

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

E.A.P. DE ENFERMERIA

**“Significado de la Sexualidad en los Adultos Mayores de
un Centro de Atención del Adulto Mayor”**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTOR

Mónica Mullo Medina

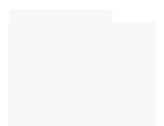
ASESOR

Juana Elena Durand Barreto

Lima – Perú

2015

**SIGNIFICADO DE LA SEXUALIDAD
EN LOS ADULTOS MAYORES DE
UN CENTRO DE ATENCIÓN
DEL ADULTO MAYOR**



AGRADECIMIENTOS

A mi asesora, la licenciada Juana Elena Durand Barreto por haberme permitido seguir con este proyecto que me tracé hace dos años, por ser mi guía y una gran amiga.

Al Centro de Atención del Adulto Mayor Tayta Wasi y a los adultos mayores que me permitieron compartir sus experiencias, muchísimas gracias.

A mi gran amigo: Martin Huaytalla Castilla, por haberme ayudado en la lucha diaria por la culminación de este trabajo de investigación, por tu tiempo, interés y tu gran amistad, muchas gracias.

Un agradecimiento especial a la Dra. Amalia Loli Ponce y a la Dra. Martha Vera Mendoza por haberme guiado en la realización de este trabajo de investigación, por su tiempo y por sus acertados comentarios y correcciones.

A los docentes que colaboraron en el desarrollo del presente trabajo de investigación:

- Licenciado Ananías Huamán Talavera: Docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la U.N.M.S.M
- Dra. Rocío Cornejo Valdivia: Docente del Departamento de Enfermería de la U.N.M.S.M
- Licenciada Gladis García: Docente del Departamento de Enfermería de la U.N.M.S.M
- Licenciado Sanin Soto Flores: Docente de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, “La Cantuta”.

DEDICATORIA

(*) A mi abuelito: **Jacinto**, por haberme brindado tanto amor en los cortos 12 años que permaneciste en mi vida, tú me enseñaste a amarte y amar a los adultos mayores, mi niño grande...

“Y porque en cada sonrisa de un adulto mayor veré reflejada la tuya...”

(*) A mi padre: **Alejandro**, por acompañarme constantemente en cada aventura que quiero enrumbar, gracias por ser mi soporte y mi guía, te amo...

Tú mi héroe

(*) A mi madre: **Nelina**, por haberme enseñado la importancia del amor al prójimo y de la ayuda desinteresada, por haberme guiado con amor y paciencia. Te amo

Tú mi eterna enfermera

(*) A mis hermanos: **Bladimir, Michael y Meylin** por haberme brindado tantas alegrías y enojos; por haber enriquecido mi alma, los adoro...

(*) A mi segunda madre: **María**; gracias por tanto amor y por brindarme una segunda familia. Te amo mucho

Mi mamita

(*) A mi querida **promoción 2010**: Por haber hecho de estos 5 años una experiencia inolvidable, en mi corazón guardaré cada uno de los bellos momentos.

“Hakuna Matata”

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Agradecimientos	iii
Dedicatoria	iv
Índice de contenidos	v
Resumen	viii
Abstract	ix
Presentación	x
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	1
1. Planteamiento y formulación del problema	1
2. Formulación de objetivos	4
3. Justificación de la investigación	5
4. Limitaciones del estudio	6
CAPÍTULO II: REFERENTE TEÓRICO	7
1. Antecedentes del estudio	7
2. Base teórica	11
2.1 VEJEZ Y ENVEJECIMIENTO	11
2.2 EL ADULTO MAYOR	12
2.3 CARACTERÍSTICAS DEL ADULTO MAYOR	13
2.3.1.1 Aspectos físicos	13
2.3.1.2 Aspectos psicológicos	14
2.3.1.3 Aspectos sociales	15
2.4 LA SEXUALIDAD	16
2.4.1 Aspectos sociales y culturales	17

2.4.2 Aspectos fisiológicos o físicos	18
2.4.3 Aspectos psicológicos	19
2.5 SIGNIFICADO SOCIOCULTURAL DE LA SEXUALIDAD	19
2.6 SEXUALIDAD EN LOS ADULTOS MAYORES	20
2.7 MITOS Y PREJUICIOS SOBRE LA SEXUALIDAD EN LOS ADULTOS MAYORES	21
2.8 LAS RELACIONES DE GÉNERO Y SEXUALIDAD	24
2.9 CULTURA	25
2.10 LA ENFERMERA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN EN LOS ADULTOS MAYORES	26
CAPÍTULO III: ABORDAJE METODOLÓGICO	28
1. Tipo de investigación	28
2. Área o sede de estudio	29
3. Unidades informantes, criterios de inclusión y exclusión	29
4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	36
5. Proceso de recolección, proceso y análisis de datos	37
6. Aspectos éticos, consentimiento informado	40
CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	42
1. Categoría I: CONSIDERANDO ALGUNOS MITOS SOBRE LA SEXUALIDAD	42
1.1 Sub categoría: Reconociendo al varón como el dominante	43
1.2 Sub categoría: Afirmando que el placer sexual es propio del varón	46
1.3 Sub categoría: Viviendo una vida sexualmente activa y satisfactoria	48
2. Categoría II: INTERPRETANDO EL SIGNIFICADO DE LA SEXUALIDAD EN LOS ADULTOS MAYORES	50

2.1 Sub categoría: Reconociendo la importancia de la pareja	50
2.2 Sub categoría: Encontrando a la sexualidad como amor, sexo y placer	53
CAPÍTULO V: CONSIDERACIONES FINALES Y RECOMENDACIONES	55
1. Consideraciones finales	55
2. Recomendaciones	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
ANEXOS	
Anexo A: consentimiento informado	II
Anexo B: guía de entrevista a profundidad	III
Anexo C: entrevista a profundidad desarrollada	V
Anexo D: guía de observación	XIV
Anexo E: formato de libreta de campo	XV
Anexo F: matriz de procesamiento y análisis de datos	XVI
Anexo G: primera categoría y sub categorías	XXVII
Anexo H: segunda categoría y sub categorías	XXVIII

RESUMEN

El presente trabajo de investigación de naturaleza cualitativa, titulado: “Significado de la sexualidad en los adultos mayores de un Centro de Atención del Adulto Mayor 2014”, tuvo como principal objetivo el de interpretar el significado que tiene la sexualidad para los adultos mayores. Participaron en el estudio 5 adultos mayores, determinado el número en base al “criterio de saturación de información” obtenida en las entrevistas. Los datos fueron recolectados mediante la aplicación de tres instrumentos: la entrevista a profundidad, notas de campo y la observación. Entre los resultados obtenidos, la sexualidad para los adultos mayores es significado de una gran cantidad de constructos en base a su cultura, religión, estereotipos y educación. No diferencian claramente los conceptos de sexualidad, sexo, genitalidad y coito; aún hay confusión en lo referente al tema; sin embargo el significado de sexualidad se refleja en sus respuestas con gran sentimentalismo, asociado a la expresión de su sexualidad porque para ellos, sexualidad es placer, sexo y amor lo cual se complementa con la afectividad, comprensión y respeto que se ha ido incrementando con los años.

También los adultos mayores nos transportan mediante lo expresado de sus propias experiencias a aquellas épocas donde el sexo era un tema lleno de conceptos erróneos y en donde la religión influía enormemente en sus actos así como en el desempeño de su sexualidad.

Palabras claves: sexualidad, adulto mayor, cultura y significado

ABSTRACT

This research has a qualitative nature, and has the following title: "Meaning of sexuality in the elderly in a Service Center for Old People 2014". The main objective of this research was to interpret the significance of sexuality for the elderly people. In this researched participated 5 seniors, given the number based on "Saturation's information criterion" obtained in interviews. The Data were collected through three instruments: depth interviews, field notes and the observation. Among the results, sexuality for older adults is meant of a lot of constructs that are based on their culture, religion, stereotypes and education. They don't differentiate clearly the concepts of sexuality, gender, genitals and sex. There is still confusion on this topic; however the meaning of sexuality is reflected in their responses with great sentimentality that is associated with the expression of their sexuality; because for them, sexuality is pleasure, sex and love which is complemented by the affection, understanding and respect that has been increasing over the years.

Also, Elderly people take us through the statement of their own experiences to those times where sex was a subject full of misconceptions and where religion greatly influenced their actions and performance of their sexuality.

Keywords: sexuality, elderly, culture and meaning

PRESENTACIÓN

En nuestro país, actualmente el número de adultos mayores ha aumentado en consideración con años posteriores incrementando con ello la demanda de atención integral de este grupo poblacional.

Por años la sexualidad ha sido vista como el concepto erróneo de sinónimo de sexo, genitalidad o coito con un simple fin: el de la procreación; asociando así a toda persona que no puede procrear como un ser asexuado.

Llegar a la vejez no significa la culminación de toda expresión afectiva y el desempeño normal de la sexualidad en todos sus aspectos: culturales, sociales, psicológicos y biológicos, muy al contrario, es en esta etapa en donde florecen los más bellos sentimientos hacia el sexo opuesto, la necesidad de compañerismo aumenta a medida que pasa los años y el deseo sexual se mantiene siempre y cuando no se presente alguna enfermedad propia de la adultez mayor.

Se es necesario desmitificar los profundos estereotipos que se han construido a lo largo del tiempo y que cada cultura lo ha ido modificando en torno al adulto mayor, lo cual limitan a éste y lo va excluyendo del derecho de vivir plenamente en los últimos años de su existencia.

El conocimiento del significado de la sexualidad en el adulto mayor aún en nuestro medio, es aún nebuloso y lleno de espacios confusos.

En base a esta problemática, este trabajo de investigación tiene como objetivo principal el de interpretar el significado de la sexualidad en los adultos mayores en el Centro de Atención del Adulto Mayor seleccionada, permitiendo así tener una visión amplia sobre este fenómeno y así a largo plazo poder planificar estrategias educativas en referencia al tema mediante

la orientación pertinente a ella que ayuden a fortalecer este aspecto tan importante como la sexualidad que está ligada a una mejora en la calidad de vida de este grupo poblacional.

El presente trabajo de investigación consta de los siguientes capítulos: el capítulo I INTRODUCCIÓN: se distingue el planteamiento y formulación del problema, justificación, los objetivos y las limitaciones del estudio.

En el capítulo II: REFERENTE TEÓRICO, se considera los antecedentes estudio tanto nacional como internacional y la base teórica.

En el capítulo III: ABORDAJE METODOLÓGICO, se estima el tipo de investigación, área o sede de estudio, a las unidades informantes, criterios de inclusión y exclusión y se hace un breve resumen de las características de cada unidad informante para un mejor entendimiento de la investigación; así mismo se hace referencia a la técnica e instrumentos de recolección de datos, proceso de recolección, procesamiento y análisis de datos finalizando con los aspectos éticos y el consentimiento informado.

En el capítulo IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN, se plantean y presentan el análisis de las categorías y sub categorías emergente. En el capítulo V: CONSIDERACIONES FINALES Y RECOMENDACIONES

Finalmente concluimos con la presentación de las referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad, el número de adultos mayores en nuestro país va en aumento, según el Plan Nacional Para las Personas Adultas Mayores 2013-2017; *“para el año 2012 la población peruana proyectada ascendía aproximadamente a 30 millones de habitantes, y de este total el 9.2% eran adultos mayores equivalente a 2 millones 711.772 habitantes. La velocidad con que crece este segmento poblacional es más que el doble de ritmo de crecimiento de la población total.”*⁽¹⁾ Por lo tanto, la pirámide de esperanza de vida está invirtiéndose, con ello el aumento considerable de población adulta mayor, en consecuencia la demanda de atención de calidad a este grupo humano.

Por años, este especial grupo humano ha sido objeto de estigmatizaciones, mitos y creencias, por el simple hecho de pasar por diferentes cambios tanto físicos, psicológicos y sociales; viéndose dicho grupo relegado su presencia en la sociedad como: “cuidador de los nietos”, “jubilado”, “impotente”, “no atractivo”, entre otros apelativos que son resultado del desconocimiento y falta de información, que ha sido parte de nuestra cultura y que no son nada más que creencias injustificadas por tratar de querer ocultar algo que se creía incierto y que ahora es una realidad: estamos envejeciendo.

Es así, que podemos ver en los medios de comunicación aquellos comerciales que vulgarizan, estigmatizan y de cierta manera ridiculizan al

adulto mayor como un ser asexual, como alguien impotente, “castrado socialmente” imposible de enamorarse nuevamente, alguien que no puede vivir plenamente su sexualidad, simplemente “un viejo rabo verde”⁽²⁾; *¿qué podemos saber de sexualidad?, ¿realmente, un adulto mayor ya no vive su sexualidad plenamente?, si sexualidad es significado de reproducción, entonces ¿los adultos mayores ya no “tienen” sexualidad?*

Cuando hablamos de sexualidad, ¿qué es lo primero que se nos viene a la mente?, muchas veces nos dejamos llevar por lo que dice la gente y lo que es socialmente aceptable: sexualidad es el coito, la sexualidad sirve para la procreación.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) *“la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.*

La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencia o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.” ⁽¹⁾

De esta afirmación podemos deducir que la sexualidad no solamente abarca el sexo, sino que comprende otras vivencias emocionales de la pareja, de lo que somos, de lo que hacemos, de cómo nos identificamos con los demás, con nosotros mismos.

“Muchos adultos mayores han sido excluidos por las creencias de que el avance de los años y la declinación sexual se encuentran inexorablemente unidos, y esto ha sido responsable de no prestarle atención suficiente a una de las actividades estrechamente asociadas a la calidad de vida.” ⁽¹⁾

Sin embargo, la sociedad en muchos casos, le da demasiada relevancia a la juventud y la belleza, relacionando toda expresión sexual con la reproducción y ve a la sexualidad como el simple hecho de procrear y que en los adultos mayores esto pierde su importancia, por lo que no es bien vista toda expresión sexual en los adultos mayores.

Aún existen muchos mitos y creencias sobre este tema y ello hace que el adulto mayor sea centro de estigmatizaciones, que lo fuerzan a adaptarse y de cierta manera a “amoldarse” a lo que la sociedad quiere que el adulto mayor debería ser, en otras palabras: *“los propios adultos mayores de manera voluntaria se auto aniquilan, renunciando a cualquier tipo de actividad sexual antes que pasar por la vergüenza de ser objeto de burla”* ⁽³⁾

Por todo lo expuesto, la sexualidad compromete todas las dimensiones del ser humano y esto contribuye al bienestar emocional, retardando el declive físico, psicológico y social haciendo sentir más vigorosa a la persona.

La experiencia en la práctica hospitalaria y comunitaria permite identificar aquellas actitudes de los adultos mayores frente a la sexualidad ya que en muchas ocasiones por desconocimiento del tema los adultos mayores le dan poca o ninguna importancia y mucho menos el real significado que tiene la sexualidad para sí mismos; así identificamos en los adultos mayores expresiones como:

“Yo vivo mi sexualidad plenamente, eso sí sola en mi casa, la sociedad es ignorante no entendería, ni mi esposo lo ve importante porque dice que en los viejitos no es importante, así que yo sola me hago el amor, llego al orgasmo y soy feliz, No hablo mucho sobre este tema porque la gente joven es ignorante, no hablan de esto, a mi edad no busco sexo con mi esposo, él no me complace, yo me complazco sola”

“La sexualidad es una cosa maravillosa, que es un alivio para el cuerpo, da salud para el cuerpo, es el sexo, y si uno no tiene sexo entonces no tiene vida.”

“La gente nos humilla, nos degrada tanto y la presión que ya no podemos, ya no funcionamos y nos deprimimos y allí vienen las enfermedades, no se dan cuenta que nos hacen daño, estamos muriendo en vida, no saben que la parte de sexualidad a nuestra edad es lo más hermoso, lo más maravilloso a nuestra edad y deben de respetarlo estamos en todo nuestro derecho”

“La sexualidad es la conjunción de dos seres que se tienen cariño, se atraen, no necesariamente pueden hacer una sexualidad completa, pero de todas maneras el cariño que se sienten, un abrazo, un beso es una satisfacción total”

Para un adulto mayor expresar su sexualidad abiertamente frente a la sociedad es algo complicado, porque aún hay prejuicios y no solo de los jóvenes o del propio personal de salud, sino de ellos mismos, que desconocen su importancia para sí, aunque indirectamente, cobra un significado valiosísimo en su vida.

Por todo lo expresado ha sido vital abordar este tema por ser poco conocido por el personal de salud y por el propio adulto mayor que no le otorga su debida importancia, siendo para ellos vital para su bienestar y llevar una vida placentera.

FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cuál es el significado de la sexualidad en los adultos mayores de un Centro de atención del Adulto Mayor en el año 2014?

2. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

Para este trabajo sólo se consideró un objetivo:

OBJETIVO GENERAL

- Interpretar el significado que tiene la sexualidad para los adultos mayores de un Centro de Atención del Adulto Mayor.

