

# Plan de Desarrollo Institucional

**Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

Universidad Nacional de Mar del Plata

**INFORME DE PROGRAMACIÓN Y  
REPORTE DE EJECUCIÓN**

**2019**

**Subsecretaría de Planeamiento Estratégico**

CP LA (Mg) Fernando Hammond – CP (Mg) Raúl De Vega – CP LA (Mg) Mariana Arraigada – CP  
LA Alejandra Velázquez

## Índice

Comentarios preliminares	3
Estructura del PDI 2018-2022	4
Metodología empleada para la programación del PDI	5
Programación de acciones estratégicas	6
[1] Oferta académica	6
[2] Profesión académica	7
[3] Investigación y transferencia	9
[4] Extensión y compromiso social	11
[5] Gobierno y gestión	12
Reporte de ejecución a diciembre de 2019	14
[1] Oferta académica	14
[2] Profesión académica	15
[3] Investigación y transferencia	16
[4] Extensión y compromiso social	17
[5] Gobierno y gestión	18
Comentarios finales	18

## Comentarios preliminares

A partir de las atribuciones establecidas en la estructura de gestión de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FCEyS), desde la Subsecretaría de Planeamiento Estratégico presentamos el siguiente informe donde se expone el trabajo de programación de nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2022 y los resultados de su implementación.

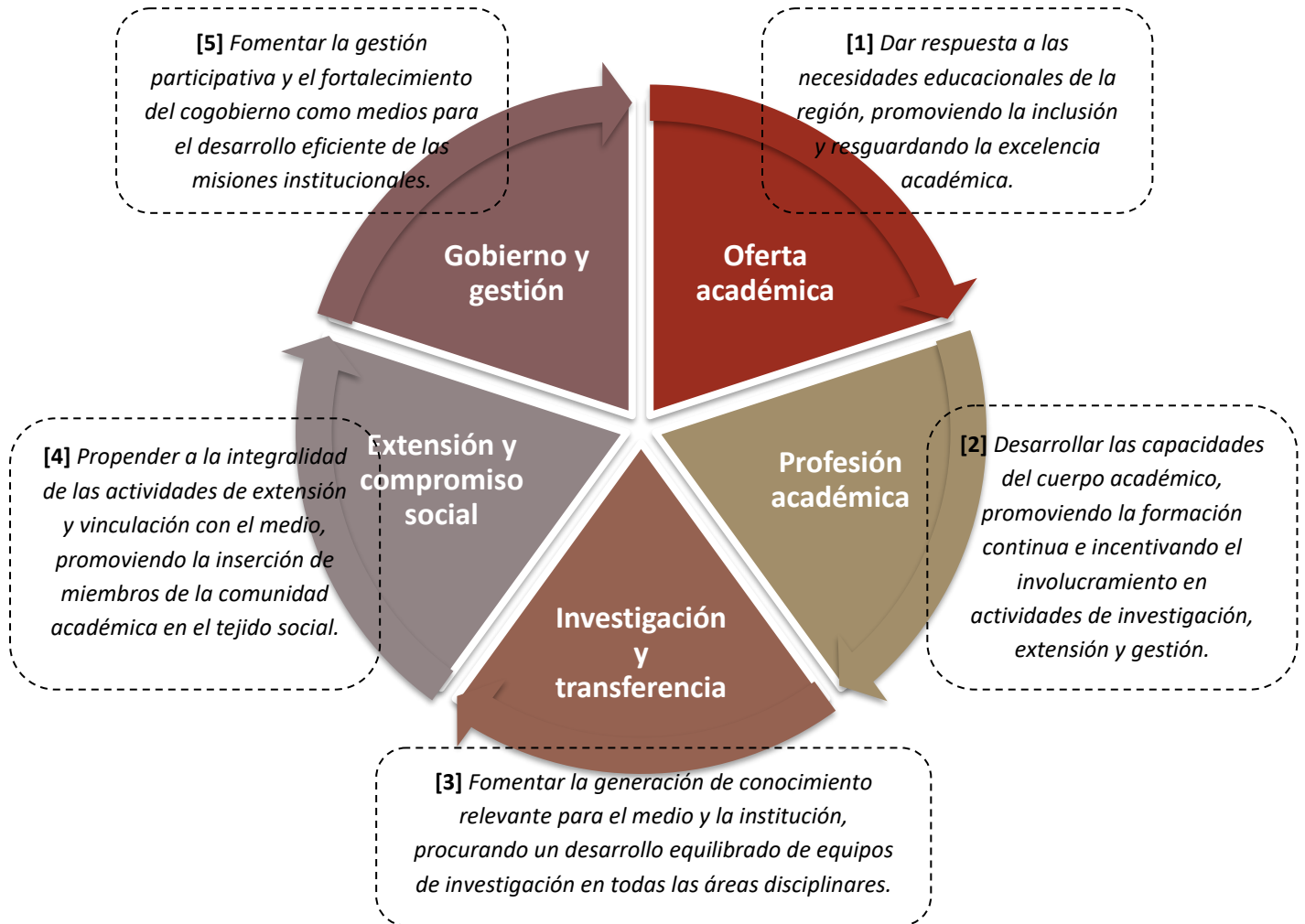
El PDI fue aprobado unánimemente por el Consejo Académico el 31 de octubre de 2018 en el marco del proceso de autoevaluación requerido por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. La propuesta estuvo a cargo del equipo de gestión de la FCEyS, y permitió concretar el proceso de planificación institucional iniciado por la Subsecretaría de Planeamiento Estratégico en el año 2013.

