

## “互联网+”时代高校学生党建工作探索 ——以厦门大学信息科学与技术学院党委为例

陈晨 黄鸿德 廖炜

**[摘要]** 在“互联网+”时代，互联网与其他领域的跨界融合，给高校学生党建工作带来新机遇，同时也给高校学生党建工作带来了新的挑战，提出了更高的要求。厦门大学信息科学与技术学院党委把握互联网与高校学生党建工作融合的切入点，寻找二者融合的连接点和契合点，对互联网与高校学生党建工作的有机融合进行了初步探索，以掌握新时期、新形势下网络文化育人及大学生党员教育培养的主动权。

**[关键词]** “互联网+”；高校学生党建工作；探索

大学生党员是党员队伍中的重要组成部分，是重要的新鲜血液。高校学生党建工作是高校党建工作的重要环节，关系到大学生党员的质量和高校基层党组织的活力、战斗力。随着“互联网+”时代的到来，如何主动抓住“互联网+”带来的机遇、应对新形式带来的挑战，不断创新大学生党建工作已经成为一项重要课题。

### 一、“互联网+”背景下高校学生党建工作面临的机遇与挑战

随着信息技术的高速发展、互联网基础设施的不断完善和互联网对各个领域的不断渗透，大学生的生活已经与互联网密不可分。根据中国互联网络信息中心（CNNIC）发布的第39次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，我国网民规模达到7.31亿，而网民中学生群体规模最大，高达25.0%。<sup>[1]</sup>

“互联网+”时代，互联网与各个行业的深度融合不断改变着人们的生活，特别是大学生的生活。在新的形势下，高校学生党建工作将面临新的机遇和挑战。

（一）“互联网+”给高校学生党建工作带来的机遇

#### 1. 丰富高校学生党建工作的教育内容

“互联网+”时代既是一个通融互联的时代，也是一个大数据的时代。巨大的数据浪潮为高校学生党建工作提供了丰富的教育资源，为全国党建资源的联通共享、填补高校学生党建工作中资料缺失

的空白提供可能，信息的“高速公路”打破了时空界限，有效弥补了传统大学生党员教育工作中的内容更新速度较慢的不足。此外，更丰富、更生动的内容表现形式和更多、更翔实的资料使大学生党员更加多元地选择和更全面、更直观地进行学习变得可能，让大学生党建的个性化教育成为可能，增强了党员教育的吸引力和党员学习的主动性，有利于将“要我学”向“我要学”转变。

#### 2. 拓宽高校学生党建工作的教育途径

高校传统的大学生党员教育活动主要以党校学习、民主生活会、专题学习会、研讨会、党日活动等方式进行，教育模式比较单一，<sup>[2]</sup>创新难度比较大，对学生党员的时间要求也比较高；在很多情况下，难以很好地调动大学生党员的积极性，教育效果在一定程度上受到影响。“互联网+高校学生党建”能够为高校学生党建工作注入新的活力，大学生党建学习、互动网站的构建，微信、QQ、易班、微博等新媒体的运用等，都赋予高校学生党建工作新的途径，拓宽了高校学生党建的教育空间，更好地发挥大学生党员的能动性，提高党员教育活动参与的主动性、积极性和教育效果。

#### 3. 增强高校学生党建工作的系统性、科学性

互联网的普及给予了高校学生党建工作新的思路和可能，开辟了思想政治教育的新阵地。“互联网+高校学生党建”探索的是互联网与高校学生党建工作更多的创新与更深的融合。“互联网+”背

景下,技术领域的创新让构建系统化的高校学生党员教育管理体系成为可能,让党员的教育真正落到实处,融入大学生日常学习生活,通过占领网络宣传的高地,讲真话、讲好话,不断增加“知名度”和透明度,将党员教育常态化、制度化,让教育真正融入大学生党员的日常,贯穿大学生党员培养的全过程;大数据技术的运用,让高校党务工作者能够通过更多更快更准确的分析,及时掌握大学生的动态,把握党建工作的重点和难点,为党建工作方案制定、方式创新等提供强有力的支持,为学生党员提供更加个性化的定制教育,培养提供支撑,不断提高党建工作的科学化水平。

