

研究生择业观相关因素分析

徐 平

(厦门大学 教育研究院, 福建 厦门 361005)

摘 要: 随着研究生招生规模的不断扩大, 研究生就业问题越来越受到社会各方面的关注。研究生职业的选择受到来自社会、家庭和个人因素的影响。分析这些相关因素, 可以对研究生的就业选择提供帮助。

关键词: 研究生; 择业观; 社会因素; 家庭因素; 个人因素

中图分类号: G643.6

文献标识码: A

文章编号: 1009-9115 (2006) 06-0103-02

研究生是我国实施科教兴国战略的重要力量, 做好研究生就业指导, 对国家的稳定、学校的发展和个人价值的实现都具有重要的意义。择业观是人们关于职业理想、职业动机、职业标准的根本观点和看法, 是择业者个人价值观在职业上的集中表现和在社会职业岗位上的初步定位。研究生的就业选择受择业观的影响很大, 其形成是一个长期复杂的过程, 受到来自社会、家庭和个人的影响。

一、社会价值观对研究生择业观的影响

个人的择业观念大多来源于其所生活的社会, 是社会环境、文化传统、风俗习惯和社会舆论等因素影响和渗透的结果。改革开放以后, 我国社会开始步入转型时期, 过去价值观念赖以依存的同一性文化让位于现代多元的异质性文化。传统文化与现代文化之间产生了激烈的冲突与碰撞, 传统价值观念在现代新型价值观念的冲击下逐渐走向衰落。以自我为中心, 以个人为本位的“价值主体自我化, 价值取向功利化, 价值目标短期化”价值观受到人们的推崇。身处传统与现代两种价值观念夹击之下的青年一代处于无所适从的迷茫与困惑之中。

社会上存在的一些消极现象侵蚀了部分研究生的就业思想, 动摇了他们的精神支柱, 使其无法正确处理物质与精神、奉献与索取之间的关系, 思想变得功利化, 从而产生了错误的择业观念。同时, 随着研究生教育收费制度的实施, 一些学生更加注重投资绩效比, 希望自己在学习期间失去的机会成本得到最大的补偿, 在择业中重实惠、轻理想, 重物质、轻精神。以华南理工大学 2000 年至 2003 年机械工程学院研究生毕业流向统计结果为例, 4 年来, 机械工程学院共培养 173 名全脱产硕士研究生, 其中 65% 的学生来自广东省以外的内陆省份。毕业的时候 90.8% 的学生到了广州、深圳及珠江三角洲等经济较发达的地区工作; 9.2% 的学生到内地

及其他地区工作。沿海地区由于收入水平较高, 发展前景较好, 成为大多数研究生的毕业首选。满足国家和社会需要不再是他们考虑的主要因素, 过去艰苦年代可以号召学生到农村去、到基层去, 但是在市场经济的条件下必须把学生放在其所处的社会关系中去考虑他们的择业问题。

二、家庭价值观对研究生择业观的影响

社会发展的任何一个阶段, 每个家庭的经济状况都是不同的。由于经济水平上的差异, 每个家庭持有的价值观也会不同。家庭拥有的职业愿望、教育抱负会对研究生的择业观产生深刻的影响。一般来讲家长文化程度愈高, 其对子女的教育期望水平也愈高, 反之亦然。

20 世纪 90 年代以来, 随着教育经济回报率的不断提高, 高等教育所具有的选拔和分配社会成员的功能使之成为社会筛选的主要手段和向上流动的决定性因素, 文凭和学历不仅是人们获得社会地位的象征, 也是大多数人获得不同职业的重要依据, 是个人未来职业收入的指标。一些处于社会中下层的家庭有意识地培养子女读书, 希望通过教育来改变子女的命运, 使之能够向上流动。这样也导致研究生在择业选择上存在着一定的盲目性, 重视眼前利益而轻个人的长远发展, 不考虑自身的实际情况, 盲目以经济收入作为自己职业定位标准。北京地区 1994 年对研究生择业标准进行调查发现, 位列前三位的择业标准分别是: 经济收入、社会地位和能否发挥专长。这些现象表明了研究生的择业已趋于功利化。

三、个人价值观对研究生择业观的影响

价值观是人们评价事物对与错、优与劣或者决定一件事值得去做或不值得去做的一套内在标准体系。个人价值观不仅是人生处世的定向工具, 也是道德行为的定向工具。个人价值实现的最根本途径是实践活动。实践扩大了人的社会交往, 促成了社会结构和社会生活的改变, 从而改变了人自

