

文章编号: 1003-6636(2008)04-0087-04 中图分类号: C03 文献标识码: A

经济行为与社会建构

——科学发展观的新经济社会学分析

何伟福

(厦门大学人文学院, 福建 厦门 361005)

摘要: 科学发展观是在新的历史条件下具有中国特色的发展理论, 它要求正确处理好经济与社会的关系问题。经济和社会的发展是一种互动的关系; 经济发展要有良好的社会环境和条件, 要以社会发展为导向; 社会的发展要以经济的发展为基础, 是经济发展的最终目的和动力。新经济社会学认为, 经济行为是一种社会建构, 经济行为和市場都嵌入社会关系中并受社会因素的影响和制约。

关键词: 科学发展观; 新经济社会学; 社会建构; 经济行为

Economic Action and Social Structure

— A New Economic Sociology Perspective of the Scientific Outlook on Development

HE Wei-fu

(School of Humanities, Xiamen University, Xiamen, Fujian 361005, China)

Abstract: As a theory of development with Chinese characteristics in the new historical circumstances, the scientific outlook on development requires properly handling the relationship between economy and society. Economic and social development has an interactive relationship: economic development requires good social environment and conditions and should be oriented to social development; social development requires the basis of economic development and is the ultimate objective and motivation of economic development. According to the new economic sociology, economic action is a kind of social structure, and economic action and market are embedded in social relations and affected and constrained by social factors.

Key words: scientific outlook on development; new economic sociology; social construction; economic action

党的十六届三中全会在我党历史上第一次提出“坚持以人为本, 树立全面、协调、可持续的发展观, 促进经济社会与人的全面发展”; 十六届四中全会把“树立和落实科学发展观”列为党的主要执政经验和执政能力之一; 党的十七大对科学发展观作出科学定位, 提出科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。它反映了以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体对中国社会主义现代化建设发展问题的新认识, 揭示了我国经济

社会发展的客观规律性, 是推进社会主义经济、政治、文化、社会建设全面发展的根本指针。系统把握科学发展观的深刻内涵, 特别是深入领会经济发展和社会进步的相互关系, 对于我们在新的时代背景下全面建设小康社会与构建社会主义和谐社会具有十分重大的理论与现实意义。本文试图运用新经济社会学的视角, 从新经济社会学的研究对象、经济与社会互动关系等方面对科学发展观的科学性进行探讨, 以进一步加深对科学发展观的领会, 增强我们

收稿日期: 2008-05-23

作者简介: 何伟福(1964—), 男, 湖南永州人, 厦门大学人文学院博士后, 贵州财经学院经济史研究所副教授、经济史专业硕士生导师, 研究方向为经济史和制度经济学研究。

运用科学发展观作为社会主义现代化建设指导思想的自觉性和主动性。

一、科学发展观的深刻内涵

党的十六届三中全会《关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》提出科学发展观,即“要坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会与人的全面发展”。要从以下几个方面深刻领会和把握科学发展观的深刻内涵:

第一,“发展”是科学发展观的第一要义。中国改革和发展的实践已经证明并将继续证明,“发展是硬道理”,中国解决所有问题的关键要靠发展。党的十六大指出:“在中国这样一个经济文化落后的发展中大国领导人民进行现代化建设,能不能解决好发展问题,直接关系人心向背、事业兴衰。党要承担起推动中国社会进步的历史责任,必须紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务,把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性,落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来,推动社会全面进步,促进人的全面发展。紧紧把握住这一点,就从根本上把握了人民的愿望,把握了社会主义建设的本质,就能使‘三个代表’重要思想不断落实,使党的执政地位不断巩固,使强国富民的要求不断得到实现”。

第二,坚持“以人为本”是科学发展观的本质和核心。坚持“以人为本”,就是我们的一切活动和发展要以人为出发点和归宿,不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展。也就是说,“要从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益”,包括提高全体人民的思想道德、科学文化素质和健康素质,“让发展的成果惠及全体人民^[1]。”这也是我们党贯彻落实“三个代表”重要思想的具体体现。