(二)“互联网+”背景下大学生党建工作面临的挑战

### 1.高校学生党建工作的教育环境更加复杂

随着互联网业态的不断发展和成熟,信息技术极大地打破了时空的枷锁,大学生获取资源的渠道越来越多,速度越来越快,海量信息充斥着大学生的网络世界,为各种社会思潮的传播提供了极大的便利。互联网信息的实时交互性、信息多元化和传播自由化,让大学生能够从中获取知识和内容的同时,也在不断接触各种不良信息、虚假信息。而大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的重要阶段和好奇心旺盛却又缺乏足够的社会经验的时期,良莠不齐的海量信息对大学生的辨析能力提出了巨大挑战,这给大学生党员的发展与培养、理想信念的塑造造成了干扰,也使高校育人环境、党建工作环境愈加复杂,增大了高校学生党建工作的难度。

### 2.高校学生党建工作的信息化能力备受挑战

随着信息爆炸式的增长和公众知情、参与渠道的拓宽,让大学生能够更多地接触信息,也让他们更加关注时事、更有参政意识,也拥有更多发声渠道。相比于传统的“由上而下”的被通知模式,更多的大学生党员渴望能够了解更多的信息和更便利地反映诉求、发表意见。这就要求高校拥有更加“阳光”的服务环境,打造开放性更高、交互性更强的网络服务平台。另一方面,随着大数据技术的发展,在大学生党员从“进”到“出”的过程,高校在严把“入口关”、详细统计学生党员信息的基础上,也应当做好大学生党员成长过程的“全记录”和大学生党员毕业的跟踪工作,为个性化的党员教育服务打下基础的同时,为不断改革创新奠基。

### 3.高校党建工作队伍的专业素质面临考验

“互联网+高校学生党建”给高校的党务工作者提出了更高更新的要求,既要求党务工作者有很强的思政教育能力,又要求党务工作者有极强的信息技术专业素质。“互联网+”时代,互联网作为信息和社会舆论的集散地和放大器的作用日益突显,这就要求高校党务工作者对网络信息保持长期持续的关注,拥有较高的敏感度和较好的突发事件和网络舆情应对能力,能够把握时机,将党员教育和大学生思想政治教育融入网络宣传中,并能够在关键时刻顶得上去化解舆情危机。同时,面对日新月异的信息技术,要想实现互联网与高校学生党建工作的深度融合,党务工作者必须具备很高的信息技术专业素养,能够抓住技术创新带来的无限可能,并以新思路将之运用于党建工作中。

## 二、“互联网+”背景下大学生党建工作的原则

“互联网+X”是要寻找互联网与其他领域的连接点,要求双方具有共同的亲和力,以实现跨界的深度融合。在“互联网+高校学生党建”模式的探索和建立的过程中,要寻找互联网与高校学生党建的连接点。这就要求高校应当坚持以信息技术创新服务高校党建工作的基本要求,把握大学生身心发展的特征和规律,以互联网和高校学生党建工作的不断融合为契机,构建起系统化的大学生党员培养、教育管理体系,以更科学、高效的方式创新培养模式创建大学生真心喜欢、乐于接受的思政教育平台。

### (一)坚持正确导向

在探索互联网和高校学生党建工作深度融合的过程中,必须坚持正确的导向,贯彻落实全国高校思政工作会议精神,始终保持以“我”为主意识,以服务高校学生党建为前提,充分发挥“互联网+”模式的优势。要坚持以科学的理论为指导,紧跟时代步伐,以创新的理念,将思政教育工作贯穿始终,引导大学生特别是大学生党员不断坚定理想信念。要营造良好的风气,保证良好的发展环境,借助互联网的特性,及时做好党团理论、政策宣传等;要保证网络平台建设的权威性,充分发挥互联网便捷性、交互性的特点,积极公开信息,牢牢掌握信息发布的主动权,特别是在突发事件和网络舆情应对上,要做到不隐瞒、不逃避,真实发声,及时做好舆论引导。

