



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Psicología

Unidad de Posgrado

Competencias de seguridad vial en escolares de dos regiones del Perú

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Psicología con
mención en Psicología Educativa

AUTOR

Miguel BARBOZA PALOMINO

ASESOR

Mg. Alberto Loharte QUINTANA PEÑA

Lima, Perú

2018

Resumen

El objetivo de la investigación fue comprender las competencias de seguridad vial en escolares que residen en dos regiones del Perú, así como, comparar semejanzas y diferencias. Se desarrolló un estudio cualitativo, ejecutándose ocho grupos focales en instituciones educativas, tres en la zona de Lima Metropolitana (región Lima) y cinco en la provincia de Rodríguez de Mendoza (región Amazonas). Los participantes de los grupos focales fueron 73 escolares matriculados en el 3°, 4° y 5° grado de educación secundaria de menores, seleccionados de forma intencional y cuyo rango de edad fue de 14 a 18 años. Los datos recabados fueron analizados empleando los elementos de la teoría fundamentada y axiomas de conjuntos, realizando este proceso con el apoyo del paquete RQDA en el entorno del software libre R. Los principales hallazgos revelan que la mayoría de los participantes poseen conocimientos con relación a las normas de tránsito y la utilidad de elementos de seguridad vial, sin embargo, en situaciones prácticas toman decisiones de riesgo e incumplen con las normas de tránsito. Se concluye que los resultados pueden ayudar a replantear estrategias educativas que se orienten a desarrollar competencias de seguridad vial en los escolares.

Palabras clave: seguridad vial, competencias, escolares, Lima, Amazonas.

Abstract

The aim of the research was to understand road safety competencies in high school students residing in two regions of Peru, as well as, compare similarities and differences. A qualitative study was carried out, with eight focus group being carried out in high schools, three in the Lima Metropolitan (Lima region) and five in the province of Rodríguez de Mendoza (Amazonas region). The participants of the focus group were 73 students enrolled in the 3rd, 4th and 5th grade of high school, intentionally selected and whose age range was from 14 to 18 years. The data collected were analyzed using the elements of the grounded theory and axioms of sets theory, carrying out this process with the support of the RQDA package in the free software environment R. The main findings reveal that most of the high school students have knowledge regarding traffic rules and the usefulness of road safety elements, however, in practical situations they make risk decisions and fail to comply with traffic rules. It is concluded that the results can help to rethink educational strategies that aim to develop road safety competencies in high school students.

Keywords: road safety, competencies, high school students, Lima, Amazonas.