

学校编码：10384

学号：25720120153569

廈門大學

博士学位论文

高等教育考试经济的性质与功能研究

The Characteristics and Functions of
“Examination-Driven Economy” in Higher
Education

胡天佑

指导教师：张亚群

专业名称：高等教育学

答辩日期：2015年5月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下，独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果，均在文中以适当方式明确标明，并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外，该学位论文为()课题(组)的研究成果，获得()课题(组)经费或实验室的资助，在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称，未有此项声明内容的，可以不作特别声明。)

声明人(签名)：

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文(包括纸质版和电子版)，允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

()1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，于
年 月 日解密，解密后适用上述授权。

()2. 不保密，适用上述授权。

(请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。)

声明人(签名)：

年 月 日

摘要

高等教育考试经济是建立在高等教育考试基础上的经济，它与基础教育、高等教育联系密切，事关高等教育的人才选拔和人才培养，深刻影响着教育公平与社会公平。本文以高等教育考试经济为研究对象，系统考察高等教育考试与经济的关系变迁，分析高等教育考试经济的表现形态，深入探讨高等教育考试经济的性质与功能。从高等教育学角度，考察和分析高等教育考试经济对人才选拔和培养所产生的负面影响，探寻解决问题的对策建议，从而促进我国教育公平和高等教育质量。

本文共分为八章。第一章概述研究缘起与意义，综述相关文献，厘定研究思路与方法。第二章界定高等教育考试经济相关概念。第三章论述高等教育考试与经济的关系变迁。第四章分析高等教育考试经济的表现形态。第五章探究高等教育考试经济的形成原因。第六章系统考察高等教育考试经济的功能。第七章为案例研究，探析高等教育考试培训机构的性质、功能与影响。第八章总括全文，探析高等教育考试经济的性质特点，评价其利弊得失，就其存在的问题提出若干政策建议。

本文获得的结论，主要有以下几点：

第一，高等教育考试经济在本质上是一种建立在高等教育考试基础上的教育经济，主要系指因着高等教育考试活动地进行而衍生的各种经济活动和经济现象的总称，它是教育经济的一种特殊形态。高等教育考试经济以高等教育考试产业为核心，同时包含由高等教育考试所驱动的一系列关联产业。

第二，随着社会经济发展和考试规模扩大，高等教育考试与经济的关系日益密切，产生了直接和间接的经济功能。科举考试对经济产生了双重影响，经济条件是科举竞争的主要限制性因素；近代高校招生考试基本采取单独招考模式，考试竞争存在较高的经济门槛。现代高等教育考试主要采取统一考试模式，相对减小了经济因素对考试的影响，但高等教育考试经济和近年来推行的考试制度改革扩大了经济因素对人才选拔的影响。

第三，高等教育考试经济的形成乃多因素共同作用之结果，它是一个综括了教育和考试文化传统、高等教育资源竞争、高等教育考试发展、社会资源竞争和市场供求机制等广泛内容的系统工程。

第四，高等教育考试经济对高等教育考试、高等教育和社会经济产生了积极的正向功能。对于高等教育考试主客体来说，它适应了其考试需求，融合了高等教育考试与人的关系。对于高等教育考试来说，它有助于提升考试质量，促进高等教育考试的专业化。对于社会经济来说，它作为教育经济的一种特殊形态，在某种程度上补益于社会经济发展。

第五，高等教育考试经济对高等教育考试、高等教育和社会系统造成了严重的负面影响。对于高等教育考试群体来说，它加重了应试人群的经济负担和心理压力，增加了考试主体的施考难度，损害了考试主客体的利益；对于高等教育考试活动来说，它扰乱了考试活动的正常秩序，破坏了考试公平公正，降低了考试测量的真实性；对于高等教育活动来说，它损害了高等教育入学机会公平，影响了高等教育人才培养质量，降低了高等教育人才培养的效率；对于社会系统来说，它破坏了市场经济的环境和秩序，助长了社会不正之风，维持和扩大了社会不平等。

藉由相关结论，本论文就高等教育考试经济的发展陈若干政策建议：社会层面而言，推动区域经济均衡发展，调节收入缩小社会差距，促进和坚守社会公平正义。教育层面而言，均衡高等教育资源布局，改良高校招生选拔机制，臻善教育质量评价机制，提升高校办学质量。考试层面而言，拓展高等教育考试的理论与技术研究，保持高等教育考试改革的灵敏性，推动高等教育考试治理结构改革，提升高等教育考试的现代化水平，建立并完善高等教育考试援助机制。产业层面而言，应规划发展考试产业，鼓励发展考试技术产业，限制发展考试培训产业。市场层面而言，规范高等教育考试培训市场，重拳整治高等教育考试作弊行为，加强高等教育考试期间的市场监管。

关键词：考试经济；高等教育考试；教育经济；教育公平

Abstract

Examination-driven economy in higher education is a kind of economy based on examinations in higher education, closely connecting with basic education and higher education. It affects talent selection and talent training of higher education and has great influence on educational and social equity. The paper takes examination-driven economy in higher education as its research object, studies the change on the relationship of it and economy, analyzes its manifestation and deeply discusses its nature and function. From the perspective of higher pedagogy, the paper studies and analyzes the negative influence made by examination-driven economy in higher education on talent selection and talent training and explore countermeasures and solutions to its problems so as to promote educational equality and higher education quality of our country.

The paper consists of eight chapters: chapter one introduces the research reason and its significance, summarizes related literatures and confirms research thought and method. Chapter two defines concepts relating to examinations in higher education. Chapter three discusses the change on the relation of examinations in higher education and economy. Chapter four analyzes the manifestation of examination-driven economy in higher education. Chapter five discusses the factor contributing to examination-driven economy in higher education. Chapter six systematically studies the function of examination-driven economy in higher education. Chapter seven is case study to discuss and analyze the nature, function and influence of the training institution of examinations in higher education. Chapter eight is conclusion discussing and analyzing the property and characteristic of examination-driven economy in higher education, evaluating its advantages and disadvantages and offering some countermeasures and suggestions to existing problems of examination-driven economy in higher education.

The followings are major conclusions of the paper:

Examination-driven economy in higher education in itself is a sort of educational economy based on examinations in higher education, a generic term of various economic activities and economic phenomena aroused by the development of examinations in higher education and a special form of educational economy.

Examination-driven economy in higher education makes the industry of examination in higher education as its focus, meanwhile, a series of correlative industries driven by examination in higher education are also contained in it.

With the development of society and economy as well as the enlargement of examination scale, examinations in higher education gradually have a closer contact with economy and create both direct and indirect economic function.

Imperial competitive examination has made dual influences on economy and economic condition is a major restrictive factor to pass the examination; modern entrance exam of university usually adopts alone admittance mode, therefore, there is a higher economic threshold in the competition of examination. Modern examination in higher education mainly adopts unified examination mode which relatively alleviates the influence of economic factor on it. However, examination-driven economy in higher education and recently performed examination reform increase the influence of economic factor on talent selection.

The formation of examination-driven economy in higher education is aroused by many factors together and a systematical engineering with extensive contents such as the cultural tradition of education and exam, resource competition in higher education, the development of examination in higher education, social resource competition, the supply and demand mechanism of market, etc.

Examination-driven economy in higher education has made positive influences on examination in higher education, higher education and social economy. As to the subject and object of higher education, it adapts its needs of exam and harmonizes the relation of examination in higher education and human beings. As

to examination in higher education, it can elevate the quality of examination and promote the professionalization of examination in higher education. As to social economy, being a special manifestation of educational economy, it, to some extent, benefits the development of social economy.

Examination-driven economy in higher education has also made negative influences on examination in higher education, higher education and social system. As to the groups of examination in higher education, it aggravates the financial burden and mental stress of examinees, increases difficulties in designing test for examiners and damages the interest of the subject and object of the exam; as to the activity of examination in higher education, it disturbs the normal order of the activity of examination and lowers the authenticity of examination; as to the activity of examination in higher education, it damages the impartiality of entrance opportunity in higher education, affects the quality of talent training in higher education and lowers the efficiency of talent training in higher education; as to social system, it damages the environment and order of market economy, indulges the unhealthy tendency of society and maintains and enlarges social inequality and so on.

According to related conclusions, the paper offers some countermeasures and suggestions on how to avoid the negative influences of examination-driven economy in higher education: in society aspect, drive the balanced development of regional economy, adjust income to narrow down social disparity and promote and stick to social equality and justice; in education aspect, balance the resource allocation of in higher education, improve the selection mechanism of college enrollment and the quality evaluation mechanism of education and promote the quality of running a university. In exam aspect, expand researches on theory and technique, maintain the sensitivity of reformation on examination in higher education, promote reformation on management structure of examination in higher education, improve the level of modernization of examination in higher

education and build and perfect the assistance mechanism of examination in higher education. In industry aspect, plan the development of the industry of examination, encourage the development technical industry of examination and restrict the development of training industry of examination. In market aspect, normalize the training market of examination in higher education, severely punish cheat behavior in examination in higher education and reinforce the market supervision during examination in higher education.