### (二)注重把握特色

教育的内部关系规律指出,教育受人的发展规律制约并为人的发展服务。“互联网+高校学生党建”模式的探索是立足于时代发展特点的,要注重把握新时期大学生身心发展特征,突出大学生党员教育、培养的特点,准确定位,针对大学生党员成长每一时期的不同特点,增加“个性化”元素,提升党员教育培养的亲和力,满足大学生党员成长发展的需求和期待,不断增强入党积极分子、大学生党员的认同感,提升基层学生党支部的向心力和凝聚力,同时面向广大青年学子,以大学生喜闻乐见的形式打破党建枯燥、无趣、死板的传统印象,不断增强党团理论、政策法规的宣传普及,提高大学生的关注度,加深大学生对党的认识,为发展优秀大学生加入党组织储备力量。

### (三) 注重系统工程

敏锐把握新时期高校学生党建工作的特点和需要,找准互联网与高校学生党建工作的融合点,统筹思路,做好“顶层设计”,坚持点多、线长、面广相结合,既实现丰富的党建资源的有机整合,又实现基层学生党支部、大学生党员成长发展全过程、全方位的有效覆盖。注重“纵”“横”结合,建立“基层党委(党总支)-学生党支部-大学生党员”的垂直性结构,构建各个学生党支部、大学生党员多点开花的平行结构,既实现大学生党员管理的科学化、合理化,又创造互动性强的交流、展示平台,将传统的纵向的垂直化管理与横向的平行化交流相结合,将信息线性的传播向网状的传播过渡,不断增强党组织对广大青年学子的吸引力和影响力。

## 三、“互联网+高校学生党建”工作模式探索

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,要运用新媒体技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。<sup>[3]</sup>厦门大学信息科学与技术学院党委不断创新理念,把握“互联网+高校学生党建”的工作原则,针对“互联网+”时代大学生身心发展的特点和大学生思想政治教育工作的新形势,对互联网与高校学生党建工作的有机融合进行探索,掌握新时期、新形势下网络文化育人、大学生党员培养教育的主动权。

### (一) 立足学科背景,探索“互联网+智慧党建”

厦门大学信息科学与技术学院始终站在信息

领域研究和技术创新的前沿,院党委基于学科专业、技术创新能力的优势,在“互联网+高校学生党建”模式的探索中引入专业力量,打造高技术、高素质的党建工作队伍,探索前沿技术与党建工作的结合,不断提升党建工作的科学性。一是合理统筹规划。院党委征求党建理论专家和学院专业教师的意见,对互联网与学生党建工作的可能的契合点、创新点以及可行性进行深入的研讨,为统筹规划、系统设计提供“智库”支持,为融合创新打下良好的基础。二是打造专业团队。组建由教工党支部党员、有信息学科背景的辅导员和有丰富经验的党务工作者等为成员的专门工作团队,既保证团队成员拥有丰富的学生党建工作理论、实践经验,又保障团队的信息技术创新、维护能力。三是探索智慧党建。挖掘专业教师课题组的项目成果、创新技术与党建工作的结合点,形成党建与学科前沿相互促进的有益局面;尝试以大数据技术对学生党建工作中的海量数据进行分析,为学生党建工作的经验总结、问题查找和改进、形式创新等奠定良好基础。

### (二) 把握时代特性,构建系统化大学生党员教育体系

注重资源整合和系统规划,根据大学生党员成长的不同阶段和大学生生活中的实际有针对性地开展工作。一是拓宽信息渠道。在学院网站上开辟党建专栏,及时更新最新、最权威的信息,帮助广大师生第一时间掌握信息的同时,树立正确舆论导向;依托系党建公众号,扩大理论教育、国内外政治、政策方针等宣传教育力度的同时,将院系党建工作的最新动态进行发布,增大工作透明度和影响力。二是建立研讨阵地。在严格落实“三会一课”制度的基础上,倡导广大青年学子关注共产党员微信网、共青团中央、学而时习等微信公众号,在引导学生利用碎片化的时间进行学习的同时,定期发布相关主题、热点话题,鼓励学生进行线上研讨学习,引导学生关注理论热点,了解权威信息。三是加强分类指导。重视发挥网络宣传阵地作用,引导广大优秀青年学子更加了解党组织,向党组织靠拢;在积极分子考察过程中,加强积极分子与党员之间的线上沟通、汇报,结合线上线下的分阶段团支部推优工作,更加系统、全面地考察积极分子的实际情况;依托教育行政学院、易班网络平台和微信公众号,持续开展党员教育工作。