3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Ante el crecimiento considerable de la población adulta mayor se hace necesario hacer una reflexión sobre qué cuidados se le está brindando al adulto mayor, ¿se estará abarcando completamente la demanda de salud integral de este grupo poblacional?

En nuestro país aún el sexo y la sexualidad son un tema tabú, sobre todo, en los adultos mayores, que en muchas ocasiones se ven relegados por la sociedad por tener el concepto equivocado acerca del significado de la sexualidad delimitándolo a placer, sexo y procreación.

Puesto que la sexualidad está ligado estrechamente a la calidad de vida, que es lo que se busca primordialmente en este especial grupo humano, el hacer de sus días lo más placentero y llevadero frente a aquellos cambios bruscos propios de la edad, no limitándolos, no enjuiciándolos ni mucho menos señalándolos como seres asexuados.

La enfermera en el nivel preventivo promocional debe procurar fortalecer aquellos aspectos ligados a una calidad de vida, entre ellos la orientación sexual de los adultos mayores, guiándolos sin temores, prejuicios ni críticas y ayudándoles a identificarse con ellos mismos y con los demás aumentando su autoestima y haciéndoles sentir importantes.

Si hubiera más programas concernientes a este tema tan importante para los adultos mayores se podría contribuir a una mejora en su calidad de vida, ya que pasan por diferentes cambios propios de su edad, que no significan incapacidad ni mucho menos deterioro o nulidad de toda expresión afectiva propias de la sexualidad.

4. LIMITACIONES DEL ESTUDIO

- Existe escasa información sobre el tema de sexualidad en el adulto mayor, tanto nacional como internacional.
- Los resultados obtenidos en esta investigación sólo serán de utilidad para el Centro de Atención del Adulto Mayor, donde se ha realizado el trabajo de enfoque cualitativo con método descriptivo- interpretativo que estudió netamente a ese grupo cultural de adultos mayores pertenecientes a dicho Centro.

CAPÍTULO II

REFERENTE TEÓRICO

1. Antecedentes del estudio

ANTECEDENTES NACIONALES

- Luna del Valle Elia Victoria, el 2006, en Lima – Perú, realiza un estudio de investigación: “¿Se puede amar después de los 60?, el cual tuvo como objetivos explorar las formas como se manifiesta la sexualidad en mujeres adultas mayores con pareja, que residen en barrios populares de Lima. El método fue descriptivo de tipo cualitativo. La población estuvo conformada por mujeres adultas mayores con pareja y que residen en los barrios populares de Lima (Breña, Lince, Jesús María, Magdalena y Lima Cercado) obteniéndose por saturación la información .La técnica fue la entrevista a profundidad y el instrumento un formato de guía de Relato de Vida, herramienta efectiva para el análisis de la realidad social por ser biográfico e histórica.

En esta investigación se llega como conclusión de que las adultas mayores con pareja van alimentando el ejercicio de su sexualidad por la presencia de alguien con quien compartir su vida, la sexualidad vivirá a pesar del avance de los años y todo ello desborda los estrechos linderos de la genitalidad; así se estará construyendo conocimiento que contribuya con una verdadera y auténtica democracia sexual.⁽⁴⁾

Este estudio me permitió conocer desde el punto de vista social el significado y las prácticas referentes a la sexualidad de mujeres adultas mayores con pareja a través de sus relatos de vida, haciendo un recordatorio de su juventud, de cómo se fue construyendo los primeros mensajes sobre la sexualidad y sus primeras experiencias sexuales de acuerdo en el tiempo en que vivieron, sus costumbres y creencias; para así poder aportar al conocimiento de la problemática.

Testimonios cómo: *“ahora es distinto, ahora es otra realidad, en mi tiempo las chicas éramos señoritas, nos casábamos señoritas...”* permite identificar la repercusión de las creencias y costumbres de esos tiempos y de cómo ello influyó en gran medida sus vidas, sobre todo en su sexualidad.

- Cutipa Gonzales Freddy Enrique y Schneider Gallegos Erika, el 2005, realizan una investigación: “Tipo, Calidad y frecuencia de las relaciones sexuales en el adulto mayor” el cual tuvo como objetivo principal identificar el tipo, la frecuencia y la calidad de relaciones sexuales del adulto mayor. La población de estudio estuvo conformada por 45 adultos mayores pertenecientes a la Asociación Geriátrica Señor de los Milagros de la localidad de Cerro Salaverry, distrito de Socabaya, Arequipa. Es un estudio de investigación tipo cuantitativo en donde se utilizó el muestreo probabilístico por conveniencia; el instrumento utilizado fue una encuesta semiestructurada elaborada por el Centro de Salud Pública de la Universidad Católica de Santiago de Chile.

En este trabajo se llega como conclusión de que la sexualidad es un tema al que el adulto mayor le da poca importancia, generando en muchos casos, verdaderos sentimientos de renuncia hacia el tema. ⁽⁵⁾

A nivel nacional no se han encontrado variedad de tesis relacionados al tema de sexualidad en el adulto mayor, sin embargo se citará una tesis relacionado al significado con enfoque cualitativo como el de:

- Vera Mendoza, Martha Nicolasa, el 2004, en Lima – Perú, realiza un estudio de investigación: “Significado de la calidad de vida del adulto mayor para sí mismo y para su familia. Centro de Salud Clas Laura Calle Iberico 2004- 2006”, el cual tuvo como objetivo principal el de comprender el significado que la expresión lingüística “calidad de vida del adulto mayor” tiene para la familia del adulto mayor y para éste”. El tipo de investigación fue cualitativo con un método descriptivo, interpretativo y comprensivo. La población estuvo conformada por 16 adultos mayores y sus familiares. La técnica de recolección de datos fue la observación y la entrevista a profundidad.

En esta investigación se llega a las consideraciones finales : para el adulto mayor calidad de vida significa es tener paz , no temores, ser cuidado y protegido por sus seres queridos, así mismo tener libertad y no depender de nadie; mientras que para los familiares significó todo tipo de acciones de dar protección al adulto mayor satisfaciéndole sus necesidades. ⁽⁶⁾

ANTECEDENTES INTERNACIONALES

A nivel internacional se puede encontrar dos trabajos con enfoque cualitativo que abarca el tema de sexualidad:

- Echenique Vidal Laura Natividad, el 2006, realiza un estudio de investigación: “Estudio de la sexualidad en la tercera edad- Valdivia Chile 2006”, el cual tuvo como objetivos conocer las opiniones, creencias y mitos de la sexualidad en personas de la tercera edad, pertenecientes a organizaciones de la unión comunal de la ciudad de Osorno y explorar el imaginario colectivo que tienen sobre el tema de la sexualidad en la tercera edad las personas que forman parte de la red de atención de este grupo. El método fue descriptivo de tipo cualitativo para poder interpretar los fenómenos complejos como las

conductas, conocimientos, actitudes, creencias y valores de la población adulta mayor sobre sexualidad. La población estuvo conformada por los adultos mayores de la localidad de Osorno y por el personal de salud de dicho establecimiento obteniéndose toda la información por saturación. La técnica utilizada fue la entrevista a profundidad y el instrumento la guía de preguntas norteadoras.

En este estudio como consideración final se llega que: la sexualidad en la tercera edad es una de las áreas más difíciles de emprender debido a la falta de conocimientos respecto al tema; se hace hincapié que en esta etapa de vida no hay disminución alguna de las expresiones de sexualidad por parte de los adultos mayores y que solo la enfermedad degenerativa o incapacidad por parte de ellos será la única barrera que impedirá alguna expresión de sexualidad a sus parejas. ⁽⁷⁾

Este estudio me sirvió como referencia acerca de las conductas, creencias y el valor que le dan los adultos mayores a la sexualidad en esta etapa llena de cambios ya que en este trabajo de investigación se recoge información misma sobre las experiencias de los adultos mayores, una de ellas como *“nos abrazamos, nos besamos, nos acostamos y conversamos de todo”* hace hincapié de que en la adultez mayor aún prevalece esa necesidad de amar y ser amados, simplemente el de expresar su sexualidad libremente.

- Barbosa Rodrigues Luiz Carlos, el 2008, realiza un estudio de investigación: *“Vivências da sexualidade de idosos (as)”*, tuvo como objetivo principal el de identificar y describir las vivencias de los ancianos acerca de su sexualidad. El método fue el descriptivo con abordaje cualitativo. La población estuvo conformada por 4 de los adultos mayores pertenecientes a la Associação da Terceiridade Santo Expedito localizado en el Barrio Fraron, Pato Branco, Paraná, Brasil. La técnica fue la entrevista semi estructurada a profundidad y

los instrumentos fueron la guía de preguntas de la entrevista y una grabadora.

En este estudio dentro de las consideraciones finales: los adultos mayores tuvieron una educación llena de prejuicios, mitos y tabúes; cada individuo expresa su sexualidad de manera particular y única, ellos conciben a la sexualidad como un factor biológico asociado al acto sexual que va acompañado por otros factores como cariño, comprensión y amor. También se pudo constatar que en esta etapa de vida hay un interés continuo de la actividad sexual a pesar del avance de los años, desde su niñez, adolescencia, adultez y ancianidad. Ellos viven su sexualidad por medio de las relaciones de noviazgo, cariño y de la convivencia social y consideran a la actividad sexual una complementación de la sexualidad, que disminuye en la vejez pero no está ausente⁽⁸⁾

2. Base teórica

2.1 VEJEZ Y ENVEJECIMIENTO

Según la Organización Mundial de Salud (OMS), el envejecimiento es *“el proceso fisiológico que comienza en la concepción y ocasiona cambios característicos de la especie durante todo el ciclo de la vida. En los últimos años de la vida estos cambios producen una limitación de la adaptabilidad del organismo en relación a su medio. Los ritmos a los que esos cambios se producen en los diversos órganos de un mismo individuo o en los distintos individuos no son iguales”*⁽⁹⁾

El envejecimiento es un proceso normal, irreversible que ocurre por el desgaste de la adaptabilidad del organismo a su medio y que se manifiesta por aquellos cambios tanto biológicos, psicológicos y sociales perceptibles y que difiere de una a otra persona.

El concepto de envejecimiento no es unívoco, directo ni sencillo. No existe consenso a la hora de definirlo, pero sí en considerar que en las personas expresa los efectos de un modo altamente diferencial y asincrónico. ⁽¹⁰⁾

Todos los conceptos de envejecimiento llegan a un punto común en el cual llegan a un acuerdo de que el envejecimiento no es sincrónico, no es igual para todos, no se puede delimitar cuándo, dónde ni cómo pueda ocurrir; simplemente que ocasiona diferentes cambios ya sean físicos, psicológicos y sociales.

2.2 EL ADULTO MAYOR

El término de adulto mayor es una denotación brindada por la misma sociedad, es una definición social; y es así que al adulto mayor se le asocia generalmente a una etapa productiva terminada, con historias de vida para ser contadas como anécdotas, leyendas o conocimientos.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) adulto mayor es toda persona mayor de 60 años, aunque sinceramente aún quedan cabos sueltos para poder definir el rango de edades que delimita al de ser un adulto mayor o de la tercera edad.

Como lo dice Ana Vásquez en su libro Amor y sexualidad en las personas mayores:

“He tomado este criterio porque no hay ningún acuerdo conocido sobre cuáles son las fronteras de esa edad social que llamamos <<tercera edad>>, <<persona mayor>>, o <<sénior>> que, según el diccionario de la Real Academia, es alguien mayor que otra persona, generalmente que su hijo. Algunos relacionan esa edad con la de la jubilación, pero se sabe que no coinciden generalmente con ella... Por eso el margen de la edad es tan amplio como para no poder detectar a partir de cuándo hay un cambio en este aspecto” ⁽¹¹⁾

¿Cómo se puede delimitar los rangos de edades mediante los cuales se puedan identificar a un adulto mayor?, el concepto de adultez mayor no puede definirse simplemente por rebasar un límite de edad ya que los cambios propios de la vejez varía de una persona a otra.

En ello influyen los cambios anatomofisiológicos, sociales, culturales, históricos y económicos.

2.3 CARACTERÍSTICAS DEL ADULTO MAYOR

Hemos hablado sobre el concepto de adulto mayor no quedando en claro algún concepto, en este trabajo tomaremos en cuenta a una persona adulta mayor como aquella persona mayor de 60 años; se discutirá sobre las diferentes características propias del adulto mayor en lo referente a la parte de la sexualidad.

2.3.1 Aspectos físicos

El proceso de envejecimiento biológico o físico se denomina senectud que está delimitado por un conjunto de cambios estructurales y funcionales que va experimentando el organismo a medida que transcurre los años por diversos factores, ya sea genético, ambientales o por uso y desgaste. Todos estos cambios se manifiestan en la apariencia física y en la capacidad motriz.

Es inevitable hablar de aquellos cambios anatomofisiológicos por lo que pasan los adultos mayores y que ello influye de gran manera en el desempeño de la actividad sexual como lo que se mencionará a continuación:

- En la mujer: los órganos genitales se modifican habiendo una fragilidad y pérdida del vello púbico, la mucosa vaginal se seca y atrofia por ello hay disminución de la secreción; la vulva, el clítoris y los labios disminuyen en tamaño, se produce un estrechamiento de la vagina, los ovarios tienden a disminuir de tamaño, el moco cervical se tenderá a ser espeso y escaso, las

mamas se volverán flácidas a consecuencia de la atrofia muscular propia de la edad y la falta de secreción hormonal

- En el varón: hay una pérdida de vello púbico, se produce una reducción de tamaño y consistencia de los testículos así mismo se produce un tamaño gradual de la próstata pero con disminución de su secreción.

La función reproductora cesa gradualmente a medida que va avanzando la edad y en la mujer definitivamente después de la menopausia. La capacidad de la respuesta sexual dependerá más que todo de la capacidad física y psíquica y de la situación social en la que se encuentre, en un adulto mayor el deseo, placer y la capacidad sexual permanecen intactas, solo se debe tener en cuenta que la disminución de producción de testosterona la erección será más lenta pero no imposible y hay una disminución de la cantidad de semen en la eyaculación.

El adulto mayor privado de su capacidad reproductiva en el caso de la mujer en forma absoluta y en el varón en forma gradual y relativa hace que el desempeño del sexo y su sexualidad esté basado en el erotismo, en su función erótica, encontrando placer en aquellas pequeñas cosas que en los adultos no se toma mucho en cuenta como las caricias, besos, miradas de complicidad, un piropo, un abrazo, un alago influenciará grandemente en la felicidad de un adulto mayor.

2.3.2 Aspectos psicológicos

En este aspecto tiene mucho que ver los cambios propios del sistema neurológico, la reducción de neurotransmisores y del tamaño cerebral los cuales causan problemas en la función cognitiva, destrezas motoras, la inteligencia, proceso de aprendizaje, motivaciones y las habilidades para poder resolver diferentes problemas.

El funcionamiento cognitivo se deteriora rápidamente con el avance de los años, pero ello no ocurre por el avance de los años (edad cronológica)

si no por factores ambientales, entonces se puede decir que la pérdida de memoria no es inevitable ni irreversible.

A diferencia de un joven, un adulto mayor necesita mayor estimulación, motivación para realizar las cosas porque es a esta edad que se puede identificar ciertos sentimientos de inutilidad o de impotencia frente a determinadas situaciones porque aquellas actividades que antes las podían realizar con cierta destreza y habilidad ahora lo hacen más lento y con mayor demanda de tiempo.

En cuanto a la personalidad, esto se mantiene estable a lo largo de la vida siempre y cuando haya un buen estado de salud.

2.3.3 Aspectos sociales

El proceso de envejecimiento se da en un contexto social ya que en ello hay una gran influencia de la sociedad y ellos también influyen sobre ésta.

“Cada sociedad tiene los ancianos y ancianas que se merece y cada tipo de organización socio económica y cultural es responsable del papel y de la imagen de sus ancianos”⁽¹²⁾

La sociedad influye enormemente en el cambio de roles y relaciones sociales del adulto mayor.

Que se considere al adulto mayor no hábil, no activo, no generador de riquezas y poco productivo es gracias a la imagen que la misma sociedad genera frente a las demás. La sociedad asigna a cada grupo un rol distinto:

- Rol individual: el adulto mayor frente a aquellas pérdidas: luto, jubilación, relego de sus cargos dentro de la familia hacen que ocasionen sentimientos de tristeza y desconsuelo que no hace otra cosa que advertir que la muerte ya está cerca.

- Rol en la comunidad: la sociedad valora la productividad, actividad y al que genera riquezas, el adulto mayor es considerado no apto para ello y lo relega a segundo plano. *“ A partir del momento en que la sociedad relega al individuo al grupo de ancianos, esta modificación de rol pasa a contemplarse no como un cambio de rol individual sino en la comunidad”*⁽¹²⁾
- Rol laboral: lo inevitable, la jubilación que genera la inactividad laboral luego de haber alcanzado una edad máxima legal para trabajar. El adulto mayor deja de ser productivo para la sociedad y éste deja de estar activo produciendo tristeza por el excesivo tiempo libre y sentir que “no hay nada qué hacer”.

