



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO FACULTAD DE TURISMO Y GASTRONOMÍA

LICENCIATURA EN TURISMO

Programa de Estudios: Proyecto de evaluación profesional

Presentación de Material didáctico visual -proyectable
*Modalidades de titulación de trabajos (escritos) en la
Facultad de Turismo y Gastronomía.*

por

Mtra. En ESFT. Celia Guzmán Hernández



Septiembre 2019

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PROYECTO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL

UNIDAD 1. PLANTEAMIENTO DE UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DEL TURISMO.

OBJETIVO: PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓN DE LAS MODALIDADES DE TITULACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS Y SU ARTICULACIÓN CON LAS UA OPTATIVAS DEL NÚCLEO INTEGRAL Y LA ESTANCIA PROFESIONAL.

Material didáctico de proyectables de la unidad 1:

Contenido:

Modalidades de titulación de trabajos (escritos) en la Facultad de Turismo y Gastronomía.

Presenta: Mtra. En ESFT. Celia Guzmán Hernández
Septiembre 30 de 2019

Contenido del programa de estudios
Proyecto de Evaluación Profesional



- I. Datos de identificación
- II. Presentación del programa de estudios
- III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular
- IV. Objetivos de la formación profesional
- V. Objetivos de la unidad de aprendizaje
- VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización
- VII. Acervo bibliográfico
- VIII. Mapa curricular

I. Datos de identificación de la UA **Proyecto de evaluación profesional** de la licenciatura en turismo

Nombre de UA:	Proyecto de evaluación profesional
Clave :	LTR810
Periodo en el que se imparte:	8°
Carga académica	6 horas (2 teóricas 4 prácticas)
Seriación :	Ninguna
Tipo de unidad de aprendizaje:	Curso-taller
Modalidad educativa:	Flexible - Escolarizada
Formación equivalente	Unidad de aprendizaje

II. Presentación del programa de estudios

Con base en el Artículo 84 y 85 contenidos en el Capítulo Segundo del Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM, el programa de estudios es un documento oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos del Plan de Estudios para lograr los objetivos del programa y las competencias profesionales del perfil de egreso. Es un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

El programa que se presenta corresponde a la UA "Proyecto de evaluación profesional", se imparte en el octavo periodo del Plan de Estudios de la Licenciatura en Turismo LTU- F15, su objetivo es: Diseñar el proyecto de evaluación profesional considerando las modalidades de titulación y la estancia profesional.

Para su logro se abordan 3 unidades temáticas a través de las cuales el alumno deberá integrar el plan de trabajo que, de acuerdo con la línea seleccionada, y con base en la opción de evaluación elegida, podrá poner en marcha a partir de esta UA y continuar en su Estancia Profesional. La articulación de esta actividad académica con la UA permitirá a los estudiantes vincularse a una institución, empresa u organización en congruencia con el proyecto planteado. La importancia de esta UA radica en que pretende agilizar la obtención de resultados de investigación, y en consecuencia, favorecer la titulación de los estudiantes propiciando a un mismo tiempo, la necesaria conclusión de su proceso de formación. Y por su relación con las UA: investigación turística, temas emergentes y tendencias del turismo, perspectivas teórico metodológicas del turismo, tiempo libre y ocio, métodos y técnicas de investigación, y contextualización del turismo, las cuales abonan significativamente a su desarrollo.

Las unidades temáticas que se presentan en este programa son tres: La primera se denomina, planteamiento de un problema de investigación en el ámbito del turismo y su objetivo es: Plantear un problema de investigación a través de la reflexión de las modalidades de titulación de trabajos escritos y su articulación con las UA optativas del núcleo integral y la Estancia Profesional.

La fundamentación del proyecto de investigación corresponde a la segunda unidad temática, y tiene por objetivo: Explicar los elementos que orientan el proyecto de investigación para la concreción de sus posibilidades de indagación a través del análisis de diferentes planteamientos teóricos y/o metodológicos.

La tres, se refiere a la aplicación metodológica, cuyo objetivo es: Diseñar los instrumentos de investigación pertinentes para la recolección de resultados en contextos reales, a través de la aplicación de una prueba "piloto".

Los objetivos a alcanzar y los contenidos de cada una tienen como fin orientar tanto a docentes como alumnos en torno a los tópicos a tratar y las intenciones a conseguir a lo largo del periodo escolar.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Turismo como objeto de estudio

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

Crear, gestionar, operar e innovar emprendimientos, proyectos y organizaciones turísticas y recreativas competitivas, que contribuyan al aprovechamiento del tiempo libre; a la preservación del patrimonio natural y cultural, así como al desarrollo local, regional, nacional e internacional, en un marco ético y de sustentabilidad.

- Analizar los fenómenos sociales inherentes al desarrollo profesional aplicando conocimientos y metodologías que permiten tomar decisiones con humanismo y responsabilidad social.
- Diseñar, implementar y evaluar planes, programas, proyectos turísticos y emprendimientos innovadores, sustentables y competitivos.
- Resolver problemáticas de gestión y operación de las organizaciones relacionadas con el turismo en los sectores público, privado y social, a partir de propuestas innovadoras.
- Crear alternativas para el aprovechamiento turístico y recreativo del patrimonio natural y cultural en los distintos sectores y escalas geográficas.

Objetivos del núcleo de formación:

Integral. Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y aplicar las diferentes perspectivas teórico-metodológicas de la investigación en ciencias sociales para abordar el estudio del turismo.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Diseñar el proyecto de evaluación profesional considerando las modalidades de titulación y la estancia profesional.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización (3 unidades)



Unidad 1. Planteamiento de un problema de investigación en el ámbito del turismo.

Objetivo: Plantear un problema de investigación a través de la reflexión de las modalidades de titulación de trabajos escritos y su articulación con las UA optativas del núcleo integral y la Estancia Profesional.

Contenidos:

- **Modalidades de titulación de trabajos (escritos) en la Facultad de Turismo y Gastronomía.**
- UA optativas (núcleo integral) asociadas a la Estancia profesional.
- Selección del tema y planteamiento de un problema de investigación acorde a una UA optativa del núcleo integral.
- Estado del arte o antecedentes.
- Justificación del problema seleccionado.