El escrito se compone de diferentes apartados, inicialmente se describen los aspectos generales del PDI, luego se expone la metodología implementada para operacionalizar los lineamientos de acción consensuados, y finalmente, el primer reporte de avance con los resultados de la ejecución del plan a diciembre del año 2019.

Desde la Subsecretaría de Planeamiento Estratégico nos es grato poner a disposición de las partes interesadas este instrumento, el cual representa un aporte a la transparencia de nuestra institución y un insumo para el monitoreo de los lineamientos estratégicos consensuados por toda nuestra comunidad académica.

## Estructura del PDI 2018-2022

A los efectos de mejorar la interpretación de este informe, en el siguiente esquema se resume la estructura general del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022 aprobado mediante la Ordenanza de Consejo Académico nº842/18.



De acuerdo al esquema anterior, el PDI se compone de cinco dimensiones estratégicas, de las cuales se desprenden 28 lineamientos específicos que guían el desarrollo institucional durante el periodo comprendido entre 2018 y 2022. A continuación, se describe el trabajo de programación realizado para operacionalizar dichos lineamientos.

## Metodología empleada para la programación del PDI

Para monitorear la efectiva implementación del PDI fue necesario aplicar una metodología que permita operacionalizar los lineamientos específicos definidos para cada dimensión estratégica. El proceso de programación fue impulsado durante el año 2019 por la Subsecretaría de Planeamiento Estratégico y consistió en las siguientes fases:

- 1) **Definición de las áreas responsables de cada lineamiento específico**, esto fue decidido luego de sucesivas reuniones del equipo de gestión de la FCEyS.
- 2) **Explicitación de las acciones a realizar por cada lineamiento específico**, esto fue consensado luego de distintas entrevistas de orientación con las áreas responsables.
- 3) **Programación temporal de cada acción consensuada**, la cual se trabajó en reuniones con cada responsable y luego en una reunión específica del equipo de gestión.

La Mg. Mariana Arraigada fue la responsable de llevar adelante la sistematización de información, elaboración de documentos de trabajo y el registro de las entrevistas concretadas con distintos actores. En el siguiente esquema se resume el trabajo de campo realizado durante el proceso de programación:



En síntesis, al cabo del proceso descrito, se definieron nueve áreas responsables de llevar adelante el Plan de Desarrollo Institucional, el cual fue desagregado en 28 lineamientos estratégicos, y un total de 101 acciones a concretar durante el periodo de planificación. A continuación se presentan los resultados de la programación concretada, ordenados en función de la dimensión estratégica respectiva.

## Programación de acciones estratégicas

A continuación se presenta la programación de los lineamientos específicos del PDI de la FCEyS y las acciones consensuadas con cada responsable de gestión para el periodo 2018-2022. La información respectiva se expone en función de la dimensión estratégica correspondiente:

### [1] Oferta académica

Esta dimensión estratégica contempla el abordaje de seis lineamientos específicos, cuyas acciones y responsables se exponen a continuación:

Línea estratégica	Responsables/Cronograma							
<b>1.a. Reformar los planes de estudio de las carreras de grado del plan 2005</b>	<b>Vicedecanato</b>							
<b>Acciones programadas</b>	2018		2019		2020		2021	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Diseño de cronograma de trabajo	✓	✓	✓	✓				
Reuniones para la elaboración de propuestas	✓	✓	✓	✓				
Reuniones de intercambio con todas las áreas pedagógicas					✓	✓		
Acuerdos sobre los criterios transversales al diseño de los planes de estudio					✓	✓		
Recepción de anteproyectos de reforma de las respectivas áreas pedagógicas						✓		
Revisión de anteproyectos de reforma							✓	
Tratamiento y elevación al Consejo Académico de las propuestas formuladas								✓
<b>1.b. Consolidar estructuralmente las carreras de pregrado ofrecidas en la actualidad</b>	<b>Secretaría Académica</b>							
<b>Acciones programadas</b>	2018		2019		2020		2021	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Garantizar la apertura de inscripciones a las carreras actuales	✓		✓		✓		✓	
Conclusión de las tecnicaturas de cohorte cerrada abiertas en la zona	✓		✓		✓			
Consolidación del equipo docente de segundo y tercer año			✓	✓	✓	✓		
Presentación del proyecto de ciclo complementario de licenciatura para la Tecnicatura en Comercio Exterior				✓	✓	✓	✓	✓
Trabajo en el reconocimiento de trayectos formativos de la Tecnicatura Universitaria en Turismo			✓	✓	✓	✓		
Apertura de la nueva cohorte de la Tecnicatura en Gestión Universitaria					✓			

1.c. Ampliar la oferta de posgrado a nivel doctoral		Secretaría de Posgrado							
Acciones programadas		2018		2019		2020		2021	
		S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Apertura del Doctorado en Ciencias Sociales en conjunto con la Facultad de Humanidades			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.d. Incorporar el uso de las TICs en los procesos de formación generando ofertas académicas de cursado virtual		Secretaría Académica							
Acciones programadas		2018		2019		2020		2021	
		S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Participación en la comisión permanente del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNMDP				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Presentación de propuesta para el desarrollo de actividades académicas virtuales -total o parcial-					✓				
1.e. Crear propuestas de capacitación tendientes a profesionalizar el empleo en el sector público		Escuela de Gobierno y Administración Pública							
Acciones programadas		2018		2019		2020		2021	
		S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Elaboración de la oferta educativa respectiva -cursos y actividades-			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Creación de nuevas carreras				✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.f. Implementar un sistema de seguimiento de graduados en el ámbito de la secretaría de posgrado		Secretaría de Posgrado							
Acciones programadas		2018		2019		2020		2021	
		S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Desarrollo del Programa de Seguimiento de Graduados (OCA 888/18)			✓						
Diseño del dispositivo de seguimiento				✓					
Unificación de la base de datos de graduados de la unidad académica (RR 699/18)				✓	✓				
Desarrollo de nuevas vías de contacto					✓				
Prueba piloto encuesta 2016-2018				✓					
Análisis e informe de seguimiento					✓		✓		
Administración de la encuesta de seguimiento de graduados por cohorte					✓	✓	✓	✓	

## [2] Profesión académica

Esta dimensión estratégica contempla el abordaje de seis lineamientos específicos, cuyas acciones y responsables se exponen a continuación:

Línea estratégica	Responsables/Cronograma							
<b>2.a. Definir perfiles docentes que orienten al profesional en el desarrollo de su carrera académica</b>	<b>Subsecretaría de Planeamiento Estratégico</b>							
<b>Acciones programadas</b>	2018		2019		2020		2021	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Adecuación normativa para la orientación de la actividad docente	✓	✓	✓	✓	✓			
Elaboración de comunicación y difusión sobre los principales contenidos de la OCA					✓	✓		
<b>2.b. Incrementar la participación de docentes de la casa en el ámbito del posgrado</b>	<b>Secretaría de Posgrado</b>							
<b>Acciones programadas</b>	2018		2019		2020		2021	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Convocatoria a docentes para desarrollar cursos y participar en carreras de posgrado	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Convocatoria a tutores y directores de trabajos finales y tesis				✓		✓		✓
Convocatoria a jurados y evaluadores de trabajos finales y tesis				✓		✓		✓
<b>2.c. Ampliar la participación de docentes en el Programa de Formación Docente de la unidad académica</b>	<b>Subsecretaría de Asuntos Pedagógicos</b>							
<b>Acciones programadas</b>	2018		2019		2020		2021	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Relevamiento de necesidades de formación	✓		✓		✓		✓	
Diseño de Plan Anual de Formación Docente en el marco del Programa de Formación Docente	✓		✓		✓		✓	
Generación de oferta de formación en conjunto con ADUM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Rediseño de cursos para aumentar la posibilidad de asistencia de los docentes				✓	✓	✓	✓	✓
Fortalecer la comunicación y difusión de las actividades del programa				✓	✓	✓	✓	✓
<b>2.d. Promover la formación de posgrado del cuerpo académico de la facultad</b>	<b>Secretaría de Posgrado</b>							
<b>Acciones programadas</b>	2018		2019		2020		2021	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Ampliación de la oferta de carreras de posgrado	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Divulgación de los mecanismos de incentivo a la formación de posgrado disponibles para los docentes de la facultad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>2.e. Incentivar el desarrollo integral de la carrera docente en investigación, extensión, transferencia y gestión</b>	<b>Subsecretaría de Planeamiento Estratégico</b>							
<b>Acciones programadas</b>	2018		2019		2020		2021	



