



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Conocimiento en materia proambiental en los  
estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E César  
Vallejo Mendoza del distrito de Moyobamba - 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

**AUTOR**

**Sergio Luis BALUARTE CELIS**

Lima, Perú

2015

# RESUMEN

El trabajo tiene como objetivo realizar un análisis descriptivo sobre los conocimientos en materia ambiental de los estudiantes del sexto grado de primaria la I.E “César Vallejo Mendoza” del distrito de Moyobamba – 2014. El diseño de la investigación es de tipo descriptivo, ya que se propone a describir las características de la variable del estudio sin que se influya en su devenir de manera alguna. El instrumentos utilizado fue una prueba de conocimiento, las cuales fueron dirigidas a 18 estudiantes pertenecientes al 6to grado de primaria. La principal conclusión indica que el nivel de conocimientos en materia proambiental dirigidos al cuidado de la escuela, comunidad y del entorno inmediato que poseen los estudiantes efectivamente es bueno, ya que queda demostrado en el promedio total de notas con un 2.36.

**Palabras clave:** Medio ambiente, desarrollo sostenible, conocimientos proambientales.

# **ABSTRACT**

The objective of this work is to perform a descriptive analysis on the environmental knowledge of the sixth grade students of El "César Vallejo Mendoza" in Moyobamba district - 2014. The research design is descriptive, since Proposes to describe the characteristics of the study variable without influencing its development in any way. The instruments used were a knowledge test, which were addressed to 18 students belonging to the 6th grade of primary. The main concussion indicates that the level of knowledge in environmental matters directed to the care of the school, community and the immediate environment that the students possess is indeed good, since it is demonstrated in the total average of grades with a 2.36.

**Keywords:** Environment, sustainable development, environment-friendly knowledge