

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO**

LA EDUCACIÓN COMÚN EN LA ARGENTINA

**SÍNTESIS:
Total país y regiones
del Consejo Federal de Educación**

Dirección Nacional de Planeamiento Educativo

Área de Programación Educativa

Buenos Aires, Marzo 2010

LA EDUCACIÓN COMÚN EN LA ARGENTINA
SÍNTESIS:
Total país y regiones del Consejo Federal de Educación

El presente documento forma parte de una serie de informes que pretenden facilitar el análisis del punto de partida del país y de cada jurisdicción en función de planificar los objetivos de política educativa en el marco de la Ley de Educación Nacional, a través de la información estadística disponible.

Para ello, el mismo brinda información sobre la educación común en nuestro país, en las regiones del Consejo Federal de Educación y jurisdicciones, actualizada según el Relevamiento Anual 2008. Se ha seleccionado información vinculada con la situación sociodemográfica y socioeconómica del país y con la situación de la educación común de los niveles inicial, primario y secundario, que atiende a los niños y jóvenes en edad teórica de asistir al sistema educativo.

Los niveles se organizan de la siguiente manera:

- el nivel inicial comprende las salas de 3, 4 y 5 años,
- el nivel primario y secundario, se presentan estandarizados en seis años cada uno,
- en el nivel secundario, según corresponda, la información es desagregada por ciclo:
 - ciclo básico
 - ciclo orientado.

La información se presenta de manera sintética y accesible, ya que pretende ser un insumo que facilite el análisis diagnóstico de la situación educativa del país.

Asimismo, se encuentra previsto continuar este análisis con fichas por jurisdicción, intentando brindar insumos relevantes para el análisis jurisdiccional y para la toma de decisiones en materia de política educativa.

En el siguiente cuadro, se sintetiza la información que contiene la ficha, así como las fuentes utilizadas.

INDICADORES SELECCIONADOS Y FUENTES UTILIZADAS
SOCIO-DEMOGRÁFICOS
<p>Cantidad de habitantes, densidad de población en el total país y regiones. Porcentaje de población rural en el total país. Porcentaje de población indígena en el total país. <i>Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de CNPhyV 2001, INDEC, MECON</i></p>
SOCIO-ECONÓMICOS
<p>Hogares y población con necesidades básicas insatisfechas (NBI), en el total país y regiones del CFE. <i>Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de CNPhyV 2001, INDEC, MECON.</i></p> <p>Porcentaje de población en condiciones de pobreza en los 28 aglomerados urbanos. <i>Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de EPH 2° semestre 2006, INDEC, MECON</i></p>
SOCIO-EDUCATIVOS
<p>Porcentaje de población de 15 años y más analfabeta. Porcentaje de población de 15 años y más con primario incompleto, y población de 20 años y más con primario incompleto, completo y secundario incompleto. <i>Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de CNPhyV 2001, INDEC, MECON</i></p>
EDUCATIVOS
<p>MATRÍCULA</p> <p>Tasa neta de escolarización y cantidad de niños y jóvenes sin escolarizar. <i>Fuente: DiNIECE/SsPE sobre la base de CNPhyV 2001 con edades ajustadas a junio de 2001</i> <i>Sólo para 5 y 4 y 3 años: DiNIECE/SsPE sobre la base de Relevamiento Anual 2007</i></p> <p>Distribución de la matrícula por ámbito y sector de gestión. <i>Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de Relevamiento Anual 2008</i></p> <p>Variación porcentual de la matrícula, en el período 2003 a 2008, por nivel, sala y ciclo. <i>Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de Relevamiento Anual 2003 y 2008</i></p>
<p>TRAYECTORIAS EDUCATIVAS</p> <p>Tasa de abandono interanual 2007-2008 por nivel y ciclo. Tasa de repitencia por nivel y ciclo. Tasa de sobreedad por nivel y ciclo. Tasa de egreso en el nivel secundario. Porcentaje de egresados del nivel secundario por tipo de orientación. Tasa de promoción efectiva. <i>Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de Relevamientos Anuales 2007 y 2008, DiNIECE, MEN</i></p> <p>Porcentaje de alumnos con bajo desempeño en Lengua y Matemática, ONE 2007, por año evaluado. <i>Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de ONE 2007, DiNIECE, MEN</i></p>

INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS



De acuerdo al último Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda, la República Argentina tiene:

Tabla 1
Cantidad de habitantes y **densidad de población** en el total país y regiones del C.F.E. Año 2001.

Total país / regiones	Cantidad de habitantes	Densidad de población
Total país	36.260.130	13 hab/km²
Región Centro	23.828.990	35 hab/km²
Región Cuyo	2.857.590	7 hab/km²
Región NEA	3.367.518	12 hab/km²
Región NOA	4.168.487	9 hab/km²
Región Sur	2.037.545	2 hab/km²

Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de CNPhyV 2001, INDEC, MECON

El 65,7% de población residente en el país, habita en la región Centro, concentrando 23.828.990 habitantes. Con una densidad de 35hab/km², esta región casi triplica al promedio del total país (13 hab/km²).

Dentro de la **dispersión** que existe entre las jurisdicciones, se destacan:

- la provincia de Misiones que es la de *mayor cantidad de población*. Concentra el 2.7% de la *población* del total país (965.522habitantes) en 29.801 km2. Por esto, la *densidad de población* es una de las más altas del país, alcanzando 32.4 habitantes por kilómetro cuadrado.
- la provincia de Santa Cruz que es la provincia con *menor cantidad de población* (0.5% del total país), luego de Tierra del Fuego (0.3%). Sin embargo, es una de las de mayor superficie (8.8% del total país). Por ésta combinación de factores -poca población en mucho territorio- resulta la provincia de menor *densidad* (0.80 hab. x km²).

Argentina es un **país con población predominantemente urbana**: sólo un 10,6% de sus habitantes reside en el ámbito rural (3.828.180 personas). Del total de población rural, un 32,0% reside en localidades de menos de 2 mil habitantes y un 68,0% es población rural dispersa.

