

**VOLUME DE ANEXOS**

**Modelo de autocuidado para pessoas com 65 e mais anos de  
idade, necessidades de cuidados de enfermagem**

*César João Vicente da Fonseca*

**DOUTORAMENTO EM ENFERMAGEM**

## ÍNDICE ANEXOS

|  |     |
|--|-----|
| ANEXOS .....   | 195 |
| Anexo I – Procedimentos Estatísticos.....  | 196 |
| Anexo II – Revisão Sistemática da Literatura (RSL).....  | 199 |
| Anexo III – Técnica de Delphi .....  | 211 |
| Anexo IV – Procedimentos do Grupo Nominal.....   | 221 |
| Anexo V – Instrumento – “Core Set dos Idosos (CSI)”.....   | 229 |
| Anexo VI – Manual de Aplicação do “Core Set dos Idosos (CSI)” .....  | 253 |
| Anexo VII – Elderly Nursing Core Set (ENCS).....   | 260 |
| Anexo VIII – Autorização Comissão de Ética / Consentimento de Participação Estudo I e II<br>.....          | 272 |
| Anexo IX – Evaluation of Elderly Persons' Functionality and Care Needs. Revista Latino-<br>Americana ..... | 276 |
| Anexo X – The Construction of the Elderly Nursing Core Set. Journal of Aging & Innovati-<br>on .....       | 286 |
| Anexo XI – Caracterização Sociodemográfica - Estudo I .....  | 298 |
| Anexo XII – Análise da Sensibilidade, Fidelidade e Validade do CSI.....                                    | 315 |
| Anexo XIII – Conceito de <i>autocuidado</i> .....  | 345 |
| Anexo XIV – Conceito de <i>aprendizagem, comunicação e funções mentais</i> .....                           | 362 |
| Anexo XV – Conceito de <i>funções relacionadas com o movimento dos membros inferiores</i> ....<br>.....    | 375 |
| Anexo XVI – Conceito de <i>funções relacionadas com o movimento dos membros superiores</i><br>.....        | 386 |
| Anexo XVII – Conceito de <i>tónus muscular</i> .....   | 395 |
| Anexo XVIII – Conceito de <i>aprendizagem, aplicação de conhecimentos</i> .....                            | 412 |
| Anexo XIX – Relação dos conceitos apresentados (Modelo Linear Automático).....                             | 428 |
| Anexo XX – Necessidades de autocuidado das pessoas com 65 e mais anos de idade, região<br>do Alentejo..... | 435 |
| Anexo XXI – Caracterização sociodemográfica – ECCI da região do Alentejo Litoral.....                      | 467 |
| Anexo XXII – Caracterização sociodemográfica – ECCI de Odivelas.....                                       | 472 |
| Anexo XXIII – Caracterização sociodemográfica – Lar dos SAMS .....   | 477 |
| Anexo XXIV – Caracterização sociodemográfica – UCC do Redondo .....  | 482 |
| Anexo XXV – Análise da Sensibilidade, Fidelidade e Validade do ENCS.....                                   | 487 |
| Anexo XXVI – Conceito de <i>autocuidado</i> .....  | 501 |
| Anexo XXVII – Conceito de <i>aprendizagem e funções mentais</i> .....                                      | 503 |
| Anexo XXVIII – Conceito de <i>comunicação</i> .....  | 506 |
| Anexo XXIX – Conceito de <i>relação com amigos e cuidadores</i> .....                                      | 509 |
| Anexo XXX – Estudo II – Comportamento de autocuidado das pessoas com 65 e mais anos<br>de idade .....      | 512 |
| Anexo XXXI – Estudo II – Necessidades de autocuidado vários contextos.....                                 | 544 |

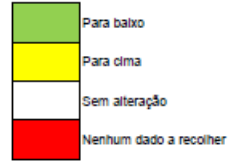
## **ANEXOS**

## **Anexo I – Procedimientos Estadísticos**

# Amostra aleatorizada com significância estatística estratificada por idade, sexo e região na NUTS II do Alentejo

Valores Ajustados

| Sexo | Grupo etário   | Litoral    | Alto       | Central    | Baixo      | Total       |
|------|----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| H    | 65 - 74 anos   | 65         | 74         | 103        | 78         | 320         |
| H    | 75 - 84 anos   | 48         | 63         | 85         | 60         | 258         |
| H    | 85 e mais anos | 12         | 19         | 23         | 14         | 68          |
| M    | 65 - 74 anos   | 76         | 93         | 135        | 98         | 404         |
| M    | 75 - 84 anos   | 62         | 89         | 116        | 86         | 353         |
| M    | 85 e mais anos | 18         | 31         | 38         | 28         | 115         |
|      | <b>Total</b>   | <b>281</b> | <b>373</b> | <b>500</b> | <b>364</b> | <b>1518</b> |



Alentejo Litoral

| Sexo | Grupo etário   | Alcácer do Sal | Grândola  | Odemira   | Santiago do Cacém | Sines     | Total      |
|------|----------------|----------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|------------|
| H    | 65 - 74 anos   | 8              | 10        | 19        | 20                | 8         | 65         |
| H    | 75 - 84 anos   | 6              | 8         | 16        | 13                | 5         | 48         |
| H    | 85 e mais anos | 2              | 2         | 4         | 3                 | 1         | 12         |
| M    | 65 - 74 anos   | 11             | 12        | 22        | 22                | 9         | 76         |
| M    | 75 - 84 anos   | 9              | 10        | 19        | 18                | 6         | 62         |
| M    | 85 e mais anos | 2              | 3         | 6         | 6                 | 1         | 18         |
|      | <b>Total</b>   | <b>38</b>      | <b>45</b> | <b>86</b> | <b>82</b>         | <b>30</b> | <b>281</b> |

ALTO ALENTEJO

| Sexo | Grupo etário   | Alter do Chão | Arranhes  | Avis      | Campo Maior | Castelo de Vide | Crato     | Elvas     | Fronteira | Gavião    | Marrão    | Monforte  | Mora      | Nisa      | Ponte de Sor | Portalegre | Total      |
|------|----------------|---------------|-----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|------------|
| H    | 65 - 74 anos   | 2             | 2         | 4         | 5           | 2               | 3         | 13        | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 10           | 15         | 74         |
| H    | 75 - 84 anos   | 2             | 2         | 3         | 4           | 3               | 2         | 10        | 2         | 4         | 3         | 2         | 3         | 6         | 9            | 10         | 63         |
| H    | 85 e mais anos | 1             | 1         | 1         | 1           | 1               | 1         | 2         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2            | 3          | 19         |
| M    | 65 - 74 anos   | 3             | 3         | 4         | 6           | 3               | 3         | 16        | 3         | 4         | 3         | 3         | 5         | 7         | 14           | 18         | 95         |
| M    | 75 - 84 anos   | 3             | 3         | 4         | 5           | 3               | 4         | 14        | 3         | 5         | 3         | 2         | 5         | 9         | 12           | 14         | 89         |
| M    | 85 e mais anos | 1             | 1         | 1         | 1           | 1               | 1         | 4         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 4         | 4            | 6          | 31         |
|      | <b>Total</b>   | <b>12</b>     | <b>12</b> | <b>17</b> | <b>22</b>   | <b>13</b>       | <b>14</b> | <b>39</b> | <b>11</b> | <b>19</b> | <b>14</b> | <b>11</b> | <b>19</b> | <b>33</b> | <b>51</b>    | <b>66</b>  | <b>378</b> |

Alentejo Central

| Sexo | Grupo etário   | Alandroal | Arraiolos | Borba     | Estremoz  | Évora      | Montemor o Novo | Mourão    | Portel    | Redondo   | Reguengos de Monsaraz | Sousel    | Vendas Novas | Viana do Alentejo | Vila Viçosa | Total      |
|------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|--------------|-------------------|-------------|------------|
| H    | 65 - 74 anos   | 4         | 3         | 5         | 10        | 29         | 12              | 2         | 3         | 4         | 7                     | 3         | 9            | 3                 | 5           | 103        |
| H    | 75 - 84 anos   | 4         | 4         | 4         | 9         | 21         | 12              | 2         | 4         | 3         | 6                     | 3         | 6            | 3                 | 4           | 83         |
| H    | 85 e mais anos | 1         | 1         | 1         | 2         | 5          | 3               | 1         | 1         | 1         | 2                     | 1         | 2            | 1                 | 1           | 23         |
| M    | 65 - 74 anos   | 6         | 6         | 6         | 14        | 37         | 17              | 2         | 6         | 6         | 9                     | 5         | 11           | 4                 | 6           | 135        |
| M    | 75 - 84 anos   | 6         | 6         | 5         | 12        | 30         | 14              | 2         | 5         | 5         | 9                     | 5         | 8            | 4                 | 5           | 116        |
| M    | 85 e mais anos | 2         | 2         | 2         | 3         | 9          | 4               | 1         | 2         | 2         | 2                     | 2         | 3            | 2                 | 2           | 38         |
|      | <b>Total</b>   | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>23</b> | <b>30</b> | <b>131</b> | <b>62</b>       | <b>10</b> | <b>23</b> | <b>21</b> | <b>35</b>             | <b>19</b> | <b>39</b>    | <b>17</b>         | <b>23</b>   | <b>500</b> |

Baixo Alentejo

| Sexo | Grupo etário   | Ajustrel  | Almooçôvar | Alvito   | Barrancos | Beja      | Castro Verde | Cuba      | Ferreira do Alentejo | Mértola   | Mours     | Ourique   | Serpa     | Vidigueira | Total      |
|------|----------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| H    | 65 - 74 anos   | 5         | 5          | 2        | 1         | 19        | 5            | 3         | 5                    | 5         | 10        | 4         | 10        | 4          | 78         |
| H    | 75 - 84 anos   | 4         | 4          | 1        | 1         | 13        | 4            | 2         | 4                    | 5         | 7         | 4         | 8         | 3          | 60         |
| H    | 85 e mais anos | 1         | 1          | 0        | 0         | 2         | 1            | 1         | 1                    | 2         | 2         | 1         | 1         | 1          | 14         |
| M    | 65 - 74 anos   | 7         | 6          | 3        | 2         | 24        | 6            | 4         | 6                    | 6         | 12        | 5         | 12        | 5          | 98         |
| M    | 75 - 84 anos   | 6         | 5          | 2        | 1         | 21        | 5            | 3         | 6                    | 7         | 10        | 4         | 11        | 5          | 86         |
| M    | 85 e mais anos | 2         | 1          | 1        | 1         | 6         | 2            | 1         | 2                    | 3         | 3         | 1         | 3         | 2          | 28         |
|      | <b>Total</b>   | <b>25</b> | <b>22</b>  | <b>9</b> | <b>6</b>  | <b>85</b> | <b>23</b>    | <b>14</b> | <b>24</b>            | <b>28</b> | <b>44</b> | <b>19</b> | <b>45</b> | <b>30</b>  | <b>364</b> |

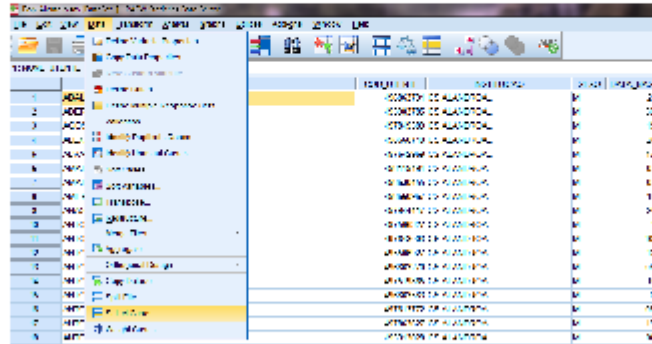
# Tutorial para obter amostras aleatórias por estratos

(género, grupo etário e conselho) a partir do ficheiro do SPSS Pop\_Alentejo.sav

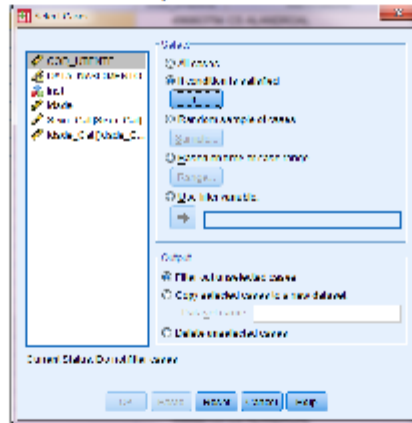
Breve tutorial para obterem amostras aleatórias por estratos (género, grupo etário e conselho) a partir do ficheiro do SPSS Pop\_Alentejo.sav

Após abrirem o ficheiro Pop\_Alentejo.sav (que enviei no último e-mail):

1. Activar o menu Data;
2. Seleccionar o submenu Select Cases;



3. Seleccionar a opção if condition is satisfied;



4. Clicar em no botão if...

5. Tendo em conta a seguinte codificação que criei:

Inst:

com valores e nomes label

- 1 00 FEMLEDADE
- 2 00 FEMLEDADE 18-24
- 3 00 FEMLEDADE 25-34
- 4 00 FEMLEDADE 35-44
- 5 00 FEMLEDADE 45-54
- 6 00 FEMLEDADE 55-64
- 7 00 FEMLEDADE 65-74
- 8 00 FEMLEDADE 75-84
- 9 00 FEMLEDADE 85-94
- 10 00 FEMLEDADE 95-104
- 11 00 FEMLEDADE 105-114
- 12 00 FEMLEDADE 115-124
- 13 00 FEMLEDADE 125-134
- 14 00 FEMLEDADE 135-144
- 15 00 FEMLEDADE 145-154
- 16 00 FEMLEDADE 155-164
- 17 00 FEMLEDADE 165-174
- 18 00 FEMLEDADE 175-184
- 19 00 FEMLEDADE 185-194
- 20 00 FEMLEDADE 195-204
- 21 00 FEMLEDADE 205-214
- 22 00 FEMLEDADE 215-224
- 23 00 FEMLEDADE 225-234
- 24 00 FEMLEDADE 235-244
- 25 00 FEMLEDADE 245-254
- 26 00 FEMLEDADE 255-264
- 27 00 FEMLEDADE 265-274
- 28 00 FEMLEDADE 275-284
- 29 00 FEMLEDADE 285-294
- 30 00 FEMLEDADE 295-304
- 31 00 FEMLEDADE 305-314
- 32 00 FEMLEDADE 315-324
- 33 00 FEMLEDADE 325-334
- 34 00 FEMLEDADE 335-344
- 35 00 FEMLEDADE 345-354
- 36 00 FEMLEDADE 355-364
- 37 00 FEMLEDADE 365-374
- 38 00 FEMLEDADE 375-384
- 39 00 FEMLEDADE 385-394
- 40 00 FEMLEDADE 395-404
- 41 00 FEMLEDADE 405-414
- 42 00 FEMLEDADE 415-424
- 43 00 FEMLEDADE 425-434
- 44 00 FEMLEDADE 435-444
- 45 00 FEMLEDADE 445-454
- 46 00 FEMLEDADE 455-464
- 47 00 FEMLEDADE 465-474
- 48 00 FEMLEDADE 475-484
- 49 00 FEMLEDADE 485-494
- 50 00 FEMLEDADE 495-504
- 51 00 FEMLEDADE 505-514
- 52 00 FEMLEDADE 515-524
- 53 00 FEMLEDADE 525-534
- 54 00 FEMLEDADE 535-544
- 55 00 FEMLEDADE 545-554
- 56 00 FEMLEDADE 555-564
- 57 00 FEMLEDADE 565-574
- 58 00 FEMLEDADE 575-584
- 59 00 FEMLEDADE 585-594
- 60 00 FEMLEDADE 595-604
- 61 00 FEMLEDADE 605-614
- 62 00 FEMLEDADE 615-624
- 63 00 FEMLEDADE 625-634
- 64 00 FEMLEDADE 635-644
- 65 00 FEMLEDADE 645-654
- 66 00 FEMLEDADE 655-664
- 67 00 FEMLEDADE 665-674
- 68 00 FEMLEDADE 675-684
- 69 00 FEMLEDADE 685-694
- 70 00 FEMLEDADE 695-704
- 71 00 FEMLEDADE 705-714
- 72 00 FEMLEDADE 715-724
- 73 00 FEMLEDADE 725-734
- 74 00 FEMLEDADE 735-744
- 75 00 FEMLEDADE 745-754
- 76 00 FEMLEDADE 755-764
- 77 00 FEMLEDADE 765-774
- 78 00 FEMLEDADE 775-784
- 79 00 FEMLEDADE 785-794
- 80 00 FEMLEDADE 795-804
- 81 00 FEMLEDADE 805-814
- 82 00 FEMLEDADE 815-824
- 83 00 FEMLEDADE 825-834
- 84 00 FEMLEDADE 835-844
- 85 00 FEMLEDADE 845-854
- 86 00 FEMLEDADE 855-864
- 87 00 FEMLEDADE 865-874
- 88 00 FEMLEDADE 875-884
- 89 00 FEMLEDADE 885-894
- 90 00 FEMLEDADE 895-904
- 91 00 FEMLEDADE 905-914
- 92 00 FEMLEDADE 915-924
- 93 00 FEMLEDADE 925-934
- 94 00 FEMLEDADE 935-944
- 95 00 FEMLEDADE 945-954
- 96 00 FEMLEDADE 955-964
- 97 00 FEMLEDADE 965-974
- 98 00 FEMLEDADE 975-984
- 99 00 FEMLEDADE 985-994
- 100 00 FEMLEDADE 995-1004

## **Anexo II – Revisão Sistemática da Literatura (RSL)**

Pereira C, Fonseca, César, Escoval A, Lopes M (2011). Contributo para a classificação da funcionalidade na população com mais de 65 anos, segundo a classificação internacional de funcionalidade. Escola Nacional de Saúde Pública. Publicado por Elsevier Espana, S.L. Revista Portuguesa de Saúde Pública. 2011;19(1), p52-62.

Rev Port Saúde Pública. 2011;19(1):52-62



Revista portuguesa de saúde pública

www.elsevier.pt/rpsp



## Artigo Original

# Contributo para a classificação da funcionalidade na população com mais de 65 anos, segundo a Classificação Internacional de Funcionalidade

Carla Pereira<sup>a</sup>, César Fonseca<sup>b,\*</sup>, Ana Escoval<sup>c</sup> e Manuel Lopes<sup>d</sup>

<sup>a</sup>Instituto Politécnico de Castelo Branco – Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias, Castelo Branco, Portugal

<sup>b</sup>Centro Hospitalar Lisboa Norte, Lisboa, Portugal

<sup>c</sup>Escola Nacional de Saúde Pública, Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, Portugal

<sup>d</sup>Escola Superior de Enfermagem de São João de Deus, Universidade de Évora, Évora, Portugal

### INFORMAÇÃO SOBRE O ARTIGO

Historial do artigo:

Recebido em 7 de Junho de 2010

Aceite em 27 de Fevereiro de 2011

Palavras-chave:

Classificação Internacional

de Funcionalidade

Incapacidade e Saúde

CIF

População com mais de 65 anos

### RESUMO

**Finalidade:** Identificação das categorias da Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF), incapacidade e saúde, para a classificação da funcionalidade da população com mais de 65 anos de idade.

**Objectivo:** Identificar os domínios e as categorias da CIF mais referidos para classificar a população com mais de 65 anos de idade.

**Metodologia:** Revisão da literatura efectuada na CINAHL (Plus with Full Text, MEDLINE with Full Text). Foram pesquisados artigos científicos publicados em Texto Integral (Fevereiro de 2010), entre 2000/01/01 e 2010/01/31, utilizando o método de PII[C]O e seleccionados 17 artigos do total de 505 encontrados.

**Resultados:** Foram identificados 252 categorias que caracterizam a funcionalidade da população com mais de 65 anos de idade. Com a frequência de descrição  $\geq$  a 30%, observamos 79 categorias, que se encontram divididas em 3 dos 4 componentes da CIF. No componente das Funções do Corpo, as categorias identificadas foram: Funções mentais globais (b110, b114, b130, b134); Funções mentais específicas (b140, b144, b152, b167); Visão e funções relacionadas (b210); Funções auditivas e vestibulares (b230); Dor (b280); Funções da voz e da fala (b310); Funções do aparelho cardiovascular (b410, b420); Funções dos sistema hematológico e imunológico (b430, b435); Funções do aparelho respiratório (b440); Funções relacionadas com o aparelho digestivo (b510, b525). No Componente das Estruturas do Corpo, as categorias identificadas foram: Estruturas do sistema nervoso (s110); Estruturas do aparelho cardiovascular, do sistema imunológico e do aparelho respiratório (s410, s430); Estruturas relacionadas com o movimento (s760). No componente das Actividades e Participação, as categorias identificadas foram: Experiências sensoriais intencionais (d110); Aprendizagem básica (d155); Aplicação do conhecimento (d160, d166, d170, d175, d177); Tarefas e exigências gerais (d220, d230, d240); Comunicar e receber mensagens (d310, d315); Comunicar e produzir mensagens (d330, d335, d345); Conversação e utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação (d350, d360); Mudar e manter a posição

\*Autor para correspondência.

Correio electrónico: cesar.j.fonseca@gmail.com (C. Fonseca)



do corpo (d410, d415, d420); Transportar, mover e manusear objectos (d430, d440, d445); Andar e deslocar-se (d450, d460, d465); Auto cuidados (d540, d550, d560, d570); Aquisição do necessário para viver (d620); Tarefas domésticas (d640); Relacionamentos interpessoais particulares (d760); Vida comunitária, social e cívica (d910). Na componente dos factores ambientais as categorias mais referidas foram: Produtos e tecnologia (e110, e115, e120, e125, e150); Ambiente natural e mudanças ambientais feitas pelo homem (e260); Apoio e relacionamentos (e310, e315, e320, e355, e360); Atitudes (e410, e415, e420, e450, e455, e465); Serviços, sistemas e políticas (e570, e575, e580).

**Conclusões:** Os totais de categorias identificadas distribuem-se do seguinte modo: 83 categorias do componente Funções do Corpo (32,93%) em 12 artigos; 30 categorias do componente das Estruturas do Corpo (11,90%) em 7 artigos; 82 categorias do componente das Actividades e Participação (32,53%) em 16 artigos; 57 categorias do componente dos Factores Ambientais (22,61%) em 15 artigos. A identificação desta categoria permite ter uma base de trabalho para iniciar o processo de caracterização da funcionalidade da população com mais de 65 anos no contexto nacional.

© 2010 Publicado por Elsevier España, S. L. em nome da Escola Nacional de Saúde Pública. Todos os direitos reservados.

### Contribution to the classification of functioning in the population over 65 years, according to the International Classification of Functioning

#### ABSTRACT

**Keywords:**  
International Classification of Functioning  
Disability and Health  
CIF  
Population over 65 years

**Purpose:** Identification of categories of the International Classification of Functioning (ICF), disability and health, for the classification of functioning in the population over 65 years of age.

**Objective:** To identify the more referred areas and ICF categories to classify the population over 65 years of age.

**Methodology:** Literature review performed in CINAHL (Plus with Full Text, MEDLINE with Full Text). We searched scientific papers published in Full Text (February 2010) between 01.01.2000 and 31.01.2010, using the IP [C] O. Of 505 articles retrieved, 17 articles were selected because they were the ones who made reference to the most representative ICF categories for the population over 65 years.

**Results:** We identified 252 categories that characterize the functionality of the population over 65 years of age. With the frequency description of  $\geq 30\%$ , 79 categories were observed, which are divided into three of the four ICF components. In the Body Functions component the identified categories were: Global mental functions (b110, b114, b130, b134); Specific mental functions (1-40, b144, b152, b167); Vision and related functions (b210); Hearing and vestibular functions (b230); Pain (b280); Voice and Speech Functions (b310); Cardiovascular functions (b410, b420); Haematological and immunologic functions (b430, b435); Respiratory system functions (b440); Digestive system related functions (b510, b525). In the Body Structures component the identified categories were: Nervous system structures (s110) Cardiovascular, immune and respiratory system structures (s410, s430); Movement related structures (s760). In the Activities and Participation component the identified categories were: Intentional sensory experiences (d110); Basic learning (d155); Knowledge application (d160, d166, d170, d175, d177); Tasks and general demands (d220, d230, d240); Communicate and receive messages (d310, d315); Communicate and produce messages (d330, d335, d345); Conversation and use of communication devices and techniques (d350, d360); Changing and maintaining body position (D410, d415, d420) Transporting, moving and handling objects (d430, d440, d445); Walking and travel (d450, d460, d465); Self care (d540, d550, d560, d570); Providing for the bare necessities of life (d620); Housekeeping (d640); Interpersonal relationships (d760); Community, social and civic life (d910). The most often mentioned categories in the environmental factors component were: Products and Technology (e110, e115, e120, e125, e150); Natural and man-made environmental changes (e260); Support and relationships (e310, e315, e320, e355, e360); Attitudes (e410, e415, e420, e450, e455, e465); Services, systems and policies (e570, e575, e580).

**Conclusions:** The total of identified categories are distributed as follows: 83 categories of Body Functions component (32.93%); 12 articles, 30 categories of Body Structures component (11.90%); 7 articles, 82 categories of Activities and Participation component (32.53%); 16 articles, 57 categories of Environmental Factors component (22.61%) in 15 articles. The identification of these categories provides a working base to start the population over 65 year's characterization process in the national context.

©2010 Published by Elsevier España, S. L. on behalf of Escola Nacional de Saúde Pública. All rights reserved.

## Introdução

A Classificação Internacional de Funcionalidade e Saúde pertence à família das classificações internacionais desenvolvida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para aplicação em vários contextos da saúde<sup>1-4</sup>. O seu objectivo principal é fornecer uma linguagem unificada e padronizada, que sirva de referência conceptual para a descrição da saúde e dos estados relacionados<sup>5,6</sup>. Esta classificação tem sido utilizada como uma ferramenta em vários níveis: estatístico (na colheita e registo de dados da população), na investigação (para medir resultados, a qualidade de vida ou os factores ambientais), na avaliação clínica (avaliar necessidades, avaliar as aptidões profissionais, a reabilitação e os resultados), ao nível da política social (no planeamento de sistemas de segurança social, de sistemas de compensação e nos projectos e no desenvolvimento de políticas) e como uma ferramenta pedagógica (na elaboração de programas educacionais, para aumentar a consciencialização e realizar acções sociais)<sup>7-11</sup>. Com base nas várias vertentes da utilização desta linguagem já relatadas, entende-se ser um instrumento singular uma vez que possibilita a identificação do perfil epidemiológico da funcionalidade nas pessoas com mais de 65 anos de idade. Segundo a evidência disponível considera-se que a identificação do estado funcional de uma população facilita a definição de políticas, ao nível da adequação das necessidades de cuidados e diminuição do desperdício de recursos ao nível dos cuidados de saúde.

O aumento da esperança de vida e as alterações demográficas verificadas nas últimas décadas trouxeram um consequente aumento da cronicidade e dos problemas de incapacidade<sup>12,13</sup>. Os indicadores de incapacidade, nomeadamente os indicadores de limitação de capacidade funcional, traduzem a mudança nos padrões de doença e mudanças demográficas, uma vez que são considerados, indicadores das consequências mais do que da doença em si mesmo<sup>14</sup>. Nas próximas décadas vamos assistir ao envelhecimento da população em termos mundiais, que vai ter repercussões na sustentabilidade económica, social e demográfica<sup>13,15-19</sup>, com implicações profundas ao nível do planeamento em saúde<sup>20</sup>. Os ritmos de crescimento da despesa em saúde registados na última década configuram uma situação de insustentabilidade financeira que, face às necessidades crescentes de cuidados decorrentes do envelhecimento demográfico, remete para novos modelos de captação de fundos, de organização e gestão da prestação e de afectação de recursos<sup>21</sup>.

Portugal gastou em 2008, no sector da saúde 10,1% do PIB, mais do que a Espanha (7,8%), Itália (8,8%) e Reino Unido (9,4%)<sup>12</sup>. Esta evidência sugere a necessidade de se desenvolver uma estratégia que leve os decisores públicos a repensar as políticas de saúde e de apoio e os respectivos modelos de intervenção, valorizando o efeito combinado do envelhecimento demográfico da população e consequente diminuição da força de trabalho<sup>22</sup>.

Perante este cenário considera-se relevante identificar indicadores de funcionalidade nas pessoas com mais de 65 anos de idade<sup>5,23,24</sup>, tendo como referência a Classificação Internacional de Funcionalidade descrita pela Organização Mundial da Saúde. A identificação de indicadores de funcionalidade, ou perfil de funcionalidade pode considerar-se uma mais-valia para o desenvolvimento e a monitorização dos índices da Saúde dos portugueses, com consequentes ganhos ao nível dos indicadores de saúde e económicos<sup>25</sup>.

Este artigo tem como objectivo descrever o processo de identificação e descrição das componentes e categorias (ou códigos da CIF), utilizados em termos internacionais na classificação de pessoas com mais de 65 anos de idade, inserindo-se num estudo que pretende determinar o perfil epidemiológico da funcionalidade das pessoas com mais de 65 anos de idade no Alentejo.

## Enquadramento do problema

Classificar saúde permite obter uma imagem instantânea do estado de saúde e bem-estar de um indivíduo<sup>26</sup>, possibilita aos profissionais de saúde obter um quadro completo dos seus doentes ou às autoridades de saúde a identificação de padrões de necessidades das populações locais<sup>27</sup>, assim como diagnosticar, examinar e/ou detectar a presença de problemas de saúde e identificar necessidades de tratamento e melhorar a comunicação prestador/cliente<sup>26,28</sup>.

A medição do estado de saúde impõe o uso de indicadores que revelam a presença/ausência de doença, indicadores que reflectam o estado de saúde na sua perspectiva mais positiva ou seja, aqueles que melhor espelham os níveis de bem-estar físico, psíquico e social do indivíduo e das populações. Os indicadores de saúde permitem ainda uma análise das diferenças no estado de saúde, diagnóstico da doença, predição de necessidades de cuidados e avaliação de resultados de tratamento<sup>29</sup>. Contudo, muitos dos indicadores tradicionais são inadequados à medição do estado de saúde, não são sensíveis

às alterações verificadas nos padrões de doença, demográficas e não são adequados ao actual conceito de saúde<sup>30</sup>.

Para classificar a saúde individual e das populações a Organização Mundial da Saúde desenvolveu a família de classificações que são compostas por duas classificações principais, "Classificação Internacional de Doenças" (CID) e a "Classificação Internacional de Funcionalidades" (CIF)<sup>31</sup>. Estas classificações fornecem um sistema para codificação de uma ampla gama de informações. Nestas classificações utiliza-se uma linguagem comum e padronizada para permitir a comunicação em todo o mundo, entre várias disciplinas e ciências<sup>32,33</sup>.

A necessidade de complementaridade da CID e da CIF surge do facto de uma ser centrada nas causas da doença e a outra na saúde da pessoa. Enquanto a CID é uma classificação internacional estatística de doença e problemas relacionados com a saúde, que recorre a um modelo etiológico para a classificação por diagnóstico de doença, distúrbios de saúde, associada à causa de doença, a CIF é classificação de funcionalidade e incapacidade associada às condições de saúde, para medir a saúde e a incapacidade tanto a nível individual como populacional<sup>34</sup>. Se a Classificação Internacional das Doenças (CID) classifica as doenças e as causas de morte, a CIF classifica a saúde. Em conjunto, a aplicação destas duas classificações permite, de forma ampla e ao mesmo tempo fiável, conhecer a saúde de uma população e a maneira como o ambiente interage com o indivíduo dificultando ou promovendo uma vida em todo o seu potencial<sup>35</sup>.

Na actual nomenclatura da CIF, o estado de saúde do indivíduo é abordado segundo um conceito positivo, enfatizando os recursos sociais e pessoais, bem como as capacidades físicas dentro do contexto dos factores contextuais<sup>36</sup>. Estes factores representam o histórico completo da vida e do estilo de vida de um indivíduo.

Eles incluem dois componentes: Factores Ambientais e Factores Pessoais – que podem ter efeito num indivíduo com uma determinada condição de saúde e sobre a saúde e os estados relacionados com a saúde do indivíduo (fig. 1).

Para se obter a integração das várias perspectivas de funcionalidade a CIF utiliza uma abordagem "biopsicossocial", tentando chegar a uma síntese que ofereça uma visão coerente das diferentes perspectivas de saúde: biológica, individual e social<sup>37</sup>. Apesar de esta classificação assumir que não tem uma abordagem tipo "determinantes em saúde" ou "factores de risco", foi adoptada pela Assembleia-Geral das Nações Unidas para proporcionar uma base científica para a compreensão e o estudo dos determinantes de saúde, dos resultados e condições relacionadas com a saúde, uma vez que inclui uma lista de factores ambientais que descrevem o contexto onde o indivíduo vive<sup>38</sup>.

De forma a operacionalizar a aplicação desta classificação esta foi organizada em diferentes níveis estruturais (fig. 2).

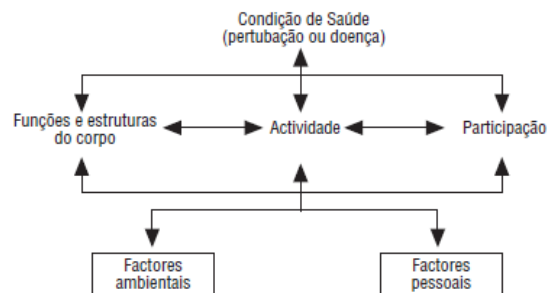


Figura 1 – Interação entre os componentes da CIF.

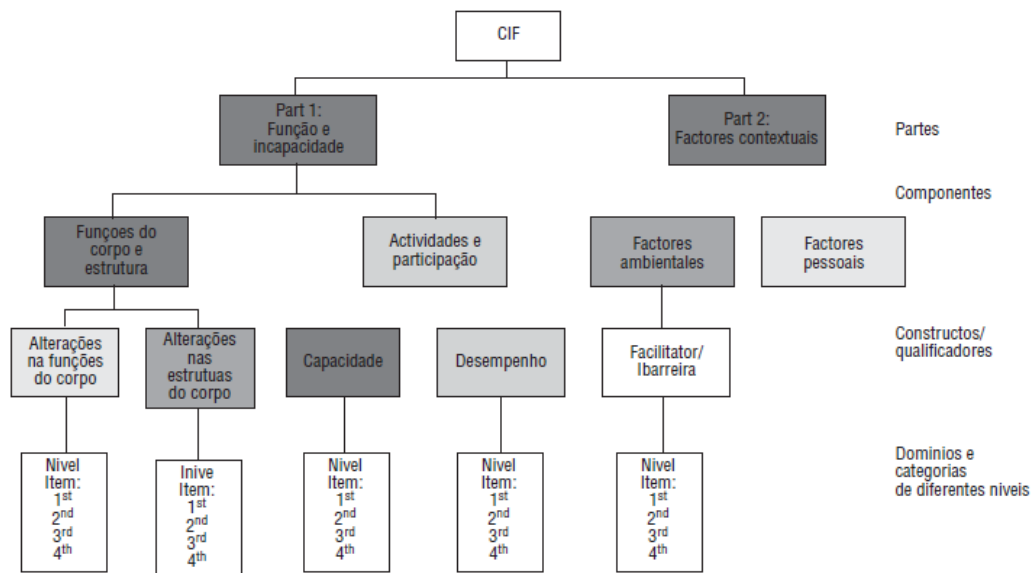


Figura 2 – Estrutura da CIF.

Esta classificação é composta por duas partes; parte 1 – função e incapacidade; parte 2 – factores contextuais. Cada uma das partes subdivide-se em outras duas componentes (funções do corpo e estrutura; actividades e participação; factores ambientais; factores pessoais). Cada um destes 4 componentes é composto por dois constructos/qualificadores, com excepção do componente factores pessoais. Por sua vez cada constructo/qualificador é composto por uma listagem de domínios e categorias de diferentes níveis. A cada categoria é atribuído um código alfa-numérico, que tem equivalência semântica em todos os países membros da OMS.

Em vários países como a Alemanha, Austrália, Estados Unidos, França, Hungria, Itália, Finlândia<sup>39-41</sup>, têm-se desenvolvido um conjunto de estratégias de implementação da CIF. Estas assentam na criação de material de ensino, na aplicação de listagens, resumidas, de categorias da funcionalidade (*check-list*), no desenvolvimento de listagens de componentes e categorias identificadas em função de uma patologia (*Core Sets*), no financiamento de projectos de investigação e na introdução da CIF nos *curricula* universitários. Uma das estratégias, mais utilizadas na região europeia, que tem facilitado a utilização deste instrumento de classificação, foi o desenvolvimento *Core Sets* específicos das doenças crónicas. Contudo não existe concordância entre os países membros da OMS, sobre a utilização de *Core Sets*. Alguns autores consideram que a definição de listagens de categorias associadas a patologias desvirtua a essência da criação desta Classificação, uma vez que foi criada essencialmente para classificar a saúde e a funcionalidade da uma pessoa ou população e não para assentar na classificação por diagnóstico da doença. O presente estudo pretende ir ao invés desta estratégia, pois tem como objectivo a identificação das categorias ou códigos mais utilizados na classificação das pessoas com mais de 65 anos de idade, de forma independente das patologias que possam estar associadas a esta população.

## Metodologia

Realizou-se uma revisão sistemática da literatura, com o sentido de identificar os códigos das categorias da CIF mais descritos e aplicados na classificação do estado de saúde e funcionalidade das pessoas com mais de 65 anos de idade. Nesta revisão sistemática de literatura foi formulada a pergunta de investigação em formato PICO<sup>42,43</sup>: Em relação às pessoas com mais de 65 anos de idade (*População*), quais as categorias ou códigos da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (*Intervenção*) que são utilizados para descrever a funcionalidade (*Outcome*)?

Protocolo de pesquisa:

1. (MM "International Classification of Functioning, Disability, and Health") OR (ICF) OR (ICF core set);
2. (AE "Aged, 65+ years") OR (Aged, 80 and over) OR (Aged) OR (Elderly) OR (frail elderly) OR (elder\*);
3. [(MM "International Classification of Functioning, Disability, and Health") OR (ICF) OR (ICF core set)] AND [(AE "Aged, 65+ years") OR (Aged, 80 and over) OR (Aged) OR (Elderly) OR (frail elderly) OR (elder\*)].

Bases de dados electrónicas observadas: EBSCO (CINAHL Plus with Full Text). Foram procurados artigos científicos publicados em Texto Integral, publicados entre 2000/01/01 e 2010/01/31, Resultado: 124 artigos; EBSCO (MEDLINE with Full Text). Foram procurados artigos científicos publicados em Texto Integral, publicados entre 2000/01/01 e 2010/01/31, Resultado: 381 artigos.

Como critérios de inclusão privilegiaram-se os artigos que descrevessem as categorias ou códigos de primeiro e segundo nível, utilizados na classificação da funcionalidade das pessoas com mais de 65 anos de idade, com recurso a metodologia quantitativa e/ou qualitativa ou revisão sistemática da literatura, que clarificassem o impacto das variáveis apresentadas nas componentes: Funções e Estruturas do Corpo, Actividades e Participação e Factores Ambientais. Não foram identificadas as variáveis da componente dos factores pessoais, por estas não se encontrarem codificadas.

Nos critérios de exclusão inseriram-se todos os artigos com metodologia pouco clara, repetidos nas duas bases de dados, com data anterior ao ano 2000 e todos aqueles sem co-relação com o objecto de estudo. O percurso metodológico levado a cabo encontra-se exemplificado na figura 3.

## Resultados e discussão

Para tornar perceptível e transparente a metodologia utilizada, explicita-se a listagem dos 17 artigos incluídos na tabela 1, que constituíram o *corpus* de análise para a elaboração da discussão e respectivas conclusões, tendo sido submetidos a uma classificação por 6 níveis de evidência<sup>42,43</sup> (1).

Nesta revisão sistemática da literatura incluímos 17 artigos, que descrevem uma diversidade de códigos. Através da análise do *corpus* constatamos que, relativamente aos constructos (tabela 2):

- Funções do Corpo (2), são utilizados 83 códigos diferentes em 12 artigos, o que corresponde a 32,93% do total;
- Estruturas do Corpo (3), são utilizados 30 códigos diferentes em 7 artigos o que corresponde a 11,90%;
- Actividades e Participação (4), são utilizados 82 códigos diferentes em 16 artigos o que corresponde a 32,53%;
- Factores Ambientais (5), são utilizados 57 códigos diferentes em 15 artigos o que corresponde a 22,61%.

(1) Level I: Systematic Reviews (Integrative/Meta-analyses/Clinical Practice Guidelines based on systematic reviews); Level II: Single experimental study (RCTs); Level III: Quasi-experimental studies; Level IV: Non-experimental studies; Level V: Care report/program evaluation/narrative literature reviews; Level VI: Opinions of respected authorities/Consensus panels

(2) Funções do corpo são as funções fisiológicas dos sistemas orgânicos (incluindo as funções psicológicas).

(3) As estruturas do corpo são partes anatómicas do corpo, tais como, órgãos, membros e seus componentes.

(4) Actividade é a execução de uma tarefa ou acção por um indivíduo. Participação é envolvimento de um indivíduo numa situação da vida real.

(5) Os factores ambientais constituem o ambiente físico, social e atitudinal em que as pessoas vivem e conduzem a sua vida.

