



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

## **Relación entre el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y el compromiso académico, de los estudiantes de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca en el año 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia en el Nivel Superior

**AUTOR**

Edy LARICO MAMANI

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de relación entre el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y el compromiso académico, de los estudiantes de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de la ciudad de Juliaca en el año 2014; para el logro de los objetivos citados, se tomó en consideración las variables uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y compromiso académico, así como sus dimensiones e indicadores que se derivan de ella.

Se concluyó por un lado el nivel de uso de las TIC es regular, así lo revela la moda de la variable, a través de este significado descriptivo, se generaliza que el nivel o grado de uso de las TIC por los estudiantes de la UANCV es regular, habiendo una tendencia favorable hacia tal conducta. Por otro lado, el nivel o grado de compromiso académico es medio, así lo revela la moda de la variable, por lo que se generaliza que el nivel o grado de compromiso académico de los estudiantes de la UANCV es medio, habiendo a la vez, una tendencia favorable hacia tal conducta. Finalmente, en cuanto a la correlación entre ambas variables, hay un nivel de correlación directa, positiva y moderada entre el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y el componente académico así lo demuestran los resultados en la medición de las variables uso de las tecnologías de la información y comunicación y compromiso académico, porque además así lo revela el estadístico Chi-cuadrado de Pearson  $\chi^2=417.489$ ; Chi cuadrado tabulado  $\chi^2=26.300$ ; además  $\chi^2 > \chi^2$  el valor  $p:p \leq 0.05$ ; con estos resultados se demuestran que existe relación, y es estadísticamente significativa por otro lado, se demuestra que la relación es positiva y la fuerza de la relación es moderada, gracias a una prueba de

hipótesis a través del coeficiente Tau-b de Kendall  $r=0.684$ ; el cual ha sido útil para demostrar el nivel de relación entre las variables de estudio.

Luego se procedió a dar las recomendaciones para mejorar esta relación ante el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y el compromiso académico y de esta manera lograr mejores prácticas en materia TIC en la universidad.