

全面从严治党背景下高校学生党支部建设问题及对策研究

廖炜 唐腾凤 陈晨

[摘要] 高校学生党支部是高校党组织工作的重要组成部分，是党联系广大青年学生的桥梁。在全面从严治党的背景下，加强高校学生党支部建设，充分发挥其战斗堡垒作用，对做好党在高校的工作有着十分重要的意义。本文分析了目前高校学生党支部建设中存在的主要问题，并从落实高校党委党建责任、严格入党把关、加大支委培训指导力度、创新党支部活动、加强党员继续教育和等方面提出了加强高校学生党支部建设的对策。

[关键词] 全面从严治党；高校学生党支部；问题；对策

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，提出了“全面从严治党”的战略任务并将其纳入了“四个全面”战略布局，强调要把全面从严治党落实到每个支部、每位党员。高校学生党支部是高校党组织的基本单元，是党联系广大青年学生的桥梁，是高校落实全面从严治党的重要一环。在全面从严治党的新要求下，加强高校学生党支部建设，发挥其战斗堡垒作用，对培养中国特色社会主义接班人和办好中国特色社会主义大学有着重大而深远的意义。

一、全面从严治党背景下高校学生党支部建设的意义

(一) 落实全面从严治党的关键环节

全面从严治党，基础在全面。习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上强调，全面从严治党要做到主体全覆盖，各级党组织都必须贯彻落实从严治党的要求。高校学生党支部是高校党组织的基础细胞，是大学生党员发展、教育和管理的直接载体，其建设直接关系到高校党委落实全面从严治党的具体成效。

全面从严治党，关键在“严”。部分高校存在“重教工党支部建设，轻学生党支部建设”的现象，对学生党员和学生党支部的要求较低，投入较少。大学生党员处于人生观和价值观形成的关键时期，自律性较差，易受外界干扰和影响，一旦放松管理容易出现管理问题。所以，相较教工党支部而言，高校

学生党支部建设既是高校落实全面从严治党的薄弱点，也是突破点。

(二) 加强和改进高校思想政治工作的内在要求

2005年4月中共中央组织部、中央教育部党组、共青团中央《关于加强和改进在大学生中发展党员工作和大学生党支部建设的意见》明确指出：“要把大学生党支部建设成为带动学生班级团结进步和开展思想政治教育的坚强堡垒”。2017年2月中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，指出坚持党对高校的领导是加强和改进高校思想政治工作的基本原则之一，强调要加强高校基层党建工作，建立健全高校基层党组织，加强教师党支部、学生党支部特别是研究生党支部建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用。高校学生党支部是由大学生构成的，是高校开展学生工作和思想政治工作的前沿阵地。高校学生党员对大学生的思想、学习、生活等各方面情况都有较为全面的了解，是高校思想政治工作的骨干力量。由此可见，加强高校学生党支部的建设，发挥其在团结、教育和联系大学生方面的天然优势，对做好高校思想政治工作有着重要作用，也是加强和改进高校思想政治工作的内在要求。

(三) 提升党员整体素质的重要举措

大学生党员是党和国家未来发展的接班人和领导者，其素质高低关系到党和国家未来的前途。加强高校学生党支部建设，不仅可以发挥学生党员

先锋模范作用，扩大党在高校青年人群中的影响力和号召力，吸引更多优秀青年加入党组织，也可以提升党员整体素质，优化党员队伍结构，为他们今后的发展打下良好的基础。

二、高校学生党支部建设存在的主要问题

（一）部分高校党委对学生党支部建设重视程度不够

高校党委在落实全面从严治党时，对学生党支部的重要性认识不够、投入不足，缺乏整体规划，出现各级部门对学生党支部认识不统一、要求不一致的情况，致使学生党支部建设质量参差不齐。

（二）个别学生入党动机不纯

受社会环境影响，部分学生对入党认识不正确，其入党动机带有功利色彩。他们认为，入党可以为日后评奖评优、保研、就业提供帮助。这些学生成为党员后，容易出现理想信念不坚定、党员意识薄弱等问题，会给党支部的建设和发展带来负面影响。