	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Generar reuniones entre responsables de misiones institucionales para relevar casos y practicas integrales				✓	✓	✓	✓	✓
Sensibilización a docentes						✓	✓	✓
<b>2.f. Reestructurar la implementación del sistema de reválida docente como proceso periódico centrado en la mejora continua de la calidad académica</b>	<b>Secretaría Académica</b>							
<b>Acciones programadas</b>	<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Revisar cuestiones procedimentales a partir de la experiencia de la reválida del área jurídica	✓	✓						
Participar del proyecto de reforma de la OCS 690/93 coordinado por la Secretaría Académica de la UNMDP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Propuesta de nuevo procedimiento para el próximo ciclo de reválida			✓	✓				
Institucionalización del proceso	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Generar instructivos para un posible procesos de reválida 2021					✓	✓	✓	✓

### [3] Investigación y transferencia

Esta dimensión estratégica contempla el abordaje de seis lineamientos específicos, cuyas acciones y responsables se exponen a continuación:

<b>Línea estratégica</b>	<b>Responsables/Cronograma</b>							
<b>3.a. Establecer líneas prioritarias que orienten las actividades de investigación hacia el desarrollo estratégico de la región</b>	<b>Centro de Investigaciones Económicas y Sociales – Secretaría de Investigación</b>							
<b>Acciones programadas</b>	<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Reuniones de discusión de la temática y generación de consensos					✓	✓		
Elevación de propuesta al consejo académico para su aprobación							✓	
<b>3.b. Fomentar la creación de nuevos proyectos y grupos de investigación en las áreas de contabilidad y administración</b>	<b>Secretaría de Investigación</b>							
<b>Acciones programadas</b>	<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Reuniones de diagnóstico con investigadores del CIEyS y representantes del Consejo Profesional de Ciencias Económicas	✓	✓						
Diseño del Plan de Mejora para el fortalecimiento de actividades de investigación en áreas de contabilidad y administración		✓						
Tratamiento y aprobación del Plan de mejora y asignación de recursos (OCA 889/18)		✓						

Acompañamiento durante la formulación y ejecución de los nuevos proyectos de investigación			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diseño e implementación del Programa Semillero (OCA 1226/19)			✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>3.c. Favorecer la interdisciplinariedad de la investigación, articulando con otras unidades académicas de la UNMDP</b>	<b>Secretaría de Investigación</b>							
<b>Acciones programadas</b>	<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>	
	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Coordinación de reuniones de articulación con Secretarías de Investigación de otras unidades académicas	✓	✓	✓					
Presentación de proyectos de investigación en articulación con representantes de extensión y transferencia de la universidad				✓				
Coordinación de los PICT financiados por la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica				✓	✓	✓	✓	✓
<b>3.d. Promover la divulgación de los resultados de investigación a la comunidad</b>	<b>Secretaría de Investigación</b>							
<b>Acciones programadas</b>	<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>	
	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Realización de actividades de difusión e intercambio entre investigadores de la FCEYS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Participación en actividades de intercambio con investigadores y de difusión a la comunidad universitaria	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Publicación de informes de divulgación de cada grupo de investigación	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Participación en producción de información científica local-regional	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Producción de revistas científicas FACES y Aportes y Transferencia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>3.e. Implementar el “Programa interno de Investigación en temas de actuación profesional y nuevas líneas de investigación” aprobado durante el corriente año</b>	<b>Secretaría de Investigación</b>							
<b>Acciones programadas</b>	<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>	
	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Evaluación de la situación y elaboración de propuesta (OCA 301/18)	✓	✓						
Convocatoria 2018		✓	✓	✓				
Convocatoria 2019				✓	✓	✓		
Convocatoria 2020						✓	✓	✓
Convocatoria 2021								✓
<b>3.f. Generar propuestas de asistencia a organizaciones según las necesidades relevadas por la secretaria de</b>	<b>Secretaría de Vinculación con el Medio</b>							

vinculación								
Acciones programadas	2018		2019		2020		2021	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Generar los vínculos necesarios con organizaciones	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Desarrollar oferta de capacitaciones y asesoramiento técnico	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Confección de base de datos de docentes dispuestos a participar de actividades de transferencia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Articulación con otras unidades académicas y organismos de la universidad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Articulación con organismos públicos y privados para el desarrollo de actividades de transferencia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Firma de convenios y acuerdos de colaboración	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

