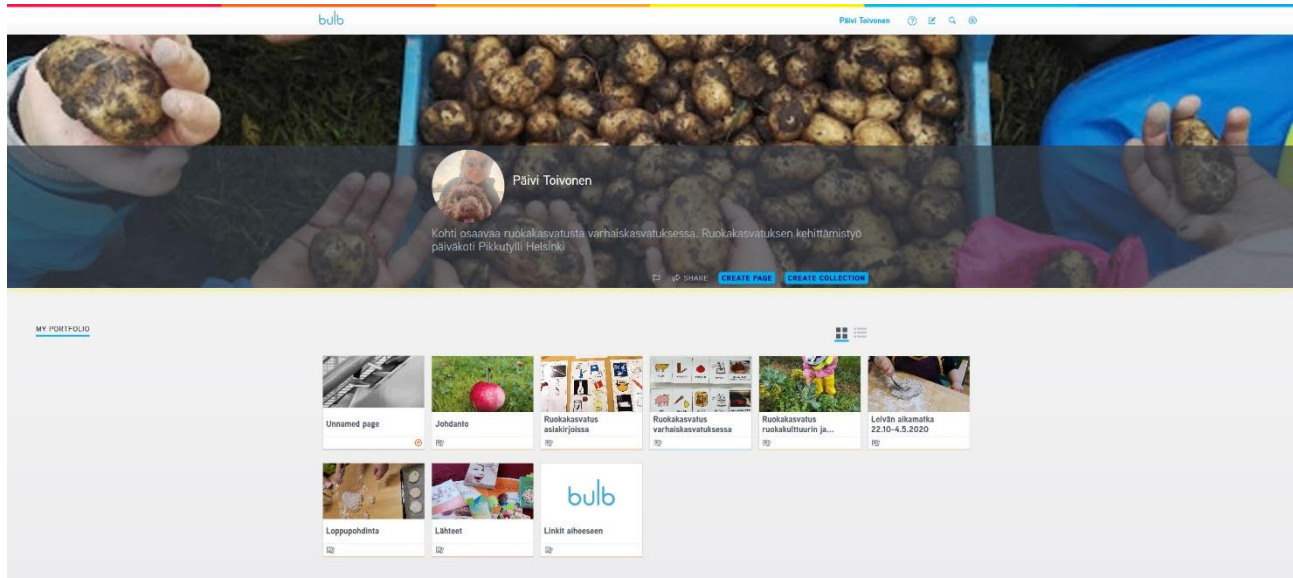


Sosiaaliala, Varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus, Sosionomi

Päivi Toivonen, 2020

Kohti osaavaa ruokakasvatusta varhaiskasvatuksessa. Ruokakasvatuksen kehittämistyö päiväkotiki Pikkytulli, Helsinki.



Tämän opinnäytetyön portfolion olen tallentanut Laurean hyväksymälle Bulb –sivustolle.

Kohti osaavaa ruokakasvatusta opinnäytetyön kehittämishankkeen tarkoitus oli herättää ajatuksia ruokakasvatuksen pedagogisesta suunnittelusta varhaiskasvatuksessa vuorohoitoa tarjoavassa päiväkotiki Pikkytullissä. Opinnäytetyöni korostui erityisesti varhaiskasvatuksen opettajien tietoisuuden ja ymmärryksen vahvistuminen ruokakasvatuksen näkökulmasta. Kehittämistyön keskiössä oli tutkivan oppimisen projekti -leivän aikamatka. Varhaiskasvatuksen henkilöstölle tämä projekti mahdollisti ruokakasvatuksen pedagogisen suunnittelun ja toteuttamisen monialaisesti oppimisen alueet huomioiden. Opinnäytetyön kehittämisen tuotoksena valmistui ruokakasvatuksen portfolio sekä Luma2020 kilpailuun projektiraportti. Ruokakasvatuksen portfolio jäi työvälineeksi päiväkotiki Pikkytullin pedagogisen suunnittelun tueksi. Portfoliossa on teoriaviitekehys ikätasoiseen ruokakasvatukseen sekä päiväkotiki Pikkytullin ruokakasvatuksen toiminnan tavoitteet ja arviointi.

Opinnäytetyön teoreettisessa viitekehyksessä kuvataan ruokakasvatuksen määräyksiä ja suosituksia, jotka määrittelevät toimintaamme. Keskeisinä teemoina teoriapohjassa oli vahvistaa ruokakasvatusta ruokailutilanteissa sosiaalisesta näkökulmasta ja sen vaikutusta lapsen oman ruokasuhteen kehittymiselle. Ruokakulttuuri ja ympäristökasvatus ovat tärkeitä ruokakasvatuksen osatekijöiden rakentumisessa, siksi niiden esille nostaminen oli oleellista. Tutkivan oppimisen teoreettisen viitekehysten esille tuominen vahvisti leivän aikamatka -projektin toimintatavan esille tuontia.