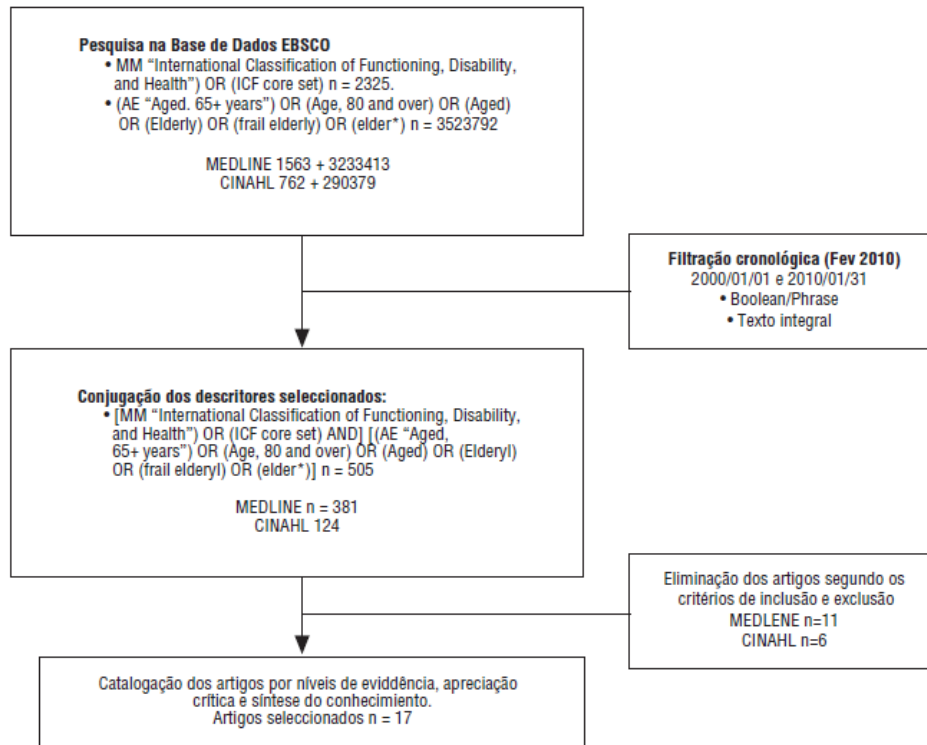


Figura 3 – Processo de pesquisa e selecção

Da análise dos artigos foram identificados 252 códigos diferentes. Na tabela 3 estratificamos o total dos códigos segundo a frequência de descrição no *corpus* de análise  $\geq$  a 30%. Com esta análise foram identificados 79 códigos, que se encontram divididos da seguinte forma: em relação ao constructo Funções do Corpo, 30,37%; ao constructo Estruturas do Corpo, 5,06%; ao constructo Actividades e Participação, 43,03%; ao constructo Factores Ambientais, 21,51% (tabela 3).

Ao longo desta revisão foram identificados um conjunto de códigos das diversas categorias da CIF, utilizados na classificação das pessoas com mais de 65 anos de idades. Relativamente aos diferentes construtos as categorias identificadas foram:

— Funções do Corpo – b110 Funções da consciência, b114 Funções da orientação, b130 Funções da energia e dos impulsos, b134 Funções do sono, b140 Funções da atenção, b144 Funções da memória, b152 Funções emocionais, b167 Funções mentais da linguagem, b210 Funções da visão, b230 Funções auditivas, b280 Sensação de dor, b310 Funções da voz, b410 Funções cardíacas, b420 Funções da pressão arterial, b430 Funções do sistema hematológico, b435 Funções do sistema imunológico, b440 Funções da respiração, b510 Funções de ingestão, b525 Funções de defecação, b620 Funções miccionais, b710 Funções

da mobilidade das articulações, b730 Funções da força muscular, b735 Funções do tónus muscular, b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha;

— Estruturas do Corpo – s110 Estrutura do cérebro, s410 Estrutura do aparelho cardiovascular, s430 Estrutura do aparelho respiratório, s760 Estrutura do tronco;

— Actividades de Participação – d110 Observar, d155 Adquirir competências, d160 Concentrar a atenção, d166 Ler, d170 Escrever, d175 Resolver problemas, d177 Tomar decisões, d220 Realizar tarefas múltiplas, d230 Realizar a rotina diária, d240 Lidar com o stress e outras exigências psicológicas, d310 Comunicar e receber mensagens orais, d315 Comunicar e receber mensagens não verbais, d330 Falar, d335 Produzir mensagens não verbais, d345 Escrever mensagens, d350 Conversação, d360 Utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação, d410 Mudar a posição básica do corpo, d415 Manter a posição do corpo, d420 Auto-transferências, d430 Levantar e transportar objectos, d440 Utilização de movimentos finos da mão, d445 Utilização da mão e do braço, d450 Andar, d460 Deslocar-se por diferentes locais, d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento, d540 Vestir-se, d550 Comer, d560 Beber, d570 Cuidar da própria saúde, d620 Aquisição de bens e serviços, d640 Realizar as tarefas domésticas, d760 Relacionamentos familiares, d910 Vida comunitária;

**Tabela 1 – Descrição dos códigos utilizados e descritos nos artigos seleccionados para classificação das categorias da funcionalidade segundo a CIF**

| Referência bibliográfica (Autor, Ano, Publicação)                                       | Códigos das categorias referidas(6)  |  |  | Tipo de estudo e Nível de Evidência  |           |
|---|--|--|--|--|-----------|
|   | Funções  | Estruturas do Corpo  | Actividades e Participação   |  |           |
| Hwang & Nochajski, 2003 <sup>44</sup>   | b175; b730; b735; b740; b750; b760; b770;  |  | d410; d455; d460; d510; d520; d530; d540; d550; d560; d630; d640; d840; d845; d850; d855; d859;  | e445; e450; e455; e460; e465; e545; e570; e575; e580   | Nível III |
| Muò, Schindler, Vernerio, Schindler, Ferrario, & Frisoni, 2005 <sup>45</sup>            | b110; b114; b117; b126; b130; b134; b140; b144; b147; b152; b156; b160; b164; b16700; b16701; b16710; b16711; b172; b210; b230; b3100; b3101; b320; b330; b410; b420; b430; b435; b440; b5100; b5101; b5102; b5103; b51050; b51051; b525; b540; b620; b710; b730; b735; b770   | s110; s2; s410; s530; s570; s5801; s720; s730; s750; s760; s8    | d110; d115; d160; d163; d166; d170; d172; d175; d177; d210; d220; d230; d310; d315; d325; d330; d335; d345; d3500; d3501; d3503; d3504; d440; d450; d470; d475; d510; d520; d530; d540; d550; d560; d570; d620; d630; d640; d660; d710; d720; d730; d740; d750; d760; d770; d860; d870; d910; d920; d950 | e110; e120; e240; e250; e310; e320; e315; e320; e325; e340; e355; e360; e410; e420; e440; e450; e570; e575; e580;  | Nível IV  |
| Maeda, et al., 2005 <sup>38</sup>   |  |  | d110; d310; d330; d510; d5201; d530; d540; d550; d560; d710;   | e310; e340; e355;  | Nível IV  |
| Van Achterberg, Holleman, Heijnen-Kaales, Roodbol, Stallinga, & al., 2005 <sup>46</sup> | b114; b134; b140; b144; b152; b160; b167; b210; b230; b280; b410; b420; b435; b455; b510; b525; b530;  |  | d177; d240; d310; d350; d410; d415; d420; d450; d510; d530; d540; d550; d560; d570; d920; d460; d470; d640; d760; d850; d920;  | e110; e310; e465; e575   | Nível III |
| Wildner, et al., 2005 <sup>47</sup>   | b110, b114, b130, b134, b140, b144, b152, b260, b280, b310, b410, b415, b420, b430, b435, b440, b445, b450, b455, b460, b510, b525, b530, b545, b610, b620, b710, b730, b740, b760, b780, b810, b820<br><br>e110, e115, e120, e125, e150, e155, e245, e250, e260, e310, e315, e320, e355, e360, e410, e415, e420, e450, e455, e465, e555, e570, e575, e580 | s410, s430, s760, s810   | d155, d177, d230, d240, d410, d415, d420, d430, d440, d445, d450, d460, d465, d510, d520, d530, d540, d550, d560, d570, d760, d870, d910   |  | Nível IV  |
| Boldt, et al., 2005 <sup>9</sup>  | b110, b114, b130, b134, b280, b410, b415, b420, b430, b435, b440, b445, b450, b455, b460, b510, b545, b610, b710, b730, b820,  | s410, s430, s760, s810,  | d240, d330, d410, d415, d420, d450, d510, d520, d530, d540,  | e110, e115, e120, e250, e260, e310, e320, e355, e410, e420, e450, e570, e580   | Nível IV  |
| Stier-Jarmer, et al., 2005 <sup>48</sup>  | b110, b114, b126, b130, b134, b140, b144, b147, b152, b156, b160, b164, b167, b176, b180, b210, b215, b230, b235, b240, b260, b265, b270, b280, b310, b320, b340, b410, b415, b420, b430, b435, b440, b450, b455, b510, b515, b525, b530, b535, b540, b545, b550, b620, b630, b710, b715, b730, b735, b740, b755, b760, b770, b810,                        | s110, s120, s130, s410, s430, s530, s710, s720, s730, s750, s810 | d110, d115, d120, d130, d135, d155, d160, d166, d170, d175, d177, d310, d315, d330, d335, d350, d360, d410, d415, d420, d430, d440, d445, d450, d460, d465, d510, d520, d530, d540, d550, d560, d760, d930,  | e110, e115, e120, e125, e310, e315, e320, e355, e360, e410, e415, e420, e450, e465, e550, e570, e580   | Nível IV  |
| Grill, Ewert, Chatterji, Kostanjsek, & Stucki, 2005 <sup>23</sup>                       | b110, b114, b130, b134, b140, b147, b152, b156, b167, b180, b210, b215, b230, b235, b240, b260, b265, b270, b280, b310, b410, b415, b420, b430, b435, b440, b450, b455, b510, b525, b535, b540, b545, b620, b710, b715, b730, b735, b755, b760, b810,  | s110, s120, s410, s430, s710,                                    | d315, d330, d335, d360, d410, d415, d420, d440, d445, d465, d510, d520, d530, d540, d550, d560, d760, d940,  | e110, e115, e120, e125, e150, e240, e250, e310, e315, e320, e355, e360, e410, e415, e420, e450, e455, e465, e550, e570   | Nível IV  |
| Grill, Stucki, Boldt, Joisten, & Swoboda, 2005 <sup>49</sup>                            | b126, b130, b134, b144, b280, b410, b415, b420, b455, b460, b525, b530, b540, b620, b630, b710, b715, b730, b735, b740, b770, b840,  | s110, s410, s740, s750, s810,                                    | d155, d170, d220, d230, d345, d355, d410, d415, d420, d430, d440, d445, d450, d455, d460, d465, d510, d520, d530, d540, d550, d620, d660, d855, d910,  | e110, e115, e120, e125, e130, e145, e150, e160, e165, e220, e225, e240, e250, e260, e310, e315, e320, e325, e355, e410, e420, e425, e450, e535, e545, e560, e570, e575, e580 | Nível III |

(6) Códigos descritos.

**Tabela 1 – Descrição dos códigos utilizados e descritos nos artigos seleccionados para classificação das categorias da funcionalidade segundo a CIF**

| Referência bibliográfica (Autor, Ano, Publicação)                          | Códigos das categorias referidas (6)  |   |   |   | Tipo de estudo e Nível de Evidência |
|--|---|---|---|---|-------------------------------------|
|  | Funções   | Estruturas do Corpo   | Actividades e Participação  | Factores Ambientais   |                                     |
| Grill, Quittan, Huber, Boldt, & Stucki, 2005 <sup>25</sup>                 | b110, b114, b117, b122, b126, b130, b134, b140, b144, b147, b152, b156, b160, b164, b167, b172, b176, b180, b210, b215, b230, b235, b240, b250, b255, b260, b265, b270, b280, b310, b320, b330, b410, b415, b420, b430, b435, b440, b445, b450, b455, b460, b510, b515, b525, b530, b535, b540, b545, b550, b610, b620, b630, b710, b715, b720, b730, b735, b740, b750, b755, b760, b765, b770, b780, b810, b820, b830, b840, b850, b860, | s110, s120, s130, s140, s150, s320, s330, s340, s410, s420, s430, s710, s720, s730, s740, s750, s760, s770, s810, s820, s830, s840, | d110, d115, d120, d130, d135, d140, d145, d150, d155, d160, d163, d166, d170, d172, d175, d177, d210, d220, d230, d240, d310, d315, d325, d330, d335, d345, d350, d360, d410, d415, d420, d430, d435, d440, d445, d450, d455, d460, d465, d510, d520, d530, d540, d550, d560, d570, d710, d720, d760, d870, d910, d930, d940,   | e110, e115, e120, e125, e145, e150, e155, e165, e225, e240, e245, e250, e260, e310, e315, e320, e325, e330, e345, e350, e355, e360, e410, e415, e420, e425, e430, e445, e450, e455, e460, e465, e515, e550, e570, e575, e580, e585                                    | Nível IV                            |
| Grill, Huber, Stucki, Herceg, Fialka-Moser, & Quittan, 2005 <sup>25</sup>  | b126, b130, b134, b140, b152, b164, b210, b235, b255, b260, b265, b270, b280, b410, b415, b420, b430, b435, b440, b445, b455, b460, b510, b525, b530, b535, b545, b620, b640, b710, b715, b720, b730, b735, b740, b750, b755, b760, b765, b770, b780, b810, b820, b830, b840, b850, b860,   | s110, s130, s220, s410, s420, s430, s560, s710, s720, s730, s740, s750, s760, s770, s810, s820, s840,                               | d120, d160, d166, d170, d175, d220, d230, d240, d320, d345, d350, d355, d360, d410, d415, d420, d430, d435, d440, d445, d450, d455, d460, d465, d510, d520, d530, d540, d550, d620, d660, d940,   | e110, e115, e120, e125, e130, e145, e150, e160, e165, e225, e240, e245, e250, e260, e310, e315, e320, e325, e330, e345, e355, e360, e410, e415, e420, e425, e430, e435, e440, e445, e450, e455, e460, e465, e515, e535, e545, e550, e555, 560, e570, e575, e580, e585 | Nível III                           |
| Grill, Lipp, Boldt, Stucki, & Koenig, 2005 <sup>30</sup>                   | b114, b122, b130, b134, b140, b144, b147, b152, b160, b164, b167, b172, b176, b210, b265, b280, b310, b320, b330, b340, b410, b415, b420, b440, b445, b510, b525, b530, b620, b630, b710, b730, b735, b740, b750, b755, b760, b770, b810,   | s110, s410, s430, s530, s710, s720, s730, s740, s750, s760, s810,   | d110, d115, d120, d130, d135, d140, d145, d150, d155, d160, d163, d166, d170, d172, d175, d177, d210, d220, d230, d240, d310, d315, d320, d325, d330, d335, d340, d345, d350, d355, d360, d410, d415, d420, d430, d435, d440, d445, d450, d455, d460, d465, d510, d520, d530, d540, d550, d560, d570, d620, d660, d720, d730, d740, d750, d760, d810, d840, d845, d850, d855, d860, d865, d910, | e110, e120, e125, e310, e315, e320, e355, e410, e415, e450  | Nível III                           |
| Scheuringer, Grill, Boldt, Mittrach, Müllner, & Stucki, 2005 <sup>51</sup> | b110, b114, b117, b126, b130, b140, b144, b147, b152, b156, b160, b164, b167, b210, b215, b270, b280, b320, b410, b420, b525, b620, b730, b735, b750, b760,   | s110, s120, s730, s740, s750,   | d230, d310, d315, d330, d335, d350, d410, d415, d420, d445, d450, d455, d465, d470, d510, d520, d530, d540, d550, d560, d570, d620, d640, d710, d920  |   | Nível IV                            |
| Grill, Joisten, Swoboda, & Stucki, 2007 <sup>24</sup>                      | b110, b114, b117, b130, b134, b140, b144, b147, b152, b156, b167, b176, b210, b215, b230, b240, b260, b265, b270, b280, b320, b410, b415, b420, b430, b435, b440, b450, b455, b460, b510, b525, b530, b535, b540, b545, b620, b630, b710, b715, b730, b735, b755, b760, b765, b770, b780, b810, b820, b840  | s110, s120, s320, s410, s430, s610, s620, s710, s720, s740, s750, s760, s770, s810  | d130, d155, d177, d230, d240, d310, d315, d330, d335, d360, d410, d415, d420, d440, d445, d450, d460, d465, d510, d520, d530, d540, d550, d560, d570, d760, d770, d860, d930, d940  | e110, e115, e120, e125, e140, e145, e150, e240, e245, e250, e310, e315, e320, e325, e330, e355, e360, e410, e415, e420, e425, e430, e450, e455, e460, e465, e570, e580  | Nível IV                            |
| Mullis, Barber, Lewis, & Hay, 2007 <sup>52</sup>                           |   |   | d230; d240; d410; d415; d420; d430; d445; d450; d455; d460; d465; d470; d475; d510; d520; d530; d540; d570; d620; d630; d640; d650; d660; d710; d760; d770; d845; d850; d859; d910; d920;   |   | Nível II                            |
| Duggan, Albright, & Lequerica, 2008 <sup>31</sup>                          |   |   |   | e110; e120; e150; e155; e160; e165; e199; e210; e215; e225; e235; e410; e420; e425; e440; e445; e455; e460; e530; e540; e550; e565; e580  | Nível V                             |
| Glunz, Schmitz, & Stappert, 2009 <sup>53</sup>                             | b440; b445; b450; b455;   | s340; s430; s498;   | d430; d450; d475; d510; d520; d620; d640; d650; d720; d770; d845; d850; d920;   | e115; e135; e140; e145; e225; e260; e310; e360; e410; e465; e570; e575; e580; e590;   | Nível III                           |

**Tabela 2 – Códigos descritos em relação aos constructos da CIF**

| Constructos                | N.º de artigos que utilizam | N.º de Códigos utilizados | Percentagem de descrição dos códigos |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Funções                    | 12                          | 83                        | 32,93%                               |
| Estruturas do Corpo        | 7                           | 30                        | 11,90%                               |
| Actividades e Participação | 16                          | 82                        | 32,53%                               |
| Factores Ambientais        | 15                          | 57                        | 22,61%                               |

— Factores Ambientais – e110 Produtos ou substâncias para consumo pessoal, e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária, e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em espaços interiores e exteriores, e125 Produtos e tecnologias para a comunicação, e150 Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público, e260 Qualidade do ar, e310 Família próxima, e315 Família alargada, e320 Amigos, e355 Profissionais de saúde, e360 Outros profissionais, e410 Atitudes individuais de membros da família próxima, e415 Atitudes individuais de membros da família alargada, e420 Atitudes individuais de amigos, e450 Atitudes individuais de profissionais de saúde, e455 Atitudes individuais de outros profissionais, e465 Normas, práticas e ideologias sociais, e570 Serviços,

**Tabela 3 – Descrição dos códigos com frequência de descrição  $\geq$  a 30 %**

| Constructos   | Categorias e respectivos Códigos utilizados em mais de 30 % dos artigos            | N.º Códigos                          | Percentagem de uso/total |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------|
| FUNÇÕES DO CORPO  | Funções mentais globais (b110, b114, b130, b134)                                   | 4                                    | 30,37 %                  |
|   | Funções mentais específicas (b140, b144, b152, b167)                               | 4                                    |                          |
|   | Visão e funções relacionadas (b210)  | 1                                    |                          |
|   | Funções auditivas e vestibulares (b230)  | 1                                    |                          |
|   | Dor (b280)   | 1                                    |                          |
|   | Funções da voz e da fala (b310)  | 1                                    |                          |
|   | Funções do aparelho cardiovascular (b410, b420)                                    | 2                                    |                          |
|   | Funções dos sistemas hematológico e imunológico (b430, b435)                       | 2                                    |                          |
|   | Funções do aparelho respiratório (b440)  | 1                                    |                          |
|   | Funções relacionadas com o aparelho digestivo (b510, b525)                         | 2                                    |                          |
|   | Funções urinárias (b620)   | 1                                    |                          |
|   | Funções das articulações e dos ossos (b710)  | 1                                    |                          |
|   | Funções musculares (b730, b735)  | 2                                    |                          |
|   | Funções relacionadas com o movimento (b770)  | 1                                    |                          |
|   | ESTRUTURAS DO CORPO  | Estruturas do sistema nervoso (s110) |                          |
| Estruturas do aparelho cardiovascular, do sistema imunológico e do aparelho respiratório (s410, s430) |  | 2                                    |                          |
| Estruturas relacionadas com o movimento (s760)  |  | 1                                    |                          |
|   |  |                                      |                          |
| ACTIVIDADES E PARTICIPAÇÃO  | Experiências sensoriais intencionais (d110)  | 1                                    | 43,03 %                  |
|   | Aprendizagem básica (d155)   | 1                                    |                          |
|   | Aplicação do conhecimento (d160, d166, d170, d175, d177)                           | 5                                    |                          |
|   | Tarefas e exigências gerais (d220, d230, d240)                                     | 3                                    |                          |
|   | Comunicar e receber mensagens (d310, d315)   | 2                                    |                          |
|   | Comunicar e produzir mensagens (d330, d335, d345)                                  | 3                                    |                          |
|   | Conversação e utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação (d350, d360) | 2                                    |                          |
|   | Mudar e manter a posição do corpo (d410, d415, d420)                               | 3                                    |                          |
|   | Transportar, mover e manusear objectos (d430, d440, d445)                          | 3                                    |                          |
|   | Andar e deslocar-se (d450, d460, d465)   | 3                                    |                          |
|   | Auto cuidados (d540, d550, d560, d570)   | 4                                    |                          |
|   | Aquisição do necessário para viver (d620)  | 1                                    |                          |
|   | Tarefas domésticas (d640)  | 1                                    |                          |
|   | Relacionamentos interpessoais particulares (d760)                                  | 1                                    |                          |
| Vida comunitária, social e cívica (d910)  | 1  |                                      |                          |
| FACTORES AMBIENTAIS   | Produtos e tecnologia (e110, e115, e120, e125, e150)                               | 4                                    | 21,51 %                  |
|   | Ambiente natural e mudanças ambientais feitas pelo homem (e260)                    | 1                                    |                          |
|   | Apoio e relacionamentos (e310, e315, e320, e355, e360)                             | 4                                    |                          |
|   | Atitudes (e410, e415, e420, e450, e455, e465)                                      | 5                                    |                          |
|   | Serviços, sistemas e políticas (e570, e575, e580)                                  | 3                                    |                          |
|   |  | 79                                   |                          |



sistemas e políticas relacionados com a segurança social, e575 Serviços, sistemas e políticas relacionados com o apoio social geral, e580 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a saúde.

### Conclusão e implicações futuras para o estudo

Com base na metodologia utilizada, identificamos 252 categorias/códigos diferentes que são descritos na classificação da funcionalidade das pessoas com mais de 65 anos de idade. Na estratificação dos códigos das categorias encontrados com base na sua descrição em mais de 30% do nosso corpus de análise, identificaram-se 79 códigos de categorias da funcionalidade segundo a CIF.

Destacamos ainda dos principais achados, a elevada taxa de códigos encontrados no constructo actividades e participação (40,03%), e a pouca referência de códigos no constructo estruturas do corpo (5,06%).

Considera-se que o objectivo desta revisão foi atingido, pois esta identificação vai permitir classificar a funcionalidade da população com mais de 65 anos. Recomendando-se para futuro estudo a validação da informação recolhida por recursos a uma técnica de consenso (ex. painel de Delphy)

### Conflito de interesse

Os autores declaram não haver conflito de interesse.

### BIBLIOGRAFIA

- Ministério da Saúde. Direcção-Geral da Saúde. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Lisboa: Direcção-Geral da Saúde; 2004.
- Venes D, editor. *Taber's Cyclopedic Medical Dictionary*. 20<sup>th</sup> ed. Philadelphia, PA: F. A. Davis; 2005.
- Mueller M, Boldt C, Grill E, Strobl R, Stucki G. Identification of ICF categories relevant for nursing in the situation of acute and early post-acute rehabilitation. *BMC Nurs*. 2008; 7. doi:10.1186/1472-6955-7-3.
- Stucki G, Stier-Jarmer M, Grill E, Melvin J. Rationale and principles of early rehabilitation care after an acute injury or illness. *Disabil Rehabil*. 2005;27:353-9.
- Grill E, Hermes R, Swoboda W, Uzarewicz C, Kostanjsek N, Stucki G. ICF Core Set for geriatric patients in early post-acute rehabilitation facilities. *Disabil Rehabil*. 2005;27:411-7.
- Bruyère S, Van Looy S, Peterson D. The International Classification of Functioning, Disability and Health: contemporary literature overview. *Rehabil. Psychol*. 2005;50: 113-21.
- Bartholomeyczik S, Boldt C, Grill E, König P. Development and use of the ICF from the nursing point of view: a position statement of the German speaking working group "ICF and Nursing". *Pflege Z*. 2006;59:Suppl 2-7.
- Boldt C, Brach M, Grill E, Berthou A, Meister K, Scheuringer M, et al. The ICF categories identified in nursing interventions administered to neurological patients with post-acute rehabilitation needs. *Disabil Rehabil*. 2005;27:411-7.
- Boldt C, Grill E, Wildner M, Portenier L, Wilke S, Stucki G, et al. ICF Core Set for patients with cardiopulmonary conditions in the acute hospital. *Disabil Rehabil*. 2005;27:375-80.
- O'Donovan MA, Doyle A, Gallagher P. Barriers, activities and participation: incorporating ICF into service planning datasets. *Disabil Rehabil*. 2009;31:2073-80.
- Kearney PM, Pryor J. The International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) and nursing. *J Adv Nurs*. 2004;46:162-70.
- Portugal. Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa. Centro de Reabilitação Profissional de Gaia. Elementos de caracterização das pessoas com deficiências e incapacidades em Portugal: realizado no âmbito do "Estudo Modelização das Políticas e das Práticas de Inclusão Social das Pessoas com Deficiências em Portugal", decorrido entre Outubro de 2005 e Dezembro de 2007, com o apoio do Programa Operacional de Assistência Técnica ao QCA III - eixo FSE. Vila Nova de Gaia: CRPG. ISCTE; 2007.
- Davis EP. Challenges posed by ageing to financial and monetary stability. *The Geneva Papers*. 2005;30:542-64.
- Ayis SA, Bowling A, Gooberman-Hill R, Ebrahim S. The effect of definitions of activities of daily living on estimates of changing ability among older people. *Int J Rehabil Res*. 2007;30:39-46.
- Pilichowski E, Arnould E, Turkisch E. Ageing and the public sector: challenges for financial and human resources. *OECD Journal on Budgeting*. 2007;7:123-62.
- Domeij D, Flodén M. Population aging and international capital flows. *Int Econ Rev*. 2006;47:1013-32.
- Maggi, S. Proceedings of the 1991 International Symposium on Data on Aging: World Health Organization program for research on aging. *Vital Health Stat 5*. 1993;(7):43-50.
- Eurostat. Population projections 2008-2060: from 2015, deaths projected to outnumber births in the EU27. Brussels: Eurostat Press Office; 2008.
- Instituto Nacional de Estatística (INE). Projeções de população residente em Portugal 2008-2060. [Internet]. Destaque. 2009 Mar 19;1-5. [Cited 2009 Apr]. Available from [www.ine.pt/ngt\\_server/attachfileu.jsp?look\\_parentBoui=66023625&att\\_display=n&att\\_download=y](http://www.ine.pt/ngt_server/attachfileu.jsp?look_parentBoui=66023625&att_display=n&att_download=y).
- Lafortune G, Balestat G; Disability Study Expert Group Members. Trends in severe disability among elderly people: assessing the evidence in 12 OECD countries and the future implications. Paris: OECD; 2007. (OECD Health Working Papers; 26).
- KPMG LLP. Health status: [Portugal]. In: KPMG Healthcare & Pharmaceutical Institute. Healthcare industry report. 4<sup>th</sup> ed. [S.l.]: KPMG Healthcare & Pharmaceutical Institute; 2009. p. 9-15.
- Yoon J-W. Beyond the crisis: towards a new horizon. *SERI Quarterly*. 2009;2:52-61.
- Grill E, Ewert T, Chatterji S, Kostanjsek N, Stucki G. ICF Core Sets development for the acute hospital and early post-acute rehabilitation facilities. *Disabil Rehabil*. 2005;27:361-6.
- Grill E, Joisten S, Swoboda W, Stucki G. Early-stage impairments and limitations of functioning from the geriatric ICF core set as determinants of independent living in older patients after discharge from post-acute rehabilitation. *J Rehabil Med*. 2007;39:591-7.
- Grill E, Quittan M, Huber EO, Boldt C, Stucki G. Identification of relevant ICF categories by health professionals in the acute hospital. *Disabil Rehabil*. 2005;27:437-45.
- Christiansen C, Baum C. Occupational therapy: overcoming human performance deficits. [e-book]. Thorofare, NJ: Slack Incorporated; 1991.

27. Fitzpatrick JL. Alternative models for the structuring of professional preparation programs. *New Directions for Evaluation*. 1994;62:41-50.
28. Swanson E, Moorhead S, Jones M, Mass M, Lee M. Using the model of mapping nursing outcomes classification (NOC) to the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) to map NANDA, NIC and NOC. *Int. J. Nurs. Terminol. Classif.* 2006;17:56-7.
29. Yaruss, J. Describing the consequences of disorders: stuttering and the International Classification of Impairments, Disabilities, and Handicaps. *J Speech Lang Hear Res.* 1998;41:249-57.
30. Van Achterberg T, Holleman G, Heijnen-Kaales Y, Van der Brug Y, Roodbol G. Using a multidisciplinary classification in nursing: the International Classification of Functioning Disability and Health. *J Adv Nurs.* 2005;49:432-41.
31. Duggan CH, Albright KJ, Lequerica A. Using the ICF to code and analyse women's disability narratives. *Disabil Rehabil.* 2008;30:978-90.
32. Ewert T, Grill E, Bartholomeyczik S, Finger M, Mokrusch T, Kostanjsek N, et al. ICF Core Sets for patients with neurological conditions in the acute hospital. *Disabil Rehabil.* 2005;27:367-73.
33. World Health Organization. The uses of epidemiology in the study of the elderly: report of a WHO Scientific Group on the Epidemiology of Aging. Geneva: WHO; 1984. (WHO Technical Report Series; 706).
34. Florin J, Ehnfors M, Ostlinder G. Developing a national integrated classification of health care interventions in Sweden. *Int J Med Inform.* 2005;74:973-9.
35. Grill E, Huber EO, Stucki G, Herczeg M, Fialka-Moser V, Quittan M. Identification of relevant ICF categories by patients in the acute hospital. *Disabil Rehabil.* 2005;27:447-58.
36. Grill E, Mansmann U, Cieza A, Stucki G. Assessing observer agreement when describing and classifying functioning with the International Classification of Functioning, Disability and Health. *J Rehabil Med.* 2007;39:71-6.
37. Heinen MM, van Achterberg T, Roodbol G, Frederiks CM. Applying ICF in nursing practice: classifying elements of nursing diagnoses. *Int Nurs Rev.* 2005;52:304-12.
38. Maeda S, Kita F, Miyawaki T, Takeuchi K, Ishida R, Egusa M, et al. Assessment of patients with intellectual disability using the International Classification of Functioning, Disability and Health to evaluate dental treatment tolerability. *J Intellect Disabil Res.* 2005;49:253-9.
39. Schuntermann MF. The implementation of the International Classification of Functioning, Disability and Health in Germany: experiences and problems. *Int J Rehabil Res.* 2005;28:93-102.
40. Barral C, Maudinet M. ICF training tool for trainers. In: Meeting of WHO Collaborating Centres for the Family of International Classifications, Cologne, Germany, 19-25 October 2003. Paris: ICF French Collaborating Centre; 2003.
41. Kullmann L. ICF: developments in Hungary. In: Meeting of WHO Collaborating Centres for the Family of International Classifications, Cologne, Germany, 19-25 October 2003. Paris: ICF French Collaborating Centre; 2003.
42. Pravikoff DS, Pierce ST, Tanner A. Evidence-based practice readiness study supported by academy nursing informatics expert panel. *Nurs Outlook.* 2005;53:49-50.
43. Melnyk BM, Fineout-Overholt E, Stetler C, Allan J. Outcomes and implementation strategies from the first U.S. Evidence-Based Leadership Summit. *Worldviews Evid Based Nurs.* 2005;2:113-21.
44. Hwang J, Nochajski S. The International Classification of Function, Disability and Health (ICF) and its application with AIDS. *J Rehabil.* 2003;69:4-12.
45. Muò R, Schindler A, Venero I, Schindler O, Ferrario E, Frisoni GB. Alzheimer's disease-associated disability: an ICF approach. *Disabil Rehabil.* 2005;27:1405-13.
46. Van Achterberg T, Holleman G, Heijnen-Kaales Y, Van der Brug Y, Roodbol G, Stallinga HA, et al. Using a multidisciplinary classification in nursing: the International Classification of Functioning Disability and Health. *J Adv Nurs.* 2005;49:432-41.
47. Wildner M, Quittan M, Portenier L, Wilke S, Boldt C, Stucki G, et al. ICF Core Set for patients with cardiopulmonary conditions in early post-acute rehabilitation facilities. *Disabil Rehabil.* 2005;27:397-404.
48. Stier-Jarmer M, Grill E, Ewert T, Bartholomeyczik S, Finger M, Mokrusch T, et al. ICF Core Set for patients with neurological conditions in early post-acute rehabilitation facilities. *Disabil Rehabil.* 2005;27:389-95.
49. Grill E, Stucki G, Boldt C, Joisten S, Swoboda W. Identification of relevant ICF categories by geriatric patients in an early post-acute rehabilitation facility. *Disabil Rehabil.* 2005;27:467-73.
50. Grill E, Lipp B, Boldt C, Stucki G, Koenig E. Identification of relevant ICF categories by patients with neurological conditions in early post-acute rehabilitation facilities. *Disabil Rehabil.* 2005;27:459-65.
51. Scheuringer M, Grill E, Boldt C, Mittrach R, Müllner P, Stucki G. Systematic review of measures and their concepts used in published studies focusing on rehabilitation in the acute hospital and in early post-acute rehabilitation facilities. *Disabil Rehabil.* 2005;27:419-29.
52. Mullis R, Barber J, Lewis M, Hay E. ICF core sets for low back pain: do they include what matters to patients? *J Rehabil Med.* 2007;39:353-7.
53. Glunz M, Schmitz E, Stappert H. ICF as part of logopedic rehabilitation after laryngectomy [German]. *Forum Logopädie.* 2009;23:22-6.
54. Claxton JD, Ritchie JRB, Zaichkowsky J. The nominal group technique: its potential for consumer research. *J Consumer Research.* 1980;7:308-13.
55. Delbecq AL, Van de Ven AH, Gustafson, DH. Group techniques for program planning: a guide to Nominal Group and Delphi processes. Glenview, IL: Scott, Foresman, 1975.
56. Potter M, Gordon S, Hamer P. Group Technique: a useful consensus methodology in physiotherapy research. *NZ Journal of Physiotherap.* 2004;32:126-30.

## **Anexo III – Técnica de Delphi**

## CONVITE

No âmbito do projeto de investigação “Violência, abuso, negligência e condição de saúde dos idosos”, venho convidá-la(o) a participar no segundo painel de peritos na área do envelhecimento e classificação internacional de funcionalidade, (metodologia de Delphi). Com este painel pretende-se obter nova ronda de consenso face aos dados obtidos no primeiro painel.

Este conjunto de procedimentos tem como objetivo o desenvolvimento de um *core set* específico para o envelhecimento, a partir da classificação internacional da funcionalidade (CIF). Esta classificação pertence à família das classificações internacionais, desenvolvida pela organização mundial da saúde, para aplicação em vários contextos da saúde. O seu objetivo principal é fornecer uma linguagem unificada e padronizada, que sirva de referência conceptual para a descrição da saúde e dos estados relacionados. Os *core set's* são desenvolvidos a partir dos 1454 códigos de apreciação da CIF, distribuídos pelas várias dimensões (i.e., funções, estruturas do corpo, atividades e participação e fatores ambientais). Vários níveis de evidência recomendam o uso desta metodologia de Delphi no desenvolvimento de consensos iniciais sobre os códigos a utilizar. Este projeto de investigação é financiado pelo alto comissariado para saúde, envolve entre outras instituições a universidade de Évora (centro de investigação em ciências e tecnologias da saúde), a escola nacional de saúde pública e a administração regional de saúde do Alentejo e integra doutorandos de diversas áreas do saber.

### **Procedimento do painel de peritos (Metodologia de Delphi):**

**Cada perito é questionado acerca de um determinado assunto, do qual resulta um conjunto de ideias e opiniões que são analisadas e redistribuídas, solicitando-se então aos peritos que reconsiderem sobre o consenso de opiniões. A realização de várias séries de reconsiderações de consenso pode tornar-se inútil, conseguindo-se estabilidade do consenso após duas séries.**

A distribuição e recolha do questionário será feita via eletrónica.

**Uma das condições para a realização desta metodologia é a garantia do anonimato de cada elemento do painel de peritos.**

**Assim, este questionário é dividido em Duas Partes:**

- **Parte I** – Apresentamos os códigos com nível de consenso  $\geq$  a 80%, face ao primeiro questionário e pedimos-lhe que reconsidere a sua opinião, segundo uma escala dicotómica.
- **Parte II** – Indicamos os códigos que obtiveram níveis de consenso entre 70% e 80%, onde é solicitado que pontue cada um dos códigos através de uma escala de importância descrita, no sentido de mantermos a sua representatividade em relação à estrutura da CIF, no futuro “Core Set do Envelhecimento”.

# Parte I

## Desenvolvimento do “CORE SET DOS IDOSOS”

Abaixo apresentam-se, por domínios, o conjunto dos códigos mais frequentemente usados nos “Core Sets” relativos a situações de doença de pessoas idosas. Com o objetivo de desenvolver um “Core Set” do envelhecimento, pontue cada um dos códigos de acordo com o grau de importância que lhe atribui, tendo em consideração o processo saúde-doença nesta fase do ciclo de vida. Deste modo, pontue cada um dos códigos utilizando a seguinte escala: 1 - Discordo totalmente; 2 - Discordo parcialmente; 3 - Não concordo nem discordo; 4 - Concordo parcialmente; 5 - Concordo totalmente. Clique na alternativa que melhor descreve a sua opinião.

