



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Relación entre el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y el compromiso académico, de los estudiantes de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez – Juliaca en el año 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Edy LARICO MAMANI

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de relación entre el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y el compromiso académico, de los estudiantes de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de la ciudad de Juliaca en el año 2014; para el logro de los objetivos citados, se tomó en consideración las variables uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y compromiso académico, así como sus dimensiones e indicadores que se derivan de ella.

Se concluyó por un lado el nivel de uso de las TIC es regular, así lo revela la moda de la variable, a través de este significado descriptivo, se generaliza que el nivel o grado de uso de las TIC por los estudiantes de la UANCV es regular, habiendo una tendencia favorable hacia tal conducta. Por otro lado, el nivel o grado de compromiso académico es medio, así lo revela la moda de la variable, por lo que se generaliza que el nivel o grado de compromiso académico de los estudiantes de la UANCV es medio, habiendo a la vez, una tendencia favorable hacia tal conducta. Finalmente, en cuanto a la correlación entre ambas variables, hay un nivel de correlación directa, positiva y moderada entre el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y el componente académico así lo demuestran los resultados en la medición de las variables uso de las tecnologías de la información y comunicación y compromiso académico, porque además así lo revela el estadístico Chi-cuadrado de Pearson $\chi^2=417.489$; Chi cuadrado tabulado $\chi^2=26.300$; además $\chi^2 > \chi^2$ el valor $p:p \leq 0.05$; con estos resultados se demuestran que existe relación, y es estadísticamente significativa por otro lado, se demuestra que la relación es positiva y la fuerza de la relación es moderada, gracias a una prueba de

hipótesis a través del coeficiente Tau-b de Kendall $r=0.684$; el cual ha sido útil para demostrar el nivel de relación entre las variables de estudio.

Luego se procedió a dar las recomendaciones para mejorar esta relación ante el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y el compromiso académico y de esta manera lograr mejores prácticas en materia TIC en la universidad.