



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Influencia de los instrumentos de gestión en la calidad de la gestión administrativa de la Institución Educativa “Augusto B. Leguía” en el nivel secundario del distrito de Puente Piedra, provincia y región de Lima, durante los años 2011-2012

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención Gestión de la Educación

AUTOR

Wenseslao MEZA LUNA

ASESOR

Alías MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2013

RESUMEN

La investigación científica que hemos realizado es básica, correlacional, causal no experimental, los factores de estudio son dos: Los instrumentos de gestión y la calidad administrativa de la Institución Educativa “Augusto B. Leguía” en el nivel secundario, del distrito de Puente Piedra, Provincia y Región de Lima, durante los años 2011-2012.

La población estuvo conformada por 1450 PP.FF, 72 Docentes y 15 Personal Administrativo y para la muestra es 309 PP.FF 70 Docentes y 15 Personal Administrativo de la I.E. “Augusto B. Leguía” del nivel secundario distribuidos de la siguiente manera:

El diseño de la investigación es Descriptivo, correlacional, bivariada, transversal. Para la recolección de datos se confeccionaron dos cuestionarios estructurados como medición y consta de dos aspectos: Instrumento de gestión con sus dimensiones PEI, PAT, Reglamento interno, Proyecto Curricular Institucional. Para la variable calidad Administrativa

Los instrumentos cumplen con las cualidades de validez y confiabilidad.

Los resultados obtenidos nos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna investigada pues se ha encontrado al aplicar la fórmula Rho de Spearman con un nivel de significancia del 95% encontramos que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de 0,834 y el p_ valor es de 0,000 por lo tanto establecemos que tiene un nivel correlación muy bueno, vemos que existe una relación directa y un nivel de significancia menor que 0,05 por tal motivo se rechaza la hipótesis Nula y se acepta la alterna que dice: Los instrumentos de gestión influyen significativamente en la calidad de la administración de la Institución Educativa “Augusto B. Leguía” en el nivel secundario, del distrito de Puente Piedra, Provincia y Región de Lima, durante los años 2011-2012.

PALABRAS CLAVE: Instrumentos de gestión, Calidad administrativa.

ABSTRACT

The research we have done is basic, correlational, not causal experimental study factors are two management tools and quality management of School "Augusto B. Leguía "at the secondary level, the district of Puente Piedra, Lima Province and Region, during the years 2011-2012.

The population consisted of 1450 PP.FF, 72 teachers and 15 administrative staff and for the sample is 309 PP.FF 70 teachers and 15 IE Administrative Staff "Augusto B. Leguía "secondary level distributed as follows:

The research design is transactional, correlational, causal. bivariate cross. For data collection two structured questionnaires were prepared as measurement and consists of two aspects: management tool with its dimensions PEI, PAT, Rules, Institutional Curriculum Project. For the variable quality Administrative

The instruments meet the qualities of validity and reliability.

The results allow us to reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis investigated as found by applying the formula of Spearman Rho with a significance level of 95% found that the correlation coefficient Spearman Rho is 0.834 and the value $p_{_}$ is 0.000 therefore establish that correlation has a very good level, we see that there is a direct and a significance level of less than 0.05 for that reason we reject the null hypothesis and accept the alternative that says instruments management significantly influence the quality of the administration of School "Augusto B. Leguía "at the secondary level, the district of Puente Piedra, Lima Province and Region, during the years 2011-2012.

KEYWORDS: Management tools, Quality administrative