

# 建党九十五周年与理工类研究生党建工作探析<sup>①</sup>

林建新 陈星宇 孙梓光

(厦门大学能源学院 福建厦门 361005)

**摘要:**中国共产党自1921年成立以来,已经有了95年的光辉历史,党的建设也随着时代的进步而不断得到加强。随着研究生入学人数的提高,高校理工类研究生党建工作成为高校学生党建工作中的重要组成部分。九零后一代逐步成为研究生群体重要组成部分,当前高校研究生党建工作将面临着许多新问题、新挑战。该文以纪念建党九十五周年为契机,结合其历史意义,紧扣当前中央指示精神,分析问题并找出解决对策,在加强新生代学生党员自身建设、发挥其主体作用和新媒体党建途径等方面进行探索。

**关键词:**建党95周年 中国共产党研究生党建 问题探析

**中图分类号:**G64

**文献标识码:**A

**文章编号:**1672-3791(2017)05(c)-0217-04

研究生是国家未来社会主义建设者和接班人,他们是否有坚定的理想信念和正确的价值取向对我国社会发展有着举足轻重的影响。90后新生代的青年逐步成为研究生的主要群体,由于生活的年代不同于其他党员,他们的成长和教育对今后参加社会工作有重要影响。今年正值建党九十五年,回顾党的光辉历史,深刻理解建党九十五周年的伟大历史意义,让研究生党员爱党荣党,树立信仰自信,坚定理想信念,同时发现当前高校研究生党建中存在的问题,正确分析,进一步完善高校研究生党员,特别是理工类研究生党员的发展与管理。

## 1 建党九十五周年伟大意义

中国特色社会主义事业是党九十五年艰苦创业、励精图治,带领全国人民共同创造民族复兴的伟大事业。在面临亡国灭种的国难时刻,中国共产党挺身而出,带领劳苦大众为争取民族独立与解放不断奋斗。经过革命先烈的浴血奋战,中国历史与中国人民选择了中国共产党。这一路,在超越历史,把握命运,不懈奋斗的过程中,中国共产党从弱到强,不断发展壮大,并一直带领中华民族走在从苦难到辉煌的伟大征程中。苦难辉煌的奋斗历史不应被忘记,相反,应当以史为鉴,激励当下高校研究生党员发展与组织建设,继承先辈优良传统与使命。

### 1.1 引领中国新民主主义革命胜利

晚清政府自上而下的“百日维新”不足以维持其飘摇的统治,更不可能拯救劳苦大众于水火;孙中山先生提出的“三民主义”,把民生放在了首要位置,主张平均地权,耕者有其田,结束了统治

中国几千年的君主专制制度,对推动中国社会进步的重大意义不容置疑。但由于资产阶级的妥协性与软弱性,革命果实被窃取,最终也未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运<sup>[1]</sup>。在以毛泽东同志为代表的一代革命先烈的无私奉献下,经过九十五年的艰苦奋斗历程,中国共产党经历抗日战争、解放战争,打败日本帝国主义侵略,推翻国民党反动统治,带领全国人民翻身做主人,第一次彻底实现了中国从封建专制制度向人民民主制度的伟大社会转变,维护了国家统一,超越任何时期团结了各民族,实现民族独立与人民自由,维护国家主权完整。中国人从此站立起来了,中华民族从此开启了新的历史纪元。

### 1.2 确立并不断深化改革开放的政策

新中国成立以后,中国共产党面临着如何建设战后的国家,如何在国际国内形势严峻的情况下建设并巩固社会主义。“黑猫白猫,能抓老鼠就是好猫”,经济建设过程中,没有先例,一穷二白,“摸着石头过河”,探索出一条适合中国社会发展的“改革开放”的国策,使得人民切切实实过上好日子,家庭殷实,生活幸福,逐步走向共同富裕的康庄大道。当今,中国的经济体量已经十分巨大,拥有联合国规定的几乎所有的工业产品生产能力。在以习近平同志为核心的党中央领导集体的带领下,逐步实现改革开放的“引进来,走出去”的策略,把握机遇,迎接挑战,构建“一带一路”战略布局,转移国内过剩产能,加快国内产业升级转型,带动沿线国家地区基础设施建设,促进国内与世界经济的良性发展。党的十一届三中全会以来,中国共产党不断总结我国社会主义建设经验,同时借鉴国际经验,以巨大的勇气和魄力实行改革开放,经过