### (三) 遵循教育规律,搭建自主性大学生党员

## 教育平台

遵循教育内部关系规律,把握新时期大学生身心发展及个性特征,不断创新工作理念,将有意义的事情做得有意思、有效果;扎根大学生群体,充分发挥党支部战斗堡垒作用和大学生党员主体作用,实现大学生党员的自我教育、自我提升。一是完善信息,发掘特色。依托党员e家平台、党员信息登记表和学年鉴定等不断完善大学生党员、入党积极分子的信息,结合谈心谈话、党员评议、积极分子考察等情况,立足学生党支部,不断发掘支部党员特点,量身定做个性化教育活动,打造特色支部文化。二是共建共创,学有所用。基于专业发展方向,打造“师生共建”、“研本共建”的支部共建模式,增加师生、生生之间沟通交流,实现整合资源的同时,让具有良好专业储备的大学生党员参与到党建工作技术创新和内容丰富中,以共建为“链接点”让大学生党员成为学院“互联网+高校学生党建”模式探索的主人翁。三是支部立项,锻造精品。鼓励学生支部自主创新,加强对学生支部立项活动的支持力度,配备专业的指导老师、融入网络文化工作室和学生宣传骨干力量、打造大学生党员

(上接 46 页)

### 四、项目实施效果

石大后勤微信迎新系统推出以来,登陆人数超过 3800 人,迎新图文消息阅读量达 1.5 万次,在线解答新生提问 5000 余条。迎新系统的引入,不但能帮助新生提前了解学校情况,简化报到流程,还能实现新生报到数据实时更新,让相关管理部门、院系掌握新生动态,提高迎新工作的效率和质量。

同时,后勤充分利用移动互联网的优势,用先进的服务模式影响学生,用良好的服务理念感化学生,用和谐的服务氛围熏陶学生,在潜移默化中对学生成长成才起到积极助推作用,体现了后勤服务的育人功能和学校“善待学生”的办学理念。

随着移动互联网软硬件设备的不断变化,移动应用的调整更新速度将变得越来越快,必将渗透到高校信息化建设的方方面面。高校后勤只有持续跟进这种变化,并适时对信息化建设策略做出调整,

创新平台,充分发挥大学生党员能动性。

### 参考文献

[1] 中国互联网络信息中心(CNNIC). 2016 年第 39 次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL]. (2017-01-22) [2017-06-29]. <http://www.199it.com/archives/560209.html>.

[2] 李四军. 新媒体环境下大学生党建工作的挑战与思路[J]. 媒介教育, 2011(10): 119-120.

[3] 中华人民共和国教育部. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[EB/OL]. (2016-12-08) [2017-06-29]. [http://www.moe.edu.cn/jyb\\_xwfb/s6052/moe\\_838/201612/t20161208\\_291306.html](http://www.moe.edu.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201612/t20161208_291306.html).

[作者: 陈晨, 厦门大学专职辅导员、助教, 研究方向: 高校基层党建、思政工作及高等教育管理; 黄鸿德, 厦门大学信息科学与技术学院党委书记, 主要研究方向为高校党建及思政工作; 廖炜, 厦门大学专职辅导员、助教, 研究方向: 党建与大学生思想政治教育]

(责任编辑: 卢彩晨)

才能充分有效地利用移动互联网服务于学校后勤工作。

### 参考文献

[1] 董艳军. 移动互联网环境下的高校后勤服务信息化建设初探[J]. 教育教学论坛, 2017, 6: 11-12.

[2] 尹世学, 陈怀楚, 黄卫卫等. 清华大学数字迎新系统的设计与实现[J]. 教育信息化, 2002, 7: 101-102.

[3] 王坤. 移动数字迎新在高校迎新工作中的应用与实践[J]. 教育管理, 2014, 300: 202-203.

[作者单位: 中国石油大学(北京)后勤管理处]

(责任编辑: 赵永兵)