Keywords: examination-driven economy; examination in higher education; educational economy; educational equality

厦门大学博硕士学位论文摘要

参考资料

一、中文著作

- [1] (澳) 盖文•布朗. 考试制度及其影响: 成本高、挑战大——对中国教育的深度反思[A]. 张秀琴. 外国人看中国教育[C]. 北京: 高等教育出版社, 2012.
- [2] (德) 马克斯•韦伯. 经济与社会(上)[M]. 林荣远, 译. 北京: 商务印书馆, 1997.
- [3] (德) 马克斯•韦伯. 儒教与道教[M]. 洪天富, 译. 南京: 江苏人民出版社, 1995.
- [4] (德) 雅斯贝尔斯. 什么是教育[M]. 邹进, 译. 北京: 生活•读书•新知三联书店, 1991.
- [5] (俄) M. 杜冈-巴拉诺夫斯基. 政治经济学原理(上册)[M]. 赵为良, 桂力生, 王涌泉, 译. 北京: 商务印书馆, 1987.
- [6] (俄) 列宁. 列宁选集(第四卷)[M]. 中共中央马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局, 编译. 北京: 人民出版社, 1972.
- [7] (俄) 列宁. 列宁选集•第二卷(下)[M]. 中共中央马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局, 译. 北京: 人民出版社, 1972.
- [8] (俄) 列宁. 哲学笔记[M]. 中共中央马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局, 译. 北京: 人民出版社, 1956.
- [9] (法) 奥古斯丹•古尔诺. 财富理论的数学原理的研究[M]. 陈尚霖, 译. 北京: 商务印书馆, 1999.
- [10] (法) 布罗代尔. 15-18世纪的物质文明、经济和资本主义(第2卷)[M]. 顾良, 译. 北京: 生活•读书•新知三联书店, 1993.
- [11] (汉) 司马迁. 史记(第一册)[M]. 北京: 中华书局, 1959.
- [12] (捷) 奥塔•锡克. 经济-利益-政治[M]. 王福民等, 译. 北京: 中国社会科学出版社, 1984.
- [13] (美) D.P. 约翰逊. 社会学理论[M]. 南开大学社会学系, 译. 北京: 国际文化出版公司, 1988.
- [14] (美) 本杰明•艾尔曼. 经学•科举•文化史: 艾尔曼自选集[M]. 复旦大学文史研究院, 译. 北京: 中华书局, 2010.
- [15] (美) 戴维•格伦斯基. 社会分层[M]. 王俊, 等, 译. 北京: 华夏出版社, 2005.
- [16] (美) 德博拉•梅耶尔. 如何在考试时代提升教育本质[M]. 曾珊, 译. 北京: 中国青年出版社, 2009.
- [17] (美) 谷德. 教育研究法[M]. 李相勛, 陈启肃, 译. 长沙: 商务印书馆, 1939.
- [18] (美) 何天爵. 真正的中国佬[M]. 鞠方安, 译. 北京: 光明日报出版社, 1998.
- [19] (美) 加里•S贝克尔. 人类行为的经济分析[M]. 王业宇, 陈琪, 译. 上海: 上海人民出版社, 2008.
- [20] (美) 贾志扬. 宋代科举[M]. 台北: 东大图书公司, 1995.
- [21] (美) 罗纳德•哈里•科斯. 论生产的制度结构[M]. 盛洪, 陈郁, 译. 上海: 三联书店上海分店, 1994.
- [22] (美) 迈克尔•阿普尔. 文化政治与教育[M]. 阎光才, 等, 译. 北京: 教育科学出版社, 2005.
- [23] (美) 曼昆. 经济学原理(上册)(原书第三版)[M]. 梁小民, 译. 北京: 机械工业出版社, 2003.
- [24] (美) 西奥多•W舒尔茨. 人力资本投资: 教育和研究的作用[M]. 蒋斌, 等, 译. 北京: 商务印书馆, 1990.
- [25] (美) 萨缪尔森. 经济学[M]. 胡代光, 等, 译. 北京: 北京经济学院出版社, 1996.
- [26] (美) 斯蒂格利茨. 经济学[M]. 姚开建, 译. 北京: 中国人民大学出版社, 1997.
- [27] (美) 斯坦利•费希尔等. 经济学[M]. 庄巨忠, 等, 译. 北京: 中国财政经济出版社, 1989.
- [28] (美) 塔尔科特•帕森斯, 尼尔•斯梅尔瑟. 经济与社会[M]. 刘进, 等, 译. 北京: 华夏出版社, 1989.
- [29] (美) 谢尔顿•罗斯布莱特. 现代大学及其图新——纽曼遗产在英国和美国的命运[M]. 别敦荣, 等, 译. 北京: 北京大学出版社, 2013.
- [30] (美) 亚尔保德•兰. 新法考试[M]. 浦漪人, 黄明宗, 译. 南京: 正中书局, 1935.
- [31] (美) 约翰•罗尔斯. 正义论[M]. 何怀宏, 等, 译. 北京: 中国社会科学出版社, 1998.

- [32] (美) 张仲礼. 中国绅士：关于其在19世纪中国社会中作用的研究[M]. 李荣昌, 译. 上海：上海社会科学院出版社, 1991.
- [33] (明) 顾炎武. 日知录校释(上)[M]. 张京华, 校释. 长沙：岳麓书社, 2011.
- [34] (清) 杜受田. 钦定科场条例•卷四十五[A]. (清) 顾廷龙. 续修四库全书：第830册[Z]. 上海：上海古籍出版社, 1995.
- [35] (清) 沈垚. 落帆楼文集(卷二十四)[A]. 续修四库全书：第1525册[Z]. 上海：上海古籍出版社, 1995.
- [36] (清) 四川贡院供给所. 川闱供应[O]. 清刻本, 北京师范大学图书馆藏.
- [37] (清) 吴敬梓. 儒林外史[M]. 张慧剑, 校注. 北京：人民文学出版社, 1958.
- [38] (清) 朱潼. [同治]安仁县志[Z]. 南京：江苏古籍出版社, 1996.
- [39] (清) 诸晦香. 明斋小识(卷十一) •考试盘费[O]. 上海进步书局石印本.
- [40] (日) 金子元久. 高等教育的社会经济学[M]. 刘文君, 译. 北京：北京大学出版社, 2007.
- [41] (日) 津村秀松. 国民经济原论[M]. 马凌甫, 译. 上海启智书局, 1932.
- [42] (日) 南部广孝. 中国大学招生制度改革——与日本的比较[A]. 张秀琴. 外国人看中国教育[C]. 北京：高等教育出版社, 2012.
- [43] (日) 山口重克. 市场经济：历史•思想•现在[M]. 张季风, 等, 译. 北京：社会科学文献出版社, 2007.
- [44] (日) 矢仓久泰. 学历社会[M]. 王振宇, 程永华, 译. 长春：吉林人民出版社, 1982.
- [45] (日) 植草益. 微观规制经济学[M]. 朱绍文, 胡欣欣, 等, 译. 北京：中国发展出版社, 1992.
- [46] (日) 佐藤经明. 现代社会主义经济[M]. 凌星光, 等, 译. 北京：中国社会科学出版社, 1986.
- [47] (瑞士) 西斯蒙第. 政治经济学新原理[M]. 何钦, 译. 北京：商务印书馆, 2007.
- [48] (瑞典) T. 胡森, (德) T. N. 波斯尔斯韦特. 教育大百科全书(第9卷) •教育研究方法[M]. 重庆：西南师范大学出版社；海口：海南出版社, 2006：841.
- [49] (苏) 斯托尔莫夫. 市场学[M]. 盛杰, 等, 译. 北京：中国人民大学出版社, 1986.
- [50] (英) 弗里德利希•冯•哈耶克. 自由秩序原理(上)[M]. 邓正来, 译. 北京：生活•读书•新知三联书店, 1997.
- [51] (英) 格林. 教育、全球化与民族国家[M]. 朱旭东, 等, 译. 北京：教育科学出版社, 2004：54.
- [52] (英) 杰克•哈维. 掌握经济学[M]. 冯士新, 等, 译. 桂林：广西师范大学出版社, 2001.
- [53] (英) 罗宾斯. 经济科学的性质和意义[M]. 朱泱, 译. 北京：商务印书馆, 2000.
- [54] (英) 罗伯特•蒙哥马利. 考试的新探索[M]. 黄鸣, 译. 南宁：广西人民出版社, 1984.
- [55] (英) 罗素. 中国问题[M]. 上海：学林出版社, 1996.
- [56] (英) 马林洛夫斯基. 文化论[M]. 费孝通, 译. 上海：商务印书馆, 1946.
- [57] (英) 米切尔. 美国管理协会培训完全手册[M]. 郭鸣宇, 译. 陕西：陕西师范大学出版社, 2008.
- [58] 陈东原. 中国科举时代之教育[M]. 上海：商务印书馆, 1934.
- [59] 陈漓. 新经济挑战中国[M]. 天津：天津人民出版社, 2000.
- [60] 陈选善. 教育测验[M]. 上海：商务印书馆, 1934.
- [61] 陈选善. 教育研究法讲话[M]. 上海：世界书局, 1944.
- [62] 陈卓. 教育与社会成层[M]. 北京：教育科学出版社, 2012.
- [63] 戴文礼. 公平论[M]. 北京：中国社会科学出版社, 1997.
- [64] 邓定人. 中国考试制度研究[M]. 上海：民智书局, 1929.
- [65] 邓嗣禹. 中国考试制度史[M]. 南京：考选委员会, 1936.
- [66] 丁馨伯. 市场学原理[M]. 上海：世界书局, 1934.
- [67] 郭湛. 人活动的效率[M]. 北京：人民出版社, 1990.
- [68] 郭志刚. 当代中国人口发展与家庭户的变迁[M]. 北京：中国人民大学出版社, 1995.
- [69] 韩家勋. 教育考试评价制度比较研究[M]. 北京：人民教育出版社, 2010.
- [70] 韩文星. 体育经济学[M]. 北京：北京体育大学出版社, 2008.
- [71] 何怀宏. 选举社会及其终结：秦汉至晚清历史的一种社会学阐释[M]. 北京：生活•读书•新知三联书店, 1998.