Unidad 2. Fundamentación del proyecto de investigación.

Objetivo: Explicar los elementos que orientan el proyecto de investigación para la concreción de sus posibilidades de indagación a través del análisis de diferentes planteamientos teóricos y/o conceptuales.

Contenidos:

- Fundamentos teórico – conceptuales.
- Diseño de objetivos (general y específicos).
- Definición y caracterización de hipótesis o supuesto hipotético.
- Preguntas de investigación.
- Definición de variables, o categorías de análisis.

Unidad 3. Aplicación metodológica

Objetivo: Recopilar información en contextos reales a través del diseño y aplicación de una prueba “piloto”, para la presentación del proyecto de evaluación profesional y resultados parciales de investigación.

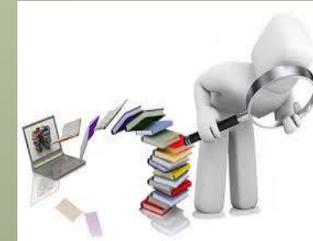
Contenidos:

- Elección del enfoque metodológico.
- Identificación de técnicas de investigación.
- Diseño y aplicación de instrumentos.
- Recopilación de información en contextos reales.
- Interpretación de resultados parciales.

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- Arias, Fidas G. (1997). El proyecto de investigación. Guía para su elaboración. Caracas: Editorial Episteme.
- Babbie, Earl. (2000). Fundamentos de la investigación social. México: Internacional Thomson Editores.
- Balestrini Acuña, Miriam. (1997). Cómo se elabora el proyecto de investigación. Venezuela: Consultores asociados BL.
- Briones, Guillermo (2003). *Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales*. México: Editorial Trillas.
- Facultad de Turismo y Gastronomía (2013). *Orientaciones para la investigación y trabajos de evaluación profesional*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.
- García de Ceretto, Josefa (2009). *Nuevos desafíos en investigación: teorías, métodos, técnicas e instrumentos*. Rosario, Argentina: Ediciones Homosapiens (en Facultad de Turismo y Gastronomía).
- Navarro, Rubén Edel (2010). *Diseño de proyectos de investigación en ciencias sociales*. Editorial Psicom. España.
- Paltridge, B., & Starfield, S. (2007). Thesis and dissertation writing in a second language: A handbook for supervisors. London; New York: Routledge.
- Sabino, Carlos A. (1986). El proceso de investigación. Caracas: Editorial Panapo.

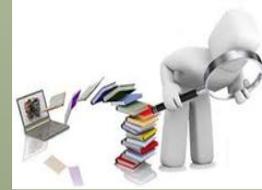


Complementario:

- Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Tercera edición. Colombia: Pearson Educación. Disponible en <https://docs.google.com/file/d/0B7qpQvDV3vxvUFpFdUh1eEFCSU0/edit>
- Castro Márquez, Fernando. (2003). El proceso de investigación y su esquema de elaboración. Caracas: Editorial Uyapar.
- Cegarra Sánchez José (2011) Metodología de la investigación científica y tecnológica. Ediciones Díaz Santos
- Flick, U. (2015). El diseño de la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Disponible en https://issuu.com/ediciones_morata/docs/flick-isuu-dise Universidad Autónoma del Estado de México Secretaria de Docencia Dirección de Estudios Profesionales
- Guevara, Rosana, Molina, Sergio y Treserras, Jordi. (2006). "Hacia un estado de la cuestión en investigación turística" en Guevara Ramos, Rosana (coord.), *Estudios Multidisciplinarios en Turismo*. México: SECTUR.
- Hernández, R. Fernández, C. & Baptista, L. (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México: McGraw Hill, Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Lafuente Ibáñez, Carmen y Marín Egoscózábal, Ainhoa (2008). "Metodologías de la investigación en las ciencias sociales: Fases, fuentes y selección de técnicas". En *Revista Escuela de Administración de Negocios*, núm. 64, septiembre-diciembre, pp. 5-18. Bogotá, Colombia: Universidad EAN. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=20612981002>
- Méndez A., Carlos E. (2001). Metodología. Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias Económicas, Contables, Administrativas. México: McGraw Hill
- Rivera-García, Pedro (2012). Marco Teórico, Elemento Fundamental en el Proceso de Investigación Científica. En: http://produceideas.googlepages.com/Marco_Teorico_Referencial.pdf – Ruiz, J. I.
- Rojas Soriano, Raúl (2003). Guía para realizar investigaciones sociales. 34 ed. México: Editorial P y V.
- Walker, Melissa (2007). *Cómo escribir trabajos de investigación*, Barcelona: Gedisa.
- Zapata, Oscar A. (2005). Herramientas para elaborar tesis e investigaciones socioeducativas. México: Editorial Pax.

Índices (bases de datos)

- Redalyc <http://www.redalyc.org/home.oa?cid=1551294>
- Ebscohost search <http://search.ebscohost.com/>
- Sciencedirect <https://www.sciencedirect.com/>
- Taylor and Francis <https://www.tandfonline.com/>
- Scielo <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>
- Springer <https://www.springer.com/gp/products/journals>
- Sage journals <http://journals.sagepub.com/>



