

网络环境下高校学生党建工作初探

苏毅辉

(厦门大学 福建厦门 361005)

[摘要] 现代网络环境对于大学生的价值观有很大的影响,也对于高校学生的党建提出新的挑战和要求。全面了解现代网络环境下大学生的思想动态,采取针对性措施积极引导,将有利于高校学生党建工作的开展。

[关键词] 网络环境 高校 党建工作 网络舆情

高校是社会主义现代化建设事业的后备人才阵地,党建工作则显得尤为重要。随着QQ、微博、微信等新媒体的出现,现代网络环境日益复杂,呈现出了自由性、交互性、多元性、突发性等特点。大学生作为富有朝气的—一个群体,具有价值观多元、个性化较强等特点,对新兴的网络媒体最为关注,运用最为广泛。复杂的舆情环境,对大学生的价值观产生着深刻的影响,网络语言的渗透影响着大学生的理想信念,网络信息的良莠不齐影响着大学生网络健康。大学生是思想最活跃、知识水平相对较高的青年群体,而大学生党员是大学生中的先进分子。大学生党员应该在复杂的网络环境下坚持正确的价值观,做好榜样和表率,进一步推动高校党建工作的顺利开展。

一、问题的提出

近年来,“网络舆情”研究和“高校学生党建”的研究相互渗透,引起了学者们的高度重视。关于“网络舆情”的研究,涌现出一大批学术专著、期刊文章和学位论文等研究成果。为了对近二十几年(1990-2014)“网络舆情”“大学生思想政治教育”“高校学生党建工作”“网络舆情与高校党建工作”等相关主题研究进展有一个面上的认识,笔者在选择合适样本的基础上对1990年以来国内相关领域研究进展做一个初步的梳理。本课题以国内收录期刊文

献相对较为完整的中国知网为例,在中国期刊全文数据库中按“篇名”作为检索项,选项“检索词”,检索范围“全部期刊”进行检索,并筛选与本研究相关主题的文献,得出以下结果:

从表中可以看出,学者们对“网络舆情”“大学生思想中国期刊全文数据库的检索结果

检索词	时间	检索范围	匹配项	检索结果
网络舆情	2005-2015	全部期刊	模糊搜索	9273 篇
大学生思想政治教育	1990-2015	全部期刊	模糊搜索	52242 篇
高校学生党建工作	1991-2015	全部期刊	模糊搜索	4757 篇
网络舆情与高校党建工作	1992-2015	全部期刊	模糊搜索	10 篇
现代网络环境下高校学生党建工作	1990-2015	全部期刊	模糊搜索	5 篇

“高校学生党建工作”已经有比较深入的研究,但是对“网络舆情与高校党建工作”研究甚少。2005年开始有人研究“网络舆情”,2008年才有人把网络舆情与大学生思想政治教育结合起来进行研究,但研究进度相对于“网络舆情”的整体研究状况来说显得很缓慢,而将网络舆情与高校学生党建结合起来的研究则更少。2006年有人开始研究“网络舆情环境”,但进展缓慢,论文数量也很少。“现代网络环境下高校学生党建工作研究”相关文章数量更少。

通过查阅相关文献可以发现,当前高校学生党建的研究主要集中在以下几个方面:一是当前高校学生党建工作的现状、问题及对策分析(叶稳安,2014)^[1]。二是高

[作者简介]苏毅辉(1987—),男,厦门大学公共事务学院硕士研究生,助教,研究方向:公共管理、思想政治教育。

[基金项目]2013年厦门市“三爱”立项课题“大学生特殊群体思想政治教育研究”。

校学生党建工作机制的研究(刘亚东、张万鹏,2012)^[2]。三是高校学生党建工作的个案研究(丁小球,2014)^[3]。因此,涉及现代网络环境下的高校学生党建工作研究还相对较少。本文在问卷调查的基础上,通过对问卷的分析,在了解网络环境下大学生的思想政治状况基础上,尝试对高校学生党建工作提出设想。

二、基本数据

为了更好地了解现代网络环境对高校学生党建工作的影响,本文运用的数据是“舆情环境下大学生社会主义核心价值观引导研究”课题组提供的数据。该课题组总计发放800份问卷,回收有效问卷762份,有效问卷率为95.25%,问卷分析以有效问卷作为依据。受调研的四所高校学生所占样本总体的比例依次是:厦门大学占60.1%,厦门理工学院占17.19%,福建农林大学占12.34%,厦门医学高等专科学校占10.37%,其中大学生党员所占比例为28.8%。样本具体构成情况如下:

变量	变量取值	百分比
性别	男生	44.09%
	女生	55.91%
专业	人文社科类	28.62%
	工科类	23.36%
	理科类	17.98%
	医科类	19.29%
	艺体类	7.22%
	农学类	3.54%
政治面貌	中共党员(含预备)	28.35%
	入党积极分子	22.31%
	普通共青团员	46.06%
	群众	3.15%

三、高校党建工作路径探析

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》指出:“要全面加强校园网的建设,使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段。”根据现代校园网络环境的特点,做好现代网络环境下高校学生党建工作,具有极其深刻的意义。不仅有利于应对日益复杂的网络舆情,还有利于提高高校思想政治教育的针对性和实效性,让更多的学生党员能够起到先锋引领作用。

1. 打造一支了解新媒体的党务工作者队伍。现代网络环境需要高校打造一支立场坚定、了解新媒体的党务工作者队伍,主要基于以下原因。

一是现代网络环境复杂。随着社会经济的发展,现代社会已经离不开网络,科技的进步也带动了媒体行业的新发展,各种新媒体层出不穷。因此,打造一支立场坚定、了解新媒体的党务工作者十分有必要。主要体现在新媒体环境下,学生接受信息的渠道更加复杂,学生党建面临更加复杂的环境,必须有一支立场坚定的党务工作者队伍才能进行正确的引导^[4]。经过调查发现,大部分学生(61.29%)表示关注负面新闻后会产生失望、悲观等负面情绪。负面新闻不一定就会产生负面影响,但现代网络环境下一些负面新闻依然层层放大负面情绪,这时候需要党务工作者进行正确的引导。

二是新媒体表现形式不断变化需要党务工作者来了解。本文调查的数据发现,微信和微博的关注度居前两位,分别为72.7%和60.37%,学校官方主页的关注度为41.21%,校园APP、校报、电台的关注度则相对较少。由此可见新媒体已成为大学生获取舆情信息的主要媒介。这要求高校学生党建工作队伍必须了解新媒体。比如手机短信、移动电视、网络、桌面视窗、数字电视、数字电影、触摸媒体等。现代科技的发展,已经改变了报刊、户外、广播、电视四大传统意义上的媒体格局,并且变化越来越大。现代新媒体传播更为平等,范围更广,传播方式更多样。高校在开展党建工作时不仅应考虑新媒体的作用,更要更新观念,加强研究,运用好新媒体。这要求党务工作者要熟悉新媒体,能够运用最新的网络语言,来吸引大学生的关注,进而更好地运用新媒体开展党建工作。

三是网络信息的真实性需要党务工作者来判断。现代信息来源渠道的多样性,要求大学生要有较高的判断能力。大学生也正处于价值观形成的阶段,如果被虚假信息、谣言引导,进而做出过激行为,对大学生的成长很不利,因而高校党建的一个重要任务就是让同学们能够有鉴别真假的能力。通过本文的调查可以发现,对于网络新闻(时政热点)的真实性和可靠性,73.36%的大学生主要是根据新闻发布平台的权威性进行判断,只有26.9%的大学生是通过自己一定的分析研究进行判断。也就是说,大部分大学生还是会相信权威媒体发布的信息。但是对于网络信息,能够做出正确判断、形成自己看法的大学生还是占少数。根据调查,有33.33%的大学生跟随新闻媒体发布的看法,有33.02%的大学生对其看法和意见形成于自己的分析,19.37%的大学生通过与身边朋友、同学讨论得出意见,10.32%的大学生主要看多数网民的看法、意见。可见,对于一些热点事件能够有自己看法的不到70%,并

且看法是否理性还有待深入调查。这之中,大学生很少会主动去向老师请教。因此,如果有一支高水平的党务工作者队伍,能够结合时政热点,引导和教育大学生树立正确的价值观,对于大学生的成长成才是十分有必要的。

2.加大高校学生党建工作的宣传力度。在调查中,大学生对网络新闻的关注点主要集中在文化(47.11%)、政治(40.29%)、教育(32.15%)、经济(31.5%)和科技(30.31%)领域,对国防和军队、社会保障、居民收入、救助以及法律等其他新闻关注度较低。再进一步分析,男生更多关注政治、经济和科技及国防类新闻,女生关注量最大的则是文化类新闻,对经济、科技和国防信息的关注度较低。当代大学生是即将走上社会、承担建设和发展社会的新生力量,他们应该对党和国家的大政方针有更深入的了解。因此,有必要在高校建设一支业务能力很强的党建工作宣传队伍,加强社会主义核心价值观的宣传。

