

学校编码: 10384  
学 号: X2011120028

分类号 \_\_\_\_\_ 密级 \_\_\_\_\_  
UDC \_\_\_\_\_

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

高校学生伤害事故中校方责任的承担  
和处理研究

The research on commitment of responsibility and solutions  
about the college students injury incidents

章 凯

指导教师姓名: 夏雅丽教授

专业名称: 法律硕士

论文提交日期: 2016 年 10 月

论文答辩时间: 2016 年 月

学位授予日期: 2016 年 月

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_  
评 阅 人: \_\_\_\_\_

2016 年 10 月

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为( )课题(组)的研究成果,获得( )课题(组)经费或实验室的资助,在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

## 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

## 内容摘要

法律具有判断、衡量他人行为是否合法或有效的评价作用。高校学生伤害事故的处理以法为据，方能对事故的责任归属、责任大小做出公正有效的评判。但学界对高校学生伤害事故的定义、归责原则，高校与学生之间的法律关系等问题众说纷纭；加之，法律的漏洞也使得实践中没有针对高校学生伤害事故的具体规定，当事人间易就事故的赔偿问题产生争议。本文在明确高校学生伤害事故的定义、归责原则、高校与学生间法律关系的基础上，认为立法缺失导致责任不清，制度上的缺陷造成高校承担过重的赔偿责任。高校学生伤害事故中校方责任的承担，应借鉴国外的立法和赔偿制度；就高校应对学生伤害事故中的方法，也应在国家层面上完善高校学生伤害事故的有关立法；在社会保障层面上健全民事法律责任的风险分担机制。

全文共分成四个部分：

第一部分，“引言”。论述了本文的研究背景和意义。

第二部分，“高校学生伤害事故的概述”。首先，通过对高校学生伤害事故进行分析，得出其主体、时间、空间和内容具有特定性，进而阐释高校学生伤害事故的定义；其次，通过对高校与学生间的法律关系进行分析，得出高校与学生的法律关系“平权”和“隶属”的双重性质，高校对学生具有有限度的教育、管理、保护义务。

第三部分，“高校学生伤害事故中校方责任的承担”。首先，对归责原则、构成要件、免责事由进行分析，得出高校应承担学生伤害事故责任的情形；其次，阐明立法缺失导致责任不清、制度上的缺陷造成高校承担过重的赔偿责任是高校承担学生伤害事故中的主要问题；最后，借鉴国外的立法和赔偿制度进而对完善我国的立法和赔偿制度提出思考。

第四部分，“高校应对学生伤害事故中的方法”。首先，总结高校在处理事故中存在的各种问题，分析出现问题的原因；其次，阐明高校应重视事故的事前预防，提出高校预防学生伤害事故的方法；最后，提出发生事故后的高校应遵循的处理原则和处理程序；

第五部分，“高校处理学生伤害事故的法律思考和建议”。通过分析和总结提出在高校的管理层面上健全高校校园安全管理的制度体系；在国家层面上完善有

关立法；在社会保障层面上健全民事法律责任的风险分担机制。

**关键词：**高校；学生；伤害事故；处理方法

厦门大学博硕士论文摘要库

## Abstract

Laws have the function of judging and assessing if any act of any person is legal or valid. Only when a college student injury incident is handled according to the laws, can the attribution of liabilities and the extent of liabilities of the incident be judged fairly and validly. However, there are greatly varying opinions in the academic circle on the definition of college student injury incidents, rules on attribution of liabilities and legal relations between colleges and students. In addition, loopholes in laws lead to the fact that in practice there are no specific regulations on college student injury incidents and disputes arise easily among relevant parties with respect to compensation issues of the incidents. On the basis of clarifying the definition of college student injury incidents, the rules on attribution of liabilities and the legal relations between colleges and students, this article believes that lack of legislation leads to unclarity of liabilities and system defect leads to too much compensation liability undertaken by colleges. With regard to colleges' liabilities for student injury incidents, we should take foreign legislation and compensation system as reference; with respect to the method with which colleges deal with student injury incidents, we should also improve relevant legislation on college student injury incidents at the national level; and on the social security level, we should improve the risk sharing mechanism for civil legal liabilities.