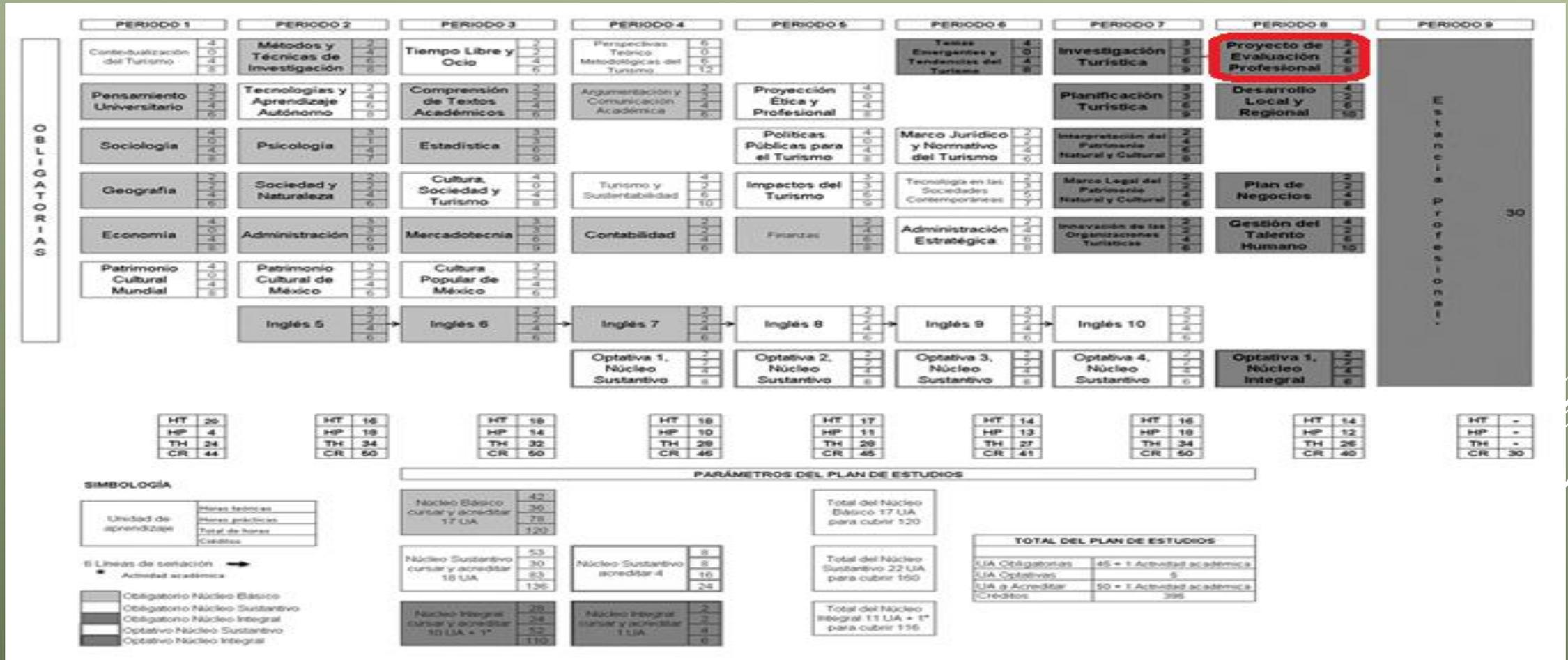
Repositorios

- Repositorio Nacional CONACyT <https://www.repositorionacionalcti.mx/>
- Repositorio Institucional RI <http://ri.uaemex.mx/>

Revistas científicas

- Teoría y Praxis. <http://www.teoriaypraxis.uqroo.mx/>
- El Periplo sustentable. <http://www.uaemex.mx/plin/psus/home.html>
- Cuadernos de Turismo. <http://revistas.um.es/turismo/issue/current>
- Estudios Turísticos. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=3479>
- Gestión Turística. <http://www.gestionturistica.cl/publicaciones/revistas/>
- Estudios y perspectivas de Turismo. <http://www.estudiosenturismo.com.ar/>
- International Journal of Tourism Research. [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1522-1970](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1522-1970)
- Cuaderno virtual de turismo. <http://www.ivt.coppe.ufrj.br/caderno/index.php?journal=caderno>
- Arias, Fidas G. (1997). El proyecto de investigación. Guía para su elaboración. Caracas: Editorial Episteme.
- Babbie, Earl. (2000). Fundamentos de la investigación social. México: Internacional Thomson Editores.
- Balestrini Acuña, Miriam. (1997). Cómo se elabora el proyecto de investigación. Venezuela: Consultores asociados BL.
- Briones, Guillermo (2003). *Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales*. México: Editorial Trillas.
- Facultad de Turismo y Gastronomía (2013). *Orientaciones para la investigación y trabajos de evaluación profesional*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.
- García de Ceretto, Josefa (2009). *Nuevos desafíos en investigación: teorías, métodos, técnicas e instrumentos*. Rosario, Argentina: Ediciones Homosapiens (en Facultad de Turismo y Gastronomía).
- Navarro, Rubén Edel (2010). *Diseño de proyectos de investigación en ciencias sociales*. Editorial Psicom. España.
- Paltridge, B., & Starfield, S. (2007). *Thesis and dissertation writing in a second language: A handbook for supervisors*. London; New York: Routledge.
- Sabino, Carlos A. (1986). El proceso de investigación. Caracas: Editorial Panapo.

VIII. Mapa curricular



MATERIAL DIDÁCTICO DE LA UNIDAD 1

Unidad 1. Planteamiento de un problema de investigación en el ámbito del turismo.

Objetivo: Plantear un problema de investigación a través de la reflexión de las modalidades de titulación de trabajos escritos y su articulación con las UA optativas del núcleo integral y la Estancia Profesional.

Contenidos:

- 1. Modalidades de titulación de trabajos (escritos) en la Facultad de Turismo y Gastronomía.**
2. UA optativas (núcleo integral) asociadas a la Estancia profesional.
3. Selección del tema y planteamiento de un problema de investigación acorde a una UA optativa del núcleo integral.
4. Estado del arte o antecedentes.
5. Justificación del problema seleccionado.

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PROYECTO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL

UNIDAD 1. PLANTEAMIENTO DE UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DEL TURISMO.

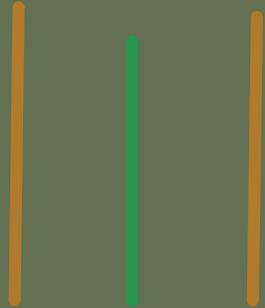
OBJETIVO: PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓN DE LAS MODALIDADES DE TITULACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS Y SU ARTICULACIÓN CON LAS UA OPTATIVAS DEL NÚCLEO INTEGRAL Y LA ESTANCIA PROFESIONAL.

