



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Psicología

Unidad de Posgrado

**Memoria de trabajo e inteligencia general fluida en un
grupo de escolares del nivel primario de Lima
Metropolitana**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Psicología

AUTOR

Nicolas MEDINA CURI

Lima, Perú

2016

Memoria de trabajo e inteligencia general fluida en un grupo de escolares del nivel
primario de Lima Metropolitana

RESUMEN

El presente trabajo tiene dos objetivos básicos: a) Construir un Test de Capacidad de Lectura –TCL, que mida el nivel de capacidad de la memoria de trabajo (MT) y b) analizar la relación entre memoria de trabajo (medido a través del TCL) y la inteligencia general fluida –Gf (medido a través de Test de Matrices Progresivas de Raven, para niños), en un grupo de 124 niños lectores escolarizados del nivel primario. El primer objetivo fue realizado sobre la base de las sugerencias teóricas y técnicas ofrecidas por Daneman y Carpenter (1980), para elaborar una nueva versión del TCL, todo ello sustentado por el modelo teórico de la MT, propuesto originalmente por Baddeley y Hitch (1983). Brevemente, la MT es un sistema cognitivo de capacidad limitada, en el que actúan, simultánea y dinámicamente, mecanismos de almacenamiento y procesamiento (de información). Este sistema cognitivo está implicado en varias actividades cognitivas complejas, como, en la comprensión de lectura, aprendizaje y razonamiento. Con el fin de establecer el grado de confiabilidad del nuevo TCL, se aplicó el coeficiente Kuder-Richardson₂₀, obteniendo $r_{11} = 0.87$, lo cual garantiza que el instrumento es confiable y seguro. En cuanto al segundo objetivo, se encontró un coeficiente de correlación $\text{Eta}^2 = 0.525$, que significa que la relación es moderadamente alta, con lo cual se confirma que la MT es un factor importante mediante el cual se explica la Gf; en otros términos, se puede decir que la MT explica la varianza de los puntajes de inteligencia general fluida, o razonamiento.

Palabras clave: Memoria de trabajo, test de capacidad de lectura, inteligencia general fluida, almacenamiento/procesamiento, diferencias individuales en habilidad lectora e inteligencia fluida.

Working memory and fluid general intelligence in a children scholar group from
Metropolitan Lima city

ABSTRACT

The present study have two basic objectives: a) Elaborate a Reading Span Test – RST, that measure the capacity level of working memory (WM), and b) analyse the relation between working memory (measured with the RST) and fluid general intelligence –Gf (measured with Raven´s Progressive Matrices Test, for children), in a group of 124 children of the primary school level. The first objective was reached through the theoretic and technic suggestions offered by Daneman & Carpenter (1980) in order to construct a new version of RST, sustained by working memory model, originally proposed by Baddeley & Hitch (1974). Briefly, working memory is a cognitive system of limited capacity, in which acts simultaneously, storage and processing information mechanisms. This cognitive system is involved in diversas complex cognitive activities, such as, reading comprehension, learning, and reasoning. In order to establish the confiability degree of new RST, it was applied Kuder-Richardson₂₀ coefficient, obtaining a $r_{11} = 0.87$, that guarantee the reliability of the instrument. Respect to the second objective, it was find a coefficient of correlation $\text{Eta}^2 = 0.525$, which means that relation is moderatly high, therefore confirmate that WM is an important factor by which Gf is explained, in others words, can be say that WM explains the variance of scores of the fluid general intelligence, or reasoning.

Keywords: Working memory, reading span test, fluid general intelligence, storage/processing, individual differences in reading ability and fluid intelligence.