“El anciano comienza a ser considerado como un ser que no tiene nada valioso que aportar, ante lo cual tiende a refugiarse en un mundo que ya no existe”⁽¹²⁾

2.4 LA SEXUALIDAD

La sexualidad es la forma cómo la persona se expresa, siente y se manifiesta como un ser sexual. La manera que hace que seamos únicos, con nuestra propia esencia frente a los demás y en nuestras diferentes respuestas y experiencias eróticas.

“El conocimiento de nosotros mismos como mujeres u hombres es parte de nuestra sexualidad, como lo es la capacidad que tenemos para las experiencias y respuestas eróticas”⁽¹³⁾

La sexualidad no solo es el coito, es nuestra esencia, somos nosotros mismos, la forma de hablar, de caminar, de expresarnos, de cómo nos sentimos es la sexualidad.

A pesar de alguna lesión física que pueda comprometer nuestros órganos genitales, la sexualidad siempre formará parte de nosotros mismos, la sexualidad solo desaparecerá cuando el hombre deje de existir.

2.4.1 Aspectos sociales y culturales

Es indiscutible el hecho de querer separar sexualidad y sexo porque juntos van ligados el uno al otro, uno trasciende al otro y así simultáneamente, y es así que la sexualidad es consecuencia de la sociabilización; cada acción, cada gesto, cada expresión y forma de comportarse es la expresión de la sexualidad.

La cultura, la forma de vida, las creencias y costumbres van a amoldar la sexualidad de la persona.

“La sexualidad en conjunto es ideada socialmente. Las culturas dan forma y contenido a las conductas, a las experiencias y a los actos sexuales en sociedad. Las culturas articulan, vertebran, codifican y perfilan las prácticas sexuales de sus ciudadanos. Enmarcan, etiquetan y regulan la vida sexual”⁽¹⁴⁾

La cultura viene a ser la columna vertebral que va a sostener todas aquellas expresiones y prácticas sexuales que se desarrollan socialmente; es así que gracias a la cultura de cada persona, de cada sociedad, de cada grupo social se va a diferenciar diversas características sexuales únicas e irrepetibles.

“La sexualidad como el trabajo y el ocio, como la gastronomía y las composiciones musicales, y, en general como todo lo que acaece en la sociedad, forma parte de un repertorio que surge como producto del quehacer polivalente humano” ⁽¹⁴⁾

Desde este punto de vista se deja de ver a la sexualidad como el mero hecho de coito, como un acto que tiene el objetivo de procreación y perpetuación de la especie. La sexualidad se construye a medida que el hombre se desarrolla, cambia y se inmiscuye en lo que hace; no sólo es el espejo de nuestras conductas y prácticas sino que es la representación corporal de ello frente a los demás, frente a la sociedad.

Así pues se desmitifica el concepto de la sexualidad como el mero hecho de la acción coital cuyo objetivo es la procreación y el placer carnal por el concepto de una construcción social y cultural corporalizándola en nuestras acciones y definiéndolo en lo que somos y hacemos.

“Ya no se trata solo de la genitalidad corporal; la genitalización de las conductas deja de ser nicho excluyente. El <<hecho genital>>, como configuración central y exclusiva de la sexualidad, impide la comprensión de la expresión y manifestación de otros nichos eróticos del cuerpo”.⁽¹⁴⁾

2.4.2 Aspectos fisiológicos o físicos

“La sexualidad remite en un primer término a un modo reproductivo, como resultado de la evolución biológica, somos una especie típicamente dimórfica, nuestro patrón reproductivo nos lleva a un acto sexual para alcanzar este fin”⁽¹⁵⁾

Desde este punto de vista se deja ver a la sexualidad como el simple hecho de procrear, con un solo fin: perpetuación de la especie. Se delimita y cataloga a la sexualidad como acto sexual: coito en el cual se aprecian los órganos genitales, el lívido, el placer y que tiene diversas características netamente biológicas y que al llegar a un cierto límite de edad ello va decreciendo.

La sexualidad va ligada al sexo y este a su vez es un conjunto de características biológicas que definen al espectro de humanos como hembras y machos.

La respuesta sexual humana consiste en una serie ordenada de acontecimientos fisiológicos que preparan al cuerpo para realizar el coito y, a la larga, que tenga lugar de reproducción.

Desde este aspecto, la sexualidad solo está basada en el sexo, aquí ya no se toma en cuenta los sentimientos, el pensar, el actuar, las creencias, el modo de ver el mundo ni nada por el estilo. Sexualidad derivado de sexo

que a medida que el macho o la hembra madura va también madurando su organismo preparándolo para el desenlace: el coito, con un solo fin: mantener de generación en generación a la especie.

A fin de que el coito sexual pueda realizarse; existen factores orgánicos y psicológicos implicados, los cuales propician que los órganos genitales de cada uno de los miembros de la pareja experimenten ciertos cambios intensos en cuanto a su forma y función desde un punto basal de partida.

Es así que el organismo sufre una serie de modificaciones en los cuales los estrógenos, por ejemplo, favorecen en la dilatación de los vasos clitorídeos, uretral y vaginal y los andrógenos en lo referente a la excitación masculina que a medida del avance de los años se va perdiendo poco a poco.

2.4.3 Aspectos psicológicos

Cada persona va perfilando a lo largo del tiempo una actitud propia de su sexualidad que podrá mostrarlo fácil o difícilmente de acuerdo a sus propias experiencias y de cómo se ha desenvuelto en su entorno social y cultural. Así mismo esas conductas formadas a lo largo del tiempo propias de su entorno, religión y costumbres es reflejada ante los demás y así la sociedad se crea una imagen propia de esa persona, una imagen de su sexualidad.

Se configura aquí aquellos aspectos psicológicos como las emociones, actitudes e ideas que se entrelazan con aquellos aspectos sociales para así formar en uno solo un aspecto importante: la sexualidad.

2.5 SIGNIFICADO SOCIOCULTURAL DE LA SEXUALIDAD

El significado que cada persona tenga de la sexualidad dependerá del entorno sociocultural en el cual se ha desenvuelto desde su nacimiento; esa diferencia entre los sexos, el ser hombre o mujer también se condiciona por

el lugar de origen, la cultura y los valores en los que cada uno vivió en su infancia y parte de su juventud.

Así los adultos mayores que se desarrollaron social y sexualmente entre los años 40 y 50 tienen una gran influencia de la religión y de las buenas costumbres por lo que muchas veces y en este caso más las mujeres reprimían su propia sexualidad y los varones tenían sus primeras experiencias sexuales con prostitutas al contrario de las mujeres que en su mayoría se casaron vírgenes.

A partir de las características físicas y biológicas observadas cuando se nace, cada sociedad elabora lo que entiende por ser hombre o mujer, otorgándose una valoración y un significado distinto a esas diferencias de sexos.

2.6 SEXUALIDAD EN LOS ADULTOS MAYORES

La sexualidad es la identificación del propio ser y la capacidad de poderla manifestar a través de toda la vida, y quizá después de la muerte, ya que se manifiesta desde etapas muy tempranas de la vida y se conserva durante toda la existencia

La sexualidad humana se localiza en la mente y no en las hormonas como mucha gente piensa, y para reforzar este punto conviene plantearse algunas preguntas: ¿es necesario el coito para tener buena calidad de vida? ¿Por qué la sociedad rechaza el sexo en los adultos mayores?

El coito no es la única forma de sexualidad humana, sino que existen otras variantes que incluso pueden producir orgasmos, como escuchar música, observar una pintura o asistir a una obra de teatro, escuchar a alguna persona hablar, charlar con los amigos, acudir a reuniones y relacionarse con personas del sexo opuesto, leer un libro, etc.

Una buena relación interpersonal puede ser más gratificante que el mismo coito entre los adultos mayores, se disfruta el momento con personas

del sexo opuesto y las manifestaciones de la sexualidad humana son muchas, siendo esta relación la mejor, ya los ayuda a tener una mejor calidad de vida, menos toma de medicamentos, mejores relaciones interpersonales, mayor autoestima y creatividad.

Es así que en la adultez mayor el concepto de sexualidad se basa principalmente en la calidad de la relación integrando componentes tales como personalidad, intimidad, género, pensamientos, sentimientos, intereses y valores. Es en esta etapa del adulto mayor como en ninguna otra etapa de la vida que la afectividad cobra gran importancia. Surge un nuevo lenguaje sexual en el cual se revela el amor, el afecto, aumenta la relación interpersonal entre la pareja y la relación netamente sexual- genital sigue presente pero no solo se concreta con el acto coital sino que representa la dedicación y la entrega, el conjunto de experiencias y estados de ánimo que los seres humanos somos capaces de transmitir.

2.7 MITOS Y PREJUICIOS SOBRE LA SEXUALIDAD EN LOS ADULTOS MAYORES

Según la Real Academia de la Lengua Española, se entiende como mito a la persona o cosa a las que se le atribuye cualidades o excelencias que no tienen, o bien de una realidad de la que carecen.

Así pues, podemos decir que el mito que cada pueblo crea es para sí una manera de identificarse con lo que le rodea tratando de dar explicaciones de cada cosa que sucede a su alrededor atribuyéndole cualidades o defectos. Los mitos nos transmiten valores y creencias de cada sociedad ya que estas se han creado de generación en generación y han cimentado su cultura.

Y un prejuicio es el pre juzgar, juzgar las cosas antes de conocerlo, acción y efecto de juzgar, es una actitud adquirida antes de pasar por alguna experiencia. Los prejuicios se forman por el acumulo de conductas negativas de cierta cultura, relacionan un objeto u persona con algo malo.

Buendía J. en el capítulo 7 de su libro: “Envejecimiento y psicología de la salud- 1994”. Habla sobre la sexualidad en la adultez mayor o como él mismo lo nombra: “sexualidad en la vejez”, reflexiona sobre las diferentes expresiones sexuales entre los adultos mayores y señala pues que la vejez no es significado de nulidad de toda expresión sexual poniendo énfasis en que los cambios fisiológicos propios de esta etapa sirvieron erróneamente de excusa y barrera para negar su actividad sexual.

Expresando así que toda las posibilidades de manifestación y actividad son inmensas y que la sexualidad no solo debe de ser vista con el objetivo de procrear sino de fortalecer mediante la expresión de afecto y sentimientos la unión, el amor entre la pareja anciana y que los abrazos, besos y las caricias son el claro ejemplo de que la expresión de sexualidad a esa edad no ha disminuido sino al contrario se ha fortalecido.

Abarca también el *“Modelo de sexualidad basada en el joven versus el modelo de sexualidad basado en el placer”*⁽¹⁶⁾

En el cual el joven tiene el concepto erróneo de que la vejez es significado de deterioro de todas las capacidades dadas y por haber, este enfoque da preponderancia a diferentes aspectos como son la figura de “macho”, genitalidad, heterosexualidad, el sexo para la reproducción.

El adulto mayor se ve frustrado, ansioso por el miedo al fracaso llevándolo al ridículo, este enfoque representa al adulto mayor como una etapa de declive.

El doctor uruguayo Andrés Flores Colombino, médico especialista en Psiquiatría geriátrica y gerontológica y sexología clínica en su artículo “El amor otoñal- 2001”, hace una reflexión sobre si el amor en la edad adulta existe o no, y da respuesta a su pregunta afirmando que la capacidad de amar y de ser amado son las condiciones básicas de la calidad de la vida del adulto mayor y que ellos al igual que nosotros tienen la capacidad de poder expresar sus sentimientos y emociones a su pareja.

La doctora Adela Herrera en su artículo “Sexualidad en la vejez, ¿mito o realidad? -2003, hace referencia de que la vejez debería permanecer en una dimensión afectiva, sentimental y relacional durante todo el curso de su existencia, en el respeto del cuerpo y a los aspectos peculiares presentes en cada fase de la vida.

Nuestra sociedad idealiza la belleza del cuerpo y el rostro y la asocia con atracción sexual. Ignoran los múltiples factores que influyen en que las personas deseen compartir los acontecimientos sociales y sexuales. A esto se suma el prejuicio y a la falsa creencia de que la vida, el amor y el romance son exclusivamente de los jóvenes.

MITOS:

- **Carecen de sexualidad:** se niega mucho la sexualidad infantil y la del adulto mayor porque la sociedad relaciona a sexualidad como procreación, “el adulto mayor no puede reproducirse entonces carece de sexualidad”.

- **No se reproducen:** la reproducción no tiene relación con la sensación de placer ya que ello se puede sentir a todas las edades, desde el lactante que siente placer de lactar desde el pecho de su madre hasta un adulto que siente placer por comer su comida favorita.
Si los ancianos no se reproducen, ello redundaría en beneficio de su sexualidad, pues “naturalmente como lo sugieren los moralistas biólogos, están liberados del temor del embarazo. Y pueden por tanto, entregarse libremente a la actividad sexual placentera.”⁽¹⁷⁾

- **Cese de la actividad sexual:** el cese de la actividad sexual no es exclusivo del pasar de los años ni mucho menos de un adulto mayor ya que depende de varios factores como el estado de salud o la

incapacidad psicológica pues mientras haya un adulto mayor sano, este podrá ejercer libremente la actividad sexual.

- **El deseo sexual disminuye con la edad:** el deseo sexual es todo impulso que nos anima a tener el encuentro íntimo con la pareja, nos motiva a relacionarnos, a compartir intimidad, a mantener relaciones afectivas y sexuales y finalmente el sentir placer.

Hay varios factores por los cuales asocian la adultez mayor con la disminución sexual, uno de ellos se debería a la declinación de producción de hormonas sexuales que de alguna manera contribuiría a la disminución de la libido y por lo tanto el interés y deseo sexual; pero ello es algo opcional puesto que cada organismo no actúa igual que al otro por lo que generalizarlo en todos los adultos mayores es considerarlo un mito.

- **La menopausia marca el fin de la sexualidad en la mujer y la pareja:** después de la menopausia la mujer pasará por varios cambios bruscos no disminuyéndose el deseo sexual no más bien tornándose su vida más placentera al no existir posibilidad de embarazo no planificado. Desaparecerá los estrógenos y progesterona pero en cambio de ello estará la testosterona, en mayor cantidad en el varón, que se encargará de proporcionar el deseo sexual para uno y otro sexo.

2.8 LAS RELACIONES DE GÉNERO Y SEXUALIDAD

“El ser humano se desarrolla dentro de una cultura que influye en la forma de construcción de la propia identidad, tanto personal como sexual. Al introducir el término “género” se pretendía significar y estudiar cómo lo cultural desempeña un papel crucial en la construcción de la identidad sexual del individuo”⁽¹⁸⁾

El género proviene de la cultura, de lo cultural, de los estereotipos que cada sociedad asigna a los diferentes sexos; por lo tanto si se le ha considerado a la mujer como sumisa y ama de casa y al varón como dominante y el trabajador es gracias a la sociedad y la cultura en que se desenvuelven.

Ya que muchos confunden sexo con género, aquí lo aclararemos: sexo no es sinónimo de género ni mucho menos antónimo, el sexo son los caracteres físicos, biológicos y anatómicos de cada persona ya sea este macho o hembra eso lo designa el sexo en cambio en género está designado por la cultura y la sociedad. En la sexualidad humana se integra un conjunto de dimensiones tanto físico, psicológico y social dentro de un contexto histórico dado por los cuerpos sexuados que se desarrollan en ese contexto manifestado por las relaciones afectivas, la capacidad erótica y el potencial reproductivo de los seres humanos.

La construcción del género se basa en la diferenciación de los sexos pero la manera que ésta se expresa deriva de una cultura a otra reflejando muchas veces la inequidad entre una y otras; es así que con el sexo nacemos, pero el género lo construimos los miembros de una cultura y significa identidad psicosocial de la sexualidad, es decir cómo somos mujeres y varones, cómo sentimos, pensamos y nos relacionamos.⁽¹⁹⁾

El género y sexualidad van ligados de la mano, mientras uno se genera mediante la cultura y da tanto a varón y a mujer su rol frente a la sociedad, la sexualidad se encargará de identificar a cada uno de ellos frente a los demás como unos seres pensantes que se relacionan, sienten y se enamoran.

2.9 CULTURA

La cultura es un conjunto de tradiciones y estilos de vida socialmente adquiridos, de los miembros de una sociedad, incluyendo sus modos pautados y repetitivos de pensar, sentir y actuar, que influye en las

personas durante toda su vida; ella se reconstruye y se refuerza permanentemente en relación con los otros así como en los procesos de construcción de identidad, que permiten al ser humano vivir en sociedad. ⁽²⁰⁾

Así pues, según Francesc menciona que el hombre es un ser cultural, crea cultura, consume cultura, se expresa mediante instrumentos culturales, se comunica utilizando la red de símbolos de la cultura donde está ubicado. Es en todos los sentidos, un ser cultural; pero la cultura como la sociedad, como la naturaleza, no es absoluta ni perfecta, pues es siempre la producción del ser humano y el ser humano es vulnerable ⁽²⁰⁾.