Material didáctico de proyectables de la unidad 1:

Contenido:

Modalidades de titulación de trabajos (escritos) en la Facultad de Turismo y Gastronomía.

Presenta: Mtra. En ESFT. Celia Guzmán Hernández
Septiembre 30 de 2019



MODALIDADES DE TITULACIÓN DE TRABAJOS (ESCRITOS)

O FORMAS DE EVALUACIÓN PROFESIONAL

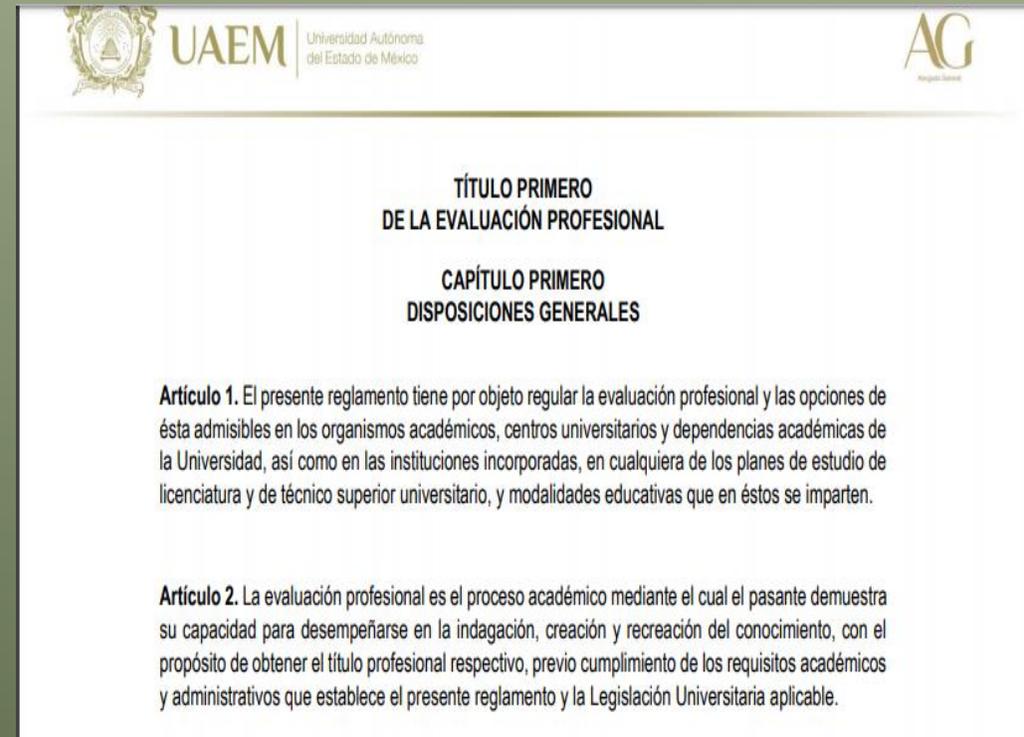
en la Facultad de Turismo y Gastronomía, UAEMEX

a través de
Trabajos escritos y sus pasos

Consulta el reglamento de Evaluación Profesional de nuestra Universidad



<http://web.uaemex.mx/fciencia/sagricolas/extencion/docpdf/REGlamento.pdf>



**CAPÍTULO SEGUNDO
DE LA DIFERENCIACIÓN Y ELECCIÓN ENTRE LAS OPCIONES DE
EVALUACIÓN PROFESIONAL**

Artículo 8. Para obtener el título profesional correspondiente a los estudios de licenciatura o técnico superior universitario cursados, los pasantes podrán presentar su evaluación profesional a través de una de las opciones siguientes:

- I. Aprovechamiento académico.
- II. Artículo especializado para publicar en revista indizada.
- III. Créditos en Estudios Avanzados.
- IV. Ensayo.
- V. Examen General de Egreso.
- VI. Memoria de experiencia laboral.
- VII. Obra artística.
- VIII. Reporte de aplicación de conocimientos.
- IX. Reporte de autoempleo profesional.
- X. Reporte de residencia de investigación.
- XI. Reporte de servicio social en el área de la salud.
- XII. Tesina.
- XIII. Tesis.

Modalidades de titulación
o evaluación profesional

<http://web.uaemex.mx/fciencia/sagricolas/extencion/docpdf/REGLAMENTO.pdf>

MODALIDADES DE TITULACIÓN

El consejo de Gobierno y Académico de la FacTuryGas aprobó 8 modalidades en sesión del año 2013 y se aprobaron 9 modalidades en el 2014 para la evaluación profesional. Reglamento de Evaluación Profesional de 2012.



TRABAJOS ESCRITOS DE EVALUACIÓN PROFESIONAL

- I. ARTÍCULO ESPECIALIZADO EN REVISTA INDEXADA (A PARTIR DE 2014)
- II. TESIS
- III. TESINA
- IV. REPORTE DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS
- V. REPORTE DE AUTOEMPLEO PROFESIONAL
- VI. MEMORIA
- VII. REPORTE DE RESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN

FORMAS DE TITULACIÓN NO ESCRITAS

- I. APROVECHAMIENTO ACADÉMICO
- II. EXAMEN GENERAL DE EGRESO

1. Modalidades de Evaluación profesional (titulación)

Escritas 

No escritas

Son diferentes opciones que siempre estarán de acuerdo al interés del alumno, en razón de:

- Tiempo del que dispone
- Aspecto económico para financiar el trabajo: autofinanciamiento o becario

- Habilidades para la investigación de:
- Lecto-escritura
 - Análisis
 - Síntesis
 - Sistematización, otras.

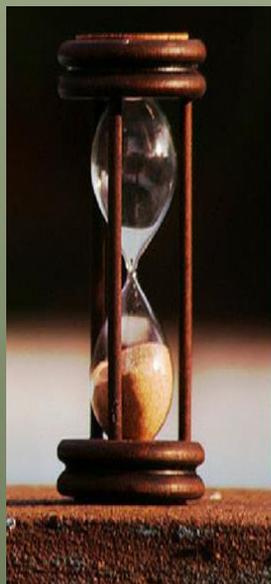
Área de conocimiento

- Sustentabilidad
- Desarrollo
- Competitividad

Tipos de conocimientos :

- prácticos, teóricos,
- de segundas fuentes
- o teórico-prácticos.