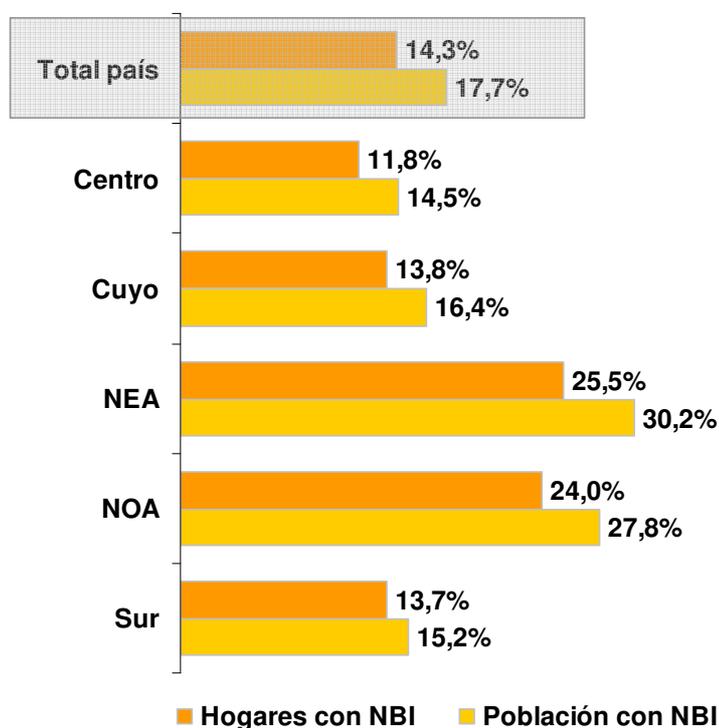
En algunas provincias, esa proporción es mayor: en 7 de las 9 provincias que integran las regiones de NOA y NEA, más del 20% de su población vive en áreas rurales. Considerando los valores absolutos, el 39,0 % de los pobladores rurales del país residen en las provincias de Buenos Aires, Córdoba, Mendoza y Santa Fe.

Respecto a la **población indígena**¹, en el país se registra un 2,8% de hogares que se reconocen pertenecientes o descendientes de un pueblo indígena. La región Sur es la que posee la mayor cantidad de hogares con integrantes indígenas, con un 7,3%, lo que representa en términos absolutos 41.482 hogares. En segundo lugar, se encuentra NOA (4,3%) con 41.035 hogares y en tercer lugar con casi la misma proporción de población indígena, 2,5%, 2,4% y 2,3%, se ubican las regiones de NEA, Cuyo y Centro, respectivamente.

INDICADORES SOCIOECONÓMICOS

Gráfico 1

Total país y regiones.
Porcentaje de **hogares y población con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)**.
Año 2001.



Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de CNPhyV 2001, INDEC, MECON

La **proporción de hogares con necesidades básicas insatisfechas (NBI)**², desde el Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda de 1980 al 2001, tendieron a disminuir (22,3% en 1980, 16,5% en 1991 y 14,3% en 2001). Esta tendencia nacional hacia la baja también se registra en el NBI de la población (27,7% en 1980, 19,9% en 1991 y 17,7% en 2001).

Los datos del censo 2001, registran que las regiones de NEA y NOA son las que se encuentran en situación más crítica. Tanto los hogares como la población con NBI superan en más de diez puntos porcentuales el promedio nacional. En NEA se registran 1.010.764 personas en esta situación y en NOA un total de 1.153.764.

¹ Según el CNPhyV 2001, INDEC, MECON, los **hogares con integrantes indígenas** son aquellos en los que al menos una persona se reconoce perteneciente y/o descendiente de un pueblo indígena. Se excluye a la población censada en Instituciones colectivas, pues allí no se aplicó la pregunta relativa a la pertenencia y/o descendencia de un pueblo indígena. Se incluye a los hogares censados en la calle.

² Se incluyen los **hogares y la población censada en la calle**.

Los **hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)** son los hogares que presentan al menos uno de los siguientes indicadores de privación:

- 1- Hacinamiento: hogares que tuvieran más de tres personas por cuarto.
- 2- Vivienda: hogares en una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, vivienda precaria u otro tipo, lo que excluye casa, departamento y rancho).
- 3- Condiciones sanitarias: hogares que no tuvieran ningún tipo de retrete
- 4- Asistencia escolar: hogares que tuvieran algún niño en edad escolar (6 a 12 años) que no asistiera a la escuela.
- 5- Capacidad de subsistencia: hogares que tuvieran cuatro o más personas por miembro ocupado y, además, cuyo jefe no haya completado tercer grado de escolaridad primaria.

Tabla 2

Total de **personas en situación de pobreza por aglomerado urbano**. Participación en el total país (%).
Año 2006.

Jurisdicción	Aglomerados urbanos	Personas en situación de pobreza por aglomerado	Participación en el total país (%)
Total	28 aglomerados	7.389.959	100%
Santa Cruz	Río Gallegos	5.926	0,1%
T. del Fuego	Ushuaia - Río Grande	6.099	0,1%
Chubut	Cdro. Rivadavia - Rada Tilly	22.755	0,3%
La Pampa	Santa Rosa - Toay	30.267	0,4%
La Rioja	La Rioja	46.223	0,6%
San Luis	San Luis - Chorrillo	55.500	0,8%
Neuquén	Neuquén - Plottier	74.646	1,0%
Catamarca	Gran Catamarca	91.452	1,2%
Formosa	Formosa	106.276	1,4%
Misiones	Posadas	132.151	1,8%
Jujuy	Jujuy - Palpalá	141.401	1,9%
Entre Ríos	Concordia	56.009	0,8%
	Gran Paraná	87.936	1,2%
Sgo. del Estero	Sgo. del Estero - La Banda	158.073	2,1%
San Juan	Gran San Juan	165.334	2,2%
Corrientes	Corrientes	173.495	2,3%
Chaco	Gran Resistencia	203.682	2,8%
Mendoza	Gran Mendoza	228.602	3,1%
Salta	Salta	228.700	3,1%
Tucumán	Gran Tucumán - Tafí Viejo	371.916	5,0%
CABA	Ciudad de Buenos Aires	373.766	5,1%
Córdoba	Río Cuarto	43.439	0,6%
	Gran Córdoba	413.996	5,6%
Santa Fe	Gran Santa Fe	161.851	2,2%
	Gran Rosario	336.183	4,5%
Buenos Aires	Bahía Blanca	73.032	1,0%
	Mar del Plata - Batán	115.871	1,6%
	Gran La Plata	153.354	2,1%
	Partidos del GBA	3.332.024	45,1%

En relación con la **pobreza urbana**³, se observa que en los aglomerados relevados por la Encuesta Permanente de Hogares, una de cada tres personas es pobre.