Por todo ello se debe considerar el constante contacto cultural que se produce diariamente en nuestro entorno y que muchas veces ocasiona cambios en nuestro actuar y pensar y que llevaría el nombre de aculturación que es un proceso que ocurre diariamente y que no diferencia raza, edad, sexo ni condición.

2.10 LA ENFERMERA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN EN LOS ADULTOS MAYORES.

La enfermera que labora con adultos mayores en el primer nivel de atención (geronto geriatra) contribuye en la mejora de calidad de vida de los adultos mayores, población adulta mayor de 60 años, mejorando su calidad de vida, asegurando en lo posible la satisfacción de diversas necesidades y procurando en lo posible independencia de este especial grupo humano contribuyendo así en su bienestar físico y psicológico.

“La enfermería gerontológica es una especialidad que se ocupa de la valoración de las necesidades de las personas ancianas, de la planificación y la administración de los cuidados para satisfacer sus necesidades, así como de la evaluación de la eficacia de dichos cuidados en el logro y el mantenimiento de un nivel de bienestar acorde con las limitaciones impuestas por el proceso de envejecimiento” ⁽²¹⁾

La enfermera geronto geriatra o enfermera gerontológica es la encargada de velar por el bienestar no sólo físico sino el psicológico y social del adulto mayor procurando su bienestar y logrando con ello una mejora en su calidad de vida haciendo más placentera y llevadera con el fin de conseguir que la última etapa de la vida se lleve en las mejores condiciones posibles incrementando conocimientos, habilidades y motivación que le permitirán afrontar los cambios físicos y psicosociales.

En lo referente a la sexualidad, se debe tener en cuenta la valoración afectiva que engloba a ella y que tiene como objetivo el de contribuir en el bienestar subjetivo del adulto mayor, fortaleciendo así su autoestima.

El adulto mayor hace una reflexión del transcurso de su vida y busca en ella el rescatar y el encontrar los logros obtenidos para así sentir de alguna manera que su vida tiene sentido. Así pues todo ello se expresa en una filosofía de vida experimentando una sensación de importancia que lo ayuda en la aceptación de esta etapa llena de cambios.

La sexualidad, en esta etapa, aún está llena de mitos, prejuicios y estigmatizaciones y es por ello que se le da menos importancia en lo referente a los aspectos de salud de los adultos mayores. La expresión de la sexualidad en esta etapa está direccionada en el sentimentalismo, afectividad, cariño, comunicación, respeto, expresiones verbales y ayuda mutua.

Todo ello dependerá de cómo el adulto mayor se halla desarrollado en la sociedad en su juventud y también la influencia de su cultura; ello será de vital importancia porque en la expresión de la sexualidad no solamente influye el aspecto físico sino el social, psicológico y cultural.

“La enfermera basa su contribución social en la promoción de la independencia en la satisfacción de las necesidades de cada persona y en la concepción biopsico social de la persona” ⁽²¹⁾

CAPÍTULO III

ABORDAJE METODOLÓGICO

1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Es un estudio de nivel explicativo, con enfoque cualitativo y método descriptivo- interpretativo.

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

“La investigación cualitativa es aquella donde se estudia la calidad de las actividades, relaciones, asuntos, medios, materiales o instrumentos en una determinada situación o problema. La misma procura por lograr una descripción holística, esto es, que intenta analizar exhaustivamente, con sumo detalle, un asunto o actividad en particular”⁽²²⁾

En esta investigación se señaló y se describió el conjunto de cualidades de las respuestas obtenidas por los entrevistados; pero no se trata del estudio de cualidades separadas unas a otras sino, se estudia el todo integrado que nos forma una unidad de análisis y hace lo que en realidad es una persona: una entidad étnica y social.

“De esta manera, la investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones. De aquí, que lo cualitativo (que es el todo integrado) no se opone a lo cuantitativo (que es sólo un aspecto), sino que lo implica e integra, especialmente donde sea importante.”⁽²³⁾

El método descriptivo- interpretativo nos ayudó en describir las características del objeto de estudio, las maneras y formas en el que el objeto (adulto mayor) se presentó en una situación determinada en el escenario de estudio.

2. ÁREA O SEDE DE ESTUDIO

Para la realización de este estudio se pensó en la comunidad de San Gabriel Alto ubicado en el populoso distrito de Villa María del Triunfo por contar con un Centro de Atención del Adulto Mayor, el cual atiende un aproximado de 150 adultos mayores por día. Este Centro tiene un área aproximada de 320 m², cuenta con todos los servicios necesarios para la atención de un adulto mayor como oftalmología, odontología, ginecología, medicina general, tópico de emergencia, enfermería, psicología, laboratorio, terapia física y rehabilitación y un consultorio de consejería que está a cargo de la enfermera jefe. Además cuenta con diversos talleres como la llamada escuela, taller de tejido, talleres de taichi, bailoterapia y gimnasia.

Igualmente, se observa un gran espacio donde los adultos mayores realizan todas las actividades mencionadas y de pequeñas aulas donde llevan las clases teóricas.

El centro también cuenta con servicios higiénicos adaptados para el adulto mayor, y gran cantidad de asientos agrupados donde los adultos mayores forman sus grupos y coordinan lo que tienen que hacer.

3. UNIDADES INFORMANTES, CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

La población estudiada estuvo conformada por adultos mayores que asisten a los diferentes talleres que brinda el Centro de Atención del Adulto Mayor, atención integral y asimismo proporciona espacios de recreación y socialización en donde los adultos mayores pasan la mayor parte del día y realizan diversas actividades como bailoterapia, taichi y aeróbicos.

La comunidad asistente a las actividades programadas es de aproximadamente 30 adultos mayores donde el 95% es de sexo femenino y el 5% de sexo masculino, todos ellos comparten algo en común: el espacio donde realizan sus encuentros y actividades; aproximadamente se estima un grupo etario comprendido entre 60 hasta 80 años, información que hemos obtenido a través de las entrevistas con las enfermeras encargadas y con los dirigentes.

La muestra estuvo conformada por 5 adultos mayores, estableciéndose esta en base al nivel de saturación y tomando en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Adultos mayores que asistan constantemente al Centro del Adulto Mayor.
- Adultos mayores que acepten voluntariamente participar en el estudio.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Adultos mayores que asisten temporalmente al Centro del Adulto Mayor.
- Adultos mayores con alguna limitación psicosensorio motriz

CARACTERÍSTICAS DE LAS UNIDADES INFORMANTES

Para este estudio se consideró fundamental hacer una breve descripción de los adultos mayores que participaron en este estudio ya que dentro del trabajo era necesario que se dieran a conocer sus testimonios, resultando pertinente revelar las principales características de cada uno de ellos, permitiendo un mejor entendimiento del por qué de sus respuestas y de cómo se ha ido construyendo aquellos conceptos referentes a la sexualidad.

AFRODITA

Afrodita es una adulta mayor de 63 años procedente de Lima, sus padres le inculcaron desde niña el respeto y las buenas costumbres, el padre, un militar, se encargó de los varones estableciendo las normas que la familia las acataba; su madre, ama de casa, se encargaba de la crianza de sus hijas. Ella alcanzó la educación superior, es contadora, ha ejercido su profesión durante muchos años y lo sigue haciendo, es una mujer de clase media, poseedora de una fuerte personalidad y es de aquellas que defienden sus ideas con argumentos que según ella son propias de su crianza, cultura y educación. Es una adulta mayor vivaz, alegre, bailarina, sabe comunicarse y trata muchas veces de imponer sus reglas y acude diariamente a los talleres programados.

Ella vive con su actual esposo dos años mayor que ella, nos refiere que se divorció de su anterior pareja quien la dejó porque se sentía insatisfecho sexualmente; ella refiere no haber recibido una educación sexual de su madre ni de la escuela, porque estaba prohibida y hasta cierto punto era repudiable hablar de sexo en una sociedad "moralista" donde la virginidad se consideraba como el máximo grado de dignidad de la mujer, donde estaba excluida de poder vivir libremente su sexualidad. A raíz de la separación de su primer esposo tuvo que "empaparse" de libros de sexología, aprender sobre el orgasmo, el sexo, la sexualidad y el erotismo. Refiere que todo lo que sabe sobre el sexo y sexualidad es porque tuvo que educarse por necesidad ya que sentía que no era potencialmente sexual.

El factor que predomina muchas veces en la entrevista es el religioso y el educativo; ella atribuye el desconocimiento que los adultos mayores tienen de su sexualidad a la falta de educación y a la religión que la limitó un poco para poder desempeñarse sexualmente como hubiera querido hacer.

PERSÉFONE

Perséfone es una mujer procedente de Chincha Alta, tiene 70 años y es viuda, aferrada a su religión, católica, refiere que es viuda ya hace dos años. Hija de un mecánico que imponía las reglas del hogar y afirma que en sus tiempos el varón daba las órdenes y los demás las tenían que acatar porque era una forma de “respeto”; su madre, una ama de casa dedicada más a sus hijas que a sus hijos, la inculcó de buenas costumbres, respeto, la moral y la dignidad ligada a la religión. Ella es una mujer muy seria, todo el día con el ceño fruncido, según ella lo hace para imponer autoridad.

No concluyó sus estudios, culminando segundo grado de primaria porque según ella, en sus tiempos, las mujeres estaban impedidas de estudiar para dedicarse al hogar, por lo que su educación se basó solo en la religión y en la fe. Se casó a los 18 años con el primer y único hombre en su vida, nos recuerda que el amor lo vence todo y que si ha llegado hasta casi los 50 años de casada es en base a la comprensión y dedicación.

Es una mujer de clase media, ama de casa y dedicada exclusivamente al hogar, recuerda que nunca sintió placer en una relación sexual y no ha llegado al orgasmo, cuando se le preguntó sobre sexo y sexualidad no pudo diferenciar estos conceptos, se avergonzó y se le dificultó responder, quedándose callada por un breve tiempo.

Manifiesta que no recibió educación sexual porque no se hablaba del tema por las limitaciones de las costumbres de su pueblo ya que la religión estaba por encima de todo y que la mujer sólo conocería sobre el sexo en la luna de miel porque estaba prohibido no llegar virgen al matrimonio. Es la única adulta mayor que dice no haber sentido jamás placer sexual en una relación coital con su esposo y que sólo lo sintió en la noche de bodas, cuando accedía a tener sexo con su esposo era simplemente porque él se lo pedía y ella como mujer tenía que acceder.

Ella refiere haber vivido una vida placentera en el sentido más general al lado de su esposo, tratando de comprender las necesidades de él como varón, ambos han convivido en base a la comprensión del uno por el otro. Recuerda con nostalgia y tristeza los episodios de su relación sexual, pero los ha sublimado en los momentos junto a él como hermosos, llenos de amor, cariño y comprensión.

ATENEA

Una mujer Miraflorina de 76 años, casada desde hace 45 años, profesora de la religión cristiana, es una mujer alegre, bailarina, muy colaboradora y responsable. Fue la primera adulta mayor en acceder a la entrevista, entusiasta nos brinda una amplia información sobre su sexualidad en base a la cultura, religión y educación.

Hija de un comerciante y de una ama de casa donde la que establecía las reglas era la madre. A diferencia de los demás entrevistados, Atenea refiere que la que imponía y daba órdenes era la madre al punto en que la mujer obligaba a su esposo a amoldarse a lo que ella deseara. Su madre no quiso educarla por ser mujer, culminando solo la primaria, vivió con ella hasta los 32 años, siendo su única educación la biblia y su fe religiosa.

Nos refiere que fue violada a los 8 años, de lo que no recuerda absolutamente nada, sólo rememora que su madre la acusaba constantemente de lo sucedido sin explicarse por qué lo hacía, ya que cuando aquello sucedió, ella era muy pequeña; Atenea agradece a Dios porque no recuerda este hecho traumático el cual no influyó en el desempeño de su vida sexual. Atenea tuvo varias parejas a escondidas, porque su madre no le permitía tener novio, recuerda que uno de ellos trató de seducirla y tener relaciones sexuales a lo que ella no accedió porque su fe le prohibía tener sexo.

Al final conoció al que sería su esposo y con el que mantiene una relación desde ya hace 45 años, él, según lo que ella confiesa, es el hombre

de su vida, quien le enseñó el verdadero amor. Ella al igual que su madre, es una mujer que le gusta imponer, dar órdenes y hasta el punto de humillar a los demás, ella lo reconoce y lo afirma: “copié el lado autoritario de mi madre, ella me crio así”, asevera que no está orgullosa de ello y que se le hace difícil revertir las cosas, su esposo la acepta y hace todo lo que ella pide.

Reconoce que llegó al Centro de Atención del Adulto Mayor porque se sentía triste de su actitud que estaba influyendo en su vida sexual, cuenta que su esposo es muy fogoso por lo que tiene que complacerlo ya que reconoce que a ella también le gusta el sexo. Cuando ella sintió los cambios de la vejez, fue al Centro y gracias a los ejercicios pudo afrontarlos y llevar una vida sexual activa, declara abiertamente que tiene sexo todos los días y que si no llega al orgasmo vuelve a tener sexo otra vez.

Manifiesta que hay adultos mayores que la galantean y que quieren salir con ella, “mi esposo no es celoso”, dice pícaramente. Asegura haber cambiado en comparación de años atrás porque es más comprensiva, hogareña, alegre, bailarina y sobre todo amorosa con su esposo, aunque la crianza de su madre le ha dejado una profunda impresión, ella trata de controlarse y consentir a su esposo.

ZEUS

Adulto mayor de 75 años, procedente de Pucallpa, es un adulto mayor que le gusta participar de los talleres pero hay algo particular en él, es muy solitario, a pesar que asiste todos los días al Centro y de conocer a todos, se le dificultaba el acercarse y compartir con sus compañeros, todos lo conocían como el tímido del grupo y respetaban su manera de ser. Al lograr conversar con él, se mostró poco comunicativo, se tuvo que usar otro tipo de estrategias, le gusta bailar así es que lo incentivábamos a hacerlo y a

acompañarlo en las coreografías, se formó un lazo entre la investigadora y Zeus, confió sus experiencias y brindó una hermosa entrevista.

Es soltero, así quiere que lo reconozcan a pesar que es divorciado, contrajo matrimonios sin su consentimiento por sus padres, revela que ese matrimonio no tiene validez porque fue contra su voluntad. Vivió una vida desenfrenada cuando fue joven, tuvo varias mujeres, asistía constantemente a los burdeles, rememora que se inició sexualmente en un burdel a pesar de estar casado, asistía con frecuencia y ello fue detonante de su separación definitiva con la que fue su esposa.

Está enfermo, tiene diabetes, vive con su hermana; sus hijos viven en otro distrito y lo visitan muy poco, se siente solo y reconoce que ello se debe a su mal comportamiento, “estoy pagando mis pecados”, refiere.

Hijo de un agricultor y una ama de casa, imponían las normas, lo obligaron a casarse, él culminó la secundaria y no pudo tener una educación superior debido a que se casó y tuvo que trabajar.

Zeus con sus experiencias nos trasladó a los años 50 y 60 donde hablar de sexo era pecado, la sociedad no lo aceptaba y para experimentar con mujeres tuvo que asistir a los burdeles, estaba permitido en los varones a partir de la mayoría de edad.

Actualmente solo, afirma sentir placer por mujeres más jóvenes no perdiendo las esperanzas de volver a lo suyo, un enamorado y seductor, se considera feo y poco atractivo, quiere volver a sentir el calor y comprensión de una pareja; ve a la sexualidad como motor y motivo en su vida, más que sexo para él es la compañía que alguien le puede brindar y está consciente que está en los últimos años de su vida lo cual le deprime constantemente y es ese el motivo por el cual asiste al Centro del Adulto mayor.

APOLO

Es un adulto mayor de 79 años, procedente de La Libertad, casado hace 45 años, culminó la primaria, su extracción social es de clase media. Es un bailarín acérrimo, coqueto, galanteador y muy carismático, nos cuenta que la edad no es impedimento para nada y que se siente en la plenitud de su vida.

Ama el sexo y lo considera como una creación divina, nadie le enseñó sobre ello, manifiesta haberse iniciado sexualmente en un burdel porque estaba permitido en sus tiempos a partir de la mayoría de edad. Tuvo enamoradas pero con ninguna tuvo relaciones sexuales porque tenía miedo embarazarlas, es así que se satisfacía en los burdeles; “nunca falte el respeto a mis chicas”, afirma; vivió rodeado de mujeres, se crio con su tía al quedar huérfano de madre; su padre, cuidador de caballos lo dejó a él y sus hermanas a cargo de su tía que tenía una hacienda. Su tía lo trataba mal, tenía que acatar las normas que ella imponía, vivió hasta los 22 años allí hasta que decidió hacerse solo.