- [72]胡美琦.中国教育史[M].台北：三民书局,1978.
- [73]贾非.考试制度研究[M].成都：四川教育出版社,1995.
- [74]教育年鉴编纂委员会.第二次中国教育年鉴（第五编）[Z].上海：商务印书馆,1947.
- [75]教育年鉴编纂委员会.第一次中国教育年鉴（丁编）[Z].上海：开明书店,1934.
- [76]金辉.会展概论[M].上海：上海人民出版社,2004.
- [77]金岳霖.形式逻辑简明读本[M].北京：中国青年出版社,1979.
- [78]靳希斌.高等教育自学考试制度研究[M].北京：高等教育出版社,2012.
- [79]康乃美.自学考试制度研究[M].武汉：湖北人民出版社,2006.
- [80]蒯世勋.经济学[M].上海：世界书局,1931.
- [81]李纯蛟.科举时代的应试教育[M].成都：巴蜀书社,2004.
- [82]李大钊.李大钊文集（下）[M].北京：人民出版社,1984.
- [83]李国强,陈明.产业结构论[M].杭州：浙江教育出版社,1990.
- [84]李弘祺.科举——隋唐至明清的考试制度[A].郑钦仁.立国的宏规（中国文化新论——制度篇）[C].台北：联经出版事业公司,1982.
- [85]李弘祺.宋代官学教育与科举[M].刘耕荒,译.台北：联经出版事业公司,1994.
- [86]李弘祺.学以为己：传统中国的教育[M].香港：香港中文大学出版社,2012.
- [87]李弘祺.中国与东亚的教育传统（二）：东亚的书院传统与近代教育的转折[C].台北：喜马拉雅研发基金会,2006.
- [88]李弘祺.中国与东亚的教育传统（一）：中国的教育与科举[M].台北：喜马拉雅研发基金会,2006.
- [89]李金波.让考试更科学：基于命题视角的研究[M].武汉：武汉大学出版社,2011.
- [90]李孟刚.产业经济学[M].北京：高等教育出版社,2008.
- [91]李强.转型时期中国社会分层[M].沈阳：辽宁教育出版社,2004.
- [92]李权时.经济学[M].上海：黎明书局,1934.
- [93]李以章,等.系统科学——基本原理、哲学思想与社会分析[M].武汉：华中师范大学出版社,1991.
- [94]李宗浩.体育经济学[M].桂林：广西师范大学出版社,2005.
- [95]李宗吾.考试制度之商榷[A].厚黑全集[C].南昌：江西人民出版社,2007.
- [96]梁晨,等.无声的革命：北京大学、苏州大学学生社会来源研究[M].北京：生活•读书•新知三联书店,2013.
- [97]梁栋瑚,杨志熙.市场学概论[M].武汉：华中师范大学出版社,1985.
- [98]梁其健,葛为民.考试管理的理论与技术[M].武汉：华中师范大学出版社,2002.
- [99]廖平胜,梁其健,何智雄.考试学[M].武汉：华中师范大学出版社,1988.
- [100]廖平胜.考试的本质与功能[A].考试研究（第一辑）[C].天津：天津人民出版社,2002.
- [101]廖平胜.考试是一门科学[M].武汉：华中师范大学出版社,2003.
- [102]廖平胜.考试学原理[M].武汉：华中师范大学出版社,2003.
- [103]林伦伦.流行语漫谈[M].广州：花城出版社,2003.
- [104]林清江.教育现代化的意义与策略[A].中华民国比较教育学会.文化传统与教育的现代化[C].台北：师大书苑有限公司,1994.
- [105]刘海峰,等.中国考试发展史[M].武汉：华中师范大学出版社,2002.
- [106]刘海峰,庄明水.福建教育史[M].福州：福建教育出版社,1996.
- [107]刘海峰.高等教育自学考试制度比较研究[M].福州：福建教育出版社,2001.
- [108]刘海峰.高考改革的理论思考[M].武汉：华中师范大学出版社,2007.
- [109]刘海峰.高考改革论[M].杭州：浙江教育出版社,2014.
- [110]刘海峰.科举考试的教育视角[M].武汉：湖北教育出版社,1996.
- [111]刘云杉.“悬浮的孤岛”及其突围[A].21世纪研究院.中国教育发展报告（2014）[C].北京：社会科学文献出版社,2014.
- [112]鲁迅.鲁迅箴言录[M].廖诗中,编.北京：中国文联出版社,1998.
- [113]陆学艺.当代中国社会流动[M].北京：社会科学文献出版社,2004.
- [114]论人才与用人[A].申报社评选（第三集）[C].上海：申报社,1944.

- [115]马信行.我国升学竞争弊端之探源与解决之道[A].杨莹.转型社会中的教育[C].台北:财团法人民主文教基金会,1991.
- [116]毛建国.教育考试与教育考试体系建设[A].江苏省教育招生考试优秀科研论文集(第二辑)[C].朱卫国,刘炳贵.南京:江苏教育出版社,2009.
- [117]毛礼锐.中国古代教育史[M].北京:教育科学出版社,1983.
- [118]美国信息研究所.知识经济:21世纪的信息本质[M].王亦楠,译.南昌:江西教育出版社,1999.
- [119]潘懋元.高等教育学[M].北京:人民教育出版社,1983.
- [120]潘懋元.高等教育学讲座[M].北京:人民教育出版社,1983.
- [121]漆士昌.家庭经济学[M].南京:正中书局,1947.
- [122]漆书青.现代测量理论在考试中的应用[M].武汉:华中师范大学出版社,2003.
- [123]钱穆.中国历代政治得失[M].北京:九州出版社,2012.
- [124]日本讲谈社.日汉大辞典[K].上海译文出版社,译.上海:上海译文出版社,2002.
- [125]沈兼士.中国考试制度史[M].台北:台湾商务印书馆,1969.
- [126]沈俊平.举业津梁:明中叶以后坊刻制举用书的生产与流通[M].台北:台湾学生书局,2009:86.
- [127]慎丽华.旅游经济学导论[M].北京:中国经济出版社,2002.
- [128]史美煊.考试新论[M].上海:民智书局,1933.
- [129]苏东水.产业经济学[M].北京:高等教育出版社,2005.
- [130]孙中山.孙中山全集(第9卷)[M].中国社科院近代史所,等编.北京:中华书局,2011.
- [131]田建荣.中国考试思想史[M].北京:商务印书馆,2004.
- [132]田里.旅游经济学[M].北京:科学出版社,2004.
- [133]童宏保.国家教育考试制度的经济分析[M].北京:中央编译出版社,2012.
- [134]王炳照,徐勇.中国科举制度研究[M].石家庄:河北人民出版社,2002.
- [135]王后雄.教育考试的理论与方法[M].北京:北京大学出版社,2011.
- [136]王如哲.知识经济与教育[M].台北:五南图书出版公司,2002:13.
- [137]王翔坤.产业政策与市场作用[M].沈阳:辽海出版社,2000.
- [138]王亚南.中国官僚政治研究[M].北京:中国社会科学出版社,1981.
- [139]韦森.文化与制序[M].上海:上海人民出版社,2003.
- [140]吴怡兴.教育产业论[M].北京:人民教育出版社,1999.
- [141]谢小庆.“考试公平”的三种不同含义[A].谢小庆,张晋军.考试研究文集(第3辑)[C].北京:经济科学出版社,2006.
- [142]熊春文.中国教育精神的现代转型[M].北京:中国人民大学出版社,2012.
- [143]徐玖平.考试学[M].成都:成都科技大学出版社,1989.
- [144]杨东平.艰难的日出:中国现代教育的20世纪[M].上海:文汇出版社,2003.
- [145]杨公朴.产业经济学[M].上海:复旦大学出版社,2005.
- [146]杨贵言.东亚概念及问题意识[A].盛邦和,(日)井上聪.新亚洲文明与现代化[C].上海:学林出版社,2003.
- [147]杨汝梅.民生主义经济学[M].上海:中华书局,1936.
- [148]杨学为,廖平胜.考试社会学问题研究[M].武汉:华中师范大学出版社,2003.
- [149]杨学为.高考文献(上/下)[M].北京:高等教育出版社,2003.
- [150]杨学为.中国高考史述论(1949-1999)[M].武汉:湖北人民出版社,2007.
- [151]杨学为.中国考试改革研究[M].北京:北京大学出版社,2001.
- [152]于钦波,刘民.考试学概论[M].沈阳:辽宁教育出版社,1992.
- [153]于信凤.考试理论研究[M].沈阳:辽宁人民出版社,1989.
- [154]于信凤.考试学引论[M].沈阳:辽宁人民出版社,1987.
- [155]张杰.清代科举家族[M].北京:社会科学文献出版社,2003.
- [156]张培锋.竞争论[M].天津:天津社会科学院出版社,2002.
- [157]张希清.中国科举考试制度[M].北京:新华出版社,1993.
- [158]张秀含.经济学概要[M].台北:世界书局,1978.

