

文章编号:1005 - 0523(2002)02 - 0111 - 03

# 邓小平理论体系构建的几个特点

洪英俊<sup>1</sup>, 方利信<sup>2</sup>, 何爱香<sup>3</sup>

(1. 华东交通大学 人文社会科学学院,江西 南昌 330013;2. 厦门大学 管理学院,福建 厦门 361006;3. 华东交通大学 校办)

**摘要:**邓小平理论的科学性与其构建理论体系方法的科学性是分不开的.作为建设有中国特色社会主义这个意义上的邓小平理论,它的理论体系的构建有以下几个特点:一、以“社会主义初级阶段”概念为逻辑起点,“实事求是”不是逻辑起点,而是研究遵循的科学方法;二、从生产力高度来认识社会主义和构建社会主义理论;三、“猫论”与“摸论”结合的思维方式,突破了单纯演绎思维的局限,又使非演绎思维沿着正确的方向进行,从而使社会主义理论得到创新.

**关键词:**邓小平理论;体系构建;特点

**中图分类号:** D0.0 **文献标识码:** A

## 0 引言

邓小平理论是关于社会主义发展的理论,这个理论的科学性与其构建理论体系的方法的科学性是分不开的.江泽民指出:“建设有中国特色社会主义事业伟大而艰巨,我们没有未来的全部答案.无论是深化改革还是加快发展,都面临着一些从未遇到的新课题.必须在马克思主义指导下,进一步把理论与实践、继承与发展结合起来,大胆探索,勇于创新,不断开拓我们事业发展的新局面.”(《在纪念党的十一届三中全会召开二十周年大会上的讲话》人民出版社 1998 年 12 月版)因此,我们有必要研究和把握邓小平理论体系构建的特点.邓小平理论体系构建有以下几个特点:

### 1 以“社会主义初级阶段”概念为逻辑起点

一个理论体系的成熟,有赖于正确的逻辑起点的确立.

理论界一般认为邓小平理论的逻辑起点是实事求是.这种观点对突破以抽象的原则和空想的模

式——“公有制”为逻辑起点的观点来构建社会主义理论,有着重大的意义.然而,深入研究可以知道,把“实事求是”看作是邓小平理论的逻辑起点是不准确的.“实事求是”是创建任何科学理论首先都要遵循的方法,它不等于被创建的理论本身的逻辑起点.逻辑起点是在大量研究之后找到的.在《资本论》三卷手稿中,第一卷第一章“商品”,是马克思最后撰写的.它使马克思主义政治经济学最终趋于成熟.爱因斯坦根据 19 世纪末以来自然科学中的新发现,没有受经典力学的束缚,进行了理论创新,创立了相对论,这里也是靠解放思想、实事求是.但是,显然“实事求是”不是相对论的逻辑起点.爱因斯坦是从相对性原理和光速不变原理出发来叙述他的研究成果——狭义相对论的.

邓小平理论是当代中国的马克思主义,它的学科性质属于科学社会主义,作为广义的科学社会主义,邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义.而我们一般指的邓小平理论,是建设有中国特色的社会主义理论,是广义的科学社会主义组成部分之一的狭义的科学社会主义,是关于社会主义发展的理论,是实践的社会主义理论.它的走向成熟,形成理论体系,是在 1987 年党的十三大第一次比较

收稿日期:2001 - 10 - 20

作者简介:洪英俊(1946 - ),男,江西奉新人,华东交通大学教授.

系统地提出和论述社会主义初级阶段理论以后,作为建设有中国特色社会主义这个意义上的邓小平理论,它的理论体系的构建是以“社会主义初级阶段”概念为逻辑起点的,而不是以“实事求是”为逻辑起点。“实事求是”作为邓小平理论的精髓和哲学基础,是辩证唯物主义(唯物论、辩证法、认识论)的基本结论,而不是辩证唯物主义哲学的逻辑起点。马克思主义哲学的逻辑起点是物质,马克思主义政治经济学的逻辑起点是商品。“实事求是”没有充当过逻辑起点。正确的逻辑起点的确立是实事求是研究的科学成果,又是科学地展开其理论叙述的起点。能作为逻辑起点的概念,它蕴含着被研究对象的一切矛盾的胚芽,能解释被研究对象的一切方面。我们抓住了“社会主义初级阶段”这个概念,就很容易把握整个邓小平理论体系的框架和脉络,就能理解为什么确定这样的基本路线,就能理解为什么在社会主义初级阶段的经济建设、政治建设和文化上确定这样的基本目标和基本政策,形成这样的社会主义初级阶段的基本纲领,来指导社会主义建设实践。

## 2 从生产力高度来创新理论

马克思指出:生产力是“全部历史的基础”<sup>[2]</sup>。列宁指出:“只有把社会关系归结于生产关系,把生产关系归结于生产力的高度,才会有社会科学”<sup>[3]</sup>。由于当时时空条件的关系,当时时代主题是战争与革命,马克思以北美、西欧,主要是英国这些生产力已充分发展的地方为研究对象,所以,马克思以生产力为既定前提,理论重点在论述生产关系,经济制度的变革上。马、恩对未来社会拒绝作具体描述,只是大致地描述了未来社会的一些特点:公有制、计划经济、按劳分配等。可是后来曾在一个长时期内,在变换了的时空条件下,我们对马克思社会主义理论的生产力前提认识不足,导致在生产关系上盲目求纯,经济建设上急于求成,把经济体制看作经济制度,导致在实践上社会主义发展受到严重挫折。邓小平指出,过去的社会主义建设存在两个大的错误,一是机械地照抄照搬马克思主义经典作家的语录,二是忽略了马克思主义关于解放和发展生产力这个根本命题。