Reconoce que su esposa es la que domina en el hogar aunque él no está de acuerdo porque piensa que el varón debería llevar los “pantalones en casa”; asiste todos los días al Centro del Adulto Mayor y es el más entusiasta y colaborador, le gusta bailar y dice que eso le ayuda a desempeñarse muy bien sexualmente, fue operado de la próstata y a pesar de ello él tiene una vida sexual activa y satisfactoria. Apolo, expresa no poder concebir una vida sin su esposa, el amor que ella le brinda es único y a pesar de todas sus diferencias, la necesita mucho.

4. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Como técnica de recolección de datos se utilizó:

- **La observación:** mediante la cual la investigadora pudo estar inmersa en el entorno donde ocurrió el fenómeno a estudiar y en donde se familiarizó con él. Se observó el entorno y la situación

generada con el adulto mayor al momento de la entrevista a profundidad y observar como actuaron e interactuaron en un determinado tiempo y espacio.

- **Entrevista a profundidad:** la entrevista a profundidad es muy diferente a los demás tipos de entrevista, es exploratoria y por medio de ello se conoce a la gente lo suficiente para poder comprender lo que quiere decir.

“La entrevista se realiza también en profundidad. No es simplemente una versión oral de una encuesta rápida. Se pretende, en cambio, que sondee en busca de significado, que explore matices, que detecte las áreas grises que se podrían pasar por alto en preguntas de elección forzada que se limitan a aludir superficialmente a un problema”⁽²⁴⁾

Con la entrevista a profundidad se formularon cinco preguntas abiertas que generaron otras repreguntas; pero así mismo se trató de explorar, de inmiscuir y de encontrar el significado de la sexualidad en los adultos mayores para así poder interpretarlo.

- **Notas de campo:** fue un registro, una libreta en donde se apuntó todo lo referente a mis experiencias con el grupo de adultos mayores del Centro de Atención del Adulto Mayor, para así usarlo como ayuda y recordatorio de temas importantes, preguntas, etc lo cual fue registrado gracias a las observaciones y entrevistas hechas en el área de investigación.

5. PROCESO DE RECOLECCIÓN, PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Para el logro de esta investigación y la obtención de datos para el estudio, en primer lugar se solicitó el permiso correspondiente a través de

documentos emitidos por la Escuela Académico Profesional de Enfermería a la unidad de investigación del Centro de Atención del Adulto Mayor, donde se realizó la investigación.

Luego de efectuarse todo los trámites correspondientes, se tuvo una entrevista con la encargada del comité de dicho Establecimiento de Salud donde se expuso el tema de investigación. Luego se prosiguió con la recolección de datos.

Primero, para poder entrar al campo de estudio se hizo necesario la realización de visitas continuas al Centro de Atención del Adulto Mayor ya que la investigadora realizó el internado en otro Centro de Salud, por lo que las visitas se realizaron los días martes, miércoles, jueves y sábados desde la segunda semana de Agosto del 2014 a partir de las 3 pm; cabe recalcar que los adultos mayores asistían diariamente a dicho Establecimiento; se realizó la coordinación pertinente con las enfermeras y técnicas de enfermería que cumplían turno en dicho lugar.

Así se pudo lograr un primer contacto con los adultos mayores que asistían a diferentes talleres ya sea Taichi, Bailoterapia, tejido y aeróbicos; se pudo dialogar con cada uno de ellos y se pudo conocer a la dirigente la cual nos brindó información sobre las actividades que desarrollaban, su importancia y un poco de sus tradiciones y costumbres para así poder fortalecer el vínculo de confianza y respeto entre ellos y la investigadora.

Tras la permanencia en el Centro de Atención se conoció a los médicos, técnicos, enfermeras y profesores encargados del desarrollo de las diversas actividades programadas para los adultos mayores, ese vínculo nos favoreció puesto que fueron ellos quienes presentaron a la investigadora a algunos adultos mayores que en un inicio se mostraban indiferentes, por ello se tuvo que desarrollar diversas habilidades propias de la investigadora para poder llegar a los adultos mayores.

Se estimó aproximadamente 5 meses (Agosto- Diciembre) en el cual la investigadora se inmiscuyó y se hizo partícipe de las actividades que realizaban los adultos mayores en los diferentes talleres que se lleva a cabo en el Centro, pues así se pudo tener acceso al escenario; en cada visita realizada la investigadora se acercaba a los adultos mayores y se pudo dar cuenta del tipo de saludo que tenían los adultos mayores del Centro de Salud, era significado de confianza y compañerismo es así que a la investigadora se le hizo necesario el desarrollo de diversas habilidades para poder ganarse la confianza y ser un miembro más del Centro; se hizo partícipe de las coreografías, taichi, bailoterapia, actuaciones y en el compartir que realizaban los adultos mayores ya sea con algunas bebidas o dulces.

Cuando se observó y sintió que los adultos mayores trataban con mayor calidez y compartían sus costumbres con la investigadora, se creyó pertinente iniciar con la recolección de datos. Se coordinó con cada adulto mayor, lugar, hora y fecha para la realización de la entrevista, previo consentimiento informado cumpliendo así la exigencia ética de la investigación.

Luego se prosiguió con el recojo de la información brindada por cada adulto mayor, utilizando seudónimos de nombres ficticios que cada adulto mayor escogió según su agrado, con el objetivo de resguardar su identidad, en este caso se utilizó nombre de dioses griegos según el gusto de cada adulto mayor. Antes de cada entrevista se solicitó a cada adulto mayor el poder utilizar una grabadora para evitar alguna modificación de la entrevista. Las entrevistas se realizaron en el salón de consejería, el cual fue facilitado por la enfermera jefe.

Las entrevistas tuvieron un tiempo aproximado de 40 a 60 minutos en las cuales no sólo se tomó en cuenta las respuestas verbales emitidas por los adultos mayores, sino que también se tomó especial atención a las

respuestas no verbales, sean estos gestos, facies, movimientos corporales, entonación de voz, etc.

Para el análisis e interpretación de datos de la información brindada, primero se procedió a la de grabación de las entrevistas, revisando los testimonios obtenidos (discurso) retirando toda aquella información no relacionada con el objeto de estudio para llegar así a la esencia del fenómeno a estudiar ,prosiguiendo con la reducción de información para así después realizar la codificación de éste y finalmente poder comparar cada una de ellas con el fin de poder obtener similitudes y formar las categorías seguidas de sus sub categorías.(Anexo E)

6. ASPECTOS ÉTICOS, CONSENTIMIENTO INFORMADO

Hablar de sexualidad aún en pleno siglo veintiuno es todavía un tabú y sobre todo para los adultos mayores que han sido criados en una época en la cual no se hablaba de sexo o simplemente no se quería hablar de ello.

Para este estudio se tomó en cuenta como principios aceptados como centrales de la ética:

- **Respeto de la autonomía:** porque el adulto mayor tiene derecho al igual que cualquier persona de realizar elecciones sobre el curso de su vida y de cómo fueron sus acciones y la manera en como ejerce su actividad sexual.

Para el curso de esta investigación el adulto mayor tendrá que dar su consentimiento para participar en este estudio.

- **No maleficencia:** no se causará ningún daño tanto físico o psicológico al adulto mayor tratando en lo posible de no herir susceptibilidades frente a las respuestas brindadas por los adultos mayores ni juzgando tampoco sus actos.

- **Beneficencia:** previniendo el causar daño al adulto mayor defendiendo en todo momento los derechos de la persona independientemente de su género, raza o condición religiosa.
- **Justicia:** siendo equitativa con todos los adultos mayores, dando la oportunidad de participar en la investigación al que lo desee o brindando información referente al tema al que lo solicite.

Así mismo se solicitó el uso de una grabadora durante el desarrollo de la entrevista asegurándoles que los datos obtenidos serán utilizados única y exclusivamente para fines de la investigación.

Se mantuvo el anonimato de los adultos mayores asignándoles nombres ficticios, en este caso se utilizó nombres de dioses griegos. (**Anexo A**)

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación, después del análisis cualitativo en base a la información obtenida de los adultos mayores entrevistados se encontraron las siguientes categorías:

- LA SEXUALIDAD, CONSIDERANDO LA DOMINACIÓN DEL GÉNERO MASCULINO

- LA SEXUALIDAD, CONSIDERANDO A LA PAREJA

1. CATEGORÍA I: LA SEXUALIDAD, CONSIDERANDO LA DOMINACIÓN DEL GÉNERO MASCULINO

En esta categoría se valora la serie de mitos que hay sobre la sexualidad, entendiendo a la sexualidad como un conjunto de conductas y creencias referentes al sexo, al género y al conocimiento de uno mismo.

Todas esas creencias son construidas a lo largo del tiempo, se refuerza en el seno de la familia y socialmente.

En esta categoría emergieron 3 sub categorías, que se complementan y permiten ahondar en el pensamiento del adulto mayor en lo referente a esas creencias que se formaron de generación en generación en lo referente a su sexualidad.

1.1 Sub categoría: RECONOCIENDO AL VARÓN COMO EL DOMINANTE

En esta sub categoría se valora la creencia de que el varón es el dominante, no sólo del hogar sino también en la parte sexual. A la pregunta: ¿Quién considera que debería ser el dominante del hogar?, encontrando en las respuestas de los 5 adultos mayores entrevistados, similitud y que esta creencia fue construida en un punto en común compartido por todos: el seno familiar.

Si bien la Organización Mundial de Salud (OMS) define a género como: “los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. Las diferentes funciones y comportamientos pueden generar desigualdades de género, es decir, diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los dos grupos.”

Es decir que cada sociedad amolda al hombre y a la mujer en cuanto a su comportamiento, el rol que debe de cumplir en la sociedad y lo que es socialmente aceptable.

Los adultos mayores consideran todo ello como importante y lo asocian a su crianza, a sus costumbres y a las enseñanzas de aquellos tiempos.

“Todo viene de la crianza, claro, la crianza, por ejemplo mi papá era el que daba las órdenes, mi mamá también pero más era mi papá” (Perséfone)

“En esos tiempos se respetaba mucho lo que decía los padres, por más que yo no quería, el padre mandaba allí” (Zeus)

Lo referido por los adultos mayores pone en evidencia la importancia de la crianza, de la educación y de la imagen que tenía el varón en el hogar, no porque estaba estipulado sino porque debía ser así, porque así los habían formado y poco a poco la imagen del varón se fue aclarando: él tenía que ser el dominante.

Aquella imagen de respeto era otorgado para el varón así la mujer quisiera hacerlo no podía y esto se refleja en el siguiente testimonio:

“Dice la sociedad que el hombre es el macho de la casa, el que hace respetar, yo también digo que yo hago respetar la casa, eso es algo subjetivo...Debería ser la mujer, pero tú y yo sabemos que en esta sociedad machista es el hombre...”

(Afrodita)

Al respecto, Margaret Mead, en 1975, en su libro *Sexo y temperamento en tres sociedades primitivas* señala: *si los hombres gozan de mayor autoridad, ello se debe que esta autoridad es un mal necesario que alguien y este alguien es el compañero más libre, debe soportar. Es una cultura en la que si las mujeres están excluidas de las ceremonias, ello es en su propio beneficio y no para dar pábulo al orgullo de los hombres, los cuales luchan desesperadamente por conservar los secretos peligrosos que harían enfermar a sus esposas y deformarían a sus hijos por nacer. Es una sociedad en la que **un hombre asume responsabilidad, liderazgo, intervención pública y un papel de arrogancia como deberes onerosos que recaen sobre él...*** ⁽²⁵⁾.

Desde antes, desde las poblaciones primitivas se reconoce al varón como el dominante y de cierto modo el responsable de prevalecer el orden y la seguridad de su hogar y es que la sociedad le ha concedido esa fuerza necesaria para poder hacerla y que por ello la mujer no lo hace.

Así se analizaría lo que Afrodita refiere; ella pudiera ser la dominante, la mujer lo puede hacer, pero la sociedad no la reconocería como tal y es que ella ha dado a cada sexo su rol para poder desempeñarla como tal y como dice Margaret Mead, esa autoridad atribuida al varón es un mal necesario que debe de afrontar porque todo ello va en beneficio de su familia, de su hogar porque él cumple con las características para poder hacerlo.

Por otro lado hay adultos mayores que asocian lo dominante al sexo contrario porque han sido formados, tal como se aprecia a continuación:

“En mi caso, mi mamá era la que dominaba en la casa, era al revés, mi mamá era la que decía las cosas y mi papá las tenía que hacer”

“Ese ha sido mi error porque mis hijas me han dicho tú siempre has sido la dominante, mi papá siempre te ha dejado a ti... y así no había sido, el hombre tiene que dominar” (Atenea)

Los estereotipos delimitan el conjunto de creencias y prescripciones sobre el significado de ser varón o ser mujer dentro de una cultura delimitada; los estereotipos de género delimitan lo que es ser hombre y mujer y que lo vuelve de cierto modo aceptable para la sociedad, ahora bien, ¿qué ocurre cuando los papeles se invierten?, ¿puede ser la mujer dominante y el varón sumiso?, ¿por qué ocurre ello?, según los resultados obtenidos en la investigación que realiza la psicóloga Tania Rocha Sánchez en Cultura de género, *“vale la pena recordar que la familia es la base del desarrollo del individuo, además de una institución socializadora, por lo cual si hombres y mujeres re-codifican su posición dentro de esta, se abre la posibilidad real de empezar a desmontar la estructura ideológica prevaleciente y dar lugar a una nueva visión más equitativa y justa.”*⁽²⁶⁾

La situación por la que pasó Atenea en el seno familiar es similar, ella se comportaba así no porque ella haya nacido así, sino porque ella se

desarrolló así, su familia fue la transformadora y su madre la principal educadora muy al contrario al de su padre que seguramente fue criado en un hogar en donde la mujer era la que daba órdenes en el hogar y el varón acataba.

Aun así siendo esto una realidad, no es aceptada por la sociedad porque los estereotipos de género prevalecen más y han delimitado al varón como el sexo fuerte, el trabajador y dominante de la casa y a la mujer como sumisa, receptora y cuidadora. Los adultos mayores entrevistados no son ajenos a esto; ellos reconocen el dominio del varón en el hogar, en la parte social y sexual; esos conceptos y estereotipos formados a lo largo del tiempo han sido consecuencia de la forma de crianza, costumbres y de la educación; todo ello reflejado en los testimonios brindados por cada adulto mayor entrevistado.

1.2Sub categoría: AFIRMANDO QUE EL PLACER SEXUAL ES PROPIO DEL VARÓN

El placer sexual para el adulto mayor es entendido como aquella chispa encendida en el acto sexual, como ellos mismos dicen, el orgasmo que se obtiene durante o después del sexo y que lo atribuyen propia al varón y de cierta manera “reconocen” al varón como un ser “excitado, calenturoso y mañoso”.

Desde la edad antigua se ha afirmado que el placer sexual es propio del varón, así lo afirmaría José María Bedoya en el 2013, en el análisis que realiza sobre el deseo y el placer en base a antiguos escritos como Aristóteles, Platón e Hipócrates: *se considera que las mujeres son de carácter más difuso y sutil. El impulso masculino en cambio, siempre se ha descrito de manera explícita y con adjetivos reservados para describir los fuegos artificiales del final de las ferias y verbenas. Es explosivo y se le compara con una bomba de relojería con una mecha muy corta, con un fuego incontrolable o con el disparo de un cartucho de dinamita. Además se piensa que es un instinto autónomo que escapa al autocontrol y está*

siempre impulsado hacia la búsqueda de una descarga.⁽²⁷⁾ Se le considera al varón como un ser potencialmente sexual que es capaz de estallar como una bomba en el acto sexual cuando llega al placer.

Así lo manifiestan los adultos mayores:

“El varón se excita más rápido que la mujer”

*“Mi esposo quiere tener sexo todos los días”***(Atenea)**

*“Él se excitaba muy rápido, porque él era así de... temperatura”***(Perséfone)**

*“El hombre se excita y siente placer rápido”***(Zeus)**

Es evidente en estas manifestaciones la afirmación de lo dicho anteriormente; se reconoce al varón como el que siente placer sexual y por lo tanto al sentir ese placer más rápido, es el que pedirá más sexo.

Como se observa, se reconoce al varón como el que se excita más rápido, el que llega más rápido al placer sexual y se le atribuye ello porque consideran que es un ser con “más temperatura”, este calificativo sugiere que el varón se excita más rápido y llega al placer sexual porque tiene calentura, asociando lo caliente con lo ardiente y lo fogoso.