### Secção I - Funções do Corpo

|  | Discordo totalmente | Discordo parcialmente | Não concordo nem discordo | Concordo parcialmente | Concordo totalmente |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| <b>b110</b> Funções da consciência,  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b114 Funções da orientação,  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b126 funções mentais globais as funções do temperamento e da personalidade,    | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b130 funções da energia e dos impulsos   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b134 Funções do sono,  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b140 Funções da atenção  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b144 Funções da memória,   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b152 Funções emocionais,   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b164 funções cognitivas de nível superior                                      | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b167 Funções mentais da linguagem,   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b180 Funções de experiência pessoal e do tempo                                 | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b1801 Imagem do corpo  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b210 Funções da visão,   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b230 Funções auditivas,  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b265 função tátil  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b280 Sensação de dor,  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b310 Funções da voz,   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b410 funções cardíacas   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b415 funções dos vasos sanguíneos  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b420 funções da pressão arterial   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b430 Funções do sistema hematológico,  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b435 Funções do sistema imunológico,   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b440 funções da respiração   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b450 funções respiratórias adicionais  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b455 funções de tolerância ao exercício  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b510 Funções de ingestão,  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b525 Funções de defecação  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b530 Funções de manutenção do peso   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b620 funções miccionais  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b640 funções genitais e reprodutivas a referências vão para as funções sexuais | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b710 funções da mobilidade das articulações                                    | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b715 Funções da estabilidade das articulações                                  | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b730 Funções da força muscular   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b735 funções do tônus muscular   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b740 funções da resistência muscular   | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b770 funções relacionadas com o padrão de marcha                               | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |
| b780 sensações relacionadas com os músculos e as funções                       | <b>1</b>            | <b>2</b>              | <b>3</b>                  | <b>4</b>              | <b>5</b>            |

## Secção II - Estrutura do Corpo

|  | Discordo totalmente | Discordo parcialmente | Não concordo nem discordo | Concordo parcialmente | Concordo totalmente |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| s110 Estrutura do cérebro  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s120 Medula espinhal e estruturas relacionadas                             | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s130 Estrutura das meninges  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s140 Estrutura do sistema nervoso simpático                                | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s150 Estrutura do sistema nervoso parassimpático                           | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s220 Estrutura do globo ocular   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s320 Estrutura da boca   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s340 Estrutura da laringe  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s410 Estrutura do aparelho cardiovascular                                  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s430 Estrutura do aparelho respiratório                                    | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s530 Estrutura do estômago   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s550 Estrutura do pâncreas   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s560 Estrutura do fígado   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s570 Estrutura da vesícula e vias biliares                                 | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s610 Estrutura do aparelho urinário  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s630 Estrutura do aparelho reprodutivo                                     | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s710 Estrutura da região da cabeça e do pescoço                            | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s720 Estrutura da região do ombro  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s730 Estrutura do membro superior  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s740 Estrutura da região pélvica   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s750 Estrutura do membro inferior  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s760 Estrutura do tronco   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| S770 Estruturas muscular esqueléticas adicionais relacionadas ao movimento | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s810 Estrutura das áreas da pele   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s820 Estrutura das glândulas da pele                                       | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s830 Estrutura das unhas   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| s840 Estrutura dos pelos   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |

## Secção III - Atividades de Participação

|   | Discordo totalmente | Discordo parcialmente | Não concordo nem discordo | Concordo parcialmente | Concordo totalmente |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| d110 Observar,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d155 Adquirir competências,                                   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d160 Concentrar a atenção,                                    | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d166 Ler,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d170 Escrever,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d175 Resolver problemas,                                      | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d177 Tomar decisões,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d220 Realizar tarefas múltiplas,                              | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d230 Realizar a rotina diária,                                | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d240 Lidar com o stress e outras exigências psicológicas,     | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d310 Comunicar e receber mensagens orais,                     | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d315 Comunicar e receber mensagens não-verbais,               | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d330 Falar,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d335 Produzir mensagens não-verbais,                          | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d345 Escrever mensagens,                                      | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d350 Conversação,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d360 Utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação, | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d410 Mudar a posição básica do corpo,                         | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d415 Manter a posição do corpo,                               | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d420 Auto transferências,                                     | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d430 Levantar e transportar objetos,                          | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d440 Utilização de movimentos finos da mão,                   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d445 Utilização da mão e do braço,                            | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d450 Andar,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d455 deslocar-se,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d460 Deslocar-se por diferentes locais,                       | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento,        | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d470 utilização de transporte,                                | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d475 conduzir   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d510 lavar-se,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d520 cuidar de partes do corpo,                               | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d530 cuidados relacionados com os processos de excreção,      | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d540 Vestir-se,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d550 Comer,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d560 Beber,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d570 Cuidar da própria saúde,                                 | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d620 Aquisição de bens e serviços,                            | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d630 preparar refeições,                                      | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d640 Realizar as tarefas domésticas,                          | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d650 cuidar dos objetos da casa,                              | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d660 ajudar os outros   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d710 relacionamentos interpessoais particulares               | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d750 relacionamentos sociais informais,                       | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d760 Relacionamentos familiares,                              | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d770 relacionamentos íntimos                                  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d845 obter, manter e sair de um emprego                       | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d850 trabalho remunerado                                      | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| d910 Vida comunitária;  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |



## Secção IV - Fatores Ambientais

|  | Discordo totalmente | Discordo parcialmente | Não concordo nem discordo | Concordo parcialmente | Concordo totalmente |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| e110 Produtos ou substâncias para consumo pessoal,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em espaços interiores e exteriores, | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e125 Produtos e tecnologias para a comunicação,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e135 produtos e tecnologias para o trabalho,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público,                         | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e155 arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e225 clima   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e260 Qualidade do ar,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e310 Família próxima,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e315 Família alargada,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e320 Amigos,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e330 pessoas em posição de autoridade,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e340 prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e350 animais domesticados,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e355 Profissionais de saúde,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e360 Outros profissionais,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e410 Atitudes individuais de membros da família próxima,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e415 Atitudes individuais de membros da família alargada,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e420 Atitudes individuais de amigos,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e425 atitudes individuais de conhecidos pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade,                                  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e430 atitudes individuais de pessoas em posições de autoridade,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e440 atitudes individuais de prestadores de cuidados pessoais e dos assistentes pessoais,                                  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e450 Atitudes individuais de profissionais de saúde,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e455 Atitudes individuais de outros profissionais,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e460 atitudes sociais e normas,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e465 Normas, práticas e ideologias sociais,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e540 serviços sistemas e políticas relacionados com os transportes,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e550 serviços, sistemas e políticas relacionados com a área jurídico-legal,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e555 serviços, sistemas e políticas relacionados com associações e organizações,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e570 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a segurança social ,  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e575 Serviços, sistemas e políticas relacionados com o apoio social geral,   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e580 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a saúde.  | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e585 serviços, sistemas e políticas relacionados com a educação e a formação profissional,                                 | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |
| e590 Serviços, sistemas e políticas relacionados com o trabalho e o emprego.   | 1                   | 2                     | 3                         | 4                     | 5                   |

# Parte II

## Cronograma de realização deste questionário

|                  | Entrega        | Recolha        |
|------------------|----------------|----------------|
| 2.º Questionário | 16 de Setembro | 30 de Setembro |

### Caracterização do perito

|  |                                      |                                       |                                       |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Habilitações académicas  | Bacharelato <input type="checkbox"/> | Licenciatura <input type="checkbox"/> | Mestrado <input type="checkbox"/>     | Doutoramento <input type="checkbox"/> |
| Há quando teve conhecimento da Classificação Internacional de Funcionalidade | 1 - 5 anos <input type="checkbox"/>  | 6 - 10 anos <input type="checkbox"/>  | 11 - 15 anos <input type="checkbox"/> | + de 16 anos <input type="checkbox"/> |
| Número de anos de experiência profissional na área do envelhecimento         | 1 - 5 anos <input type="checkbox"/>  | 6 - 10 anos <input type="checkbox"/>  | 11 - 15 anos <input type="checkbox"/> | + de 16 anos <input type="checkbox"/> |

Profissão / Especialidade: (escreva neste espaço)

Anos de experiência profissional: (escreva neste espaço)

| Desenvolveu ou publicou estudos nas seguintes áreas? | Sim                      | Não                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Epidemiologia  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Envelhecimento                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Funcionalidade e ou Incapacidade                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Instrumentos de avaliação em medidas de saúde        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Códigos com níveis de consenso $\geq 80\%$

- **Funções do Corpo: Concorda com a Inclusão dos códigos abaixo descritos no futuro instrumento?**

| Códigos  | Sim | Não |
|--|-----|-----|
| b710 funções da mobilidade das articulações      |     |     |
| b110 Funções da consciência                      |     |     |
| b114 Funções da orientação                       |     |     |
| b144 Funções da memória                          |     |     |
| b210 Funções da visão                            |     |     |
| b770 funções relacionadas com o padrão de marcha |     |     |
| b230 Funções auditivas                           |     |     |
| b730 Funções da força muscular                   |     |     |
| b735 funções do tónus muscular                   |     |     |
| b134 Funções do sono                             |     |     |
| b140 Funções da atenção                          |     |     |
| b620 funções miccionais                          |     |     |
| b715 Funções da estabilidade das articulações    |     |     |
| b280 Sensação de dor                             |     |     |
| b420 funções da pressão arterial                 |     |     |
| b455 funções de tolerância ao exercício          |     |     |
| b525 Funções de defecação                        |     |     |

- **Estrutura do Corpo: Concorda com a Inclusão dos códigos abaixo descritos no futuro instrumento?**

| Código   | Sim | Não |
|--|-----|-----|
| s610 Estrutura do aparelho urinário                                      |     |     |
| s410 Estrutura do aparelho cardiovascular                                |     |     |
| s430 Estrutura do aparelho respiratório                                  |     |     |
| s320 Estrutura da boca   |     |     |
| S770 Estruturas musculoesqueléticas adicionais relacionadas ao movimento |     |     |

- **Atividades de Participação: Concorda com a Inclusão dos códigos abaixo descritos no futuro instrumento?**

| Código  | Sim | Não |
|---|-----|-----|
| d550 Comer  |     |     |
| d560 Beber  |     |     |
| d330 Falar  |     |     |
| d350 Conversação  |     |     |
| d910 Vida comunitária                                   |     |     |
| d110 Observar   |     |     |
| d166 Ler  |     |     |
| d455 deslocar-se  |     |     |
| d540 Vestir-se  |     |     |
| d160 Concentrar a atenção                               |     |     |
| d170 Escrever   |     |     |
| d175 Resolver problemas                                 |     |     |
| d230 Realizar a rotina diária                           |     |     |
| d445 Utilização da mão e do braço                       |     |     |
| d450 Andar  |     |     |
| d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento   |     |     |
| d520 cuidar de partes do corpo                          |     |     |
| d530 cuidados relacionados com os processos de excreção |     |     |

- **Fatores Ambientais: Concorda com a Inclusão dos códigos abaixo descritos no futuro instrumento?**

| Código  | Sim | Não |
|---|-----|-----|
| e340 prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais  |     |     |
| e355 Profissionais de saúde   |     |     |
| e410 Atitudes individuais de membros da família próxima   |     |     |
| e310 Família próxima  |     |     |
| e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em espaços interiores e exteriores |     |     |
| e360 Outros profissionais   |     |     |
| e580 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a saúde  |     |     |
| e320 Amigos   |     |     |
| e420 Atitudes individuais de amigos   |     |     |
| e125 Produtos e tecnologias para a comunicação  |     |     |
| e315 Família alargada   |     |     |
| e450 Atitudes individuais de profissionais de saúde   |     |     |
| e540 serviços sistemas e políticas relacionados com os transportes  |     |     |

## Códigos com níveis de consenso entre 70% e 80%

**Funções do Corpo:** De entre os códigos apresentados em baixo pontue cada um, utilizando a seguinte escala: **de 1** (menos importante) **a 8** (mais importante).

|  |  |
|--|--|
|  | b152 Funções emocionais                                  |
|  | b440 funções da respiração                               |
|  | b164 funções cognitivas de nível superior                |
|  | b167 Funções mentais da linguagem                        |
|  | b510 Funções de ingestão                                 |
|  | b780 sensações relacionadas com os músculos e as funções |
|  | b265 função tátil  |
|  | b310 Funções da voz                                      |

**Estrutura do Corpo:** De entre os códigos apresentados em baixo pontue cada um, utilizando a seguinte escala: **de 1** (menos importante) **a 7** (mais importante).

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | s730 Estrutura do membro superior |
|  | s220 Estrutura do globo ocular    |
|  | s530 Estrutura do estômago        |
|  | s760 Estrutura do tronco          |
|  | s810 Estrutura das áreas da pele  |
|  | s720 Estrutura da região do ombro |
|  | s750 Estrutura do membro inferior |

**Atividades de Participação:** De entre os códigos apresentados em baixo pontue cada um, utilizando a seguinte escala: **de 1** (menos importante) **a 13** (mais importante).

|  |   |
|--|---|
|  | d750 relacionamentos sociais informais          |
|  | d760 Relacionamentos familiares                 |
|  | d155 Adquirir competências                      |
|  | d310 Comunicar e receber mensagens orais        |
|  | d410 Mudar a posição básica do corpo            |
|  | d415 Manter a posição do corpo                  |
|  | d710 relacionamentos interpessoais particulares |
|  | d770 relacionamentos íntimos                    |
|  | d420 Auto-transferências                        |
|  | d510 lavar-se                                   |
|  | d177 Tomar decisões                             |
|  | d460 Deslocar-se por diferentes locais          |
|  | d440 Utilização de movimentos finos da mão      |

## **Anexo IV – Procedimentos do Grupo Nominal**

## **REUNIÃO DE PERITOS**

Local: Escola Nacional de Saúde Pública

Data: 6 de Janeiro de 2011

Horário: 10.00 às 16.00

### **Participantes:**

Anabela Martins

Clara Loff

Jaime Branco

Amália Botelho

Dália Nogueira

Teresa Amaral

Emanuel Vital

Álvaro Carvalho

Maria José Bule

Pedro Moura Reis

### **Orientador da reunião:**

Ana Escoval

Manuel Lopes

### **Apoiantes:**

Carla Pereira

Catarina Carvalho

César Fonseca

Filipe Rocha

### **Material a utilizar**

---

Computador ENSP

PDA

Folhas de autorização de gravação áudio

TGN – Folhas de registo

**Coffee-break contínuo**

Águas e catering

---

## ***Plano de Trabalho***

---

**10.00** - Chegada dos peritos (15 minutos de tolerância).

**10.15** – Início da Reunião com apresentação dos Peritos (alertar para almoço e lanche contínuo e desligar telemóveis). Registo dos dados de peritos (15 min.).

**10.30** – Apresentação de técnicas de investigação utilizadas e exposição de princípios estratégicos definidos pela equipa de investigação (30min).

### **11.00 - 1ª Questão**

**Considerando o enquadramento feito, identifique e registe em papel e depois no PDA (em silêncio) até 5 códigos que, no seu entender, devam ser inseridos no Core Set da funcionalidade dos idosos.** (10 min.).

**11.10** – Apresentação oral individual das ideias (20 min.).

- Registo de ideias pela Equipa de investigação no PowerPoint em simultâneo .
- Possíveis alterações das ideias iniciais pela Equipa de investigação no PowerPoint.

**11.30** – Do total dos itens selecionados, atribua um grau de importância de acordo com o definido pela técnica (5 – mais importante e 1 – menos importante) – (15 min.).

**11.45** - Serão visualizados e discutidos no PDA e nos ecrãs o total dos itens definidos e hierarquizados (15 minutos).

### **12.00 – 2ª Questão**

**Considerando o enquadramento feito, identifique e registe em papel e no PDA (em silêncio) até 5 códigos que, no seu entender, devam ser retirados do Core Set da funcionalidade dos idosos.** (10 min.).

**12.10** – Apresentação oral individual das ideias (20 min.).

- Registo de ideias pela Equipa de investigação no PowerPoint em simultâneo .
- Possíveis alterações das ideias iniciais pela Equipa de investigação no PowerPoint.

**12.30** – Do total dos itens selecionados, atribua um grau de importância de acordo com o definido pela técnica (5 – mais importante e 1 – menos importante) – (15 min.).

**12.45** - Serão visualizados e discutidos no PDA e nos ecrãs o total dos itens definidos e hierarquizados (15 minutos).

### **13.00 – 3ª Questão – Apresentação da questão realizada por o Prof. Manuel Lopes.**

**Identifique e registe em papel (em silêncio) até 3 propostas de alteração a introduzir na estratégia de quantificação usada no Core Set da funcionalidade dos idosos (em frases curtas).** – (10 min.). ( ir buscar as Sopas ao bar).

**13.10 – INTERVALO DE 5 MINUTOS (transferência de informação para o suporte informático, para ser submetido a votação) .** Carla, Catarina e César.

**13.15** - Apresentação oral individual das ideias (20 min.) .

- Registo de ideias pela Equipa de investigação no PowerPoint em simultâneo.

**13.35** – Visualização nos ecrãs e discussão e clarificação de ideias (15 min.).

- Registo de possíveis alterações das ideias iniciais pela Equipa de investigação no PowerPoint .

**13.50** - Do total das ideias geradas (que estarão visíveis no PowerPoint) será pedido que cada perito registe em papel e no PDA as 3 Alterações há estratégias de quantificação dos itens e lhe atribua um grau de importância de acordo com o definido pela técnica (5 – mais importante e 1 – menos importante) – (30 min.).

**14.20** – Serão visualizadas no PDA e nos ecrãs o total das ideias definidas na fase de discussão (30 minutos).

- Cada ideia surgirá individualmente e cada participante deverá colocar o grau de importância que lhe atribuiu anteriormente no papel.

**14.50** – Apresentação das conclusões.

**15.00** - Finalização dos trabalhos e apresentação das conclusões.

**15.30**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>REFERÊNCIA: REUNIÃO</b> | <i>Doutoramento – Core Set do Envelhecimento</i> |
|----------------------------|--|

**PRESENTES:** Prof<sup>ª</sup> Ana Escoval, Prof. Manuel Lopes, Carla, Catarina, César.  
**Peritos:** Anabela Martins, Clara Loff, Jaime Branco, Dália Nogueira, Teresa Amaral, Emanuel Vital, Álvaro Carvalho, Maria José Bule, Pedro Moura Reis

Resumo:

- Ana Escoval : apresenta o propósito – 0 a 5 minutos
- Manuel Lopes: apresentação inicial da problemática – 5 a minutos
- Interrupção técnica – 9 minutos – Apresentação do Grupo
- Manuel Lopes reiniciou a problematização – 12 minutos
- 

| <b>PERITOS</b> | <b>OCORRÊNCIA</b>  |
|----------------|--|
| 1.             | Apresentou-se 9m;  |
| 2.             | Apresentou 10m; questionou o facto de usarmos escalas integrais ou partes dela |
| 3.             | Apresentou 10m;  |
| 4.             | Apresentou 10m;  |
| 5.             | Apresentou 10m;  |
| 6.             | Apresentou 10m;  |
| 7.             | Apresentou 10m;  |
| 8.             | Apresentou   |
| 9.             | Apresentou 11m;  |

- **QUESTÃO 1A** Considerando o enquadramento feito, identifique e registe em papel (em silêncio) até 3 códigos que, no seu entender, devam ser inseridos no *Core Set da funcionalidade dos idosos*

**Resultado Final (1ª volta)**

| <b>Códigos Finais</b> | <b>Frequências</b> |
|-----------------------|--------------------|
| s110                  | 1                  |
| d410                  | 2                  |
| e410                  | 3                  |
| d155                  | 1                  |
| d640                  | 5                  |
| b152                  | 2                  |
| e325                  | 1                  |
| d177                  | 2                  |
| b130                  | 1                  |
| d430                  | 1                  |
| d460                  | 1                  |
| b310                  | 1                  |
| b510                  | 1                  |
| d415                  | 1                  |



### Comentários dos Códigos Seleccionados

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Emanuel Vital            | <ul style="list-style-type: none"> <li>d640: informação necessária para distribuição dos recursos;</li> <li>b177: capacidade da pessoa tomar decisões para distribuir os recursos sociais</li> </ul>   |
| 2. Anabela Martins          | <ul style="list-style-type: none"> <li>e 410: Atitudes são fundamentais; b 152: fundamental avaliar o estado emocional</li> <li>Perguntou se a revisão da literatura foi só feita na avaliação de core set. A Carla respondeu que não, mas sim na literatura completa.</li> <li>Código e410: Importância da atitude dos familiares associada às crenças sociais</li> <li>D410: consegue avaliar a causa das quedas, p exemplo</li> </ul> |
| 3. Jaime Branco             | <ul style="list-style-type: none"> <li>b 510</li> <li>Considera + importante d415, do que d410</li> <li>d410: Manter a posição do corpo é + importante do que mudar a posição do corpo. As quedas surgem + à noite, no quarto, nas idas à casa de banho</li> </ul>   |
| 4. Álvaro Carvalho          | <ul style="list-style-type: none"> <li>B 152: questão das depressões muito frequente nos idosos, importante avaliar o estado Emocional dos idosos</li> </ul>   |
| 5. Clara Loff               | <ul style="list-style-type: none"> <li>e 410 Fazer diferença a atitude de familiares próximos</li> </ul>   |
| 6. M <sup>a</sup> José Bule | <ul style="list-style-type: none"> <li>d 640 interferiu;</li> <li>Código e410: A forma como avalia a família</li> <li>d155: Aspeto interessante porque avaliamos e perspetivamos os recursos que vão ser dispensados</li> </ul>  |
| 7. Dália Nogueira           | <ul style="list-style-type: none"> <li>d 177 não votou, mas chama atenção p o significado e o que cada um inclui. b 130: votou</li> <li>Falta de conforto em relação ao d640 porque vai avaliar + as mulheres. O código que avalia os homens não está seleccionado.</li> <li>Considera que incluir o código e410 é + específico para estudo de AVC, por exemplo.</li> </ul>  |

### Resultado Final (1ª volta)

| Códigos Finais   | %  |
|--|----|
| d640: realizar tarefas domésticas                        | 23 |
| b152: Funções emocionais                                 | 21 |
| e410: Atitudes individuais de membros da família próxima | 16 |
| d410: Mudar a posição básica do corpo                    | 15 |
| d177: Tomar decisões                                     | 10 |
| d155: Adquirir competências                              | 7  |
| b510: Funções de Ingestão                                | 5  |
| b310   | 3  |
| e325   | 3  |
| b130   | 1  |
| s110   | 1  |
|  |    |
|  |    |

### Resultado Final (2ª volta)

| Códigos Finais | %  |
|----------------|----|
| s110           | 1  |
| d410           | 19 |
| e410           | 10 |
| d155           | 13 |
| d640           | 10 |
| b152           | 28 |
| e325           | 3  |
| d177           | 9  |
| b130           | 3  |
| d430           |    |
| d460           |    |
| b310           |    |
| b510           | 4  |
| d415           | 5  |

| <u>Códigos Finais</u> | <u>Importância</u> |
|-----------------------|--------------------|
| s110                  |                    |
| d410                  |                    |
| e410                  |                    |
| d640                  |                    |
| b152                  |                    |
| d177                  |                    |
| d410                  |                    |
| d155                  |                    |
| e325                  |                    |
| b130                  |                    |
| d430                  |                    |
| d460                  |                    |
| b310                  |                    |
| b510                  |                    |
| d415                  |                    |

- **QUESTÃO 1B** Considerando o enquadramento feito, identifique e registre em papel (em silêncio) até 3 códigos que, no seu entender, devam ser retirados do *Core Set* da funcionalidade dos idosos.

#### Resultado Final (1ª volta)

| <u>Códigos Finais</u> | <u>Frequências</u> |
|-----------------------|--------------------|
| d445                  | 2                  |
| s730                  | 1                  |
| s750                  | 1                  |
| b420                  | 2                  |
| b770                  | 1                  |
| e540                  | 1                  |
| b715                  | 4                  |
| d510                  | 1                  |
| e125                  | 2                  |
| e360                  | 1                  |
| s320                  | 1                  |
| d465                  | 1                  |
| s810                  | 1                  |
| e315                  | 1                  |
| d310                  | 1                  |

#### Comentários dos Códigos Seleccionados

|                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Emanuel Vital   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pela lógica da Mª José Bule, tirando uma estrutura teria que tirar todas e ía ficar um instrumento sem estruturas, o que não podia acontecer. Na explicação da funcionalidade temos que ter estruturas para depois as podermos relacionar.</li> </ul> |
| 2. Anabela Martins | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B715: Propôs a retirada porque diz que o estudo requer avaliação muito específica</li> </ul>  |
| 3. Jaime Branco    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B715: Diz que não devemos retirar em função da dificuldade de avaliação mas sim da importância</li> </ul>   |
| 4. Álvaro Carvalho |  |
| 5. Clara Loff      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |
| 6. Mª José Bule    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• S730, s750: diz que medimos 2 vezes a mesma coisa, porque já medimos funções relacionadas com estas estruturas</li> </ul>   |
| 7. Dália Nogueira  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |

| Códigos Finais | % |
|----------------|---|
| d445           |   |
| s730           |   |
| s750           |   |
| b420           |   |
| b770           |   |
| e540           |   |
| b715           |   |
| d510           |   |
| e125           |   |
| e360           |   |
| s320           |   |
| d465           |   |
| s810           |   |
| e315           |   |
| d310           |   |

- **QUESTÃO 2** Identifique e registre em papel (em silêncio) até 3 propostas de alteração a introduzir na estratégia de quantificação usada no *Core Set* da funcionalidade dos idosos (em frases curtas).

|                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Emanuel Vital   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• As percentagens que a CIF propõe têm que ser revistos. As janelas são demasiado largas e pouco sensíveis. Mesmo com a nossa alteração pode não ser suficientemente sensível. Repensar como dispomos o meio. Em termos de % de evolução é muito pouco.</li> <li>• Contributo é nos detalhes par tornar o instrumento mais vulnerável.</li> <li>• O que significa rotinas diárias, frequentemente, etc...</li> </ul>  |
| 2. Anabela Martins | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bartel vai cair em poucas categorias que estão aqui.</li> <li>• Este instrumento está baseado em instrumentos clínicos. Que instrumentos é que utilizamos na clínica para avaliar idosos? Quais estão a ser utilizados e quais é que não estão a ser? Pegar nas pontuações que têm e transferi-las para aqui. Não concorda com os quartis porque exclui os 5%. (Prof. Manuel explicou que nem todos os instrumentos que podem ser usados, são realmente utilizados).</li> <li>• Os instrumentos que estamos habituados a usar (porque não usamos todos os que estão validados). De uma perspetiva clínica falta muita coisa, mas o que nos interessa são aspetos epidemiológicos. Deixar em aberto, para perceber se é possível validar de um ponto de vista clínico e epidemiológico, no final do estudo e do core set validado.</li> <li>• Algumas das opções, foram selecionadas tendo em conta as necessidades que considero importante para avaliação desta população. Há instrumentos protocolados nos centros de saúde e unidades de cuidados continuados.</li> <li>• Não temos prática de registo de informação.</li> <li>• Não usava só os qualificadores. É importante utilizar outros para alargar o estudo. (Prof. Manuel diz que estão a ser contraditórios)</li> <li>• Carla explica como chegamos ao instrumento.</li> <li>• Funções da consciência: Escala completa ou parte dela? Esta seleção não está completa, nem correta.</li> <li>• Quais são os itens do Bartel que estão incluídos neste item.</li> <li>• Mais valia não alterar a escala para depois ser possível estabelecer relações</li> </ul> |
| 3. Jaime Branco    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A boca não tem só dentes. Língua é importante. Mandíbula – lesões.</li> <li>• Pode não defecar vez nenhuma, é significativo se a pessoa estiver acamada</li> <li>• Sono: falta o acordar cedo e não voltar a dormir, focar os vários tipos de insónia.</li> </ul>   |
| 4. Álvaro Carvalho | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situação conjugal</li> <li>• Se as pessoas aderem ao questionário, é captável, não vale a pena avaliar + nada.</li> </ul>   |
| 5. Clara Loff      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referiu a questão das escalas, diz que não percebe muito mas pensa que a maior parte das escalas contem 5 itens.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>6. M<sup>a</sup> José Bule</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar preferencial/ instrumentos validados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergunta se para cada qualificador deve existir um instrumento (Prof. Manuel justifica). No mini mental temos que ter em conta o grau de escolaridade. O instrumento é demasiado pesado. A CIF dá-nos uma informação suficiente para nós a aplicarmos (Prof. Manuel justifica que a capacidade clínica dos profissionais no dia a dia é suficiente para avaliar estes itens, mas não se podem utilizar num estudo científico). Resultados diferentes no mini mental de acordo com os diferentes profissionais que passavam o instrumento. (Prof. Manuel pergunta se o que propõe é utilizar os quantificadores que a CIF nos dá?)</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>7. Dália Nogueira</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter a escala original</li> <li>• Prof. Manuel chama quantificadores de códigos</li> <li>• Utilização da CIF pura e simples</li> </ul>  |

## **Anexo V – Instrumento – “Core Set dos Idosos (CSI)”**

UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA  
ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DE SAÚDE DO  
ALENTEJO

---

*“CORE SET DOS IDOSOS”*

PROJETO FINANCIADO PELO:

ALTO COMISSARIADO DA SAÚDE

## PREÂMBULO

O questionário que se apresenta a seguir integra 4 partes distintas. A primeira é constituída por um conjunto de questões de **Caracterização Sócio-biográfica**. A segunda parte pelo **Índice de Avaliação Geral de Saúde Oral – GOHAI** (versão portuguesa). A terceira parte é constituída pelo **Core Set dos Idosos**, sendo por isso a parte essencial. E a quarta parte integra um conjunto de questões sobre **Violência sobre idosos**. As diversas partes atrás referidas podem ser aplicadas conjuntamente ou em separado.

O **Core Set dos Idosos** foi desenvolvido pelo Centro de Investigação em Ciências e Tecnologias da Saúde da Universidade de Évora, Escola Nacional de Saúde Pública e Administração Regional de Saúde do Alentejo e financiado pelo Alto Comissariado da Saúde.

A segunda, terceira e quarta parte do questionário podem ser utilizadas separadamente. Para preencher este questionário em suporte de papel, deve usar-se uma caneta esferográfica de cor azul. Ter cuidado de escrever em letras maiúsculas e de verificar se todas as perguntas foram respondidas. Necessita ainda do seguinte material para o preenchimento deste questionário: um lápis, borracha, estetoscópio, medidor de pressão arterial, espátulas, lanterna, cronómetro, calculadora, 1 maçã de plástico, um cartão Jaeger, bloco de notas A4, folha com texto em anexo (Arial 14, com dois espaços).

Seja rigoroso e preencha todas as perguntas e cumpra escrupulosamente os critérios de inclusão descritos.

Todas as informações fornecidas pelos participantes no estudo são consideradas confidenciais, devendo sempre ser mantido um código de conduta regido por rigorosas normas éticas.

**1. Critérios de inclusão**

|  | Sim | Não |
|--|-----|-----|
| Idade igual ou superior a 65 anos de Idade   |     |     |
| A pessoa ou familiar responsável, foram informados sobre a finalidade e os objetivos do estudo, aceitaram participar neste estudo? |     |     |
| A pessoa ou familiar responsável, assinaram o formulário de consentimento informado deste estudo?                                  |     |     |

**2. Quem responde ao questionário?**

| Familiar | Participante | Cuidador |
|----------|--------------|----------|
|          |              |          |

**CARACTERIZAÇÃO SOCIO BIOGRÁFICA****3. Data de nascimento**

| Dia | Mês | Ano |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |

**4. Sexo**

| Masculino | Feminino |
|-----------|----------|
|           |          |

**5. Estado civil**

| Solteiro | Casado | Viúvo | Outro (especifique) |
|----------|--------|-------|---------------------|
|          |        |       |                     |

**6. Peso (em Kg)**

**7. Altura (em cm)**


Nota: 300 se acamado; 301 Não sabe/não responde

Nota: 301 Não sabe/não responde

**8.****Concelho****de****residência****9. Nível de escolaridade**

|   |  |
|---|--|
| Não frequentou a escola e não sabe ler nem escrever   |  |
| Não frequentou a escola, mas sabe ler e escrever  |  |
| Frequentou a escola, mas não completou a 4ª classe  |  |
| Fez exame da 4ª classe  |  |
| Completou o 9º ano, antigo 5º ano (curso geral do liceu/curso industrial/outro equivalente) |  |
| Completou o antigo 7º ano (curso complementar do liceu)                                     |  |
| Completou o ensino superior   |  |
| Nível de ensino completado na idade adulta, ex. programa novas oportunidades (especifique)  |  |

**10. Diagnóstico(s) médico(s) das principais condições de saúde existentes**

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

**11. Tem filhos?**

| Sim | Não | Não responde |
|-----|-----|--------------|
|     |     |              |

**12. Com quem vive?**

| Filhos | Netos | Nora/genro | Espos(a)/Companheiro(a) | Sozinho | Instituição | Outro (especifique) |
|--------|-------|------------|-------------------------|---------|-------------|---------------------|
|        |       |            |                         |         |             |                     |

**13. Desenvolve algum trabalho remunerado?**

| Não | Sim |
|-----|-----|
|     |     |

Qual: \_\_\_\_\_

**14. É beneficiário do complemento solidário?**

| Sim | Não | Não sabe |
|-----|-----|----------|
|     |     |          |

Nota: Complemento financeiro para além da reforma.



|  |            |            |                     |   |            |            |                     |
|--|------------|------------|---------------------|---|------------|------------|---------------------|
| <b>15. Sabe o que é o cheque dentista?</b> | <b>Sim</b> | <b>Não</b> | <b>Não responde</b> | <b>16. Já utilizou o cheque dentista?</b> | <b>Sim</b> | <b>Não</b> | <b>Não responde</b> |
|  |            |            |                     |   |            |            |                     |

|   |            |            |                        |                 |
|---|------------|------------|------------------------|-----------------|
| <b>17. Consultou um Médico Dentista nos últimos 12 meses?</b> | <b>Sim</b> | <b>Não</b> | <b>Nunca consultou</b> | <b>Não sabe</b> |
|   |            |            |                        |                 |

|  |            |            |                |                     |
|--|------------|------------|----------------|---------------------|
| <b>18. Na sua opinião, a sua situação financeira, satisfaz as necessidades básicas de:</b> |            |            |                |                     |
|  | <b>Sim</b> | <b>Não</b> | <b>Regular</b> | <b>Não responde</b> |
| Alimentação  |            |            |                |                     |
| Habitação  |            |            |                |                     |
| Saúde  |            |            |                |                     |
| Outro (especifique):   |            |            |                |                     |

## SAÚDE ORAL

### 19. Índice de Avaliação Geral de Saúde Oral – GOHAI (versão portuguesa)

|  | <b>Sempre</b> | <b>Muitas<br/>Vezes</b> | <b>Algu-<br/>mas<br/>Vezes</b> | <b>Ra-<br/>ra-<br/>mente</b> | <b>Nunca</b> | <b>N/<br/>A</b> |
|--|---------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------|
| Nos últimos 3 meses diminuiu a quantidade de alimentos ou mudou o tipo de alimentação por causa dos seus dentes ou próteses (placa)? |               |                         |                                |                              |              |                 |
| Nos últimos 3 meses teve problemas para mastigar os alimentos?   |               |                         |                                |                              |              |                 |
| Nos últimos 3 meses teve dor ou desconforto para engolir os alimentos?   |               |                         |                                |                              |              |                 |
| Nos últimos 3 meses mudou o seu modo de falar por causa dos problemas da sua boca?   |               |                         |                                |                              |              |                 |
| Nos últimos 3 meses sentiu algum desconforto ao comer algum alimento?  |               |                         |                                |                              |              |                 |
| Nos últimos 3 meses deixou de se encontrar com outras pessoas por causa da sua boca?   |               |                         |                                |                              |              |                 |
| Nos últimos 3 meses sentiu-se satisfeito ou feliz com a aparência da sua boca?   |               |                         |                                |                              |              |                 |
| Nos últimos 3 meses teve que tomar medicamentos para passar a dor ou o desconforto da sua boca?                                      |               |                         |                                |                              |              |                 |
| Nos últimos 3 meses teve algum problema na sua boca que o/a deixou preocupado/a?   |               |                         |                                |                              |              |                 |
| Nos últimos 3 meses chegou a sentir-se nervoso por causa dos problemas na sua boca?  |               |                         |                                |                              |              |                 |
| Nos últimos 3 meses evitou comer junto de outras pessoas por causa dos problemas na boca?  |               |                         |                                |                              |              |                 |
| Nos últimos 3 meses sentiu os seus dentes ou gengivas ficarem sensíveis a alimentos ou líquidos?                                     |               |                         |                                |                              |              |                 |

## CORE SET DOS IDOSOS

### FUNÇÕES DO CORPO

#### FUNÇÕES DE CONSCIÊNCIA

Avalie e classifique as funções da consciência pontuando cada uma das seguintes variáveis (Abertura dos olhos; Resposta verbal; Resposta motora)

| 20. Abertura dos olhos | Nenhuma | À dor | À voz | Espontânea |
|------------------------|---------|-------|-------|------------|
|                        |         |       |       |            |

| 21. Resposta verbal | Nenhuma | Palavras incompreensíveis | Palavras inapropriadas | Confusa | Orientada |
|---------------------|---------|---------------------------|------------------------|---------|-----------|
|                     |         |                           |                        |         |           |

| 22. Resposta motora | Nenhuma | Extensão anormal | Flexão anormal | Movimento de retirada | Localiza dor | Obedece a comandos |
|---------------------|---------|------------------|----------------|-----------------------|--------------|--------------------|
|                     |         |                  |                |                       |              |                    |

### 23. Funções de Orientação

Avalie e classifique as funções da orientação pelas respostas dadas a cada uma das seguintes perguntas:

|                                | Correto | Incorreto | N/A |
|--------------------------------|---------|-----------|-----|
| Qual o seu nome completo?      |         |           |     |
| Qual a sua idade?              |         |           |     |
| Qual a sua nacionalidade?      |         |           |     |
| Qual o seu estado civil?       |         |           |     |
| Qual a sua profissão?          |         |           |     |
| Em que ano estamos?            |         |           |     |
| Em que mês estamos?            |         |           |     |
| Em que dia do mês estamos?     |         |           |     |
| Em que dia da semana estamos?  |         |           |     |
| Em que estação do ano estamos? |         |           |     |
| Em que país estamos?           |         |           |     |
| Em que distrito vive?          |         |           |     |
| Em que terra vive?             |         |           |     |
| Em que casa estamos?           |         |           |     |

### 24. Funções do sono

|  | Nunca | Raramente | Por vezes | Frequentemente | N/A |
|--|-------|-----------|-----------|----------------|-----|
| Nas últimas duas semanas adormeceu sentado e a ler   |       |           |           |                |     |
| Nas últimas duas semanas adormeceu a ver tv  |       |           |           |                |     |
| Nas últimas duas semanas adormeceu sentado em local público (sala de espera)               |       |           |           |                |     |
| Nas últimas duas semanas adormeceu como passageiro de um carro, uma hora sem intervalo     |       |           |           |                |     |
| Nas últimas duas semanas adormeceu deitado para descansar após o almoço                    |       |           |           |                |     |
| Nas últimas duas semanas adormeceu sentado e a falar com alguém                            |       |           |           |                |     |
| Nas últimas duas semanas adormeceu sentado após o almoço sem ingerir álcool                |       |           |           |                |     |
| Nas últimas duas semanas adormeceu a conduzir um carro em tráfego lento                    |       |           |           |                |     |
| Nas últimas duas semanas ao deitar teve dificuldade de dormir?                             |       |           |           |                |     |
| Nas últimas duas semanas acordou durante o sono e teve dificuldade para adormecer de novo? |       |           |           |                |     |
| Nas últimas duas semanas acordou muito cedo e não conseguiu voltar a adormecer?            |       |           |           |                |     |

## 25. Funções da memória

Avalie as funções de memória (de curto prazo) da seguinte forma: “Vou dizer quatro palavras. Queria que as repetisse, mas só depois de eu as dizer todas. Procure ficar a sabê-las de cor: Pera, Gato, Bola, Carro”.

Após cerca de 30 segundos, peça: “Diga-me agora as quatro palavras que acabei de dizer”

|       | Correto | Incorreto | N/A |
|-------|---------|-----------|-----|
| Pera  |         |           |     |
| Gato  |         |           |     |
| Bola  |         |           |     |
| Carro |         |           |     |

## 26. Funções emocionais (1)

Avalie as funções emocionais da seguinte forma: “Diga-me com que frequência, durante o último mês, se sentiu...”

|  | Sempre | Frequentemente | Com pouca frequência | Quase nunca | Nunca | N/A |
|--|--------|----------------|----------------------|-------------|-------|-----|
| Feliz e satisfeito   |        |                |                      |             |       |     |
| Com esperança no futuro                                      |        |                |                      |             |       |     |
| A sua vida no dia-a-dia estava cheia de coisas interessantes |        |                |                      |             |       |     |
| Descontraído/tranquilo                                       |        |                |                      |             |       |     |
| Prazer em coisas que fazia                                   |        |                |                      |             |       |     |
| Amado e querido  |        |                |                      |             |       |     |
| Calmo/equilibrado  |        |                |                      |             |       |     |

## 27. Funções emocionais (2)

Avalie as funções emocionais da seguinte forma:

“Diga-me com que frequência, durante o último mês, se sentiu...”

|  | Sempre | Frequentemente | Com pouca frequência | Quase nunca | Nunca | N/A |
|--|--------|----------------|----------------------|-------------|-------|-----|
| Receoso/apreensivo                     |        |                |                      |             |       |     |
| Só                                     |        |                |                      |             |       |     |
| A perder a cabeça ou perder o controle |        |                |                      |             |       |     |
| Muito nervoso                          |        |                |                      |             |       |     |
| Tenso e irritado                       |        |                |                      |             |       |     |
| Triste e em baixo                      |        |                |                      |             |       |     |
| Como se fosse chorar                   |        |                |                      |             |       |     |

## 28. Funções cognitivas de nível superior

Avalie as funções cognitivas de nível superior perguntando o seguinte:

O que quer dizer para si o seguinte ditado popular: “cão que ladra não morde”?

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Descodificou sem dificuldade       |  |
| Hesitou mas descodificou           |  |
| Descodificou interpretando à letra |  |
| Hesitou, mas descodificou à letra  |  |
| Não descodificou                   |  |

## 29. Funções da visão

Avalie as funções da visão de acordo com as seguintes orientações:

Utilize o Cartão de Jaeger. O cartão é colocado a uma distância de 40 a 50 cm da pessoa idosa que, se possuir óculos deve mantê-los durante o exame. A visão deve ser testada em cada olho em separado e depois em conjunto. Os olhos devem ser vendados com as mãos em forma de concha ou com uma venda.

|                    | 1/2 | 1/25 | 1/3 | 1/4 | 1/5 | 1/6 | 1/8 | 1/10 | N/A |
|--------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| Pontuação OE       |     |      |     |     |     |     |     |      |     |
| Pontuação OD       |     |      |     |     |     |     |     |      |     |
| Pontuação conjunta |     |      |     |     |     |     |     |      |     |

## 30. Funções auditivas

Avalie as funções auditivas procedendo segundo as seguintes instruções:

O examinador deve ficar fora do campo visual da pessoa idosa, a uma distância de aproximadamente 33cm e sussurrar, primeiro num ouvido e depois no outro: “como se chama?”.

|                 | Ouviu bem | Ouviu mas percebeu com dificuldade | Ouviu mas não percebeu | Não ouviu |
|-----------------|-----------|------------------------------------|------------------------|-----------|
| Ouvido esquerdo |           |                                    |                        |           |

|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| Ouvido direito |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|

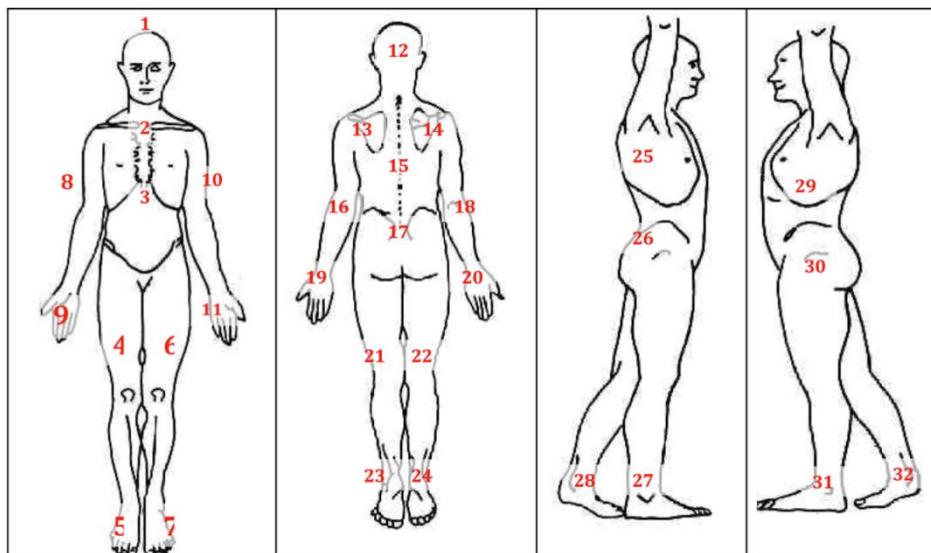
### 31. Sensação de dor

Avalie a sensação de dor, nas últimas duas semanas, usando a Escala Numérica ou a Escala de Faces (fornecidas separadamente). Escolha a que melhor se adequa à pessoa e use apenas uma.

|                 |                      |                      |
|-----------------|----------------------|----------------------|
|                 | Escala numérica      | Escala de faces      |
| Valores Obtidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Localize a dor com recurso aos diagramas corporais abaixo, com a seguinte pergunta:

“Nas últimas duas semanas qual a localização das dores mais intensas?” (até o máximo de dois locais)



### 32. Localização das dores

|                            |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6  | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 21 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 31 | <input type="checkbox"/> 36 | <input type="checkbox"/> 41 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 7  | <input type="checkbox"/> 12 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 27 | <input type="checkbox"/> 32 | <input type="checkbox"/> 37 | <input type="checkbox"/> 42 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 8  | <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 18 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 33 | <input type="checkbox"/> 38 | <input type="checkbox"/> 43 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 9  | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 24 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 34 | <input type="checkbox"/> 39 | <input type="checkbox"/> 44 |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 15 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 30 | <input type="checkbox"/> 35 | <input type="checkbox"/> 40 | <input type="checkbox"/>    |

### 33. Pressão Arterial

Sistólica

Diastólica

Avalie a Frequência Respiratória contando os ciclos durante 1 minuto completo

### 34. Frequência Respiratória

### 35. Funções de tolerância ao exercício

Falta de ar surge quando realiza atividade física intensa (correr, nadar, praticar desporto).

