



燃烧的红烛

——纪念黄良文教授从教 50 周年

曾五一 吴世农 江晓东 / 文

黄良文教授是我国著名的统计学家。他五十年如一日坚持在科研教学第一线辛勤耕耘，为国家培养了一代又一代经济统计人才，留下了丰硕的科研成果，为我国统计学科建设作出了贡献。我们作为黄教授的学生，重温多年来与老师相处所得到的种种教益，更觉得黄老师高尚的敬业精神犹如其精湛的学术思想一样，永远值得我们学习。

与时俱进，不断探索新领域

黄老师早年在著名经济学家王亚南、郭大力等指导下，专攻经济学，并在这个基础上致力于社会经济统计学、数量经济学、投资经济学的研究。随着社会经济的发展，针对现实问题，黄老师不断扩大他的研究领域，回答现实问题，同时也促进自身的学术进步。

新中国成立后，经过国民经济恢复、改造，进入了经济建设的新时期，此时黄老师意识到，要加强生产力经济学、技术经济学的研究，其中特别是经济效果的问题研究。他抓住这个重大课题，进行深入探索，提出经济效果的基础是人们的劳动消耗与有用成果的比较，但是作为政治经济学的一个范畴，它和其他一切经济范畴一样，是一定社会历史的产物，不是永恒不变的。它依一定历史条件而产生，又依不同社会形态而发生着性质的变化。一个社会范围内能不能存在经济效果范畴，其充分必要条件包含以下两点：一是社会中各种不同的经济活动有共同追求的最高目标，当然这个经济目标是可量的。从而对活动结果有一个比较标准。二是不同经济活动

之间可以自由转移，自由支配。这样才能使经济主体对经济效果的比较不但有可能而且有必要。这一结论指明了讲究经济效果的社会条件。此后黄老师又专注于考核经济效果的指标体系和分析方法的研究。在这个基础上把眼光扩大到整个国民经济范围的社会效果问题，研究投资规模、投资结构、投资与生产以及投资内部结构的相互联系。到了八十年代又开始投资优化模型的研究。其论文《投资效果的经济模型》于1982年应国家统计局的邀请，先后在国家统计局和北京市统计局作专题报告，并由中国统计出版社正式出版。

1972年我国恢复联合国合法席位，我国收到联合国编送的各国国民生产总值资料，这些资料与我国当时所用的总产值指标有很大差异。国家统计局委托厦门大学研究东西方社会产值指标的比较。黄老师参加国民生产总值统计的试点工作，并提出《关于最终产值的统计问题》报告，向国家领导机关建议在推行国民生产总值的统计制度。这个建议不仅牵涉到我国统计制度的重大改革，而且存在经济理论的再认识问题。所以引起理论界的广泛争论，争论的一个焦点是国民生产总值应该不应该包括属于劳务性质的第三产业的活动价值。为此黄老师先后发表《略论最终产品和最终产值》、《第三产业统计的理论问题》，详细分析了第三产业形成的社会历史根源。并指出：历史证明第三产业不但客观存在，而且愈来愈重要。这些论文为推动我国国民核算体系的改革作出了重大贡献。

上世纪70年代末，当发端于西方的经济计量学刚开始引入中国时，黄老师立即意识到这是一门把经济学、统计学、数学和计算机技术融于一体的边缘学科，在社会主义条件下也有广阔的应用前景。他随即积极投身于这一新兴学科在中国发展的奠基性工作。他参与倡议发起组织中国数量经济学会。先后译校多本国外有关著作，将波兰奥·兰格《经济计量学导论》、日本佐和隆光《数量经济分析基础》、日本山根太郎《统计学》，英国J·W·S卡塞尔《数理经济学导论》等著作介绍到中国来。并在这个基础上，开展数量经济学的应用研究。黄老师先后承担部级、省地级数量经济研究课题，共计有国家教委博士点基金项目《应用计量经济学》、国家建设部项目《中国建筑投入产出分析》、厦门计划委员会《厦门经济特区社会经济发展战略》中的《厦门特区社会总供需宏观调节模型》、《厦门市技术进步数量分析及其对策》等。

从以上事例中可以充分体会到生活之树是永远常青的，科学研究只有贴近生活、面对生活才可能获得自己的生命。在这方面黄老师是我们的榜样。

黄老师先后主持或参加国家、部委、省市各级重大课题项目研究十多项。包括国家经济学科重点课题《基本建设投资效果研究》、国家社会科学规划项目《社会经济统计理论与方法研究》、国家教委博士点基金项目《应用计量经济学》、《证券投资理论与金融工程》、全国统计科研重点课题《多主题结合与样本轮换问题研究》以及厦门市计委《厦门经济特区社会经济发展战略》等。编著

出版各类著作二十多部。包括《统计学原理》、《应用抽样方法》、《经济统计学》、《投资学》、《投资估价原理》等等。发表学术论文百余篇。多次获得国家教委、国家统计局以及省政府优秀社会科学成果奖励,在国内有广泛的影响。其中《中国统计体制的改革问题》、《中国农产量抽样调查的特点》、《非交通系统公路货物运输抽样方法研究》、《中国房地产政策问题研究》、《中国房地产价格若干问题研究》、《投资优化模型的理论及经验分析》等论文应邀参加国际学术讨论会讨论。黄老师辛勤耕耘,勇敢探索的精神以及留下的丰硕研究成果给了我们极大的鼓励。

