史。

**1.2 调查方法** 采用“24 h 膳食调查法”,调查孕妇诊断 GDM 前 1 d 规律进食所摄入的膳食结构,排除外出就餐等特殊状况者。调查过程中,为方便孕妇回忆和提高调查的准确性,以膳食宝塔为引导,仿真食物模型为对照,详细询问 24 h 内食物的摄入情况。食物种类包括谷薯类、蔬菜水果类、鱼禽蛋肉类、奶及奶制品、大豆及坚果类、油脂类共五大类。将摄入食物的名称和数量录入电脑,计算出有关营养素摄入量。

**1.3 评价标准** 参照中国《孕期妇女膳食指南(2016)》评价 GDM 孕妇每天膳食结构。孕妇每日营养摄入量与中国居民膳食营养素推荐摄入量进行评价。

**1.4 统计学方法** 采用 SPSS17.0 统计软件进行分析。

## 2 结果

**2.1 GDM 妇女各类食物的食用情况** 食物种类多样,73 例孕妇 24 h 摄入食物的种类 12 种以上占 82%,粗杂粮的食用率最低占 23.6%,禽肉汤占 70.8%。各类食物的食用情况见表 1。

作者简介 任玉枝,主任护师,本科,单位:330006,江西省妇幼保健院。  
引用信息 任玉枝.妊娠期糖尿病孕妇的膳食结构调查[J].全科护理,2018,16(29):3680-3681.