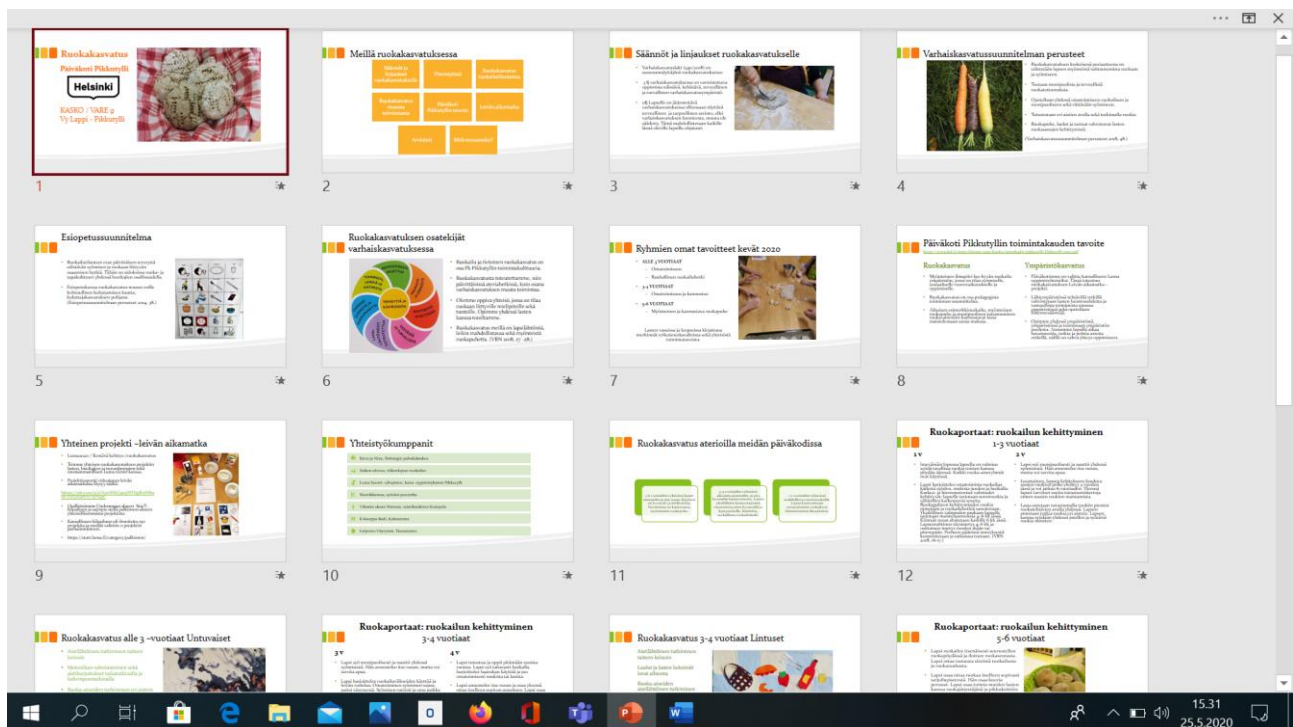
Kehittämistyön leivän aikamatka –projekti toteutettiin yhdessä Luma -yliopistoverkoston kanssa. Päiväkotiki Pikkytulli valittiin elokuussa Luma2020 oppimisyhteisöksi. Tapaamisissa Aalto yliopistolla mahdollistui tuki yhteistyötahojen löytymiselle sekä projektisuunnitteluun. Leivän aikamatka -projekti oli monialainen tutkivan oppimisen projekti viljan matkasta ruokapöytään. Aihe oli lasten ihmettelyn aiheesta noussut. Projekti toteutui helmikuussa 2020 päiväkotiki Pikkytullissä. Koko henkilökunta oli sitoutunut projektiin ja

kaikilla varhaiskasvatuksen opettajilla oli omien vahvuuksien mukaiset toimintaviikot. Toimintaviikkojen suunnittelussa painoituksena oli ilmaisun monien muotojen näkyvyys, tieteellinen tutkiminen, oppimisympäristöjen monipuolisuus, huoltajien ja isovanhempien osallisuus.

Palautetta kehittämistyöstä saatiin koko työyhteisöltä, huoltajilta ja lapsilta. Projektimme leivän aikamatka sai tunnustusta Uudenmaan alueen StarT -kilpailussa, jossa saimme palkinnon yhteisöllisimpänä projektina. Osallistuimme myös huhtikuussa kansalliseen koko suomen StarT -kilpailuun, johon osallistui yhteensä 150 projektia. Näistä valittiin 11 parhaan projektin parhaimmisto ja me saimme kunnian olla yksi näistä.

Ruokakasvatuksen portfolio ja opinnäytetyö ovat jatkossa hyödynnettävissä koulutustarkoitukseen sekä esimerkkinä varhaiskasvatuksen ruokakasvatuksen pedagogiselle suunnittelulle varhaiskasvatyksikössä.

### Ruokakasvatus portfolio päiväkotiki Pikkutylli 2020



Asiasanat: ruokakasvatus, tutkiva oppiminen, ruokasuhde