



DOI:10.16277/j.cnki.cn11-2502/n.2018.04.008

支持推进高等院校高素质教师队伍建设的建议

◎ 全国人大代表、厦门大学经济学院金融系教授 潘越

高等学校是国家培养高层次人才的摇篮。日前，国家提出了“双一流”的建设目标，即建设世界一流大学和世界一流学科。这个目标的实现离不开一流师资队伍的建设，为此建议：

首先，要提高高等院校教师质量，建设一支创新型的教师队伍。高等学府最重要的不是高楼大厦，而是其中造诣精深，传道授业的老师们。对于年轻老师，需要完善校内传帮带的机制，帮助其快速成长，提升其教学能力。对于已经取得丰硕学术成果的教授，要继续实施好千人计划、万人计划、长江学者奖励计划等重大人才项目，培养一批

具有国际影响力的学科领军人才和青年学术英才。

其次，要深化高等学校教师人事制度改革。推动高等学校教师职称制度改革，将评审权直接下放至高等学校，由高等学校自主组织职称评审、自主评价、按岗聘任。在职称评审过程中，不仅关注教师所取得的科研成果，还要关注教师的授课效果，做到教学与科研并重。而在科研成果评价过程中，在肯定国际高水平刊物发表的同时，也要适度加大对国内高水平科研成果的评价权重。

再次，要推进高等学校教师的薪酬制度改革。建立体现以增加知识价值为导向的收入分配机制，扩大

高等学校收入分配的自主权。由于教育行业具有公共品的公益性质，教师的努力付出并不能全部转化为个人收益，所以可以考虑对教师行业进行定向减税，降低教师的个人所得税税率，尤其是对进入人才系列的教师薪酬减税甚至免税。

最后，要强化教师科研经费保障并确保经费的使用效益。高等院校的教师科研经费应该作为教育投入的重点领域予以优先保障。在教师经费使用的过程中，在确保经费规范合理支出的同时，适度增加经费报销项目，简化经费使用流程，压缩不必要的经费报销流程，减少教师在经费报销过程中花费的精力。STG