**Key Words:** college; student; injury incident; handling method

# 目 录

引 言.....	1
<b>第一章 高校学生伤害事故概述 .....</b>	<b>2</b>
<b>第一节 高校学生伤害事故的定义、特征和类型.....</b>	<b>2</b>
一、高校学生伤害事故定义 .....	2
二、高校学生伤害事故的特征.....	3
三、 高校学生伤害事故的类型 .....	4
<b>第二节 高校与学生间的法律关系分析 .....</b>	<b>6</b>
一、高校与学生间法律关系之诸学说 .....	6
二、 高校与学生在学生伤害事故中的法律关系.....	9
<b>第二章 高校学生伤害事故中校方责任的承担.....</b>	<b>11</b>
<b>第一节 高校学生伤害事故中校方责任的认定 .....</b>	<b>11</b>
一、高校学生伤害事故的归责原则.....	11
二、 高校学生伤害事故的构成要件.....	16
三、高校在学生伤害事故中的免责事由.....	18
<b>第二节 高校在承担学生伤害事故责任中存在的问题.....</b>	<b>19</b>
一、立法缺失导致责任不清 .....	19
二、制度上的缺陷造成高校承担过重的赔偿责任 .....	20
<b>第三节 从立法和赔偿制度方面借鉴国外高校的经验 .....</b>	<b>20</b>
一、美国的立法和赔偿制度 .....	20
二、日本的立法和赔偿制度 .....	21
<b>第三章 高校在学生伤害事故中的处理方法.....</b>	<b>23</b>
<b>第一节 高校学生伤害事故处理过程中存在的问题 .....</b>	<b>23</b>
一、高校学生伤害事故处理中存在的的行为 .....	23
二、不当行为的原因分析 .....	24
<b>第二节 高校学生伤害事故的事前预防 .....</b>	<b>24</b>
一、高校学生伤害事故的可预防性.....	24

二、高校学生伤害事故的预防办法.....	25
<b>第三节 高校学生伤害事故发生后的处理 .....</b>	<b>25</b>
一、事故发生后的处理原则 .....	25
二、事故发生后的处理程序 .....	27
<b>第四章 高校处理学生伤害事故的法律思考和建议.....</b>	<b>28</b>
<b>第一节 完善高校安全管理的思考和建议 .....</b>	<b>28</b>
一、健全我国高校安全管理的制度体系.....	28
二、建立合理的高校安全管理组织体系.....	28
三、多管齐下建设高校安全防范体系 .....	29
<b>第二节 完善高校安全立法和建立社会化风险分担机制的建议 .....</b>	<b>30</b>
一、关于我国高校学生伤害事故的立法建议.....	30
二、健全高校学生伤害事故的社会化风险分担机制的建议.....	32
<b>结 语.....</b>	<b>34</b>
<b>致 谢.....</b>	<b>35</b>
<b>参考文献 .....</b>	<b>36</b>

# CONTENTS

<b>FOREWORD .....</b>	<b>1</b>
<b>CHAPTER 1: COLLEGE STUDENTS INJURY INCIDENTS SUMMARY .....</b>	<b>2</b>
<b>Section 1: The Definition, the Characteristics and Types of College Students Injury Incidents .....</b>	<b>2</b>
1. <i>The Definition of the College Students Injury Incidents.....</i>	<i>2</i>
2. <i>The Characteristics of the College Students Injury Incidents.....</i>	<i>3</i>
3. <i>The Types of the College Students Injury Incidents .....</i>	<i>4</i>
<b>Section 2: The Analysis of the Legal Relations Between the College and the Students.....</b>	<b>6</b>
1. <i>Various Theories on the Legal Relations Between the College and the Students</i>	<i>6</i>
2. <i>The Legal Relations Between the College and the Students in The College Students Injury Incidents.....</i>	<i>9</i>
<b>CHAPTER 2: COLLEGE'S RESPONSIBILITY ON THE COLLEGE STUDENTS INJURY INCIDENTS.....</b>	<b>11</b>
<b>Section 1: The Identification of the College's Responsibility on the College Students Injury Incidents .....</b>	<b>11</b>
1. <i>The Principles of Imputation on College Students Injury Incidents .....</i>	<i>11</i>
2. <i>What Make the College Liable on Students Injury Incident .....</i>	<i>16</i>
3. <i>Disclaimer by the College on Students Injury Incidents .....</i>	<i>18</i>
<b>Section 2: The Problems on College Responsible for Students Injury Incidents .....</b>	<b>19</b>
1. <i>Unclear Responsibility Due to Lack of Clear and Detailed Provisions in the Legislation.....</i>	<i>19</i>
2. <i>Defects in A System Caused the College Undertakes Excessive Compensation Responsibility .....</i>	<i>20</i>
<b>Section 3: Learn From the Experience of Foreign Colleges In the Aspect of Legislation and Compensation Systems .....</b>	<b>20</b>
1. <i>The Legislation and Compensation Systems From American's College.....</i>	<i>20</i>
2. <i>The Legislation and Compensation Systems From Japanese's College .....</i>	<i>21</i>