第三,统筹兼顾,全面、协调、可持续发展是科学发展观的基本点和根本要求。发展是多方面的,涉及到自然、人、社会诸多要素,以及各方面之间的关系。仅从社会发展的角度看,就表现为经济、政治和文化等方面。因此,必须考虑发展的全面性,全面推进经济、政治、文化、社会、人的发展,处理好经济社会发展与人口、资源、环境之间的关系,同时,要坚持协调、可持续发展,统筹兼顾各种利益群体和各方利益。十六届三中全会提出五个统筹:统筹城乡发展,统筹区域发展,统筹经济社会发展,统筹人与自然和谐发展,统筹国内发展和对外开放;要按照这“五个统筹”,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建

筑相协调,推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。

第四,实现又好又快的发展是科学发展观的实质。党的十六届五中全会明确指出:“科学发展观的实质,是实现又快又好地发展”。2006年中央经济工作会议提出了“又好又快发展”。什么是又好又快的发展?“好”包含有经济平稳发展的意思,指的是发展的总体效果要好;“快”强调的是发展的快速度,总起来说就是要保持经济平稳较快发展,防止出现大的起落。这反映了中国经济发展理念的一大转变,即由过去更多地强调发展的速度,转为更注重发展的效益、增长的质量,实现科学发展。也就是说,经济快速发展要与结构、质量、效益相统一,要与社会发展相统一,要与广大人民群众生活质量的普遍提高相统一。

总之,科学发展观之所以把坚持以经济建设为中心、以人为本、全面协调可持续发展与“五个统筹”、促进经济社会和人的全面发展的思想统一起来,其目的就是要实现我国经济社会更好更快的发展,其原因就是经济的发展不能独立于社会,经济的发展涉及到人口、资源、环境和社会的方方面面,这可以从科学发展观的经济社会学学科性质来分析。

二、科学发展观的经济社会学学科属性

科学发展观反映了我们党对社会主义现代化建设发展问题的新认识,揭示了我国经济社会发展的客观规律。可以说,科学发展观直接成为我国经济和社会协调、更好更快发展的连接纽带。从学科属性来看,科学发展观的新经济社会学学科特征主要体现在以下几方面:

(一)科学发展观的形成是以经济发展为基础的,对科学发展观的深刻领会离不开经济学方法。从某种意义上说,科学发展观的产生和形成过程,就是一部经济发展的历史。从发展观的演进过程来看,主要经历了6个阶段:一是工业文明观的形成,这是以经济增长为核心的发展观,以GDP为发展的第一标志;二是由罗马俱乐部提出的“增长极限论”,批判片面追求经济增长,忽视生态环境的做法;三是由欧美经济学家提出的“可持续发展观”,既肯定了发展经济的必要性,又强调了保护生态环境的重要性,同时还提出注重社会的发展;四是综合发展观,强调当代经济与自然、社会、人的发展,但没有考虑后代发展问题;五是提出“以人为中心”的发展观。六是中国共产党人以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导提出科学发展观,是对以往发展观的继承和发展。纵观发展

观的演变历史,每一阶段都离不开经济的发展,都以经济的发展为前提和基础,都是围绕如何解决发展经济所带来的一系列问题这一思路而展开的;而所有国家,无论是中国还是其他国家,要解决由发展经济所带来的其他社会问题或生态问题,无一例外都直接取决于一国的经济发展水平。因此,研究和深刻领会科学发展观,贯彻落实科学发展观必须采取经济学分析方法。

(二) 科学发展观的内涵既具有经济学特征又具有社会学特征。一方面,科学发展观的第一要义是发展,首先是发展经济,必须坚持以经济建设为中心大力发展社会生产力,以满足人民群众日益增长的物质文化需要。这就需要我们借助各种经济学理论和方法,研究并推动国民经济又好又快发展。另一方面,科学发展观的其他内涵,如科学发展观的本质和核心、根本要求和基本点等,就是以人为本,坚持全面、协调、可持续发展,为解决我国目前及今后相当长一段时期的各种社会问题提供了基本指南。特别需要指出的是,“以人为本”体现了马克思主义的基本观点,马克思曾说过,未来新社会是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。“以人为本”是以多数人为本,以多数人的物质文化生活提高为本,以尊重和保障多数人的生存权、发展权、享受权为本;就是要处理好效率与公平的关系,为构建和谐创造人们平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境。这些也是亟待解决的首要的社会问题。全面、协调、可持续发展,不仅包括经济、政治、文化、社会和人的全面发展,也包括城乡之间、地区之间、行业之间、不同阶层之间,人口与资源、环境之间的协调可持续发展;既要坚持以经济建设为中心,又要加快发展相对滞后的各项社会事业。因此,这不仅是紧迫的经济问题,更是重要的社会问题。所有科学发展观又具有社会学特征。

