



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
Tecnologías de apoyo para
la Inclusión Educativa



REVISTA

JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

EJERCITA TU MENTE JUGANDO AJEDREZ, EN LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR MISIONEROS OBLATOS

Leonel Andrés Chicaiza Solíz, Joan David Gordillo Jaramillo,
Bryan Joel Holguín Herrera



Leonel Andrés Chicaiza Solíz, nació el 30 de agosto del 2006 en la ciudad de Cuenca-Ecuador, actualmente curso el noveno año de Educación Básica en la Unidad Educativa Particular Misioneros Oblatos, mis hobbies son cocinar y pintar y cuando ingrese a la universidad me gustaría estudiar Arquitectura.



Joan David Gordillo Jaramillo, nació en Madrid-España, el 16 de enero del 2007. Actualmente curso el noveno año de Educación Básica en la Unidad Educativa Particular Misioneros Oblatos, mi hobby es practicar juegos de mesa y cuando ingrese a la universidad quiero estudiar Medicina.



Bryan Joel Holguín Herrera, nació en Cuenca-Ecuador, el 15 de marzo del 2006. Actualmente curso el noveno año de Educación Básica en la Unidad Educativa Particular Misioneros Oblatos, cuando ingrese a la universidad mi meta es estudiar Medicina Veterinaria.

Resumen

Leonel, Joan y Bryan, somos tres amigos aficionados por el ajedrez, este es nuestro deporte favorito y lo practicamos en momentos libres en la biblioteca de nuestra institución. Como acudimos constantemente a

este departamento, nos ha llamado mucho la atención algunas situaciones; como por ejemplo: El interés de los más pequeños por jugar el ajedrez, pero como hay pocos juegos y no conocen los movimientos ni reglas se

dan diferencias entre ellos que terminan en discusión.



Figura 1. Estudiantes de noveno año de EGB de la Unidad Educativa Misioneros Oblatos.
Fuente: Autores.

Es por ello, que hemos querido realizar una investigación y presentar una propuesta para mejorar el ambiente en los tiempos libres dentro de nuestra institución. Considerando que el ajedrez nos ayuda en muchos aspectos tanto a niños como a adolescentes muchos educadores manifiestan que aprender a hablar, aprender a pensar y aprender a razonar están mutuamente ligados.



Figura 2. Estudiantes de noveno año de EGB de la Unidad Educativa Misioneros Oblatos, en el recreo.
Fuente: Autores.

En [1] se indica que este tipo de actividades ayuda a mejorar el coeficiente intelectual, ejercita los hemisferios cerebrales, desarrolla la creatividad, la concentración según diversos estudios y sobre todo, nos da la oportunidad de ocupar de la mejor manera nuestro tiempo libre.

Palabras clave: Interés, propuesta, creatividad, concentración, oportunidad, tiempo libre.

Antecedentes

Para conocer más sobre este deporte hemos investigado y descubrimos que el ajedrez se jugaba desde épocas antiguas por diversas civilizaciones, ajustándose al desarrollo de la inteligencia humana, pues se dice que doscientos años antes de Cristo, tanto en la India como en Egipto se practicaba un juego de las características del ajedrez actual y que la forma más antigua es la que practicaban los budistas [2].



Figura 3. Juego de ajedrez clásico raro. Piezas de metal hechas a mano.

También hay historias relacionadas con este juego que nos remontan a épocas de los reyes, castillos y sabios, como la leyenda del rey que pidió a un experto que inventara algo para el aburrimiento entonces este le presentó un juego de Ajedrez, el monarca maravillado le preguntó cómo se puede pagar por ese obsequio y el sabio le dijo que le pagara con un grano de trigo en el primer cuadro del tablero, dos en el segundo, cuatro en el tercero, y así sucesivamente, doblando el número de granos en cada cuadro, y que se le entregue la cantidad de granos de trigo en su totalidad, el monarca como no sabía mucho de aritmética, aceptó pensando que era demasiado poco por ese gran invento, acto seguido ordenó al tesorero del reino que cancelara al sabio y es ahí cuando entendió la magnitud de la cantidad de trigo que tenía que entregarle; era imposible de pagar porque el Reino se quedaría sin este alimento según esta variante del cuento al rey no le quedó otra alternativa que castigar del inventor [3].