#### [4] Extensión y compromiso social

Esta dimensión estratégica contempla el abordaje de cinco lineamientos específicos, cuyas acciones y responsables se exponen a continuación:

Línea estratégica	Responsables/Cronograma							
<b>4.a. Profundizar el acompañamiento a los proyectos actuales en el desarrollo de sus actividades</b>	<b>Secretaría de Extensión</b>							
Acciones programadas	2018		2019		2020		2021	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Estímulo y fomento de actividades de extensión a partir de charlas y difusión	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>4.b. Fortalecer el Seminario de Prácticas Comunitarias e incorporar nuevas instancias de aprendizaje-servicio</b>	<b>Secretaría de Extensión</b>							
Acciones programadas	2018		2019		2020		2021	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Fortalecimiento desde la multidisciplinariedad	✓				✓		✓	
Fortalecimiento del equipo de cátedra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Formación del equipo de cátedra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Participación en eventos académicos	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mejorar la sistematización de la información generada por el seminario				✓	✓	✓	✓	✓
Incorporación de instancia de aprendizaje-servicio en etapa inicial de las carreras		✓		✓	✓	✓	✓	✓

4.c. Desarrollar los mecanismos actuales de inserción laboral para los estudiantes		Secretaría de Extensión							
Acciones programadas	2018		2019		2020		2021		
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	
Realización de charlas con empresas y consultoras en coordinación con cátedras que abordan la gestión de recursos humanos	✓		✓		✓		✓		
Concretar charlas abiertas en el marco de la optativa "Economía Social y solidaria para el desarrollo regional"	✓		✓	✓	✓		✓		
Realización de la feria anual de empleo virtual		✓		✓		✓		✓	
Fortalecimiento de las pasantías como espacios de formación y desarrollo de experiencia laboral	✓			✓		✓		✓	
4.d. Articular con proyectos de investigación para ampliar el impacto de sus resultados en el medio		Secretaría de Extensión							
Acciones programadas	2018		2019		2020		2021		
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	
Reuniones de intercambio con CIEyS para detectar posibles trabajos en conjunto				✓	✓	✓	✓	✓	
Acompañamiento y difusión de convocatorias			✓	✓		✓		✓	
4.e. Incrementar las actividades socio-culturales de interacción con la comunidad		Secretaría de Extensión							
Acciones programadas	2018		2019		2020		2021		
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	
Desarrollo de actividades en fechas específicas de interés social		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

## [5] Gobierno y gestión

Esta dimensión estratégica contempla el abordaje de cinco lineamientos específicos, cuyas acciones y responsables se exponen a continuación:

Línea estratégica	Responsables/Cronograma							
5.a. Mejorar las tasas de graduación de las carreras de grado	Secretaría Académica							
Acciones programadas	2018		2019		2020		2021	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Sensibilización de cátedras y docentes sobre la necesidad del rediseño de propuestas académicas según el nuevo perfil de estudiantes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Extender el Programa de Acompañamiento Académico a ciclos profesionales y de orientación							✓	✓
Rediseño de la apertura y dictado de asignaturas del ciclo de orientación para disminuir cuellos de botella					✓	✓		

Apertura de cursadas en ambos cuatrimestres para los ciclos profesionales								✓	✓
<b>5.b. Institucionalizar los procesos de autoevaluación y acreditación de carreras de grado y posgrado</b>	<b>Subsecretaría de Planeamiento Estratégico</b>								
<b>Acciones programadas</b>	<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		
	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	
Registro y documentación de experiencias previas de autoevaluación y acreditación de carreras	✓								
Propuesta para el rediseño y ajuste de la normativa referida al proceso			✓	✓	✓	✓			
<b>5.c. Actualizar la estructura de gestión de la facultad, revisando las misiones y funciones de cada área</b>	<b>Subsecretaría de Planeamiento Estratégico</b>								
<b>Acciones programadas</b>	<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		
	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	
Relevamiento y análisis de vigencia y pertinencia de definiciones preexistentes.	✓								
Diseño de una propuesta de estructura de gestión y tratamiento en el Consejo Académico (OCA 860/18)		✓							
Difusión y comunicación en medios institucionales		✓							
<b>5.d. Profundizar la vinculación de la facultad con otras unidades académicas, universidades e instituciones educativas para consolidar las actividades académicas</b>	<b>Subsecretaría de Planeamiento Estratégico</b>								
<b>Acciones programadas</b>	<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		
	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	
Diagnóstico de los espacios de vinculación para actividades académicas que actualmente tiene la FCEyS			✓	✓	✓				
Elaboración de propuesta de mejora a partir de las buenas prácticas relevadas					✓	✓	✓		
<b>5.e. Fortalecer la infraestructura de la facultad y la adecuación de los recursos disponibles para la enseñanza, investigación, extensión y vinculación con el medio</b>	<b>Subsecretaría de Coordinación</b>								
<b>Acciones programadas</b>	<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		
	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	
Relevamiento de necesidades edilicias y de equipamiento	✓								
Planificación de las compras necesarias		✓							
Gestión de las compras programadas			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Seguimiento y control de las obras de la universidad en la unidad académica			✓	✓	✓	✓			