Así mismo Bedoya menciona a Hipócrates y hace un análisis de ello: *el frotamiento del sexo de Diógenes y el movimiento de todo el cuerpo, tiene por efecto producir un calentamiento general y a consecuencia de esta agitación, el humor, que está extendido por todo el cuerpo, se hace más fluido, hasta el punto de que acaba por espumar (aphrein). En este momento se produce la separación. La parte más vigorosa se va al cerebro y a la médula espinal, de la que desciende a lo largo de los lomos. En la mujer el proceso es el mismo, con excepción de que el punto de partida del calentamiento se produce cuando la matriz es estimulada por el sexo masculino en el momento del coito. **Pero en el propio acto, el placer de la mujer es mucho menos intenso que el del hombre. Su placer a lo largo***

de toda relación, depende del hombre, no cesa hasta que el hombre libera a la mujer. ⁽²⁷⁾

Se le considera a la mujer como un ser asexuado, imposible de sentir placer, de sentir un orgasmo y si lo siente depende del hombre, aquí no existe el autoerotismo sino el erotismo ocasionado por otro ser, el varón.

“Nunca he llegado al orgasmo con mi esposo”

“No me gustaba que me toque, que me manosee, eso jamás... y en la antigüedad también era así...”

“Yo ni sueños húmedos, ni placer tenía, nunca ni me tocaba, bañándome no me tocaba, pero así como el hombre que se masturba, no, no. Nunca me he masturbado.”

(Perséfone)

La adulta mayor atribuye su falta de excitación y placer a su forma de crianza, ha como fue educada por sus padres, siendo importante para ella las buenas costumbres porque así tenía que hacerse y eso estaba permitido.

1.3Sub categoría: VIVIENDO UNA VIDA SEXUALMENTE ACTIVA Y SATISFACTORIA

La vida sexual del adulto mayor no disminuye con el pasar de los años; la intensidad del apetito sexual está directamente relacionada con la intensidad de la juventud, quiere decir que si el adulto mayor tuvo una vida sexual satisfactoriamente lo más probable es que lo mismo ocurra cuando se envejece.

La existencia de la menopausia se ha asociado erróneamente al fin del sexo y sexualidad de la mujer adulta mayor así como la del varón por la disminución de la erección; todos ellos son cambios fisiológicos normales, es así que mientras se deterioran los órganos sexuales a medida que avanza los años, la sensibilidad aumenta y el deseo e impulso sexual también.

Todo ello se manifestaría en los siguientes testimonios:

“Los dos nos compenetramos... Siento que él está contento y yo también” **(Atenea)**

“Todas las mujeres que han pasado por mi han sido complacidas y de cierta manera se han sentido amadas por mi...” **(Zeus)**

“Yo llego al orgasmo, sé de poses porque lo he leído y lo he practicado que pose es mejor en el sexo”

“Soy feliz sexualmente, me siento dichosa, satisfecha, hermosa...”

“La sexualidad en la edad madura es lo más hermoso porque es donde la persona debe estar más centrada y uno como persona también debe de cuidarse su cuerpo”
(Afrodita)

“En la parte sexual nos llevamos bien, hasta ahora”

“Ya voy a cumplir 80 y yo tengo relaciones normales y no hay incomodidad” **(Apolo)**

Los adultos mayores manifiestan que a pesar de los años siguen manteniendo una vida sexual activa y satisfactoria mediante el cual ambos se compenetran mejor, tanto que se llega al orgasmo, hay placer, hay felicidad y dicha.

Otros recuerdan su vida sexual cuando fueron adultos jóvenes y lo recuerdan con felicidad por haber tenido una vida sexual activa y satisfactoria y lo más probable es que así sea ahora a pesar de que no se pueda tener pareja, la sensibilidad, el deseo y las ganas de compartir con alguien esa sensación se hace necesaria.

Bien se encuentra en el trabajo que realiza Ana Vásquez Bronfman (2006): *“el análisis de estas entrevistas muestra que las personas mayores tienen una vida sexual, que practican el sexo, como dice uno de los entrevistados, a cualquier edad encuentran goce y placer”*.⁽¹¹⁾

En todas las edades el sexo produce placer, la edad no es impedimento para poder vivir su sexualidad plenamente, el contexto, la propia sociedad ha creado mitos sobre este tema que para los adultos mayores no todo queda en sexo sino es encontrar el placer, la satisfacción y el de poder sentirse felices, alegres y reforzar su autoestima.

2. CATEGORÍA II: LA SEXUALIDAD, CONSIDERANDO A LA PAREJA

En esta categoría se valora el significado que le otorga el adulto mayor a la sexualidad, encontrando conceptos propios de cada uno de ellos muy lejanos a los que está estipulado. En esta categoría surgieron dos sub categorías que complementan y permiten ahondar en los pensamientos de los adultos mayores.

2.1 Sub categoría: RECONOCIENDO A LA PAREJA Y AL SENTIMENTALISMO

En esta sub categoría al preguntarles *¿Qué significado tiene para usted la sexualidad?*, los adultos mayores nos refieren que tener una pareja al lado es importantísimo y es parte de su sexualidad.

Bien nos dice Elia Luna del Valle en el 2006 en el resultado de su trabajo de investigación: a edades mayores se ama de una manera más auténtica y profunda, porque se es menos impulsiva, más tolerante y más comprensiva, es como si los años fueran moldeando los extremos más angulosos del carácter.⁽⁴⁾

Los testimonios al respecto son:

“La sexualidad es la unión de pareja en el amor, en caricias, psicológicamente y la parte del sexo es natural.”(Afrodita)

“El me comprendió como esposa y como mujer, yo me sentí bien, me sentí complacida”

“La sexualidad es el placer en un abrazo, en un beso con tu esposo” (Perséfone)

“Hay noches que ha pasado y le digo que nace el deseo de estar con una mujer que me haga compañías, una mujer que comparta la cama no?, no por el sexo sino la necesidad de alguien que te rasque la espalda”

“Lo miro como un aliciente, lo miro como una cosa que puede despertar en mí, me puede ayudar incluso a sobrellevar ciertos problemas, hasta cierto punto gratificante porque puedo encontrar una mujer” (Zeus)

Los adultos mayores entrevistados reflejan en sus respuestas toda esa ternura, amor y comprensión en la descripción de lo que para ellos es lo máspreciado: su pareja y lo relacionan como parte importante en el significado de su sexualidad.

Afloran los más verídicos sentimientos hacia su pareja y la importancia que ello tiene, es así que se justifica lo que refiere Zeus, de su temor de estar solo, de allí esa aspiración por envejecer en compañía buscando no en ella solo sexo sino algo más: un aliciente.

Así mismo los adultos mayores nos refieren lo que más valoran de una pareja:

“Demostrarle a tu pareja como lo quieres es atendiéndolo, cuidarlo, vestirlo y tratarlo con amor y sobre todo respeto y si hay agresión y hay disputas entre pareja eso hay que comprender pues y pedir uno disculpas” (Afrodita)

“La comprensión, que haya comprensión para poder vivir bien” (Apolo)

“Yo soy sincera por eso me gusta que sean sinceros conmigo, valoro mucho eso. Valoro que es bueno, comprensivo, yo jamás he sacado los pies del plato” (Atenea)

“Lo que valoro más en una pareja es la comunicación, la unión, el respeto y la comprensión. Porque si no había comprensión; no había nada” (Perséfone)

“Yo como le digo valoro eso, la compañía; me siento solo, a esta edad me he dado cuenta, tengo a mi hermana, pero como le decía, yo no le puedo decir, oye ven y agárrame, abrázame, no pues es diferente, yo valoro la compañía, ese cariño, ese calor que solo sabe darte una pareja” (Zeus)

Lo que nos refieren los adultos mayores concuerda con los resultados obtenidos por Elia Luna del Valle en el 2006: *“puede representar la ocasión para un renacimiento de la edad de los sentimientos”*.⁽⁴⁾

Es a esta edad en la que florecen los más bellos sentimientos, se refuerza el sentimentalismo, la importancia del respeto, cariño, compañía y comprensión se dejan visualizar en cada entrevista hecha, siendo la comprensión y el respeto la base de todo en su hogar ya que sin estos dos pilares no hay nada.

Así también se vuelve a indagar sobre Zeus y su deseo de tener pareja porque no quiere pasar sus últimos años en soledad sino poderla compartir con alguien para que le pueda brindar todo ese afecto que el necesita y que reconoce, es vital en la etapa del adulto mayor.

2.2 Sub categoría: ENCONTRANDO A LA SEXUALIDAD COMO AMOR, SEXO Y PLACER

El amor específicamente el sexual no es individualizador, parece confirmarlo el hecho, tantas veces observado, de cada ser humano se sienta atraído eróticamente por un determinado tipo de congéneres suyos del sexo opuesto

El ethos burgués moderno entiende la esencia del acto sexual a partir de los fines a que ese acto presuntamente sirve, que no son otros que el placer y reproducción; el origen histórico de este prejuicio está en la antigua moral judía, la cual se ha perpetuado eficazmente en la moral cristiana. ⁽²⁸⁾

El hecho de sentir amor está en lo que se concibe como una atracción por el otro sexo, cómo despierta en éste ser el placer, deseo y erotismo; la sexualidad se confunde con el sexo y el coito, confundiendo lo manifestado anteriormente ya que por años ha sido concebido a la sexualidad con un solo fin, el de procrear alejando las demás sensaciones y prácticamente dejándolas de lado resumiéndolas todas en un solo punto: placer.

Así podemos visualizar en las diferentes manifestaciones:

Es el placer que se tiene cuando se tiene el sexo, es el placer... (Perséfone)

“Es sexo, es algo vital, es algo importante para nuestro cuerpo, para estar bien, no solo para mí, para los dos, para mi esposo también.” (Atenea)

“Es una cosa maravillosa, que es un alivio para el cuerpo, da salud para el cuerpo, es el sexo, y si uno no tiene sexo entonces no tiene vida.” (Apolo)

“Es una descarga del cuerpo, nos sirve para botar todo lo malo, para no cargar con ideas malas, si yo no tengo relaciones sexuales qué haría” (Apolo)

“Para mí la sexualidad no solo es sexo, el coito nooo, para mi sexualidad es conocerte para poder hacer todo con respecto al sexo como los besos, las caricias” (Afrodita)

Los adultos mayores no diferencian sexualidad, coito y sexo, aún hay una confusión pero lejos de ello, reconocen la importancia de ello en sus vidas, tratan de separar lo uno con lo otro, para ellos la sexualidad es algo maravilloso y hasta lo asocian como creación divina, algo con el cual no podrían vivir, es sanación para su cuerpo.

Lo manifestado tienen similitud con lo que refiere Elia Victoria Luna del Valle en el 2006, afirma que si una pareja anciana con un proceso de envejecimiento saludable, afronta su intimidad adecuadamente, pueden desde luego continuar con su actividad sexual literalmente *“hasta que la muerte los separe”*.⁽⁴⁾

Es interesante al analizar las expresiones de los adultos mayores ya que si bien ellos asocian a la sexualidad como el sexo y placer y así mismo el cómo surge o va surgiendo otros significados como la asociación del placer a otros tipos de sentimientos gratificantes como el sexo, compañerismo, ternura, apoyo y comprensión.

CAPÍTULO V

CONSIDERACIONES FINALES Y RECOMENDACIONES

1. CONSIDERACIONES FINALES

La sexualidad para los adultos mayores significa la existencia de algunos mitos y creencias que son constructos que han sido cimentados de generación en generación de una cultura a otra dándole un concepto diferente al otro. Los adultos mayores en relación a la sexualidad reconocen al varón como fuerte, dominante y como el jefe de familia, ello está asociado a la educación, los estereotipos y la construcción de género a lo largo del tiempo. Debemos recordar que el género es un constructo social que abarca la sexualidad y que de cierto modo ha modificado los roles de cada sexo a lo que la sociedad cree pertinente, siendo así ello algo importantísimo en el desempeño de la sexualidad del adulto mayor, en muchos casos eso fue un impedimento para poder realizar lo que ellos creían era lo correcto respecto a su sexualidad por lo que mucho de ellos lo asocian a una costumbre, un deber y en otros casos inapelable, así también debemos recordar que la educación es un ente importante en el desarrollo y desempeño de su sexualidad como constructor de conceptos .

Se afirma también que el placer sexual es propio del varón, lo que revela que se considera al varón como un ser potencialmente sexual y la mujer un ser “asexuado” incapaz de sentir placer, aunque otros adultos mayores reconocen que la mujer llega al placer sexual pero tardíamente y que de una manera de compensar el placer es el autoerotismo pero como algo prohibido en las mujeres, el varón si puede masturbarse es socialmente

permitido pero la mujer no y ello es en base a su educación religiosa y costumbres que calaron profundamente en ellos, más en mujeres por no decir el contrario, asociando al placer como propio del varón y reprimiendo la sexualidad de la mujer lo más fuerte posible.

Sexualidad significa vivir una vida sexualmente activa y satisfactoria, se revela de que el concepto del adulto mayor como un ser asexuado incapaz de sentir placer y de enamorarse es un prejuicio injustificado, los propios adultos mayores reconocen el poco conocimiento que la sociedad tiene al respecto y defienden sus testimonios como verídicos, ellos viven plenamente su sexualidad, es más uno de los adultos mayores entrevistados siente que está en la plenitud de su vida sexual y que es el mejor momento por el que está pasando porque puede ejercer su vida sexual plena y satisfactoria sin miedo a nada porque ya no podrá tener hijos pero el placer es al máximo.

Se rescata los conceptos que se entrelazan y tienen relación una con la otra, todos ellos parten de un concepto en común: la sexualidad, mientras que los mitos y prejuicios se construyen por lo que la sociedad lo dice, los adultos mayores lo desmitifican y dan declaraciones propias de sus experiencias respecto al desempeño de su sexualidad en el tiempo actual en el cual ellos se sienten más vigorosos; en aquellos que no tienen pareja, encuentran necesario y reconocen la importancia de una compañía para poder sentirse completos y que el adulto mayor no es un ser asexuado a pesar del paso del tiempo.

Según los adultos mayores, se reconoce a la pareja como significativo y se asocia a la sexualidad como la importancia de tener a la pareja, del compañerismo y de la importancia de ella; nace un despertar a la sexualidad, suave, tierno, basado en la comprensión y respeto; esto no solo en las mujeres sino también en los varones entrevistados.

Se percibió que los asuntos de la sexualidad son un punto importante en el funcionamiento del poder de la sociedad contemporánea, produce un

fuerte impacto en las diferentes prácticas sociales y culturales que se construyen en el orden social que determinan el comportamiento del adulto mayor. Le hace valorar más a la pareja, el temor de quedarse solo es evidente y se aferra al otro compañero para pasar los últimos días de su vida. La importancia de la pareja se asocia fuertemente a la sexualidad del adulto mayor.

Otro significado que le otorga el adulto mayor a la sexualidad es el relacionado al sexo, al amor y al placer; se construye un nuevo lenguaje: sentimentalismo, todo rodeado de ello, construido a lo largo del tiempo. La intensidad del sentimentalismo en el desempeño del sexo refleja el profundo significado que tienen para ellos su propia sexualidad, si bien aún no hay una diferencia entre los diferentes conceptos en el que se basa la sexualidad por los propios conceptos construidos por la sociedad, los adultos mayores le agregan un toque de sentimentalismo a todo ello, lo cual le da a ese concepto de sexualidad un toque de romanticismo que en las demás etapas de la vida no se da con tanta profundidad.

