



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Psicología

Escuela Académico Profesional de Psicología

**Socialización parental y habilidades sociales en
estudiantes de secundaria de colegios particulares del
distrito de Puente Piedra**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Psicóloga

AUTOR

Nancy COLLANTES DÍAZ

ASESOR

Ana Esther DELGADO VÁSQUEZ

Lima, Perú

2017

RESUMEN

Investigación no experimental, de tipo sustantiva-descriptiva, de diseño transeccional y correlacional, cuyo principal objetivo fue conocer la relación existente entre la socialización parental y las habilidades sociales en una muestra de 251 estudiantes de educación secundaria de colegios particulares del distrito de Puente Piedra. La técnica de muestreo empleada fue la no probabilística de tipo intencional. Los instrumentos utilizados fueron: la Escala de Socialización Parental en la Adolescencia de Musitu y García (2004) y la Escala de Habilidades Sociales de Gismero (2000); los cuales resultaron ser válidos y confiables para la muestra. Los resultados indican que el estilo de socialización parental autorizativo es el que obtiene mayor porcentaje en la muestra evaluada, y que el nivel medio es el que caracteriza a las habilidades sociales. Por otro lado se halló que existe una correlación positiva y estadísticamente significativa entre la dimensión aceptación/implicación de la socialización parental de la madre y las habilidades sociales ($r = .176$, $p < .01$), y una correlación negativa y significativa entre la dimensión coerción/imposición de la madre y las habilidades sociales ($r = -.212$, $p < .01$). No se hallaron correlación entre las dimensiones de socialización parental del padre y las habilidades sociales ($p > .05$). $p > .05$

Palabras clave: Socialización parental, habilidades sociales y estudiantes de secundaria.