



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Los métodos comunicativos de enseñanza y el aprendizaje del inglés, como lengua extranjera de los estudiantes del Instituto de Lenguas de la Universidad Técnica de Manabí

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Angela Rosario FLORES VELEZ

ASESOR

José Antonio SALAZAR MEJÍA

Lima, Perú

2017

RESUMEN

La enseñanza aprendizaje del idioma inglés se ha convertido en un aspecto que ocupa la atención de los sectores directa e indirectamente involucrados en la educación, por lo cual los gobiernos que no tienen a este idioma como lengua nativa han desarrollado una serie de reformas tendentes a elevar el nivel de manejo de esta lengua, por considerarlo como una herramienta sustancial para la comunicación, factor preponderante en temas de avances científicos, tecnológicos y económicos. La presente investigación se llevó a efecto con el objetivo de demostrar la influencia de los métodos comunicativos de enseñanza y el aprendizaje del inglés, como lengua extranjera. Este trabajo fue de tipo cuasi experimental, con grupos de control y experimental, sometidos a un pre y post test cuyos resultados finales validaron la hipótesis que planteaba la utilización de los métodos descritos anteriormente para mejorar el aprendizaje del idioma inglés.

ABSTRACT

The teaching learning English has become a very important aspect not just for the education areas but for all the government that don't have this language as their native tongue, the major of these countries has implemented some changes to the educative curriculum in order to achieve improving the citizens' English level, due it is a very important tool for all the Scientific, technological and economic development. The main objective of this paper is to demonstrate the influence of the teaching communicative methods in the English learning, as a foreign language, in which both control and experimental groups, were evaluated through a pre and posttest, getting final results that validate the established hypothesis, which was the improvement of the students' learning,

SOMMARIO

L'insegnamento apprendimento della lingua inglese ha subito una trasformazione diventando un'aspetto che occupa l'attenzione dei settori diretta e indirettamente coinvolti nella formazione, per cui i governi che non hanno questa lingua come lingua madre, hanno dovuto creare una serie di riforme per aumentare il livello di dominio di questa lingua, poiché è considerato come uno strumento importante per la comunicazione, fattore preponderante nelle questioni del progresso scientifico, tecnologico ed economico. Questa ricerca è stata messa in atto al fine di determinare l'influenza dei metodi di insegnamento in apprendimento della lingua inglese, Questo lavoro è stato quasi sperimentale, con il controllo e gruppi sperimentali, soggette a pre e post test i risultati finali convalidati l'ipotesi rappresentata dall'utilizzo di metodi sopra descritti per migliorare la lingua inglese