- [159]张亚群,等.中国研究生招生考试改革研究[M].广州:广东高等教育出版社,2013.
- [160]张亚群.高校自主招生与高考改革[M].北京:中国社会科学出版社,2012.
- [161]张亚群.科举革废与近代高等教育转型[M].武汉:华中师范大学出版社,2005.
- [162]赵士发.论合理需要的基本规定[A].武汉大学马克思主义哲学研究所.马克思主义哲学研究[C].武汉:湖北人民出版社,2004.
- [163]郑若谷.明日之大学教育[M].上海:南华图书局,1929.
- [164]郑若玲.科举、高考与社会之关系研究[M].武汉:华中师范大学出版社,2007.
- [165]郑也夫.吾国教育病理[M].北京:中信出版社,2013.
- [166]支敏.教育评价的基本原理及运用[M].贵阳:贵州人民出版社,2006.
- [167]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集(第二卷)[M].北京:人民出版社,1972.
- [168]中共中央马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局.列宁全集(第一卷)[M].北京:人民出版社,1984.
- [169]中共中央马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局.马克思恩格斯全集:第19卷[M].北京:人民出版社,1963.
- [170]中国教育学会.高等教育研究[M].台北:正中书局,1965.
- [171]朱卫国.国家教育考试舞弊及防舞弊措施研究[M].苏州:苏州大学出版社,2013.
- [172]朱智贤.教育研究法[M].汪懋祖,校.南京:正中书局,1934.
- [173]祝尚书.宋代科举与文学考论[M].郑州:大象出版社,2006.
- [174]邹敬芳.经济学原论[M].上海:法学编译社,1933.
- [175]邹树良.会展经济与管理[M].北京:中国经济出版社,2008.
- [176]邹文海.自由和权力[M].上海:中华书局,1937.

二、期刊论文

- [1] (日)金子元久.经济发展与大学考试[J].全球教育展望,2001(8):73-80.
- [2] (日)桐渊勘藏.技术经济学的本质[J].徐梗生,石楚耀,译.国际每日文选,中外出版公司,1933(27):2-17.
- [3] (十)全国专科以上学校二十四年度新生考选状况[J].河南统计月报,1936(3):128-129.
- [4] Paul F Cressey.科举制度在中国文化发展上之影响[J].师大史学丛刊,1931(1):1-9.
- [5] 艾伟,孙敏.大学入学、在学及测验三种成绩之相关研究[J].教育心理研究,1942(1):22-33.
- [6] 鲍国宝.学校考试之研究[J].清华学报,1918(4):13-18.
- [7] 本年度分五区招考新生[J].厦大校刊,1948(1):5-6.
- [8] 本年度招考新生概况[J].厦大校刊,1947(1):3.
- [9] 本校二十三年度各地报考人数统计表[J].国立山东大学周刊,1934(138):3.
- [10] 本校今夏将与北大等四校举行联合招考新生[J].国立浙江大学日刊,1937(156):621.
- [11] 别敦荣.用新的理念指导大学英语四、六级考试改革[J].厦门大学学报(哲学社会科学版),2002(2):12-15.
- [12] 蔡汝霖.论“教育与经济配合”[J].教育季刊,1939(4):9-24.
- [13] 曾跃林.社会考试与人的发展[J].继续教育研究,2006(5):75-77.
- [14] 常导之.大学联合招生之我见[J].前进教育,1937(5-6):67-69.
- [15] 朝话:制度与经济[J].乡村建设,1935-4-1(22).
- [16] 陈锡恩.高等教育的相对理论与基督教高等教育的动向[J].教育季刊,1936(1):14-25.
- [17] 陈选善.大学生的选择[J].教育与职业,1933(150):774-776.
- [18] 陈友松.现代考试原理[J].周论,1948(20):2-4.
- [19] 陈有丰.怎样建设现代化的考试制度[J].广播周报,1935(42):34-38.
- [20] 陈祖功.中国考试制度[J].天籁,1936(1):138-158.
- [21] 程斯辉,李中伟.“校历主义”批判[J].高等教育研究,2013(3):28-33.
- [22] 戴家干.历史的抉择与时代的任务——纪念恢复高考三十周年[J].教育与考试,2007(4):3-5.
- [23] 邓伟.关于选拔性考试若干基本问题的经济分析[J].系统工程理论与实践,2006(4):60-66.

- [24]丁钢.中国传统教育的结构、特性和特征及其与文化的关系[J].教育研究,1987(12):56-62.
- [25]董渭川.洋科举之成因与结果[J].青年风,1947(1):5-9.
- [26]杜佐周.考试与工作机会均等[J].福建教育厅周刊,1931(38):1-9.
- [27]杜佐周.普通考试方法之科学化[J].教育杂志,1927(11):1-13.
- [28]杜佐周.现代考试方法的评判与改进[J].中山文化教育馆季刊,1937(1):275-292.
- [29]樊甄培.考试问题[J].崇明旅沪学生会杂志,1922(2):76-78.
- [30]范金民.明清江南进士数量、地域分布及其特色分析[J].南京大学学报(哲学•人文•社会科学),1997(2):171-178.
- [31]冯玉柱.大学英语四、六级考试七年回顾[J].外语界,1994(4):39-44.
- [32]甘乃光.中国四大文化系统[J].新中国杂志,1933(3):11.
- [33]龚启昌.论入学考试[J].教育通讯,1948(9):8-10.
- [34]古仲宣.中国高等教育之考察及今后改进高等教育之方策[J].民钟季刊,1935(3):213-243.
- [35]顾海兵.透视中国高等教育的不公平[J].复旦教育论坛,2005(5):50-54.
- [36]郭留柱.也谈什么是本质[J].山西大学学报(哲学社会科学版),1993(1):56-60.
- [37]国立浙江大学二十一年度招生统计表(一)[J].国立浙江大学校刊,1932(107):1031.
- [38]侯力.唐代科举人士举资问题研究[J].湘潭大学学报(哲学社会科学版),2013(1):137-141.
- [39]侯美珍.评沈俊平《举业津梁:明中叶以后坊刻制举用书的生产与流通》[J].书目季刊,2010(3):111-134.
- [40]胡甲刚.考试的两大功能及改革取向[J].教育理论与实践,2001(9):27-29.
- [41]胡适之.考试与教育[J].铨政月刊,1947(1):6-8.
- [42]胡天佑.高等教育自学考试的发展逻辑与价值重构[J].考试研究,2014(1):78-82.
- [43]胡天佑.建设“应用技术大学”的理论问题[J].职教论坛,2014(25):31-35.
- [44]胡天佑.论考试的经济性质[J].教育与考试,2014(3):34-37.
- [45]胡天佑.我国教育培训机构规范与治理[J].教育学术月刊,2013(7):14-19.
- [46]胡先骕.政治改造与教育改造[J].龙凤月刊,1945(3):9-33.
- [47]黄大勇.考试“资本论”[J].学术论坛,2007(11):184-187.
- [48]黄光扬.我对素质教育、考试评价、高考升学率以及“减负”等教育热点问题之观点.教育与考试,2007(4):63-71.
- [49]黄龙先.大学统一招生考试的检讨(上)[J].教育通讯,1939(46):1-6.
- [50]煌奎.大学联合招生问题[J].教育评论,1937(2):1-2.
- [51]慧济.论公平为大道普化之基[J].卮字月刊,1939(7):1-4.
- [52]纪自由.经济与经济学[J].安徽反省院反省月刊,1936(24):30-37.
- [53]际平.唠叨高考[J].中国国情国力,2000(9):43-44.
- [54]冀纯堂,王海.试论我国考试活动的现状与规范[J].天津大学学报(社会科学版),2004(10):368-371.
- [55]蒋骢临.改进高等教育刍议:一种纯现实的观察,最低调的商榷[J].东方杂志,1943(9):30-40.
- [56]蒋极峰.论社会考试在人力资源开发利用中的作用[J].湖北招生考试,2005(2):36-39.
- [57]蒋凯.高等教育市场及其形成的基础[J].高等教育研究,2013(3):9-21.
- [58]靳希斌,王炳明.我国高等教育自学考试个人收益的实证分析[J].教育研究,2007(5):15-18.
- [59]靳希斌.我国考试经济的发展与变革研究[J].中国考试,2008(10):3-9.
- [60]康乃美.浅议经济体制转轨与高教自学考试改革[J].中国高等教育,1994(11):42-43.
- [61]康乃美.试论高教自学考试在经济发展中的作用[J].中国成人教育,1994(3):11-13.
- [62]考试的敲门砖[J].游艺报,1948(11):5.
- [63]匡亚明.青年升学问题之考察[J].新学生,1931(5):6-35.
- [64]李秉彝,张奠宙,郑正亚.考试文化与数学教学[J].数学教育,1997(4):96-103.
- [65]李春玲.社会群体的收入差异:两级分化还是多级分化[J].战略与管理,2004(3):68-79.
- [66]李道祥.考试方法与考试成绩处理之讨论[J].河南教育月刊,1931(1):8-15.
- [67]李家林.论考试在社会流动中的作用[J].安徽师范大学学报(哲学社会科学版),1998(1)123-127.

