



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

“La motivación extrínseca y los métodos activos y el nivel de rendimiento de los estudiantes del VI Ciclo de la Especialidad de Inglés de la Facultad de Educación (EUDED) de la Universidad Nacional Federico Villarreal.”

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Lina Mercedes OLIVARES ZAVALETA

ASESOR

Elsa BARRIENTOS

Lima, Perú

2014

RESUMEN

El principal objetivo de esta investigación es analizar la motivación extrínseca y los métodos activos en la enseñanza del idioma inglés. La muestra de este estudio es de 100 estudiantes de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Como instrumentos de investigación se utilizaron dos cuestionarios que incluyen ítems sobre la motivación extrínseca y métodos activos, y un examen de conocimiento para medir el nivel de rendimiento de los estudiantes.

A través de la estadística descriptiva se ha demostrado que los estudiantes de la de la Especialidad Inglés de la Facultad de Educación (EUDED) de la Universidad Nacional Federico Villarreal tienen una buena motivación extrínseca ya que de 100 estudiantes 46 se encuentran en el nivel medio de motivación y 16 en el nivel alto de motivación lo que hace un total de 62 estudiantes con un nivel medio y alto de motivación.

Los métodos activos se han convertido en la actualidad estrategias sumamente importantes dado a las demandas de las nuevas formas de enseñanza-aprendizaje ya que cada estudiante aprende de forma diferente a otros y esto nos lleva a responder la siguiente interrogante de investigación ¿El uso de la motivación extrínseca y los métodos activos se relacionan con el nivel de rendimiento en los estudiantes de la Especialidad Inglés (EUDED) de la UNFV?

La presente investigación es de tipo descriptivo correlacional ya que busca demostrar la influencia que tiene la motivación extrínseca y los métodos activos y relacionarla con el nivel de rendimiento del idioma inglés. Según el método de estudio de las variables la investigación es cuantitativa. Para el análisis de datos tomados respecto a las variables motivación extrínseca, métodos activos y rendimiento, se consideró el análisis e interpretación de la motivación extrínseca de la población examinada, el análisis e interpretación de los métodos activos de la población examinada, y el análisis e interpretación del nivel de rendimiento de la población examinada. Todos los factores mencionados determinaron los resultados de la presente investigación.

ABSTRACT

The purpose of this investigation is to analyze the extrinsic motivation and the active methods in the teaching of English. It draws on a study of 100 language students of The Federico Villarreal National University. Two surveys were created to gather the data. They included among others some items toward extrinsic motivation and the active methods, and a test to measure the learning level of students in English.

By the descriptive statistics has been shown that students of the Specialty English of the Faculty of Education (EUDED) of the Federico Villarreal University have a good extrinsic motivation since of 100 pupils 46 students are in the average level of motivation and 16 pupils are in the high level of motivation, which makes a total of 62 students with a medium and high level of motivation.

Active methods have become extremely important strategies currently given to the demands of new forms of teaching and learning that each student learns differently from others and brings us to answer the following research question: Do the use of extrinsic motivation and active methods relate to the level of performance in the pupils of the English specialty (EUDED) of the FVU?

This research is a descriptive-correlational study since it seeks to demonstrate the influence that has motivation and active methods and relate it to the performance level of the English language. According to the method of study of the variables, this investigation is quantitative. For the analysis of data taken regarding to the variables: extrinsic motivation, active methods and performance, it has been considered the analysis and interpretation of the extrinsic motivation of the population examined, analysis and interpretation of the examined population related to the active methods, and analysis and interpretation of the performance level of the examined population. All the above factors determined the results of this research.