## Reporte de ejecución a diciembre de 2019

Durante el primer semestre del año 2020 se procedió a relevar los resultados de las acciones programadas por cada área de gestión para los periodos 2018 y 2019. En base a la información proporcionada por los responsables, se elaboraron indicadores cualitativos que reflejan el grado de avance de las acciones respectivas:



### [1] Oferta académica

Líneas estratégicas	Acciones programadas	Avance
<b>1.a. Reformar los planes de estudio de las carreras de grado del plan 2005</b>	Diseño de cronograma de trabajo	●
	Reuniones para la elaboración de propuestas	●
	Reuniones de intercambio con todas las áreas pedagógicas	●
	Acuerdos sobre los criterios transversales al diseño de los planes de estudio	●
	Recepción de anteproyectos de reforma de las respectivas áreas pedagógicas	●
	Revisión de anteproyectos de reforma	●
<b>1.b. Consolidar estructuralmente las carreras de pregrado ofrecidas en la actualidad</b>	Tratamiento y elevación al Consejo Académico de las propuestas formuladas	●
	Garantizar la apertura de inscripciones a las carreras actuales	●
	Conclusión de las tecnicaturas de cohorte cerrada abiertas en la zona	●
	Consolidación del equipo docente de segundo y tercer año	●
	Presentación del proyecto de ciclo complementario de licenciatura para la Tecnicatura en Comercio Exterior	●
	Trabajo en el reconocimiento de trayectos formativos de la Tecnicatura Universitaria en Turismo	●
<b>1.c. Ampliar la oferta de posgrado a nivel doctoral</b>	Apertura de la nueva cohorte de la Tecnicatura en Gestión Universitaria	●
<b>1.d. Incorporar el uso de las TICs en los procesos de formación generando ofertas académicas de cursado virtual</b>	Apertura del Doctorado en Ciencias Sociales en conjunto con la Facultad de Humanidades	●
	Participación en la comisión permanente del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNMDP	●
<b>1.e. Crear propuestas de capacitación tendientes a</b>	Presentación de propuesta para el desarrollo de actividades académicas virtuales -total o parcial-	●
	Elaboración de la oferta educativa respectiva -cursos y actividades-	●

<b>profesionalizar el empleo en el sector público</b>	Creación de nuevas carreras	●
<b>1.f. Implementar un sistema de seguimiento de graduados en el ámbito de la secretaría de posgrado</b>	Desarrollo del Programa de Seguimiento de Graduados (OCA 888/18)	●
	Diseño del dispositivo de seguimiento	●
	Unificación de la base de datos de graduados de la unidad académica (RR 699/18)	●
	Desarrollo de nuevas vías de contacto	●
	Prueba piloto encuesta 2016-2018	●
	Análisis e informe de seguimiento	●
	Administración de la encuesta de seguimiento de graduados por cohorte	●

## [2] Profesión académica

Líneas estratégicas	Acciones programadas	Avance
<b>2.a. Definir perfiles docentes que orienten al profesional en el desarrollo de su carrera académica</b>	Adecuación normativa para la orientación de la actividad docente	●
	Elaboración de comunicación y difusión sobre los principales contenidos de la OCA	●
<b>2.b. Incrementar la participación de docentes de la casa en el ámbito del posgrado</b>	Convocatoria a docentes para desarrollar cursos y participar en carreras de posgrado	●
	Convocatoria a tutores y directores de trabajos finales y tesis	●
	Convocatoria a jurados y evaluadores de trabajos finales y tesis	●
<b>2.c. Ampliar la participación de docentes en el Programa de Formación Docente de la unidad académica</b>	Relevamiento de necesidades de formación	●
	Diseño de Plan Anual de Formación Docente en el marco del Programa de Formación Docente	●
	Generación de oferta de formación en conjunto con ADUM	●
	Rediseño de cursos para aumentar la posibilidad de asistencia de los docentes	●
	Fortalecer la comunicación y difusión de las actividades del programa	●
<b>2.d. Promover la formación de posgrado del cuerpo académico de la facultad</b>	Ampliación de la oferta de carreras de posgrado	●
	Divulgación de los mecanismos de incentivo a la formación de posgrado disponibles para los docentes de la facultad	●
<b>2.e. Incentivar el desarrollo integral de la carrera docente en investigación, extensión, transferencia y gestión</b>	Generar reuniones entre responsables de misiones institucionales para relevar casos y practicas integrales	●
	Sensibilización a docentes	●