- Falta de ar surge quando caminha de maneira apressada num sítio plano ou numa subida.
- Anda mais devagar do que pessoas da mesma idade devido a falta de ar ou quando caminha num sítio plano, tem que parar para respirar.
- Após andar alguns metros ou alguns minutos num sítio plano, tem que parar para respirar
- Falta de ar impede que saia de sua casa ou surge falta de ar quando troca de roupa.
- Não responde.

### 36. Funções de defecação

- 1 Dejeção/dia       6 a 7 dejeções/dia       1 dejeção em 2 dias       1 dejeção cada 8 a 9 dias
- 2 a 3 dejeções/dia       8 a 9 dejeções/dia       1 dejeção cada 2 a 4 dias       1 dejeção cada 10 a 11 dias
- 3 a 5 dejeções/dia       > 9 dejeções/dia       1 dejeção cada 5 a 7 dias       1 Dejeção cada 12 dias ou +
- Outro (especifique) \_\_\_\_\_

### 37. Funções miccionais:

**Quantas vezes urina por dia?**

Utilize: **100** caso Algaliado; **101** caso Incontinente; **102** caso use fralda; **103** caso não saiba; **104** caso não responda

### 38. Funções de Mobilidade das Articulações

Coloque a pessoa em pé atrás de uma mesa e alinhada com o seu centro, depois coloque uma maçã a 30 cm do centro da mesa, primeiro para o lado esquerdo e depois para o direito. Dê a seguinte instrução à pessoa:

“Pegue na maçã com a mão direita e leve-a à boca. Volte a colocá-la sobre a mesa. Agora repita com a mão esquerda”

#### Membros Superiores

|   | MS<br>D | MS<br>E |
|---|---------|---------|
| Nenhum movimento  |         |         |
| Inicia o movimento com uma das articulações do braço, tentando apanhar a maçã   |         |         |
| Inicia o movimento com algumas das articulações do braço, tentando apanhar a maçã                                     |         |         |
| Consegue levar a mão à boca sem nenhuma resistência (sem pegar na maçã)   |         |         |
| Consegue levar a maçã à boca, mas com ajuda de terceiros  |         |         |
| Movimento normal capaz de vencer uma resistência, finaliza o movimento sem dificuldade, levando sozinho a maçã à boca |         |         |

#### 39. Força de Força Muscular

|   | MSD | MS<br>E |
|---|-----|---------|
| Nenhuma contração (não consegue iniciar movimento)  |     |         |
| Contração visível mas sem deslocação (tenta levar a mão à boca, mas não é capaz)  |     |         |
| Contração visível e movimento parcial (inicia o movimento, tenta levar a mão à boca e quase que consegue)                                 |     |         |
| Movimento completo contra a gravidade (consegue levar a mão à boca, sem a maçã)   |     |         |
| Movimento capaz de vencer uma resistência de intensidade média que lhe é oposta (consegue levar a maçã à boca)                            |     |         |
| Movimento normal capaz de vencer uma forte resistência (consegue levar a maçã à boca, mesmo com resistência oferecida pelo entrevistador) |     |         |

#### 40. Funções de Tônus Muscular

|  | MSD | MS<br>E |
|--|-----|---------|
| Tônus muscular normal (realiza o movimento no tempo esperado 2 seg)  |     |         |
| Ligeiro aumento do tônus muscular, manifestado tensão momentânea ou por mínima resistência no final da amplitude de movimento, quando a região afetada é movida em flexão ou extensão (realiza o movimento completo, mas demora mais tempo que o esperado) |     |         |
| Ligeiro aumento do tônus muscular, manifestado por tensão abrupta, seguida de resistência mínima em menos da metade da amplitude de movimento restante. (realiza o movimento completo, mas demora mais tempo que o esperado)                               |     |         |
| Aumento considerável do tônus muscular, movimento passivo difícil (a testar pelo entrevistador)  |     |         |
| Partes afetadas rígidas, na flexão ou na extensão  |     |         |

#### 41. Funções de Mobilidade do Tronco e Membros Inferiores

Observar a pessoa a sentar-se num banco, sem apoio de costa, e depois a levantar-se, com um objeto nas mãos (ex., bola, livro), sem ajuda.

|   | Tronco | MID | MIE |
|---|--------|-----|-----|
| Nenhum movimento  |        |     |     |
| Inicia o movimento com flexão do tronco mas não se levanta  |        |     |     |
| Inicia o movimento com flexão do tronco e levanta a bacia da cadeira, mas não consegue finalizar o movimento ficando de pé                  |        |     |     |
| Consegue fazer o movimento sem nenhuma resistência (sem objeto nas mãos), ficando de pé   |        |     |     |
| Consegue fazer o movimento com resistência (objeto nas mãos), mas com ajuda de terceiros, ficando de pé                                     |        |     |     |
| Movimento normal capaz de vencer uma resistência, finaliza o movimento sem dificuldade e levanta-se sozinho sem ajuda e com objeto nas mãos |        |     |     |

| <b>42. Força do Tronco e Membros Inferiores</b>   | Tronco | MID | MIE |
|---|--------|-----|-----|
| Nenhum movimento  |        |     |     |
| Inicia o movimento com flexão do tronco mas não se levanta  |        |     |     |
| Inicia o movimento com flexão do tronco e levanta a bacia da cadeira, mas não consegue finalizar o movimento ficando de pé                  |        |     |     |
| Consegue fazer o movimento sem nenhuma resistência (sem objeto nas mãos), ficando de pé   |        |     |     |
| Consegue fazer o movimento com resistência (objeto nas mãos), mas com ajuda de terceiros, ficando de pé                                     |        |     |     |
| Movimento normal capaz de vencer uma resistência, finaliza o movimento sem dificuldade e levanta-se sozinho sem ajuda e com objeto nas mãos |        |     |     |

| <b>43. Tônus do Tronco e Membros Inferiores</b>  | Tronco | MID | MIE |
|--|--------|-----|-----|
| Tônus muscular normal (realiza o movimento no tempo esperado 2 seg)  |        |     |     |
| Ligeiro aumento do tônus muscular, manifestado tensão momentânea ou por mínima resistência no final da amplitude de movimento, quando a região afetada é movida em flexão ou extensão (realiza o movimento completo, mas demora mais tempo que o esperado) |        |     |     |
| Ligeiro aumento do tônus muscular, manifestado por tensão abrupta, seguida de resistência mínima em menos da metade da amplitude de movimento restante. (realiza o movimento completo, mas demora mais tempo que o esperado)                               |        |     |     |
| Aumento considerável do tônus muscular, movimento passivo difícil (a testar pelo entrevistador)  |        |     |     |
| Partes afetadas rígidas, na flexão ou na extensão  |        |     |     |

#### **44. Início da marcha**

**Instruções:** Sujeito de pé com o examinador, caminha num corredor ou na sala, primeiro no seu ritmo usual e, em seguida, rápido,

porém muito seguro, com os dispositivos de auxílio à marcha usuais.

- Impossibilidade de realizar marcha    
 Hesitação ou várias tentativas para iniciar    
 Sem hesitação

#### **45. Comprimento e altura dos passos**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Pé direito não ultrapassa o pé esquerdo  | <input type="checkbox"/> Pé esquerdo não ultrapassa o pé direito   |
| <input type="checkbox"/> Pé direito ultrapassa o pé esquerdo      | <input type="checkbox"/> Pé esquerdo ultrapassa o pé direito       |
| <input type="checkbox"/> Pé direito não sai completamente do chão | <input type="checkbox"/> Pé esquerdo não sai completamente do chão |
| <input type="checkbox"/> Pé direito sai completamente do chão     | <input type="checkbox"/> Pé esquerdo sai completamente do chão     |

#### 46. Simetria dos passos

- Passos diferentes       Passos semelhantes

#### 47. Continuidade dos passos

- Paradas ou passos descontínuos       Passos contínuos

#### 48. Direção

- Desvio nítido       Desvio leve ou moderado ou uso de apoio       Linha reta sem apoio (bengala ou andador)

#### 49. Tronco

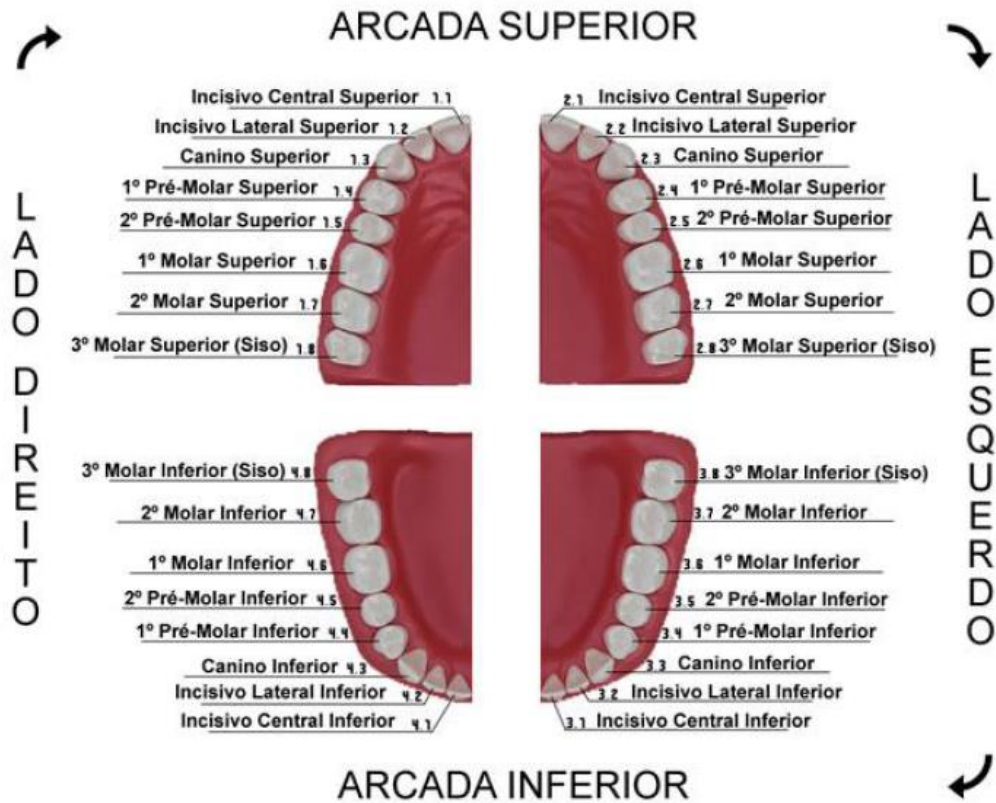
- Balanço grave ou uso de apoio       Flexão dos joelhos ou dorso ou abertura dos braços  
 Sem flexão, balanço, não usa os braços ou apoio

#### 50. Distância dos tornozelos

- Tornozelos separados       Tornozelos quase se tocam

# ESTRUTURAS DO CORPO

Avalie a estrutura da boca utilizando a figura abaixo e socorrendo-se da espátula e lanterna se necessário



## 51. Assinale os dentes presentes, ausentes e os reabilitados

|  | Dentes presentes         | Dentes ausentes          | Dentes reabilitados      |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 - Incisivo Central Superior Direito    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 - Incisivo Lateral Superior Direito    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 - Canino Superior Direito              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 - Primeiro Pré-molar Superior Direito  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5 - Segundo Pré-molar Superior Direito   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.6 - Primeiro Molar Superior Direito      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.7 - Segundo Molar Superior Direito       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.8 - Terceiro Molar Superior Direito      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.1 - Incisivo Central Superior Esquerdo   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 - Incisivo Lateral Superior Esquerdo   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 - Canino Superior Esquerdo             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 - Primeiro Pré-molar Superior Esquerdo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 - Segundo Pré-molar Superior Esquerdo  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 - Primeiro Molar Superior Esquerdo     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 - Segundo Molar Superior Esquerdo      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8 - Terceiro Molar Superior Esquerdo     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1 - Incisivo Central Inferior Esquerdo   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 - Incisivo Lateral Inferior Esquerdo   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 - Canino Inferior Esquerdo             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 - Primeiro Pré-molar Inferior Esquerdo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 - Segundo Pré-molar Inferior Esquerdo  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 - Primeiro Molar Inferior Esquerdo     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 - Segundo Molar Inferior Esquerdo      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 - Terceiro Molar Inferior Esquerdo     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.1 - Incisivo Central Inferior Direito    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 - Incisivo Lateral Inferior Direito    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 - Canino Inferior Direito              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 - Primeiro Pré-molar Inferior Direito  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 - Segundo Pré-molar Inferior Direito   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 - Primeiro Molar Inferior Direito      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 - Segundo Molar Inferior Direito       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 - Terceiro Molar Inferior Direito      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## 52. Prótese Dentária Removível

Nº de dentes – Maxilar Superior

Nº de dentes – Maxilar Inferior

**Avalie a estrutura dos membros superiores classificando quanto à extensão e natureza da deficiência**

### 53. Extensão da deficiência

|                           | Braço direito | Braço esquerdo | Antebraço direito | Antebraço esquerdo | Cotovelo direito | Cotovelo esquerdo | Mão direita | Mão esquerda |
|---------------------------|---------------|----------------|-------------------|--------------------|------------------|-------------------|-------------|--------------|
| Nenhum problema           | )             | )              | )                 | )                  | )                | )                 | )           | )            |
| Problema moderado ténue   | )             | )              | )                 | )                  | )                | )                 | )           | )            |
| Problema moderado intenso | )             | )              | )                 | )                  | )                | )                 | )           | )            |
| Problema completo         | )             | )              | )                 | )                  | )                | )                 | )           | )            |

### 54. Natureza da deficiência

|                              | Braço direito | Braço esquerdo | Antebraço direito | Antebraço esquerdo | Cotovelo direito | Cotovelo esquerdo | Mão direita | Mão esquerda |
|------------------------------|---------------|----------------|-------------------|--------------------|------------------|-------------------|-------------|--------------|
| Nenhuma mudança na estrutura | )             | )              | )                 | )                  | )                | )                 | )           | )            |
| Edemas                       | )             | )              | )                 | )                  | )                | )                 | )           | )            |
| Dimensões aberrantes         | )             | )              | )                 | )                  | )                | )                 | )           | )            |
| Ausência                     | )             | )              | )                 | )                  | )                | )                 | )           | )            |

**Avalie a estrutura dos membros inferiores, classificando quanto à extensão e natureza da deficiência**

### 55. Extensão da deficiência

|                           | Coxa direita | Coxa esquerda | Perna direita | Perna esquerda | Joelho direito | Joelho esquerdo | Pé direito | Pé esquerdo |
|---------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|------------|-------------|
| Nenhum problema           | )            | )             | )             | )              | )              | )               | )          | )           |
| Problema moderado ténue   | )            | )             | )             | )              | )              | )               | )          | )           |
| Problema moderado intenso | )            | )             | )             | )              | )              | )               | )          | )           |
| Problema completo         | )            | )             | )             | )              | )              | )               | )          | )           |

### 56. Natureza da deficiência

|                              | Coxa direita | Coxa esquerda | Perna direita | Perna esquerda | Joelho direito | Joelho esquerdo | Pé direito | Pé esquerdo |
|------------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|------------|-------------|
| Nenhuma mudança na estrutura | )            | )             | )             | )              | )              | )               | )          | )           |
| Edemas                       | )            | )             | )             | )              | )              | )               | )          | )           |
| Dimensões aberrantes         | )            | )             | )             | )              | )              | )               | )          | )           |
| Ausência                     | )            | )             | )             | )              | )              | )               | )          | )           |

**Avalie a estrutura das áreas da pele.**

### 57. Tipo de pele

- Oleosa     Seca     Desidratada     Normal

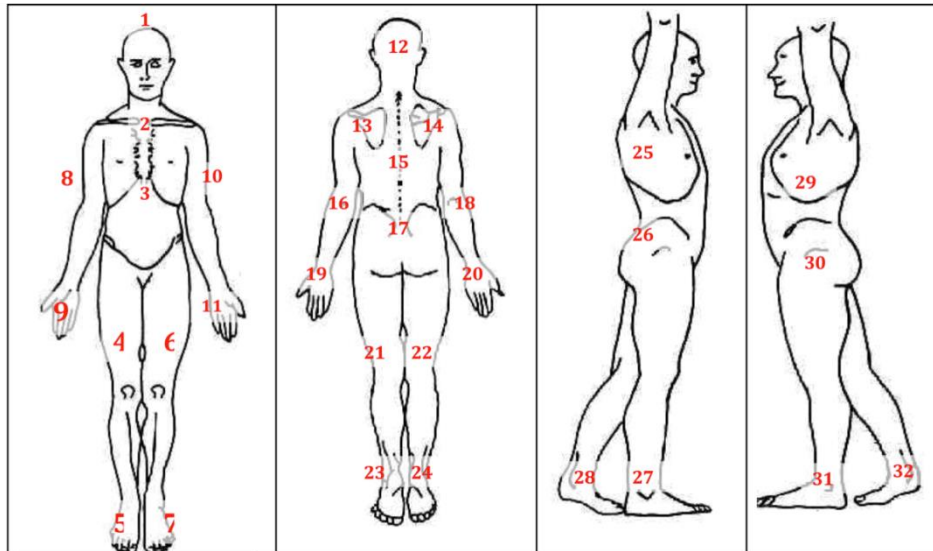
### 58. Existe alguma lesão na pele?

- Sim     Não

### 59. Lesões da pele

- Mácula     Pápula     Hematomas     Escoriações     Feridas     Úlceras

**Assinale as localizações das lesões segundo o diagrama corporal abaixo**

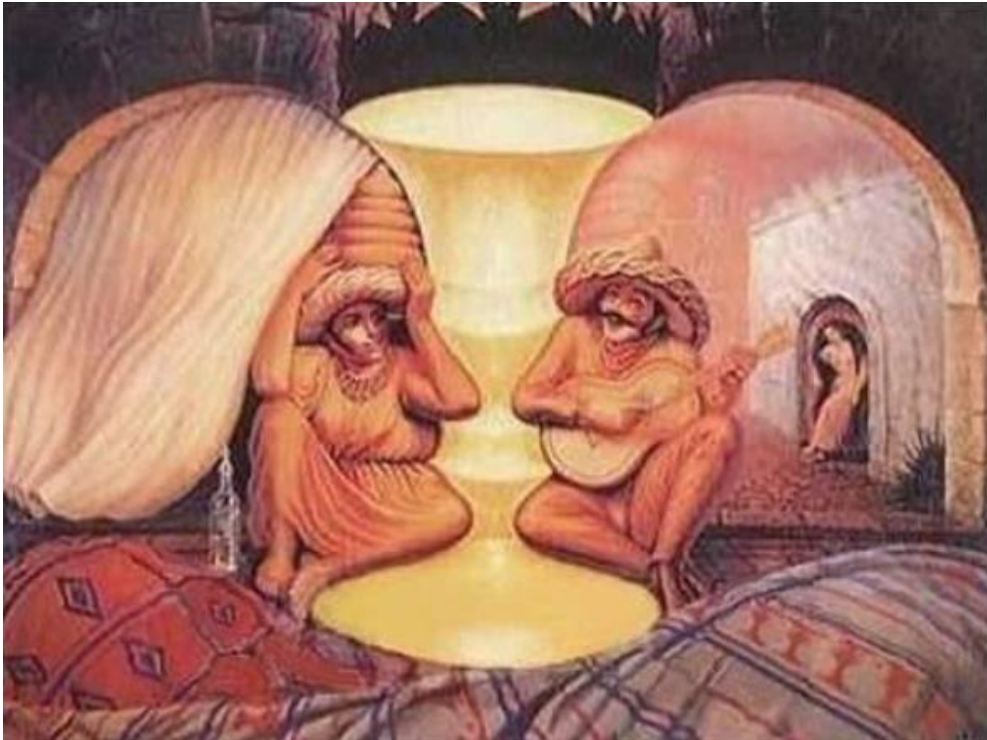


### 60. Localização das lesões

|                            |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6  | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 21 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 31 | <input type="checkbox"/> 36 | <input type="checkbox"/> 41 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 7  | <input type="checkbox"/> 12 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 27 | <input type="checkbox"/> 32 | <input type="checkbox"/> 37 | <input type="checkbox"/> 42 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 8  | <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 18 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 33 | <input type="checkbox"/> 38 | <input type="checkbox"/> 43 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 9  | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 24 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 34 | <input type="checkbox"/> 39 | <input type="checkbox"/> 44 |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 15 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 30 | <input type="checkbox"/> 35 | <input type="checkbox"/> 40 | <input type="checkbox"/>    |

## ATIVIDADES DE PARTICIPAÇÃO

Avalie a capacidade de observar pedindo à pessoa para olhar para a imagem seguinte durante 30 segundos. Após, solicite à pessoa para descrever o que observou.



### 61. O que observou?

- Dois idosos  O cálice  O mexicano a tocar viola – direita  A mexicana – direita  Pomenor (garafá branco, mulher à porta)

Notas: \_\_\_\_\_

### 62. Capacidade de leitura

Avalie a capacidade de leitura pedindo à pessoa para ler o seguinte texto:

“Suponha que depois de tomar um café, pega num jornal e descobre que não entende nada do que está escrito. Tenta decifrar as palavras, mas não consegue entender uma linha sequer. Apesar de desorientado pela descoberta, precisa de ir trabalhar, pois é um dia muito importante e de grandes decisões.”

- Leitura correta  
 Leitura com vacilações  
 Leitura com vacilações, substituições, erros leves  
 Leitura silabada com erros graves  
 Não realiza leitura

### 63. Capacidade de escrita

Avalie a capacidade de escrever, pedindo à pessoa para escrever a seguinte frase:

“Hoje fui passear à Serra da Estrela”

- Escrita correta  
 Grafismo irregular  
 Grafismo irregular, com incorreções nas palavras  
 Erros ortográficos graves  
 Não realiza escrita

#### 64. Capacidade de resolver problemas

##### Avalie a capacidade de resolver problemas contando a seguinte história:

“Imagine que o seu vizinho lhe veio pedir que o ajudasse a tomar uma decisão sobre o filho. O filho é casado e tem 2 filhos, estava há muito tempo desempregado e sem dinheiro. Por isso tinha aceitado uma proposta de um empresário para fazer uns biscates. Era-lhe pedido que transportasse umas encomendas de umas terras para outras. Não sabia o que transportava e um dia, que perguntou, disseram-lhe que era melhor não saber. Começou a desconfiar que devia ser qualquer coisa ilegal, mas continuou pois precisava do dinheiro. Um dia a polícia mandou-o parar e descobriu que a encomenda era contrabando e por isso prendeu-o.

O patrão visitou-o na cadeia e disse-lhe que se não o denunciasses, manteria o seu ordenado enquanto estivesse na prisão e quando ele saísse teria o emprego à sua espera”.

Que conselho daria nesta situação? Porquê?

- Apresenta uma solução sem dificuldades e justifica-a
- Tem ligeiras dificuldades mas apresenta uma solução e justifica-a
- Tem algumas dificuldades em apresentar uma solução e não a justifica
- Tem muitas dificuldades em apresentar uma solução e não a justifica
- Não apresenta solução

#### 65. Rotina diária

##### Avalie a realização da rotina diária inquirindo acerca da capacidade de realizar ações coordenadas, simples ou complexas, de modo a poder planear, gerir e responder às exigências das tarefas e das obrigações do dia-a-dia

- Realizar a rotina diária, sem dificuldades
- Realizar a rotina diária, mas tem dificuldades ligeiras
- Realizar a rotina diária, mas tem dificuldades
- Realizar a rotina diária, mas tem dificuldades acentuadas
- Não realiza a rotina diária

#### 66. Mudar a posição básica do corpo

##### Avalie a capacidade de mudar a posição básica do corpo através das seguintes perguntas

|   | Nenhuma dificuldade | Dificuldade ligeira | Dificuldade moderada | Dificuldade grave | Dificuldade completa |
|---|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| Consegue mudar de posição na cama, sozinho?               | )                   | )                   | )                    | )                 | )                    |
| Consegue deitar-se e levantar-se da cama, sozinho?        | )                   | )                   | )                    | )                 | )                    |
| Consegue sentar-se e levantar-se de uma cadeira, sozinho? | )                   | )                   | )                    | )                 | )                    |
| Consegue mudar de posição em pé?                          | )                   | )                   | )                    | )                 | )                    |
| Consegue estar em pé e curvar-se?                         | )                   | )                   | )                    | )                 | )                    |
| Consegue agachar e ajoelhar?                              | )                   | )                   | )                    | )                 | )                    |

#### 67. Utilização da mão e do braço

##### Avalie a capacidade de utilização da mão e do braço de acordo com a resposta dada na pergunta 38

|   | Lado Direito | Lado Esquerdo |
|---|--------------|---------------|
| Nenhum movimento  |              |               |
| Inicia o movimento com uma das articulações do braço, tentando apanhar a maçã   |              |               |
| Inicia o movimento com algumas das articulações do braço, tentando apanhar a maçã                                     |              |               |
| Consegue levar a mão à boca sem nenhuma resistência (sem pegar na maçã)   |              |               |
| Consegue levar a maçã à boca, mas com ajuda de terceiros  |              |               |
| Movimento normal capaz de vencer uma resistência, finaliza o movimento sem dificuldade, levando sozinho a maçã à boca |              |               |

#### 68. Capacidade de andar

##### Observando a marcha da pessoa, avalie e classifique:

- Marcha normal. A deambulação é completamente normal tanto em distância como em aparência
- Deambula nas cercanias de casa ou na vizinhança: a pessoa é capaz de deambular na rua, embora numa distância limitada e restrita.
- Marcha domiciliar: a deambulação só é possível num ambiente fechado, em superfícies planas e, geralmente, em um ambiente conhecido e controlado, como em casa.
- Marcha terapêutica, não funcional. O paciente precisa ser firmemente amparado por 1 ou 2 pessoas, e/ou a deambulação só é possível durante a terapia domiciliar ou hospitalar, nas barras paralelas
- Não realiza marcha; incapacidade absoluta para a deambulação, mesmo com auxílio externo.

## 69. Capacidade de se deslocar

|  | Sem dificuldade | Sim, mas um pouco limitado | Sim moderadamente limitado | Sim, muito limitado | Não |
|--|-----------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|-----|
| Consegue subir ou descer vários lances de escadas? | )               | )                          | )                          | )                   | )   |
| Consegue correr ainda que distâncias curtas?       | )               | )                          | )                          | )                   | )   |
| Consegue saltar?                                   | )               | )                          | )                          | )                   | )   |
| Consegue nadar?                                    | )               | )                          | )                          | )                   | )   |

Avalie, inquirindo sobre a capacidade de mover todo o corpo de um lugar para outro, sobre qualquer superfície ou espaço, em cadeira de rodas ou com auxílio de um andarilho:

## 70. Dentro de casa

- Sem ajuda    Com pouca ajuda    Com alguma ajuda    A maior parte do tempo com ajuda    Sempre com ajuda

## 71. Fora de casa

- Sem ajuda    Com pouca ajuda    Com alguma ajuda    A maior parte do tempo com ajuda    Sempre com ajuda

Avalie e classifique a capacidade da pessoa para:

## 72. Lavar-se

- Não recebe assistência (entra e sai da banheira sem ajuda).  
 Recebe assistência no banho apenas a uma parte do corpo, como costas ou uma perna ou para entrar ou sair da banheira, de uma pessoa.  
 Recebe assistência no banho a mais do que uma parte do corpo, de uma pessoa.  
 Recebe assistência no banho, com ajuda de pelo menos duas pessoas.  
 Recebe assistência total para o banho, totalmente dependente.

## 73. Cuidar de partes do corpo (unhas, genitais, couro cabeludo, cara, etc)

- Sem ajuda  
 Ajuda mínima do cuidador e com ajuda da pessoa até 75%  
 Ajuda moderada do cuidador e com ajuda da pessoa até 50%  
 Ajuda moderada do cuidador e com ajuda da pessoa até 25%  
 Ajuda total do cuidador e sem ajuda da pessoa.

## 74. Cuidados relacionados com os processos de excreção

- É autônomo nos cuidados relacionados com o processo de excreção, prevê a eliminação e é continente.  
 É autônomo, com supervisão, nos cuidados relacionados com o processo de excreção, e prevê a eliminação. É continente.  
 É autônomo, com supervisão, nos cuidados relacionados com o processo de excreção e na previsão da eliminação. É continente.  
 É autônomo, com supervisão, nos cuidados relacionados com o processo de excreção e na previsão da eliminação. É incontinente.  
 Não é autônomo nos cuidados relacionados com o processo de excreção, não é continente e não prevê a eliminação

## 75. Vestir-se

- Veste-se sozinho Sem ajuda  
 Necessita de uma Ajuda mínima do cuidador para se vestir. Com ajuda da pessoa até 75%  
 Necessita de Ajuda moderada do cuidador para se vestir. Com ajuda da pessoa até 50%  
 Necessita de ajuda moderada do cuidador para se vestir. Com ajuda da pessoa até 25%  
 Ajuda total do cuidador para se vestir e sem ajuda da pessoa

Avalie e classifique a capacidade da pessoa para:

## 76. Comer

- É totalmente independente no ato de comer  
 É independente no ato de comer com supervisão  
 É independente no ato de comer utilizando estratégias  
 Necessita de auxílio em parte do processo de comer  
 É dependente no ato de comer

## 77. Beber

- É totalmente independente no ato de beber
- É independente no ato de beber com supervisão
- É independente no ato de beber utilizando estratégias
- Necessita de auxílio em parte do processo de beber
- É dependente no ato de beber

### 78. Vida comunitária

Em relação à vida comunitária coloque as seguintes questões:

|  | Sim | Não | ns/nr                |
|--|-----|-----|----------------------|
| Nos últimos seis meses, participou em alguma atividade organizada por grupo local, paróquia, junta de freguesia, etc.? | )   | )   | )                    |
| Ainda participa nessas atividades ou grupos?   | )   | )   | )                    |
| Acha que necessita participar neste tipo de atividades?  | )   | )   | )                    |
| Quantas vezes por semana participa nessas atividades?  |     |     | <input type="text"/> |

## FATORES AMBIENTAIS

Em relação a Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em espaços interiores e exteriores coloque a seguinte questão:

**79. Usa alguma das seguintes ajudas sempre ou quase sempre (refira a que usa mais frequentemente)?**

- Nenhuma       Bengala ou tripé       Muletas       Cadeira de rodas (manual ou elétrica)  
 Ortótese (membros inferiores)       Ortótese (coluna)       Membro artificial       Outro (especifique)

Em relação a produtos e tecnologias para a comunicação coloque a seguinte questão:

**80. Usa alguma das seguintes ajudas sempre ou quase sempre?**

- Prótese auricular       Óculos (lentes de contacto ou dispositivo semelhante)  
 Sintetizador de voz       Outro (especifique)

### 81. Identificação do agregado familiar próximo

| N | Grau de parentesco | Tipo de relacionamento | Idade | Escolaridade | Atividade profissional | Situação profissional |
|---|--------------------|------------------------|-------|--------------|------------------------|-----------------------|
| 1 |                    |                        |       |              |                        |                       |
| 2 |                    |                        |       |              |                        |                       |
| 3 |                    |                        |       |              |                        |                       |
| 4 |                    |                        |       |              |                        |                       |

**85. Qual destas pessoas o ajuda mais nas suas atividades da vida diária?**

- (1)       (2)       (3)       (4)

### 86. Identificação do agregado familiar alargado

| N | Idade | Escolaridade | Atividade profissional | Situação profissional |
|---|-------|--------------|------------------------|-----------------------|
| 1 |       |              |                        |                       |
| 2 |       |              |                        |                       |
| 3 |       |              |                        |                       |
| 4 |       |              |                        |                       |

Nas últimas duas semanas, teve alguém que o ajudou nos seus cuidados pessoais diários, por exemplo para tomar banho ou vestir-se, dar-lhe de comer, ou noutros cuidados (excluir os recebidos no hospital)?

### 90. Cuidados pessoais diários

- Sim       Não       Ns/nr

### 91. Quem o/a ajudou nesses cuidados?

- Alguém a quem paga essa ajuda       Alguém de uma instituição ou Seg. Social (identificar) \_\_\_\_\_

**92. Em média, quanto tempo por dia levou essa pessoa a dar-lhe banho, vestir, ajudá-lo a comer, ir à casa de banho, etc.?**

- Menos de 1/2 hora por dia       1/2 hora a 1h 1/2 por dia       Mais de 1h 1/2 por dia       Ns/nr

### 93. Ainda está a receber essa ajuda?

- Sim       Não       Ns/nr

**94. Acha que necessita de ajuda para tomar banho, vestir-se comer, ir à casa de banho, etc.?**

Sim  Não  Ns/nr

**95. Profissionais de saúde**

Nos últimos 6 meses algum dos seguintes profissionais lhe prestou cuidados de saúde?

Médico  Enfermeiro  Fisioterapeuta  Nutricionista  
 Psicólogo  Terapeutas ocupacionais  Terapeutas da fala  Outro \_\_\_\_\_

**96. Frequência de cuidados prestados**

Nos últimos 6 meses, com que frequência algum dos seguintes profissionais lhe prestou cuidados de saúde?

Médico  Enfermeiro  Fisioterapeuta  Nutricionista   
Psicólogo  Terapeuta ocupacional  Terapeuta da fala  Outro

**97. Tipo de cuidados**

Que tipo de cuidados lhe prestou alguém dos seguintes profissionais? (ex. fazer penso, levar injeção, fazer terapia)

Médico  Enfermeiro  Fisioterapeuta  Nutricionista   
Psicólogo  Terapeuta ocupacional  Terapeuta da fala  Outro

**98. Atualmente está a receber Cuidados?**

Médico  Sim  Não Enfermeiro  Sim  Não Fisioterapeuta  Sim  Não Nutricionista  Sim  Não  
Psicólogo  Sim  Não Terapeuta ocupacional  Sim  Não Terapeuta da fala  Sim  Não Outro  Sim  Não Especifique: \_\_\_\_\_

**99. Necessidade de cuidados**

Acha que necessita desses cuidados prestados por alguém dos seguintes profissionais?

Médico  Sim  Não Enfermeiro  Sim  Não Fisioterapeuta  Sim  Não Nutricionista  Sim  Não  
Psicólogo  Sim  Não Terapeuta ocupacional  Sim  Não Terapeuta da fala  Sim  Não Outro  Sim  Não Especifique: \_\_\_\_\_  
Especifique \_\_\_\_\_

**100. Meio de transporte**

Quando precisa de ir às compras, visitar amigos, ir ao médico, ou outro sítio, como se desloca?

Carro próprio  Carro de familiar  Táxi  Comboio  
 Serviço de Apoio a idoso  Outro (especifique) \_\_\_\_\_

Em média, quantas deslocações faz por semana, utilizando algum transporte?

**101. Deslocações por semana**

**102. Acha que necessita de transporte mais vezes do que dispõe atualmente para visitas, saídas, etc.?**

Sim  Não  Ns/nr

**103. Formação**

Nos últimos seis meses, participou ou assistiu a algum curso de educação de adultos ou qualquer outro tipo de aprendizagem de habilidades pessoais como cuidar de si, ler, caminhar...?

|     |     |       |
|-----|-----|-------|
| Sim | Não | Ns/nr |
|-----|-----|-------|



#### 104. Atividades diárias

Acha que necessita da preparação mencionada em 103 para as suas atividades de vida diária?  Sim  Não  Ns/nr

#### 105. Exercício físico

Nos últimos seis meses, participou em algum programa de exercício físico ou desporto organizado por alguma instituição, pela junta de freguesia, câmara municipal, etc.?  
 Sim  Não  Ns/nr

106. Quantas vezes, por semana, participa nessas atividades?

107. Ainda participa nesses programas de desporto  Sim  Não  Ns/nr

#### 108. Fazer desporto

Acha que necessita fazer algum desporto ou exercício físico?  Sim  Não  Ns/nr

#### 109. Necessidade de apoio psicológico

Nos últimos seis meses, recebeu alguma orientação ou tratamento por problemas pessoais ou familiares, ou por problemas de nervos ou emocionais?  
 Sim  Não  Ns/nr

#### 110. Hospitalização psiquiátrica

Nos últimos seis meses, esteve hospitalizado alguma vez por problemas de nervos ou emocionais?  Sim  Não  Ns/nr

#### 111. Consultas psiquiátricas

Nos últimos seis meses, quantas consultas ou sessões teve com médicos, psiquiatras, ou outras pessoas que tentam neste tipo de problemas?