- [68]李建民.经济文化视野下的经济与社会协调性问题[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2012(5):52-57.
- [69]李琳琦.略论徽商对家乡士子科举的扶持与资助[J].南京大学学报(哲学•人文•社会科学),1997(2):171-178.
- [70]李鸥.对经济概念及其定义方法的研究[J].天津行政学院学报,1999(1):51-55.
- [71]李钦瑞.论学校考试的功用[J].教育与科学,1946(7):30-32.
- [72]李伟,刘敏.“洋高考”:选择以及选择的条件[J].三联生活周刊,2013(737)6-3.
- [73]李勇.考试在人力开发中的作用[J].教育与经济,1996(4):57-59.
- [74]李长安,邱晨曦.考试经济的产权分析[J].湖北招生考试,2006(4):17-19.
- [75]廖建祥.中国封建地主经济之建立与社会发展的迟滞问题[J].经济科学,1943(5):34-41.
- [76]廖平胜.关于考试与人类社会发展的几点思考[J].湖北招生考试,2003(12):27-31.
- [77]廖平胜.考试与人的发展[J].湖北招生考试,2002(4):1.
- [78]林岩.宋代举子赴考的旅费问题[J].中华文史论丛,2012(4):123-152.
- [79]林毅夫.李约瑟之谜、韦伯疑问和中国的奇迹[J].北京大学学报(哲学社会科学版),2007(7):5-22.
- [80]林忠正.补习文化[J].人文及社会科学集刊,2009(12):587-643.
- [81]刘海峰,李木洲.教育部直属高校应分布至所有省区[J].高等教育研究,2012(12):17-25.
- [82]刘海峰、李立峰.高考改革与政治经济的关系[J].教育发展研究,2002(6):34-38.
- [83]刘海峰.科举研究与高考改革[J].厦门大学学报(哲学社会科学版),2007(5):64-71.
- [84]刘海峰.科举制:中国的“第五大发明”[J].探索与争鸣,1995(8):41-43.
- [85]刘海峰.论科举的高等教育考试性质[J].高等教育研究,1994(2):86-90.
- [86]刘海峰.三十功名尘与土:从参加高考到研究高考[J].教育与考试,2007(4):9-12.
- [87]刘海峰.以考促学:高等教育考试的功能与影响[J].厦门大学学报(哲学社会科学版),2002(2):5-7.
- [88]刘虹、张森.明清河北科举与经济的关系[J].河北师范大学学报(教育科学版),2009(7):5-11.
- [89]刘精明.教育选择方式及其后果[J].中国人民大学学报,2004(1):64-71.
- [90]刘立敏,阮丹青,杨善华.教育选拔与社会变迁——高校招生政策世纪之变[J].华中科技大学学报(社会科学版),2010(1):117-124.
- [91]刘芄.考试行为与市场机制[J].中国考试,1993(1):9-10.
- [92]刘渠.大学生用款分配及其经济背景之调查[J].国立中央大学半月刊,1930(14):98-116.
- [93]刘绍禹.入学考试之正确性[J].教育半月刊,1938(9):2-7.
- [94]刘祥光.宋代的时文刊本与考试文化[J].台大文史哲学报,2011(75):35-86.
- [95]刘亦常.教育研究与科学方法[J].河南大学学报,1934(1):1-7.
- [96]刘云彬,王志明,杨晓芳.精英的选拔:身份、地域与资本的视角——跨入北京大学的农家子弟(1978-2005)[J].清华大学教育研究,2009(10):42-59.
- [97]卢风.经济主义批判[J].伦理学研究,2004(4):61-66.
- [98]陆学艺,宋国恺.当代中国社会结构深刻变动的经济社会意义[J].北京工业大学学报(社会科学版),2009(5):1-5.
- [99]论乡试[J].益闻录,1897(19):404.
- [100]论乡闾士子供给折钱助赈[J].万国公报,1882(710):81-83.
- [101]马玉女,朱喆.“发信号”的差异与考试产业[J].现代教育论丛,2005(2):11-16.
- [102]民国二十年间全国高等教育统计[J].湖北教育月刊,1931(6):111.
- [103]缪宏才.教辅观察:现状、历史与未来[J].编辑之友,2010(4):12-13.
- [104]潘懋元.教育与考试——目的与方法[J].教育与考试,2007(1):1.
- [105]曲绍卫,陈卫亚.我国普通高考考生成本探究:基于北京地区的实证分析[J].江苏高教,2008(2):61-63.
- [106]全国大专学校投考学生统计[J].浙江教育,1937(1),210
- [107]全国专科以上学校统计[J].科学新闻,1935(12):1927.

- [108]沈宝珩.手段与目的[J].崇善月报,1935(112):2-3.
- [109]沈有禄.考试经济及其成因分析[J].湖北招生考试,2006(4):8-12.
- [110]石邦宏.论“考试经济”及其成长[J].湖北招生考试,2006(4):13-15.
- [111]史美煊.优良的考试之特征[J].测验,1932(2):1-6.
- [112]宋曜廷,周业太,曾芬兰.十二年国民基本教育的入学考试与评量变革[J].教育科学研究期刊,2014(1):1-32.
- [113]苏永华,康乃美.论考试市场的开拓[J].教育评论,1999(2):48-50.
- [114]孙泽兵.考试的经济功能[J].教育与经济,1994(3):15-17.
- [115]孙泽兵.论考试在人的智能发展中的地位与作用[J].新东方,1996(4):85-91.
- [116]覃巧云.SAT的前世今生:中国“万人坑”的炼成史[J].留学,2014(3).
- [117]谭天凯.民国二十六年度基督教高等教育及其所应采取之政策[J].教育季刊,1938(4):4-31.
- [118]谭诤,武毅英.我国高教自学考试与经济成长的关联性及其阶段特征[J].煤炭高等教育,2006(5):52-55.
- [119]唐昌黎.经济学的正名问题[J].理论学刊,2001(1):33-36.
- [120]唐蓉.关于考试产业化的几点思考[J].教育探索,2003(11):63-65.
- [121]陶涛,杨凡.计划生育政策的人口效应[J].人口研究,2011(1):103-112.
- [122]陶希圣.论科举并建议于大主考[J].社会与教育,1931(14):1-3.
- [123]陶于.奥运经济问题研究[J].天津体育学院,2003(3):75-78.
- [124]田建荣.学业成绩考试:高校教学过程的重要环节[J].厦门大学学报(哲学社会科学版),2002(2):15-18.
- [125]田丽娟.考试市场及其非理性供求机制[J].湖北招生考试,2006(4):21-24.
- [126]投考的门径[J].燕京水星,1941(1):31-32.
- [127]汪立鑫.关于考试的一个信号传递模型及对我国高考的分析[J].经济科学,2001(1):63-71.
- [128]王报平.从美国高等学校入学考试产业的运营审视我国的“考试经济”[J].湖北招生考试,2006(4):59-62.
- [129]王芳.ATA挺进2.0时代[J].学习型中国,2014(4).
- [130]王后雄.“高考城市化倾向”的成因及矫正[N].教育发展研究,2009(5):11-17.
- [131]王静静.谁在消费高考[J].创业家,2013-6-7.
- [132]王流火.考试产业化是教育的悲哀[J].民办教育研究,2003(5):84-86.
- [133]王书林.考试方法改进问题[J].新政治,1940(4):23-26.
- [134]王书林.考试与考绩[J].教育通讯,1940(35):4-11.
- [135]王亚南.论文化与经济[J].改进,1945(2):60-65.
- [136]王一涛.应试教育的经济学解释[J].河北师范大学学报(教育科学版),2005(9):40-43.
- [137]王永孟.考试与文凭[J].浙江青年,1936(9):17-18.
- [138]文闾供应说[J].益闻录,1893(1310):464.
- [139]吴鼎.中国历代考试制度之演变[J].新时代,1964(5):21-24.
- [140]吴非.“共谋犯”之二:出版商[J].校长,2009(8)34-35.
- [141]吴国华.考试学学科理论的认识和研究[J].教育科学,1989(3):23-27.
- [142]吴雷川.清代科举制度述略[J].教育学报,1936(1):1-8.
- [143]吴启迪.在大学英语四、六级考试改革新闻发布会上的讲话[J].外语界,2005(2):2-4.
- [144]吴秋颖.考试经济与其兴起的历史必然性[J].中国外资,2013(10):316.
- [145]吴晓娟,章瑞莲.高等教育自学考试的经济分析[J].浙江社会科学,2001(2):121-125.
- [146]向绍轩.学校考试与教育前途[J].学衡,1924(29):9-14.
- [147]谢小庆.必须认真清理考试领域中不合理的行政许可——兼谈考试应体现谁的意志[J].湖北招生与考试,2004(20):49-52.
- [148]谢小庆.行政权力应退出考试领域[J].中国改革,2004(12):42-43.
- [149]谢小庆.考试:在公平和效率之间寻求动态平衡[J].人力资源,2012(8):13-15.
- [150]谢小庆.为什么要进行高考改革[J].中国教师,2007(4):13-14.

