



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

La gestión pedagógica y la calidad educativa en los estudiantes de la escuela de educación básica “DUCO” provincia del Azuay- cantón Pucará-comunidad Buri- Duco periodo lectivo 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

José Antonio CARRIÓN BENAVIDES

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El problema de la presente tesis la planteamos de la siguiente manera: ¿Cuál es la relación entre la gestión pedagógica y la calidad educativa en los estudiantes de la escuela de educación básica “DUCO” perteneciente a la provincia del Azuay-Cantón Pucará - Comunidad BURI-DUCO durante el periodo lectivo 2013-2014? Su objetivo es determinar y describir la relación existente entre la gestión pedagógica y la calidad educativa en la escuela de educación básica “DUCO” perteneciente a la provincia del Azuay-Cantón Pucará - Comunidad BURI-DUCO. La hipótesis: existe una relación significativa entre la gestión pedagógica y la calidad educativa en la escuela de educación básica “DUCO” perteneciente a la provincia del Azuay-cantón Pucará-comunidad Buri-Duco.

En cuanto a la metodología, se empleó un diseño de investigación de tipo descriptivo-correlacional. La población estuvo constituida por 1200 estudiantes de la escuela de educación básica “DUCO” perteneciente a la provincia del Azuay-cantón Pucará-comunidad Buri-Duco. La muestra, obtenida por muestreo probabilístico estratificado, fue de 242. En dicha muestra se aplicaron dos cuestionarios y para la elaboración del marco teórico se emplearon las fichas. Para la prueba de hipótesis se emplearon la chi-cuadrado y la Rho de Spearman. En los resultados, se demostró que existe relación entre la gestión pedagógica y la calidad educativa en la escuela de educación básica “DUCO” perteneciente a la provincia del Azuay-cantón, Pucará-comunidad Buri-Duco, debido a que el valor p del chi-cuadrado es menor a la prueba de significancia ($p=0.000 \leq 0.05$) y a la correlación de Spearman que muestra un 67.4% de asociación entre las variables.

Palabras claves: Gestión pedagógica y calidad educativa.

ABSTRACT

The problem of this thesis was What is the relationship between the pedagogical management and the quality of education students in basic school education " DUCO " belonging to the province of Azuay Pucara - community - Canton Buri - Duco during the semester 2013-2014 ? Its aim is to identify and describe the relationship between the educational management and educational quality in the school of basic education "DUCO "belonging to the province of Azuay Pucara - community - Canton Buri - Duco. The hypothesis was that there is a significant relationship between educational management and educational quality in the school of basic education "DUCO "belonging to the province of Azuay Pucara - community - Canton Buri - Duco.

To check design descriptive correlational research type was used. The population consisted of 1200 high school students in basic education "DUCO" belonging to the province of Azuay Pucara - community - Canton Buri - Duco. The sample obtained by stratified probability sampling was 242. At that shows two questionnaires were applied and for the development of the theoretical framework the tokens were used. To test the hypothesis chi -square and Spearman's Rho were used. It was shown that there is a relationship between the educational management and educational quality in basic education school " DUCO " belonging to the province of Azuay Pucara - community - Canton Buri - Duco , because the p value of the chi -square is less than test of significance ($p = 0.000 < = 0.05$) and Spearman correlation showing a 67.4 % association between variables.

Keywords : pedagogical and educational quality management