



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Evaluación de la actividad docente para lograr la calidad del profesorado en el proceso de acreditación internacional del CEP la Inmaculada Concepción, del Consorcio de Centros Educativos Católicos en el distrito de Surco – Lima, durante el año 2014**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Medición, Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación

### **AUTOR**

Luis Fernando BLANCO AYALA

### **ASESOR**

Elí Romeo CARRILLO VÁSQUEZ

Lima, Perú

2014

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general, analizar la influencia de la Evaluación de la Actividad Docente para lograr la Calidad del profesorado en el proceso de Acreditación Internacional del Centro Educativo Privado *La Inmaculada Concepción*, del Consorcio de Centros Educativos Católicos en el distrito de Surco – Lima, durante el año 2014.

La población objeto de estudio está constituida por un total de 478 alumnos de educación secundaria de menores desde el primer año al quinto año de educación secundaria, distribuidos en 16 secciones y una población total de 36 Docentes. Sumando un total de 514 sujetos de investigación.

Respecto a la técnica básica de recolección de datos que se utilizó en el estudio es una encuesta, que fue aplicado en estudiantes de educación secundaria , para determinar el nivel de satisfacción frente a la actividad docente, así mismo una autoevaluación docente, ambos instrumentos permitirán recabar información respecto a la influencia de la Evaluación de la Actividad Docente para el logro de la Calidad del profesorado en el proceso de Acreditación Internacional del CEP La Inmaculada Concepción.

Mejorar la calidad de la educación resulta hoy el principal desafío de los países del mundo. La sociedad moderna, se caracteriza por una nueva y extraordinaria revolución científico – tecnológica, lo que impone las políticas educacionales y las

altas exigencias, en aras de perfeccionar y/o mejorar la calidad del proceso de educación desde una perspectiva más integradora.

En el empeño por perfeccionar el sistema educativo y mejorar la calidad del impacto de éste, se ha determinado como elemento importante el desempeño profesional del docente que contribuirá al cambio en el proceso educacional. El éxito de cualquier sistema educativo dependerá en gran medida del nivel de desarrollo profesional alcanzado por los docentes lo que repercutirá en la calidad de los resultados del aprendizaje.

Un papel decisivo en este sentido le corresponde a la evaluación del desempeño del docente, la cual permite caracterizar el quehacer pedagógico del maestro en ejercicio y a la vez facilitarle las vías de autoconocimiento que le permitan conocer sus posibilidades y necesidades con vista a desempeñarse como tal, así como proyectar acciones que lo conduzcan a la formación permanente y al desarrollo profesional y por ende elevar la calidad educacional. La evaluación del docente es una vía de perfeccionamiento que paulatinamente lo hará transitar a niveles superiores de desarrollo profesional.

**PALABRAS CLAVES:** Calidad, Calidad educativa, evaluación docente, evaluación de la actividad docente, Acreditación educativa, Acreditación internacional, Satisfacción estudiantil.

## **ABSTRACT**

The present research has the general objective to analyze the influence of the Evaluation of the Educational Activity to achieve quality of teachers in the process of International Accreditation of Private Educational Center Immaculate Conception, the Consortium of Catholic Schools in the district Surco - Lima, during the year 2014.

The study population consists of a total of 478 high school students from under from the first year to the fifth year of secondary education, divided into 16 sections and a total population of 36 teachers. A total of 514 research subjects.

Regarding the basic technique of data collection that was used in the study is a survey, which was applied in high school students to determine the level of satisfaction with the teaching profession, also a teaching self, both instruments will collect information regarding the influence of the Evaluation of the Educational Activity for achieving quality of teachers in the process of International Accreditation CEP Immaculate Conception.

Improving the quality of education is today the main challenge of the world. Modern society is characterized by an extraordinary new scientific revolution - technology, which imposes the educational policies and the high demands, in order to improve and / or enhance the quality of the educational process from a more inclusive perspective.

In the effort to improve the education system and improve the quality of the impact of this has been determined as an important element of teacher professional performance will contribute to the change in the educational process. The success of any educational system depends largely on the level of professional development achieved by teachers which will affect the quality of learning outcomes.

A decisive role in this respect corresponds to the evaluation of teaching performance, which allows to characterize the pedagogical practice of teachers in exercise and also provide the means of self-knowledge that draw their possibilities and needs with a view to act as such, and plan actions that lead him to lifelong learning and professional development and thus raise the quality of education. The evaluation of teaching is a way of improvement that will gradually move to higher levels of professional development.

**KEYWORDS: Quality, Quality education, teacher evaluation, evaluation of teaching, educational Accreditation International accreditation, student satisfaction.**