- [151]谢小庆.知识考试与能力考试[J].中国教师,2004(2):20-22.
- [152]谢振民.现行考试制度之检讨[J].新中华,1944(12):12-20.
- [153]新子.投考大学杂记[J].十日谈,1934(41):246-249.
- [154]徐光木,李艳荣.政府治理、经济增长与国家考试[J].教育与考试,2013(3):28-33.
- [155]徐光木.考试的经济原理初探[J].招生考试研究,2011(3):72-78.
- [156]徐光木.试论考试的资源配置职能[J].招生考试研究,2013(1):22-27.
- [157]徐国启.我国大学教育的检讨[J].史地半月刊,1937(32):18-28.
- [158]徐毅.清前期地方政府对科举经费的管理与监督[J].教育与考试,2010(3):34-40.
- [159]徐梓,王炳照.科举制度的公平追求及其对自身的戕害[J].教育学报,2005(4):3-9.
- [160]许恪士.会考与科举[J].前进教育,1937(2):2-3.
- [161]许扬本.我国现行考试制度述评[J].胜流,1948(3):645-649.
- [162]雪翔.试论经济词汇的演变[J].辞书研究,1986(2):105-111.
- [163]荀振华,汪庆华.自主招生:精英角逐的场域[J].清华大学教育研究,2011(2):56-63.
- [164]杨光飞.经济现象的文化解释:可能性及其限度[J].南京师大学报(社会科学版),2008(3):40-45.
- [165]杨鸿烈.考试制度的研究[J].教育丛刊,1922(3):1-10.
- [166]杨惠中.大学英语四、六级考试十五年回顾[J].外国语,2003(3):21-29.
- [167]杨联陞.科举时代的赴考旅费问题[J].清华学报,1961(2):116-130.
- [168]杨书章,郭震威.中国独生子女现状及其对未来人口发展的影响[J].市场与人口分析,2000(4):10-17.
- [169]杨卫玉.教育眼光看会考[J].文萃,1947(5):17-18.
- [170]杨学为.历史的抉择与时代的任务:纪念恢复高考制度三十年[J].教育与考试,2007(4):3-5.
- [171]尹冰彦.中学生升学的几个问题[J].现代青年,1936(6):192-196.
- [172]于信凤.关于考试社会学研究的思考[J].辽宁高等教育研究,1997(1):62-63.
- [173]于信凤.试论考试的本质和特点[J].辽宁高等教育研究,1988(1):89-92.
- [174]于学军.中国计划生育政策三十年的回顾与评价[J].当代中国人口,2008(5):31-34.
- [175]余峰.如何保证高质量的考试[J].测评与考试,20011(研讨会专刊):13-16.
- [176]余家菊.会考问题商榷[J].中华教育界,1936(6):1-8.
- [177]禹铭.由生产教育到考试教育[J].人言周刊,1934(27):563-564.
- [178]袁伯樵.改进大学入学考试之商榷[J].中华教育界,1949(10):32-35.
- [179]袁伯樵.中学会考与大学入学考试合并举行之检讨[J].教育通讯,1943(18):6-9.
- [180]原新.计划生育政策的回顾与反思[J].人民论坛,2012(20):6-8.
- [181]云生.考试是学习过程必要的一项[J].太行教育,1949(5):9-11.
- [182]张二力,陈建利.现行生育政策下的模拟终身生育水平[J].中国人口科学,1999:63-64.
- [183]张健甫.要求享受教育机会的平等[J].广西教育研究,1942(1):4.
- [184]张鉴虞.教育上的不平等主义[J].四川教育,1937(2):27-36.
- [185]张澜.浅议考试市场的产生对自学考试宣传工作的影响[J].中国考试,2007(12):57-59.
- [186]张千帆,杨世建.高校招生与受教育机会均等[J].法学,2009(11):11-14.
- [187]张苏,蔡剑兴.考试经济的若干思考[J].考试周刊,2007(26):4-6.
- [188]张亚群.大众化阶段研究生招生考试的演化趋向[J].学位与研究生教育,2007(1):19-23.
- [189]张亚群.论汉语水平考试的海外影响[J].海外华文教育,2001(3):78-82.
- [190]张亚群.论科举文化遗产[J].厦门大学学报(哲学社会科学版),2006(2):28-34.
- [191]张渝.高考经济的衍生、发展及利弊分析[J].中国青年研究,2013(2):19-23.
- [192]张聿飞.镀金式的现代中国高等教育[J].社会周报,1933(7):3-5.
- [193]张祖武.文官考试的性质问题[J].行政与训练,1941(5):22-27.
- [194]招生统计[J].国立浙江大学校刊,1932(107):1031.
- [195]赵亮宏.关于普通高校招生制度改革的几个问题[J].中国高等教育,1994(4):9.
- [196]郑鹤翔.中国考试制度之史的检讨[J].三民主义教育通讯,1936(9-10):21-26.

- [197]郑若谷.谁应该受大学教育[J].现代学生,1931(7):1-8.
- [198]郑若玲.考试经济与社会发展——以科举和高考为例[J].湖北招生考试,2006(4):4-7.
- [199]郑若玲.科举考试的功能与科举社会的形成[J].厦门大学学报(哲学社会科学版),2005(2):13-19.
- [200]郑宗海.考试与学校[J].教育丛刊,1929(1):1-6.
- [201]中国农业经济之癌[J].经济研究,1939(3):1-8.
- [202]周大平.拖欠教师工资:一个必须抓紧解决的社会问题[J].瞭望周刊,1993(42):8-11.
- [203]周作宇.论高等教育中的经济主义倾向[J].北京师范大学学报(社会科学版),2008(2):5-15.
- [204]朱柏铭.教师收入偏低问题研究[J].教育与经济,1995(3):51-55.
- [205]朱光磊.世纪之交中国社会阶层分化的十大趋势[J].南开学报,1998(1):1-9.
- [206]朱偁.中国考试制度[J].东方杂志,1927(27):59-73.
- [207]朱正国.统考组题:高考模式创新的经济学分析[J].复旦教育论坛,2007(3):53-56.
- [208]庄泽宣.高等教育革命——中国教育改造的出发点[J].东方杂志,1933(12):教1-教7.

三、报纸

- [1] 2013年全国教育事业发展统计公报[N].中国教育报,2014-7-5(02).
- [2] 曾鸣,沈颖.泄题2012:国家考试失守,不止考研英语[N].南方周末,2012-3-19.
- [3] 曾颖.“不让作弊就没法公平”是什么逻辑[N].新京报,2013-6-21(A03).
- [4] 陈汉辞.卖书如买药:教辅图书食利链揭秘[N].第一财经日报,2012-5-16.
- [5] 陈雪梅.高考经济,新投机的沃土[N].贵州政协报,2005-6-2.
- [6] 陈育焕.也谈“高考经济”[N].福建工商时报,2000-7-25(2).
- [7] 陈竹,于楠.与中国高考“决裂”[N].中国青年报,2012-08-21(05).
- [8] 储信艳.上合峰会为高考“让路”半小时[N].新京报,2012-6-6(A26).
- [9] 杜丁,孔悦.民办机构教师走上公办校讲台[N].新京报,2014-12-22(D12).
- [10]冯雪梅.中国“考试经济”浮出水面[N].人民日报(海外版),2000-6-10(04).
- [11]高四维.绕开高考独木桥[N].中国青年报,2014-06-09(07).
- [12]各类统考均有产业化作弊[N].京华时报,2009-6-17(18).
- [13]郭晨,方荣刚.毛坦厂:气场太强想低调都难[N].安徽商报,2014-6-6(4).
- [14]国务院.国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见[N].中国教育报,2014-9-5(02).
- [15]韩妹.“考试通胀”:最被忽视的消费泡沫[N].中国青年报,2011-09-22(07).
- [16]何春雷.禁止招生单位教师参加考研辅导[N].中国消费者报,2007-10-12(A07).
- [17]何丰伦.高考经济:高额利润隐藏潜规则[N].中国改革报,2007-6-14.
- [18]何况.考试经济:美丑之花开并蒂[N].检察日报,2002-10-18.
- [19]胡晓玲.高考补习班报3万元天价 虚火过旺的“高考经济”[N].中国经营报,2008-6-8(4).
- [20]黄昱.SAT催生“考试产业”[N].大公报,2013-5-5.
- [21]柯娟.读大学失败的投资? [N].成都商报,2013-9-1(03).
- [22]雷磊.“不作弊,不公平”:一个高考“强”县的养成[N].南方周末,2013-6-20(A03).
- [23]雷振岳.高考变了,公平没变[N].侨报,2012-6-7.
- [24]李爱铭.“助考产业”搅乱教育生态[N].中国教育报,2014-11-28(02).
- [25]李潮.面对“高考经济”你需慎之又慎[N].中国邮政报,2013-6-8(5).
- [26]李国卿.我们信仰考试[N].经济观察报,2006-7-4.
- [27]李佳.华中师大版“都教授”主编教辅书过亿[N].长江日报,2014-3-12(11).
- [28]李克强.政府工作报告[N].人民日报,2014-3-15(01).
- [29]李立勋.数千万美金融资后 万学教育再冲上市[N].北京商报,2014-7-14.
- [30]李丽萍.考场2002:推陈出新中凸显商业色彩[N].中国青年报,2002-12-31.
- [31]李琦.近27万人报考北京高校研究生[N].京华时报,2011-12-4(05).
- [32]李琼.SAT大军催高香港酒店价[N].广州日报,2012-5-17(C1).
- [33]李永文,廖君.“考试经济”渐渐偏离理性轨道[N].发展导报,2002-6-7(2).
- [34]李永文,廖君.警惕“考试经济”产生负面效应[N].市场报,2002-06-06(02).