Se destacan las situaciones altamente desfavorables de las poblaciones de las ciudades capitales de NEA y NOA, donde más del 45,0% de la población urbana están por debajo de la línea de pobreza.

Buenos Aires concentra el 49,7% de la población pobre del país. En términos absolutos concentra 3.674.281 habitantes; de los cuales el 90,7% (3.332.024 habitantes), reside en el Gran Buenos Aires.

Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de EPH 2° semestre 2006, INDEC, MECON
Nota: La provincia de Río Negro no está incluida en la EPH

³ Población en situación de **pobreza en aglomerados urbanos**: es la que no dispone de ingresos suficientes para cubrir los gastos de la canasta básica total, en relación con la población de 28 aglomerados urbanos de todo el país en los cuales se implementa la Encuesta Permanente de Hogares, del INDEC.

INDICADORES SOCIOEDUCATIVOS

Gráfico 2

Total país y regiones.
Porcentaje de **población de 15 años y más analfabeta**.

Año 2001.

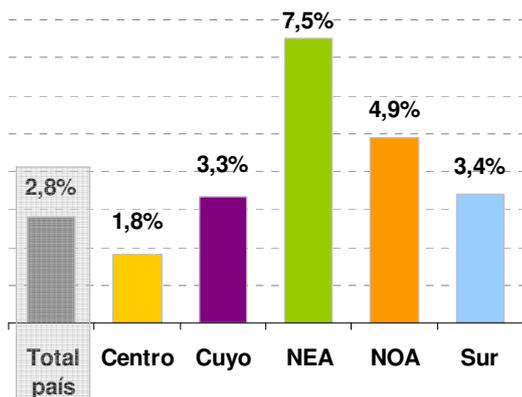
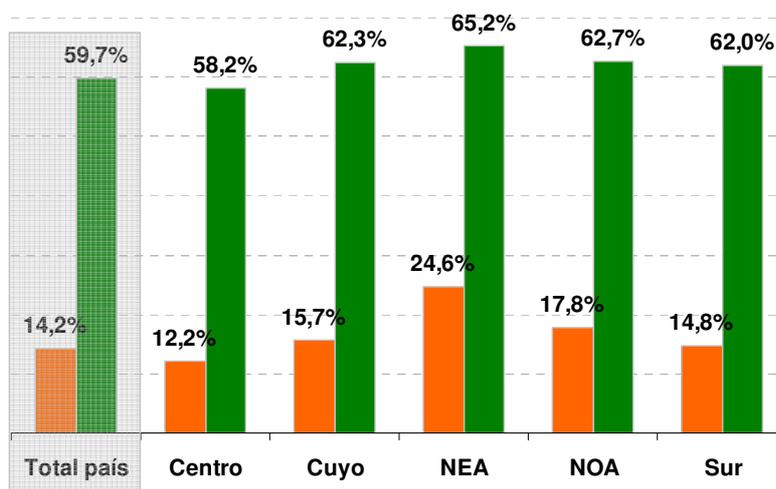


Gráfico 3

Total país y regiones.
Porcentaje de **población de 15 años y más con primario incompleto, y población de 20 años y más con primario incompleto, completo y secundario incompleto**.

Año 2001.



■ 15 años y más con primario incompleto

■ 20 años y más con primario incompleto, completo y secundario incompleto

Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de CNPHYV 2001, INDEC, MECON.

- En el total país, el **analfabetismo** concentra el 2,8% de la **población de 15 años y más**, es decir, 730.088 personas. En la región NEA, la población analfabeta supera el promedio nacional, con un 7,5% de la población de ese segmento de edad, aunque en términos absolutos representa 161.153 personas.
- Se destaca que todas las regiones del CFE, a excepción de Centro (1,8%), se encuentran por encima del valor registrado para el total país. No obstante, es pertinente mencionar que en términos absolutos, dicha región presenta la mayor cantidad de personas de 15 años y más analfabeta (320.392), concentrando casi el 45% de población analfabeta de todo el país.

- La población de **15 años y más que no ha finalizado el nivel primario** en el total país, es de 3.695.830 personas. Si observamos a la población de **20 años y más con primario incompleto, completo y secundario incompleto**; el valor asciende a 13.628.118 personas, según el Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda del año 2001, para el total país.
- La región NEA registra los porcentajes más altos para ambos indicadores: el 24,6% de la población de 15 años y más no ha terminado el primario, (este valor casi duplica el promedio nacional); y el 65,2% de la población de 20 años y más tiene primario completo o incompleto y secundario incompleto. En términos absolutos, 527.071 y 1.175.726 jóvenes, respectivamente.