<b>CHAPTER 3: METHODS COPING WITH THE STUDENTS INJURY INCIDENTS ADOPTED BY COLLEGE .....</b>	<b>23</b>
<b>Section 1: The Issues Arise From the Process of Handling College Students Injury Incidents .....</b>	<b>23</b>
1. <i>Misconduct Arises from Handling College Students Injury Incidents .....</i>	<i>23</i>
2. <i>Analysis for the Reasons of Misconduct.....</i>	<i>24</i>
<b>Section 2: Prevention for College Students Injury Incidents .....</b>	<b>24</b>
1. <i>Preventable College Students Injury Incidents .....</i>	<i>24</i>
2. <i>Preventive Measures for College Students Injury Incidents.....</i>	<i>25</i>
<b>Section 3: How College Handles Post-Students Injury Incidents .....</b>	<b>25</b>
1. <i>Post-Incident Handling Principles .....</i>	<i>25</i>
2. <i>Post-Incident Handling Procedures .....</i>	<i>27</i>
<b>CHAPTER 4: WHAT TO CONSIDER AND SUGGEST IN LEGAL ASPECT WHEN THE COLLEGES HANDLES STUDENTS INJURY INCIDENTS.....</b>	<b>28</b>
<b>Chapter 1: The Consideration and Suggestion in term of Perfect Safety Management In College .....</b>	<b>28</b>
1. <i>Perfecting the System of Safety Management in Colleges in Our Country .....</i>	<i>28</i>
2. <i>Establishing a Reasonable System of Safety Management in Colleges .....</i>	<i>28</i>
3. <i>Constructing the Security Prevention System in Colleges in Multiple Ways .....</i>	<i>29</i>
<b>Chapter 2: Suggestions On Perfecting Security Legislation in Colleges and Establishing Socialized Risk Sharing Mechanism .....</b>	<b>30</b>
1. <i>Suggestions On Legislations On College Students Injury Incidents in Our Country .....</i>	<i>30</i>
2. <i>Suggestions on Establishing Socialized Risk Sharing Mechanism On the College Students Injury Incidents .....</i>	<i>32</i>
<b>CONCLUSION .....</b>	<b>34</b>
<b>THANK.....</b>	<b>35</b>
<b>REFERENCE .....</b>	<b>36</b>

## 引言

根据国务院教育部发布的首份《中国高等教育质量报告》，2015 年我国高校在校生规模达 3700 万人，位居世界第一；各类高校 2852 所，位居世界第二；毛入学率 40%，高于全球平均水平。我国高等教育“硬件”建设数量上井喷式增长，各级各类高校面貌焕然一新。<sup>①</sup>随着我国高等教育事业的发展，在校生数的增多，高校学生伤害事故的发生率也逐年上升。高校学生伤害事故的发生不仅给高校正常的教学管理带来严重影响，也给事故学生及其家庭带来沉重的经济和精神负担。笔者身为高校教师的同时，也一直坚持从事司法实务工作。深感在高校学生伤害事故的处理过程中，由于责任不清，责任大小无法确定，高校与学生家长往往就责任的归属和赔偿金额等问题产生较大的争议。部分高校利用其优势地位，推脱责任；部分学生家长，为谋取高额赔偿，采取了拉横幅、静坐等不理性的方式干扰高校正常的教学管理秩序。凡此种种，既不利于事故的妥善解决，也有违公平正义的法治精神。