# VIOLÊNCIA/ABUSO/NEGLIGÊNCIA

## 112. Representação da Violência nos idosos

Vou dizer uma frase. Após eu a dizer, diga-me as 3 primeiras palavras que lhe vierem à cabeça. A expressão é: "Violência nos idosos"

1ª Palavra  2ª Palavra  3ª Palavra

## INDICADORES DE VIOLÊNCIA

As perguntas seguintes referem-se a um conjunto de acontecimentos relacionados com violência a que pode ter sido exposto(a). Por favor, diga a quantidade de vezes a que esteve exposto(a) a cada acontecimento, no último ano.

| 113. Violência Psicológica   | Uma vez<br>No último Ano | 2<br>Vezes<br>No último Ano | 3-5<br>vezes<br>No último Ano | 6-10<br>Vezes<br>No Último Ano | 11-20<br>Vezes<br>No Último Ano | Mais de<br>20vezes<br>No último Ano | Não no Último<br>Ano, mas Antes | Nunca<br>Acontece |
|--|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Alguém o(a) insultou ou lhe praguejou?                               |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) ameaçou (ex. Deixá-lo(a) num lar; destruir coisas Suas)? |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) rebaixou ou menosprezou o que você faz?                  |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) excluiu ou ignorou repetidamente?                        |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém de quem gosta (ex. Animais de estimação, familiares)?         |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) impediu de ver pessoas de quem gosta?                    |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém gritou ou berrou consigo?                                     |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém fez alguma coisa para ofendê-lo(a)?                           |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) chamou de gordo(a), feio(a) ou outros nomes?             |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém destruiu alguma coisa sua?                                    |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém ameaçou bater-lhe Ou atirar-lhe alguma coisa?                 |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |

Quantas vezes os seguintes acontecimentos ocorreram no último ano?

| 114. Violência Física   | Uma vez<br>No último Ano | 2<br>Vezes<br>No último Ano | 3-5<br>vezes<br>No último Ano | 6-10<br>Vezes<br>No Último Ano | 11-20<br>Vezes<br>No Último Ano | Mais de<br>20vezes<br>No último Ano | Não no Último<br>Ano, mas Antes | Nunca<br>Acontece |
|---|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Alguém o(a) insultou esbofeteou?  |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) agarrou?  |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém lhe deu pontapés?  |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) empurrou ou lhe deu um encontrão?                                   |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) queimou ou Escaldou de propósito?                                   |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) tentou Estrangular?   |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém lhe atirou alguma Coisa que o(a) magoou?                                 |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém torceu o seu braço ou Lhe puxou o cabelo?                                |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém usou uma faca, uma Pistola ou outra arma Contra si?                      |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) esmurrou ou feriu?  |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) atirou contra uma Parede, porta ou mobília?                         |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) espancou?   |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) prendeu de Qualquer outra forma?                                    |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) fechou no quarto?   |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém lhe deu drogas ou Medicamentos para Controla-lo(a) ou toma-lo (a) dócil? |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Alguém o(a) ameaçou com Uma faca, uma pistola ou outra arma?                    |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |

Quantas vezes os seguintes acontecimentos ocorreram no último ano?

| 115. Lesões Física  | Uma vez<br>No último Ano | 2<br>Vezes<br>No último Ano | 3-5<br>vezes<br>No último Ano | 6-10<br>Vezes<br>No Último Ano | 11-20<br>Vezes<br>No Último Ano | Mais de<br>20vezes<br>No último Ano | Não no Último<br>Ano, mas Antes | Nunca<br>Acontece |
|---|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Teve uma entorse, nódoas negras ou golpes porque lhe bateram? |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Desmaiou porque lhe bateram na cabeça?                        |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Foi ao médico porque lhe bateram?                             |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Precisou de ir ao médico por lhe terem batido mas não foi?    |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |
| Partiu algum osso porque lhe bateram?                         |                          |                             |                               |                                |                                 |                                     |                                 |                   |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sentiu dor, mesmo no dia seguinte a lhe terem batido? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Outras lesões   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Quantas vezes os seguintes acontecimentos ocorreram no último ano?**

| <b>116. Violência financeira</b>   | Uma vez<br>No último Ano | 2<br>Vezes<br>No último Ano | 3-5<br>vezes<br>No último Ano | 6-10<br>Vezes<br>No último Ano | 11-20<br>Vezes<br>No último Ano | Mais de 20<br>vezes<br>No último Ano | Não no último<br>Ano, mas Antes | Nunca<br>Acontece |
|--|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Alguém o(a) obrigou a dar-lhe o seu dinheiro, bens materiais ou propriedades, contra a sua vontade?  |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém tentou que o senhor(a) lhe desse o seu dinheiro, os seus bens materiais ou propriedades?      |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém tentou, através de fraude, tirar-lhe dinheiro, bens materiais ou propriedades?                |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém tentou tomar ou manter o poder sobre o seu representante legal/advogado contra a sua vontade? |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém tentou roubar-lhe dinheiro, bens materiais ou propriedades?                                   |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém lhe roubou dinheiro, bens materiais ou propriedades?  |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém usou uma fraude para tirar-lhe dinheiro, bens materiais ou propriedades?                      |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém tomou ou manteve o poder sobre o seu representante legal/advogado contra si?                  |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém fez outra coisa para tirar-lhe dinheiro, bens materiais ou propriedades?                      |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |

**Quantas vezes os seguintes acontecimentos ocorreram no último ano?**

| <b>117. Violência Sexual</b>                                     | Uma vez<br>No último Ano | 2<br>Vezes<br>No último Ano | 3-5<br>vezes<br>No último Ano | 6-10<br>Vezes<br>No último Ano | 11-20<br>Vezes<br>No último Ano | Mais de 20<br>vezes<br>No último Ano | Não no último<br>Ano, mas Antes | Nunca<br>Acontece |
|--|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Alguém lhe falou de forma sexual?                                |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém lhe tocou, sexualmente, contra a sua vontade?             |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém tentou tocar-lhe, sexualmente, contra a sua vontade?      |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém o(a) obrigou a ver pornografia contra a sua vontade?      |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém tentou fazê-lo(a) ver pornografia contra a sua vontade?   |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém teve relações sexuais consigo contra a sua vontade?       |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém tentou ter relações sexuais consigo contra a sua vontade? |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |
| Alguém teve outros comportamentos sexuais abusivos?              |                          |                             |                               |                                |                                 |                                      |                                 |                   |

**Quantas vezes os seguintes acontecimentos ocorreram no último ano?**

| <b>118. Negligência</b>  | Sim, precisou de obter ajuda | Sim, precisou mas não obteve ajuda | Não precisou de ajuda |
|--|------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Compras de mercearia, roupas ou outras coisas                            |                              |                                    |                       |
| Preparação das refeições   |                              |                                    |                       |
| Tarefas domésticas   |                              |                                    |                       |
| Para se deslocar   |                              |                                    |                       |
| Levantar-se da cama ou ir para a cama                                    |                              |                                    |                       |
| Lavar-se ou tomar banho (incluindo sair ou entrar na banheira, no duche) |                              |                                    |                       |
| Vestir-se e despir-se  |                              |                                    |                       |
| A comer, incluindo a cortar a comida                                     |                              |                                    |                       |
| Deslocar-se ate a casa de banho e usar a casa de banho                   |                              |                                    |                       |
| Ajudar a tomar a medicação certa, a hora correta                         |                              |                                    |                       |
| Outra atividade do dia-a-dia, especifique                                |                              |                                    |                       |
| Outras atividades de casa (ex. Jardinagem)                               |                              |                                    |                       |
| Mobilidade geral na casa/centro de dia                                   |                              |                                    |                       |



## **Anexo VI – Manual de Aplicação do “Core Set dos Idosos (CSI)”**

UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA  
ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DE SAÚDE DO  
ALENTEJO

---

MANUAL DE APLICAÇÃO DO  
“*CORE SET* DOS IDOSOS”

PROJETO FINANCIADO PELO:  
ALTO COMISSARIADO DA SAÚDE

**Investigador Responsável:**

Manuel Lopes

**Equipa:**

Ana Escoval

Felismina Mendes

César Fonseca

Carla Pereira

Catarina Carvalho

## PREÂMBULO

### 1. Âmbito

Este documento constitui-se como o manual de apoio ao entrevistador de modo a facilitar um adequado uso do instrumento “*CORE SET DOS IDOSOS*”, no âmbito do projecto “Violência, abuso, negligência e condição de saúde dos idosos”, financiado pelo Alto Comissariado da Saúde e da responsabilidade do Centro de Investigação em Ciências e Tecnologias da Saúde da Universidade de Évora, da Escola Nacional de Saúde Pública e da Administração Regional de Saúde do Alentejo.

### 2. Qualificação dos entrevistadores

Os entrevistadores devem ser preferencialmente profissionais de saúde ou estudantes de cursos da área das ciências da saúde. Em qualquer dos casos devem ser previamente treinados com formação teórica e prática de, no mínimo, 16H, com os seguintes objetivos: Proporcionar competências para a avaliação funcional de pessoas com mais de 65 anos de idade; Capacitar os entrevistadores no preenchimento do instrumento, ao nível das funções e estruturas do corpo, atividades participação e fatores ambientais; Fornecer instrumentos conceptuais e operatórios que promovam o desenvolvimento do conhecimento sobre as áreas enunciadas.

### 3. Manual de aplicação

O instrumento só pode ser aplicado após os necessários pareceres de Comissão de Ética competente.

Todos os sujeitos participantes no estudo devem ser adequadamente informados sobre o objetivo da aplicação do instrumento, o tempo previsto de colheita de dados a confidencialidade dos dados e os procedimentos no tratamento dos dados.

Se a pessoa concordar em participar, deve ser lido em voz alta o consentimento de participação e assinado por ambas as partes (pessoa ou familiar ou cuidador e entrevistador).

O questionário integra 4 partes distintas. A primeira é constituída por um conjunto de questões de **Caracterização Sócio biográfica**. A segunda parte pelo **Índice de Avaliação Geral de Saúde Oral – GOHAI** (versão portuguesa). A terceira parte é constituída pelo **Core Set dos Idosos**, sendo por isso a parte essencial. E a quarta parte integra um conjunto de questões sobre **Violência sobre idosos**, as quais são parte do instrumento “**ABUEL – Elder abuse: A multinational prevalence survey**”.

As diversas partes atrás referidas podem ser aplicadas conjuntamente ou em separado.

Para o preenchimento do referido instrumento em suporte de papel, deve usar-se uma caneta esferográfica de cor azul, escrever em letras maiúsculas e responder a todas as perguntas.

Deve previamente munir-se do seguinte material:

- uma caneta de cor azul,
- um lápis,
- borracha,
- estetoscópio,
- medidor de pressão arterial,
- espátulas,
- lanterna,
- cronómetro,
- calculadora,
- 1 maça de plástico,
- um cartão Jaerger,
- bloco de notas A4,
- folha com texto em anexo,
- computador.

Este Manual inclui apenas as questões que carecem de apoio suplementar para a sua resposta.

Em caso de dúvida ou de necessidade de qualquer esclarecimento deverá contactar um dos responsáveis por este estudo.

## CRITÉRIOS DE INCLUSÃO

**Pergunta 1** – Apenas a resposta afirmativa aos três critérios permite a validação do questionário. A não resposta ou resposta negativa a qualquer dos critérios, anula o questionário.

**Pergunta 2** - Deve-se privilegiar a resposta pelo participante, no entanto por questões de funcionalidade, podemos incluir também o familiar e/ou o cuidador. Sendo que podem ser selecionados um, dois ou mesmo os três participantes descritos.

## CARACTERIZAÇÃO SOCIO BIOGRÁFICA

As **perguntas 3, 4, 5, 8, 9** são relativas aos dados sócio biográficos dos participantes.

Os dados relativos às **perguntas 6 e 7** devem ser recolhidos com recurso a instrumentos devidamente calibrados. Caso as variáveis não possam ser mensuradas devem ser utilizados os seguintes códigos: 300 se acamado; 301 Não sabe/não responde.

Na **pergunta 10** devem ser descritos os diagnósticos médicos, até ao máximo de 6, na perspetiva da pessoa.

Da **pergunta 11 à 19** deve ser assinalada apenas uma opção, por cada item.

## FUNÇÕES DO CORPO

**Pergunta 20, 21 e 22** – Deve avaliar e classificar as funções da consciência pontuando cada uma das variáveis (Abertura dos olhos; Resposta verbal; Resposta motora) e assinalando com um X.

**Pergunta 23** – As funções de orientação são avaliadas pelas respostas à pergunta 23 e incluem a orientação autopsíquica (relativa a si próprio) e alopsíquica (relativa ao tempo e ao espaço).

**Pergunta 24** – Esta questão avalia as funções do sono tentando perceber a presença de algumas das principais alterações (hipersónia ou insónia).

**Pergunta 25** – Esta questão avalia essencialmente as funções de memória de curto prazo. Siga escrupulosamente as orientações do questionário.

**Perguntas 26 e 27** – As funções emocionais são avaliadas por estas duas questões. Na primeira as pessoas são inquiridas acerca da frequência de um conjunto de emoções positivas; na segunda acerca da frequência de um conjunto de emoções negativas.

**Pergunta 28** – As funções cognitivas de nível superior, são avaliadas a partir da descodificação de um ditado popular. Avalia-se a capacidade de interpretação, diferenciando entre interpretação da mensagem implícita e interpretação literal. Por favor siga as instruções.

**Pergunta 29** – Esta questão avalia as funções de visão. Utilize o Cartão de Jaeger e siga as indicações da aplicação.

**Pergunta 30** – Deve classificar as funções auditivas através do teste do sussurro, pontuando para o ouvido direito e esquerdo, com um X.

**Pergunta 31 e 32** – A primeira questão avalia a sensação de dor. Utilize uma das duas escalas de dor, fornecidas em separado, e siga as indicações. A segunda questão, avalia a localização da dor.

**Pergunta 33** – Avalie a pressão arterial Sistólica e Diastólica e registe os respetivos valores.

**Pergunta 34** – Avalie a frequência respiratória de acordo com as instruções e registe o respetivo valor.

**Pergunta 35** – As funções de tolerância ao exercício, são avaliadas nesta questão. Selecione com X apenas uma opção.

**Pergunta 36** – As Funções de defecação, são avaliadas nesta questão, em relação à frequência de dejeções. Por favor selecione apenas uma opção.

**Pergunta 37** – Esta questão avalia as funções miccionais, contabilize o número de micções diárias e siga as instruções.



**Pergunta 38 a 43** - Para classificar a mobilidade, força e tônus muscular do membro superior observam-se em simultâneo as amplitudes dos movimentos realizados pelas articulações dos membros. Para classificar o tônus valoriza-se não só a amplitude de movimentos como o tempo de execução da tarefa. Se o movimento das articulações ou segmentos do membros não permitir realizar a tarefa (levar a mão à boca ou levantar-se da cadeira), o entrevistador realiza o movimento passivamente para testar qual a função mais comprometida, se a falta de mobilidade passiva ou falta de força muscular, ou resistência ao movimento passivo das articulações dos membros.

**Pergunta 38, 39 e 40** – As funções de mobilidade, força muscular e tônus muscular classificam-se por observação do movimento de levar uma maça à boca, com cada um dos membros superiores.

**Perguntas 41,42 e 43** – As funções de mobilidade, força e tônus muscular dos membros inferiores, por observação do movimento de levantar de uma cadeira com um objeto nas mãos.

**Pergunta 45 a 50** – A classificação da função da marcha realiza-se por observação do padrão de marcha num percurso aproximado de 5m.

## ESTRUTURAS DO CORPO

**Pergunta 51** - Nesta questão deve ser assinalada apenas uma opção. Consideram-se dentes presentes os dentes naturais que se encontram na boca, mesmo com restaurações. Consideram-se dentes ausentes os dentes que não se encontram na boca nem na prótese (“placa”). Consideram-se dentes reabilitados apenas os que estão na prótese.

**Pergunta a 52** - Deve-se indicar o número de dentes que se encontram na prótese superior e inferior

**Pergunta 53, 54, 55, 56** - As estruturas dos membros superiores e inferiores são classificadas quanto à extensão e à natureza da deficiência. As deficiências de estrutura podem consistir numa anormalidade, defeito, perda ou outro desvio importante relativamente a um padrão das estruturas do corpo. As deficiências podem ser temporárias ou permanentes; progressivas, regressivas ou estáveis; intermitentes ou contínuas. Ex: um membro amputado será uma deficiência completa, quanto à natureza e uma ausência total quanto à extensão da deficiência.

**Pergunta 57, 58, 59 e 60** – Estas questões avaliam as Estrutura das áreas da pele em relação ao tipo de pele, lesões e sua localização. Siga escrupulosamente as orientações do questionário.

## ATIVIDADES DE PARTICIPAÇÃO

**Pergunta 61** – Classifique a capacidade de observação solicitando ao sujeito para observar a imagem durante 30 segundos. Pode assinalar mais do que uma opção de resposta.

**Pergunta 62** – Avalie a capacidade de leitura através de um pequeno texto fornecido em anexo ao instrumento. Assinale apenas uma opção.

**Pergunta 63** – Avalie a capacidade de escrita solicitando à pessoa que escreva numa folha de papel a frase indicada. Por favor selecione apenas um item de avaliação.

**Pergunta 64** – Avalie a capacidade de resolver problemas através da situação-problema apresentada no questionário. Após ler o problema, selecione uma das hipóteses. Não há resposta certa ou errada. Apenas capacidade de analisar e propor uma solução.

**Pergunta 65** – Esta pergunta avalia a Rotina Diária, em relação à capacidade de planejar, gerir e responder às exigências das tarefas e das obrigações do dia-a-dia.

**Pergunta 66** – Classifique as atividades de mudança da posição básica do corpo, recorrendo à escala enunciada.

**Pergunta 67** – A atividade de participação “Utilização da mão e do braço”, tendo como referência as respostas dadas às perguntas nº 38, 39 e 40. Avalie esta atividade para ambos os membros.

**Pergunta 68** – Classifique a atividade de andar tendo como referência a resposta à pergunta 45. Assinale apenas uma opção.

**Pergunta 69** – Classifique a capacidade de se deslocar considerando as diversas possibilidades apresentadas na questão. Assinale apenas uma opção.

**Pergunta 70 e 71** – Classifique a capacidade de mover o corpo dentro e fora de casa. Pode ser com recurso a um produto de apoio. Assinale apenas uma opção.

**Pergunta 72** – A atividade de participação “lavar-se” é avaliada nesta questão, selecione uma opção.

**Pergunta 73** – Cuidar de partes do corpo (unhas, genitais, couro cabeludo, cara, etc.), como atividade de participação é avaliada através da percentagem de autonomia ou de ajuda que a pessoa necessita. Selecione uma opção.

**Pergunta 74** – Os Cuidados relacionados com os processos de excreção, são avaliados nesta questão. Selecione a opção indicada.

**Pergunta 75** – A atividade de participação “vestir-se” é avaliada recorrendo a percentagens de autonomia ou dependência.

**Pergunta 76** - O “Comer” é avaliado nesta questão. Selecione uma opção em relação ao auxílio que a pessoa necessita.

**Pergunta 77** - Avalie a atividade de participação “Beber”, selecionando uma opção.

**Pergunta 78** - A Vida comunitária, é avaliada com a participação em atividades ou grupos, conforme as perguntas descritas.

## FATORES AMBIENTAIS

**Pergunta 79** - Avalia os produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em espaços interiores e exteriores. Selecione uma das opções.

**Pergunta 80** – Os produtos e tecnologias para a comunicação são avaliados nesta questão.

**Pergunta 81, 82** – Estas questões avaliam a Família Próxima (agregado familiar que coabita no mesmo espaço), em relação às variáveis descritas. Complete a tabela.

**Pergunta 83** – Esta questão avalia o agregado familiar alargado (que não coabita no mesmo espaço mas que ajuda, também são considerados os amigos). Por favor complete a tabela.

**Pergunta 84, 85, 86, 87, 88** – Estas questões avaliam a ajuda recebida nos cuidados pessoais diários por prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais.

**Pergunta 89, 90, 91, 92, 93** – Estas questões avaliam a participação dos Profissionais de saúde nos cuidados. Complete as respostas.

**Pergunta 94, 95, 96** – Estas questões avaliam os serviços, sistemas e políticas relacionados com os transportes em relação a necessidades de deslocação como ir às compras, visitar amigos, ir ao médico, ou outro sítio.

**Pergunta 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105** – Estas questões avaliam os serviços, sistemas e políticas relacionadas com a saúde. Complete as questões.

## VIOLÊNCIA/ABUSO/NEGLIGÊNCIA

**Pergunta 112** – Avalia a representação da Violência nos idosos, de forma global. Por favor complete.

**Pergunta 113, 114, 115, 116, 117, 118** - Este grupo de perguntas, referem-se a um conjunto de acontecimentos relacionados com violência a que a pessoa pode ter sido exposta. Crie as condições adequadas para que a resposta a estas questões não seja sujeita a constrangimentos pela presença de terceiros. Preencha de acordo com as instruções.

## AVALIAÇÃO DE FUNÇÕES

Este grupo de perguntas são relativas à avaliação de funções, todavia a sua resposta depende da avaliação do entrevistador com base na observação que teve ao longo de toda a entrevista.

**Pergunta 119** – Esta questão avalia a Capacidade de atenção, em relação à concentração de estímulos externos e inclui a capacidade e partilha da atenção. Selecione uma opção.

**Pergunta 120** - Aquisição de competências, é avaliada por esta questão. Selecione uma opção.

**Pergunta 121** - Capacidade de concentração, considere o modo como a pessoa respondeu às orientações dadas durante este questionário.

**Pergunta 122** - Capacidade de compreender os significados literais e implícitos das mensagens e a forma como a pessoa interagiu com o entrevistador. Selecione uma opção.

**Pergunta 123** – Esta questão avalia a forma como a pessoa produziu mensagens verbais constituídas por palavras, frases e passagens mais longas com significado literal e implícito.

**Pergunta 124** – O conversar, é avaliada pela capacidade de iniciar, manter e finalizar uma troca de pensamentos e ideias, realizada através da linguagem escrita, oral, gestual ou de outras formas de linguagem.

**Obrigado pela colaboração!**

## **Anexo VII – Elderly Nursing Core Set (ENCS)**

# INSTRUMENTO: Elderly Nursing Core Set

O questionário que se apresenta a seguir integra quatro secções distintas. A primeira é constituída por um conjunto de questões de identificação e caracterização Sócio biográfica, a segunda secção e subsequentes são constituídas pelas funções do corpo, estrutura do corpo, atividades de participação e fatores ambientais. Seja rigoroso, preencha as perguntas e cumpra os critérios de inclusão descritos. Todas as informações fornecidas pelos participantes no estudo são consideradas confidenciais.

## Secção I - IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO SOCIO BIOGRÁFICA

Escolha ou preencha conforme a indicação.

### 1. NÚMERO DE CARTÃO DE UTENTE: \*

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

### 2. Instituição Responsável pela Avaliação: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

### 3. FREGUESIA ou SERVIÇO Clínico: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

Nota: Colocar o Nome da Freguesia de Residência atual (se no domicílio) Ou serviço Clínico (se institucionalizada).

### 4. TIPO DE AVALIAÇÃO: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

1ª AVALIAÇÃO

2ª Avaliação

3ª Avaliação

### 5. DATA DE AVALIAÇÃO: \*

Por favor, digite uma data:

### 6. IDADE: \*

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

### 7. SEXO: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

Feminino

Masculino

### 8. ESTADO CÍVIL: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

Solteiro

Casado

Viúvo

Divorciado

### 9. PESO (Kg)

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

**Instruções:** Nesta Pergunta os Kg, podem ser separados das Gramas por uma vírgula (ex. 76,20)

### 10. ALTURA (Metros)

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

**Instruções:** Nesta Pergunta os Metros, devem ser separados dos Centímetros, por uma vírgula (ex. 1,45)

### 11. NÍVEL DE ESCOLARIDADE: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não frequentou a escola e não sabe ler nem escrever
- Não frequentou a escola, mas sabe ler e escrever
- Frequentou a escola, mas não completou a 4ª classe
- Fez exame da 4ª classe
- Completou o 9º ano, antigo 5º ano (curso geral / curso industrial / outro equivalente)
- Completou o antigo 7º ano (curso complementar do liceu)
- Completou o ensino superior
- Nível de ensino completado na idade adulta, ex. programa novas oportunidades
- Ensino Especial
  - Outro

### 12. PRINCIPAL ÁREA DE DIAGNÓSTICO MÉDICO QUE LEVOU À INTERVENÇÃO (ÁREAS ICD10):

\*

Por favor, selecione **todas** as que se aplicam:

- Neoplasias (tumores)
- Doenças do sangue e dos órgãos hematopoéticos
- Doenças endócrinas, nutricionais e metabólicas
- Transtornos mentais e comportamentais
- Doenças do sistema nervoso
- Doenças do aparelho circulatório
- Doenças do aparelho respiratório
- Doenças do aparelho digestivo
- Doenças da pele e do tecido subcutâneo
- Malformações congênicas, deformidades e anomalias cromossômicas
- Doenças do sistema oste muscular
- Doenças do aparelho geniturinário
- Outro:

## SEÇÃO II - INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO - FUNÇÕES DO CORPO

Escolha ou preencha uma das opções.

### 1. Funções da consciência (b110) \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- b110.0: Nenhuma deficiência
- b110.1: Deficiência ligeira. Dificuldade ocasional numa das dimensões.
- b110.2: Deficiência moderada. Dificuldade em duas das dimensões.
- b110.3: Deficiência grave. Dificuldade em diversas das dimensões a maior parte do tempo.
- b110.4: Deficiência completa. Sem reação, não responde.

*Instruções:* Avalie e classifique as funções da consciência, tendo por base o seguinte conceito “é o reconhecimento da **realidade externa** ou de **si mesmo** em **determinado momento**, e a **capacidade de responder aos seus estímulos**”.

### 2. Funções da Orientação (b114) \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- b114.0: Nenhuma deficiência
- b114.1: Deficiência ligeira. Ligeiras dificuldades de orientação em relação ao tempo
- b114.2: Deficiência moderada. Dificuldades de orientação em relação a duas das dimensões referidas
- b114.3: Deficiência grave. Dificuldades de orientação em pelo menos 3 das dimensões referidas
- b114.4: Deficiência total. Desorientado em todas as dimensões

*Instruções:* Avalie e classifique as funções da orientação em relação ao **tempo** (e.g., dia, mês, ano), ao **espaço** (e.g., onde está, de onde é), a **si mesmo** e **aos outros** (e.g., quem é a sua família) e classifique.

### 3. Funções da atenção (b140) \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- b140.0: Nenhuma deficiência
- b140.1: Deficiência ligeira. Dificuldade ligeira em uma das dimensões referidas
- b140.2: Deficiência moderada. Dificuldade moderada em duas das dimensões referidas
- b140.3: Deficiência grave. Dificuldade grave em pelo menos 3 das dimensões referidas
- b140.4: Deficiência completa. Dificuldade completa

*Instruções:* As Funções de atenção avaliam a capacidade de concentração num estímulo externo ou numa experiência interna pelo período de tempo necessário. Inclui a **capacidade de manutenção da atenção, mudança de atenção, divisão da atenção e partilha de atenção**. Com base na sua observação global da pessoa, classifique.

### 4. Funções da memória (b144) \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- b114.0: Nenhuma deficiência
- b114.1: Deficiência ligeira. Respondeu correctamente, mas sem a ordem descrita
- b114.2: Deficiência moderada. Respondeu corretamente, recordando 3 palavras
- b114.3: Deficiência grave. Respondeu corretamente, recordando apenas 1 palavra
- b114.4: Deficiência completa. Não respondeu correctamente

*Instruções:* Avalie as funções de memória (de curto prazo) da seguinte forma: “Vou dizer quatro palavras. Querias que as repetisse, mas só depois de eu as dizer todas. Procure ficar a sabê-las de cor: **Pera, Gato, Bola, Carro**”. Após cerca de 30 segundos, peça: “Diga-me agora as quatro palavras que acabei de dizer”.

### 5. Funções emocionais (b152) \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- b152.0: Nenhuma deficiência. Demonstra adequação, regulação e amplitude de emoções
- b152.1: Deficiência ligeira. Demonstra ligeira dificuldade em uma das dimensões referidas

- b152.2: Deficiência moderada. Demonstra moderada dificuldade em duas das dimensões referidas
- b152.3: Deficiência grave. Demonstra dificuldades em todas as dimensões referidas
- b152.4: Deficiência completa. Incapaz de adequação, regulação e amplitude de emoções

**Instruções:** Avalie a **adequação** (capacidade de gerar, em si mesmo, as emoções apropriadas em um momento determinado), **regulação** (capacidade de redirecionar, controlar, modelar e modificar as emoções de modo a permitir ao indivíduo funcionar de forma adaptativa) e **amplitude** (capacidade de expressar diferentes emoções e diferentes intensidades) das emoções.

### 6. Funções cognitivas de nível superior (b164) \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- b164.0: Nenhuma deficiência. Descodificou sem dificuldade
- b164.1: Deficiência ligeira. Hesitou mas descodificou
- b164.2: Deficiência moderada. Descodificou interpretando à letra
- b164.3: Deficiência grave. Interpretou à letra com muita hesitação
- b164.4: Deficiência completa. Não descodificou

**Instruções:** **Instruções:** Avalie as funções cognitivas de nível superior perguntando o seguinte: O que quer dizer para si o seguinte ditado popular: “cão que ladra não morde”?

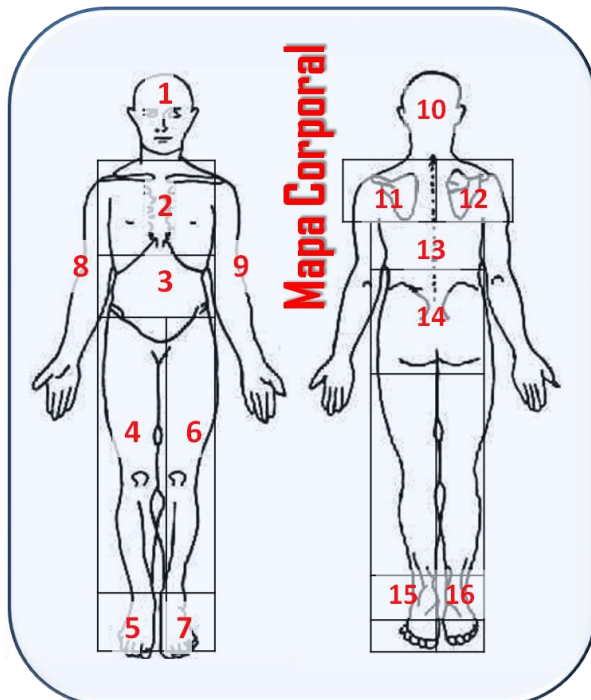
### 7. Sensação de dor (b280) \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- b280.0: 0 pontos na EN
- b280.1: 1 a 2 pontos da EN
- b280.2: 3 a 4 pontos da EN
- b280.3: 5 a 8 pontos da EN
- b280.4: 9 a 10 pontos da EN
- b280.8: Não especificado

Avalie a dor com base na seguinte pergunta: “Nas últimas 48h, qual a dor máxima que sentiu?” Utilize a Escala Numérica (EN) de avaliação da dor e classifique.

#### 7.1. LOCALIZE A DOR MAIS INTENSA REFERIDA PELA PESSOA NESTE DIAGRAMA



Por favor, escreva aqui a sua resposta:



### 8. Funções da pressão arterial (b420)

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- b420.0: Pressão Arterial Sistólica até 120 e Diastólica até 80
- b420.1: Pressão Arterial Sistólica (120-139) ou Diastólica (80-89)
- b420.2: Pressão Arterial Sistólica (140-159) ou Diastólica (90-99)
- b420.3: Pressão Arterial Sistólica (160-179) ou Diastólica (100-109)
- b420.4: Pressão Arterial Sistólica (> 180) ou Diastólica (> 110)

*Instruções: Avalia a Pressão Arterial e classifique de acordo com a tabela*

### 9. Funções da respiração (b440) \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- b440.0: Nenhuma deficiência.
- b440.1: Deficiência ligeira. Ligeira alteração de uma das dimensões do padrão respiratório
- b440.2: Deficiência moderada. Alteração de duas das dimensões (a pessoa pode necessitar de inaloterapia)
- b440.3: Deficiência grave. Alteração grave em todas as dimensões. A pessoa necessita de apoio (intermitente) de oxigênio suplementar ou ventilador (não invasivo)
- b440.4: Deficiência completa. Precisa de apoio (permanente) de oxigênio suplementar e ventilador (não invasivo e invasivo)

*Instruções: Inclui: funções da frequência, ritmo e profundidade da respiração*

### 10. Funções de defecação (b525) \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- b440.0: Nenhuma deficiência. A Pessoa apresenta: 1 dejeção/dia (ou) 1 dejeção em 2 dias;
- b440.1: Deficiência ligeira. A Pessoa apresenta: 2 a 3 dejeções/dia (ou) 1 dejeção cada 2 a 4 dias
- b440.2: Deficiência moderada. A Pessoa apresenta: 4 a 5 dejeções/dia (ou) 1 dejeção cada 5 a 7 dias
- b440.3: Deficiência grave. A Pessoa apresenta: 6 a 7 dejeções/dia (ou) 1 dejeção cada 8 a 9 dias
- b440.4: Deficiência total. A Pessoa apresenta: > 8 dejeções/dia (ou) 1 dejeção cada 10 ou mais
- b440.8: Condições Especiais (ex. Incontinência, colostomia, etc.: ESPECIFICAR no quadro lateral >>>)

Escreva um comentário à sua escolha aqui:

### Secção III- INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO - Estrutura do Corpo

Escolha ou preencha uma das opções.

#### 11. Estrutura das áreas da pele (s810) \*

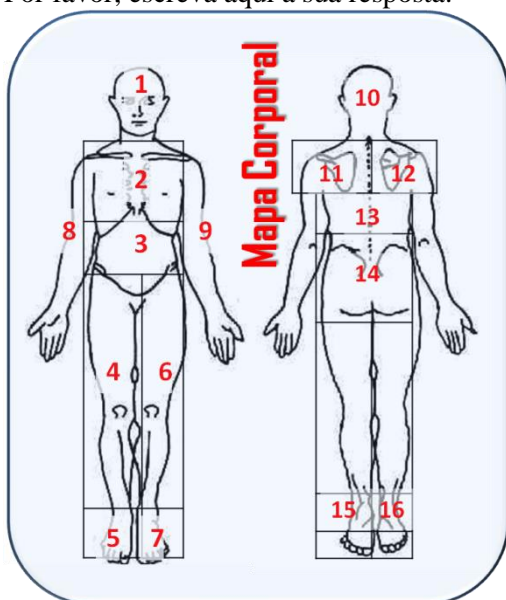
Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- s810.0: Nenhuma deficiência.
- s810.1: Deficiência ligeira. A pessoa apresenta pele seca ou desidratada
- s810.2: Deficiência moderada. A pessoa apresenta lesões da pele - Máculas ou Pápula
- s810.3: Deficiência grave. A pessoa apresenta lesões da pele, com alterações da integridade cutânea
- s810.4: Deficiência completa. A pessoa apresenta múltiplas lesões da pele que põem em risco a vida.

*Instruções: Observe a pele da pessoa e classifique as zonas de maior gravidade.*

#### 11.1 Com recurso ao diagrama abaixo designado, localize a 1ª lesão cutânea mais grave .

Por favor, escreva aqui a sua resposta:



#### 11.2 Com recurso ao diagrama acima descrito, localize a 2ª Lesão mais Grave

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

## Secção IV - INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO - Atividades de Participação

Escolha ou preencha uma das opções.

### 12. Realizar a rotina diária (d230) \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- d230.0: Sem dificuldades
- d230.1: Dificuldades ligeiras. Realiza de forma independente a sua rotina diária, mas tem dificuldades ocasionais nas ações complexas.
- d230.2: Dificuldades moderadas. Necessita de referências para realizar e concluir a sua rotina diária
- d230.3: Dificuldades graves. Necessita de apoio contínuo para realizar e concluir a sua rotina diária
- d230.4: Dificuldade completa. Não tem possibilidade de realizar e concluir a rotina diária

*Instruções:* Avalie a realização da rotina diária inquirindo acerca da capacidade de realizar ações coordenadas, simples ou complexas, de modo a poder planear, gerir e responder às exigências das tarefas e das obrigações do dia-a-dia.

### 13. Comunicar e receber mensagens orais (d310) \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- d310.0: Sem dificuldades
- d310.1: Dificuldade ligeira. Dificuldades ligeiras nos significados implícitos
- d310.2: Dificuldade moderada. Dificuldades frequentes nos significados implícitos
- d310.3: Dificuldade grave. Dificuldades totais nos significados implícitos e acentuadas nos literais
- d310.4: Dificuldade total. Não comunica

*Instruções:* Esta função avalia a **capacidade de compreender os significados literais e implícitos das mensagens**. Avalie esta capacidade através da forma como a pessoa interagiu consigo durante a resposta a este questionário. Classifique de acordo com a tabela abaixo.

### 14. Falar (d330) \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- d330.0: Sem dificuldades
- d330.1: Dificuldade ligeira. Fala, mas por vezes o discurso é pouco claro
- d330.2: Dificuldade moderada. Fala, mas frequentemente com discurso pouco claro
- d330.3: Dificuldade grave. Tenta expressar-se apenas por monossílabos
- d330.4: Dificuldade completa. Incapaz de produzir um discurso articulado

*Instruções:* Esta função avalia a **capacidade de produzir mensagens verbais constituídas por palavras, frases e passagens mais longas com significado literal e implícito**. Avalie esta capacidade através da forma como a pessoa interagiu consigo durante a resposta a este questionário. Classifique de acordo com a tabela abaixo.

### 15. Conversação (d350) \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- d350.0: Sem dificuldade.
- d350.1: Dificuldade ligeira para iniciar uma conversa
- d350.2: Dificuldades moderadas para iniciar ou manter uma conversa
- d350.3: Dificuldades grave para iniciar ou manter uma conversa
- d350.4: Dificuldade completa. Não consegue iniciar ou manter uma conversa

*Instruções:* Esta função avalia a **capacidade de iniciar, manter e finalizar uma troca de pensamentos e ideias, realizadas através da linguagem escrita, oral, gestual ou de outras formas de linguagem**. Avalie esta capacidade através da forma como a pessoa interagiu consigo durante a resposta a este questionário. Classifique de acordo.

### 16. Mudar a posição básica do corpo (d410) \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- d410.0: Sem dificuldade
- d410.1: Dificuldade ligeira em uma das dimensões referidas
- d410.2: Dificuldade moderada em pelo menos duas das dimensões referidas
- d410.3: Dificuldade grave em 3 ou mais das dimensões referidas
- d410.4: Dificuldade completa

*Instruções: Avalie a capacidade de a pessoa se deitar, agachar, ajoelhar, sentar, pôr de pé e curvar sozinho.*

### **17. Manter a posição do corpo (d415) \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- d415.0: Sem dificuldade
- d415.1: Dificuldade ligeira. Mantém a posição do corpo de pé, com apoio ocasional
- d415.2: Dificuldade moderada. Mantém a posição do corpo de pé com dificuldade, mantém a posição de sentado
- d415.3: Dificuldade grave. Não mantém a posição do corpo de pé, mantém a posição de sentado, com dificuldade
- d415.4: Dificuldade completa. Não mantém a posição do corpo de pé e não mantém a posição de sentado

*Instruções: Manter a mesma posição do corpo durante o tempo necessário, como por exemplo, permanecer sentado ou de pé. Classifique*

### **18. Utilização da mão e do braço (d445) \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- d445.0: Sem dificuldades.
- d445.1: Dificuldade ligeira. Usa de forma normal as duas mãos mas tem dificuldade num dos braços.
- d445.2: Dificuldade moderada. Usa com dificuldades, uma das mãos e tem dificuldade num dos braços.
- d445.3 Dificuldade grave. Usa com dificuldade as duas mãos e os dois braços ou não usa a mão e braço dominantes.
- d445.4: Dificuldade completa. Não usa as duas mãos e os dois braços.

*Instruções: Avalie a capacidade de utilização da mão e do braço.*

### **19. Andar (d450) \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- d450.0: Sem dificuldades
- d450.1: Dificuldade ligeira. Deambula em casa e na vizinhança: a pessoa é capaz de deambular na rua, embora numa distância limitada e restrita.
- d450.2: Dificuldade moderada. Deambula apenas em casa: a deambulação só é possível num ambiente fechado, e num ambiente conhecido como em casa.
- d450.3: Dificuldade grave. Marcha terapêutica: O paciente precisa ser firmemente amparado por 1 ou 2 pessoas, e/ou a deambulação só é possível durante a terapia domiciliar ou hospitalar, nas barras paralelas.
- d450.4: Dificuldade completa. Não realiza marcha, incapacidade absoluta para a deambulação.

*Instruções: Avalie e classifique observando a marcha da pessoa*

### **20. Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465) \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- d465.0: Sem dificuldades
- d465.1: Dificuldades ligeiras. Necessita de ajuda ocasional de um ponto de apoio (uma bengala ou similar).
- d465.2: Dificuldades moderadas. Necessita de ajuda frequente de um ponto de apoio (uma bengala ou similar).

d465.3: Dificuldades graves. A maior parte do tempo com ajuda de dois ou mais pontos de apoio (duas bengalas, andarilho ou cadeira de rodas)

d465.4: Dificuldade completa. Sempre com ajuda de cadeira de rodas.

*A pessoa tem a capacidade de mover o corpo de um lugar para outro, sobre qualquer superfície ou espaço, em cadeira de rodas ou com auxílio de um andarilho, ou outras ajudas técnicas*

### **21. Lavar-se (d510) \***

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

d510.0: Sem dificuldades.

d510.1: Dificuldades ligeiras. Necessita de ajuda no banho apenas para entrar ou sair da banheira.

d510.2: Dificuldades moderadas. Recebe assistência no banho para entrar ou sair da banheira e para lavar uma parte do corpo (ex. costas, ou pernas)

d510.3: Dificuldades graves. Recebe assistência no banho para entrar ou sair da banheira e para lavar mais de uma parte do corpo

d510.4: Dificuldade completa. Recebe assistência total para o banho.

*Lavar e secar todo o corpo, ou partes do corpo, utilizando água e produtos ou métodos de limpeza e secagem apropriados.*

### **22. Cuidar de partes do corpo d520 \***

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

d520.0: Sem dificuldades.

d520.1: Dificuldade ligeira. Necessita de ajuda mínima para cuidar de partes do corpo.

d520.2: Dificuldade moderada. Necessita de ajuda para cuidar de diversas partes do corpo.

d520.3: Dificuldade grave. Necessita de ajuda para cuidar de quase todas as partes do corpo.

d520.4: Dificuldade completa. Necessita de ajuda total para cuidar de todas as partes do corpo.

*Cuidar de partes do corpo como pele, cara, dentes, couro cabeludo, unhas e genitais, que requerem mais do que lavar e secar*

### **23. Cuidados relacionados com os processos de excreção (d530) \***

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

d530.0: Sem dificuldades

d530.1: Dificuldade ligeira. É autônomo, com supervisão ocasional, nos cuidados relacionados com o processo de excreção, e prevê a eliminação. É continente.

d530.2: Dificuldade moderada. É autônomo, com supervisão, nos cuidados relacionados com o processo de excreção e na previsão da eliminação, mas apresenta acidentes ocasionais.

d530.3: Dificuldade grave. É autônomo, com supervisão, nos cuidados relacionados com o processo de excreção e não prevê a eliminação. É incontinente.

d530.4: Dificuldade completa. Não é autônomo nos cuidados relacionados com o processo de excreção, não é continente e não prevê a eliminação

*Cuidados relacionados com os processos de excreção.*

### **24. Vestir-se (d540) \***

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

d540.0: Sem dificuldades

d540.1: Dificuldade ligeira. Necessita de ajuda mínima para se vestir.

d540.2: Dificuldade moderada. Necessita de ajuda para vestir determinadas peças de roupa e/ou para se calçar.

d540.3: Dificuldade grave. Necessita de ajuda para vestir quase todas as peças de roupa e para se calçar

d540.4: Dificuldade completa. Não se veste.

*Realizar as tarefas e os gestos coordenados necessários para pôr e tirar a roupa e o calçado*

### **25. Comer d550 \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- d550.0: Sem dificuldades
- d550.1: Dificuldade ligeira. Necessita de ajuda mínima para comer (ex. Trincar alguns alimentos).
- d550.2: Dificuldade moderada. Necessita de ajuda para trincar os alimentos e levar alguns à boca.
- d550.3: Dificuldade grave. Necessita de ajuda para usar qualquer utensílio de alimentação (ex. garfo, colher)
- d550.4: Dificuldade completa. É totalmente dependente no ato de comer

*Executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para ingerir os alimentos servidos*

## **26. Beber (d560) \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- d560.0: Sem dificuldades
- d560.1: Dificuldade ligeira. Necessita de ajuda mínima para beber (ex. colocar água num copo)
- d560.2: Dificuldade moderada. Por vezes precisa de ajuda para levar o copo à boca.
- d560.3: Dificuldade grave. Frequentemente precisa de ajuda para quase todos os gestos necessários ao beber
- d560.4: Dificuldade completa. É totalmente dependente no ato de beber

*Coordenar os gestos necessários para tomar uma bebida, levá-la à boca, e consumir a bebida.*

## **27. Relacionamentos familiares (d760) \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- d760.0: Sem dificuldades.
- d760.1: Dificuldade ligeira para manter relações com alguns membros da família alargada.
- d760.2: Dificuldades moderadas para manter relações com a família alargada
- d760.3: Dificuldade grave em manter relações com a família alargada e com alguns membros da família nuclear.
- d760.4: Dificuldade completa. Não consegue manter ou criar relações com a família.