（三）党员发展标准重心偏移

部分学生党支部在发展党员时，对标准把握不严，重心偏移，存在“重学习成绩，轻思想政治”的情况。有些党员在考察入党积极分子和确定发展对象时，往往只关注学习成绩、竞赛获奖等直观的指标，而忽视了对入党动机、理想信念、政治觉悟等思想政治方面的考核。一些同学甚至错误地认为，“只要学习成绩好，就能加入中国共产党。”

（四）党支部班子能力有所欠缺

随着高校大规模的扩招，大学生党员和入党积极分子的数量显著增加。高校学生党支部开始建在系、年级和班级之上，党支部委员也渐渐由学生担任。学生支委由于党务工作经验不足，政治理论水平不高，业务能力不强等原因，容易将支部工作弱化为按程序发展党员、召开组织生活会等简单工作，而忽视了对入党积极分子和支部党员的培养、教育和管理工作。

（五）党支部活动形式单一

随着社会经济的发展和网络技术的普及，当代大学生的思想、生活、学习等各方面出现了巨大的变化。这也要求我们要适应社会变化，创新党支部活动。但是，当前高校学生党支部的活动还是比较单一，多以读书看报、学讲话、学文件为主，既没有结合大学生的思想特点和实际生活，也没有充分利用微信、微博、QQ等大学生喜闻乐见的载体开展活动。这在一定程度影响了党员参加党支部活动

的积极性。此外，学生党支部建设经费投入不足也会影响党支部活动的创新和开展。

（六）学生党员继续教育不够

党支部对党员继续教育重视不够，存在“重入党前教育，轻入党后教育”的现象。有些党支部党员继续教育频率较低，方式老套，要求不严，导致部分党员慢慢放松自我要求，出现党员意识薄弱、组织纪律涣散、党性修养退化等情况。

（七）学生党员管理不严

党支部对党员的管理不严格，没有建立科学合理的考核监督机制，缺乏必要的激励和惩处措施，导致部分学生入党前后表现迥异，不能很好地发挥先锋模范作用，反而影响了党员队伍的整体形象和党支部的战斗力和战斗力。

三、加强高校学生党支部建设的对策

（一）提高高校党委重视程度，落实全面从严治党主体责任

高校各级党组织应高度重视学生党支部建设，将党中央全面从严治党的要求落实到每个学生党支部、每位学生党员。高校党委要加强对学生党支部的系统谋划，统一发展思路，将学生党支部建设纳入学校发展大局，积极探索学生党支部建设新模式，在人、财、物等方面给予支持。

（二）严格把握入党关口，建立综合选拔体系

首先，党支部要严格按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求开展党员发展工作，严把团组织推优、积极分子考察、党校培训、群众民主评议、支部表决投票等关口。其次，培养人要做实做细入党积极分子考察培养工作，采取日常考察、任务考察、活动考察等方式全方位考察入党积极分子表现，认真做好教育引导工作。最后，党支部发展党员要把政治标准放在首位，建立涵盖入党动机、政治立场、思想觉悟、学习成绩、群众观念、师生评价等多维度的综合选拔体系，确保党员发展质量。

（三）加大支委培训指导力度，增强班子工作能力

首先，要完善支委培训机制。一是丰富培训内容。在系统学习党务知识，熟悉党建工作的基础上，加强团队管理、人际关系处理等方面的培训，提高支委党务工作水平和组织管理能力。二是创新培训方式。改变过去“一人念、众人听”、只啃书本、不重实践的学习方式，采取集中学习与自学相结合，通过在线学习、微信群讨论、老党员讲座、外出参

观等形式不断提高学习成效。三是深化培训效果。凡是重要内容,都要进行反复学习,通过撰写心得体会、组织考试测验、开展理论实践等多种方式加深对重要知识点的理解和记忆。其次,要建立指导负责制。安排经验丰富的辅导员、党员教师、学生老党员作为支部指导老师对接学生支委,明确指导老师的职责,定期对支部工作进行指导和检查。最后,要落实岗位责任制。定期召开学生党支部委员会,由学生支委汇报党支部工作。对于岗位责任落实不到位的学生支委要及时指正,限期整改。