目前，我国正在大力推进依法治国，在高校中施行依法治校是依法治国的重要体现。为妥善处理高校学生伤害事故，我国应尽快修订《高等教育法》、《教育法》，增加处理高校学生伤害事故的有关条款，或由最高人民法院出台相应的司法解释，或对有关部门规章进行修订，在明确事故责任的基础上定争止纷，才能使事故各方当事人心服口服。前事不忘，后事之师，更为重要的是防患于未然，这需要高校在日常管理中依法行事，不断创新高校安全管理的新模式。在事故发生后，又要做到有法可依，有法必依。同时，为了将对事故学生及其家庭的赔偿落到实处，又需要建立事故赔偿的社会化风险分担机制。

---

<sup>①</sup> 新华社. 高等教育质量报告 2016 年 4 月 7 日 [EB/OL].  
[http://news.xinhuanet.com/ttgg/2016-04/07/c\\_1118558610.htm](http://news.xinhuanet.com/ttgg/2016-04/07/c_1118558610.htm), 2016-4-7.

## 第一章 高校学生伤害事故概述

### 第一节 高校学生伤害事故的定义、特征和类型

#### 一、高校学生伤害事故定义

##### 1、关于高校学生伤害事故定义的争论

目前,学界关于高校学生伤害事故的定义,从不同的角度出发,从不同的侧重,各有不同,未形成一致的认识。有定义为“高校因未尽妥善管理义务而造成学生人身伤害事件”,也有定义为“高校学生在校学习、生活期间发生的意外伤害事故”还有定义为“高校学生在大学校园范围内而发生的人身伤害事故”<sup>①</sup>。

纵观各种观点,有以下问题尚未形成共识:第一,除通过全国统一考试入学的本科生、专科生和研究生外,在职学生和函授学生是否属于高校学生伤害事故的主体?第二,高校学生的财产损失事故是否包括在内?第三,高校校园范围以外发生的事故是否属于高校学生伤害事故?

##### 2、笔者的理解

教育部于2002年出台的《学生人身伤害事故处理办法》(下文简称《办法》)第2条规定“在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中,以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的,造成在校学生人身损害后果的事故的处理,适用本办法。”第37条规定:“本办法所称学校是指国家或者社会力量举办的全日制的中小学(含特殊教育)、各类中等职业学校、高等学校。本办法所称学生是指在上述学校中全日制就读的受教育者。”<sup>②</sup>由此可见,高校学生伤害事故的主体应是通过全国统一考试入学的全日制本科生、专科生和研究生,而不含在职学生和函授学生。笔者认为,因在职学生和函授学生与全日制在校生不同,其人身、组织关系并不完全依附于高校。因此,高校不应对其事故承担责任。高校学生伤害事故单指高校学生的人身伤害事故。高校的在校生数多,其财产损失多且财产价值小。若任何财产损失均归咎于高校管理不善,则高校根本无力解决。高校学生作为成年人,对其财产享有完全的所有权,

① 常爱芳.如何判断高校对学生事故的法律[J].中国教育,2007,(5):17-18.

② 《学生伤害事故处理办法》第37条.

应由其个人妥善管理，高校对学生的财产无直接的管理义务，因此，不属于高校学生伤害事故的范畴。高校学生伤害事故的空间不应局限于高校校园范围内，只要是在高校负有管理职责的空间范围内发生的伤害事故即符合高校学生伤害事故发生的空间条件。

综上所述，笔者认为，高校学生伤害事故应定义为：高校学生在校期间，在高校组织的各类教育、教学活动或组织的各类校外活动过程中，以及在高校负有管理职责的空间范围内发生的，造成全日制在校生人身伤害的事故。

## 二、高校学生伤害事故的特征

### （一）空间之特定化

高校学生伤害事故的空间具有特定性，具体而言，应视高校是否对此空间具有管理职责。若高校对此空间具有特定的管理职责，则此空间范围属于高校学生伤害事故的空间范畴。因此，在界定事故是否属于高校学生伤害事故，不能简单地以事故是否发生在高校校园范围内来界定。只要事故是发生在高校具有管理职责的空间范围内，不论其范围是否在高校围墙以内，都符合高校学生伤害事故的空间要求。

