

学校编码：10384  
学号：25620141152649

分类号\_\_\_\_密级\_\_\_\_  
UDC\_\_\_\_

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

日据时期台湾传统知识分子对时局的处变  
——以彰化地区士绅吴德功为中心

The Response of Taiwan's Traditional Intellectual to the Change of  
Current Political Situation in Japanese Colonial Period:  
Focusing on Degong Wu in Changhua

周雨琪

指导教师姓名： 陈小冲 教授  
专 业 名 称： 中 国 史  
论文提交日期： 2017年4月  
论文答辩时间： 2017年5月  
学位授予日期： 2017年 月

答辩委员会主席： \_\_\_\_\_  
评 阅 人： \_\_\_\_\_

2017年3月

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为( )课题(组)的研究成果,获得( )课题(组)经费或实验室的资助,在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。
2. 不保密，适用上述授权。

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库



本学位论文得到两岸关系和平发展协同创新中心研究资助，  
谨致谢意！

厦门大学博硕士学位论文摘要库

厦门大学博硕士学位论文摘要库



**[摘要]** 中日甲午战争后,台湾及澎湖列岛被迫割让给日本,台湾总督府在台湾建立殖民统治,士绅的科举之路断绝,地区秩序动荡,台湾传统知识分子面临着重大变局。以往研究根据当时台湾士绅的反应,大致将其分为两种倾向——内渡和留台,但我们认为在具体个案中情况似乎更为复杂,往往会随着时局的变动呈现出交杂的取向。其中的典型如吴德功在清代已成为台湾彰化地区的社会中坚,深受儒家传统教育的影响。日本攫取台湾后,吴氏积极筹设联甲维持地方秩序,支援反割台运动,后隐居避世消极抵制殖民政权。但迫于生计考虑和殖民者压力,受佩绅章,出任地方参事。从这点来看,吴德功集隐居、抵抗、合作三种行为类型于一身,可以代表台湾传统知识分子应对动荡时局所表现出的复杂行为取向。在日据时期,面对总督府的笼络政策和日语普及运动,吴德功的关注点始终在于儒家文化能否得到重视和保护,汉学命脉和儒家道统能否得到延续。本文以吴德功为中心,试图展现受儒家“天下观”影响的台湾传统知识分子,在面对殖民者或近代文明时如何从文化视域进行应对。并同明清之际士大夫的反应相比,发现虽然以吴德功为缩影的台湾传统知识分子应对的是与以往性质完全不同的政权和政策,但其所采取的因应手段却依然同过去相似——以不变应万变。尽管如此,从客观角度来看,汉学和中华文化在日据时代能得到延续和传承,与台湾传统知识分子的坚持和努力是分不开关系的。

**[关键词]** 日据时期 知识分子 吴德功 处变

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## Abstract

After Sino-Japanese War, Taiwan and the Penghu islands was ceded to Japan. Governor-General of Taiwan established a colonial regime in Taiwan with the imperial Examination abolished and chaotic local public order, which is the local gentry has to confront. According to the response of Taiwan's gentry, academic circle divides them into two categories: Heading for the Chinese mainland and Staying in Taiwan. However, actual solution is complicated in specific cases. Degong Wu deeply influenced by the traditional education had become a person who had a cultural privilege in Changhua. As a part of the anti-Japanese struggle of Taiwan, Wu took active measures to stabilize social order, and chose to live in seclusion which is a passive resistance to Japanese rule after the struggle had failed. But under the pressure of livelihood and Japanese colonial authority, Wu eventually accepted the medal of honor and served as a counselor of local colonial authority. Besides, Wu along with Japanese Preferential Policies and Japanese Popularization Movement carried out, devoted himself to the revitalization and protection of traditional cultural all the time. From this point of view, Wu is a typical case which represents the way of Taiwan's traditional intellectual to face with Japanese rule. In summary, what this thesis focuses on is the response of Taiwan's traditional intellectual under Japanese rule. Compared with the intellectual during Ming and Qing Dynasties, Taiwan's traditional intellectual took the same steps to foreign regime. Objectively, the inheriting of Sinology and Chinese culture depended on the endeavor of Taiwan's traditional intellectual.

Key Words: Japanese colonial period; Intellectual; Degong Wu; Response

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 目 录

一、引言.....	1
1、选题缘由.....	1
2、文献综述.....	3
3、研究方法.....	10
5、文章架构.....	12
二、清代吴德功地方社会中间地位的形成.....	13
1、台湾地方士绅阶层的行为模式.....	13
2、名绅崛起——吴德功地方中坚地位的形成.....	18
三、从对立到“共事”——割台之际的退进之道.....	24
1、割台之际台湾士绅面临的动荡变局.....	24
2、投身保卫桑梓.....	27
3、隐逸避世.....	30
4、从接触到“共事”.....	35
四、殖民笼络政策下的应对之道.....	37
1、台湾总督府的笼络政策.....	37
2、官绅唱和与扬文会.....	39
3、重振地方公共事业.....	44
五、台湾总督府教育政策下的应对之策.....	47
1、殖民者的教育政策：“同化”与日语普及运动.....	47
2、吴德功维系汉学的努力.....	50
结语.....	55
参考文献.....	57
致谢语.....	63

厦门大学博硕士学位论文摘要库

# Contents

<b>1. Introduction</b> .....	1
1.1 Topic reasons .....	1
1.2 Literature review .....	3
1.3 Research methods .....	10
1.4 Article framework .....	12
<b>2. The formation of Degong Wu's local social status of in Qing Dynasty</b> .....	13
2.1 The behavior pattern of local gentry in Taiwan .....	13
2.2 The rise of Degong Wu's local social status .....	18
<b>3. From resistance to collaboration:the Degong Wu's reponse to Japanese aggression.</b> .....	24
3.1 The situation of Taiwan's gentry faced with after Sino-Japanese War .....	24
3.2 Degong Wu's positive defend of hometown .....	27
3.3 Degong Wu's negative action to Japanese rule .....	30
3.4 From contactation to collaboration .....	35
<b>4. The response to Preferential Policies of Governor-General of Taiwan</b> .....	37
4.1 Preferential Policies of Governor-General of Taiwan .....	37
4.2 Communication between colonists and Taiwan gentry .....	39
4.3 Restablishing local public affairs .....	44
<b>5. The response to education policies of Governor-General of Taiwan</b> .....	47
5.1 Colonial education policies: Assimilation Policies and Japanese Popularization Movement .....	47
5.2 Degong Wu's endeavor to inherit Sinology .....	50
<b>Conclusion</b> .....	55
<b>References</b> .....	57
<b>Acknowledgements</b> .....	63

厦门大学博硕士学位论文摘要库



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士学位论文摘要库