笔者认为建立一支集党务工作者、思想政治教育工作者、高校舆情工作者、关工委老同志为主体的党建宣传队伍,有利于高校党建工作的开展。党务工作者熟悉高校党务工作,思想政治教育工作者作为学生思想政治教育的一线人员作用突出,高校舆情工作者能够时刻关注网上动态,关工委老同志具有深厚的理论功底。高校应当充分重视校园网络建设,成立网络宣传与管理工作领导小组,由宣传部、党建部门、学生处、辅导员、关工委的老同志等从事思想政治教育和高校舆情工作的人员组成的专门团队,专门负责分析校园网络舆论动向,为党建工作的开展提供对策。党务工作者应深入研究校园网络文化现象、网络心理、网络伦理等内容,积极探索校园社会主义核心价值观建设的有益内容。宣传部门、网络舆情工作者应在日常工作中多关注大学生价值观教育,以便在网络舆论出现紧急情况时,可以做出正确、及时的反映,对大学生进行正确引导。

3.积极培育党员网络志愿者。在本文的调查中发现,51.11%的大学生表示会发帖、评论或转载自己所关注的舆情事件。但是在这部分同学中,只有20%的同学每个月发帖、转载新闻事件,这表明大多数同学还只是关注,没有“发声”。特别是面对自己关注的公共话题时,65.71%的学生认为即使自己与网上观点不一致,也不会发帖、跟帖或回帖提出相反意见。主要原因是,认为自己只是看客(56.95%),无能为力去改变他人的看法(26.39%),受限于个人的表达能力(11.38%)等。可见大部分大学生在面对热点事件,并不会提出自己的看法。

因此,十分有必要培育一批优秀的党员网络志愿者,在面对舆论事件时,能够发出正确的声音,引导同学们理性看待热点事件,防止不良事件的发生。

积极培育网络党员志愿者,需要党员同学具有较高的思想觉悟,具有坚定的政治立场,有着较强的明辨是非的能力,能理性看待时政热点,并有一定的文字表达能力。这批党员网络志愿者的角色既是大众传播中的评论员、转达者,也是人际沟通中的“小广播”。此外,好的志愿者还可以培育成网络舆论“领袖”。好的网络舆论表达具有很强的号召力,在影响受众的态度方面,成效明显,因此建设一支积极上进、立场明确、信仰坚定的学生党员网络舆论领袖团队非常重要,对学生主流思想的引导具有重大意义。这支志愿者队伍要重点将社会责任、社会主义荣辱观等内容贴近高校发展实际,贴近学生需求实际,以实际问题的解决、身边榜样的示范,有针对性地帮助学生党员树立远大理想,坚定人生信念,完善健康人格^[5]。这就需要高校党务工作者、思想政治教育工作者积极培育优秀的学生党员,在高校范围内营造文明网络志愿者的舆论环境。通过党员网络志愿者引导网民,用网民自己的声音引导、感染网民,实现网民自我教育、自我引导,能够达到事半功倍的效果。

高校学生党建工作是高校党建工作的重要内容,是一项需要不断深化和创新的育人工程^[6]。高校作为培养社会主义接班人的重要阵地,正确认识现代网络环境的特征和挑战,做好党建工作,有利于引导大学生树立正确的价值观,有利于做好当代意识形态工作,有利于促进社会和谐和培养新型社会主义合格建设者和可靠接班人。○

参考文献:

- [1]叶稳安,周智美.广州高校学生党建工作的现状、问题与对策建议[J].岭南学刊,2014(2).
- [2]刘亚东,张万鹏.基于主体参与的学生党建工作机制创新[J].中国高等教育,2012(12).
- [3]丁小球.新时期高校学生党员“一帮一”活动的思考[J].高校辅导员,2014(4).
- [4]程振凯.浅谈新媒体环境下的高校学生党建工作[J].华北水利水电学院学报(社科版),2010(5).
- [5]沈晓梅,姚冠新.社会主义核心价值观融入高校学生党员教育路径研究[J].国家教育行政学院学报,2014(11).
- [6]冀学锋,鲁良.论高校学生党建工作质量提升的优化路径[J].思想教育研究,2012(9).

责任编辑/马永义