收稿日期: 2006-03-28

作者简介: 徐平 (1975-), 女, 辽宁铁岭人, 厦门大学教育研究院在读博士研究生, 研究方向为高等教育社会学。

- 103 -

身。个人在实践活动中通过自我意识不断地调整价值目标与现实的距离,一方面通过个人现实性实践活动来改造世界,另一方面通过改造自身、提高自身的综合素质来实现个人价值。

我国很多学者对研究生的价值观进行了调查,他们认为研究生总体价值观是积极进取的,但也出现了一些需要引起注意的现象,一些研究生在他们的社会角色定位中出现了角色不清的现象。由于社会上考研热潮持续高涨,使其内心的自负感越来越强,对就业的期望值不断攀升,不想做“小事”,不愿从基层做起。他们认为自己是社会中高层次人才,自己所从事的工作也应该是社会中高层次的。这种在研究生就业中存在的贵族化择业倾向,与社会的实际需求之间存在较大的鸿沟。

研究生的择业观不仅受到来自社会、家庭和个人的影响,同时还受到社会上很多隐性因素的影响。随着研究生招生规模的不断扩大,研究生的择业观必须做出相应的调整。

首先加强思想教育,帮助研究生树立正确的择业观念。研究生思想活跃,对新鲜事物接受能力强。但是面对纷繁复杂的社会,有时会迷失自己,缺乏正确的判断。学生面对社会腐败现象,有时会产生迷茫,这对他们的择业观构成了一定的影响。作为教育工作者应该引导他们保持健康的心理和成熟的心态。研究生择业观的形成同他们的世界观、人生观、价值观是密切相关的,因此培养研究生树立正确的义利观尤为重要。在对待工资待遇上要使其明白人的精神需要与物质需要同样重要。在对待职业社会地位上,不应以主观判断来

参考文献:

- [1] 王晓华.理想与现实冲突下的研究生择业取向[J].青年研究,1999,(6):28-35.
- [2] 刘宏伟,孙险宁.新时期研究生择业观探析[J].辽宁师范大学学报,2000,(3):9-11.
- [3] 康宇.试析当前研究生就业中的心理误区[J].黑龙江高教研究,2003,(5):91-92.
- [4] 章荣琦.略论研究生就业指导与创业教育[J].现代教育科学,2005,(3):67-68.

选择职业,而应客观地看待职业的社会地位,充分地认识社会和自我。

其次调整研究生择业心态,将就业理想与现实相结合。一些家长与学生把就业期望值定得过高,认为研究生毕业之后,马上就可以找到一份如意的工作和拿到称心的薪水。随着研究生招生规模的不断扩大,传统的择业观必须改变。研究生择业时应减少理想化的成分,面对现实科学定位,找准自己在社会上的位置,积极参与竞争,勇敢面对挑战。同时要适应市场经济规律,要先就业,再择业,后创业。职业选择是随着市场经济发展不断的变化的,必须协调好职业理想与职业本身的关系。

再次开展研究生生涯设计教育。通过课堂教学、社会实践等形式,让学生了解社会和就业形势,培养学生的职业意识、竞争意识;为学生提供职业信息、专业信息、人际关系等方面的咨询服务,培养学生处理信息的能力和处理好人际关系的能力。对研究生进行求职知识指导可以使学生最大限度地展示出自己的才能,获得理想的职业。同时对毕业研究生进行心理调适,帮助其做好心理准备,勇于面对就业过程中可能出现的各种问题。

最后培养研究生创新精神和创新能力。研究生培养单位应将创业教育贯穿于研究生择业教育的全过程,重视研究生创新精神、创新能力和创业技能的培养。创业教育要与就业指导有机结合,提高研究生创业的质量,同时注重结合实际问题,运用激励和引导机制,充分发挥研究生的主观能动性。

An Analysis of Factors Related to Postgraduates' Idea of Choosing a Career

XU Ping

(School of Educational Research, Xiamen University, Fujian Xiamen 361005, China)

Abstract: With the enlargement of postgraduate admission scale, the employment problems of postgraduates have been given more and more attention by all fields of society. The choice of their career is influenced by social, family and personal factors. The analysis of these factors will be helpful to the choice of a career.

Key words: postgraduates; idea of choosing a career; social factor; family factor; personal factor

责任编辑、校对:韩立娟