(三) 从经济社会学的研究对象来看,科学发展观具有经济社会学性质。正如新经济社会学家所指出的,“经济与社会的相互关系,应当成为经济社会学所特有的研究对象和领域。”“经济社会学应当以研究经济与社会的相互关系为使命(即使是研究经济现象,也是研究经济现象中的经济与社会关系或经济现象中的社会方面)”^{[2] 12-13}。科学发展观的内涵,既要“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展观,促进经济社会与人的全面发展”,又要解决好“五个统筹”的问题,所有这些,都涉及经济与社会的相互关系问题,都是经济社会学的研究对象。

以上分析表明,科学发展观在学科属性上具有

经济社会学性质,她要求正确处理好经济发展与社会、人口、资源、环境之间的关系,推进经济、政治、文化、社会、人的全面发展。因为经济发展涉及到自然环境、人口、社会诸多要素和方面,以及各要素、各方面之间的关系,新经济社会学家认为,经济行为是一种社会建构,它嵌入社会结构或社会网络中去,两者相互影响、相互制约、相互促进,是一种互动、辩证的关系。

三、经济行为的社会建构

新经济社会学认为,经济行动是社会行动的一种,一切经济行动都是嵌入社会关系中的;经济主体不是原子式的理性行动者,社会的价值观念、规范、文化等因素渗透于经济行动者的决策与具体行动中,并影响、制约经济主体的决策和行动。格兰诺维特还将这种嵌入分为“关系性嵌入”和“结构性嵌入”。所谓“关系性嵌入”是指经济行动者嵌入于个人所在的关系网络中并受其影响和决定;“结构性嵌入”是指许多行动者所构成的关系网络嵌入于更为广阔的社会关系网络之中,并受到来自社会结构的文化、价值因素的影响或决定。经济行动嵌入社会关系从而制约了彼此的经济行为。不仅经济行动嵌入社会关系网络之中,而且市场也是嵌入社会的,是社会的构建。它不仅取决于社会的政治结构,而且还受社会价值、文化环境、社会规范、法律原则等制约和影响;它不仅是商品交换的场所,还是一种规范的道德秩序具体化的反映。^[3]经济行动与市场的嵌入反映了经济与社会的关系,经济现象决不是一种孤立的行为,它始终受社会结构的制约。关于这一点,马克思曾从上层建筑对经济基础的能动反作用原理进行了论述;韦伯从文化的角度论述了文化对资本主义经济产生的影响,提出资本主义精神即新教伦理观念导致了资本主义的产生,说明经济发展的背后有着强大的社会因素。东亚国家的崛起也有有力地证明了经济的快速健康发展离不开社会因素的支撑。我国社会主义建设的实践经验和教训,特别是改革开放三十年的实践经验充分证明,经济行为是一种社会建构,经济的发展是受社会结构和社会各种因素制约的。

首先,经济发展离不开良好的社会环境和社会条件,否则,经济是发展不起来的,即使发展了也保不住。社会发展至今已经成为包括人口、就业、收入、分配、社会保障、教育、健康、医疗卫生、科技、文化事业、生态环境等等在内的系统工程。在过去以来的很长一段时期内,我国经济发展与社会发展“一条腿长一条腿短”的矛盾日趋严重,社会系统内