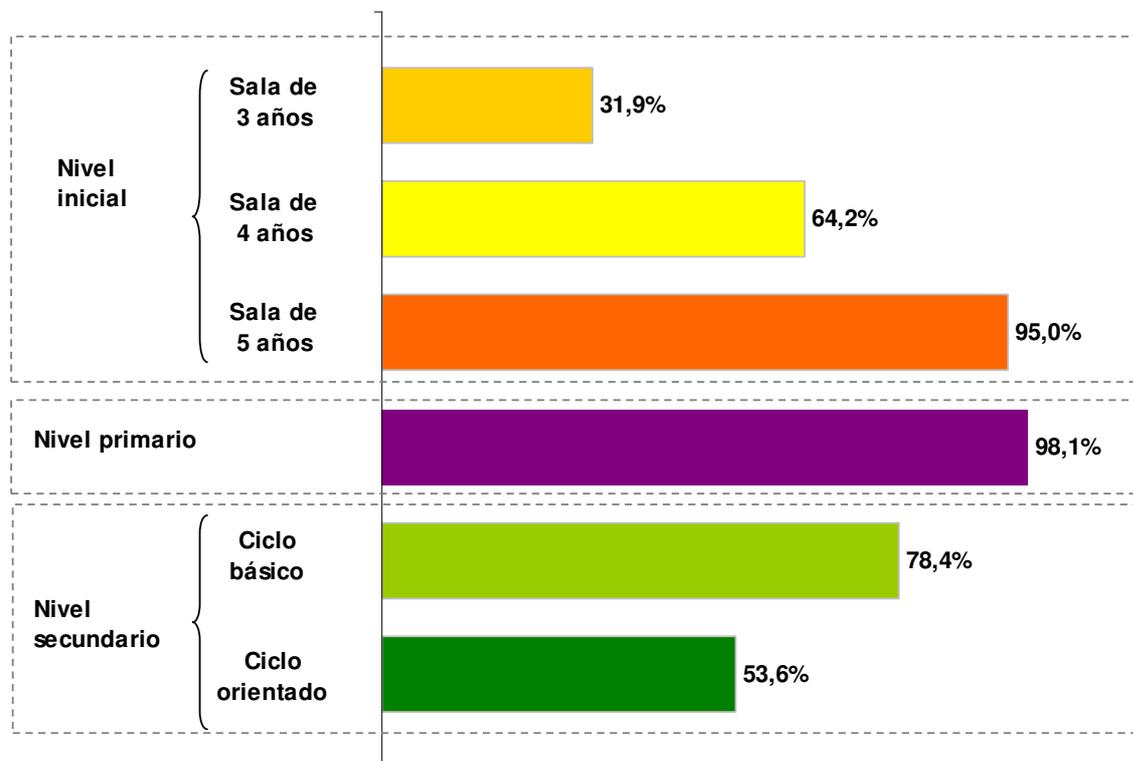
INDICADORES EDUCATIVOS

MATRÍCULA

Gráfico 4

Total país.

Tasa neta de escolarización por nivel, sala y ciclo.



Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de RA 2007 y CNPhyV 2001, INDEC, MECON

Nota: Sala de 3, 4 y 5: Relevamiento Anual 2007, DiNIECE, MEN

Nivel primario, primero ciclo y segundo ciclo del nivel secundario: CNPhyV 2001, INDEC, MECON

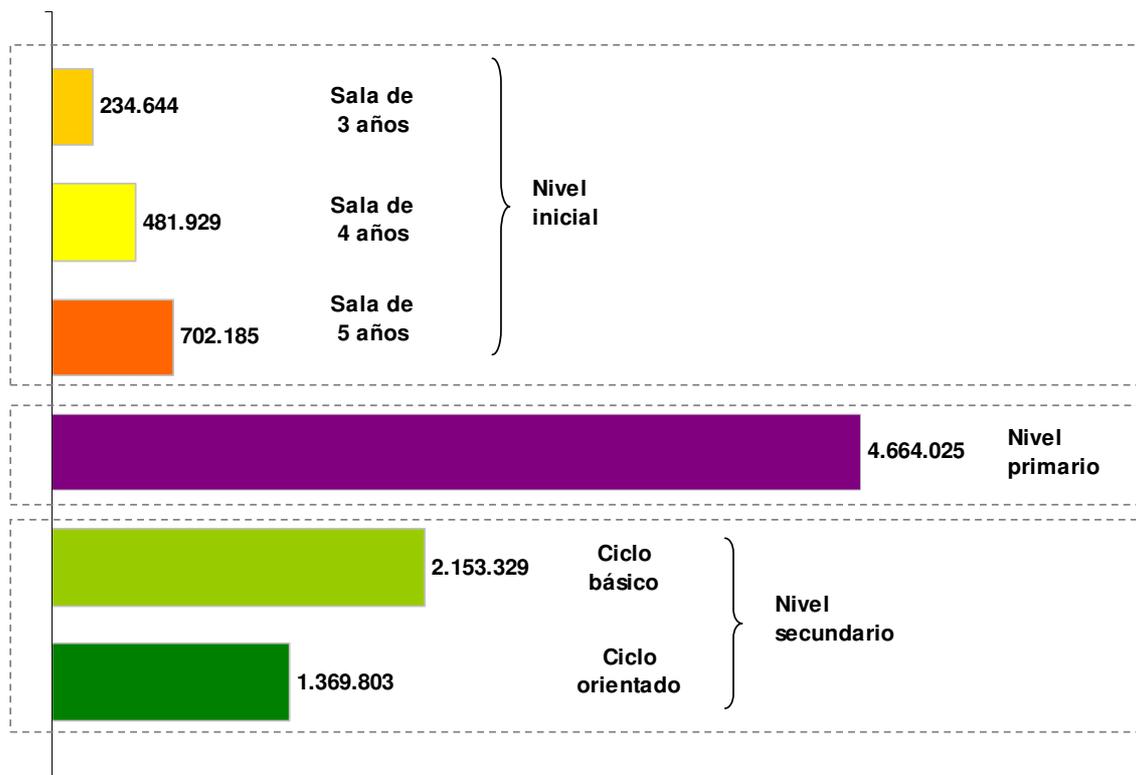
- En el **nivel inicial** para todo el país, la tasa neta de escolarización en la sala de 3 años es de 31,9%, en la sala de 4 años de 64,2%, y en la de 5 años de 95,0%.
- La Ley de Educación Nacional establece *garantizar la obligatoriedad* en la sala de 5 años y *ampliar paulatinamente la cobertura para universalizar la oferta* en la sala de 4 años. Para el tramo de 4 y 5 años, la cantidad de niños que se deberían incorporar asciende a 268.827.
- En el total país, la cobertura en el **nivel primario** es prácticamente universal, en razón de que este nivel es históricamente obligatorio, y alcanza una tasa neta de escolarización del 98,1%, lo que implica que aún restan escolarizar 75.155 alumnos en el nivel.
- En el **nivel secundario**, la tasa neta de escolarización del ciclo básico es del 78,4% y en ciclo superior del 53,6%. Si consideramos los alumnos sin escolarizar, se registran 494.103 estudiantes a incorporar en el nivel secundario.
- El ciclo básico es obligatorio desde hace 17 años (el “*tercer ciclo del EGB*” de la Ley Federal de Educación corresponde prácticamente a dicho tramo del nivel). En cambio en el ciclo orientado, la obligatoriedad se establece desde el 2007 (LEN). En este marco es necesario analizar la tasa registrada para cada uno de los dos ciclos.

