



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

La gestión del aprendizaje y su relación con la calidad de la educación en el subnivel básico superior de la Unidad Educativa “Alberto Cruz Murillo”, de la ciudad de Machala, en el periodo lectivo 2014-2015

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la educación

AUTOR

Patricia Alexandra GARCIA ULLOA

Lima, Perú

2016

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación de la gestión del aprendizaje con la calidad de la educación en el subnivel básico Superior de la Unidad Educativa Alberto Cruz Murillo de la Ciudad de Machala en el periodo lectivo 2014-2015. Para ello la investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo con un diseño correlacional pues se buscaba hallar la relación entre las variables. En la recolección de datos se usó un cuestionario dirigido a los docentes, una ficha de observación que permitió ver la gestión del aprendizaje y una entrevista al director. La muestra constó de 15 docentes de la Unidad Educativa Alberto Cruz Murillo, luego de la realización del trabajo de campo y una vez procesados los datos se llegó a la conclusión de que la gestión del aprendizaje se relaciona positivamente con la calidad de la educación pues al aplicarse la prueba estadística de Pearson con un nivel de confiabilidad del 95% se obtiene un coeficiente de correlación $r = 0.662$ siendo una correlación positiva media y un p-valor de 0.007 que es menor que 0.05 lo que llevó a determinar la relación entre las variables.

Palabras clave: gestión del aprendizaje, calidad de la educación

ABSTRACT

This research main objective was to determine the relationship of the learning management with the quality of basic education in the Higher Education Unit sublevel Alberto Cruz Murillo City Machala in the academic year 2014-2015. For this research had a quantitative approach, a descriptive correlational design as it sought to find the relationship between variables. In the data collection a questionnaire for teachers, a form of observation that allowed to see the management of education and director interview was used. The sample consisted of 15 teachers of the Education Unit Alberto Cruz Murillo, after conducting fieldwork and once processed data is concluded that the management of learning is positively related to the quality of education for the apply the statistical test of Pearson with a confidence level of 95% a correlation coefficient $r = 0.662$ being an average positive correlation and a p-value of 0.007 which is less than 0.05 is obtained which led to determine the relationship between variables.

Keywords: management education, quality of learning