EL TIEMPO Y LOS TRABAJOS ESCRITOS



Tiempos de Tesis

Optimizar tu tiempo

- Establece tiempos.
- Marca límites e imprevistos

Debe ser acorde a: tus actividades

- Propósitos personales
- En función a tu empleo, a tu convocatoria de maestría o especialidad.

Debes tomar tu tiempo para descansar y trabajar.
Estar en comunicación con tu asesor y revisores
No compararte con nadie, cada ser humano tiene sus propios alcances



Toda investigación implica un gasto económico en su realización (con beca o autofinanciada), la UAEM ofrece becas a quienes se titulan antes de un año y en caso de trabajar como becario con investigadores

Desarrollar la habilidad de leer, escribir, ordenar metodológicamente la información, plantearse preguntas de investigación, usar programas computacionales para ordenar la información o resultados

Sistematizar, resumir, analizar, repensar el conocimiento, reflexionar, tener sentido común muy agudo para generar una relación con conocimientos científicos, etc...



Método de investigación científica

Conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación

A magnifying glass and footprint icons.

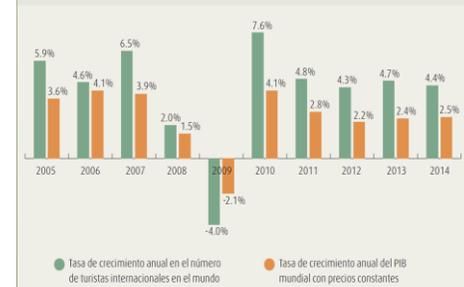
LAS COMPETENCIAS PARA INVESTIGAR

¿CÓMO ABORDAR EL ESTUDIO DEL TURISMO Y PLANTEAR PROBLEMAS O PROBLEMÁTICAS?

Sustentabilidad



Gráfica 1
Crecimiento anual
Comparación del PIB mundial y la llegada de turistas



FUENTE: Banco Mundial y Organización Mundial del Turismo.

Competitividad



Desarrollo



¿EXISTEN UNAS GUÍAS DE EVALUACIÓN PROFESIONAL POR MODALIDAD?

CONTENIDO

- ¿Cómo acceder a las guías de evaluación profesional (titulación)?
 - Formas de evaluación profesional (titulación) definición y pasos
- 

¿CÓMO ACCEDER A LAS GUÍAS DE TITULACIÓN?

Siga indicaciones marcadas por las flechas color rosas

Paso 1:

Acceder a tu navegador y poner en búsqueda “Facultad de Turismo y Gastronomía UAEMex”.

Posteriormente ingresar a la primera opción como se ve en la imagen, para entrar a la página oficial de la Facultad que señala la flecha.



Siga indicaciones marcadas por las flechas color rosas

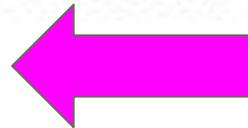
Paso 2:

Dar clic en el link que dice “Blog” como se indica en la imagen, para que seas redirigido a la página donde se mostrarán las formas de titulación

Departamento de Evaluación Profesional

Blog: <http://evaluacionprofesionaltyg.blogspot.mx/>

Email: eval.prof.turismo@gmail.com



El Departamento de Evaluación Profesional de la Facultad de Turismo y Gastronomía tiene como objetivo el gestionar las actividades relacionadas con el proceso de titulación, así como dar seguimiento a las acciones que se deriven de la evaluación profesional con el fin de que los egresados logren la obtención del título profesional teniendo en cuenta la normatividad instituida.

Paso 3:

Una vez que ya se accedió a la página de la facultad ir a donde está la pestaña de “egresados” de ahí se desplegará la pestaña y después dar clic en “Evaluación profesional”, que posteriormente nos redirigirá a otra página.



Siga indicaciones marcadas por las flechas color rosas

Paso 4:

Posteriormente ya una vez que te mando al blog, deslizar hacia abajo donde se mostrarán las diversas formas de titulación y dar clic a la de su interés.

Evaluación Profesional Facultad de Turismo y Gastronomía UAEMex

Siga indicaciones marcadas por las flechas color rosas



Examen General de Egreso

junio 13, 2016



Reporte de Autoempleo Profesional

junio 13, 2016



QUÉ ES UN PROTOCOLO O PROYECTO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL

Al proyecto de investigación se le denomina Protocolo de evaluación profesional mismo que contempla la planeación de una investigación.

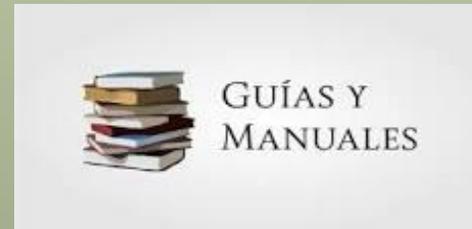
- Para el caso de la Facultad de Turismo y Gastronomía: este es un documento que se entrega de forma escrita el cual tiene un carácter científico y presenta un plan de la investigación de acuerdo a las modalidades de titulación que han sido aprobadas en el pleno de los HH. Consejos.
- El orden que está contenido en el protocolo, será de acuerdo al tipo de modalidad que le interesa realizar a los alumnos o egresados de la licenciatura en turismo y en gastronomía de esta Facultad.
- El proyecto o protocolo es la etapa inicial del proceso investigativo, le prosiguen la etapa de ejecución o desarrollo de lo planeado, siendo que este debió ser aprobado de manera formal por un revisor y su asesor de acuerdo a la modalidad elegida por el sustentante, para finalmente presentar los resultados de la investigación teórica, práctica o ambas de fuentes secundarias y primarias.

El protocolo de investigación es una guía, un mapa, un plan de trabajo donde se precisan diversos puntos que guiarán la planeación, ejecución, avance y conclusión de la investigación.