Gráfico 5

Total país.

Matrícula por nivel, sala y ciclo.

Año 2008.



Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de Relevamiento Anual 2008, DiNIECE, MEN

Nota: Para realizar la lectura del total país se presentan un nivel primario y un nivel secundario estandarizado en 6 años. El total de la matrícula incluye 576 alumnos de aprestamiento en el nivel primario.

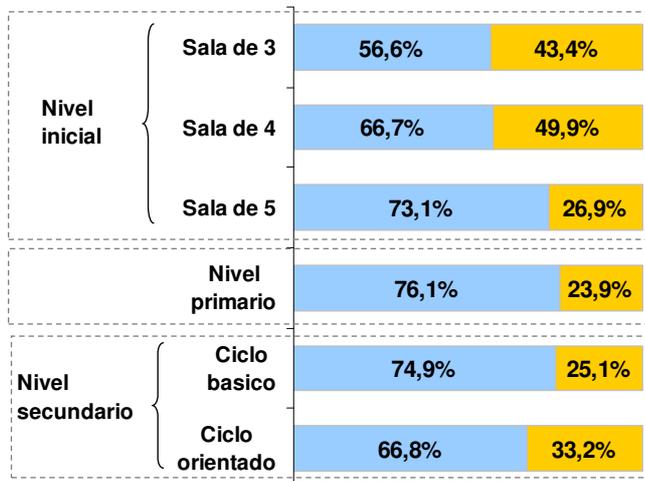
- La matrícula total de la educación común para el recorte presentado asciende a 9.605.915 alumnos. De acuerdo al Relevamiento Anual 2008, el total de la matrícula de la educación común es de 10.280.289 alumnos, incluyendo 67.141 alumnos de jardín maternal, y 607.233 alumnos de SNU.
- El **nivel inicial** que agrupa las salas de 3, 4 y 5 concentra 1.418.758 alumnos; el **nivel primario** -que se presenta estandarizado en 6 años- registra un total de 4.664.025; y por último el **nivel secundario**, también de 6 años, tiene una matrícula de 2.153.329 alumnos en el ciclo básico y 1.369.803 en el ciclo orientado.
- Del total de la matrícula de la educación común, el nivel primario concentra la mayor cantidad de alumnos registrando un 48,6%, en segundo lugar el nivel secundario con un 36,7%, y por último el nivel inicial con un 14,8%.
- Al interior de los niveles, podemos observar que: en el nivel inicial el 49,5% asiste a sala de 5 años, el 34,0% a sala de 4 años, y el 16,5% a sala de 3 años. Como se mencionó anteriormente el peso de la sala de 5 años, puede explicarse por la obligatoriedad de la misma.
- En el nivel secundario, el 61,1% de la matrícula asiste al ciclo básico y el 38,9% al orientado.
- Al igual que los datos presentados para las tasas de escolarización, es importante analizar en detalle el pasaje entre el nivel primario y el secundario, ya que hay un marcado descenso de la matrícula entre un nivel y otro. Asimismo, es pertinente considerar el descenso de la matrícula de los ciclos del nivel secundario, en el marco de la obligatoriedad del nivel que se impulsa desde el año 1993 con la Ley Federal de Educación (para el tercer ciclo de la EGB) y en el 2007 con la Ley de Educación Nacional, para todo el nivel secundario.

Gráfico 6

Total país.

Matrícula por nivel sala y ciclo, según sector de gestión.

Año 2008.



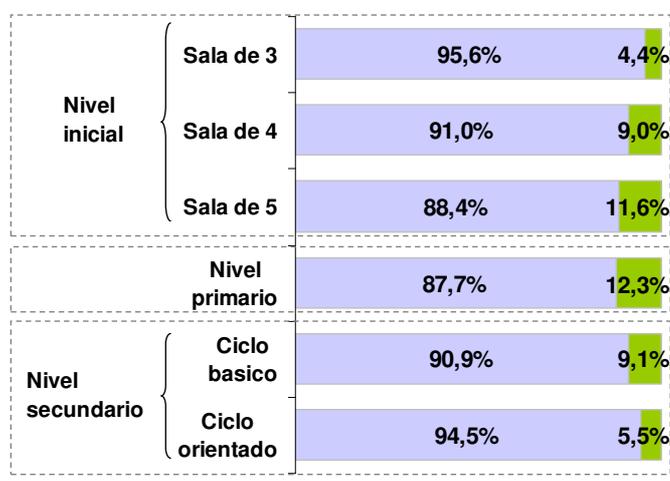
■ Estatal ■ Privado

Gráfico 7

Total país.

Matrícula por nivel sala y ciclo, según ámbito.

Año 2008.



■ Urbano ■ Rural

Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de Relevamiento Anual 2008, DiNIECE, MEN

Nota: Para realizar la lectura del total país se presentan un nivel primario y un nivel secundario estandarizado en 6 años.

El total de la matrícula incluye 551 alumnos de prestamiento en el sector estatal y 25 en el sector privado.

- El 73,3% de la matrícula de la educación común asiste a establecimientos del **sector estatal**. En términos absolutos, representa 7.045.926 alumnos⁴.
- En relación con la distribución de la matrícula por sector, puede apreciarse que 7 de cada 10 alumnos de primaria concurren a establecimientos del sector estatal (76,1%). La incidencia de dicho sector es fuerte en todos los niveles: el nivel inicial agrupa 967.291 alumnos, el nivel primario: 3.550.029 alumnos, y el nivel secundario; 2.528.547 alumnos.
- La Argentina es un país con población predominantemente urbana donde sólo el 10,2% de la matrícula asiste a establecimientos del **ámbito rural**. En términos absolutos, son 979.289 los alumnos que concurren a establecimientos rurales. Sin embargo, en el Relevamiento Anual 2008, para la **modalidad rural**, se registran un total de 10.822 ofertas educativas para el nivel primario del sector estatal (en localidades con menos de 2.000 habitantes), representando un 58,30% de las ofertas educativas de nivel primario estatales del país (para educación primaria sector estatal la cantidad total de escuelas es 18.561).