教书育人,芬芳桃李满天下

黄老师作为我国统计界的学术带头人,始终站在教学的第一线,为我国统计学科的建设与改革,尽心尽责,不遗余力。改革开放以后,由国家统计局组织出版的第一本全国高等学校文科统编教材《社会经济统计学原理》就是由他担任主编。随后还陆续担任高等学校财经类专业核心课程《统计学》的主编、全国高等学校统计专业主干课程《社会经济统计学原理》的主编、远距离成人教育的电大教材《统计学原理》的主编,以及列入“九五”普通高等教育国家级重点教材《统计学原理》的主编。再加上统计类配套辅导、案例教材,总发行量超过300万册,覆盖全国普通高等学校统计专业和财经类非统计专业,以及成人高等学校经济管理类专业,历时二十多年,至今鼎盛不衰。

1988年,在国家统计局领导下,成立了全国统计教材编审委员会,黄老师担任该编审委员会副主任历两届达10年之久,至今仍是委员会的顾问。黄老师积极组织教学计划改革,确定统计专业的主干课程,并制订全国统计教材编写规划,组织教学大纲讨论,组织全国统计教材质量评估和推荐,以及全国优秀统计教材的评奖等等,大大推动了统计教学改革和教材质量的提高。黄老师同样致力于学校重点学科统计学科的建设,由他主持的《建设统计学科新体系》项目获福建省优秀教学成果一等奖和国家级优秀教学成果二等奖。他所作的贡献得到领导和社会的肯定。

黄老师始终坚持在教学第一线,为本科生、硕士生和博士生亲自上课。年年教学工作量都超额完成任务。而今虽年事已高,仍是教坛论道、谈笑风生、诲人不倦。黄老师的教学特点是不管为哪个层次的班级和学生上课,都认真备课,孜孜不倦,一丝不苟,不断更新教学内容,观点新颖,注重阐述本学科国内外的最新发展动态和主要成就,并融科学性、逻辑性于一体,深入浅出,举一反三,深受听课师生的赞扬。对于研究生的教学,黄老师不单纯局限于知识传授,而侧重于分析性研究能力和科学方法论的培养。为此,给研究生上课时,他采用专题报告的形式。根据理论、历史和现实相结合的原则,围绕若干专题,先由老师作概括性的启发报告,然后,在学生钻研大量指定的中外文献的基础上,每次由一名学生作“专题报告”,其他同学参与提问和讨论;最后由黄教师作总结和评论。课程结束时,每位学生需对该课程学习中领会最深,拟在今后作较深入研究的方面撰写课程论文,作为评定学习成绩的重要依据。

正是因为黄老师严谨的治学态度和启发式的教学方法,所以他培养的博士和硕士知识面广、理论功底扎实并具有很强的独立研究能力。他培养的学生有的成为国内经济、管理学科的学术带头人,有的成为政府各部门的领导骨干,有的成为证券、保险、银行业的抢手人才。真是春风化雨,桃李芬芳。

燃烧自己,化作春泥更护花

凡和黄老师接触过的人,无不为他谦和、诚恳的态度和甘为人梯的奉献精神所深深感动。无论遇到任何事,黄老师总是温和地讲清道理,说明事实,启发人们去思考。他是这样一位导师:业务上悉心指导,无保留地将自己大半辈子积累的治学经验传授给学生;同时又对学生严格要求,经常下任务、压担子,将他们推上第一线。他再三地告诫我们:大学老师要教书,但不能光教书,否则就成了教书匠。他喜学生之所喜,对于学生在学习过程中表现出来的优点或进步,对于青年教师在教学与科研中取得的成绩总是热情地给予肯定。他很尊重人,能虚怀若谷地听取各种不同意见,无论是在课堂上或是在他家里,谁都可

以平等地与他讨论各种问题;他从不强求学生追随他的学术观点,而是启发生独立思考,鼓励学生开拓视野,致力于新领域的研究。为了学生和青年教师的成长,他甘愿付出,不期回报。为了使系里多位中青年教师的教材、译作得以出版,他积极与有关的出版社联系,帮助改稿、校订……付出大量的心血。在生活,他像关心、爱护自己的子女一样关心、爱护学生和青年教师,对经济上遇到困难青年助教,他解囊相助;他丝毫没有名教授的架子,乐于做在常人看来不属于他做的事。

由于黄老师在统计学界有很高的名望,经常有青年学子给他来信,向他求教,与他讨论学术问题;有人给他寄来译作、著作,要求写序作跋;有人来信询问报考研究生的事、索取有关资料;有人来信要求购买他的著作、主编的教材,甚至是厦大出版社的书……。一年算下来,这样的信数以百计,他都仔细阅读,或回信指导,或寄去所求的序、跋,或寄去有关资料、代购的书……。总之,有求必应。近年来黄老师年事已高,又患有高血压,家人不忍黄老师终日操劳,劝他不必每信都回,可老师依然如故。在黄老师的心中,没有什么能取代学生的位置,包括那些素昧平生的青年学子。黄老师曾说过,当教师的最大欣慰莫过于见学生取得成就了。

人们将教师比作红烛,“燃烧自己,照亮别人”,黄老师就是这样一枝永远闪耀在我们心中的红烛!

黄良文老教师五十年如一日,殚精竭虑,不断探索新领域;呕心沥血,育得桃李满天下。他著书立论,硕果累累;他燃烧自己,照亮别人。半个世纪以来,他为新中国的统计学、数量经济学和投资学的学科建设、学术研究和人才培养作出了重大贡献。如今黄老师“韶华已过古稀年”,但仍“耕耘劳作未息肩”。我们衷心敬祝黄老师康寿延年,永葆学术青春!

(作者单位:厦门大学统计系)