<sup>①</sup>课题来源:该文为厦门大学2015年度党支部工作立项活动校级立项项目研究成果。

作者简介:林建新(1992—),男,汉,福建泉州人,硕士,研究方向:学生党团建设。

陈星宇(1995—),女,汉,山西临县人,研究方向:学生党团建设。

孙梓光(1968—),男,汉,福建厦门人,厦门大学能源学院党委书记,硕士,研究方向:学生党团建设。

艰辛探索,形成了党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验,建立和不断完善社会主义市场经济体制,坚持全方位对外开放,推动社会主义现代化建设取得举世瞩目的伟大成就<sup>[1]</sup>。

### 1.3 加强新时期党的自身建设

有文献指出<sup>[2]</sup>,我们党的最大政治优势是密切联系群众,党执政后的最大危险是脱离群众。党风问题、党同人民群众联系问题是关系党生死存亡的问题。十八大以来,党继续标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针,一方面,着力建立健全惩治和预防腐败体系,加强廉洁自律教育,提高防腐拒变意识;另一方面始终保持反腐高压态势,让已腐者得惩治、想腐者不敢腐,坚持加强党风建设和廉政建设。胡锦涛同志在中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议上作重要讲话<sup>[3]</sup>,要求全党同志都要深刻认识到,加强和改进新形势下党的建设的重要性和紧迫性,必须居安思危,增强忧患意识,始终保持和发展党的先进性,要正视当前党的建设中存在的问题,出现什么问题就抓紧解决,不能放任不管,否则就会积重难返。因此,我们党能够不断增强自身能力,应对国内国际各种严峻形势,促进国民经济稳步发展,社会和谐稳定繁荣。新时期,九零后青年逐步接受研究生教育,其中不乏研究生党员,以及可能发展成为党员的研究生。特别是在理工类的院校,学生党员的数量在全校党员中占据着主体地位,必须坚持和尊重这一事实,并且重视在校学生党员,尤其是研究生党员的发展和管理。只有把学生党员作为高校党建的能动主体,才会充分发挥广大党员在党的建设上的积极性、主动性、创造性,把党的民主建设不断提高到新水平<sup>[4]</sup>。研究生虽然相对于本科生,管理难度更大,但又是非常重要的一环,那么抓好研究生党建工作就变成了一件摆在高校党建工作中较为重要的课题之一。从高等教育入手,在高等人才服务社会前就做好思想政治教育与培养,树立正确的人生观和价值观,端正态度,清正廉洁,将来成为对社会对国家有益的人才。

## 2 当前研究生党建现状与问题

实际上,当前高校学生党员的发展与管理普遍步调不一致。相对来说,发展严管理松,以至于存在一种“发展了一名党员,少了一名积极分子”的现象。也就是说,在发展培养阶段,学生很积极,但是走完发展程序成为党员后,就出现理想信念模糊动摇、意识淡化、工作消极懈怠等诸多现象。研究生党员是研究生群体中的优秀代表,在思想道德、学术研究等方面有着重要的带动引领作用。但是,由于研究生的管理长期以来侧重于学术研究,更多的是以导师、实验室或者专业方向为中心开展活动。由于组织建设有形无神、上级党组织指导力度不够等因素,导致在研究生党员发展和管理的过程中,存在着各种各样的问题<sup>[5]</sup>。因此,着力准确分析当前学生党员,特别是研究生党员中存在问题对加强和完善研

究生党建有着重要的意义。本文主要基于理工院校视角,分析当前理工科研究生党建工作问题,并作出浅显对策以供参考。

### 2.1 研究生党员思想动摇,意识淡薄

现代社会信息传播速度极快,网络等各种社交新媒体信息鱼龙混杂,其中不乏对主流社会价值观的歪曲与煽动的言论。一些党员被片面放大的社会负面新闻迷惑,不能辩证看待,对中国特色社会主义缺乏信心,同时受网络文化影响,盲目推崇西方价值观念,逐渐游离于组织之外,理想信念模糊动摇等。

