

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**Relación entre funcionalidad familiar y nivel de
violencia escolar en estudiantes de primaria de una
institución educativa pública, 2017**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería

AUTOR

Carlos Eduardo ALVAREZ GASTELÚ

ASESOR

Mistral Ena CARHUAPOMA ACOSTA

Lima - Perú

2018

RESUMEN

La investigación “Relación entre funcionalidad familiar y nivel de violencia escolar en estudiantes de primaria de una institución educativa pública 2017”, tuvo como objetivo general determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la violencia escolar, y como objetivos específicos, identificar el nivel de violencia escolar y la funcionalidad familiar de los estudiantes de primaria de una institución educativa pública 2017.

El estudio es de tipo cuantitativo, método descriptivo y de corte transversal; la muestra estuvo conformada por 67 estudiantes del 5to y 6to grado de primaria, obtenida mediante muestreo no probabilístico. El instrumento para la recolección de datos fue el cuestionario.

Los resultados fueron, que el 58% (39) de estudiantes presenta nivel medio de violencia escolar, el 72% (48) viven en una familia disfuncional. El 66%(44) ha sufrido agresiones verbales, seguida de las agresiones psicológicas 65%(43) y físicas 63%(42). Así mismo, se observó que el 43% de escolares presentan violencia escolar y disfuncionalidad familiar.

Las conclusiones fueron que la mayoría de estudiantes presentan nivel medio de violencia escolar y viven en una familia disfuncional. Además los estudiantes manifiestan más agresiones de tipo verbal, psicológico, y físicas, y mediante la prueba de hipótesis estadística Chi cuadrado (nivel de significancia 0.05, gl 2 y χ^2 6.28) se determinó que existe una relación significativa entre las variables de violencia escolar y funcionalidad familiar. Quiere decir que a mayor la disfuncionalidad familiar mayor la violencia escolar entre los estudiantes de 5to y 6to de primaria en la institución educativa San Juan Bautista N°1271.

Palabras claves: Violencia, violencia escolar, familia y funcionalidad familiar.

ABSTRACT

The research "Relationship between family functionality and level of school violence in primary school students of a public educational institution 2017", had as its general objective to determine the relationship between family functionality and school violence, and as specific objectives, identify the level of violence school and family functionality of primary school students of a public educational institution 2017.

The study is of quantitative type, descriptive and cross-sectional method; the sample consisted of 67 students from the 5th and 6th grades of primary school, obtained by non-probabilistic sampling. The instrument for data collection was the questionnaire.

The results were that 58% (39) of students present average level of school violence, 72% (48) live in a dysfunctional family. 66% (44) have suffered verbal aggressions, followed by psychological aggression 65% (43) and physical 63% (42). Likewise, it was observed that 43% of schoolchildren present school violence and family dysfunctionality.

The conclusions were that the majority of students present average level of school violence and live in a dysfunctional family. In addition, the students show more verbal, psychological, and physical aggression, and by means of the test of statistical hypothesis Chi square (level of significance 0.05, gl 2 and χ^2 6.28) it was determined that there is a significant relationship between the variables of school violence and family functionality. It means that the greater the family dysfunction, the greater the school violence among the 5th and 6th grade students in the educational institution San Juan Bautista N ° 1271.

Key words: Violence, school violence, family and family functionality.