



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Habilidades comunicativas y pensamiento crítico en estudiantes de primer año del curso de Introducción a la Literatura, Facultad de Letras y Ciencias Humanas, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2017

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Luis Miguel CANGALAYA SEVILLANO

ASESOR

Dr. Miguel Gerardo INGA ARIAS

Lima, Perú

2019

RESUMEN

El objetivo central de la presente investigación fue determinar la correlación existente entre las habilidades comunicativas y el pensamiento crítico en una muestra de estudiantes de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2017. Se trata de una investigación de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y de tipo correlacional. La muestra estuvo compuesta por 169 estudiantes, a quienes se les aplicó dos instrumentos: el cuestionario de habilidades comunicativas y el cuestionario de pensamiento crítico. Los resultados obtenidos nos muestran la existencia de correlaciones significativas y positivas entre las variables en estudio ($r = 0,67$). Por otro lado, se encontró también que las diversas dimensiones de las habilidades comunicativas se encuentran relacionadas con las dimensiones del pensamiento crítico, por lo que se concluye que las hipótesis generales y específicas han sido aceptadas.

Palabras clave: Habilidades comunicativas, pensamiento crítico, estrategias de aprendizaje, rendimiento académico.

ABSTRACT

The main purpose of the current investigation was to determine the existent correlation between the Communicative Skills and the Critical Thinking in a sample of students of the Faculty of Letters and Human Sciences of the San Marcos National University, 2017. This is an investigation with a quantitative approach, with a non-experimental design and a correlational type. The sample was composed by 169 students, to whom two instruments were applied: the Questionnaire on Communicative Skills and the Critical Thinking Questionnaire. The results obtained show us the existence of significant and positive correlations between both studied variables ($r = 0,67$). Moreover, it was found that the different dimensions of the Communicative Skills are related to the dimensions of the Critical Thinking, so we can conclude that the general and specific hypotheses have been accepted.

Key words: Communicative skills, Critical Thinking, Learning Strategies, Academic Performance.

RESUMO

O principal objetivo da presente investigação foi determinar a correlação que existe entre as habilidades de comunicação e o pensamento crítico numa amostra de alunos da Faculdade de Letras e Ciências Humanas da Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2017. Trata-se de uma investigação com abordagem quantitativa, de desenho não experimental e de tipo correlacional. A amostra esteve composta por 169 alunos, aos quais foram aplicados dois instrumentos: o questionário sobre habilidades de comunicação e o questionário de pensamento crítico. Os resultados obtidos mostram a existência de correlações significativas e positivas entre as variáveis em estudo ($r = 0,67$). Por outro lado, constatou-se também que as diferentes dimensões das habilidades de comunicação estão relacionadas com as dimensões do pensamento crítico, por conseguinte, conclui-se que as hipóteses gerais e específicas foram aceitas.

Palavras-chave: Habilidades de comunicação, pensamento crítico, estratégias de aprendizagem, desempenho acadêmico