*Criar e manter relações de parentesco, como por exemplo, com membros da família nuclear, da família alargada.*

## Secção IV - INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO - Factores Ambientais

Escolha ou preencha uma das opções.

### 28. Família próxima (e310) \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- e310.0: A família próxima oferece total suporte
- e310.1: A família próxima oferece grande parte do suporte, precisando apenas de ajudas pontuais
- e310.2: A família próxima oferece suporte mas precisa de ajuda a tempo parcial
- e310.3 A família próxima oferece suporte ligeiro precisando de ajuda em quase todas as atividades
- e310.4: A família próxima não oferece qualquer suporte
- b144.9: Não aplicável

*Indivíduos relacionados por nascimento, casamento ou outro relacionamento reconhecido pela cultura como família próxima.*

### 29. Amigos (e320) \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- e320.0: Os amigos oferecem apoio total
- e320.1: Os amigos oferecem muito apoio
- e320.2: Os amigos oferecem apoio apenas se solicitados
- e320.3: Os meus amigos oferecem apoio pontual
- e320.4: Os meus amigos não oferecem qualquer apoio
- b144.9: Não aplicável

*Indivíduos que são conhecidos próximos, com relacionamento continuado caracterizado pela confiança.*

### 30. Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340) \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- e355.0: Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais oferecem todo o apoio necessário
- e355.1: Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais oferecem quase todo o apoio necessário
- e355.2: Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais oferecem apoio de suplemento à família (50/50).
- e355.3: Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais oferecem apoio pontual.
- e355.4: Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais não oferecem qualquer apoio
- b144.9: Não aplicável

*Indivíduos que prestam os serviços necessários para apoiar as pessoas nas suas actividades diárias.*

### 31. Profissionais de saúde (e355)

\*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- e355.0: Os profissionais de saúde oferecem todo o apoio necessário
- e355.1: Os profissionais de saúde oferecem quase todo o apoio necessário
- e355.2: Os profissionais de saúde oferecem apoio de suplemento
- e355.3: Os profissionais de saúde oferecem pouco apoio
- e355.4: Os profissionais de saúde não oferecem qualquer apoio
- b144.9: Não aplicável

*Todos os prestadores de cuidados que trabalham no contexto do sistema de saúde, como por exemplo, médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, etc.*

**Anexo VIII – Autorização Comissão de Ética /  
Consentimento de Participação Estudo I e II**





## **Comissão de Ética - Área de Saúde e Bem-Estar Universidade de Évora**

A Comissão de Ética vem deste modo informar que os seus membros, Professor Doutor Armando Raimundo, Professor Doutor Peter Vogelaere e Professor Doutor Jorge Fernandes deliberaram dar, na reunião do dia 20 de Maio de 2011, o Parecer Positivo para a realização do Projecto "Violência, abuso, negligência e condição de saúde dos idosos" dos investigadores Manuel José Lopes, Ana Escoval, Felismina Mendes, César Fonseca, Carla Pereira, Catarina Carvalho e Adrana Coler.

O Presidente da Comissão de Ética



---

(Professor Doutor Peter Vogelaere)

UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA  
ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DE SAÚDE DO ALENTEJO  
“CORE SET DOS IDOSOS”  
**CONSENTIMENTO DE PARTICIPAÇÃO**

Sr. (Sr.<sup>a</sup>) .....

Morador em .....

Declaro para os devidos efeitos que participo de livre e espontânea vontade no projeto de investigação, "**Violência, abuso, negligência e condição de saúde dos idosos**", que é financiado pelo Alto Comissariado da Saúde e que envolve a Universidade de Évora (Centro de Investigação em Ciências e Tecnologias da Saúde), a Escola Nacional de Saúde Pública e a Administração Regional de Saúde do Alentejo.

Mais declaro que me foram explicados os objetivos do referido projeto e que me foram dadas garantias relativamente ao anonimato e à confidencialidade dos dados que eu venha a revelar.

Fui ainda informado/a que poderei recusar participar ou interromper a minha participação a qualquer momento.

Aceito participar nesta investigação nas condições acima referidas. Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2011

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

Nome do entrevistador: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
“Elderly Nursing Core Set”  
CONSENTIMENTO DE PARTICIPAÇÃO

Sr. (Sr.<sup>a</sup>) .....

Morador em .....

Nome do Familiar/Cuidador .....

Declaro para os devidos efeitos que participo de livre e espontânea vontade no projeto de investigação, " **Elderly Nursing Core Set**", Coordenado pelo Professor Doutor Manuel Lopes e envolve a Universidade de Évora (Centro de Investigação em Ciências e Tecnologias da Saúde) e a Universidade de Lisboa.

Mais declaro que me foram explicados os objetivos do referido projeto e que me foram dadas garantias relativamente ao anonimato e à confidencialidade dos dados que eu venha a revelar, sendo que os dados são introduzidos na plataforma informática da Universidade de Évora.

Fui ainda informado/a que poderei recusar participar ou interromper a minha participação a qualquer momento.

Aceito participar nesta investigação nas condições acima referidas.                      Data:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2012

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

Nome do entrevistador: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

**Anexo IX – Evaluation of Elderly Persons' Functionality and Care Needs. Revista Latino-Americana**

## Evaluation of elderly persons' functionality and care needs<sup>1</sup>

Manuel José Lopes<sup>2</sup>

Ana Escoval<sup>3</sup>

Dulce Gamito Pereira<sup>4</sup>

Carla Sandra Pereira<sup>5</sup>

Catarina Carvalho<sup>6</sup>

César Fonseca<sup>7</sup>

**Objective:** To evaluate the elderly persons' functionality, based on the International Classification of Functionality. **Methods:** a cross-sectional, descriptive study; a stratified random sample of 903 elderly persons; a confidence level of 95%; and a margin of error of 2.5%. Questionnaire based on the International Classification of Functionality; data was collected based on structured interviews undertaken by health professionals in the health centers in the Alentejo region of Portugal. **Results:** 30.7% of the elderly persons stated that they were illiterate, and 22.9% lived alone. Feeding/dietary (18.7%), housing (19.2%) and health needs (26.0%) were not met. Orientation functions were maintained in 83.4%; 58% of the elderly persons referred to pain so intense that it required care; 73.3% of the elderly persons did not have functional dentition. Levels of performance were superior to 80% in the participation activities: washing oneself (82.6%), toileting (92.2%), dressing, eating, and drinking (89%). **Conclusion:** although a progressive decline in functionality is observed as age advances, the majority of dimensions are preserved until around 75 years of age.

**Descriptors:** Aging; International Classification of Functioning, Disability and Health; Needs Assessment.

<sup>1</sup> This research was supported by Alto Comissariado da Saúde, Portugal.

<sup>2</sup> PhD, Coordinator Professor, Escola Superior de Enfermagem de São João de Deus, Universidade de Évora, Portugal.

<sup>3</sup> PhD, Assistant Professor, Escola Nacional de Saúde Pública, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.

<sup>4</sup> PhD, Assistant Professor, Escola de Ciências e Tecnologias, Universidade de Évora, Portugal.

<sup>5</sup> Doctoral Student, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal.

<sup>6</sup> Doctoral Student, Escola Nacional de Saúde Pública, Universidade Nova Lisboa, Portugal.

<sup>7</sup> Doctoral Student, Centro Hospitalar Lisboa Norte, Portugal.

Corresponding Author:

Manuel José Lopes  
Universidade de Évora  
Largo dos Colegiais, 2  
7000, Évora, Portugal  
E-mail: mjl@uevora.pt

## Avaliação da funcionalidade e necessidades de cuidados dos idosos

Objetivo: avaliar a funcionalidade dos idosos com base na Classificação Internacional da Funcionalidade. Métodos: estudo transversal, descritivo; amostra aleatória, estratificada, com 903 idosos; nível de confiança 95%; margem de erro 2,5%. Questionário desenvolvido com base na Classificação Internacional da Funcionalidade; dados coletados a partir de entrevista estruturada por profissionais de saúde nos centros de saúde do Alentejo. Resultados: 30,7% dos idosos declaram-se analfabetos, 22,9% vivem sozinhos. As necessidades de alimentação (18,7%), habitação (19,2%) e saúde (26,0%) não estão satisfeitas. Funções de orientação preservadas em 83,4%; 58% dos idosos referem uma intensidade de dor que requer cuidados; 73,3% dos idosos não apresentam denteição funcional. Níveis de desempenho superior a 80% nas atividades de participação: lavar-se (82,6%), atividades relacionadas ao processo de excreção (92,2%), vestir, comer, beber (89%). Conclusão: decréscimo progressivo da funcionalidade à medida que a idade avança; todavia, está preservada em grande parte as dimensões até cerca dos 75 anos.

Descritores: Envelhecimento; Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde; Determinação das Necessidades de Cuidados de Saúde.

## Evaluación del funcionamiento y necesidades de cuidados de los ancianos

Objetivo: Evaluar la funcionalidad de los ancianos basado en la Clasificación Internacional del Funcionamiento. Métodos: Estudio transversal, descriptivo; muestra aleatorizada, estratificada con 903 ancianos; nivel de confianza 95%; margen de error 2,5%. Cuestionario desarrollado basado en la Clasificación Internacional del Funcionamiento; datos recolectados a partir de entrevista estructurada por profesionales de salud en los Centros de Salud del Alentejo. Resultados: el 30,7% de los ancianos se declara analfabeto, 22,9% vive solo. Las necesidades de alimentación (18,7%), habitación (19,2%) y salud (26,0%) no están atendidas. Funciones de orientación preservadas en el 83,4%; el 58% de los ancianos indica una intensidad de dolor que demanda cuidados; el 73,3% de los ancianos no demuestra dentección funcional. Niveles de desempeño superiores al 80% en las actividades de participación: lavarse (82,6%), actividades relacionadas al proceso de excreción (92,2%), vestir, comer, beber (89%). Conclusión: Disminución progresivo del funcionamiento con el avance del edad, aunque sigue preservada grande parte de las dimensiones hasta acerca del edad de 75 años.

Descritores: Envejecimiento; Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud; Evaluación de Necesidades.

## Introduction

Demographic ageing is a global reality, although it is more evident in some countries than others<sup>(1)</sup>. The population aged over 65 is going to have an exponentially greater demographic representativeness<sup>(1-2)</sup>. This population is associated with negative social perceptions and incapacity<sup>(3-4)</sup>, as well as with an increase in costs and social resources to the health services<sup>(3,5)</sup>. This is because, according to some studies<sup>(6)</sup>, elderly people have a high prevalence of chronic illness, with multimorbidity predominating.

A set of reasons for this phenomenon are habitually presented, among which the authors highlight the association between the constant increase in life expectancy at birth\* and the reduction in the synthetic fertility index\*\*. Life expectancy at birth, at a global level, passed 47.7 years in 1950, rising to 69.3 in 2010. In some, more 'elderly' countries (e.g. Portugal), the average life expectancy has already reached 79.8 years (76.7 for men, 82.8 for women), while the synthetic fertility index is 1.37 children per woman<sup>(7)</sup>.

\* The average number of years that a newborn can expect to live, if subject throughout his or her life to the current conditions of mortality (Eurostat).

\*\* The average number of children born alive to a woman during her life if she passes through her fertile years, with the rates observed on the mentioned date maintained constant (National Institute of Statistics – meta-information).

In Portugal, in 2001, the proportion of people aged 65 or over was 19%, whereas a decade previously it had been 16%<sup>(6)</sup>. The results of the 2011 Census indicate that the country's rate of ageing is 129 (129 elderly people for 100 young people)<sup>(6)</sup>. In the last decade, the dependency ratio rose from 48 in 2001 to 52 in 2011. The exacerbation of the total dependency ratio is the result of the rise in the rate of dependency of elderly people, which increased by approximately 21% over the last decade<sup>(6)</sup>. The Alentejo is the region of Portugal which has the highest ageing index (179), representing an elderly population which is 25.3% of the total. It was for these reasons that the authors chose this region to carry out their research.

For this reason one is confronted by a new context which has repercussions for all levels of society: the health system needs to be prepared conceptually, organizationally and logistically for a rising demand for care, from a population with differing characteristics.

It is, therefore, important to pose the following questions: How should elderly people's care needs be evaluated? Centered on the illnesses and resulting incapacities, or in the remaining capacities for meeting their needs in context?

Functional status, as well as being an indicator for health status, is an excellent indicator for predicting health care's costs and resources<sup>(5,9)</sup>. A person's functionality and incapacity are understood as a dynamics interaction between the states of health (e.g., illnesses, disorders, lesions, traumas) and the contextual factors. In order to classify functionality, the World Health Organization (W.H.O) created the International Classification of Functionality (ICF), which was adopted by Portugal<sup>(6)</sup> and whose use is recognized as bringing various advantages. The incapacity indicators – namely, those to do with limitation of activity and limitation of functional capacity – allow the subsequent definition of health care needs<sup>(10)</sup>. For this reason, it is important to develop an instrument for evaluating elderly people's functionality<sup>(11-12)</sup>, based in a classification whose general objective is to permit a unified, standardized language, as well as a working structure for the description of health and states related to health. It was based in this classification that the authors undertook the development of the Elderly Core Set<sup>(13)</sup>.

In this context, the authors proposed to carry out a study based in the following question: What is the epidemiological profile of functionality of the population aged 65 or over, resident in Alentejo?

The study objectives were: Evaluate the functionality of the population aged 65 or over, resident in Alentejo, based in the International Classification of Functionality (ICF); Indicate the functional limitations of the population aged over 65 and resident in Alentejo.

## Method

In terms of methodology, the present study is cross-sectional and descriptive.

The sample was composed of people aged over 65 years old on the 31st of January 2011 (inclusive), registered in the data bases of the Alentejo Regional Health Administration (excluding Lezíria). For defining the sample's dimension, the authors considered data available on the site of the National Institute of Statistics (NIS) on the resident population for the region, at the level of NUTS\* II, sex and age group (65-74; 75-84; 85 years and over). The reference period for the data is 2009, as these were the most recent available from the NIS at the time. A confidence level of 95% and a margin of error of 2.5% were taken into account, and a sample of 1518 individuals over 65 years of age, of both sexes, resident in the region of Alentejo, was identified. The following criteria were used for stratifying the sample: age groups (65-74, 75-84, + 85); sex; and area of residence.

The division of the total dimension of the sample by strata was achieved by Neyman's optimal allocation. The initial sizing of the sample was made considering the weighting of each strata in relation to its dimension in the sample and in relation to variability (the fact that the variance is unknown leads the authors to use maximum variance). The selection of the sample was effected, in each strata, through simple random selection without replacement, with use of random numbers in each strata. The health centers' data bases were used for the selection of the sample.

Data collection was undertaken by health care professionals using the technique of structured interview based on the Elderly Core Set. All of the health professionals had previously attended training in the valuation of functionality based in the ICF. They also received a manual on the use of the Core Set and the contact details for one of the researchers for clarification of any doubts.

The people selected for the sample were convened by the health professionals for the specified purpose

\* Nomenclature of Territorial Units for Statistics of Portugal

of evaluating functionality. In some cases, data was collected in the people's homes during home visits. On average, applying the questionnaire took 45 minutes. Data collection ran from June to December 2011.

The necessary ethical procedures were followed, namely the submitting of the study to the Research Ethics Commission of the Health Sciences faculty of the University of Évora and the obtaining of informed consent on the part of the participants in the study.

The data was analyzed using SPSS®, making use essentially of descriptive statistics, with percentages, measurements of central tendency and dispersion and distribution being calculated mainly by age group. For the last case, the Chi-squared test, the Gamma measure of association and Somer's coefficient were used as a way of evaluating the statistical significance.

### Presentation of data

Taking into account the dimension of the present study, only parceled data are presented. The authors will systematically provide evidence on the dimension of functionality and the dimension of incapacity, and the consequent care needs. The data was selected bearing in mind the most important care needs perceived by the authors.

### Socio-demographic characterization

The final dimension of the sample was of 903 individuals, of whom 43.2% were male and 56.8% female, distributed across various age groups as may be verified in Table 1. After statistical analysis, it was determined that the difference compared to the initial sample is not significant.

Table 1 – Distribution of the sample by sex and age

| Variables |   | Age – categorized (years) |       |             | Total |
|-----------|---|---------------------------|-------|-------------|-------|
|           |   | 65-74                     | 75-84 | 85 and over |       |
| Sex       |   |                           |       |             |       |
| Male      | n | 163                       | 180   | 47          | 390   |
|           | % | 18.1                      | 19.9  | 5.2         | 43.2  |
| Female    | n | 200                       | 234   | 79          | 513   |
|           | % | 22.1                      | 25.9  | 8.7         | 56.8  |
| Total     | n | 363                       | 414   | 126         | 903   |
|           | % | 40.2                      | 45.8  | 14.0        | 100.0 |

Regarding *Level of schooling* it was determined that 30.7% stated that they could neither read nor write, this percentage being predominantly female (21.5%) and in the age groups 75-84 and 85 years and over.

Regarding *Close family network*, 14.4% did not have children, and approximately 23% of the elderly people – principally in the age range 75 – 84 years – lived alone.

When questioned on *self-evaluation of financial condition*, 18.7% of the elderly persons stated that they could not meet their needs in terms of food; 19.2% said they could not meet their housing needs and 26% stated that they could not meet their health needs. In the face of this it is to be expected that they should know about and use social support resources, however, only 9.3% received the Senior Citizens Pension Supplement\*, only 17.7% knew about the Dental Check Program and only 1.1% used it, in spite of 9.3% of them being immediately and directly entitled to it.

### Characterization of functionality and care needs

Among the various *Body functions*, the researchers evaluated the global mental functions, in which the functions of orientation and sleep were highlighted. It was determined that in relation to the former, 94.6% of the elderly did not mention any problems. However, a total of 5.4% of the elderly responded in the affirmative to the two classes of response, which indicates a need for therapeutic care. The need for care is more evident in the individuals aged 85 or over ( $p$ -value Chi-Square Tests < 0.001).

It was determined that in regard to the sleep functions approximately  $\frac{3}{4}$  (74.8%) of the elderly people did not mention any problems. The remaining quarter, however, (25.2%) present a level of problems which requires care. There is, however, no significant association ( $p$ -value Chi-Square Tests > 0.05) between the functions of sleep and the age group.

Among specific mental functions, the authors highlight the functions of memory, in relation to which 73.3% of the elderly persons did not mention any difficulty. However, 26.7% present a level of difficulty which requires therapeutic care. These difficulties are mainly found among the individuals between 75 and 84 years old ( $p$ -value Chi-Square Tests < 0.001).

Among the sensory and pain functions, the authors highlight the hearing functions, in which 84.4% of the elderly persons did not mention difficulties, and 15.6% present a level of difficulties which require care, this being more evident in individuals aged between 75 and 84 ( $p$ -value Chi-Square Tests < 0.001).

Concerning the pain functions, the authors noticed that the majority of the elderly persons (58.2%)

\* Financial support paid monthly to elderly people with few financial resources. It is complementary to the pension which the elderly receive.



presented an intensity of pain which required therapeutic care, but that this was not related to age. The most intense pain was located in the lumbar region, in the right knee, the posterior region of the right leg and in the dorsal region.

Among the *Body structures* evaluated by the researchers, the structures of the mouth are highlighted, namely the teeth. It was ascertained that only 26.7% of the elderly persons had functional dentition, that is, that they had at least twenty anterior teeth in occlusion, of which eight incisors, four canines and eight pre-molars are present, capped, or replaced with a false tooth; the remainder (73.3%) did not have functional dentition. This distribution had no significant relationship with age.

Among the *Activities and Participation* evaluated, the authors will refer only to Reading, Writing, carrying out a Daily Routine, and Self-Care, emphasizing not only ability but also limitations.

Regarding the activity of Reading, it was determined that while 59.1% did not present any difficulty, or only a mild difficulty, 40.9% of the elderly persons presented a moderate-intense difficulty in reading (2.8%) or complete difficulty (38.1%). As for the activity of Writing, an identical phenomenon was observed, that is, 56.1% of the elderly people did not have difficulties, but that 43.9% had moderate-intense difficulty (6.1%) or complete difficulty (7.8%). In both cases, the difficulties were more significant in the age range of 75 to 84 years ( $p$ -value Chi-Square Tests <0.001). The percentages of the elderly persons with moderate-intense and complete

difficulty in these two activities (reading and writing) must be compared with the 30.7% of elderly persons who, in relation to education, state that they are unable to read and write.

Regarding the activity of Carrying out of Daily Routine, it was ascertained that a clear majority of 88.9% of the elderly persons did not present difficulties. However, 11.1% mentioned a level of difficulty requiring care, with particular predominance in the age range 75 – 84 years ( $p$ -value Chi-Square Tests <0.001).

The researchers evaluated various activities belonging to the *Self-care* group (Table 2). Among these, the activity of washing oneself is emphasized, where it is determined that 95.7% of the elderly people did not present any difficulties but that 4.3% presented a level of difficulty requiring therapeutic care. In the activity of caring for body parts, 86% of the elderly persons did not mention difficulties, meaning that the percentage of those who presented difficulties requiring therapeutic help in this matter (14.1%) is higher than for the activity of washing. In toileting, on the other hand, it was ascertained that 95.8% of the elderly people did not mention difficulties, which means that only 4.2% presented difficulties needing care. The percentage of people with difficulty in dressing themselves was 7.5%. In the activity of eating, only 4.8% mentioned difficulties, and in the activity of drinking the figure was only 3.0%. There is a statistically significant association with age in all the self-care activities ( $p$ -value Chi-Square Tests <0.001), with difficulties being most evident in ages over 75 years.

Table 2 – Distribution of some activities of self-care in relation to age

| Variables                    | Age – categorized (years) |         |             | Total  |         |
|------------------------------|---------------------------|---------|-------------|--------|---------|
|                              | 65 - 74                   | 75 - 84 | 85 and over |        |         |
| <b>Washing oneself</b>       |                           |         |             |        |         |
| No difficulty                | n                         | 339     | 339         | 68     | 746     |
|                              | %                         | 37.50%  | 37.50%      | 7.50%  | 82.60%  |
| Moderate-weak difficulty     | n                         | 21      | 61          | 36     | 118     |
|                              | %                         | 2.30%   | 6.80%       | 4.00%  | 13.10%  |
| Complete difficulty          | n                         | 3       | 14          | 22     | 39      |
|                              | %                         | 0.30%   | 1.60%       | 2.40%  | 4.30%   |
| Total                        | n                         | 363     | 414         | 126    | 903     |
|                              | %                         | 40.20%  | 45.80%      | 14.00% | 100.00% |
| <b>Caring for body parts</b> |                           |         |             |        |         |
| No difficulties              | n                         | 320     | 310         | 57     | 687     |
|                              | %                         | 35.40%  | 34.30%      | 6.30%  | 76.10%  |
| Moderate-weak difficulty     | n                         | 20      | 47          | 22     | 89      |
|                              | %                         | 2.20%   | 5.20%       | 2.40%  | 9.90%   |
| Moderate- intense difficulty | n                         | 19      | 46          | 25     | 90      |
|                              | %                         | 2.10%   | 5.10%       | 2.80%  | 10.00%  |

(continue...)

Table 2 - (continuation)

| Variables                            |   | Age – categorized (years) |         |             | Total   |
|--------------------------------------|---|---------------------------|---------|-------------|---------|
|                                      |   | 65 - 74                   | 75 - 84 | 85 and over |         |
| Complete difficulty                  | n | 4                         | 11      | 22          | 37      |
|                                      | % | 0.40%                     | 1.20%   | 2.40%       | 4.10%   |
| Total                                | n | 363                       | 414     | 126         | 903     |
|                                      | % | 40.20%                    | 45.80%  | 14.00%      | 100.00% |
| Toileting                            |   |                           |         |             |         |
| No difficulty                        | n | 351                       | 383     | 98          | 832     |
|                                      | % | 38.90%                    | 42.40%  | 10.90%      | 92.10%  |
| Weak, moderate or intense difficulty | n | 8                         | 22      | 16          | 46      |
|                                      | % | 0.90%                     | 2.40%   | 1.80%       | 5.10%   |
| Complete Difficulty                  | n | 4                         | 9       | 12          | 25      |
|                                      | % | 0.40%                     | 1.00%   | 1.30%       | 2.80%   |
| Total                                | n | 363                       | 414     | 126         | 903     |
|                                      | % | 40.20%                    | 45.80%  | 14.00%      | 100.00% |
| Dressing                             |   |                           |         |             |         |
| No difficulty                        | n | 345                       | 371     | 90          | 806     |
|                                      | % | 38.20%                    | 41.10%  | 10.00%      | 89.30%  |
| Weak – moderate difficulty           | n | 7                         | 15      | 7           | 29      |
|                                      | % | 0.80%                     | 1.70%   | 0.80%       | 3.20%   |
| Moderate-intense difficulty          | n | 7                         | 16      | 9           | 32      |
|                                      | % | 0.80%                     | 1.80%   | 1.00%       | 3.50%   |
| Complete difficulty                  | n | 4                         | 12      | 20          | 36      |
|                                      | % | 0.40%                     | 1.30%   | 2.20%       | 4.00%   |
| Total                                | n | 363                       | 414     | 126         | 903     |
|                                      | % | 40.20%                    | 45.80%  | 14.00%      | 100.00% |

Among the environmental factors, the authors emphasize personal care providers and personal assistants. It was determined that 19.4% of the people say that they need support in daily personal care. The age ranges 75 – 84 and 85 years and most need routine personal care ( $p$ -value Chi-Square Tests < 0.001). These values are in contrast to those mentioned concerning self care and the carrying out of daily routines.

### Discussion of data

It is not easy to discuss the data presented because there are few studies - whose objective is to investigate functioning in the elderly – based in populational samples and based in the ICF. In spite of this, the authors can highlight some of those which they consider more significant.

In relation to the socio-demographic data, what stands out is the predominance of the women in all of the age groups considered. If one considers the totality of the sample, there is a masculinity ratio of 76, compared to 72.4 which is the masculinity ratio for the population of Portugal in general, aged 65 and over<sup>(6)</sup>. This difference is congruent with all the other indicators relative to ageing in the Alentejo region, which confirm

it to be a region with a particularly elderly population. On the other hand, the most recent data<sup>(6)</sup> show that the imbalance in the ratio of men to women, with the latter predominating, is accentuated as age advances, and – further – that this process has become more pronounced over the last few years.

The data relating to level of schooling, like those relating to the activities of reading and writing, contrast with the data according to which 34.6% of the elderly persons have no schooling at all<sup>(7)</sup>. They also contrast with the data from the 2001 Employment Survey<sup>(7)</sup>, through which the educational levels of the elderly population were determined, based on the categories of the International Standard Classification of Education (ISCED). According to that survey, more than half of the population aged 65 or over (55.1%) had no education at all. This proportion was higher in the case of women (64.7%, as against 41.3% for men). Comparing the data from these entities with that from the present study, it was determined that since 2001 a considerable reduction had been ascertained in the number of elderly people who couldn't read or write. It was also verified that there is an important difference between the declared level of schooling and the observed ability to

read and write. Lastly, the elderly population generally continues to have low levels of schooling, and within this category, women have lower levels than the men.

Regarding the close family network, the authors emphasize the high percentage of elderly people who live alone (23%). Concerning self-assessment of financial situation, the authors stress the similarity between this data and that provided by the Eurostat<sup>(14)</sup> on the risk of poverty among the elderly. The authors thus ascertained that this reduced systematically between 2004 and 2009, although in 2010 there was an inversion in the tendency, with it rising to 21.0%.

Among the data relating to functionality, the authors start by referring to the Body functions, specifically, to the functions of orientation and memory. A study undertaken with the objective of investigating memory complaints in people aged 65 or over in Madrid concluded that 32.4% of the individuals reported subjective memory complaints<sup>(15)</sup>. These complaints' prevalence depended on age, education, sex, mood, and cognitive performance. The subjective complaints increased from 24% in the age groups 65 – 69 to 57% in the group aged 90 or over. On the other hand, through cognitive tests of orientation, it was noticed that individuals with orientation problems (81%) have a frequency of 22.2% of subjective complaints of memory, while the individuals who fail all the items of orientation (4%) have a frequency of complaints of 93%. Apart from the methodological differences in this function's evaluation, there are considerable differences between the two studies' data, which demand that further studies be undertaken – not only to investigate the prevalence, but also to investigate the specific characteristics of this change.

The sleep functions deserve special attention, because approximately ¼ of the sample present some level of difficulty, denoting that sleep quality is being compromised. Reparative sleep is an important factor for preserving health and quality of life<sup>(16)</sup>. Quality of sleep is associated with age, as sleep disorders occur more frequently after the age of 75. Almost half of older adults report difficulty in getting to sleep and remaining so<sup>(17)</sup>. In its turn, an epidemiological study undertaken in a district in Italy<sup>(18)</sup> concluded that insomnia was observed in 44.2% of the population, while drowsiness was found in 31.3%, snoring in 47.2% and sleep apnea in 9.0%. Considering this, it may be affirmed that the data presented here fit in among the complaints associated with this stage of life, which does not mean that they do not deserve every care and attention, even

if only because of this function's interference in many others, such as in the carrying out of the activities of participation.

As mentioned above, concerning the hearing functions, 15.6% of the elderly present some level of difficulties requiring care, this being more evident in individuals aged between 75 and 84 years. According to one nationwide study carried out in the United States of America<sup>(19)</sup>, approximately 30% of people aged between 65–79, and 37% aged 80 or over, have loss of hearing capacity. In two studies carried out with Latin-American populations, and based on self-reported data, it was concluded that hearing loss affects 25 – 58% of people aged 65 or over<sup>(20-21)</sup>.

In the functions of pain, the problem is more serious, with approximately 58% of the sample to be included among those requiring care. Another study concluded that 39.9% of a sample of elderly people in the suburban zone of London had experienced pain in the previous four weeks<sup>(22)</sup>. In its turn, a study carried out by the University of Texas Medical School, undertaken with a sample population of Mexican-Americans aged 74 or over, concluded that 64.7% referred to having pain in the previous four weeks, and that 49.7% reported that this pain had interfered with carrying out their activities of living. For women, low levels of schooling, fragility, reduced mobility, incapacity, elevated comorbidity and BMI, and symptoms of depression are significantly associated with the intensity of the pain and the interference with the activities of living.

It therefore seems that pain is an altered function in a high percentage of the elderly population. This is a problem because of both the pain itself, and because of where it mainly occurs, which without doubt induce greater levels of immobility. For these reasons it requires an appropriate intervention.

In the activities included in the self-caring group it may be ascertained that a percentage of people (between 4 and 14%) have difficulties which require therapeutic care, and that there is a statistically significant association with age.

In a cross-sectional populational study of elderly (aged 60 or over) residents of the urban zone of the city of Ubá, in the state of Minas Gerais, Brazil, the result found after evaluation of the scores on a scale of self-perceived functional capacity in the ADL (Activities of Daily Living)<sup>(23)</sup> determined that 20.2% were in the first three levels of classification (very bad, bad, and average) and presented dependency in at least one ADL. Classification as 'good' or 'very good' was observed in

79.8% of the individuals studied. Some type of functional limitation was observed in 44.6% of the elderly people, and total incapacity in 2.0%. When the association with the distinct age ranges was verified, it was observed that increase in age entails greater compromise in functional capacity.

## Conclusion

The development of this study allowed the taking of decisive steps in the creation of the Core Set for the Elderly. Through the work done, the conditions have been created for continuing the development of this instrument, which may be transformed into a transprofessional instrument for the evaluation of functionality and care needs for the elderly.

Additionally, this study allowed the investigation of the functionality and care needs of the elderly in the Alentejo region, based on an evaluation based on the ICF. This allows one to see the situation in perspective, that is, considering the elderly people's bio-psycho-social dimensions. Thus, based in the data presented, one can understand that the elderly people's functionality is maintained at high percentages until about the age of 75. From that age onward, a progressive decline may be ascertained, with increasing percentages developing difficulties which require therapeutic help. It can be seen that low literacy, as well as financial difficulties, can constitute obstacles to functioning – and consequently to the elderly people's health conditions.

Based in this study's data, it is possible to envision an intervention directed at this population group's needs, setting out integrated measures which would allow the development of factors promoting health and reducing this population group's medicalization.

## Acknowledgment

To Prof. Dr. Felismina Mendes (University of Évora) by indispensable cooperation given to this project.

## References

1. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (UN). Total dependency ratio (<20 & 65+)/ (20-64) by major area, region and country, 1950-2100 (ratio of population 0-19 and 65+ per 100 population. World Population Prospects: The 2010 Revision. Feb 2011.
2. Lafortune G, Balestat G. Trends in severe disability among elderly people: assessing the evidence in 12 oecd

countries and the future implications. OECD Papers. 2007;7(3):1-79.

3. Dionísio BM. Os velhos ao espelho e o reflexo dos outros: imagens, percepções e atitudes em torno da velhice. In: Fórum Sociológico, nº 5/6. Lisboa; 2001. p. 241-55.
4. Direção-Geral da Saúde (DGS). Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Lisboa: Organização Mundial da Saúde; nov 2004. (resolução WHA54.21).
5. Cieza A, Boldt C, Ballert C, Eriks-Hoogland I, Bickenbach J, Stucki G. Setting Up a Cohort Study on Functioning: Deciding What to Measure. Am J Phys Med Rehab. 2011;90:S17-28.
6. Marengoni A, Agüero-Torres H, Timpini A, Cossi S, Fratiglioni L. Rehabilitation and nursing home admission after hospitalization in acute geriatric patients. J Am Med Directors Assoc. 2008;9(4):265-70.
7. Instituto Nacional de Estatística (PT). As pessoas. [Internet]. jan 2011. [acesso 12 mai 2012]; ISBN 978-989-25-0074-4. Disponível em: [http://www.ine.pt/xportal/xmain?xpid=INE&xpgid=ine\\_publicacoes&PUBLICACOESpub\\_boui=108445117&PUBLICACOESmodoINE, 2011](http://www.ine.pt/xportal/xmain?xpid=INE&xpgid=ine_publicacoes&PUBLICACOESpub_boui=108445117&PUBLICACOESmodoINE, 2011)
8. Escorpizo R, Finger M, Glässel A, Gradinger F, Lückenkemper M, Cieza A. A Systematic Review of Functioning in Vocational Rehabilitation Using the International Classification of Functioning, Disability and Health. J Occup Rehab. 2011;21(2):134-46.
9. Kostanjsek N, Rubinelli S, Escorpizo R, Cieza A, Kennedy C, Üstüün T, et al. Assessing the impact of health conditions using the ICF. Disabil Rehab. 2011;33(15/16):1475-82.
10. Zhao J, Liao D, McMahon B, O'Donovan D, Schiretz R, Gregersen H, et al. Functional luminal imaging probe geometric and histomorphologic analysis of abdominal wall wound induced by different trocars in pigs. Surgical Endoscopy. 2009;23(5):1004-12.
11. Ebrahim S, Adamson J, Ayis S, Beswick A, Gooberman-Hill R. Locomotor disability: meaning, causes and effects of interventions. J Health Services Res Policy. 2008;1338-46.
12. Grill E, Stucki G. Criteria for validating comprehensive ICF Core Sets and developing brief ICF Core Set versions. J Rehab Medicine (Stiftelsen Rehabiliteringsinformation). 2011;43(2):87-91.
13. Pereira C, Fonseca C, Escoval A, Lopes M. Contributo para a classificação da funcionalidade na população com mais de 65 anos, segundo a classificação internacional de funcionalidade. Rev Portuguesa Saúde Pública. 2011;19(1):52-62

14. European Commission. Demographic balance and crude rates. European Commission Statistical Office of the European Communities: Luxembourg [Internet]. jan 2011. [acesso 28 ago 2012]; Disponível em: [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search\\_database](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database).
15. Montejo P, Montenegro M, Fernandez M, Maestu F. Subjective memory complaints in the elderly: Prevalence and influence of temporal orientation, depression and quality of life in a population-based study in the city of Madrid. *Aging Mental Health*. 2011;15(1):85-96.
16. Heaton P, Williams K, Cummins O, Happé F. Autism and pitch processing splinter skills: a group and subgroup analysis. *Autism: Int J Res Practice*. 2008;12(2):203-19.
17. Roepke S, Ancoli-Israel S. Sleep disorders in the elderly. *Indian J Med Res*. 2010;131(2):302-10.
18. Bonanni E. Sleep disturbances in elderly subjects: an epidemiological survey in an Italian district. *Acta Neurol Scand*. 2010;122(6):389-97.
19. Caban A, Lee D, Gómez-Marín O, Lam B, Zheng D. Prevalence of concurrent hearing and visual impairment in US adults: the National Health Interview Survey, 1997-2002. *Am J Public Health*. 2005;95(11):1940-2.
20. Davanipour Z, Lu N, Lichtenstein M, Markides K. Hearing problems in Mexican American elderly. *Am J Otol*. 2000;21(2):168-72.
21. Torre P, Moyer C, Haro N. The accuracy of self-reported hearing loss in older Latino-American adults. *Int J Audiol*. 2006;45(10):559-62.
22. Iliffe S, Kharicha K, Carmaciu C, Harari D, Swift C, Stuck A, et al. The relationship between pain intensity and severity and depression in older people: exploratory study. *BMC Fam Pract*. 2009;10:54.
23. Nunes M, Ribeiro R, Rosado L, Franceschini S. The influence of sociodemographic and epidemiological characteristics on the functional capacity of elderly residents in the city of Ubá, Minas Gerais [Portuguese]. *Rev Bras Fisioter*. 2009;13(5):376-82.

Received: July 30<sup>th</sup> 2012

Accepted: Oct. 15<sup>th</sup> 2012

[www.eerp.usp.br/rlae](http://www.eerp.usp.br/rlae)

**Anexo X – The Construction of the Elderly Nursing Core Set. Journal of Aging & Innovation**

Lopes, M., Fonseca, C. (2013) The Construction of the Elderly Nursing Core Set . *Journal of Aging & Innovation*, 2 (1): 121-131.

**PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO ELDERLY NURSING CORE SET**

THE CONSTRUCTION OF THE ELDERLY NURSING CORE SET

LA CONSTRUCCIÓN DEL ELDERLY NURSING CORE SET

**Autores**

Manuel José Lopes <sup>1</sup>, César Fonseca <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Professor Doutor, Diretor da Escola Superior de Enfermagem de São João de Deus, Universidade de Évora, E-mail: [manueljlopes@netcabo.pt](mailto:manueljlopes@netcabo.pt), <sup>2</sup> Enfermeiro CHLN, Doutorando em Enfermagem Universidade de Lisboa. E-mail: [cesar.j.fonseca@gmail.com](mailto:cesar.j.fonseca@gmail.com)

Corresponding author: [manueljlopes@netcabo.pt](mailto:manueljlopes@netcabo.pt)

**RESUMO**

**Objetivo:** Descrever o processo de construção do Elderly Nursing Core Set. **Métodos:** Estudo transversal, descritivo; amostra de conveniência, com 178 pessoas com mais de 65 anos de idade em cuidados de longa duração de um Lar de Idosos e da ECCI da região de Odivelas. **Resultados:** Extraídas por via análise fatorial de componentes principais (ACP), seis componentes que explicam 79,87% da variância total, tendo sido as mesmas construídas com um peso superior a .5. As componentes extraídas foram o Autocuidado, a Aprendizagem e Funções Mentais, Comunicação e Relação com Amigos e Cuidadores. Esta ACP, com rotação varimax, resultou numa matriz de adequabilidade muito boa (KMO = .947) e o Teste de Bartle (X<sup>2</sup>(300) = 11131,28, p<0,001) e o alpha Global foi excelente (.949). **Conclusão:** O Elderly Nursing Core Set ainda está em construção, no entanto tem boas características psicométricas, pelo que se aconselha a sua aplicação a pessoas com 65 e mais anos de idade e a reprogramação dos cuidados de enfermagem com base nos dados obtidos.

**Descritores:** Envelhecimento; Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde; Necessidades de Cuidados de Saúde.

**ABSTRACT**

**Objective:** To describe the process of construction of the Elderly Nursing Core Set. **Methods:** A descriptive cross-sectional, convenience sample of 178 people over 65 years of age on long-term care of a Nursing Home and ECCI of Odivelas. **Results:** Extracted by Principal Component Analysis, six components that explain 79.87% of total variance, the same having been built with a weight greater than .5. The components were extracted Self Care, Learning and Mental Functions, Communication and Relationship with Friends and Caregivers. This Principal Component Analysis, with varimax rotation, resulted in a matrix of very good adequacy (KMO = .947) and the Bartle text (X<sup>2</sup>(300) = 11131,28, p<0,001), and the Global alpha was excellent (.949). **Conclusion:** Elderly Nursing Core Set is still under construction, but has good psychometric characteristics, and therefore we suggest its application to persons over 65 years of age and reprogramming of nursing care based on the data obtained.