- [35]梁捷.高考经济商家的新考题[N].光明日报,2000-7-13.
- [36]林若飞.深圳软件独步网上阅卷市场[N].深圳商报,2006-7-28(A04).
- [37]刘海峰.从重学历到重校历并非偶然[N].中国教育报,2009-7-13(05).
- [38]刘海峰.高考改革首重公平[N].光明日报,2006-6-22.
- [39]刘建,朱倩云.考研辅导班何时纳入有效监管[N].法制日报,2010-7-26(07).
- [40]刘晋藩.怎样去打破考试制度[N].觉悟•民国日报,1922-3-31(4).
- [41]刘志毅.英语四级作弊者自述:从作弊者到“生意人”[N].南方周末,2010-7-1.
- [42]卢苏燕.中国高教规模世界第一[N].人民日报,2003-6-25.
- [43]论士子应试之苦[N].申报,1903(10926)-7-28.
- [44]罗必良.观念、制度与思想解放[N].南方日报,2008-10-09(A15).
- [45]罗志田.高考改革请多为贫寒子弟着想[N].南方周末,2011-6-24.
- [46]吕霜.警惕考试作弊成“产业”[N].中国教育报,2006-6-26(2).
- [47]马婧婧.“高考经济,劳民伤财毒瘤须铲除”[N].证券时报,2006-6-8(A03).
- [48]缪琦.“美国高考”的中国产业链[N].第一财经日报,2013-3-6.
- [49]潘晓凌.穷孩子没有春天?——寒门子弟为何离一线高校越来越远[N].南方周末,2011-8-5(1).
- [50]庞嘉仪.吸数万内地考生 港SAT产业赚逾亿[N].香港文汇报,2013-5-2(A26).
- [51]彭建真.考试经济:金山刚露一小角[N].山西日报,2002-7-3.
- [52]绍基.我之考试观[N].觉悟•民国日报,1922-1-16.
- [53]思晨.东方三大与考试经济[N].中华工商时报,2003-3-21.
- [54]孙琏.国人爱考试 造就纳市上市公司[N].第一财经日报,2008-1-10(C04).
- [55]田国垒.三问考研英语大泄题[N].中国青年报,2012-3-16(07).
- [56]涂洪长,项开来.考试岂能成为创收工具[N].中国教育报,2006-8-12(2).
- [57]王京.联想携红杉投资教育领域[N].京华时报,2008-2-25(B35).
- [58]王珏磊.SAT:考试经济的新魔咒[N].时代周报,2013-2-7.
- [59]王昕.专业化考试服务是大势所趋[N].21世纪英语教育周刊,2009-5-4.
- [60]王永.挖出MBA考试作弊黑色产业链[N].中国教育报,2014-1-14(1).
- [61]魏杰,谭伟.基尼系数理论与中国现实的碰撞[N].光明日报,2006-2-14.
- [62]文雪梅,初建.考试经济:高温下的冷思考[N].中华工商时报,2005-6-15.
- [63]闻一言.“高考经济”为什么这样红[N].光明日报,2007-6-8(04).
- [64]吴学安.考试经济:繁荣背后的危机[N].人民政协报,2002-7-12(4).
- [65]向楠,吴林峰.自主招生失信于众,76.5%受访者主张恢复裸考[N].中国青年报,2014-3-18.
- [66]肖锋.看起来很美的“高考经济”[N].中国知识产权报,2006-6-9(8).
- [67]肖擎.考试的教育目的价值观出了问题[N].光明网,2005-4-26.
- [68]谢小庆.引入市场机制 优化考试质量[N].中国青年报,2003-7-15.
- [69]熊丙奇.如何化解高校生源危机与社会高考焦虑[N].文汇报,2014-6-9(5).
- [70]熊志.加快收入分配改革缩小贫富差距[N].长江商报,2012-9-16.
- [71]许慧颖.ATA的年末账单:瞄准一亿人的考试市场[N].第一财经日报,2008-12-24(C04).
- [72]亚夫.高考经济尤可哀[N].上海证券报,2012-6-7(F01).
- [73]杨海敏.关注“考试经济”[N].浙江日报,2000-10-09(07).
- [74]杨涛.考试作弊产业化就要实现了?[N].检察日报,2006-6-21.
- [75]姚卓云.海天领跑教育信息化 推进教育国际化[N].深圳特区报,2012-3-13(A14).
- [76]游忠惠.大数据时代:从考试到评价的跃升[N].光明日报,2014-1-30(15).
- [77]余方.高考不该是“经济”[N].中国质量报,2013-6-7(5).
- [78]俞水.高考作弊的魔道之争[N].中国教育报,2014-6-11(07).
- [79]袁新文.国内教育培训市场乱象隐忧 政府指导该发力了[N].人民日报,2010-9-9.
- [80]袁新文.谁来整治“高考经济”[N].人民日报,2011-4-1.
- [81]张健.“高考经济”应该降温[N].经济参考报,2000-7-11(1).
- [82]张维.教育部禁止高校办考研辅导,要求严惩舞弊行为[N].法制日报,2011-11-30.

- [83]张耀翔.论科举为智力测验[N].晨报副刊,1926-2-16(1493):37-38.
- [84]张耀翔.中国人才产生地——在学术讲演会讲演[N].晨报副刊,1926-11-24(1480).
- [85]张瑜琨,郭婷婷.寒门难出贵子 金钱左右“起跑线”[N].长江商报,2011-8-8.
- [86]周芳.湖北钟祥高考产业链调查[N].第一财经日报,2013-6-14.
- [87]周士君.高考经济何时走出寄生性泥淖?[N].燕赵晚报,2009-6-17.
- [88]周小雍.谁泄露了CPA考题?[N].第一财经日报,2011-9-21.
- [89]周晓慷.高考经济:亟待开发的“蓝海”[N].人民邮电报,2009-6-25.
- [90]周晓翔.取消面试的人文情怀[N].中国经济时报,2006-6-23(06).
- [91]朱磊.“高考经济”不该这么火[N].经济日报,2013-6-9(2).

四、网络文献

- [1] 北京民教信息科学研究院.2013年度中国教育培训行业发展报告[EB/OL].
http://www.cnein.ac.cn/html/special/jyhyfzbg/?pc_hash=d64mRx.
- [2] 巢江淮.从“冷冻”高考状元到“冻结”高考经济[EB/OL].东方网,2011-6-23.
<http://pinglun.eastday.com/p/20110623/u1a5957713.html>.
- [3] 陈韦嘉.“高考经济”并非“洪水猛兽”[EB/OL].中国教育新闻网,2009-6-7.
http://www.jyb.cn/opinion/jcyj/200906/t20090607_280400.html.
- [4] 董璐.让“高考经济”回归理性[EB/OL].新华网,2013-6-7. http://news.xinhuanet.com/fortune/2013-06/07/c_116079287.htm.
- [5] 黄晨.36年高考变迁:录取率从5%到75%[EB/OL].财新网,2012-6-7.
<http://special.caixin.com/2012-06-07/100397804.html>.
- [6] 何勇海.考试经济的“虚火症”该治了[EB/OL].人民网,2002-7-6.
<http://www.people.com.cn/GB/guandian/30/20020706/769560.html>.
- [7] 孟红.科大讯飞收购启明科技 拓展教育业务[EB/OL].财新网,2013-6-27.
<http://www.yicai.com/news/2013/06/2780806.html>.
- [8] 裘芳.美报:上万名内地考生赴香港参加SAT考试[EB/OL].参考消息,2013-10-17.
<http://china.cankaoxiaoxi.com/2013/1017/287888.shtml>.
- [9] 沈汝发.高等教育学鼻祖潘懋元先生[EB/OL].新华网,2014-9-6.
http://news.xinhuanet.com/edu/2014-09/06/c_1112388264.htm.
- [10] 韦慧.备战高考进行时:“高考房”“高考餐”走俏[EB/OL].新华网,2013-6-5.
http://news.xinhuanet.com/fortune/2013-06/05/c_116047042.htm
- [11] 赵继珂.“考试经济”能否也“晒晒”账本[EB/OL].中国教育新闻网,2009-10-28.
http://www.jyb.cn/opinion/gnjy/200910/t20091028_319559.html.
- [92] 周白萍.到哪里寻回中国大学精神?[EB/OL].光明网,2006-7-20. http://www.gmw.cn/content/2006-07/20/content_450971.htm.
- [12] 周蜜.拒绝“高考经济”,还考生平常心[EB/OL].荆楚网,2012-6-7.
<http://focus.cnhubei.com/original/201206/t2095241.shtml>.