邓小平根据时代主题的转换,从社会主义初级阶段出发,总结我国和其它国家社会主义建设经验教训,从生产力高度来认识社会主义,提出了生产

力标准。在此基础上展开,提出“三个有利于”标准,把发展生产力、增强综合国力和提高人民生活水平三者有机地结合起来。邓小平对社会主义的本质作出科学的总结概括:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”

把认识提高到生产力的高度,将“社会主义初级阶段”这一逻辑起点的内在矛盾展开,从而使社会主义理论得到创新:在所有制理论上,提出公有制为主体,多种经济成分共同发展;在经济体制上,创立了社会主义市场经济理论;在社会主义民主建设上,邓小平指出,社会主义改革的目标是发扬社会主义民主,调动广大人民的积极性,以发展生产力,提高人民的生活水平,增强社会主义国家的力量,巩固并增强社会主义制度<sup>[4]</sup>;在文化建设上,提出以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民为目标;在祖国统一理论上,提出了“一国两制”理论;等等。在邓小平理论指导下,我国社会主义实践取得了举世瞩目的成就。我党第三代领导集体的代表江泽民进一步发展这一思想,提出“三个代表”的思想。生产力是基础;先进文化是生产力发展的要求,为发展生产力服务;中国最广大人民的根本利益是出发点和归宿。由于从生产力高度来把握,使党的理论成为彻底科学的理论,使党的路线、纲领、方针、政策的正确性得到根本保证。

## 3 “猫论”与“摸论”结合,突破单纯演绎思维的局限

马克思从对资本主义私有制内在矛盾的分析,得出公有制必然取代私有制的科学结论。显然,公有制是生产力发展的要求。可是,在一个长时期内,我们运用演绎推理的方法,从公有制出发来构建社会主义理论。得出诸如生产关系的“一大二公”,高度集中的计划经济,大一统的分配方式,等等结论。

固然,演绎推理在认识过程中有重大的作用。欧氏几何就是依靠演绎的方法,从有限的几条公理出发,建立了它一整套理论体系的。但是,演绎推理得出的结论蕴涵于前提之中,从欧氏几何怎么也演绎不出曲率不等于零的弯曲空间的特性。所以,演绎推理难以创新理论。江泽民指出:“马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中,这种变动的剧烈和深刻,近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此,马克思主义必然随着时代、实践和科学的发展而不

断发展,不可能一成不变。”(江泽民在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告,1997年9月12日)。

生产力是社会发展的最终决定力量。注重生产力是马克思主义唯物史观的一个基本观点。邓小平一方面提出“猫论”,运用演绎推理的方法:白猫、黑猫,逮住老鼠就是好猫,凡是有利于生产力发展的就是社会主义的。另一方面提出“摸论”,运用非演绎推理的方法:摸着石头过河,胆子要大,步子要稳,走一步,看一步。重要的是走一段就要总结经验,哪一步走得不妥当,就赶快改。总之,遵循一个原则,就是实事求是。“猫论”与“摸论”结合:发展生产力是既定目标,但具体道路、方法是要摸索的,要从实践中摸索出规律性的认识来,而不是从一定的前提中演绎出来。从“公有制”演绎出来的“人民公社金桥”和“大跃进运动”,没能使我国进到“共产主义天堂”,反而使中国陷入严重的经济困难之中。

依靠“猫论”与“摸论”结合的思维方式,邓小平理论突破了单纯演绎思维的局限,又使非演绎思维(概括与猜想、类比与转换、分析与综合等等)沿着正确的方向进行,使社会主义理论得到创新,推动了改革开放和社会主义现代化建设事业的大发展。邓小平注重从群众的实践中去发展理论。无论是实行联产承包责任制、发展乡镇企业,还是不断深化经济体制改革,创办经济特区,引进外资等,都大大促进了我国社会主义生产力的发展,显示了“猫论”与“摸论”结合的思维方式的创新性。建立特区,“杀出一条血路”的思路,使深圳在很短的时间里,从一个30多万人口的边陲小镇发展成为390多万人口的大城市。1979年开始农村改革,只用五年时间,到

1984年,我国解决了中国几千年未解决的人民的吃饭问题,解决了温饱。1984年改革向城市铺开,1995年我国提前实现了发展战略步骤的第二步,中国人民几千年梦寐以求的小康,中国社会主义蓬勃发展。

#### 4 结束语

邓小平理论是全党、全国人民的指导思想,这不仅在理论内容上,更重要的是在理论创新的方法上。江泽民在“七一”讲话中指出:“我们对社会未来发展的方向可以作出科学上的预见,但未来的事情具体如何发展,应该由未来的实践去回答。我们要坚持正确的前进方向,但不可能也不必要去对遥远的未来作具体的设想和描绘。以往的经验教训已充分说明,这样做很容易陷入不切实际的空想。大家都应该深刻认识这个道理。”建设有中国特色社会主义事业伟大而艰巨,无论是深化改革还是加快发展,都面临着一些从未遇到的新课题。我们没有未来的全部答案。只能依靠运用马克思主义的方法,特别是邓小平理论创新的方法,在实践中去发展理论、创新理论,来指导伟大的实践。

#### 参考文献:

- [1] 邓小平. 邓小平文选(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 1994.
- [2] 马克思. 马克思恩格斯选集(第4卷)[M]. 北京:人民出版社, 1972.
- [3] 列宁. 列宁选集(第1卷)[M]. 北京:人民出版社, 1972.
- [4] 邓小平. 建设有中国特色的社会主义(增订本,第2版). 北京:人民出版社, 1987.