(四) 创新支部活动,增强支部凝聚力

首先,要认真开展调研。一是调研当前大学生的思想特点,二是调研以往党支部活动的实施情况,做好对比。其次,要拓展活动思路,将党支部活动与学生特点和成长结合起来。最后,要创新活动载体,善于将支部活动融入社团、公寓、网络等载体,采用学生喜闻乐见的方式开展活动。例如,将党支部活动与暑期社会实践、志愿服务、社团活动等学生日常活动结合起来,使学生党员在实践中学习、运用理论知识。此外,要特别注意运用网络开展党支部工作,如利用网络视频、漫画开展学习,利用网络建立党员快速沟通渠道等。只有既提升党性修养,又贴近学生实际的支部活动,才能增强学生党支部的吸引力和凝聚力。

(五) 做好党员继续教育工作,提高党员教育质量

首先,要严格党的组织生活,做好长期教育。组织生活是党员生活的重要组成部分,是党员教育的重要手段。要认真贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》要求,严格执行“三会一课”制度,增强组织生活的政治性、原则性、实效性,推动教育的常态化、制度化。其次,要结合学生特点,做好分类教育。对于低年级学习党员可以多加理论加强,提高其政治理论水平;对于高年级学生党员,特别是毕业班学生党员,要将教育融入到其学习、实习或就业中,在实践中强化党员意识,做到自我学习教育,自觉锻炼党性。最后,要树立典型,做好示范教育。要注重挖掘和总结学生党支部在党支部建设、组织生活开展、党员继续教育等方面的好经验、好做法,树立先进典型,通过现场观摩会、经验分享会、新闻报道等形式大力宣传,发挥其示范引领作用。

(六) 建立党员监督考核机制,从严管理党员

加强高校学生党支部的建设,要加强对学生党员的监督和考核,建立合理、科学、规范的机制,做到从严管理、严格要求。一是要做到定期考核与不定期考核相结合。党支部要根据党员情况,制定考核计划和考核标准,定期了解支部党员思想政治、学习成绩、日常生活等各方面的情况。同时,党支部要结合实际情况,开展不定期考核,如利用组织生活会、支部立项活动等场合或时间点进行党员互评,互相考核,互相学习。二是要重视普通学生对党员的监督和评价。普通学生与学生党员的日常接触较为频繁,其了解也较多,特别对学生党员在生活习惯、品德品行、服务同学等方面的了解。党支部要将普通学生对党员的评价作为重要指标,纳入到监督考核体系。三是要建立合理的奖惩处理制度,并严格按照制度执行。对于考核结果优秀的学生党员,可将其考核结果作为评奖评优的重要依据;对于考核结果不合格的学生党员,要及时批评指正,限期整改。对于屡教不改、情况严重的学生党员,可以给予党内处分。

参考文献

- [1]曲青山.“四个全面”:新形势下党治国理政的总方略[J].党建,2015(2):27-29.
 - [2]陈春声.抓好高校基层党建 落实全面从严治党新要求[J].中国高等教育,2017(1):24-25.
 - [3]石清云,高翠田.高校学生党支部建设的现状及对策探析[J].思想理论教育导刊,2013(12):116-118.
 - [4]唐小芹.大学生党员培养教育的新路径——以湖南商学院北津学院为例[J].文史博览:理论,2015(10):39-40.
 - [5]王卓欣,陈为旭.高校服务型党组织建设的问题与对策研究[J].高校后勤研究,2016(5):108-110.
 - [6]曹秀秀,付红梅,黄雪雯.高校学生党支部委员队伍建设的现状及对策[J].当代教育实践与教学研究,2015(06):21,18.
- 基金项目:2015年度福建省中青年教育科研项目“高校网络思想政治教育途径创新研究”(项目编号:JAS151581)
- [作者单位:厦门大学]
[责任编辑:赵永奎]