同时,部分党员同志在群众面前不敢亮身份,更别谈做表率。当群众对党的政策方针路线不明白而产生误解的时候,不敢向群众正确解释,这其中就存在一些党员党的意识淡化,先锋模范作用不突出的问题。甚至有些党员在党的组织生活会上闭口不谈,而在群众中散播不满情绪等,存在在党不言党、不爱党、不护党、不为党的错误言行。高校研究生党支部建制方式多样,或以年级为单位,或以专业方向为单位。客观上说,理工专业的研究生党员本身面临着相当重的科研任务,科研任务是否能按时完成关系到能否顺利毕业等关乎切身利益的问题,所以时间和精力难免会大部分往科学研究方面进行倾斜。这也一定程度上导致了支部日常运行管理中出现了一些问题,如:存在组织生活不健全,党员组织纪律散漫,有的不按规定参加党的组织生活,有的不愿意完成党组织分配的任务,甚至无故缺席党组织会议等现象。这些问题在研究生,特别是理工类研究生党支部中十分普遍。党中央的决定精神相对于基层党支部存在纵向衰减的现象,这也是部分党员不能跟上党中央的步伐,不能向党中央看齐的一个原因。

### 2.2 党支部核心作用不突出

党的基层组织是党全部工作的发力点,是党的战斗力最直接的爆发点。每一个年级党支部、或者班级党支部等,都是党联系高校青年学生的重要桥梁和纽带。而党支部又是党支部中最核心的领导集体。作为党支部的“火车头”,党支部班子是否团结,是否有战斗力,是否紧跟党中央步伐走,很大程度上决定了党支部的内部风气与发展方向。根据作者的文献调研结果来看,当前对党支部建设的研究中,在如何加强党支部工作能力的制度保障和能力培养上的研究还比较少。党支部核心作用不突出的现象主要存在几个方面:第一,党支部书记业务水平不够。党支部的工作路线很大程度上受到党支部书记的影响,可以说党支部书记是党支部这个“火车头”的“心脏”。现实中,有的研究生党支部书记对发展对象的情况不了解,有的本身对党支部立项工作消极怠慢,没有落实好“三会一课”制度,甚至有的对于党支部工作实行一把抓,支部委员职责架空等;第二,党支部委员担当不足,执行不力,缺乏激情活力,不能按时按规定完成组织安排的任务或者完成质量不高;第三,党支部对支部制度建设的不够重视。研究生党支部中,除了党员发展这方面工作上级组织会重点要求按照程序要求外,其他的诸如例会制度、思想汇报上交制度、请假制度等都不健

全,组织管理混乱。这也反映出理工科类的党支部在这方面的重视程度不够,对形成制度性的文件的总结能力不强。另一方面,研究生的班级概念比较弱,一般是在导师课题组从事科研活动,一部分导师认为研究生从事党务工作是不务正业,浪费时间。因此,导师是否支持对党支部工作的开展也有一定的影响。

### 2.3 研究生党员发展程序及规范落实不够到位

与本科生工作相比较而言,本科生党支部一般辅导员担任支部书记或者亲自指导工作,而研究生相对成熟,研究生支部书记一般由学生担任,辅导员负责跟进指导。目前,高校在党员发展这方面经过多年的要求与实践,已经形成一套基本上比较规范的程序和流程,但实际上仍然存在研究生发展工作程序执行的不平衡。有文献报道<sup>[6]</sup>,15.2%的受访对象认为发展工作随意性较大,12.6%的人认为党员发展程序不规范。党员发展过程中发现,审核不严、思想汇报材料批量化补充、联系人角色缺失等现象依旧存在,甚至还存在人情因素,个别党员对发展对象应交的材料采取默许少交等情况。

### 2.4 党支部组织生活缺乏活力

传统的组织生活形式某种程度上已经不太契合当前研究生党员的时代特点。研究生党支部政治理论学习会、党员发展工作会等活动开展较为机械化,普遍反映流于形式。另外,支部学习讨论与社会重大热点问题联系不够紧密,讨论缺乏深度与活力,变得如死水一般。同时,组织生活与研究生的思想实际和成长成才结合不够,对党员来说含金量不高,一个原因是有些知识个人可以从网络中获取,集体学习变得重复性大。活动形式以讲座、学习讨论为主,形式古板,缺乏互动性和参与性,难以活化研究生的参与积极性。另外,研究生党支部党员群体复杂性高,包含硕士生、博士生,已婚和未婚等,研究生思想比较成熟,科研就业压力大,价值取向更加务实。因此,缺乏活力的组织生活形式对当前研究生党员的时代特点已经产生一定程度上的偏离。