**Keywords:** Aging, International Classification of Functioning, Disability and Health, Health Care Needs

## Introdução

O envelhecimento demográfico é uma realidade cada vez mais atual(1) a população com idade superior a 65 anos terá exponencialmente maior representatividade demográfica(1-2). A esta população está associada uma percepção social negativa e de incapacidade(3-4), bem como o aumento dos custos e recursos sociais e dos serviços de saúde(3,5). Como explicação para este fenómeno são habitualmente apresentadas um conjunto de razões, das quais destacamos a associação entre o aumento constante da esperança de vida ao nascer\* e a diminuição do índice sintético de fecundidade†. A esperança de vida ao nascer em nível mundial, passou de 47,7 anos em 1950 para 69,3 em 2010. Em alguns dos países mais envelhecidos (e.g. Portugal) a esperança média de vida atingiu já os 79,8 anos (76,7 para os homens, 82,8 para as mulheres) e o índice sintético de fecundidade 1,37 filhos por mulher(6-7).

Em Portugal em 2011 a proporção de pessoas com 65 anos ou mais era de 19%, sendo que na década anterior era de 16%(8). Os resultados do Censos 2011 indicam que o índice de envelhecimento do país é de 129 (129 idosos por cada 100 jovens)(8). Na última década, o índice de dependência total aumentou de 48 em 2001 para 52 em 2011. O agravamento do índice de dependência total é resultado do acréscimo do índice de dependência de idosos que aumentou cerca de 21 pontos na última década(1).

Importa desenvolver instrumentos que avaliem o estado funcional, como indicador de previsão dos custos e recursos dos cuidados de

saúde(5,8-9) e a programação dos cuidados de enfermagem em particular. Para classificar a funcionalidade foi criada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) a Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF), que foi adotada por Portugal(4) e à qual são reconhecidas diversas vantagens de utilização. Os indicadores de incapacidade, nomeadamente os de limitação de atividade e os de limitação de capacidade funcional, permitem definir posteriormente, necessidades de cuidados de saúde(10-16). Foi com base nesta classificação que empreendemos o desenvolvimento do Elderly Nursing Core Set. Este estudo insere-se num estudo de âmbito mais global de carácter transversal, descritivo, com uma amostra aleatória, estratificada com 931 idosos da Região do Alentejo com um nível de confiança 95%, que permitiu a construção do Core Set dos Idosos, com base na Classificação Internacional da Funcionalidade. O desenvolvimento do Elderly Nursing Core Set que agora se publica, foi desenvolvido no sentido de sistematizar do Core Set dos Idosos, num instrumento mais específico para a avaliação das necessidades de cuidados de enfermagem. Neste sentido definimos também o conceito de cuidados de enfermagem às pessoas idosas, como sendo um processo de cuidados levado a cabo pelo enfermeiro, em articulação com a restante equipa, dirigido à pessoa idosa no seu contexto e que tem em consideração a funcionalidade entendida como processo de interação ou relação complexa entre a condição de saúde e os factores contextuais (i.e. factores ambientais e pessoais). O processo de cuidados

\* O número médio de anos que um recém-nascido pode esperar viver, se submetido ao longo de sua vida às condições atuais de mortalidade (Eurostat).

† O número médio de filhos que nasceriam vivos de uma mulher durante a sua vida se ela passasse pelos seus anos férteis, mantidas constantes as taxas observadas na referida data (INE - metainformação).



visa a manutenção da autonomia e/ou a promoção dos processos de readaptação em relação aos défices de auto cuidado e das atividades de participação, considerando as funções e estruturas do corpo e os factores ambientais.

#### **METODOLOGIA**

O instrumento foi construído com base no Core Set dos Idosos de 53 códigos, através da seguinte pergunta: Quais os códigos do Core Set dos Idosos que avaliam os resultados sensíveis aos cuidados de enfermagem? Foi realizada uma RSL, com o objectivo de identificar os códigos da CIF, sensíveis aos cuidados de enfermagem, descritos internacionalmente e uma técnica de Dephi a 52 enfermeiros (com formação de pelo menos 16H e experiencia na aplicação dos códigos do Core Set dos Idosos), com o objectivo de hierarquizar os códigos da CIF com sensibilidade aos cuidados de enfermagem, descritos no Core Set dos Idosos.

#### **Participantes**

Aplicamos este instrumento com 31 códigos a uma amostra constituída por pessoas com mais de 65 anos de idade, acompanhadas em cuidados de longa duração: ECCI de Odivelas (95) e no lar de Idosos do SBSI/SAMS (83), o que totalizou 178 pessoas avaliadas. Na ECCI de Odivelas, esta sub-amostra é constituída por 95 indivíduos de ambos os sexos que utilizam o ECCI de Odivelas, têm idades compreendidas entre os 65 anos e os 97 anos (Minimum = 65; Maximum = 97). Existe uma diferença de 32 anos entre o valor mais elevado e o mais baixo da variável (Range = 32). Em termos médios a idade situa-se nos 80,34, sendo a idade mais

frequente (Model) de 78 anos. Nesta sub-amostra a maioria dos inquiridos são do sexo feminino (63,2%) (Mode), correspondendo a 60 indivíduos, sendo que 36,8% indivíduos são do sexo masculino. No Lar de Idosos do SBSI/SAMS, esta sub-amostra é constituída por 83 indivíduos de ambos os sexos que utilizam o lar idosos do SMAS, têm idades compreendidas entre os 65 anos e os 98 anos (Minimum = 65; Maximum = 98). Existe uma diferença de 33 anos entre o valor mais elevado e o mais baixo da variável (Range = 33). Em termos médios a idade situa-se nos 83,53, sendo a idade mais frequente (Model) de 80 anos. Nesta sub-amostra a maioria dos inquiridos são do sexo feminino (73,5%) (Mode), correspondendo a 61 indivíduos, sendo que 26,5% pertencem a indivíduos do sexo masculino.

#### **O Instrumento**

O teste que agora se apresenta é composto por 25 itens que têm como objectivo avaliar a funcionalidade e definir necessidades de cuidados de enfermagem, segundo a classificação internacional da funcionalidade a pessoas com 65 e mais anos de idades segundo a CIF. A resposta a cada um dos itens é feita segundo uma escala tipo Likert com 5 pontos (1. NÃO há problema: 0-4%; 2. Problema LIGEIRO: 5-24%; 3. Problema MODERADO: 25-49%; 4. Problema GRAVE: 50-95%; 5. Problema COMPLETO: 96-100%). O instrumento permite a avaliação de 4 factores: Autocuidado, a Aprendizagem e Funções Mentais, Comunicação e Relação com Amigos e Cuidadores.

No processo de selecção dos itens a considerar na escala, foi feito com base na CIF, recorrendo-se à orientação dos códigos que avaliam

peessoas com 65 e mais anos de idade e relatados internacionalmente, através de técnica de consenso, onde seleccionamos 31 itens de avaliação, dos quais apenas consideramos 25 neste instrumento, com comunalidades superiores a .5 (tabela 1).

Foi-lhes ainda fornecido um manual de utilização do Elderly Nursing Core Set e disponibilizados os contactos de um dos investigadores para esclarecimento de eventuais dúvidas. As pessoas foram convocadas pelos profissionais de saúde para

Tabela 1- Comunalidades

|   | Initial | Extraction |
|---|---------|------------|
| 23. Conversação (d350)  | 1,000   | ,913       |
| 21. Comunicar e receber mensagens orais (d310)                | 1,000   | ,898       |
| 22. Falar (d330)  | 1,000   | ,896       |
| 11. Funções da atenção (b140)                                 | 1,000   | ,895       |
| 32. Vestir-se (d540)  | 1,000   | ,892       |
| 10. Funções da orientação (b114)                              | 1,000   | ,892       |
| 32. Vestir-se (d540)  | 1,000   | ,892       |
| 30. Cuidar de partes do corpo d520                            | 1,000   | ,884       |
| 30. Cuidar de partes do corpo d520                            | 1,000   | ,884       |
| 13. Funções emocionais (b152)                                 | 1,000   | ,879       |
| 33. Comer d550  | 1,000   | ,877       |
| 29. Lavar-se (d510)   | 1,000   | ,862       |
| 29. Lavar-se (d510)   | 1,000   | ,862       |
| 34. Beber (d560)  | 1,000   | ,858       |
| 24. Mudar a posição básica do corpo (d410)                    | 1,000   | ,830       |
| 25. Manter a posição do corpo (d415)                          | 1,000   | ,801       |
| 20. Realizar a rotina diária (d230)                           | 1,000   | ,795       |
| 26. Utilização da mão e do braço (d445)                       | 1,000   | ,764       |
| 9. Funções da consciência (b110)                              | 1,000   | ,754       |
| 28. Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465)   | 1,000   | ,735       |
| 31. Cuidados relacionados com os processos de excreção (d530) | 1,000   | ,713       |
| 12. Funções da memória (b144)                                 | 1,000   | ,710       |
| 27. Andar (d450)  | 1,000   | ,686       |
| 35. Relacionamentos familiares (d760)                         | 1,000   | ,632       |
| 14. Funções cognitivas de nível superior (b164)               | 1,000   | ,608       |

#### Procedimentos

Foram observados todas as pessoas acompanhadas com 65 e mais anos de idade, num período temporal de 60 dias, no segundo semestre de 2012 da ECCI de Odivelas, lar de Idosos do SBSI/SAMS, o que totalizou 178. A coleta de dados foi realizada por enfermeiros tendo como recurso a técnica de entrevista estruturada com base no Elderly Nursing Core Set. Previamente, todos esses profissionais foram sujeitos a formação presencial sobre avaliação da funcionalidade com base na CIF.

efeitos de específicos de avaliação da funcionalidade. Em alguns casos a coleta de dados foi feita no domicílio das pessoas quando de uma visita domiciliária. O tempo médio de aplicação do questionário foi de 20 minutos. A coleta de dados decorreu entre Agosto de 2012 e Dezembro de 2012. Desenvolveram-se os necessários procedimentos éticos, nomeadamente a sujeição do estudo à Comissão de Ética para as Ciências da Saúde da Universidade de Évora e a obtenção do consentimento informado por parte de todos os

participantes no estudo. O tratamento de dados foi realizado com recurso ao SPSS®, fazendo-se uso da Análise fatorial de componentes principais.

## RESULTADOS

Neste estudo procurou-se analisar as características psicométricas do Elderly Nursing Core Set, pelo que foi calculado o total para cada um dos factores constituintes da escala original. Calculou-se também um total global que reflecte a soma de todos os 25 itens. Na Tabela 2 apresentamos os itens que constituem esta escala.

psicométricas ao nível da sensibilidade e da consistência interna.

### Análise de Fidelidade

A fidelidade da escala foi determinada pelo método alpha de Cronbach. Foi calculada a consistência interna para a globalidade da escala e, seguidamente para cada um dos factores constituintes da escala. O alpha Global (para os 25 itens) foi de .949, demonstrando uma excelente consistência interna. Foram também calculados os alphas para os quatro factores extraídos da ACP, sendo o Fator 1 – Autocuidado aquele que apresenta um alpha

**Tabela 2 - Itens que constituem o Core Set dos Idosos**

|  |
|--|
| Realizar a rotina diária (d230)                                |
| Mudar a posição básica do corpo (d410)                         |
| Manter a posição do corpo (d415)                               |
| Utilização da mão e do braço (d445)                            |
| Andar (d450)   |
| Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465)        |
| Lavar-se (d510)  |
| Cuidar de partes do corpo d520                                 |
| Cuidados relacionados com os processos de excreção (d530)      |
| Vestir-se (d540)   |
| Comer d550   |
| Beber (d560)   |
| Funções da consciência (b110)                                  |
| Funções da orientação (b114)                                   |
| Funções da atenção (b140)                                      |
| Funções da memória (b144)                                      |
| Funções emocionais (b152)                                      |
| Funções cognitivas de nível superior (b164)                    |
| Comunicar e receber mensagens orais (d310)                     |
| Falar (d330)   |
| Conversação (d350)   |
| Relacionamentos familiares (d760)                              |
| Amigos (e320)  |
| Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340) |
| Profissionais de saúde (e355)                                  |

Tomando em consideração a estrutura factorial encontrada com base na inclusão dos 25 itens com melhor saturação nos seis factores extraídos, foram reanalisadas as características

mais elevado ( $\alpha = .971$ ) demonstrando uma excelente consistência interna. Os Factores 2 e 3 ( $\alpha = .932$  e  $\alpha = .950$ , respetivamente) apresentam uma excelente interna, enquanto que o Fator 4 demonstra uma consistência

questionável ( $\alpha = .610$ ). Contudo e em relação a este último aspeto, a grande generalidade dos autores estatísticos (e.g. George & Mallery, 2003) concordam que o valor de .6 é consensual, sendo o mesmo apontado como o valor mínimo aceitável. Na Tabela 3 seguinte encontram-se os alphas para cada factor.

componentes principais com rotação varimax. A estrutura relacional dos itens do Core Set dos Idosos (aspetos funcionais) foram submetidos a uma análise fatorial de componente principais (ACP) (Tabela 5). Desta análise extraíram-se quatro componentes (também designadas por dimensões), segundo o critério de Kaiser para

**Tabela 3 - Coeficientes alpha para a escala e por factor**

| Fator                                     | N.º Itens | Alpha obtido |
|---|-----------|--------------|
| Global                                    | 25        | .949         |
| Fator 1 - Auto cuidado                    | 12        | .971         |
| Fator 2 – Aprendizagem e Funções Mentais  | 6         | .932         |
| Fator 3 – Comunicação                     | 4         | .950         |
| Fator 4 – Relação com Amigos e Cuidadores | 3         | .610         |

**Análise de Validade**

Com o objectivo de averiguar a validade de construto da escala, submetemos os nossos dados a uma análise factorial, pelo método das

uma dimensão de 427 indivíduos, uma vez que a seleção das componentes foi feita tendo em conta o valor próprio superior à unidade, isto é, cada valor próprio quantifica a parte da variância

**Tabela 4 – Aspetos funcionais dos Idosos - Via Análise fatorial de componentes principais**

| INDICADORES   | COMPONENTES |                                |             |                                 |
|---|-------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------|
|   | Autocuidado | Aprendizagem e Funções Mentais | Comunicação | Relação com Amigos e Cuidadores |
| 30. Cuidar de partes do corpo (d520)                          | .874        | .211                           | .154        | .083                            |
| 29. Lavar-se (d510)   | .871        | .198                           | .263        | .106                            |
| 32. Vestir-se (d540)  | .855        | .230                           | .221        | .028                            |
| 28. Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465)   | .828        | .157                           | .193        | .096                            |
| 27. Andar (d450)  | .781        | .195                           | .187        | .088                            |
| 25. Manter a posição do corpo (d415)                          | .779        | .240                           | .296        | .146                            |
| 20. Realizar a rotina diária (d230)                           | .769        | .142                           | .374        | .163                            |
| 24. Mudar a posição básica do corpo (d410)                    | .754        | .126                           | .361        | .122                            |
| 31. Cuidados relacionados com os processos de excreção (d530) | .701        | .264                           | .402        | .066                            |
| 34. Beber (d560)  | .640        | .168                           | .502        | .127                            |
| 26. Utilização da mão e do braço (d445)                       | .654        | .270                           | .491        | -.014                           |
| 33. Comer (d550)  | .592        | .255                           | .433        | .017                            |
| 13. Funções emocionais (b152)                                 | .163        | .917                           | .285        | .039                            |
| 10. Funções da orientação (b114)                              | .217        | .915                           | .312        | -.019                           |
| 11. Funções da atenção (b140)                                 | .243        | .915                           | .282        | .008                            |
| 12. Funções da memória (b144)                                 | .185        | .853                           | .164        | .048                            |
| 9. Funções da consciência (b110)                              | .289        | .815                           | .337        | .017                            |
| 14. Funções cognitivas de nível superior (b164)               | .125        | .759                           | .086        | .061                            |

<sup>1</sup> Técnica de redução de dados que procura, a partir de um conjunto inicial de variáveis (correlacionadas entre si), identificar um conjunto menor de variáveis hipotéticas (não correlacionadas entre si) sem que tal acarrete perdas de informação. Esta ACP, com rotação varimax, resultou numa matriz de adequabilidade muito boa (KMO = .947) e o Teste de Bartlett ( $X^2_{(300)} = 11131,28, p < 0,001$ ), mostrando-nos que a matriz das correlações não é uma matriz de identidade, uma vez que a significância é  $< 5\%$ . Assim e tendo em conta a análise de ambos os testes, concluímos que estamos em condições adequadas para a prossecução da análise fatorial.

|  |                       |        |        |        |       |
|--|-----------------------|--------|--------|--------|-------|
| 22. Falar (d330)   | ,333                  | ,379   | ,870   | ,030   |       |
| 23. Conversação (d350)   | ,345                  | ,403   | ,869   | ,052   |       |
| 21. Comunicar e receber mensagens orais (d310)                     | ,354                  | ,428   | ,846   | ,080   |       |
| 35. Relacionamentos familiares (d760)                              | ,213                  | ,246   | ,777   | ,140   |       |
| 38. Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340) | -,085                 | ,063   | ,021   | ,818   |       |
| 39. Profissionais de saúde (e355)                                  | ,195                  | -,092  | ,098   | ,761   |       |
| 37. Amigos (e320)  | ,334                  | ,129   | ,077   | ,662   |       |
|  | Total                 | 8,207  | 5,548  | 4,899  | 2,166 |
|  | % Variância explicada | 29,422 | 22,193 | 19,598 | 8,664 |

"Extraction Method: Principal Component Analysis.  
Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization."  
a. Rotation converged in 6 iterations.

(do total das variáveis) que é explicada por cada uma das componentes. Contudo, segundo o critério do Scree Test (análise do Scree Plot), poder-se-ia extrair 5 componentes, uma vez que poderemos extrair componentes até ao ponto em que a linha (curva) do gráfico tende a ficar paralela ao eixo horizontal.

As quatro componentes extraídas explicam 80,25% da variância total, tendo sido as mesmas construídas com um peso superior a .5. No pressuposto de que, quanto maior a percentagem de variância explicada maior a diferenciação; estas quatro componentes têm associado um grau de importância decrescente relativamente aos aspetos funcionais dos idosos.

## DISCUSSÃO

A primeira componente está genericamente associada a fatores que englobam aspetos funcionais relacionados com os cuidados pessoais, pelo que tomou a designação de "Autocuidado", a qual explica uma maior percentagem de variância total (29,42%). Tendo-se observado um valor de KMO = .944 a recomendação face à análise fatorial é muito boa. O teste de esfericidade de Bartlett's apresenta um  $p < .001$  pelo que rejeitamos a hipótese nula e concluímos que as variáveis estão correlacionadas significativamente. Observamos que os 12 indicadores que

compõem esta componente apresentam uma excelente consistência interna, medição feita através do Alfa de Cronbach ( $\alpha = .971$ ). No Elderly Core Set, esta componente é constituída por doze indicadores com escala tipo Likert com 5 pontos (1. NÃO há problema: 0-4%; 2. Problema LIGEIRO: 5-24%; 3. Problema MODERADO: 25-49%; 4. Problema GRAVE: 50-95%; 5. Problema COMPLETO: 96-100%), composto pelas seguintes questões: Lavar-se (d510); Vestir-se (d540); Cuidar de partes do corpo d520; Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465); Andar (d450); Realizar a rotina diária (d230); Manter a posição do corpo (d415); Mudar a posição básica do corpo (d410); Cuidados relacionados com os processos de excreção (d530); Utilização da mão e do braço (d445); Beber (d560); Comer d550.

A segunda componente é constituída por elementos associados à orientação, à atenção, à memória e à consciência, motivo pelo qual tomou a designação de "Aprendizagem e Funções Mentais", a qual explica 22,19% da variância total (no global, as duas componentes explicam 51,61% da variância total). Tendo-se observado um valor de KMO = .932 a recomendação face à análise fatorial é boa. De igual forma o teste de esfericidade de Bartlett's apresenta um  $p < .001$  pelo que rejeitamos a hipótese nula e concluímos que as variáveis estão correlacionadas significativamente.

- project. Canadian Journal Of Neuroscience Nursing . 2008; 30(2): 14-19.
15. Fealy G, McCarron M, O'Neill D, McCallion P, Clarke M, Cullen A, et al. Effectiveness of gerontologically informed nursing assessment and referral interventions for older persons attending the emergency department: systematic review. Journal Of Advanced Nursing . 2009.; 65(5): 934-945.
16. Poslawsky I, Schuurmans M, Lindeman E, Hafsteinsdóttir T. A systematic review of nursing rehabilitation of stroke patients with aphasia. Journal Of Clinical Nursing . 2010; 19(1-2): 17-32.

- (CIF) (2004). Lisboa. Direcção-Geral da Saúde. Tradução de: Organização Mundial da Saúde (resolução WHA54.21)
5. Sidani S. Effects of patient-centered care on patient outcomes: an evaluation. *Research & Theory For Nursing Practice*. 2008; 22(1): 24-37
  6. Griffiths P. Effectiveness of intermediate care delivered in nurse-led units. *British Journal Of Community Nursing* . 2006; 11(5): 205-208.
  7. Griffiths P, Harris R, Richardson G, Hallett N, Heard S, Wilson-Barnett J. Substitution of a nursing-led inpatient unit for acute services: randomized controlled trial of outcomes and cost of nursing-led intermediate care. *Age & Ageing* . 2001; 30(6): 483-488.
  8. Steiner A, Walsh B, Pickering R, Wiles R, Ward J, Brooking J. Therapeutic nursing or unblocking beds? A randomised controlled trial of a post-acute intermediate care unit... including commentary by Torgerson DJ with author response. *BMJ: British Medical Journal (International Edition)*. 2001; 322(7284): 453-460.
  9. von Krogh G, Dale C, Naden D. A framework for integrating NANDA, NIC, and NOC terminology in electronic patient records. *Journal Of Nursing Scholarship*. 2005; 37(3): 275-281.
  10. Schein C, Gagnon A, Chan L, Morin I, Grondines J. The association between specific nurse case management interventions and elder health. *Journal Of The American Geriatrics Society*. 2005; 53(4): 597-602.
  11. Ouslander J, Griffiths P, McConnell E, Riolo L, Kutner M, Schnelle J. Functional incidental training: a randomized, controlled, crossover trial in Veterans Affairs nursing homes. *Journal Of The American Geriatrics Society*. 2005; 53(7): 1091-1100.
  12. Chang E, Hancock K, Hickman L, Glasson J, Davidson P. Outcomes of acutely ill older hospitalized patients following implementation of tailored models of care: a repeated measures (pre- and post-intervention) design. *International Journal Of Nursing Studies*. 2007; 44(7): 1079-1092.
  13. Krichbaum K. GAPN postacute care coordination improves hip fracture outcomes... *Gerontologic Advance Practice Nurse*. *Western Journal Of Nursing Research*. 2007; 29(5): 523-544.
  14. Poochikian-Sarkissian S, Wennberg R, Sidani S. Examining the relationship between patient-centred care and outcomes on a neuroscience unit: a pilot

dimensões extraídas da ACP, com exceção da variável “prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais” apresentam relações significativas ( $p < .001$ ) sendo que as variáveis que fazem parte da dimensão de autocuidado apresentam entre si associações fortes a muito fortes, uma vez que estão patentes coeficientes que variam entre .7 a .9; as variáveis que constituem a dimensão referente à aprendizagem e funções mentais bem como à comunicação, apresentam entre si associações moderadas a muito forte, com coeficientes entre .5 a .9. Verificamos também que as variáveis que constituem a dimensão referente à relação com amigos e cuidadores, apresenta correlações fracas com todas as restantes variáveis. Situação esta que vem reforçar a fraca relação entre os indicadores, referida anteriormente. É possível, de igual forma, detetar-se uma associação muito forte entre algumas variáveis pertencentes a outras dimensões, como é o caso de “Beber” com “Conversação” ( $r = .819$ ;  $p < .001$ ); “Beber” com “Falar” ( $r = .811$ ;  $p < .001$ ); “Comer” com “Falar” ( $r = .800$ ;  $p < .001$ ).

Toda esta análise reforça a consistência interna e ao mesmo tempo relacional entre as variáveis que compõem os constructos.

## CONCLUSÃO

Esta análise vem demonstrar-nos que os aspetos ligados aos autocuidados ganham maior destaque, sendo aqueles que mais se evidenciam nas funcionalidades dos idosos, em contrapartida os aspetos menos valorizados passam pelas relações com os amigos e com os cuidadores.

Pode concluir-se que o instrumento *Elderly Nursing Core Set* tem boas características psicométricas, no que diz respeito fiabilidade e validade interna, pelo que se sustenta a ideia de se continuar a desenvolver este instrumento, com a aplicação a pessoas com 65 e mais anos de idade, como forma de definir necessidades de cuidados de enfermagem em termos mundiais.

## BIBLIOGRAFIA

1. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. Population Ageing and Development 2009
2. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (UN) (2011). *Total population (both sexes combined) by major area, region and country, annually for 1950-2100 (thousands), Estimates, 1950-2010*. World Population Prospects: The 2010 Revision, CD-ROM Edition.
3. Doran D, Harrison M, Laschinger H, Hirdes J, Rukholm E, Cranley L, et al. Relation between nursing interventions and outcome achievement in acute care settings. *Research In Nursing & Health*. 2006; 29(1): 61-70.
4. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde

2 As vinte e cinco variáveis geram 300 correlações  $[(25 \times 25) - 25] / 2$ , onde  $25 \times 25$  dá o número de elementos da matriz das correlações, à que se reduzem os 25 elementos da diagonal (variâncias), dividindo o total anterior por 2, visto a matriz ser simétrica.



Observamos que os 6 indicadores que compõem esta componente apresentam uma boa consistência interna ( $\alpha=.932$ ). No Elderly Core Set, esta componente é constituída por seis indicadores com escala tipo Likert com 5 pontos (1. NÃO há problema: 0-4%; 2. Problema LIGEIRO: 5-24%; 3. Problema MODERADO: 25-49%; 4. Problema GRAVE: 50-95%; 5. Problema COMPLETO: 96-100%), composto pelas seguintes questões: Funções emocionais (b152); Funções da orientação (b114); Funções da atenção (b140); Funções da memória (b144); Funções da consciência (b110); Funções cognitivas de nível superior (b164).

A terceira componente está genericamente associada a fatores de diálogo, no que diz respeito ao falar, ao conversar, pelo que ficou condensada com a designação "Comunicação", explicando aproximadamente 19,59% da variância total (no global, as três componentes explicam 71,21% da variância total). Tendo-se observado um valor de KMO = .850 a recomendação face à análise fatorial é boa. Por outro lado, o teste de esfericidade de Bartlett's apresenta um  $p<.001$  pelo que rejeitamos a hipótese nula e concluímos que as variáveis estão correlacionadas significativamente. Observamos que também os 4 indicadores que compõem esta componente apresentam uma excelente consistência interna ( $\alpha=.950$ ). No Elderly Core Set, esta componente é constituída por seis indicadores com escala tipo Likert com 5 pontos (1. NÃO há problema: 0-4%; 2. Problema LIGEIRO: 5-24%; 3. Problema MODERADO: 25-49%; 4. Problema GRAVE: 50-95%; 5. Problema COMPLETO: 96-100%), composto pelas seguintes questões: Falar (d330); Conversação (d350); Comunicar e

receber mensagens orais (d310); Relacionamentos familiares (d760).

A quarta componente está associada a aspetos relacionados com os prestadores de cuidados pessoais e amigos, pelo que tomou a designação "Relação com amigos e cuidadores", explicando 8,66% da variância total (no global, as quatro componentes explicam 79,87% da variância total). Tendo-se observado um valor de KMO = .610 a recomendação face à análise fatorial é razoável. Também o teste de esfericidade de Bartlett's apresenta um  $p<.001$  pelo que rejeitamos a hipótese nula e concluímos que as variáveis estão correlacionadas significativamente. Observamos que os 3 indicadores que compõem esta componente apresentam uma consistência interna questionável ( $\alpha=.624$ ), contudo alguns teóricos sociais referem que o alfa de Cronbach .6 é considerado como aceitável. No Elderly Core Set, esta componente é constituída por seis indicadores com escala tipo Likert com 5 pontos (1. NÃO há problema: 0-4%; 2. Problema LIGEIRO: 5-24%; 3. Problema MODERADO: 25-49%; 4. Problema GRAVE: 50-95%; 5. Problema COMPLETO: 96-100%), composto pelas seguintes questões: Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340); Profissionais de saúde (e355); Amigos (e320).

Por forma a complementarmos a análise feita anteriormente e analisando a matriz das correlações, a qual mede a associação linear entre as variáveis através do Coeficiente de Pearson e considerando que as correlações significativas ao nível de significância de 5% devem ter uma probabilidade inferior a  $.05/300 = .000166$ , pode-se então referir que praticamente todas as variáveis pertencentes às

## **Anexo XI – Caracterização Sociodemográfica - Estudo I**

## DISTRIBUIÇÃO DA AMOSTRA PROJETADA E DA AMOSTRA REAL POR GRUPOS ETÁRIOS E SEXO

| Sexo | Grupo etário   | Dimensão da amostra inicial<br>(Expected) | Dimensão da amostra recolhida<br>(Observed) | % da dimensão da amostra inicial | % da dimensão da amostra recolhida |
|------|----------------|---|---|----------------------------------|------------------------------------|
| H    | 65 - 74 anos   | 320                                       | 178   | 21,08                            | 19,12                              |
| H    | 75 - 84 anos   | 258                                       | 183   | 17,00                            | 19,66                              |
| H    | 85 e mais anos | 68  | 43  | 4,48                             | 4,62                               |
| M    | 65 - 74 anos   | 404                                       | 222   | 26,61                            | 23,85                              |
| M    | 75 - 84 anos   | 353                                       | 239   | 23,25                            | 25,67                              |
| M    | 85 e mais anos | 115                                       | 66  | 7,58                             | 7,09                               |
|      | Total          | 1518                                      | 931   | 100%                             | 100%                               |

## Distribuição da amostra projetada e da amostra real por grupos - Paired Samples Correlations

### Paired Samples Statistics

|        |            | Mean    | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|------------|---------|---|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Observed N | 16,6683 | 6 | 8,76897        | 3,57992         |
|        | Expected N | 16,6667 | 6 | 8,86432        | 3,61884         |

### Paired Samples Correlations

|        |                         | N | Correlation | Sig. |
|--------|-------------------------|---|-------------|------|
| Pair 1 | Observed N & Expected N | 6 | ,968        | ,001 |

## Variável Idade

### Statistics

#### Anos de Idade

|                |         |                 |
|----------------|---------|-----------------|
| N              | Valid   | 931             |
|                | Missing | 0               |
| Mean           |         | 76,25           |
| Median         |         | 76,00           |
| Mode           |         | 71 <sup>a</sup> |
| Std. Deviation |         | 6,617           |
| Variance       |         | 43,785          |
| Range          |         | 31              |
| Minimum        |         | 65              |
| Maximum        |         | 96              |
| Percentiles    | 25      | 71,00           |
|                | 50      | 76,00           |
|                | 75      | 80,00           |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

## Variável Idade (recodificada)

### Grupo Etário

|       |                         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 65 a 74 anos de Idade   | 400       | 43,0    | 43,0          | 43,0               |
|       | 75 a 84 anos de Idade   | 422       | 45,3    | 45,3          | 88,3               |
|       | 85 e mais anos de Idade | 109       | 11,7    | 11,7          | 100,0              |
|       | Total                   | 931       | 100,0   | 100,0         |                    |

### Variável Sexo

#### Statistics

Sexo

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 931 |
|      | Missing | 0   |
| Mode |         | 2   |

#### Sexo

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Masculino | 404       | 43,4    | 43,4          | 43,4               |
|       | Feminino  | 527       | 56,6    | 56,6          | 100,0              |
|       | Total     | 931       | 100,0   | 100,0         |                    |

### Variável Estado Civil

#### Statistics

Estado civil

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 931 |
|      | Missing | 0   |
| Mode |         | 2   |

#### Estado civil

|       |                     | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Outro (especifique) | 18        | 1,9     | 1,9           | 1,9                |
|       | Solteiro            | 52        | 5,6     | 5,6           | 7,5                |
|       | Casado              | 572       | 61,4    | 61,4          | 69,0               |
|       | Viúvo               | 289       | 31,0    | 31,0          | 100,0              |
|       | Total               | 931       | 100,0   | 100,0         |                    |

### Variável IMC

### Statistics

IMCAAA2N

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 750 |
|      | Missing | 181 |
| Mode |         | 3   |

### IMCAAA2N

|         |                | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Abaixo do Peso | 10        | 1,1     | 1,3           | 1,3                |
|         | Saúdável       | 238       | 25,6    | 31,7          | 33,1               |
|         | Acima do Peso  | 502       | 53,9    | 66,9          | 100,0              |
|         | Total          | 750       | 80,6    | 100,0         |                    |
| Missing | System         | 181       | 19,4    |               |                    |
| Total   |                | 931       | 100,0   |               |                    |

### Variável Concelho de Residência

#### Statistics

Regioes

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 931 |
|      | Missing | 0   |
| Mode |         | 4   |

### Regioes

|       |                  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Alentejo Litoral | 187       | 20,1    | 20,1          | 20,1               |
|       | Norte Alentejano | 65        | 7,0     | 7,0           | 27,1               |
|       | Baixo Alentejo   | 327       | 35,1    | 35,1          | 62,2               |
|       | Alentejo Central | 352       | 37,8    | 37,8          | 100,0              |
|       | Total            | 931       | 100,0   | 100,0         |                    |

### Variável Anos de Escolaridade

#### Statistics

Nível de escolaridade

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 931 |
|      | Missing | 0   |
| Mode |         | 4   |

**Nível de escolaridade**

|       |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | nível de ensino completado na idade adulta, ex. programa nov | 7         | ,8      | ,8            | ,8                 |
|       | não frequentou a escola e não sabe ler nem escrever          | 284       | 30,5    | 30,5          | 31,3               |
|       | não frequentou a escola, mas sabe ler e escrever             | 54        | 5,8     | 5,8           | 37,1               |
|       | frequentou a escola, mas não completou a 4ª classe           | 181       | 19,4    | 19,4          | 56,5               |
|       | fez exame da 4ª classe                                       | 326       | 35,0    | 35,0          | 91,5               |
|       | completou o 9º ano, antigo 5º ano (curso geral do liceu/curs | 40        | 4,3     | 4,3           | 95,8               |
|       | completou o antigo 7º ano (curso complementar do liceu)      | 17        | 1,8     | 1,8           | 97,6               |
|       | completou o ensino superior                                  | 22        | 2,4     | 2,4           | 100,0              |
|       | Total  | 931       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Nível de escolaridade "Frequentou, não Frequentou"**

|       |                         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Não frequentou a escola | 338       | 36,3    | 36,3          | 36,3               |
|       | Frequentou a escola     | 593       | 63,7    | 63,7          | 100,0              |
|       | Total                   | 931       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Rec "Anos de escolaridade**

**Statistics**

Nível de Escolaridade

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 931 |
|      | Missing | 0   |
| Mode |         | 2   |

**Nível de Escolaridade**

|       |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Não sabe Ler | 284       | 30,5    | 30,5          | 30,5               |
|       | Sabe Ler     | 647       | 69,5    | 69,5          | 100,0              |
|       | Total        | 931       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Variável Sit. Financeira – Alimentação**

**Statistics**

Alimentação

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 906 |
|      | Missing | 25  |
| Mode |         | 1   |

### Alimentação

|         |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Sim          | 404       | 43,4    | 44,6          | 44,6               |
|         | Não          | 169       | 18,2    | 18,7          | 63,2               |
|         | Regular      | 333       | 35,8    | 36,8          | 100,0              |
|         | Total        | 906       | 97,3    | 100,0         |                    |
| Missing | Não responde | 21        | 2,3     |               |                    |
|         | System       | 4         | ,4      |               |                    |
|         | Total        | 25        | 2,7     |               |                    |
| Total   |              | 931       | 100,0   |               |                    |

### Statistics

Satisfação das Necessidades de Alimentação

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 906 |
|      | Missing | 25  |
| Mode |         | 1   |

### Satisfação das Necessidades de Alimentação

|         |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Sim e Regular | 737       | 79,2    | 81,3          | 81,3               |
|         | Não           | 169       | 18,2    | 18,7          | 100,0              |
|         | Total         | 906       | 97,3    | 100,0         |                    |
| Missing | System        | 25        | 2,7     |               |                    |
| Total   |               | 931       | 100,0   |               |                    |

### Variável Sit. Financeira – Habitação (p7)

### Statistics

Habitação

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 899 |
|      | Missing | 32  |
| Mode |         | 1   |

### Habitação

|         |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Sim          | 431       | 46,3    | 47,9          | 47,9               |
|         | Não          | 178       | 19,1    | 19,8          | 67,7               |
|         | Regular      | 290       | 31,1    | 32,3          | 100,0              |
|         | Total        | 899       | 96,6    | 100,0         |                    |
| Missing | Não responde | 28        | 3,0     |               |                    |
|         | System       | 4         | ,4      |               |                    |
|         | Total        | 32        | 3,4     |               |                    |
| Total   |              | 931       | 100,0   |               |                    |

### Statistics

habitação2

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 899 |
|      | Missing | 32  |
| Mode |         | 1   |

### habitação2

|         |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Sim e Regular | 721       | 77,4    | 80,2          | 80,2               |
|         | Não           | 178       | 19,1    | 19,8          | 100,0              |
|         | Total         | 899       | 96,6    | 100,0         |                    |
| Missing | System        | 32        | 3,4     |               |                    |
| Total   |               | 931       | 100,0   |               |                    |

### Variável Sit. Financeira – Saude (p8)

### Statistics

Saúde

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 903 |
|      | Missing | 28  |
| Mode |         | 3   |

### Saúde

|         |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Sim          | 326       | 35,0    | 36,1          | 36,1               |
|         | Não          | 243       | 26,1    | 26,9          | 63,0               |
|         | Regular      | 334       | 35,9    | 37,0          | 100,0              |
|         | Total        | 903       | 97,0    | 100,0         |                    |
| Missing | Não responde | 24        | 2,6     |               |                    |
|         | System       | 4         | ,4      |               |                    |
|         | Total        | 28        | 3,0     |               |                    |
| Total   |              | 931       | 100,0   |               |                    |



## Statistics

### Satisfação das Necessidades de Saúde

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 903 |
|      | Missing | 28  |
| Mode |         | 1   |

### Satisfação das Necessidades de Saúde

|         |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Sim e Regular | 660       | 70,9    | 73,1          | 73,1               |
|         | Não           | 243       | 26,1    | 26,9          | 100,0              |
|         | Total         | 903       | 97,0    | 100,0         |                    |
| Missing | System        | 28        | 3,0     |               |                    |
| Total   |               | 931       | 100,0   |               |                    |

## Analise Bivariada

### 1- Sexo + grupo etário

#### Sexo \* Grupo Etário Crosstabulation

|                       |                       |                       | Grupo Etário          |                       |                         | Total  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--------|
|                       |                       |                       | 65 a 74 anos de Idade | 75 a 84 anos de Idade | 85 e mais anos de Idade |        |
| Sexo                  | Masculino             | Count                 | 178                   | 183                   | 43                      | 404    |
|                       |                       | % within Sexo         | 44,1%                 | 45,3%                 | 10,6%                   | 100,0% |
|                       |                       | % within Grupo Etário | 44,5%                 | 43,4%                 | 39,4%                   | 43,4%  |
|                       | % of Total            | 19,1%                 | 19,7%                 | 4,6%                  | 43,4%                   |        |
|                       | Feminino              | Count                 | 222                   | 239                   | 66                      | 527    |
|                       |                       | % within Sexo         | 42,1%                 | 45,4%                 | 12,5%                   | 100,0% |
| % within Grupo Etário |                       | 55,5%                 | 56,6%                 | 60,6%                 | 56,6%                   |        |
| % of Total            | 23,8%                 | 25,7%                 | 7,1%                  | 56,6%                 |                         |        |
| Total                 | Count                 | 400                   | 422                   | 109                   | 931                     |        |
|                       | % within Sexo         | 43,0%                 | 45,3%                 | 11,7%                 | 100,0%                  |        |
|                       | % within Grupo Etário | 100,0%                | 100,0%                | 100,0%                | 100,0%                  |        |
|                       | % of Total            | 43,0%                 | 45,3%                 | 11,7%                 | 100,0%                  |        |

#### Chi-Square Tests

|                              | Value             | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|------------------------------|-------------------|----|-----------------------|
| Pearson Chi-Square           | ,890 <sup>a</sup> | 2  | ,641                  |
| Likelihood Ratio             | ,895              | 2  | ,639                  |
| Linear-by-Linear Association | ,740              | 1  | ,390                  |
| N of Valid Cases             | 931               |    |                       |

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 47,30.