五、学位论文

- [1] 孔融.改革开放以来我国教辅出版管理研究[D].南京:南京大学硕士学位论文,2013.
- [2] 王中男.考试文化研究[D].上海:华东师范大学博士学位论文,2012.
- [3] 郑若玲.考试与社会之关系研究——以科举、高考为例[D].厦门:厦门大学博士学位论文,2006.

六、外文文献

- [1] Andrew J. Strenio, Jr. The testing trap. New York: Rawson, Wade Publishers, c1981: 37.
- [2] Benjamin A. Elman, A cultural history of civil examinations in late imperial China, Berkeley: University of California Press, c2000: 263-271.
- [3] Bernard R. Gifford. The Political Economy of Testing and Opportunity Allocation. The Journal of Negro Education, Vol. 59, No. 1 (winter; 1990), pp. 58-69.
- [4] Bernard T. Harrison. Testing: Friend or Foe? Theory and Practice of Assessment and Testing by Paul Black. British Journal of Educational Studies, Vol. 46, No. 3 (Sep., 1998), pp. 340-342.

- [5] Charles Desforges.1989.Testing and Assessment.London : Cassell Education Limited.pp.3.
- [6] Colin Richards. Book review.Teacher Development.Vol. 11, No. 3, October 2007, pp. 353 – 354
- [7] Daniel F.Spulber. 1989.Regulation and Markets.London : The MIT Press.pp.38.
- [8] David A. Goslin.Search for Ability, the Standardized Testing in Social Perspective.New York: Russell Sage Foundation, 1962. Pp. 204
- [9] 大塚豊.中国大学入試研究：変貌する国家の人材選抜[M].東京：東信堂,2007.
- [10]天野郁夫.試験の社会史：近代日本の試験•教育•社会[M].東京：東京大学出版会,1983.
- [11]Educational Testing Tabbed as Hot Industry in the Future. THE Journal, Aug2011,6.
- [12]Ely,R.T.;Adams,T.S.;Lorenz,M.O.; Young,A.A.1930.Outline of economics.New York : Macmillan.pp.3.
- [13]Feuer, Michael J.Politics, Economics, and Testing: Some Reflections.Mid-Western Educational Researcher, v24 n1 p25-29 Win 2011. 5 pp.
- [14]George F. Madau.Testing's Place in Society: An Essay Review of Testirzg Testirzg: Social Corzsequerzces of the Examirzed Life by F. Allen Hanson. American Journal of Education, Vol. 102, No. 2 (Feb., 1994), pp. 222-234.
- [15]Hanson, F.A.(1993)Testing Testing:Social Consequences of the Examined Life. Berkely and Los Angeles:University of California Press.p.19.
- [16]Heyneman,Stephen P.; Ransom, Angela W.1990.Using Examination and Testing to Improve Educational Quality. Educational Policy. Vol. 4 Issue 3, pp.177-193.
- [17]Hoffmann,B.(1962)The Tyranny of Testing, New York:Crowell-Collier.
- [18]Hopkinson, Shirley L.Strenio, Andrew J.,Jr.The testing trap.Library Journal. 12/15/1980, Vol. 105 Issue 22, p2567. 1/7p.
- [19]J. V. Deshpande.Examining the Examination System. Economic and Political Weekly, Vol. 39, No. 16 (Apr. 17-23, 2004), pp. 1563-1565.
- [20]James S. Catterall,Lynn Winters. Economic Analysis of Testing: Competency, Certification, and "Authentic" Assessments.CSE Technical Report 383.CRESST/ University of California, Los Angeles.1994.
- [21]James S. Catterall.1990.Estimating the Costs and Benefits of Large-Scale Assessments: Lessons from Recent Research. Journal of Education Finance, 16, pp.1-20.
- [22]John Roach. The World Year Book of Education 1969: Examinations by Joseph A. Lauwerys; David G.Scanlon. British Journal of Educational Studies, Vol. 18, No. 1 (Feb., 1970), p. 85
- [23]John Williams. Testing and the Testing Industry : A Third View. Grand Forks : University of North Dakota Press, 1976.
- [24]Johnson Chalmers.1984.The Industrial Policy Debate Re-examined.California Management Review.Vol. 27. Issue 1. pp.71-89.
- [25]Joseph A.Lauwerys,David G.Scanlon.Examination.London : Evans Bros,1969.
- [26]Lawrence S. Wrightsman. Search for Ability, The Standardized Testing in Social Perspective by David A. Goslin. Peabody Journal of Education, Vol. 41, No. 2 (Sep., 1963), pp. 124-125.
- [27]Lwrence,A. L. The art of examination [J]. Atlantic Monthly,1926 : 58-66.
- [28]Lyle D. Schmidt.The Tyranny of Testing by Banesh Hoffmann. Theory into Practice, Vol. 2, No. 4 (Oct., 1963), pp. 247-248.
- [29]Macleod,R.Days of Judgement: Science, Examinations and the Organization of Knowledge in Late Victorian England.Diffield : Nafferton Books,1982.P.16.
- [30]Margaret Jorgensen. Can the testing industry meet growing demand?.Issues in science and technology. Winter 2002-03,59-62.
- [31]Marginsons.The Impossibility of Capitalist Markets in Higher Education[J].Journal of Education Policy,2012, (27) : 1-2.
- [32]Marguerite M. Clarke, George F. Madaus, Catherine L. Horn, Miguel A. Ramos.Retrospective on educational testing and assessment in the 20th century.Journal of Curriculum Studies. Mar2000, Vol. 32 Issue 2,

p159-181.

[33]Mary James .Testing: Friend or Foe? Theory and Practice Assessment and Testing by Paul Black. British Educational Research Journal, Vol. 25, No. 1 (Feb., 1999), pp. 130-131.

[34]Mathews,J.C. Examination : a commentary. London : George Allen&Unwin,1985.

[35]Max A. Eckstein ,Harold J. Noah. Examination : comparative and international studies. New York : Pergamon Press,1992,pp. .

[36]OECD (2010) .Shanghai and Hong Kong : Two distinct examples of education reform in China,Strong performers and successful reformers in education : Lessons from PISA for the United States.Paris : OECD publishing.

[37]P.J.Black.1998.Testing : Friend or Foe ? The Theory and Practice of Assessment and Testing.London : Falmer Press.p.8.

[38]Paul F. Cressey,The influence of the Literary Examination System on the Development of Chinese Civilization. American Journal of Sociology, Vol. 32, No. 2, September, 1929, pp. 250 - 262.

[39]Peter A. Rogerson.The Gini coefﬁcient of inequality : a new interpretation.Letters in Spatial and Resource Sciences,2013 (3) : 109 – 120.

[40]Polanyi,K.The Great Transformation.Boston : Beacon Press.1957 : 46.

[41]Richard Willis.Testing Times: A History of Vocational, Civil Service and Secondary Examinations in England since 1850. Rotterdam: Sense Publishers.2013.

[42] (日) 宮崎市定.科舉史[M].東京 : 平凡社,1978.

[43]Sean Cavanagh.Testing Industry Sees Rising Demand. Education Week. 10/2/2013, Vol. 33 Issue 6, p1-17. 3p.

[44]Steven Brint.Testing Testing : Social Consequences of the Examined Life.by F.Allan Hanson.American Journal of Sociology, Vol. 99, No. 5 (Mar., 1994), pp. 1402-1404.

[45]Unger,J.(1984).The Historical Background : Examination and controls in Pre-Modern China.Comparative Education,20,7-20.

[46]Wadi D. Haddad;Terryi Demsky.1995.Education policy-planning process:an applied framework.Paris:UNESCO/International Institute for Educational Planning.pp.18.

[47]Walder,Andrew G. and Hu Songhua. 2009. Revolution,Reform, and Status Inheritance : Urban China, 1949-1996[J]. American Journal of Sociology, (114) : 1395-1427.

[48]Warwick Mansell.Education by numbers: the tyranny of testing.London : Politico ' s Publishing, 2007.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士学位论文摘要库