<b>2.f. Reestructurar la implementación del sistema de reválida docente como proceso periódico centrado en la mejora continua de la calidad académica</b>	Revisar cuestiones procedimentales a partir de la experiencia de la reválida del área jurídica	●
	Participar del proyecto de reforma de la OCS 690/93 coordinado por la Secretaría Académica de la UNMDP	●
	Propuesta de nuevo procedimiento para el próximo ciclo de reválida	●
	Institucionalización del proceso	●
	Generar instructivos para un posible procesos de reválida 2021	●

### [3] Investigación y transferencia

Líneas estratégicas	Acciones programadas	Avance
<b>3.a. Establecer líneas prioritarias que orienten las actividades de investigación hacia el desarrollo estratégico de la región</b>	Reuniones de discusión de la temática y generación de consensos	●
	Elevación de propuesta al consejo académico para su aprobación	
<b>3.b. Fomentar la creación de nuevos proyectos y grupos de investigación en las áreas de contabilidad y administración</b>	Reuniones de diagnóstico con investigadores del CIEyS y representantes del Consejo Profesional de Ciencias Económicas	●
	Diseño del Plan de Mejora para el fortalecimiento de actividades de investigación en áreas de contabilidad y administración	●
	Tratamiento y aprobación del Plan de mejora y asignación de recursos (OCA 889/18)	●
	Acompañamiento durante la formulación y ejecución de los nuevos proyectos de investigación	●
<b>3.c. Favorecer la interdisciplinariedad de la investigación, articulando con otras unidades académicas de la UNMDP</b>	Diseño e implementación del Programa Semillero (OCA 1226/19)	●
	Coordinación de reuniones de articulación con Secretarías de Investigación de otras unidades académicas	●
	Presentación de proyectos de investigación en articulación con representantes de extensión y transferencia de la universidad	●
	Coordinación de los PICT financiados por la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica	●
<b>3.d. Promover la divulgación de los resultados de investigación a la comunidad</b>	Realización de actividades de difusión e intercambio entre investigadores de la FCEyS	●
	Participación en actividades de intercambio con investigadores y de difusión a la comunidad universitaria	●
	Publicación de informes de divulgación de cada grupo de investigación	●
	Participación en producción de información científica local-regional	●
	Producción de revistas científicas FACES y Aportes y Transferencia	●
<b>3.e. Implementar el “Programa interno de Investigación en temas de</b>	Evaluación de la situación y elaboración de propuesta (OCA 301/18)	●



<b>actuación profesional y nuevas líneas de investigación” aprobado durante el corriente año</b>	Convocatoria 2018	●
	Convocatoria 2019	●
	Convocatoria 2020	●
	Convocatoria 2021	●
<b>3.f. Generar propuestas de asistencia a organizaciones según las necesidades relevadas por la secretaria de vinculación</b>	Generar los vínculos necesarios con organizaciones	●
	Desarrollar oferta de asistencia	●
	Confección de base de datos de docentes dispuestos a participar de actividades de transferencia	●
	Articulación con otras unidades académicas y organismos de la universidad	●
	Articulación con organismos públicos y privados para el desarrollo de actividades de transferencia	●
	Firma de convenios y acuerdos de colaboración	●

#### [4] Extensión y compromiso social

Líneas estratégicas	Acciones programadas	Avance
<b>4.a. Profundizar el acompañamiento a los proyectos actuales en el desarrollo de sus actividades</b>	Estímulo y fomento de actividades de extensión a partir de charlas y difusión	●
<b>4.b. Fortalecer el Seminario de Prácticas Comunitarias e incorporar nuevas instancias de aprendizaje-servicio</b>	Fortalecimiento desde la multidisciplinariedad	●
	Fortalecimiento del equipo de cátedra	●
	Formación del equipo de cátedra	●
	Participación en eventos académicos	●
	Mejorar la sistematización de la información generada por el seminario	●
	Incorporación de instancia de aprendizaje-servicio en etapa inicial de las carreras	●
<b>4.c. Desarrollar los mecanismos actuales de inserción laboral para los estudiantes</b>	Realización de charlas con empresas y consultoras en coordinación con cátedras que abordan la gestión de recursos humanos	●
	Concretar charlas abiertas en el marco de la optativa "Economía Social y solidaria para el desarrollo regional"	●
	Realización de la feria anual de empleo virtual	●
	Fortalecimiento de las pasantías como espacios de formación y desarrollo de experiencia laboral	●
<b>4.d. Articular con proyectos de investigación para ampliar el</b>	Reuniones de intercambio con CIEyS para detectar posibles trabajos en conjunto	●