### （二）主体之特定化

高校学生伤害事故的主体具有特定性，此特定性体现在：一是高校学生绝大多数年满 18 周岁，属于我国法律所规定的完全民事行为能力人；<sup>①</sup>二是他们是通过国家统一考试，进入高校学习的，具有学籍的、全日制在校学生。虽然部分在职学生和函授学生也具有学籍，但通常情况下在职学生已与其他单位建立劳动关系，函授学生大多也是离不开工作岗位的在职人员，他们较之全日制在校生，与高校的“人身依附”较弱，高校不承担如全日制在校生般的管理、保护责任；三是接受的是高等教育。若是校外企业、单位人员在到高校培训、交流而发生事故，也不属于高校学生伤害事故。

### （三）时间之特定化

高校学生伤害事故发生的时间具有特定性。该时间特定性有三个层面：一是高校学生伤害事故的发生应在学生注册入学以后，毕业离校之前；二是高校寒暑假期间或节假日期间，由于部分学生可能留校，高校通常会要求留校学生履行登

<sup>①</sup> 柏华.论高校学生伤害事故中校方的民事法律责任（硕士学位论文）[D].苏州：.苏州大学 2011.30-35.

记手续，以便安排安保人员对留校学生集中管理。若寒暑假期间，高校要求学生履行登记手续，学生未进行登记手续，或不服学校管理而擅自离校的，则高校不承担事故责任或适当减轻事故责任；三是伤害事故应发生在高校组织的教育教学活动中，如实验课、体育课等，又或是发生在学校组织的校外活动中，如社会实践、实习活动等。

#### （四）内容之特定化

高校学生伤害事故的内容具有特定性，即内容应确定为高校学生的人身伤害。高校学生伤害的内容应排除财产损失。至于精神损害赔偿，则应有法律的明文规定，否则不应予以赔偿。

### 三、 高校学生伤害事故的类型

高校学生伤害事故主要有以下四种类型：

#### （一） 高校原因造成的伤害事故

因高校原因而造成的伤害事故主要有以下几种情形：

1、高校提供的硬件设施不符合标准。主要是指高校的教学楼、宿舍、体育设施、实验器材等不符合标准，设备陈旧，未能及时维护造成的学生伤害事故。如 2008 年，福建某高校学生在宿舍搬迁过程中，因楼梯缺少防滑条摔倒导致一级伤残；2010 年，北京某高校，一男生在打篮球时扣篮，由于篮架年久失修，被倒下的篮架不幸砸中头部而死亡。

2、高校管理人员未妥善履职。“未妥善履职”指高校工作人员不适当的“作为”或因其懈怠的“不作为”而造成学生伤害事故的发生。如 2009 年，福建某高校学生，因未在校内湖泊设置警示标识，学生坠湖死亡。此类事故的发生，是由于高校未合理履行法定义务，应承担相应责任。但如果高校及其管理人员的行为符合学校管理的需要，并且不存在过失，则高校不承担责任。如：学生因考试作弊被学校处分，后服毒自杀。

3、高校所组织的教学科研活动存在安全隐患。高校教学科研中常涉及具有一定风险的活动，例如生物、化学实验和实习实训，在此类活动中若未能对学生进行足够的指导和保护，可能发生伤害事故。如 2009 年，清华大学三名博士生在实验室利用高温熔炼炉进行实验时，炉子发生爆炸，导致 3 人受伤。因此，对此类事故高校是否承担责任的关键在于高校是否针对该风险活动有相应的程序、

防护措施和应急预案。

4、高校管理人员不法行为。如 2012 年，广州某高校安保人员在校内巡逻时，与拍摄毕业纪念照的学生冲突，殴打学生而造成学生的 10 级伤残。但是，若高校管理人员的行为与职务行为无关，应由其个人承担责任。如 2013 年，广州某高校教师由于恋爱失败，对其学生实施伤害行为。