## 3 启示与对策

### 3.1 巧借重大节点,增强组织认同

根据每年度不同的特点,结合与建党节、国庆节等重大历史活动与热点问题,把党员同志聚集在一起,组织开展各种形式的学习和讨论,及时了解党员在重大问题上的看法,邀请学校学院专家进行解读以解决其思想疑惑,使其在理论上更清醒,政治上更加坚定。进一步明确党内存在的意识淡化问题,引导党员了解我国是根据自己的国情走出了中国特色社会主义道路,要辩证唯物的看待国情、党情。同时,探索使用好新媒体工具平台,及时抢占新媒体舆论阵地。

### 3.2 落实“两学一做”,开展党支部立项工作

各级党组织都在如火如荼地开展“两学一做”系列活动,高校学生党支部要在这一股学习浪潮中,冲锋在前,养成习惯,形成经

常性教育的传统。高校党支部立项工作是借鉴了科研课题立项的有效形式,使得党支部在开展活动时,能够集中资源与力量,办好同志们关心的事和同学们喜闻乐见的事,支部工作向着规范化和程序化迈进<sup>[7]</sup>。结合支部开展的“两学一做”教育活动,创新活动载体,如,红色影片“小咖秀”,趣味主题越野活动等,让“两学一做”不仅存在于纸上、会议室,更要动起来,让党员同志身体力行去体验,去感悟。当然,在开展立项活动过程中,不应本末倒置,避免出现为开展活动而开展活动的现象,忽视了党员的学习教育和党员作用发挥的本质。

### 3.3 加强对党支部的选拔,形成轮训机制

首先,要选拔一批政治素质过硬、能力全面、工作认真负责、在同学中有威信、具有奉献精神与创新精神的同志担任支部书记、组织委员等支委成员。其次,要加强对支委成员等的专业化、模块化培训,培训内容具有针对性,如组织委员要注重如何规范化进行党员发展与管理、如何组织开展党支部政治理论的学习等方面,通过一系列手段有效地提高支委成员的政治理论水平、业务水平与党建创新能力,全面提升党支部工作的专业性。在培训的时间跨度安排方面,还要注重短期培训与长期锻炼相结合,突出轮训,稳定支部工作<sup>[8]</sup>。

实际工作中,即便是研究生党员,他们的党龄普遍较短,党务工作经验和认识水平有限,一般情况下根据辅导员或者学校既定的要求来完成批量式工作,对所开展活动的层次和影响程度缺乏准确的判断。因此要尽快使学生党员达到能独立工作的要求,这需高校在校级或者院级层面提供学生党支部书记培训、支部工作规范与业务指导、推动支部工作创新活动等关键资源,为学生党支部创造性地独立开展工作打好基础<sup>[9]</sup>。

### 3.4 丰富组织生活内容

研究生党支部的组织生活内容,一方面要紧扣组织管理与教育内容;另一方面也要适当引入符合研究生需求的新模块。一是以重大历史纪念日、当前国内国际热点话题为契机,引导研究生党员表达自己的观点看法,使其对党的理论上更认同,立场上更坚定;二是结合本支部研究生的专业特点,分类引导,每次开展微型学术沙龙,力求覆盖到整个支部成员;三是结合社会实践相关内容,理工类研究生有机会前往不同的企事业单位参观考察、技术服务等活动,一方面可以提高研究生党员的专业认识与技术;另一方面也可以增加对国情社情的认识与了解。通过多角度的组织生活内容探索,逐渐形成符合本支部特点的活动内容与形式,在战斗中锤炼过硬思想,在为党员服务的过程中加强其对党组织的认同感,提高党组织的凝聚力<sup>[9]</sup>。

### 3.5 创新组织生活形式

研究生要开展党支部活动,就其本身的时间、精力、财力和社会资源等都是属于弱势的。事实上,研究生党支部可以尝试整合

(下转 221 页)