⁴ Nota: El total de la matrícula para el sector estatal presentado, no incluye 329.042 alumnos de SNU, ni 27.326 alumnos de jardín maternal.

Tabla 3

Total país.

Variación de la matrícula del nivel inicial, por sala.

Año 2003-2008.

	Matrícula		Total País	
	Nivel inicial	Sala de 5	Matrícula 2003	685.540
Matrícula 2008			702.185	
Variación de la matrícula 2003-2008			Abs.	16.645
			%	2,4%
Sala de 4		Matrícula 2003	377.469	
		Matrícula 2008	481.929	
		Variación de la matrícula 2003-2008	Abs.	104.460
			%	27,7%
Sala de 3		Matrícula 2003	193.182	
	Matrícula 2008	234.644		
	Variación de la matrícula 2003-2008	Abs.	41.462	
		%	21,5%	

Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de Relevamiento Anual 2003 y 2008, DiNIECE, MEN

- En el **nivel inicial**, la variación de la matrícula entre 2003 y 2008⁵ para todo el país, en las salas de 3, 4 y 5 años es positiva. Se destaca el marcado crecimiento de la matrícula en la sala de 4 años, que alcanza el 27,7%, es decir, se registran 104.460 alumnos más en dicha sala, en todo el país.
- Si se analiza la situación de cada sector de gestión, se observa un incremento de la matrícula en el **sector privado**, que alcanza el 35,2% en sala de 3, el 33,2% en sala de 4 y 20,6% en la sala de 5 años. En términos absolutos la matrícula aumentó en 26.513, 40.034 y 32.241 alumnos, respectivamente.
- Por su parte, **el sector estatal** presenta un incremento de la matrícula en las salas de 3 y 4 años (12,7% y 25,1%). Si se suman ambas salas, se observan 79.375 alumnos más en el 2008, respecto del 2003.
- En la sala de 5 años, se registra un decrecimiento de la matrícula del 2,9% en el sector estatal, es decir, 15.596 alumnos menos que en el 2003. El crecimiento de la matrícula en la sala de 5 años, entre los años 2003 a 2008, alcanza un total de 2,4% para ambos sectores. De esta manera, puede pensarse que el descenso de la matrícula estatal de la sala de 5, puede explicarse por el fuerte aumento de la matrícula en el sector privado que alcanza un 20,6% (33.241 alumnos más que en el año 2003).

⁵ El **total de la matrícula** presentado en los niveles inicial (sala de 3, 4 y 5 años), nivel primario y nivel secundario (estandarizado cada uno en seis años), para el año 2003 y 2008 incluye los alumnos de la **educación artística**.

Tabla 4

Total país.

Variación de la matrícula del nivel primario.

Año 2003-2008.

Nivel primario	Matrícula		Total País
	Matrícula 2003		4.621.347
	Matrícula 2008		4.664.025
	Variación de la matrícula 2003-2008	Abs.	42.678
		%	0,9%

Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de Relevamiento Anual 2003 y 2008, DiNIECE, MEN

- En el **nivel primario**, la matrícula se ha mantenido prácticamente estable, entre los años 2003 y 2008 para el total país. La variación porcentual de la matrícula es de 0,9%, lo que representa en términos absolutos 42.678 alumnos más en el nivel. Se destaca especialmente el crecimiento de la matrícula del **sector privado**, que presenta un incremento del 16,8% (160.264 alumnos que concurren a establecimientos de este sector). En el **sector estatal**, la matrícula desciende un 3,2%, es decir 117.586 alumnos menos en relación al año 2003.
- El bajo porcentaje de variación de la matrícula para el nivel, debe relacionarse con la tasa de escolarización del mismo (98.1%). Por ser el nivel con mayor cobertura, podría pensarse que por las características de las poblaciones que aún no acceden al nivel, requieren de acciones fuertemente diseccionadas para lograr su inclusión.

Tabla 5

Total país.

Variación de la matrícula del nivel secundario, por ciclo.

Año 2003-2008.

Nivel secundario	Matrícula			Total País
	Ciclo básico	Matrícula 2003		2.040.241
		Matrícula 2008		2.153.329
		Variación de la matrícula 2003-2008	Abs.	113.088
			%	5,5%
	Ciclo orientado	Matrícula 2003		1.448.880
Matrícula 2008		1.369.803		
Variación de la matrícula 2003-2008		Abs.	-79.077	
		%	-5,5%	

Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de Relevamiento Anual 2003 y 2008, DiNIECE, MEN