Se puede afirmar que el protocolo es, principalmente, un ejercicio cuya finalidad es esclarecer al propio investigador, en este caso el alumno o pasante, diferentes elementos a considerar para el desarrollo de la investigación, tales como:

El problema de investigación, la justificación, los objetivos, los materiales y métodos, los elementos a considerar en los marcos teóricos y de referencia, la propuesta de índice, el tiempo previsto para cada una de las actividades, los recursos necesarios, la bibliografía a utilizar, etcétera.

Figuroa, A, y Falcón, A. (2007)



**Artículo especializado
para publicar en revista indizada,
(Factorygas, 2016, P.2)**

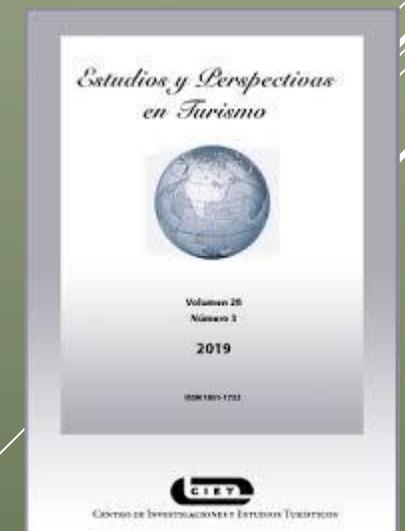
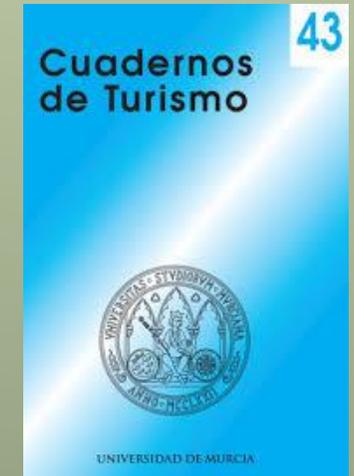
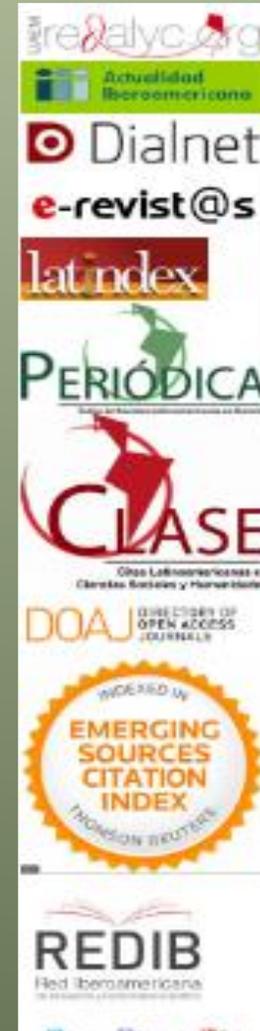


EL ARTÍCULO Y LOS INDEX

El envío de la publicación debe hacerse en Revistas Indizadas del ámbito académico y científico, difundidas en medios impresos o electrónicos.

Dichas revistas deberán estar inscritas en alguno de los índices siguientes: **e-Revistas, Redalyc, Scielo, Scopus, Sistema de Ciencia y Tecnología (CONACyT); Thoomson-Reuters, Journal Citation Report (JCR) u otros reconocidos por la UAEM.**

Las revistas podrán pertenecer al ámbito de conocimiento de las Ciencias Sociales, administrativas, económicas, geográficas, turísticas y gastronómicas.



ESTRUCTURA DEL PROTOCOLO

Artículo especializado para publicar en revista indizada, (Factorygas, 2016, P.9)

ESTRUCTURA DEL PROTOCOLO

*Propuesta de elementos a considerar en el protocolo de Artículo Especializado**

1. Título
2. Palabras clave (de tres a cinco)
3. Antecedentes
4. Justificación
5. Objetivo general y específicos
6. Fundamentos
7. Metodología
8. Cronograma de actividades
9. Fuentes consultadas
10. Grupo de Investigación y Eje Temático.



Siga indicaciones marcadas por las flechas color rosas

Reporte de Aplicación de Conocimientos:

Este trabajo deberá estar orientado hacia un fin u **objetivo práctico.** ★

Experiencias obtenidas al incursionar en prácticas profesionales realizadas durante el proceso de formación,

Consiste en la integración de:

Que den cuenta de la aplicación de nuevos materiales, productos y servicios;

Gestión de nuevos sistemas y procesos que hayan dado como resultado el mejoramiento sustancial de los ya existentes.

Reporte de aplicación de conocimientos,
(Factorygas, 2016, P.4)

Reporte de aplicación de conocimientos, (Factorygas, 2016, P.8)

ESTRUCTURA DEL PROTOCOLO

Propuesta de elementos a considerar en el protocolo de Reporte de Aplicación de Conocimientos



1. Título
2. Antecedentes
3. Problemática en el ámbito profesional
4. Objetivo general y específicos
5. Fundamentos
6. Metodología
7. Impacto
8. Mecanismos de transferencia
9. Cronograma de actividades
10. Fuentes consultadas
11. Grupo de Investigación y Eje Temático.

Se informa sobre la realización de actividades de apoyo a un proyecto de investigación científica, tecnológica o humanística

Registrado oficialmente por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de esta Universidad, o bien, por la instancia que se trate

y estar relacionado con el Plan de Estudios cursado por el pasante, o con alguna área científica o técnica de la profesión.

Reporte de Residencia de Investigación, (Factorygas, 2016, P.6)

Dicha residencia deberá tener una duración no menor a seis meses.