<b>impacto de sus resultados en el medio</b>	Acompañamiento y difusión de convocatorias	●
<b>4.e. Incrementar las actividades socio-culturales de interacción con la comunidad</b>	Desarrollo de actividades en fechas específicas de interés social	●

## [5] Gobierno y gestión

Líneas estratégicas	Acciones programadas	Avance
<b>5.a. Mejorar las tasas de graduación de las carreras de grado</b>	Sensibilización de cátedras y docentes sobre la necesidad del rediseño de propuestas académicas según el nuevo perfil de estudiantes	●
	Extender el Programa de Acompañamiento Académico a ciclos profesionales y de orientación	●
	Rediseño de la apertura y dictado de asignaturas del ciclo de orientación para disminuir cuellos de botella	●
	Apertura de cursadas en ambos cuatrimestres para los ciclos profesionales	●
<b>5.b. Institucionalizar los procesos de autoevaluación y acreditación de carreras de grado y posgrado</b>	Registro y documentación de experiencias previas de autoevaluación y acreditación de carreras	●
	Propuesta para el rediseño y ajuste de la normativa referida al proceso	●
<b>5.c. Actualizar la estructura de gestión de la facultad, revisando las misiones y funciones de cada área</b>	Relevamiento y análisis de vigencia y pertinencia de definiciones preexistentes.	●
	Diseño de una propuesta de estructura de gestión y tratamiento en el Consejo Académico (OCA 860/18)	●
	Difusión y comunicación en medios institucionales	●
<b>5.d. Profundizar la vinculación de la facultad con otras unidades académicas, universidades e instituciones educativas para consolidar las actividades académicas</b>	Diagnóstico de los espacios de vinculación para actividades académicas que actualmente tiene la FCEyS	●
	Elaboración de propuesta de mejora a partir de las buenas prácticas relevadas	●
<b>5.e. Fortalecer la infraestructura de la facultad y la adecuación de los recursos disponibles para la enseñanza, investigación, extensión y vinculación con el medio</b>	Relevamiento de necesidades edilicias y de equipamiento	●
	Planificación de las compras necesarias	●
	Gestión de las compras programadas	●
	Seguimiento y control de las obras de la universidad en la unidad académica	●

## Comentarios finales

De acuerdo a la información relevada sobre los dos primeros años de implementación del PDI 2018-2022, podemos concluir que en general se han concretado acciones estratégicas en todas las dimensiones de desarrollo de la FCEyS.

Sin embargo, el análisis particular evidencia disparidades en el grado de avance de ciertas acciones programadas. Por un lado, se observa el cumplimiento de los resultados esperados en las líneas correspondientes a investigación, extensión y compromiso social; pero por el otro, menos resultados en los siguientes lineamientos: (i) reforma de los planes de estudio, (ii) incorporación de TICs, (iii) mejora de las tasas de graduación, y (iv) vinculación con otras instituciones para fortalecer actividades académicas. En base a lo anterior, y teniendo en cuenta la complejidad de las acciones que aún resta concretar, se recomienda incrementar los esfuerzos para poder avanzar en dichas acciones programadas.

Adicionalmente, es importante destacar que cada responsable de gestión cuenta con sus propios planes de acción informados oportunamente a nuestro Consejo Académico. En otras palabras, el presente informe se circunscribe al seguimiento de las líneas estratégicas definidas en el PDI y no a la totalidad de las actividades de las distintas áreas de gestión.

Finalmente, es importante destacar que este informe da cuenta de los resultados de la primera experiencia de gestión basada en un proceso de planificación estratégica, la cual se espera sostener y seguir mejorando a futuro. En ese sentido, desde la Subsecretaría de Planeamiento Estratégico nos ponemos a disposición de los respectivos usuarios de esta información para ampliar o revisar lo que se considere pertinente.

CP LA (Mg.) Fernando Hammond  
Subsecretario de Planeamiento Estratégico  
[planeamiento@mdp.edu.ar](mailto:planeamiento@mdp.edu.ar)