## （二）学生自身原因造成的伤害事故

此类事故常由学生个人行为、身体或内在因素导致。主要有以下三种：

1、自杀、自残行为。由于当前高校学生面临来自多方面的压力且其自身抗压能力较弱，自杀、自残事件时有发生。例如，2012 年，福建某高校一男生由于恋爱失败，跳楼自杀。学生自杀、自残行为是其个人对身体和健康权的支配行为，该不利后果应由其个人承担。但高校若在此类事故中存在过错，例如明知在校生有自杀、自残倾向而未采取相应措施，或高校管理人员的言行达到足以引起学生自杀、自残的程度，那么高校应承担相应的责任。<sup>①</sup>

2、生理疾病。学生个人的生理疾病若在特定的时间和因素下诱发，则可能造成学生伤害事故。在实践中，争议最大的就是猝死。例如：2014 年，西安某高校一学生在体育课过程中猝死。在这类事故中，确定事故责任的关键就在于学校是否安排了热身活动，是否有能力了解学生的身体状况，以及是否在事故发生后进行及时的救助。

3、违法行为和违反校规行为。在高校教学管理过程中，部分学生由于违反法律法规和高校的规章制度，从而造成的伤害事故也较为常见。例如，2014 年广州某高校学生违反校规，因深夜返校便从隔壁楼房翻墙返回寝室，在此过程中不慎跌倒造成八级伤残。此类事故理应由学生个人承担相应责任。但若高校存在一定的过错，则应当承担相应的责任。

## （三）第三人原因造成的伤害事故

第三人原因造成的伤害事故，指的是由高校、高校学生以外的第三人的原因而造成的伤害事故。此类事故的主要情形为高校学生参与斗殴或被他人殴打。近年来最为典型的案例为云南大学的马加爵杀人案和复旦大学的林森浩投毒案。在这类案件中，高校若已尽安全保障义务，则由造成事故的第三人承担责任。若发生事故后无法认定第三人的身份或认定第三人身份后该第三人不具赔偿能力，高

<sup>①</sup> 尹捷.高校学生伤害事故处理与安全管理之法律分析(硕士学位论文)[D].上海:复旦大学, 2012.31-36.

校又未尽安全保障义务的，则应由高校承担相应的补充责任。

#### （四）不可抗力和意外事件造成的伤害事故

不可抗力一般具有偶然性和不可预见性，并且是由高校和学生以外的原因造成。例如：2008年发生在四川的汶川大地震。根据数据统计，在四川汶川大地震中共有死亡和失踪的学生5335人。<sup>①</sup>意外事件具有偶然性和不可预见性，例如高校学生在体育运动或日常生活中无外界影响的情况下跌倒则属于意外事件。不可抗力和意外事件造成的学生伤害事故，高校不承担事故责任，但是若高校在事故发生后，有能力救助而未及时救助的，则应对未及时救助而造成损害的扩大部分承担责任。

## 第二节 高校与学生间的法律关系分析

认定高校学生伤害事故的责任归属，明确责任主体所应承担的责任大小，除应明确高校学生伤害事故的定义、特点外，还应对高校与学生之间的法律关系进行深入地分析，这是认定事故责任归属和责任大小的基础。目前，关于二者间的关系存在以下诸学说：

### 一、高校与学生间法律关系之诸学说

#### （一）行政法律关系说（含特别权利关系说）

所谓行政法律关系指的是在行政活动过程中，经行政法律规范所调整的，行政主体与行政相对人之间形成的权力义务关系。在行政法律关系中，行政主体与行政相对人是一种管理与被管理、命令与服从的关系。在我国的教育法律规范中，不少法条体现出学校与学生的这种管理与被管理、命令与服从的关系。例如：《中华人民共和国教育法》第28条所规定的招生权，学籍管理、奖励、处分权等规定，体现了学校具有行政权力的单方意志性和强制性。因而，有学者认为学校的这种管理权、命令权就性质而言属于行政权或公共管理权，高校作为行政主体资格的事业单位也被认为是经行政权和公共管理权授权的。在此关系中，高校在校内则是行政相对人。高校与学生之间形成的是管理与被管理、命令与服从的行政

<sup>①</sup> 孙闻，王爱华.四川省内共计5335名学生在汶川地震中遇难或失踪[EB/OL].  
[http://news.xinhuanet.com/newscenter/2009-05/07/content\\_11328503.htm](http://news.xinhuanet.com/newscenter/2009-05/07/content_11328503.htm) 2009-5-7.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库