Reporte de residencia de investigación, (Factorygas, 2016, P.6)

Siga indicaciones marcadas por las flechas color rosas

ESTRUCTURA DEL PROTOCOLO

Propuesta de elementos a considerar en el protocolo de Reporte de Residencia de Investigación

1. Título
2. Proyecto de investigación registrado e investigador(es) responsable(s)
3. Clave y/o número de registro del proyecto
4. Antecedentes de la temática
5. Importancia del problema
6. Objetivo general y específicos
7. Metodología
8. Cronograma de actividades
9. Competencias y aprendizajes a adquirir
10. Fuentes consultadas
11. Grupo de Investigación y Eje Temático



Siga indicaciones marcadas por las flechas color rosas

↵ Tesina:

Trabajo escrito en el que debe reportarse el desarrollo y resultados de una investigación documental de carácter monográfico, que comprenda:

- ❑ **Un proceso de investigación documental**
- ❑ **O una traducción crítica relacionada con el Plan de Estudios cursado por el pasante.**

Tesina, (Factorygas, 2016, P.7)

ESTRUCTURA DEL PROTOCOLO

Propuesta de elementos a considerar en el protocolo de Tesina

1. Título
2. Antecedentes
3. Problema de investigación
4. Justificación
5. Objetivo general y específicos
6. Metodología
7. Cronograma de actividades
8. Fuentes consultadas
9. Grupo de Investigación y Eje Temático

EL TRABAJO DE TESIS

- ❑ Dirigido hacia la generación de nuevos conocimientos de alcance exploratorio, descriptivo o explicativo.
- ❑ Consiste en la presentación de resultados de investigación que surgen de un proceso sistemático de carácter documental o experimental
- ❑ Debe comprender el empleo o demostración de una teoría que permita mejorar la comprensión o desarrollo del objeto de estudio, acorde con un método pertinente a la disciplina,
- ❑ Y con el rigor metodológico que aporte validez y confiabilidad al estudio.

Tesis, (Factorygas, 2016, P.8)

Tesis, Factorygas, 2016, p. 17

Siga indicaciones marcadas
por las flechas color rosas

ESTRUCTURA DEL PROTOCOLO

Propuesta de elementos a considerar en el protocolo de Tesis

1. Título
2. Antecedentes
3. Problema de investigación
4. Justificación
5. Objetivo general y específicos
6. Hipótesis o supuesto central o preguntas de investigación
7. Fundamentación teórica
8. Metodología
9. Cronograma de actividades
10. Fuentes consultadas
11. Grupo de Investigación y Eje Temático

FORMAS DE EVALUACIÓN PROFESIONAL QUE PREFERENTEMENTE SE LES RECOMIENDA A EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS (TURISMO Y GASTRONOMÍA)

- Porque han dedicado más de dos años a su trabajo profesional adquiriendo experiencias y conocimientos que bien puede transmitir a través de un trabajo escrito.
- Porque han comenzado un negocio al salir de la Facultad acerca de su formación profesional

Escrito original e inédito,

En el que debe informarse sobre;

La constitución y desarrollo de una unidad económica (empresa) relacionada con el Plan de Estudios cursado por el pasante o pasantes, o con alguna área científica o técnica de la profesión turística o gastronómica.

El reporte debe dar cuenta de la participación directa del pasante como empleado, propietario, emprendedor, empresario o empleador, al menos durante un año, y presentar las evidencias necesarias sobre la constitución legal de la unidad económica (tal como el acta constitutiva).



Reporte de Autoempleo Profesional, (Factorygas. 2016. p.8), se recomienda a egresados

ESTRUCTURA DEL PROTOCOLO

Propuesta de elementos a considerar en el protocolo de Reporte de Autoempleo Profesional

1. Título
2. Antecedentes
3. Problemática en el ámbito profesional
4. Objetivo general y específicos
5. Fundamentos
6. Metodología
7. Aspectos administrativos
8. Impacto
9. Mecanismos de transferencia
10. Cronograma de actividades
11. Fuentes consultadas
12. Grupo de Investigación y Eje Temático



- Agentes de viaje
- Empresarios de comercializadoras de artesanías, *souvenirs*.
- Empresarios de hospedaje, restaurantes, pastelerías, cafeterías, de transportadoras, de plataformas turísticas.
- Consultoras
- Cooperativas entre otras

Se recomienda principalmente a egresados cuya experiencia laboral sea de dos años laborando, con la finalidad de verter su experiencia en razón de su formación académica



↳ Memoria de experiencia laboral:

Trabajo escrito en el que se expone la recopilación y resultados de la experiencia laboral en el campo del Turismo y la Gastronomía.

Este trabajo deberá ser elaborado de manera individual. Deberán presentarse las aportaciones realizadas por el egresado en la institución o empresa en la cual haya laborado, de manera continua por lo menos dos años y que reflejen su desempeño profesional.

Memoria de experiencia laboral, (Factorygas, 2016, P.3)

Memoria de Experiencia Laboral, (Factorygas. 2016. p. 10)

Siga indicaciones marcadas por las flechas color rosas

ESTRUCTURA DEL PROTOCOLO

Propuesta de elementos a considerar en el protocolo de Memoria de Experiencia Laboral

1. Título
2. Antecedentes
3. Problemática en el ámbito profesional
4. Exposición de motivos
5. Fundamentos
6. Metodología
7. Impactos
8. Mecanismos de transferencia
9. Cronograma de actividades
10. Fuentes consultadas



SUGERENCIAS ACERCA DE LAS MODALIDADES DE TITULACIÓN EN RELACIÓN A UN PROYECTO ACADÉMICO DE POSGRADO (le arroja experiencia a los egresados un trabajo escrito)

