



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Los hábitos de estudio y su relación con el rendimiento académico en los estudiantes del III y IV ciclo de la Escuela Académico Profesional de Educación Física, Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Lima, 2013

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Carlos Rafael AMARANTO CORTEZ

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El siguiente trabajo de investigación está centrado en la determinación de la relación que existe entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes del III y IV ciclo de la Escuela Académico Profesional de Educación Física de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Lima en el año 2013.

Desde la perspectiva de una investigación, se planteó el tipo cuantitativo - descriptivo utilizando el diseño correlacional. Además, se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de hábitos de estudio y del rendimiento académico. La labor estadística se realizó a través del muestreo probabilístico: 60 estudiantes del III y IV ciclo de la Escuela Académico Profesional de Educación Física a quienes se les aplicó, mediante la técnica de la encuesta, un cuestionario y la revisión documental de actas de evaluación final para medir el rendimiento académico.

Con la presente investigación, se logró determinar cómo se relacionan los hábitos de estudio que ponen en práctica los estudiantes del III y IV ciclo de la Escuela Académico Profesional de Educación Física con su rendimiento académico. Los resultados evidencian que entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico existe una correlación significativa de acuerdo al coeficiente Rho de Spearman.

Palabras claves: Hábitos de estudio y rendimiento académico

ABSTRACT

The present research is focused on determining the relationship between study habits and academic performance of students of III and IV Professional Academic School of Education Physical at the National University of San Marcos -Lima in 2013.

From a research perspective, it raised the quantitative - descriptive correlational design using. In addition, we carried out a series of activities using basic theoretical concepts and study habits of academic performance. Statistical work was performed through probability sampling: 60 students of III and IV Professional Academic School of Education Physical who have applied using the technique of the survey, a questionnaire and documentary review of minutes of final assessment to measure academic achievement.

In the present investigation, it was determined how they relate to the study habits that students put into practice the III and IV Professional Academic School of Education Physical academic performance. The results show that between study habits and academic performance a significant correlation coefficient according to Spearman's Rho.

Keywords: Study habits and academic performance