



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Relación entre la estrategia metodológica Suchman de los docentes y el dominio de capacidades de indagación científica de los estudiantes del área de Ciencias Naturales, especialidad de Primaria, Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, año 2013**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Docencia en el Nivel Superior

### **AUTOR**

Sylvia Violeta SALDAÑA MORALES

### **ASESOR**

Juan CHARRY AYSANO

Lima, Perú

2014

## RESUMEN

La investigación tiene por finalidad demostrar la relación entre las estrategias metodológicas Suchman y el dominio de capacidades de indagación científica en estudiantes de la especialidad de Educación Primaria, área de Ciencias Naturales, de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Es un estudio de tipo básico, en razón que los resultados enriquecen el conocimiento científico teórico. Es de nivel descriptivo con diseño correlacional, no experimental, debido a que establece una relación entre dos variables. La muestra estuvo conformada por 55 estudiantes de los semestres VIII y X al año 2012, a quienes se les aplicó dos reactivos: un cuestionario, mediante la técnica de la encuesta, para determinar el empleo y enseñanza de las estrategias metodológicas Suchman por parte de los docentes de la especialidad; un test conformado por cinco lecturas y planteamientos para que los estudiantes puedan desarrollar los pasos de la indagación científica: planteamiento del problema, formulación de hipótesis, experimentación y conclusiones. Los instrumentos han sido validados mediante juicio de expertos y presentan un buen nivel de validez; asimismo, presentan una confiabilidad aceptable: 0,979 y 0,621 respectivamente. Los resultados de la investigación demuestran que no existe relación estadísticamente significativa entre las estrategias metodológicas Suchman y el dominio de capacidades de indagación científica (0,117); tampoco hay relación significativa entre la Presentación del

problema (-0,058), Formulación de hipótesis (-0,068), Recolección de datos (-0,035), Evaluación de hipótesis (-0,006) y Cierre (0,027) con el dominio de capacidades de indagación científica en los estudiantes universitarios.

*Palabras clave: Estrategias metodológicas Suchman, presentación del problema, formulación de hipótesis, recolección de datos, evaluación de hipótesis, cierre; capacidades de indagación científica.*

## **ABSTRACT**

The research aims to demonstrate the relationship between the methodological strategies Suchman and mastering scientific inquiry skills in students of Primary Education, Area of Natural Sciences, the Faculty of Education at the University National Mayor de San Marcos. Is a study of basic type, because the results enrich the theoretical scientific knowledge. It is descriptive correlational design level, non-experimental, because it establishes a relationship between two variables. The sample consisted of 55 students of semester VIII and X-2012, who have applied two reagents: a questionnaire, using the survey technique to determine the use and teaching of the approaches by Suchman specialty teachers, a test consisting of five readings and approaches to enable students to develop the steps of scientific inquiry: problem statement, hypothesis formulation, experimentation and conclusions. The instruments have been validated through expert opinion and have a good level of validity and also have acceptable reliability: 0.979 and 0.621 respectively. The research results show that there is no statistically significant relationship between the methodological strategies Suchman and mastering skills of scientific inquiry (0.117), there is no significant relationship between the presentation of the problem (-0.058), Hypothesis (-0.068) , Data Collection (-0.035), hypothesis testing (-0.006) and Close (0.027) with the domain of scientific inquiry skills in college students.

*Keywords: Methodological strategies Suchman, presentation of the problem, hypothesis formulation, data collection, hypothesis testing, close; skills of scientific inquiry.*