



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**“Análisis de indicadores de desarrollo de la educación
ambiental en la Institución Educativa Emblemática
Leoncio Prado, Huánuco - 2015”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Juana Adela DOMÍNGUEZ CHEPE

Lima, Perú

2015

RESUMEN

Bajo el título de “Análisis de Indicadores de Desarrollo de la Educación Ambiental en la institución educativa emblemática Leoncio Prado, Huánuco, se pretende paliar esta carencia, identificando indicadores de medios y recursos, de gestión ambiental e indicadores sobre las actitudes y motivaciones ambientales en los estudiantes y los ciudadanos en términos de desarrollo sostenible, se han combinado los datos ambientales con referentes educativos, sociales y económicos que nos ofrecen una visión panorámica del grado de maduración en el tema medio ambiental en nuestra localidad y región en el proceso de estructuración de actuaciones para el desarrollo de una Educación Ambiental de calidad.

La actividad dinámica y cambiante como es el tema de la Educación Ambiental, permite ser necesario iniciar un periodo de análisis y reflexión que permita detectar carencias importantes y establecer líneas de actuación de cara al futuro. De esta forma se podrán ir dando pasos firmes y coherentes que faciliten una mayor eficacia de los recursos que se destinan a programas de sensibilización ambiental de la huanuqueña.

Probablemente sea un objetivo mucho más realista en este momento, pensar en la posibilidad de definir y determinar los indicadores de educación ambiental, como los que se presentan en esta tesis de maestría, que permita identificar tendencias y caracterizar las relaciones más significativas que se dan entre ellos, y a partir de esta evidencia, sugerir incluso a las diferentes instituciones educativas y otras organizaciones, el diseño de actividades y estrategias ambientales cada vez más eficaces a nivel local y regional incluso nacional.

Palabras claves: Educación Ambiental, PNUMA Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Espacios Naturales Protegidos, Indicadores de Desarrollo Ambiental, Desarrollo Sostenible, Equilibrio Ecológico, Valores Ambientales.

ABSTRACT

Under the title "Analysis of Development Indicators Environmental Education in the flagship school Leoncio Prado, Huánuco, it is to bridge this gap by identifying indicators of means and resources, environmental management and indicators on environmental attitudes and motivations in students and citizens in terms of sustainable development, environmental data have been combined with educational, social and economic elements that offer a panoramic view of the degree of maturation in the environmental issue in our town and region in the process of structuring actions for the development of an Environmental quality Education.

The dynamic and changing activity as is the topic of environmental education, can be necessary to initiate a period of reflection and analysis to detect significant gaps and establish lines of action for the future. In this way they will be giving firm and consistent steps to facilitate greater efficiency of resources devoted to environmental awareness programs of Huánuco.

Probably a much more realistic goal at this point, consider the possibility of defining and identifying indicators of environmental education, as presented in this

master's thesis, to identify trends and characterize the most meaningful relationships that exist between them, and from this evidence, suggest even the different educational institutions and other organizations, the design of activities and increasingly effective national environmental strategies including local and regional level.

Keywords: Environmental Education, UNEP United Nations Environment Programme, Protected Areas, Environmental Development Indicators, Sustainable Development, Ecological Balance, Environmental Values.