的种种矛盾越来越显露出来。比如,2003年那场“非典”带给我们的警示是,我们在推进经济大幅度增长的同时,却严重地忽视了公共卫生这一问题。收入差距问题也非常严重,我国在1970年代末的基尼系数是0.16非常平均;到1990年代中后期,已经达到0.40以上。这表明中国的贫富差距已达到国际公认的中等水平和警戒线。研究表明,目前中国的基尼系数为0.46收入分配相当不均^[4]。还有就业、收入、分配、社会保障、教育、健康、医疗卫生、生态环境等等问题,如果任其不断扩大,即便国内生产总值提得再高,社会也不一定稳定,人民群众也不一定享受到经济增长的实惠和幸福。所以,党中央根据我国经济社会发展的实际,适时提出科学发展观,要正确处理好包括经济与社会关系在内的“五个统筹”的关系,同时在发展战略上由侧重非均衡发展转向侧重均衡协调发展。再以“非典”为例,“非典”对我国经济的影响是有目共睹的,当年一季度全国GDP以9.9%的速度增长,“非典”至少使经济增长下降了0.5个百分点,即至少造成500亿元的经济损失。一个地区如果发生“非典”,谁还愿意去投资办工厂?谁敢去旅游?即使经济搞上去了,但贫富差距太大,失业人口很多,这些问题又长期得不到解决,势必引发社会动荡,经济的一时繁荣肯定维持不了多久。根据世界上一些国家的发展规律,当人均GDP达到1000—3000美元时,如果能很好处理相关的一些社会问题,经济社会就平稳发展,顺利实现工业化和现代化;如果处理不好,往往出现贫富悬殊、失业人口增多、城乡和地区差距拉大、社会矛盾加剧、生态环境恶化等问题,导致经济社会发展长期徘徊不前,甚至出现社会动荡和倒退,如巴西、阿根廷、墨西哥以及印尼、菲律宾等国,即陷入所谓“拉美陷阱”。中外实践证明,经济行动是嵌入于社会结构之中的,并受诸多的社会因素的影响和制约。也就是说,良好的社会环境和条件是经济长期稳定发展的基础。党中央近年来提出要构建社会主义和谐社会,其中很重要的一点就是为经济发展创造良好的社会环境。

其次,社会发展是经济发展的最终目的和动力源泉。经济发展的最终目的是为了社会发展。马克思主义认为,社会是由个人组成的有机整体,是个人相互联系的总和。因此,社会发展的核心是人的发展,没有人的发展就谈不上社会的发展;人的全面发展是社会发展的核心和最高目标。正如马克思所说的那样,“历史不过是追求着自己目的的人的活动

而已”^{[5]118-119},未来的新社会是“以每个人的全面而自由的发展为原则的社会形式”^{[6]649}。人是生产力系统中第一重要的要素,人的素质如何在很大程度上决定了生产力水平的高低;人的素质问题既是人自身的事也是社会的事。人与人之间的各种关系即社会关系是社会发展的主要内容之一。如果人的素质不能得到提高,人不能获得全面的发展,人与人之间的关系不协调,那么,经济发展就会失去真实的、持久的动力。正是因为经济行动嵌入于社会关系之中,经济的发展受社会发展的制约,我们党才提出“以人为本,全面、协调、可持续”的科学发展观,促进经济社会与人的全面发展。

再次,社会发展是经济发展的导向。^{[7]30-34}生产决定消费,同时,消费也决定生产。社会的需要通常是通过消费者的需要来反映的,消费者所需要的基本上就是社会需要的,消费者不需要的基本上是社会不需要的。因此,发展经济要以市场需求为导向,就是以消费者的需要为导向,或者说以社会发展为导向。比如,有些发明创造在很长一段时期内不能转化为生产力,或者说不能形成产业,当然有许多原因,但在一定时期内社会不需要这种发明创造也是最重要的原因之一。经济发展的最终成果都要通过社会发展得到检验,要在社会发展中体现出来。这从另一个方面说明经济行为是嵌入社会关系之中并受社会诸因素制约的。所以,党的十六届三中全会提出了“五个统筹”,其中大部分讲的是社会发展问题,第三个统筹是经济社会发展的关系,并明确提出了“改变目前社会发展与经济发展不够协调的情况”。

参考文献:

- [1] 胡锦涛.在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话[N].人民日报,2004-04-05.
- [2] 汪和建.经济社会学—迈向新综合[M].高等教育出版社,2006.
- [3] 汤姆·伯恩斯.结构主义的视野:经济和社会变迁[M].北京:社会科学文献出版社,2000.
- [4] 李松涛,万兴正.收入分配制度改革大幕将启缩小贫富差距成共识[EB/OL].http://news.xinhuanet.com/politics/2006-07/05/content_4797279.htm
- [5] 马克思恩格斯全集,第2卷[M].北京:人民出版社,1957.
- [6] 马克思恩格斯全集,第23卷[M].北京:人民出版社,1972.
- [7] 邓伟志.关于科学发展观的若干思考[J].求实,2004(11).

责任编辑:廖承红