- A nivel nacional, la variación porcentual de la matrícula del **ciclo básico** del nivel secundario entre los años 2003 y 2008, es del 5,5%. Se observan 113.088 alumnos más, en este ciclo del nivel secundario.
- En el ciclo básico, si se analiza la situación de cada sector de gestión, se observa que hubo un incremento en ambos: 5,0% en el **sector estatal** y 7,4% en el **sector privado**. Si bien la variación porcentual registra un mayor valor en el sector privado, en términos absolutos es en el sector estatal donde se presenta el mayor crecimiento de la matrícula (76.100 alumnos más en el 2008, respecto del 2003).
- La variación porcentual de la matrícula del **ciclo superior** del nivel secundario entre 2003 y 2008 es negativa (-5,5%) en todo el país, registrándose para el año 2008, 79.077 alumnos menos que en el año 2003. El **sector estatal** muestra un decrecimiento del 9,4% (95.224 menos que en el año 2003), y el **sector privado**, un incremento del 3,7% (16.147 alumnos más entre los años 2003 y 2008).
- Como se puede apreciar, el único ciclo que presenta un decrecimiento en la variación matricular 2003 - 2008 para el total país es el ciclo orientado de la educación secundaria.
- En principio, cabe destacar que a partir del año 2007, con la sanción de la Ley de Educación Nacional, "la obligatoriedad escolar en todo el país se extiende hasta la finalización del nivel secundario" (artículo 16). Si bien preexistían a la sanción de la mencionada Ley, programas y acciones concretas para la finalización de los estudios secundarios, a partir de dicho año con la obligatoriedad del Nivel Secundario se debe garantizar no sólo el acceso a la educación secundaria de todos los adolescentes y jóvenes sino la permanencia y la terminalidad. Es necesario remarcar que para los sectores sociales que no habían sido los destinatarios históricos de este nivel, el ingreso, la permanencia y la terminalidad escolar resulta un proceso complejo, relacionado con otros procesos sociales que es necesario tener en cuenta (la necesidad de trabajar, la situación de pobreza que atraviesan los jóvenes y sus familias, el deseo o no de seguir estudiando, la posibilidad de decisión sobre qué hacer con el propio futuro).
- Asimismo, resulta importante destacar que es importante relacionar este dato con los datos de educación de adultos, ya que existe una cantidad de personas que – tanto por sobreedad, abandono o modalidades de cursada- dejan de transitar su educación secundaria en la educación común y terminan su escolaridad secundaria en las escuelas de adultos.

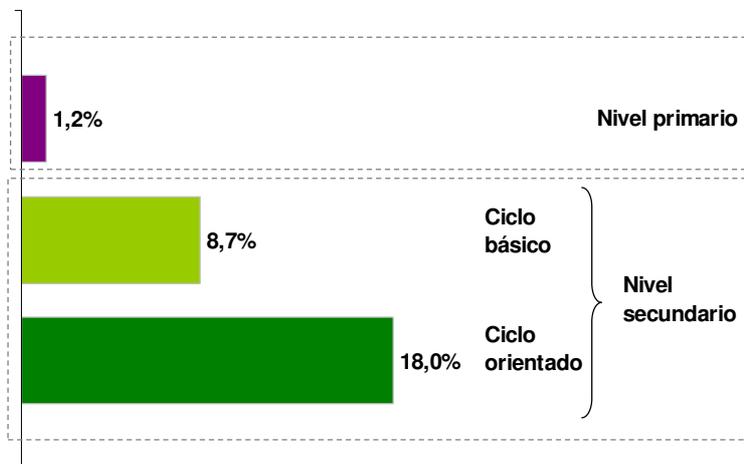
TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

Gráfico 6

Total país.

Tasa de abandono interanual 2007-2008, por nivel y ciclo.

Año 2007 y 2008.



En el **nivel primario**, se observa para el total país, un 1,2% de alumnos que abandonan durante el año lectivo y no se matriculan en el año lectivo siguiente.

En el **nivel secundario**, se registra un porcentaje mayor que alcanza un 11,5% para el total del nivel. El ciclo orientado del nivel secundario, es el que presenta mayores desafíos en términos de retención y del cumplimiento de la obligatoriedad del nivel, con una tasa que alcanza el 18,0%.

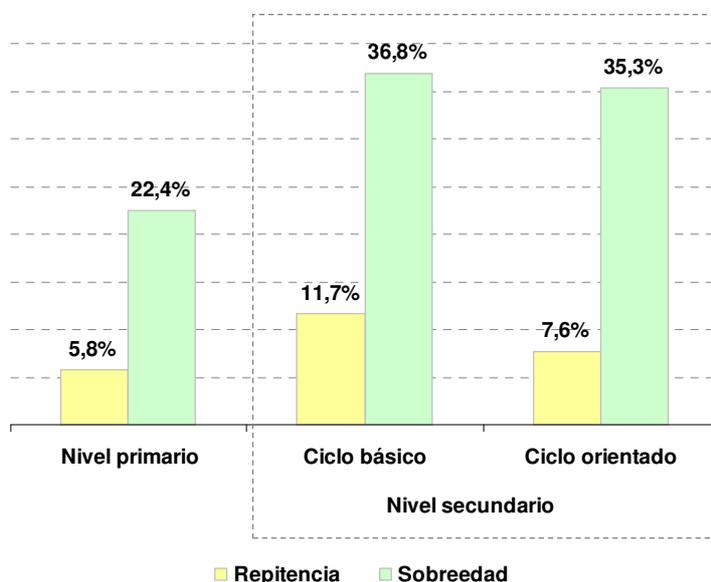
Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de Relevamientos Anuales 2007 y 2008, DiNIECE, MEN

Gráfico 7

Total país.

Tasa de repitencia y tasa de sobreedad por nivel y ciclo.

Año 2007 y 2008.



En relación a los valores de repitencia y sobreedad, se observa un marcado salto en el paso del **nivel primario** al ciclo básico del secundario, y luego un descenso en el ciclo orientado.

En el **nivel secundario**, la disminución en los valores registrados para ambos indicadores podría explicarse considerando la tasa de abandono interanual, que asciende a 18,0% en el ciclo orientado.

Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de Relevamientos Anuales 2007 y 2008, DiNIECE, MEN

Gráfico 8

Total país.
Tasa de egreso en el nivel secundario.
Año 2007.

