



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **La satisfacción con la profesión elegida, los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en los estudiantes de los programas especiales de la Facultad de Educación de la UNMSM en los años 2013 y 2014**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia en el Nivel superior

### **AUTOR**

Hugo Jesús CABRERA LLERENA

### **ASESOR**

Jesahel VILDOSO VILLEGAS

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

En la presente tesis tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la Satisfacción con la Profesión Elegida, los Estilos de Aprendizaje y el Rendimiento Académico de los estudiantes de los programas especiales de la Facultad de Educación de la UNMSM en los años 2013 y 2014. La población a investigar se ubicó en los programas especiales de Complementación Pedagógica, PROLEX y PROTEC. La muestra estuvo constituida por 117 estudiantes.

A la muestra de 117 estudiantes se les aplicó 2 instrumentos de investigación: Un inventario de satisfacción con la profesión elegida, basado en el inventario de Jesahel Vildoso y el cuestionario de estilos de aprendizaje de Honey-Alonso. A esto se suma el promedio ponderado para determinar el rendimiento académico.

Los resultados de estas pruebas al igual que el promedio ponderado de los estudiantes de los 3 programas especiales fueron analizados a través del paquete de análisis estadístico SPSS (versión 20) donde se aplicó la correlación de Pearson.

Los resultados demuestran que existe una correlación positiva muy significativa entre la Satisfacción con la Profesión Elegida con el Rendimiento Académico en los estudiantes de los tres programas especiales.

Los resultados también demuestran que existe una correlación positiva significativa entre los Estilos de Aprendizaje y el Rendimiento Académico, pero de menor nivel que la correlación anterior.

## **ABSTRACT**

In this thesis I aimed to determine the relationship between Satisfaction with Chosen Profession, Learning Styles and Academic Performance of students in special programs of the Faculty of Education of UNMSM in 2013 and 2014. The research population was located in the Special Supplemental Educational programs, PROLEX and PROTEC. The sample consisted of 117 students.

A sample of 117 students was administered two research tools: An inventory of satisfaction with their chosen profession, based on the inventory of Jesahel Vildoso and questionnaire learning styles of Honey-Alonso. This adds the weighted average to determine the academic performance.

The results of these tests as the weighted average of the students of the 3 special programs were analyzed through statistical analysis package SPSS (version 20) where Pearson correlation was applied.

The results demonstrate a significant positive correlation between Satisfaction with Chosen Profession and Academic Performance in students of the three special programs.

The results also show that there is a significant positive correlation between Learning Style and Academic Performance, but lower than the previous correlation.