

# 人才 理念 体制

文 / 孙世刚

构建大学知识创新体系,提升自主创新能力,包含人才、理念、体制三个方面。人才,特别是高层次研究人才是自主创新的关键。

厦门大学为何定位为研究型大学呢?在于厦门大学的这样一个全国性重点的责任,它不仅要培养创新型的人才,而且还要通过科学研究来创新知识,提升自主创新能力。厦门大学办学85年来,涌现了一批优秀的顶尖型的人才队伍,有中科学院院士,有工程院院士,还有一批优秀的中青年队伍,其中研究生已经成为科学研究的生力军。

国家提出建设创新型国家目的在于改变我们目前只重视数量不重视质量,引进外资项目,难以引进技术现状。否则,我们只能成为加工厂,赚取微薄的加工费,破坏环境,浪费包含人力在内的资源。2005年12月,厦门大学新增了一个国家重点实验室和一个国家重点工程技术研究中心。这是厦门大学长期自主创新的积累,不是一朝一夕就能够得来的。而今,厦门大学已经有两个国家重点实验室,一个国家工程技术研究中心(筹建),一个国家工程实验室(待批),三个教育部重点实验室,还有多个省、市重点实验室和工程研究中心、一个福建省研究中心,还有多个市级工程中心。可以说,厦门大学已具备了知识创新体系建设的雏形。

厦门大学原来很多教授有很多的想法,很多创意,但是没有办法获得重点重大项目研究,究其原因在于没有设备研究,没有基地实验。厦门大学在解放初长期是文理和经管见长的学校,工科是改革开放才逐渐建立起来的,力量薄弱。沉寂了这么长的时间工科优势为何能够浮上水面呢?2005年以前,厦门大学的科研经费只有2000万左右,今年却达到1.5亿元,这说明了什么,说明了观念的转变。

解决科研理念,释放科研力量,推进科研往前走,其实一直是悬在大学科研管理者的“瓶颈”。现在的矛盾在于企业说高校的成果离他们很“远”,教授说企业没有长远的眼光。现状是有了最好的仪器设备,有了最强的实验基地,却转变不了生产力。2005年,科技部批准厦门大学建立国家大学科技园。大学科技园作为国家自主创新体系一个支点,其实就是为了基础研究和应用研究搭建了转化的平台。作为全国重点高校,在2000年以后,厦门大学就放下架子,同地级市、县级单位签订了科技转化合作,同单个企业也合作,问题就是为知识创



新体系能力的提高实现寻找一个质的力量。

前段时间挂牌的“国家传染病诊断试剂与疫苗工程研究中心”,他们研制成功世界首个基因工程戊型肝炎疫苗,该疫苗是在福建省科技厅、厦门市科技局和养生堂有限公司资助下,联合养生堂北京万泰生物药业有限公司用4年时间完成的,是我国第一种拥有自主知识产权的基因工程疫苗,也有望成为继乙肝疫苗之后,世界上第二个基因工程病毒疫苗。2004年12月8日,该中心又参与研制成功世界首个禽流感病毒快速检测试剂盒,该试剂盒最快可以在1个小时内就检测出是否感染禽流感病毒,被公认为是世界上最新、最快、最准确的专一性诊断试剂盒。

科技就是一种攻坚的行业,它需要勇气和容忍,这就是理念。

那为什么说必须而且很迫切地要解决自主创新过程中的体制问题呢?国家提出建立创新型国家,各省建立创新型省份,各市提出建立创新型城市,各单位提出建立创新型单位。也就是说,在国家创新型大体系中,我们都是一个支点,这个支点起到连接性,上传下达,紧密相扣,谁也离不开谁,谁在这个链条中“失灵”,下面的支点就迷失了方向,能力建设也就成为一句口号。**鸣谢**

(作者系厦门大学化学系教授)