2. RECOMENDACIONES

- Que se fortalezca en el nivel de pregrado de enfermería la metodología cualitativa para así poder formar profesionales con habilidades en el estudio del mundo subjetivo y objetivo para así poder entender mejor la naturaleza del ser humano y sus necesidades.
- Que se trate de explorar más sobre el tema de sexualidad no sólo en los adultos mayores sino en todas las etapas de la vida, este tema es importantísimo para poder entender una de las necesidades fundamentales poco conocidas por el ser humano siendo tan compleja que se ha desprestigiado por solo asociarlo con la genitalidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lineamientos para la Atención Integral de Salud de las Personas Adultas Mayores – Perú 2005. Pág. 21, 26, 29.
2. Maestre Fernando, Era Tabú: Guía de Sexualidad para la Familia. Editorial Santillana abril 2002 Lima Perú. Pág. 54, 92
3. García Hernández Misericordia, Sellarés Martínez Rosa, Enfermería y envejecimiento, Editorial El Sevier Masson 2012 Barcelona España. Pág. 10
4. Luna del Valle Elia Victoria. ¿Se puede amar después de los 60?, tesis para optar el Grado de Magister en Política Social con Mención en Género, población y desarrollo. UNMSM Lima Perú 2006 pág. 79, 86, 100
5. Cutipa Gonzales Fredy Enrique y Schneider Gallegos Erika. “Tipo, calidad y frecuencia de las relaciones sexuales en el adulto mayor (Tesis para optar el título de licenciado en psicología). Arequipa- Perú. Universidad Nacional de San Agustín. 2005. Pág. 110
6. Vera Mendoza, Martha Nicolasa. “Significado de la calidad de vida del adulto mayor para sí mismo y para su familia. Centro de Salud Clas Laura Calle Ibérico 2004- 2006” (Tesis para optar el título de doctor en ciencias de la salud). Lima – Perú, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2004. Pág. 112

7. Echenique Vidal Laura Natividad. "Estudio de la sexualidad en la tercera edad" (Tesis para optar el grado de licenciada en obstetricia y puericultura). Valdivia- Chile. Universidad Austral de Chile 2006. Pág. 61
8. Barbosa Rodrigues Luiz Carlos. "Vivênciasda sexualidade de idosos (as)" (Tesis para optar el grado de magíster en enfermería) Barrio Fraron, Pato Branco, Paraná- Brasil. 2008. Pág. 78
9. García Hernández Misericordia, Sellarés Martínez Rosa. Enfermería y envejecimiento. Editorial El Sevier Masson 2012. Barcelona- España. Pág. 10
10. Martín García Manuel, Trabajo social en gerontología, Editorial Síntesis Vallehermoso, Madrid 2007. Pág. 58
11. Vásquez Bronfman Ana, Amor y sexualidad en las personas mayores, transgresiones y secretos. Editorial Gedisa abril 2006 Barcelona. Pág. 18-20, 68, 69-70, 71-78, 206
12. Piña Morán Marcelo. Gerontología Social aplicada- visiones estratégicas para el trabajo social. Editorial ESPACIO. Buenos Aires 1º Edición 2004. Pág. 68. 69-70, 71-78
13. Torralba Francesc, Antropología del cuidar, editorial Lormo, fundación Mapre Medicina .España 1998 .Pág. 130
14. Nieto José Antonio, Antropología de la sexualidad y diversidad cultural. Editorial TALASA, Madrid 2003. Pág. 52, 58, 63

15. Arango de Montis Iván. Sexualidad Humana. Editorial El Manual Moderno. México 2008. Pág. 151
16. Buendía J. Envejecimiento y Psicología de la Salud. 1º Ed. Siglo veintiuno de España Editores S.A 1994. Pág.50
17. Llanes Betancourt Caridad. La sexualidad en el adulto mayor. Revista cubana de enfermería 2013; 29 (33): 223-232 Pág. 227 Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/revcubenf/cnf-2013/cnf133h.pdf>
18. Llanes Bermejo Isabel. Del sexo al género. La nueva revolución social. Editorial EUNSA, España 2010. Pág. 36
19. Nizama Ruiz Estrelia. Género y sexualidad humana. Madrid 2010. pág. 103 disponible en: http://revistaliberabit.com/es/revistas/liberabit07/estrelia_nizamaruiz.pdf
20. Angrosino Michael, Etnografía y observación participante en investigación cualitativa. Pág. 35, 36
21. Stanley Mickey y colaboradores, Enfermería geriátrica tercera edición, Mc Graw Hill México 2009. Pág. 4, 5, 35
22. Piñango, Silvio. Enfoque Cualitativo y cuantitativo de la investigación.(Diplomado de Capacitación Docente). UNEFA. España. 2008.
23. Martínez M. Miguel. La investigación cualitativa. Revista IIPSI. Facultad de psicología. UNMSM. Vol. 9 N°1.Lima 2006. Pág. 127

24. Gerrish Kate y Lacey Anne, Investigación en enfermería quinta edición, Mc Graw Hill Interamericana 2008. España Madrid. Pág. 210
25. Mead Margaret. Sexo y temperamento en las sociedades primitivas. Editorial LAIA. Barcelona 1975 España página 43
26. Rocha Sánchez Tania. Cultura de género: la brecha ideológica entre hombres y mujeres **anales de psicología** 2005, vol. 21, nº 1 (junio), 42-49 universidad autónoma de México pág. 46
27. José maría bedoya Bergua. El deseo y placer. Madrid 2013. Pág. 69, 70 Disponible en:
http://www.lazoblanco.org/wpcontent/uploads/2013/08manual/bibliog/material_masculinidades_0265.pdf
28. Rodríguez Duplá Leonardo. El amor y el instinto sexual en la antropología de Max Scheler Universidad Complutense de Madrid. Anales del Seminario de Historia de la Filosofía. Volumen 30 Núm. 1 (2013) Barcelona 2013. Pág. 182

ANEXOS

ANEXO A

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo..... con..... años a través del presente expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada “Significado de la sexualidad en los adultos mayores de un Centro de Atención del Adulto Mayor”.

Habiendo sido informado (a) del propósito de la misma. Así como de los objetivos y teniendo la confianza plena de que la información que se brinda será solo y exclusivamente para fines de la investigación, siendo utilizada adecuadamente y con la máxima confidencialidad firmo el presente documento expresando mi consentimiento.

Firma

ANEXO B

GUIA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD ACERCA DEL SIGNIFICADO DE LA SEXUALIDAD EN LOS ADULTOS MAYORES

ENTREVISTA N:

SEUDONIMO:

EDAD:

ESTADO CIVIL:

RELIGIÓN:

PROCEDENCIA:

GRADO DE INSTRUCCIÓN:

OCUPACIÓN:

HORA DE INICIO:

HORA DE TÉRMINO:

LUGAR:

OBJETIVO: recolectar declaraciones acerca del significado de la sexualidad en los adultos mayores.

PRESENTACION

Buenos días, mi nombre es Mónica Mullo Medina, soy interna de enfermería de la UNMSM, estoy realizando un trabajo de investigación acerca del significado de la sexualidad en los adultos mayores. En esta oportunidad se le va a realizar una entrevista con la finalidad de obtener su testimonio.

Para poder obtener la totalidad de su declaración se hará uso de una grabadora lo cual garantizará la veracidad de la información. Se le agradece anticipadamente su participación y colaboración, garantizándole que la información que usted me brinde será confidencial y se utilizara solo para los fines mencionados.

GUIA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

1. ¿Qué es lo que valora más de una pareja en el plano sentimental?
2. ¿Qué significa para usted la sexualidad en la persona?
3. ¿Qué piensa usted acerca de la creencia de que sólo los varones llegan a tener placer sexual?
4. ¿Quién considera que es el más dominante en todo aspecto en el hogar, el varón o la mujer?
5. ¿Considera usted que ha tenido una vida sexual satisfactoria?

ANEXO C

ENTREVISTA A PROFUNDIDAD DESARROLLADA

ENTREVISTA N°: 2

SEUDONIMO: AFRODITA

EDAD: 63

ESTADO CIVIL: CASADA

RELIGIÓN: CATÓLICA

PROCEDENCIA: LIMA

GRADO DE INSTRUCCIÓN: UNIVERSITARIA

OCUPACIÓN: ECONOMISTA

HORA DE INICIO: 2.30 pm

HORA DE TÉRMINO: 3.40 pm

LUGAR: salón de consejería

P: ¿Qué es lo que más valora de una pareja?

Tu cuando quieres a una persona o bueno yo que quiero a mi esposo le demuestro que lo quiero atendiéndolo , dándole su besito con respeto, dándole su comidita y acariciarlo con respeto porque demostrarle a tu pareja como lo quieres es atendiéndolo, cuidarlo, vestirlo y tratarlo con amor y sobre todo respeto y si hay agresión y hay disputas entre pareja eso hay que comprender pues y pedir uno disculpas como persona porque en una persona madura nosotros debemos de tratar de no ser agresivos porque cuando uno tiene hijos, nietos ellos miran esos problemas y es que en la edad madura, adulta hay que comprender hay que perdonar señorita, esa ya es la función de una familia el de perdonar

Mire la sexualidad es algo bello, es algo hermoso yo ya pase la época de la menopausia, ya pase la época de la menopausia y ya no tengo ese problema de comprar la toalla higiénica esas cosas y estoy más

tranquila y no he tenido bochornos ni desmayos, mareos, nada .. y en esa parte, en esa parte yo no me preocupo de esas cosas cuando era joven, la sexualidad en la edad madura es lo más hermoso porque es donde la persona debe estar más centrada y uno como persona también debe de cuidarse su cuerpo, estar en forma o delgado, hacer ejercicio , la salud, el corazón y de todas esas cosas uno también debe de cuidarse y eso también al igual que el respeto es lo que valoro mucho en la pareja, uno debe de cuidarse; si no se cuida lamentablemente surge el compañero que es infiel pues y de parte uno como persona también debe comprender eso.. y porque la pareja cambia y se aleja es porque uno no colabora como persona porque el amar, el comprender no es suficiente, el sexo, las caricias a veces no es suficiente uno como persona y no importa la edad, debe mantenerse en forma su cuerpo , la alimentación, todo eso influye en la sexualidad , mire figúrese usted a un gordo con otra gorda y viejos , en la cama ... (silencio), los dos se van al cielo. Un ataúd para dos y el sexo que ha pasado? Ya paso pues..

P: ¿Qué significado tiene para usted la sexualidad?

Para mí la sexualidad significa la unión de la pareja en el amor, en caricias, psicológicamente y la parte del sexo es algo natural pues, toda persona llega a algún orgasmo dependiendo del grado intelectual que uno tiene porque mire todos hacemos sexo pero depende del grado intelectual porque algunos lo hacen, hacen el sexo por hacer y no llegan al orgasmo y eso quiere decir que como pareja no se vive. Y como no llegan, no se satisfacen eso donde lo buscan?, lo buscan en las prostitutas, en los homosexuales, en los gigolós, entonces por la ignorancia muchas veces como no estamos muy capacitados que hacemos no? no nos desempeñamos como varón como mujer en el sexo que es algo hermoso y entonces eso lo buscan en otras parejas,

la sexualidad es algo bello, hermoso que Dios ha creado y con respeto, no hacerlo con libertinaje porque eso ya no viene a ser sexualidad, eso ya es depravación no?, eso ya es sadismo y en un adulto mayor no es bien visto porque ver la sexualidad y la belleza en una niña eso ya es pornografía

La sexualidad no solamente es sexo por si acaso ah? Ah-ah (moviendo la cabeza en negación) Para mí la sexualidad a parte del sexo son los besos, las caricias, la comprensión, lo sexual es el modo de atraerse , la actitud sexual es el modo de atraerse, estar bien vestido y no solamente la sexualidad son los besos y las caricias es ver a tu esposo, verlo bonito, bonita , aunque sea en ropa sencilla pero tú, tú lo vez bonita, bonito eso para mí es sexualidad, para otros quizá sea diferente pero para mí es eso.. Ya que la sexualidad abarca montón de temas

R.P: ¿Cómo qué temas cree usted que abarca la sexualidad?, coménteme sobre ello

Como le diría, la sexualidad es un tema grande aunque no lo he hablado con mis hijos, pero yo diría que si hablamos de ello hay varias maneras de tener sexo, de demostrar cariño y todo ello abarcaría la sexualidad, de cómo entregarse al otro todo eso señorita, mi manera de pensar será diferente al de los demás, yo veo puecómo se comportan los demás y todo eso es aprendizaje, de cultura, yo como he estudiado tendré visión diferente, para mí la sexualidad no solo es sexo, el coito nooo, para mi sexualidad es conocerte para poder hacer todo con respecto al sexo como los besos, las caricias, etc...

R.P: ¿Considera que la parte física es una de las cosas que más valora en su pareja?

Pero claro que si... mire como le digo yo soy media gordita y míreme bien, tampoco diré que soy una modelo pero si me descuido, si no me

baño, si me engordara un montón.. Usted cree que mi esposo estaría conmigo?, o si fuera al revés, seguiría con mi esposo?, no pues todo entra por los ojos, mi esposo se arregla también y trata de mantenerse sano, como le digo no todo es amor tampoco, no todo es comprender; la parte de la comprensión es lo que más valoro si y sin eso no habría familia, pero también la parte de la salud, del físico porque si no eres atractivo no serás atractivo en la cama así es y allí surgen las infidelidades pues!

R.P: ¿Por qué reitera tanto sobre la infidelidad?

Mire usted, mi ex esposo me ha engañado y por eso digo que a que saber comprender, a que saber perdonar, todos cometemos errores...
(Se saca los lentes, frunce el ceño)

Él me engañó porque llegó a una parte de mi vida que no me sentía bien por algunos problemas en casa, me descuidé, no le daba buen sexo y quizá eso lo alejó, yo estuve casada antes, yo recién llevo 25 años con mi actual pareja y lo conocí después de separarme de mi antigua pareja, el que me engaño pues...

Este mi esposo no me ha engañado ha, sino el anterior y como le digo a que saber perdonar, saber comprender, si mi actual esposo lo hubiera hecho quizá también le comprendería es por eso que no trato de cometer los mismos errores.

Debemos de cuidarnos señorita, no del amor nomás se vive...

P: ¿Qué piensa usted de la creencia de que sólo los varones llegan al placer sexual?

La mayoría de personas y los propios hijos no comprenden este tema, creen que ya estamos viejitos que ya no tenemos ganas que no somos orgásmicos , nosotros tenemos sensación, el varón y la mujer a esta

edad si llegamos al orgasmo y con técnicas adecuadas si se puede llegar al orgasmo, la menopausia no es impedimento que tiene que ver la menopausia?, se puede llegar al orgasmo, preparándonos se puede llegar pero si uno no está bien preparado en las poses y no se canaliza en un libro de sexo entonces ese abuelito, abuelita esta reprimido porque dicen ya está viejito ya no puede ... el hombre hasta más viejo llega al orgasmo y la mujer también llegamos pero las mujeres que somos preparadas, porque el sexo es cultura porque es analizar el cuerpo minuciosamente pero si la mujer no está bien preparada en la parte sexual y pum! No llega al orgasmo, uno se siente desdichada, es desdichada por qué?, porque allí ya el hombre busca a la amante más joven porque el hombre siempre va a llegar al orgasmo, es por eso que los abuelitos ve usted están con chibolas y esa es la razón porque la dejan a una; es que la mujer no es orgásmica en edad madura, se seca abajo, ya es bien difícil y duele y ya se le hace difícil por eso depende como le digo debe de culturizarse, la adultez mayor no es impedimento...

R.P: Quiere decir que usted ¿considera que la mujer a diferencia del hombre no llega al placer sexual?

Bueno, como le digo.... Claro (levanta las cejas), a una cierta edad como le digo ya la mujer no es orgásmica, no llega al placer sexual, en cambio el varón como sea va a llegar no importa la edad. La mujer bien difícil que llegue al placer sexual y eso depende de la cultura, de la educación....

R.P: ¿Por qué depende de la cultura?

Por qué? , bueno mire usted (se pone seria), si a mi desde chibola mi mamá me ha dicho que la mujer no debe de mostrarse tal cual con el hombre, que el hombre manda en la cama y así dicen ah (sonríe), mire

como crecerá la mujer, si ha pasado de la mamá de mi mamá, de mi mamá hacia a mí y yo a mis hijas, y se lo digo de experiencia, no es que no llega al orgasmo, no es que no llegamos al placer sexual; es que es bien difícil, pero de que el varón solamente llega al placer sexual, eso es falso, los dos llegan; pero, depende de cómo, si la mujer se conoce bien, su cuerpo , su sexualidad, claaaaro (levanta las manos), claro allí si pues llegará al placer sexual, así depende de la cultura pues!

Depende de la crianza también, todo eso depende mucho, hasta eso de que dicen de llegar virgen al matrimonio....

R.P: ¿Me podría contar algo al respecto?

Mire, yo he estudiado, soy mujer educada, a mí eso de la virginidad seriamente en nuestros tiempos, era algo muy valioso, aunque no me considero vieja, mire que recién tengo esta edad (sonríe), yo he vivido y no me arrepiento, yo no diré orgullosa llegué virgen, pero diré que no me arrepiento de nada, yo conozco mi cuerpo porque he experimentado, yo llego al orgasmo, se dé poses porque he leído y lo he practicado, que pose es mejor en el sexo, etcétera pero mire señorita todo se comenta pero con res-pe-to, sin molestar a nadie, todos tenemos nuestro punto de vista.

A mí nadie me va a decir cómo lo debo de hacer, yo llevo 25 años de casada; en mi vida amorosa me está yendo bien, en la parte sexual bien y en lo que es pareja muy bien, bien porque es estar con su pareja en la parte íntima, pero claro con la privacidad dentro del hogar porque se tiene que ver a los hijos no porque es algo reservado, algo privado y ya depende de la postura, pose ya eso determina cada pareja porque lo normal es los besos, las caricias frente a un hijo no?, eso ya es natural porque eso es lo que Dios ya ha formado pero ya pues en la

vejez uno debe ponerse a pensar con la pareja sobre esa parte de la sexualidad porque por más que la edad este avanzada si no hay sexualidad uno actúa como vegetal prácticamente...

P: ¿Quién cree que debe ser más dominante, el hombre o la mujer?

Eso de lo dominante viene de casa ah (se acomoda los lentes, cruza las piernas), mire usted yo tengo 63 años y soy economista, casada y durante todo este tiempo he sabido llevar bien la casa pero con mi esposo (me mira fijamente y sonrío), no digo que dependa de él, pero es importante tenerlo y eso dice la sociedad: que el hombre es el macho de la casa, el que hace respetar, yo le digo que yo también hago respetar mi casa, eso es algo subjetivo, uno puede mandar pero no por eso ser dominante, yo creo que ser dominante es el que resalte en la casa, el que da el ejemplo y podría decirle que yo soy la que da eso en mi casa, mi esposo tiene su carácter, pero respeta mi punto de vista, como le digo no es que yo mande ni sea dominante pero hago respetar todo, eso es ley.