Igualmente hemos incursionado en la historia de este deporte en nuestro país, y cuentan que en los

primeros años del siglo XX se inicia el ajedrez en el Ecuador, sus practicantes fueron estudiantes de los colegios Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Mejía de Quito, Benigno Malo de Cuenca, de otros colegios centenarios, de los monasterios de ordenación sacerdotal, y que la primera academia de ajedrez se denominó Pedro José Huerta, en honor al notable maestro del prestigioso Colegio Vicente Rocafuerte” [4].

Además, se manifiesta que los primeros torneos y campeonatos nacionales se dieron por el año 1916, con equipos de diferentes provincias con triunfadores en diferentes categorías, pero en estas primeras décadas se carecían de jugadas técnicas, para eso se empieza a circular el manual La estrategia, que Alberto Mendoza, trae de Francia, influyendo de esta manera la escuela francesa en este deporte. Posteriormente empiezan a organizarse diversos comités y asociaciones con participaciones dentro y fuera del país; destacándose a nivel internacional el Ing. César Muñoz Vicuña, con la hazaña de haber vencido a grandes maestros como Ben Larsen, Pedro Martín, después de una partida que lo llevó a la fama y aquella en la que derrotó al gran maestro campeón de los Estados Unidos y posteriormente campeón mundial Bobby Fischer.

Constituyendo el ajedrez un juego de concentración, si tenemos el conocimiento de las reglas y estamos organizados un club de ajedrez, confiamos en que aportaremos positivamente, para lograr un ambiente de amistad y sana competencia en nuestra institución, a la vez descubriremos talentos en este deporte.

Explicación del tema

El trabajo que nos proponemos consiste en gestionar por cuenta propia para conseguir recursos y adquirir más juegos, iniciar una campaña de difusión interna sobre las bondades que brinda practicar e identificar a los interesados en dedicarse a este deporte, para ello es importante la colaboración de los docentes de Educación Física que nos apoyarán en los entrenamientos con el propósito de realizar torneos a nivel de

curso o grado, posteriormente a nivel escolar, tomando en cuenta la disponibilidad de material bibliográfico como el Reglamento de los Deportes del Colegio de Ingenieros Agrónomos del Azuay, Cañar y Morona Santiago y otros recursos más, en donde nos indican sobre organización, tiempos, reglas, normas de comportamiento, etc., que será de mucha utilidad para cuando ya estemos ejecutando nuestro proyecto.

Conclusiones

Esta investigación nos motiva a conocer más sobre este deporte, a practicarlo y a desarrollarlo dentro de nuestra institución esperando obtener los mejores resultados y así transmitir a estudiantes de otras unidades educativas de nuestra ciudad y por qué no de todo el país, con el principal propósito como manifestamos anteriormente, utilizar nuestro tiempo libre de una manera productiva que a futuro nos ayudará principalmente a ser mejores personas y excelentes profesionales en el ámbito en donde nos encontremos. Seguros de contarles el resultado de nuestro proyecto en la segunda parte de este artículo, con datos estadísticos de cómo nos está ayudando esta disciplina tanto en lo personal y en lo académico.

Referencias

- [1] M. Almeida, «Ingenio. Nivel avanzado. Desarrollo de la inteligencia,» 2012. Primera Edición. Ediciones Romadá.
- [2] «Gran Enciclopedia de los Deportes,» 1999. Tomo 1, Cultural de Ediciones. ISBN: 9788483690451
- [3] Escuela Técnica de Ajedrez, «Leyenda granos trigo,» [En línea]. Disponible en: <https://sites.google.com/site/escuelatecnicaajedrez/aprende-ajedrez/historia/leyenda>. [Último acceso: 12 marzo 2020].
- [4] Astudillo, J, «Lauro Historia del Deporte Ecuatoriano,» 2006. Azuay UNE 2006.
- [5] Cañar y Morona Santiago. Colegio de Ingenieros Agrónomos del Azuay, «Reglamentos de los Deportes,». Editorial: Cuenca: S.E