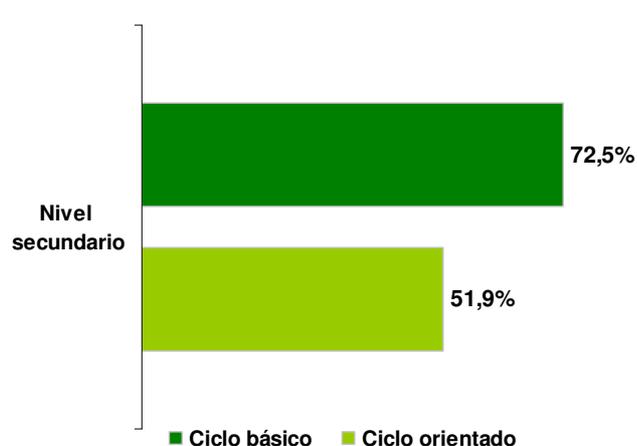
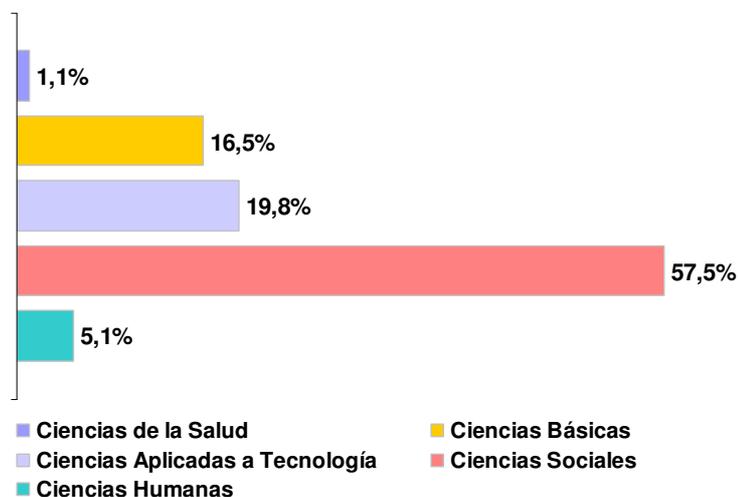


Gráfico 9

Total país.
Porcentaje de egresados del nivel secundario por tipo de orientación.
Año 2008.



Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de Relevamientos Anuales 2007 y 2008, DiNIECE, MEN

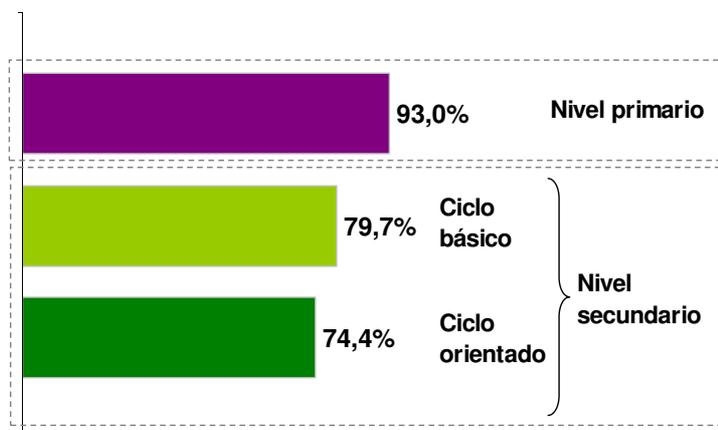
- A nivel nacional, el porcentaje de alumnos matriculados en el 1^{er} año del ciclo orientado que logran culminar todos los años de estudio del nivel sin importar la cantidad de repeticiones posibles; es de 51,9%. En el ciclo básico el porcentaje de egresados es del 72,5%
- El total de egresados en el total país, es de 251.451 alumnos, de los cuales el 58,3% pertenece al sector estatal. En términos absolutos, son 146.647 alumnos egresados en este sector.
- La mayor proporción de alumnos, egresaron con la orientación en Ciencias Sociales (57,5%), alcanzando un total de 144.681 egresados. En segundo lugar, las orientaciones que concentran mayor cantidad de egresados son: Ciencias Básicas y Ciencias Aplicadas a Tecnologías, presentando los siguientes valores, 41.576 y 49.662 egresados, respectivamente. Las orientaciones en Ciencias de la Salud y Ciencias Humanas presentan una menor proporción de egresados.

Gráfico 10

Total país.

Tasa de promoción efectiva.

Año 2007.



En el **nivel primario** se observa, para el total país, un 93,0% de alumnos que se matriculan en el año de estudio siguiente el año lectivo siguiente.

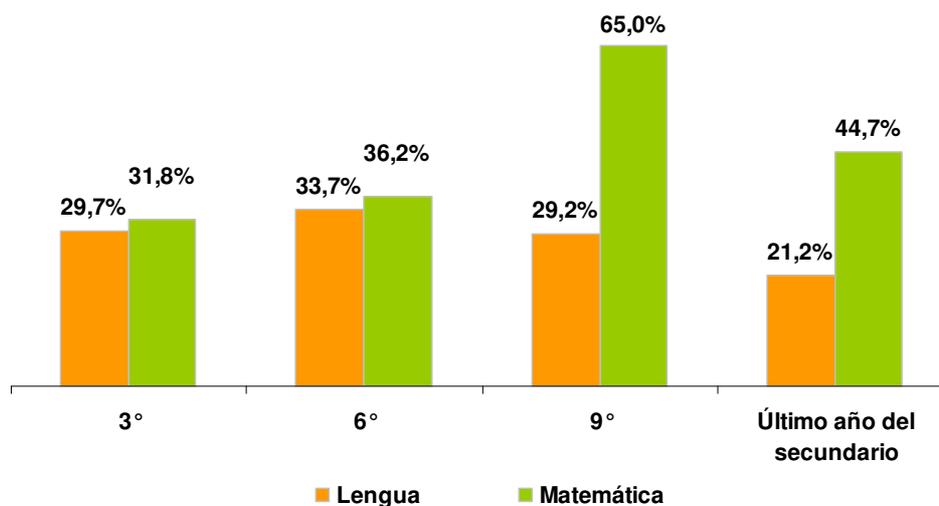
En el **nivel secundario**, las tasas de promoción efectiva disminuyen, presentando un porcentaje de 78,4%, siendo el ciclo orientado el que requiere mayor atención registrando un 74,4%.

Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de Relevamientos Anuales 2007 y 2008, DiNIECE, MEN

Gráfico 11

Total país. **Porcentaje de alumnos con bajo desempeño en Lengua y Matemática, ONE 2007, por año evaluado.**

Año 2007.



Fuente: Área de programación educativa / SsPE sobre la base de ONE 2007, DiNIECE, MEN

- En el total país, el porcentaje de alumnos con bajo desempeño en las pruebas de Matemática del ONE, es en todos los años evaluados superior al presentado en las pruebas de Lengua. Es en el 9° y en el último año, donde se registran los valores más desfavorables (65,0% en el 9°, y 44,7%, en el último año evaluado).