R.P: Entonces, para usted ¿Quién debería ser el dominante?

Mire así sinceramente.... (Mira fijamente) debería ser la mujer, pero tú y yo sabemos que en esta sociedad machista es el hombre... para mí, hay hijita: la mujer! Porque ella es la que tiene más carácter, somos la que soportamos de todo, no nos amilanamos con nada, nos podrán decir lo que sea pero seguiremos fijas, eso yo rescato, todo es educación, una mujer educada será la dominante, y la mujer debe ser la dominante porque cumple todas las características, la mujer es independiente.

R.P: ¿Quiere decir que una mujer sin educación, no será dominante?

Noooo, bueno así se entendieron mis palabras, aunque puede ser verdad, pero mira mi vecina hasta analfabeta te puedo decir que es, pero si uno se pone a pensar, viene de la crianza también, ella es dominante, resalta en la casa, al esposo se lo come, nada que ver con ella, ella es allí, la que pone orden, la que hace respetar la casa, así a lo bruto pero en fin y al cabo ella es la dominante y no tiene educación.

Digo que no tiene educación, porque ni la primaria creo que ha terminado, pero según dicen, su mamá hasta le pegaba a su esposo y ella seguro ha crecido así, de que la mujer debe ser la que domina y así toda ignorante mírenla pues.

Así que diría que depende de la educación si pero también de la cultura, de la crianza, de cómo la han criado y educado sus papás.

P: ¿Considera usted que ha tenido una vida sexual satisfactoria?

Claro!, yo he llegado al orgasmo, si uno no llega al orgasmo es prácticamente vivir muerta, qué triste, que pena si una no llega al orgasmo.

En la parte sexual yo siempre aconsejo ah porque si tienen problemas, como muchos de nosotros, sexualmente porque un esposo o esposa no puede juzgar a su esposo diciendo que esta viejo si uno no los satisface en la parte sexual pues no le puede echar la culpa si no le cumple sexualmente y tiene eso descuidada, mi edad no es motivo para descuidar eso, no, no

Cuando una persona mayor está preparada en la parte sexual aconseja a los demás para que sean felices también, tenemos que ser felices..

En los adultos mayores la postura, la pose es muy importante porque es cultura, es cultura, la manera de acariciar eso es muy importante (sonríe), así que yo aconsejo porque soy feliz sexualmente, me siento dichosa, satisfecha, hermosa....

Y mire usted yo le digo que me siento atractiva frente a mi esposo por esa confianza, si señorita desde mi punto de vista sí!

Como le decía, todo es cultura; debes de conocer para saber qué postura tener, la gente ignora a los viejitos, nos ignoran diciendo ya no pueden ya no funcionan y no se ponen a pensar que el hombre tiene aún ganas de estar con una mujer, eso es normal, el hombre es orgásmico, aún pueden embarazar a una de 15 años y es normal, es normal señorita pero lo que pasa es que la gente nos humilla, nos degrada tanto y la presión que ya no podemos, ya no funcionamos y nos deprimimos y allí vienen las enfermedades, no se dan cuenta que nos hacen daño, estamos muriendo en vida, no saben que la parte de sexualidad a nuestra edad es lo más hermoso, lo más maravilloso a nuestra edad y deben de respetarlo estamos en todo nuestro derecho, aunque estemos con el bastón, tenemos derecho a ser feliz y eso es la parte que no valoran, estamos en la capacidad de estar bien, es un derecho, es normal aún se puede amar, aun se puede tener sexo.... Y yo lo tengo, no todos los días y estoy satisfecha, antes estaba satisfecha y hoy también, he tenido una vida sexual hermosa.

ANEXO D

GUIA DE OBSERVACION

Objetivo: observar las actitudes o comportamiento de los adultos mayores frente a su sexualidad, consigo mismo para complementar la información acerca del significado de la sexualidad en los adultos mayores durante la entrevista a profundidad.

Fecha:

lugar:

Hora de inicio:

Hora de término

N de observación:

Aspecto físico del adulto mayor (imagen personal, etc)

Postura al conversar

Expresiones faciales

Movimientos corporales

ANEXO E

FORMATO DE LIBRETA DE CAMPO

Instrumento: formato de libreta de campo

Objetivo: registrar las actividades diarias que se vivió en el Centro de Atención del Adulto Mayor de forma descriptiva e interpretativa.

SEUDÓNIMO DEL ADULTO MAYOR:

FECHA:

HORA:

LUGAR:

DESCRIPCIÓN DE LA SECUENCIA DE ACONTECIMIENTOS:

ANEXO F

MATRIZ DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

- PRIMER MOMENTO:

INFORMANTE	DISCURSO	REDUCCIÓN
AFRODITA	<p>Eso de lo dominante viene de casa ah (se acomoda los lentes, cruza las piernas), mire usted yo tengo 63 años y soy economista, casada y durante todo este tiempo he sabido llevar bien la casa pero con mi esposo (mira fijamente y sonrío), no digo que dependa de él, pero es importante tenerlo y eso dice la sociedad: que el hombre es el macho de la casa, el que hace respetar, yo le digo que yo también hago respetar mi casa, eso es algo subjetivo, uno puede mandar pero no por eso ser dominante, yo creo que ser dominante es el que resalte en la casa, el que da el ejemplo y podría decirle que yo soy la que da eso en mi casa, mi esposo</p>	<p>“ lo dominante viene de la casa”</p> <p>“todo este tiempo he sabido llevar bien la casa pero con mi esposo”</p> <p>dice la sociedad: que el hombre es el macho de la casa, el que hace respetar, yo le digo que yo también hago respetar mi casa, eso es algo subjetivo</p> <p>“ser dominante es el que resalte en la casa, el que da el ejemplo y podría decirle que yo soy la que da eso en mi</p>

	<p>tiene su carácter, pero respeta mi casa”</p> <p>punto de vista, como le digo no es que yo mande ni sea dominante pero hago respetar todo, eso es ley.</p> <p>Mire así sinceramente.... (Mira fijamente) debería ser la mujer, pero tú y yo sabemos que en esta sociedad machista es el hombre... para mi, hay hijita : la mujer! Porque ella es la que tiene más carácter, somos la que soportamos de todo, no nos amilanamos con nada, nos podrán decir lo que sea pero seguiremos fijas, eso yo rescato, todo es educación, una mujer educada será la dominante, y la mujer debe ser la dominante porque cumple todas las características, la mujer es independiente.</p> <p>Depende de la educación si pero también de la cultura, de la crianza, de cómo la han criado y educado sus papás.</p>	<p>“Debería ser la mujer, pero tú y yo sabemos que en esta sociedad machista es el hombre... para mi, hay hijita: la mujer!”</p> <p>“somos la que soportamos de todo, no nos amilanamos con nada, nos podrán decir lo que sea pero seguiremos fijas”</p> <p>“una mujer educada será la dominante, y la mujer debe ser la dominante porque cumple todas las características”</p> <p>Depende de la educación si pero también de la cultura, de la crianza, de cómo la</p>
--	--	---

		han criado y educado sus papás.
PERSÉFONE	<p>Mm, bueno para mí, cómo te lo podría decir; la mujer!, pero te digo en el sentido mío pues. Yo por ejemplo, soy la que pongo orden en mi casa, bueno por ejemplo este... cómo te podría decir este..yo digo por ejemplo se hace todo lo que yo tengo que decir, todo lo que yo digo , bueno eso es ahorita pue, porque soy viuda pues , ya pero cuando estaba mi esposo, era mi esposo pue pero si tú me hablas de ahorita, ahorita que estoy viuda ya allí yo soy la que tiene que , que ser, yo tengo que ser la cabeza de la casa. Ya!, pero anteriormente cuando mi esposo estaba vivo, mi esposo era ... ambos!.</p> <p>Yo creo que d e b e d e d o m i n a r... eh hh el hombre pueeeeeeeee!!, claro pue, bueno porque él es la cabeza de la casa, bueno te puedo decir que cabeza de la casa pue porque él como esposo, el</p>	<p>Yo por ejemplo, soy la que pongo orden en mi casa</p> <p>se hace todo lo que yo tengo que decir, todo lo que yo digo</p> <p>pero cuando estaba mi esposo, era mi esposo pue pero si tú me hablas de ahorita, ahorita que estoy viuda ya allí yo soy la que tiene que , que ser, yo tengo que ser la cabeza de la casa</p> <p>debe de dominar... el hombre claro pue, bueno porque él es la cabeza de la casa</p>

	<p>este caso te podría decir que se tendrían que estar bajo él.... Se tendría que estar bajo el reglamento de él, prácticamente él es el que siempre lleva los pantalones de la casa, y yo lo digo porque es así?, porque es el hombre de la casa. Porque si hablamos de carácter, también podría ser la mujer, porque yo también tengo mi carácter, pero como te digo en este caso un respeto en una casa siempre tiene que ser el hombre. Ya?, ambos pero el hombre más, porque el hombre es el que manda en la casa. Se podría decir que el hombre es más dominante no?.</p> <p>Cómo te lo podría decir, este... este, ¿cómo te podría decir?, este la crianza , claro , claro , la crianza por ejemplo: mi papá, mi papá era el que daba las órdenes , mi mamá también no?, pero más era mi papá, ya! Por ejemplo mi papá decía una cosa bueno y</p>	<p>Se tendría que estar bajo él.... Se tendría que estar bajo el reglamento de él porque es el hombre de la casa</p> <p>un respeto en una casa siempre tiene que ser el hombre</p> <p>Ambos pero el hombre más, porque el hombre es el que manda en la casa. Se podría decir que el hombre es más dominante</p> <p>la crianza, claro, claro, la crianza por ejemplo: mi papá, mi papá era el que daba las órdenes , mi mamá también no?, pero más era mi papá</p>
--	--	---

	<p>mi papá a dicho esto! Y lo hacíamos lo que decía mi papá. Porque mi papá era el que llevaba el hogar, eso estaba más claro que nada.</p> <p>Mi mamá también, también como mujer no?, pero el que mandaba, mandaba, mandaba en la casa era mi papá.</p> <p>El dominante de la casa debe de ser el hombre, claro pue... aunque yo consideraría que los dos ah, por qué? Porque entre los dos debe haber una comunicación, porque uno como esposo, como esposa tiene que escuchar a la esposa, entre los dos se tiene que llevar una comunicación, si está mal o está bien. Lo que dice el esposo, se tiene que coordinar para hacer lo que dice el esposo</p> <p>Para mí el hombre es el más dominante, es el jefe de la casa, el dominante en la casa, es el papá! Es el que ha dado la vida (se ríe), porque si tú vez, si no hay padre, no hay hijo, él, él, hay como te podría decir, hay cómo</p>	<p>Hacíamos lo que decía mi papá. Porque mi papá era el que llevaba el hogar, eso estaba más claro que nada.</p> <p>El que mandaba, mandaba, mandaba en la casa era mi papá.</p> <p>El dominante de la casa debe de ser el hombre</p> <p>Para mí el hombre es el más dominante, es el jefe de la casa, el dominante en la casa, es el papá! Es el que ha dado la vida</p>
--	---	---

	<p>te podría decir, él , él, él es la cabecilla, la cabeza, el todo de la casa. O sea sin él, no hay pues, no hay casa, porque sin él no hay hijos y él es el principal de la casa, la casa depende de un hombre, claro pues. Una casa sin un hombre qué sería, hay si ya no te podría responder ya, qué difícil..ya allí si pues la mujer tiene que guiarse al régimen del hombre, ya que no hay hombre la mujer ya se responsabiliza, ya es la responsabilidad de una no.</p> <p>Ya si en un hogar no hay un hombre, ya la mujer tiene que llevar allí los pantalones pues.</p> <p>Yo considero que puede suplantarse eso si el hombre ya no está. Yo considero que el hombre es importante en una casa, el hombre es importante en primer lugar para respetar, el respeto, la coordinación se podría decir, porque en una casa sin respeto, sin coordinación no habría nada, sobre todo si es una</p>	<p>si no hay padre, no hay hijo ,</p> <p>el todo de la casa</p> <p>sin él, no hay pues, no hay casa</p> <p>La casa depende de un hombre, claro pues. Una casa sin un hombre, qué sería, hay si ya no te podría responder ya,</p> <p>Ya si en un hogar no hay un hombre, ya la mujer tiene que llevar allí los pantalones pues.</p> <p>el hombre es importante en primer lugar para respetar, el respeto</p> <p>porque en una casa sin</p>
--	---	---

	<p>pareja, o sea hace respetar la casa y si no hay un hombre podría ser que no haya respeto en la casa, en la casa es así, en la sociedad.. Bueno ambos!. (Silencio, mira alrededor), bueno ambos, bueno en carácter, bueno ya la mujer! Por qué?, porque muchas, muchas veces las mujeres tienen mucho más carácter que el hombre, porque... ummm cómo podría..ehh son explosivas, explotan más que el hombre. Hay mujeres que si tienen más carácter que un varón.</p> <p>No en general no?, pero de que hay si hay. Bueno muchas veces, porque muchas veces como te podría decir.. El hombre toma las cosas con calma pero la mujer no, la mujer como se dice bota las cosas ya ya!.. la dicen las cosas claras, en cambio hay hombres que dejan las cosas a medias, la mujer no, la mujer lo hace completo. La mujer en ese sentido es más completa que el hombre, claaaro (abre más los</p>	<p>respeto, sin coordinación no habría nada</p> <p>Hay mujeres que si tienen más carácter que un varón.</p>
--	--	---

	<p>ojos y mueve la cabeza a un lado, se acomoda la silla). Bueno ese es mi concepto ah, es mi concepto. Es así, es la que toma la rienda y aclara todo.</p> <p>Si una cosa está mal, se aclara y se pone en su sitio, como es conmigo no?, llega una cosa que está mal en mi casa ya?, yo agarro, agarro y pongo las cosas en orden, esto es así (chanca la mesa con la mano), esto es así (chanca la mesa con la mano), esto es así (chanca la mesa con la mano) y esto es así (chanca por última vez la mesa).</p> <p>En cambio en un varón, deja las cosas allí, ya deja allí nomás. No es como una que está allí y allí para que se logre, yo pongo las cosas en su sitio! (chanca la mesa otra vez). Esto tiene que ser así y así y así (moviendo las manos).</p> <p>La mujer no se debe de dejar por un hombre, no se debe de dejar! La mujer tiene que ver la forma de cómo defenderse....</p>	<p>si una cosa está mal, se aclara y se pone en su sitio, como es conmigo no?, llega una cosa que está mal en mi casa ya?, yo agarro, agarro y pongo las cosas en orden, esto es así, esto es así y esto es así</p> <p>Yo pongo las cosas en su sitio!</p> <p>La mujer no se debe de dejar por un hombre, no se debe de dejar</p>
--	---	---

- SEGUNDO MOMENTO:

INFORMANTE	REDUCCIÓN	CÓDIGOS	REDUCCIÓN FINAL
AFRODITA	Lo dominante viene de casa	LDVDC	
	He sabido llevar bien la casa pero con mi esposo	HLLCME	
	Yo también hago respetar mi casa	YTHRMC	
	Que resalte en la casa	QRELC	
	Debería ser la mujer la mujer!	DSLML	LDVDC
	Una mujer educada será la dominante	UMESLD	DSLML UMESLD
	La mujer debe ser la dominante	LMDSLD	DDLE
	Depende de la educación	DDLE	SLQPO

	También de la cultura	TDLC	SHTLQD
	De la crianza	DLC	DDEH
PERSÉFONE	Soy la que pone orden	SLQPO	EBE
	Se hace todo lo que yo digo	SHTLQD	EMD
	Debe dominar el hombre	DDEH	MPM
	Él es la cabeza de la casa	ELCDLC	EQHDLV
	estar bajo él	EBE	
	Es el hombre de la casa	EEHDLC	
	Es el que manda	EEQM	
	Es más dominante	EMD	
	Mi papá era el que daba órdenes	MPEQDO	

	Mi papá mandaba	MPM	
	Debe ser el hombre	DSEH	
	Es el jefe de la casa	EEJDLC	
	El que ha dado la vida	EQHDLV	
	El todo de la casa	ETDLC	
	Depende de un hombre	DDUH	
	El hombre es importante	EHEI	
	La mujer no se debe de dejar	LMNSDD	

- TERCER MOMENTO

CONSTRUYENDO LAS CATEGORÍAS Y SUB CATEGORÍAS Y REPRESENTÁNDOLAS EN DOS ESQUEMAS (ANEXO G, H)

ANEXO G

PRIMERA CATEGORÍA Y SUB CATEGORÍAS



ANEXO H

SEGUNDA CATEGORÍA Y SUB CATEGORÍAS