关领域的论文和期刊,对研究提供对应的理论参考。

### 1.2.2 数理统计法

统计访谈运动员的运动损伤部位、损伤发生的时间和损伤的类型,为文章提高数据支撑。

### 1.2.3 访谈法

随机访谈没有比赛任务的参赛运动员,了解他们损伤时的前后状况,对损伤的处理方式,和其认为的损伤产生的原因。

## 2 结果与分析

### 2.1 运动员基本情况

在比赛现场随机访谈的运动员运动损伤情况如表1和表2所示。

由表1和表2可以看出,男女运动员运动损伤的比例随着组别的升高而升高,而女运动员的运动损伤比例低于男运动员的运动损伤比例。

### 2.2 不同打法的运动员运动损伤统计

根据运动员的自我陈述和观看运动员的比赛,确定运动员的打法特点,从打法特点上统计运动员的运动损伤情况,详情如表3和表4所示。

由表3和表4所显示的数据可以看出,不管是男运动员还是女运动员,削球打法的运动员发生运动损伤的情况比快攻加弧圈球的打法要少很多。

### 2.3 运动员发生运动损伤的次数的统计

根据实际访谈发生过运动损伤的运动员的回忆,将影响到训练质量甚至需要休息和康复的运动损伤的经过进行统计,具体数

(上接219页)

校内校外,院内院外,支部内外以及研本共建等方式,多方位整合资源,实现资源共享,优势互补。一般来说,有以下几种途径可以尝试:第一,与学院或者学校研究生会等院级校级学生组织以及教工党支部<sup>[10]</sup>等联合开展活动,实现分工合作,达到开展活动目的;第二,根据理工科类研究生党支部的特点,尝试与其他文科院系的研究生的党支部开展交流活动,实现文理互补,一定程度上可以激发党员积极性;第三,党支部的服务职能不仅体现在服务党员群众和师生,更重要的是心怀国家社会,可以尝试走出校园,与周边社区党组织开展共建活动,适当开展志愿服务活动等。最后,充分利用好网络新媒体平台,利用“QQ、易班、微信”等,开拓线上组织生活形式,在研究生党员因公外出或者长期在外学习的,可以采取视频会议等方式。

## 参考文献

- [1] 胡锦涛.在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话[J].实践:思想理论版,2011(8).
- [2] 人民日报.中国共产党章程(中国共产党第十八次全国代表大

据如表5和表6所示。

由表5和表6数据可以看出,发生运动损伤次数较多的是甲组男运动员,其中2次以上的运动损伤发生过的情况有11人,发生1次和2次运动损伤的男女运动员分布基本一致。

### 2.4 运动员发生运动损伤的具体组织类型的统计

乒乓球运动员发生运动损伤的位置并不固定,网球肘在受访的运动员中没有出现。根据受伤的生物组织类型进行统计,具体情况如表7和表8所示。

由表7和表8数据可以看出,发生运动损伤的肌肉组织类型主要是肌肉和韧带,骨关节的损伤不多,与平时训练的强度有很大关系。

### 2.5 运动员发生运动损伤的类型的统计

乒乓球运动员发生运动损伤的形式主要是拉伤、挫伤和扭伤,经访谈得知运动员损伤形式统计情况如表9和表10所示。

由表9和表10可见,在所有受伤形式中,拉伤出现的次数最多,其次是挫伤,最少的是扭伤。

## 3 结语

经过对访谈数据的统计分析可以得到如下结论:(1)男运动员发生运动损伤的次数多于女运动员。(2)快攻加弧圈打法的运动员多于削球打法的运动员。(3)发生“2次以上”运动损伤的运动员较多。(4)所有运动损伤的情况中肌肉受伤的次数最多,受伤形式中拉伤的次数最多。

- 会部分修改,2012年11月14日通过[J].当代贵州,2012(33).
- [3] 胡锦涛.努力开创新形势下党的建设新局面[J].党的建设,2010(2):4-6.
- [4] 黄玲丽.党员主体地位:党的自身建设的新理念[J].信阳师范学院学报:哲学社会科学版,2009(3):13-16.
- [5] 高璐璐.对研究生党员发展质量评价体系的探索[J].求知导刊,2015(23):19-20.
- [6] 吴萍,陈思敏.从严治党背景下的高校研究生党建工作创新研究[J].福建医科大学学报:社会科学版,2015,16(1):5-8.
- [7] 范晓强.高校党支部工作“立项活动”存在的问题及对策[J].工会论坛:山东省工会管理干部学院学报,2011(6):67-68.
- [8] 马林海,温静.高校研究生党支部组织生活面临的新挑战与对策[J].高校辅导员,2011(6):24-27.
- [9] 徐宏志.扁平化结构视角下的高校学生党支部管理[J].安徽工业大学学报:社会科学版,2013,30(5):128-131.
- [10] 陶莉,沈洁.关于高校教工党支部与学生党支部共建的探索[J].社科纵横:新理论版,2013(2):39-40.