REALIZAR : TESIS
REPORTE DE RESIDENCIA Y ARTÍCULO EN
REVISTA INDIZADA

SI SE VA A SEGUIR UNA
MAESTRÍA CON PROGRAMA
NACIONAL DE POSGRADO
DE INVESTIGACIÓN

REALIZAR: REPORTE DE
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO,
DE AUTOEMPLO,
TESINA, MEMORIA

SI VA A REALIZAR UNA MAESTRÍA
PROFESIONALIZANTE O
ESPECIALIDAD

Toda investigación escrita es un legado para una Facultad



Se reconoce como Facultad por su producción científica

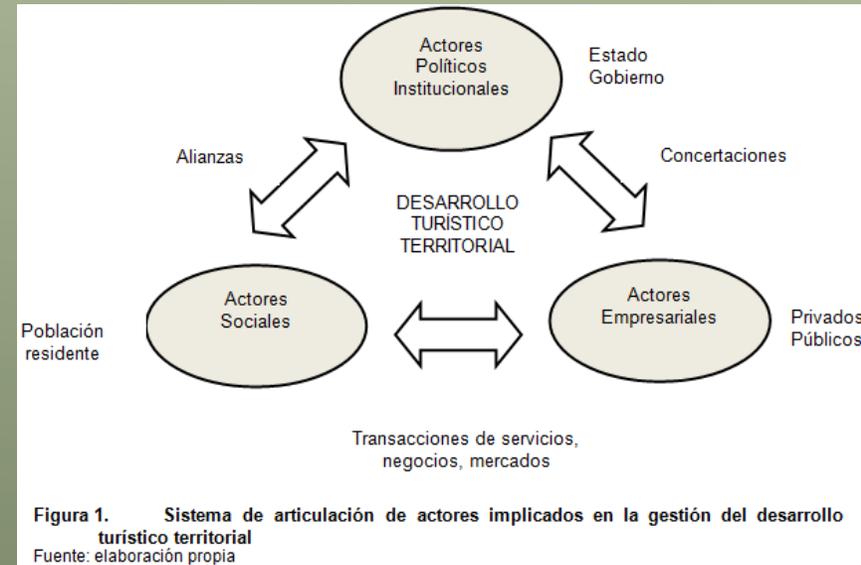


Figura 1. Sistema de articulación de actores implicados en la gestión del desarrollo turístico territorial
Fuente: elaboración propia

**EL CONOCIMIENTO TURÍSTICO ES DE SENTIDO COMÚN Y CIENTÍFICO
Y NUESTRA FACULTAD TIENE INVESTIGADORES EN EL SISTEMA NACIONAL**

EVALUACIÓN PROFESIONAL EN TRABAJOS ESCRITOS

Artículo 111. **Para las opciones que requieren la realización de un trabajo escrito y de la sustentación del mismo**, el resultado de la evaluación profesional será el veredicto al que lleguen los integrantes del jurado, el cual se comunicará en la ceremonia de toma de protesta.

Artículo 113. **El resultado de la evaluación profesional podrá ser:**

- I. Aprobado con mención honorífica.
- II. Aprobado por unanimidad de votos.
- III. Aprobado por mayoría de votos.
- IV. Aplazado.

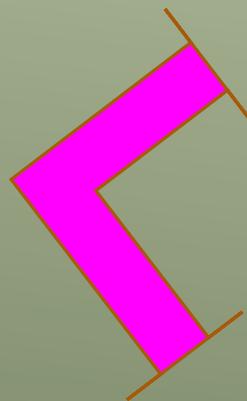
Artículo 114. Sólo podrá **otorgarse mención honorífica** cuando se cumplan los siguientes requisitos: 43 Gaceta Universitaria, Núm. Extraordinario, Diciembre 2012, Época XIII, Año XXVIII.

- I. Que el pasante haya obtenido un promedio general no menor de 9 puntos en los estudios profesionales, o igual o mayor a 8.5 puntos para las áreas de Ingeniería y Tecnología, y de Ciencias Naturales y Exactas.
- II. Que el pasante no haya obtenido calificaciones reprobatorias o anotaciones literales durante los estudios profesionales.
- III. Que el desarrollo de la evaluación haya tenido un nivel excepcional.
- IV. Que el resultado de la evaluación refleje una aportación o desempeño académico sobresaliente.
- V. Que la evaluación profesional se presente dentro de los dos años siguientes a la terminación de la carrera.
- VI. Que la votación para su otorgamiento sea unánime.

FORMAS DE TITULACIÓN SIN TRABAJO ESCRITO

Formas de Evaluación Profesional

NO ESCRITAS



EXAMEN GENERAL DE
EGRESO (EGEL)

APROVECHAMIENTO
ACADÉMICO

INFORMACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL

Aprovechamiento académico

Consiste en reconocer dedicación, empeño y trayectoria universitaria del egresado durante sus estudios profesionales.

El egresado podrá optar por esta modalidad cuando haya obtenido un promedio general de 9.0 puntos o estar dentro de los 5 mejores promedios de su generación.

Haber cursado el plan de estudios sin interrupciones, no tener calificaciones reprobatorias o anotaciones literales.

Y no rebasar el primer año posterior a la conclusión del Plan de Estudios.

Aprovechamiento académico, (Factorygas, 2016, p.9)

Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Consiste en que el egresado:

Presente un examen elaborado, aplicado y evaluado por el Centro Nacional de Evaluación, CENEVAL el egresado podrá optar por esta modalidad cuando reúna los requisitos correspondientes y deberá aprobar el examen con el puntaje mínimo establecido por la Facultad.

Examen general de egreso de la licenciatura, (Factorygas, 2016, P.10)

Fuentes de información

- Blog de Evaluación Profesional, Facultad de Turismo y Gastronomía (2019) página web http://web.uaemex.mx/fturismoygastronomia/evaluacion_profesional.html
- Documento de Orientaciones para la Investigación y Trabajos de Evaluación Profesional (2015) [Facultad de Turismo y Gastronomía .
http://evaluacionprofesionaltyg.blogspot.com/2015/08/documento-de-orientaciones-para-la.html](http://evaluacionprofesionaltyg.blogspot.com/2015/08/documento-de-orientaciones-para-la.html)
- Figueroa, H. y Falcón, A. (2007). "Guía para realizar el trabajo de titulación", p. 243-267. En Hugo Alberto Figueroa Alcántara y César Augusto Ramírez Velázquez (Coordinadores). Investigación y docencia en bibliotecología. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras: Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2007. 304
pu.ffyl.unam.mx/bitstream/handle/10391/953/Hugo%20Figueroa%20-%20Ana%20Laura%20Falc%
- Reglamento de Evaluación Profesional de la Universidad Autónoma del Estado de México (2012) <http://web.uaemex.mx/fcienciasagricolas/extencion/docpdf/REGLAMENTO.pdf>