### Symmetric Measures

|                       |                         | Value | Approx. Sig. |
|-----------------------|-------------------------|-------|--------------|
| Nominal by<br>Nominal | Phi                     | ,031  | ,641         |
|                       | Cramer's V              | ,031  | ,641         |
|                       | Contingency Coefficient | ,031  | ,641         |
| N of Valid Cases      |                         | 931   |              |

- Not assuming the null hypothesis.
- Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## 2- Sexo + estado Civil

### Sexo \* Estado civil Crosstabulation

|          |                       |                       | Estado civil           |          |        |        | Total  |
|----------|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------|--------|--------|--------|
|          |                       |                       | Outro<br>(especifique) | Solteiro | Casado | Viúvo  |        |
| Sexo     | Masculino             | Count                 | 10                     | 23       | 313    | 58     | 404    |
|          |                       | % within Sexo         | 2,5%                   | 5,7%     | 77,5%  | 14,4%  | 100,0% |
|          |                       | % within Estado civil | 55,6%                  | 44,2%    | 54,7%  | 20,1%  | 43,4%  |
|          |                       | % of Total            | 1,1%                   | 2,5%     | 33,6%  | 6,2%   | 43,4%  |
| Feminino | Count                 | 8                     | 29                     | 259      | 231    | 527    |        |
|          | % within Sexo         | 1,5%                  | 5,5%                   | 49,1%    | 43,8%  | 100,0% |        |
|          | % within Estado civil | 44,4%                 | 55,8%                  | 45,3%    | 79,9%  | 56,6%  |        |
|          | % of Total            | ,9%                   | 3,1%                   | 27,8%    | 24,8%  | 56,6%  |        |
| Total    | Count                 | 18                    | 52                     | 572      | 289    | 931    |        |
|          | % within Sexo         | 1,9%                  | 5,6%                   | 61,4%    | 31,0%  | 100,0% |        |
|          | % within Estado civil | 100,0%                | 100,0%                 | 100,0%   | 100,0% | 100,0% |        |
|          | % of Total            | 1,9%                  | 5,6%                   | 61,4%    | 31,0%  | 100,0% |        |

### Chi-Square Tests

|                                 | Value               | df | Asymp. Sig.<br>(2-sided) |
|---------------------------------|---------------------|----|--------------------------|
| Pearson Chi-Square              | 94,981 <sup>a</sup> | 3  | ,000                     |
| Likelihood Ratio                | 100,577             | 3  | ,000                     |
| Linear-by-Linear<br>Association | 57,391              | 1  | ,000                     |
| N of Valid Cases                | 931                 |    |                          |

- a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,81.

### Symmetric Measures

|                       |                         | Value | Approx. Sig. |
|-----------------------|-------------------------|-------|--------------|
| Nominal by<br>Nominal | Phi                     | ,319  | ,000         |
|                       | Cramer's V              | ,319  | ,000         |
|                       | Contingency Coefficient | ,304  | ,000         |
| N of Valid Cases      |                         | 931   |              |

- Not assuming the null hypothesis.
- Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

**3- IMC + estado Civil -\_\_\_ Este cruzamento é pertinente do ponto de vista teórico, atenção neste cruzamento estatisticamente os pressuposto do teste não estão verificados, a sua leitura não se devia fazer...**

**IMCAAA2N \* Estado civil Crosstabulation**

|          |                       |                       | Estado civil        |          |        |        | Total  |
|----------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------|--------|--------|
|          |                       |                       | Outro (especifique) | Solteiro | Casado | Viúvo  |        |
| IMCAAA2N | Abaixo do Peso        | Count                 | 0                   | 2        | 5      | 3      | 10     |
|          |                       | % within IMCAAA2N     | ,0%                 | 20,0%    | 50,0%  | 30,0%  | 100,0% |
|          |                       | % within Estado civil | ,0%                 | 5,6%     | 1,0%   | 1,4%   | 1,3%   |
|          |                       | % of Total            | ,0%                 | ,3%      | ,7%    | ,4%    | 1,3%   |
|          | Saúdável              | Count                 | 5                   | 22       | 134    | 77     | 238    |
|          |                       | % within IMCAAA2N     | 2,1%                | 9,2%     | 56,3%  | 32,4%  | 100,0% |
|          |                       | % within Estado civil | 33,3%               | 61,1%    | 27,4%  | 36,7%  | 31,7%  |
|          |                       | % of Total            | ,7%                 | 2,9%     | 17,9%  | 10,3%  | 31,7%  |
|          | Acima do Peso         | Count                 | 10                  | 12       | 350    | 130    | 502    |
|          |                       | % within IMCAAA2N     | 2,0%                | 2,4%     | 69,7%  | 25,9%  | 100,0% |
|          |                       | % within Estado civil | 66,7%               | 33,3%    | 71,6%  | 61,9%  | 66,9%  |
|          |                       | % of Total            | 1,3%                | 1,6%     | 46,7%  | 17,3%  | 66,9%  |
| Total    | Count                 | 15                    | 36                  | 489      | 210    | 750    |        |
|          | % within IMCAAA2N     | 2,0%                  | 4,8%                | 65,2%    | 28,0%  | 100,0% |        |
|          | % within Estado civil | 100,0%                | 100,0%              | 100,0%   | 100,0% | 100,0% |        |
|          | % of Total            | 2,0%                  | 4,8%                | 65,2%    | 28,0%  | 100,0% |        |

**Chi-Square Tests**

|                              | Value               | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|------------------------------|---------------------|----|-----------------------|
| Pearson Chi-Square           | 28,125 <sup>a</sup> | 6  | ,000                  |
| Likelihood Ratio             | 25,540              | 6  | ,000                  |
| Linear-by-Linear Association | ,091                | 1  | ,762                  |
| N of Valid Cases             | 750                 |    |                       |

a. 4 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,20.

**Directional Measures**

|                         |        |                        | Value | Asymp. Std. Error <sup>a</sup> | Approx. $\tau^b$ | Approx. Sig.      |
|-------------------------|--------|------------------------|-------|--------------------------------|------------------|-------------------|
| Nominal by Nominal      | Lambda | Symmetric              | ,020  | ,011                           | 1,718            | ,086              |
|                         |        | IMCAAA2N Dependent     | ,040  | ,023                           | 1,718            | ,086              |
|                         |        | Estado civil Dependent | ,000  | ,000                           | .                | . <sup>c</sup>    |
| Goodman and Kruskal tau |        | IMCAAA2N Dependent     | ,030  | ,012                           |                  | ,000 <sup>d</sup> |
|                         |        | Estado civil Dependent | ,013  | ,007                           |                  | ,000 <sup>d</sup> |

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Cannot be computed because the asymptotic standard error equals zero.

d. Based on chi-square approximation

### Symmetric Measures

|                    |                         | Value | Approx. Sig. |
|--------------------|-------------------------|-------|--------------|
| Nominal by Nominal | Phi                     | ,194  | ,000         |
|                    | Cramer's V              | ,137  | ,000         |
|                    | Contingency Coefficient | ,190  | ,000         |
| N of Valid Cases   |                         | 750   |              |

- Not assuming the null hypothesis.
- Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### 4- Sexo + Nível Escolaridade (6)

Sexo \* Nível de escolaridade Crosstabulation

|       |           |                                | Nível de escolaridade  |   |  |  |                        |  |   |                             |        |
|-------|-----------|--------------------------------|--|---|--|--|------------------------|--|---|-----------------------------|--------|
|       |           |                                | nível de ensino completado na idade adulta, ex. programa nov | não frequentou a escola e não sabe ler nem escrever | não frequentou a escola, mas sabe ler e escrever | frequentou a escola, mas não completou a 4ª classe | fez exame da 4ª classe | completou o 9º ano, antigo 5º ano (curso geral do liceu/curs | completou o antigo 7º ano (curso complementar do liceu) | completou o ensino superior | Total  |
| Sexo  | Masculino | Count                          | 5  | 84  | 20   | 57   | 190                    | 25   | 12  | 11                          | 404    |
|       |           | % within Sexo                  | 1,2%   | 20,8%   | 5,0%   | 14,1%  | 47,0%                  | 6,2%   | 3,0%  | 2,7%                        | 100,0% |
|       |           | % within Nível de escolaridade | 71,4%  | 29,6%   | 37,0%  | 31,5%  | 58,3%                  | 62,5%  | 70,6%   | 50,0%                       | 43,4%  |
|       |           | % of Total                     | ,5%  | 9,0%  | 2,1%   | 6,1%   | 20,4%                  | 2,7%   | 1,3%  | 1,2%                        | 43,4%  |
|       | Feminino  | Count                          | 2  | 200   | 34   | 124  | 136                    | 15   | 5   | 11                          | 527    |
|       |           | % within Sexo                  | ,4%  | 38,0%   | 6,5%   | 23,5%  | 25,8%                  | 2,8%   | ,9%   | 2,1%                        | 100,0% |
|       |           | % within Nível de escolaridade | 28,6%  | 70,4%   | 63,0%  | 68,5%  | 41,7%                  | 37,5%  | 29,4%   | 50,0%                       | 56,6%  |
|       |           | % of Total                     | ,2%  | 21,5%   | 3,7%   | 13,3%  | 14,6%                  | 1,6%   | ,5%   | 1,2%                        | 56,6%  |
| Total |           | Count                          | 7  | 284   | 54   | 181  | 326                    | 40   | 17  | 22                          | 931    |
|       |           | % within Sexo                  | ,8%  | 30,5%   | 5,8%   | 19,4%  | 35,0%                  | 4,3%   | 1,8%  | 2,4%                        | 100,0% |
|       |           | % within Nível de escolaridade | 100,0%   | 100,0%  | 100,0%   | 100,0%   | 100,0%                 | 100,0%   | 100,0%  | 100,0%                      | 100,0% |
|       |           | % of Total                     | ,8%  | 30,5%   | 5,8%   | 19,4%  | 35,0%                  | 4,3%   | 1,8%  | 2,4%                        | 100,0% |

### Chi-Square Tests

|                              | Value               | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|------------------------------|---------------------|----|-----------------------|
| Pearson Chi-Square           | 76,509 <sup>a</sup> | 7  | ,000                  |
| Likelihood Ratio             | 77,380              | 7  | ,000                  |
| Linear-by-Linear Association | 46,332              | 1  | ,000                  |
| N of Valid Cases             | 931                 |    |                       |

- 2 cells (12,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,04.

### Symmetric Measures

|                    |                         | Value | Approx. Sig. |
|--------------------|-------------------------|-------|--------------|
| Nominal by Nominal | Phi                     | ,287  | ,000         |
|                    | Cramer's V              | ,287  | ,000         |
|                    | Contingency Coefficient | ,276  | ,000         |
| N of Valid Cases   |                         | 931   |              |

- Not assuming the null hypothesis.
- Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

Distribuição da variável nível de escolaridade em função do sexo

|       |           | Nível de escolaridade  |   |  |  |                        |  |   |                             |        |        |
|-------|-----------|--|---|--|--|------------------------|--|---|-----------------------------|--------|--------|
|       |           | nível de ensino completado na idade adulta, ex. programa nov | não frequentou a escola e não sabe ler nem escrever | não frequentou a escola, mas sabe ler e escrever | frequentou a escola, mas não completou a 4ª classe | fez exame da 4ª classe | completou o 9º ano, antigo 5º ano (curso geral do liceu/curs | completou o antigo 7º ano (curso complementar do liceu) | completou o ensino superior | Total  |        |
| Sexo  | Masculino | Count  | 5   | 84   | 20   | 57                     | 190  | 25  | 12                          | 11     | 404    |
|       |           | % within Nível de escolaridade                               | 71,4%   | 29,6%  | 37,0%  | 31,5%                  | 58,3%  | 62,5%   | 70,6%                       | 50,0%  | 43,4%  |
|       | Feminino  | Count  | 2   | 200  | 34   | 124                    | 136  | 15  | 5                           | 11     | 527    |
|       |           | % within Nível de escolaridade                               | 28,6%   | 70,4%  | 63,0%  | 68,5%                  | 41,7%  | 37,5%   | 29,4%                       | 50,0%  | 56,6%  |
| Total |           | Count  | 7   | 284  | 54   | 181                    | 326  | 40  | 17                          | 22     | 931    |
|       |           | % within Nível de escolaridade                               | 100,0%  | 100,0%   | 100,0%   | 100,0%                 | 100,0%   | 100,0%  | 100,0%                      | 100,0% | 100,0% |

5- Sexo + Nível Escolaridade (2) + Grupo Etário

Chi-Square Tests

| Nível de Escolaridade |                              | Value             | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|-----------------------|------------------------------|-------------------|----|-----------------------|
| Não sabe Ler          | Pearson Chi-Square           | ,118 <sup>a</sup> | 2  | ,943                  |
|                       | Likelihood Ratio             | ,119              | 2  | ,942                  |
|                       | Linear-by-Linear Association | ,022              | 1  | ,883                  |
|                       | N of Valid Cases             | 284               |    |                       |
| Sabe Ler              | Pearson Chi-Square           | ,305 <sup>b</sup> | 2  | ,858                  |
|                       | Likelihood Ratio             | ,305              | 2  | ,858                  |
|                       | Linear-by-Linear Association | ,065              | 1  | ,798                  |
|                       | N of Valid Cases             | 647               |    |                       |

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13,90.

b. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 30,66.

Directional Measures

| Nível de Escolaridade |                         |                |                        | Value | Asymp. Std. Error <sup>a</sup> | Approx. $\tau^b$ | Approx. Sig.      |                   |
|-----------------------|-------------------------|----------------|------------------------|-------|--------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Não sabe Ler          | Nominal by Nominal      | Lambda         | Symmetric              | ,000  | ,000                           | . <sup>c</sup>   | . <sup>c</sup>    |                   |
|                       |                         |                | Sexo Dependent         | ,000  | ,000                           | . <sup>c</sup>   | . <sup>c</sup>    |                   |
|                       |                         |                | Grupo Etário Dependent | ,000  | ,000                           | . <sup>c</sup>   | . <sup>c</sup>    |                   |
|                       | Goodman and Kruskal tau | Sexo Dependent |                        | ,000  | ,002                           |                  | ,943 <sup>d</sup> |                   |
|                       |                         |                | Grupo Etário Dependent |       | ,000                           | ,001             |                   | ,947 <sup>d</sup> |
|                       |                         |                |                        |       |                                |                  |                   |                   |
| Sabe Ler              | Nominal by Nominal      | Lambda         | Symmetric              | ,006  | ,025                           | ,243             | ,808              |                   |
|                       |                         |                | Sexo Dependent         | ,013  | ,051                           | ,243             | ,808              |                   |
|                       |                         |                | Grupo Etário Dependent | ,000  | ,000                           | . <sup>c</sup>   | . <sup>c</sup>    |                   |
|                       | Goodman and Kruskal tau | Sexo Dependent |                        | ,000  | ,002                           |                  | ,859 <sup>d</sup> |                   |
|                       |                         |                | Grupo Etário Dependent |       | ,000                           | ,001             |                   | ,806 <sup>d</sup> |
|                       |                         |                |                        |       |                                |                  |                   |                   |

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Cannot be computed because the asymptotic standard error equals zero.

d. Based on chi-square approximation

### Symmetric Measures

| Nível de Escolaridade |                         |            | Value | Approx. Sig. |
|-----------------------|-------------------------|------------|-------|--------------|
| Não sabe Ler          | Nominal by Nominal      | Phi        | ,020  | ,943         |
|                       |                         | Cramer's V | ,020  | ,943         |
|                       | Contingency Coefficient |            | ,020  | ,943         |
|                       | N of Valid Cases        |            | 284   |              |
| Sabe Ler              | Nominal by Nominal      | Phi        | ,022  | ,858         |
|                       |                         | Cramer's V | ,022  | ,858         |
|                       | Contingency Coefficient |            | ,022  | ,858         |
|                       | N of Valid Cases        |            | 647   |              |

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### 6- Sit. Financeira (Alimentação) + Nível Escolaridade (2)

#### Alimentação \* Nível de Escolaridade Crosstabulation

|             |                                |                                | Nível de Escolaridade |          | Total  |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------|--------|
|             |                                |                                | Não sabe Ler          | Sabe Ler |        |
| Alimentação | Sim                            | Count                          | 86                    | 318      | 404    |
|             |                                | % within Alimentação           | 21,3%                 | 78,7%    | 100,0% |
|             |                                | % within Nível de Escolaridade | 32,2%                 | 49,8%    | 44,6%  |
|             |                                | % of Total                     | 9,5%                  | 35,1%    | 44,6%  |
|             | Não                            | Count                          | 67                    | 102      | 169    |
|             |                                | % within Alimentação           | 39,6%                 | 60,4%    | 100,0% |
|             |                                | % within Nível de Escolaridade | 25,1%                 | 16,0%    | 18,7%  |
|             |                                | % of Total                     | 7,4%                  | 11,3%    | 18,7%  |
|             | Regular                        | Count                          | 114                   | 219      | 333    |
|             |                                | % within Alimentação           | 34,2%                 | 65,8%    | 100,0% |
|             |                                | % within Nível de Escolaridade | 42,7%                 | 34,3%    | 36,8%  |
|             |                                | % of Total                     | 12,6%                 | 24,2%    | 36,8%  |
| Total       | Count                          | 267                            | 639                   | 906      |        |
|             | % within Alimentação           | 29,5%                          | 70,5%                 | 100,0%   |        |
|             | % within Nível de Escolaridade | 100,0%                         | 100,0%                | 100,0%   |        |
|             | % of Total                     | 29,5%                          | 70,5%                 | 100,0%   |        |

### Chi-Square Tests

|                              | Value               | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|------------------------------|---------------------|----|-----------------------|
| Pearson Chi-Square           | 25,069 <sup>a</sup> | 2  | ,000                  |
| Likelihood Ratio             | 25,361              | 2  | ,000                  |
| Linear-by-Linear Association | 15,726              | 1  | ,000                  |
| N of Valid Cases             | 906                 |    |                       |

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 49,80.

### Directional Measures

|                         |        |                                 | Value | Asymp. Std. Erro <sup>a</sup> | Approx. T <sup>b</sup> | Approx. Sig.      |
|-------------------------|--------|---------------------------------|-------|-------------------------------|------------------------|-------------------|
| Nominal by Nominal      | Lambda | Symmetric                       | ,036  | ,018                          | 1,984                  | ,047              |
|                         |        | Alimentação Dependent           | ,056  | ,027                          | 1,984                  | ,047              |
|                         |        | Nível de Escolaridade Dependent | ,000  | ,000                          | .c                     | .c                |
| Goodman and Kruskal tau |        | Alimentação Dependent           | ,015  | ,006                          |                        | ,000 <sup>d</sup> |
|                         |        | Nível de Escolaridade Dependent | ,028  | ,011                          |                        | ,000 <sup>d</sup> |
|                         |        | Uncertainty Coefficient         |       |                               |                        |                   |
| Uncertainty Coefficient |        | Symmetric                       | ,017  | ,007                          | 2,549                  | ,000 <sup>e</sup> |
|                         |        | Alimentação Dependent           | ,013  | ,005                          | 2,549                  | ,000 <sup>e</sup> |
|                         |        | Nível de Escolaridade Dependent | ,023  | ,009                          | 2,549                  | ,000 <sup>e</sup> |

- a. Not assuming the null hypothesis.  
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.  
c. Cannot be computed because the asymptotic standard error equals zero.  
d. Based on chi-square approximation  
e. Likelihood ratio chi-square probability.

### Symmetric Measures

|                    |                         | Value | Approx. Sig. |
|--------------------|-------------------------|-------|--------------|
| Nominal by Nominal | Phi                     | ,166  | ,000         |
|                    | Cramer's V              | ,166  | ,000         |
|                    | Contingency Coefficient | ,164  | ,000         |
| N of Valid Cases   |                         | 906   |              |

- a. Not assuming the null hypothesis.  
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## 7- Sit. Financeira (Habitação) + Nível Escolaridade (7)

### Habitação \* Nível de Escolaridade Crosstabulation

|           |                                |                                | Nível de Escolaridade |          | Total  |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------|--------|
|           |                                |                                | Não sabe Ler          | Sabe Ler |        |
| Habitação | Sim                            | Count                          | 104                   | 327      | 431    |
|           |                                | % within Habitação             | 24,1%                 | 75,9%    | 100,0% |
|           |                                | % within Nível de Escolaridade | 39,5%                 | 51,4%    | 47,9%  |
|           |                                | % of Total                     | 11,6%                 | 36,4%    | 47,9%  |
|           | Não                            | Count                          | 63                    | 115      | 178    |
|           |                                | % within Habitação             | 35,4%                 | 64,6%    | 100,0% |
|           |                                | % within Nível de Escolaridade | 24,0%                 | 18,1%    | 19,8%  |
|           |                                | % of Total                     | 7,0%                  | 12,8%    | 19,8%  |
|           | Regular                        | Count                          | 96                    | 194      | 290    |
|           |                                | % within Habitação             | 33,1%                 | 66,9%    | 100,0% |
|           |                                | % within Nível de Escolaridade | 36,5%                 | 30,5%    | 32,3%  |
|           |                                | % of Total                     | 10,7%                 | 21,6%    | 32,3%  |
| Total     | Count                          | 263                            | 636                   | 899      |        |
|           | % within Habitação             | 29,3%                          | 70,7%                 | 100,0%   |        |
|           | % within Nível de Escolaridade | 100,0%                         | 100,0%                | 100,0%   |        |
|           | % of Total                     | 29,3%                          | 70,7%                 | 100,0%   |        |

### Chi-Square Tests

|                              | Value               | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|------------------------------|---------------------|----|-----------------------|
| Pearson Chi-Square           | 10,786 <sup>a</sup> | 2  | ,005                  |
| Likelihood Ratio             | 10,831              | 2  | ,004                  |
| Linear-by-Linear Association | 7,634               | 1  | ,006                  |
| N of Valid Cases             | 899                 |    |                       |

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 52,07.

### Symmetric Measures

|                    |                         | Value | Approx. Sig. |
|--------------------|-------------------------|-------|--------------|
| Nominal by Nominal | Phi                     | ,110  | ,005         |
|                    | Cramer's V              | ,110  | ,005         |
|                    | Contingency Coefficient | ,109  | ,005         |
| N of Valid Cases   |                         | 899   |              |

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### 8- Saúde (3) + Nível escolaridade (2)

#### Saúde \* Nível de Escolaridade Crosstabulation

|       |                                |                                | Nível de Escolaridade |          | Total  |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------|--------|
|       |                                |                                | Não sabe Ler          | Sabe Ler |        |
| Saúde | Sim                            | Count                          | 56                    | 270      | 326    |
|       |                                | % within Saúde                 | 17,2%                 | 82,8%    | 100,0% |
|       |                                | % within Nível de Escolaridade | 21,1%                 | 42,4%    | 36,1%  |
|       |                                | % of Total                     | 6,2%                  | 29,9%    | 36,1%  |
|       | Não                            | Count                          | 94                    | 149      | 243    |
|       |                                | % within Saúde                 | 38,7%                 | 61,3%    | 100,0% |
|       |                                | % within Nível de Escolaridade | 35,3%                 | 23,4%    | 26,9%  |
|       |                                | % of Total                     | 10,4%                 | 16,5%    | 26,9%  |
|       | Regular                        | Count                          | 116                   | 218      | 334    |
|       |                                | % within Saúde                 | 34,7%                 | 65,3%    | 100,0% |
|       |                                | % within Nível de Escolaridade | 43,6%                 | 34,2%    | 37,0%  |
|       |                                | % of Total                     | 12,8%                 | 24,1%    | 37,0%  |
| Total | Count                          | 266                            | 637                   | 903      |        |
|       | % within Saúde                 | 29,5%                          | 70,5%                 | 100,0%   |        |
|       | % within Nível de Escolaridade | 100,0%                         | 100,0%                | 100,0%   |        |
|       | % of Total                     | 29,5%                          | 70,5%                 | 100,0%   |        |



### Chi-Square Tests

|                              | Value               | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|------------------------------|---------------------|----|-----------------------|
| Pearson Chi-Square           | 38,078 <sup>a</sup> | 2  | ,000                  |
| Likelihood Ratio             | 40,039              | 2  | ,000                  |
| Linear-by-Linear Association | 24,203              | 1  | ,000                  |
| N of Valid Cases             | 903                 |    |                       |

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 71,58.

### Symmetric Measures

|                    |                         | Value | Approx. Sig. |
|--------------------|-------------------------|-------|--------------|
| Nominal by Nominal | Phi                     | ,205  | ,000         |
|                    | Cramer's V              | ,205  | ,000         |
|                    | Contingency Coefficient | ,201  | ,000         |
| N of Valid Cases   |                         | 903   |              |

- a. Not assuming the null hypothesis.  
 b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### 9- Saúde (3) + IMC

Satisfação das Necessidades de Saúde \* IMCAA2N Crosstabulation

|                                      |   |   | IMCAA2N        |          |               | Total  |
|--------------------------------------|---|---|----------------|----------|---------------|--------|
|                                      |   |   | Abaixo do Peso | Saúdável | Acima do Peso |        |
| Satisfação das Necessidades de Saúde | Sim e Regular                                 | Count   | 2              | 160      | 370           | 532    |
|                                      |   | % within Satisfação das Necessidades de Saúde | ,4%            | 30,1%    | 69,5%         | 100,0% |
|                                      |   | % within IMCAA2N                              | 20,0%          | 69,9%    | 75,2%         | 72,8%  |
|                                      | Não   | Count   | 8              | 69       | 122           | 199    |
|                                      |   | % within Satisfação das Necessidades de Saúde | 4,0%           | 34,7%    | 61,3%         | 100,0% |
|                                      |   | % within IMCAA2N                              | 80,0%          | 30,1%    | 24,8%         | 27,2%  |
| Total                                | Count   | 10  | 229            | 492      | 731           |        |
|                                      | % within Satisfação das Necessidades de Saúde | 1,4%  | 31,3%          | 67,3%    | 100,0%        |        |
|                                      | % within IMCAA2N                              | 100,0%  | 100,0%         | 100,0%   | 100,0%        |        |
|                                      | % of Total                                    | 1,4%  | 31,3%          | 67,3%    | 100,0%        |        |

### Chi-Square Tests

|                                 | Value               | df | Asymp. Sig.<br>(2-sided) |
|---------------------------------|---------------------|----|--------------------------|
| Pearson Chi-Square              | 16,498 <sup>a</sup> | 2  | ,000                     |
| Likelihood Ratio                | 14,528              | 2  | ,001                     |
| Linear-by-Linear<br>Association | 8,110               | 1  | ,004                     |
| N of Valid Cases                | 731                 |    |                          |

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,72.

### Symmetric Measures

|                       |                         | Value | Approx. Sig. |
|-----------------------|-------------------------|-------|--------------|
| Nominal by<br>Nominal | Phi                     | ,150  | ,000         |
|                       | Cramer's V              | ,150  | ,000         |
|                       | Contingency Coefficient | ,149  | ,000         |
| N of Valid Cases      |                         | 731   |              |

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## **Anexo XII – Análise da Sensibilidade, Fidelidade e Validade do CSI**

# TESTES DE SENSIBILIDADE

```
FREQUENCIES VARIABLES=IND_CP1 IND_CP2 IND_CP3 IND_CP4 IND_CP5 IND_CP6
/FORMAT=NOTABLE
/NTILES=4
/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SKEWNESS SESKEW
KURTOSIS SEKURT
/ORDER=ANALYSIS.
```

## Frequencies

|                        |                                | Notes   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 16-APR-2013 23:54:14  |
| Comments               |                                |   |
| Input                  | Data                           | E:\Doutramento - Doutramento\Estudo I\Base de Dados\12_2_13BaseDadosCesar - TRABALHADA SR.sav   |
|                        | Active Dataset                 | DataSet1  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 931   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data.  |
| Syntax                 |                                | FREQUENCIES VARIABLES=IND_CP1 IND_CP2 IND_CP3 IND_CP4 IND_CP5 IND_CP6<br>/FORMAT=NOTABLE<br>/NTILES=4<br>/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT<br>/ORDER=ANALYSIS. |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,02   |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,03   |

[DataSet1] E:\Doutramento - Doutramento\Estudo I\Base de Dados\12\_2\_13BaseDadosCesar - TRABALHADA SR.sav

## Statistics

|                        |         | Auto-cuidado | Aprendizagem, Comunicação e Funções mentais | Funções NME relacionadas c/ movimento - MI | Funções NME relacionadas c/ movimento - MS | Tônus Muscular | Aprendizagem, Aplicação de conhecimentos |
|------------------------|---------|--------------|---|--|--|----------------|--|
| N                      | Valid   | 806          | 849   | 914  | 872  | 914            | 900                                      |
|                        | Missing | 125          | 82  | 17   | 59   | 17             | 31                                       |
| Mean                   |         | 1,45         | 1,51  | 1,54                                       | 1,25                                       | 1,54           | 2,97                                     |
| Median                 |         | 1,20         | 1,29  | 1,00                                       | 1,00                                       | 1,00           | 2,50                                     |
| Mode                   |         | 1            | 1   | 1  | 1  | 1              | 5  |
| Std. Deviation         |         | ,767         | ,694  | 1,027                                      | ,577                                       | ,925           | 1,702                                    |
| Variance               |         | ,589         | ,482  | 1,055                                      | ,333                                       | ,855           | 2,896                                    |
| Skewness               |         | 2,750        | 2,330                                       | 1,810                                      | 3,214                                      | 1,953          | ,114                                     |
| Std. Error of Skewness |         | ,086         | ,084  | ,081                                       | ,083                                       | ,081           | ,082                                     |
| Kurtosis               |         | 7,960        | 6,425                                       | 2,055                                      | 11,471                                     | 3,376          | -1,703                                   |
| Std. Error of Kurtosis |         | ,172         | ,168  | ,162                                       | ,165                                       | ,162           | ,163                                     |
| Range                  |         | 4            | 4   | 4  | 4  | 4              | 4  |
| Minimum                |         | 1            | 1   | 1  | 1  | 1              | 1  |
| Maximum                |         | 5            | 5   | 5  | 5  | 5              | 5  |
| Percentiles            | 25      | 1,00         | 1,00  | 1,00                                       | 1,00                                       | 1,00           | 1,00                                     |
|                        | 50      | 1,20         | 1,29  | 1,00                                       | 1,00                                       | 1,00           | 2,50                                     |
|                        | 75      | 1,50         | 1,71  | 1,50                                       | 1,25                                       | 1,67           | 5,00                                     |

## NPAR TESTS

```
/K-S(NORMAL)=IND_CP1 IND_CP2 IND_CP3 IND_CP4 IND_CP5 IND_CP6
/MISSING ANALYSIS.
```

**NPar Tests**

|                        |                                      | Notes  |
|------------------------|--------------------------------------|--|
| Output Created         |                                      | 16-APR-2013 23:55:02   |
| Comments               |                                      |  |
|                        | Data                                 | E:\Doutramento - Doutorado\Estudo I\Base de Dados\12_2_13BaseDadosCesar - TRABALHADA SR.sav            |
| Input                  | Active Dataset                       | DataSet1   |
|                        | Filter                               | <none>   |
|                        | Weight                               | <none>   |
|                        | Split File                           | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File       | 931  |
|                        | Definition of Missing                | User-defined missing values are treated as missing.  |
| Missing Value Handling | Cases Used                           | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test. |
| Syntax                 |                                      | NPAR TESTS<br>/K-S(NORMAL)=IND_CP1 IND_CP2<br>IND_CP3 IND_CP4 IND_CP5<br>IND_CP6<br>/MISSING ANALYSIS. |
| Resources              | Processor Time                       | 00:00:00,02  |
|                        | Elapsed Time                         | 00:00:00,01  |
|                        | Number of Cases Allowed <sup>a</sup> | 87381  |

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet1] E:\Doutramento - Doutorado\Estudo I\Base de Dados\12\_2\_13BaseDadosCesar - TRABALHADA SR.sav

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | Auto-cuidado | Aprendizagem, Comunicação e Funções mentais | Funções NME relacionadas c/ movimento - MI | Funções NME relacionadas c/ movimento - MS | Tónus Muscular | Aprendizagem, Aplicação de conhecimentos |
|----------------------------------|----------------|--------------|---|--|--|----------------|--|
| N                                |                | 806          | 849   | 914  | 872  | 914            | 900                                      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 1,45         | 1,51  | 1,54                                       | 1,25                                       | 1,54           | 2,97                                     |
|                                  | Std. Deviation | ,767         | ,694  | 1,027                                      | ,577                                       | ,925           | 1,702                                    |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | ,277         | ,231  | ,426                                       | ,376                                       | ,352           | ,241                                     |
|                                  | Positive       | ,261         | ,209  | ,426                                       | ,376                                       | ,352           | ,164                                     |
|                                  | Negative       | -,277        | -,231                                       | -,299                                      | -,334                                      | -,280          | -,241                                    |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | 7,869        | 6,732                                       | 12,887                                     | 11,092                                     | 10,642         | 7,215                                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,000         | ,000  | ,000                                       | ,000                                       | ,000           | ,000                                     |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

```

FREQUENCIES VARIABLES=IND_GERAL
/FORMAT=NOTABLE
/NTILES=4
/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SKEWNESS SESKEW
KURTOSIS SEKURT
/ORDER=ANALYSIS.
    
```

**Frequencies**

|                        |                                | Notes   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 16-APR-2013 23:55:25  |
| Comments               |                                |   |
|                        | Data                           | E:\Doutramento - Doutorado\Estudo I\Base de Dados\12_2_13BaseDadosCesar - TRABALHADA SR.sav |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet1  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 931   |
|                        | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.   |
| Missing Value Handling | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data.  |

|           |                |   |
|-----------|----------------|---|
| Syntax    |                | FREQUENCIES VARIA-<br>BLES=IND_GERAL<br>/FORMAT=NOTABLE<br>/NTILES=4<br>/STATISTICS=STDDEV VARIANCE<br>RANGE MINIMUM MAXIMUM<br>MEAN MEDIAN MODE SKEWNESS<br>SESKEW KURTOSIS SEKURT<br>/ORDER=ANALYSIS. |
| Resources | Processor Time | 00:00:00,00   |
|           | Elapsed Time   | 00:00:00,01   |

[DataSet1] E:\Doutramento - Doutoramento\Estudo I\Base de Dados\12\_2\_13BaseDadosCesar - TRABALHADA SR.sav

### Statistics

| IND_GERAL              |         |        |
|------------------------|---------|--------|
| N                      | Valid   | 739    |
|                        | Missing | 192    |
| Mean                   |         | 1,7021 |
| Median                 |         | 1,5857 |
| Mode                   |         | 1,00   |
| Std. Deviation         |         | ,67467 |
| Variance               |         | ,455   |
| Skewness               |         | 1,411  |
| Std. Error of Skewness |         | ,090   |
| Kurtosis               |         | 2,617  |
| Std. Error of Kurtosis |         | ,180   |
| Range                  |         | 3,81   |
| Minimum                |         | 1,00   |
| Maximum                |         | 4,81   |
| Percentiles            | 25      | 1,1476 |
|                        | 50      | 1,5857 |
|                        | 75      | 2,0214 |

NPAR TESTS  
/K-S(NORMAL)=IND\_GERAL  
/MISSING ANALYSIS.

### NPar Tests

### Notes

|                        |                                      |  |
|------------------------|--------------------------------------|--|
| Output Created         |                                      | 16-APR-2013 23:55:42   |
| Comments               |                                      |  |
| Input                  | Data                                 | E:\Doutramento - Doutoramento\Estudo I\Base de Da-<br>dos\12_2_13BaseDadosCesar - TRA-<br>BALHADA SR.sav     |
|                        | Active Dataset                       | DataSet1   |
|                        | Filter                               | <none>   |
|                        | Weight                               | <none>   |
|                        | Split File                           | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File       | 931  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing                | User-defined missing values are treated<br>as missing.   |
|                        | Cases Used                           | Statistics for each test are based on all<br>cases with valid data for the variable(s)<br>used in that test. |
| Syntax                 |                                      | NPAR TESTS<br>/K-S(NORMAL)=IND_GERAL<br>/MISSING ANALYSIS.   |
| Resources              | Processor Time                       | 00:00:00,00  |
|                        | Elapsed Time                         | 00:00:00,01  |
|                        | Number of Cases Allowed <sup>a</sup> | 196608   |

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet1] E:\Doutramento - Doutoramento\Estudo I\Base de Dados\12\_2\_13BaseDadosCesar - TRABALHADA SR.sav

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | IND_GERAL |
|----------------------------------|----------------|-----------|
| N                                |                | 739       |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 1,7021    |
|                                  | Std. Deviation | ,67467    |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | ,149      |
|                                  | Positive       | ,097      |
|                                  | Negative       | -,149     |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | 4,051     |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,000      |

- a. Test distribution is Normal.  
b. Calculated from data.

**RELIABILITY**

```

/VARIABLES=d510 d540 d530 d520 d550 d560 d465 d450 d230 d410 d160 b140 d330 d350 d155 b114 b144 b710MI b730MI
b710T b730T b710MS b730MS d445 s730 b735T b735MI b735MS d170 d166
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
    
```

**Reliability**

[DataSet1] E:\Doutramento - Doutoramento\Estudo I\Base de Dados\12\_2\_13BaseDadosCesar - TRABALHADA SR.sav

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 739 | 79,4  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 192 | 20,6  |
|       | Total                 | 931 | 100,0 |

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,950             | 30         |

# ANÁLISE FATORIAL DE COMPONENTE PRINCIPAIS - ESTUDO I

```

FACTOR
/VARIABLES d510 d540 d530 d520 d550 d560 d465 d450 d230 d410 d160 b140 d330 d350 d155 b114 b144 b710MI b730MI
b710T b730T b710MS b730MS d445 s730 b735T b735MS b735MI d166 d170
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS d510 d540 d530 d520 d550 d560 d465 d450 d230 d410 d160 b140 d330 d350 d155 b114 b144 b710MI b730MI
b710T b730T b710MS b730MS d445 s730 b735T b735MS b735MI d166 d170
/PRINT INITIAL KMO EXTRACTION ROTATION
/FORMAT SORT
/PLOT EIGEN ROTATION
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)
/EXTRACTION PC
/CRITERIA ITERATE(25)
/ROTATION VARIMAX
/METHOD=CORRELATION.

```

## Descriptive Statistics

|   | Mean | Std. Deviation | Analysis N |
|---|------|----------------|------------|
| d510 Lavar-se   | 1,37 | ,934           | 739        |
| d540 Vestir-se  | 1,27 | ,886           | 739        |
| d520 Cuidar de partes do corpo                                  | 1,50 | 1,057          | 739        |
| d550 Comer  | 1,16 | ,666           | 739        |
| d560 Beber  | 1,13 | ,602           | 739        |
| d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento           | 1,53 | 1,109          | 739        |
| d450 Andar  | 1,49 | ,876           | 739        |
| d230 Realizar a rotina diária                                   | 1,78 | 1,168          | 739        |
| d410 Mudar a posição básica do corpo                            | 2,03 | 1,058          | 739        |
| d530 Cuidados relacionados com os processos de excreção         | 1,20 | ,778           | 739        |
| d160 Concentrar a atenção                                       | 1,47 | ,790           | 739        |
| b140 Funções da atenção   | 1,56 | ,851           | 739        |
| d330 Falar  | 1,19 | ,605           | 739        |
| d350 Conversação  | 1,36 | ,795           | 739        |
| d155 Adquirir competências                                      | 1,68 | ,916           | 739        |
| b114 Funções da orientação                                      | 1,47 | ,835           | 739        |
| b144 Funções da memória   | 1,90 | 1,164          | 739        |
| b730 Funções da força muscular: Membros Superiores              | 1,30 | ,697           | 739        |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Membros Superiores | 1,21 | ,688           | 739        |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Membros Inferiores | 1,51 | 1,015          | 739        |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Tronco             | 1,51 | 1,011          | 739        |
| b730 Funções da força muscular: Tronco                          | 1,52 | 1,028          | 739        |
| d445 Utilização da mão e do braço                               | 1,25 | ,776           | 739        |
| s730 Estrutura do membro superior                               | 1,21 | ,579           | 739        |
| b730 Funções da força muscular: Membros Inferiores              | 1,53 | 1,028          | 739        |
| b735 Funções do tônus muscular: Tronco                          | 1,58 | 1,073          | 739        |
| b735 Funções do tônus muscular: Membros Superiores              | 1,44 | ,954           | 739        |
| b735 Funções do tônus muscular: Membros Inferiores              | 1,59 | 1,066          | 739        |
| d166 Ler  | 2,92 | 1,757          | 739        |
| d170 Escrever   | 2,99 | 1,754          | 739        |





Esta matriz mede a associação linear entre as variáveis através do coeficiente de correlação de Pearson. As variáveis pertencentes às dimensões extraídas da ACP apresentam relações significativas ( $p < .001$ ) sendo que as variáveis que fazem parte da dimensão de autocuidado apresentam entre si associações fortes a muito fortes, uma vez que estão patentes coeficientes entre .7 a .9; as variáveis que constituem a dimensão referente à aprendizagem, comunicação e funções mentais apresentam entre si associações moderadas a forte, com coeficientes entre .5 a .8. É possível, de igual forma, detetar uma associação muito forte entre algumas variáveis pertencentes a outras dimensões, como é o caso de “Utilização da mão e do braço” com “Funções da força muscular: membros inferiores” ( $r = .968$ ;  $p < .001$ ); “Funções do Tônus muscular: Tronco” com “Funções Tônus muscular: membros inferiores” ( $r = .967$ ;  $p < .001$ ); “Ler” com “Escrever” ( $r = .884$ ;  $p < .001$ ). Desta análise vem reforçar a consistência interna e ao mesmo tempo relacional entre as variáveis que compõem os constructos.

#### KMO and Bartlett's Test

|  |      |           |
|--|------|-----------|
| Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. |      | ,903      |
| Approx. Chi-Square                               |      | 24880,381 |
| Bartlett's Test of Sphericity                    | df   | 435       |
|  | Sig. | ,000      |

A estatística KMO mostra-nos que estamos perante uma adequabilidade muito boa ( $KMO = .903$ ). O Teste de Bartlett ( $X^2_{(435)} = 24880,381$ ;  $p < .001$ ), mostra-nos que a matriz das correlações não é uma matriz de identidade, uma vez que se rejeita a hipótese nula. Assim e tendo em conta a análise de ambos os testes, concluímos que estamos em condições adequadas para a prossecução da análise fatorial (ACP).

#### Communalities

|   | Initial | Extraction |
|---|---------|------------|
| d510 Lavar-se   | 1,000   | ,840       |
| d540 Vestir-se  | 1,000   | ,852       |
| d530 Cuidados relacionados com os processos de excreção         | 1,000   | ,754       |
| d520 Cuidar de partes do corpo                                  | 1,000   | ,742       |
| d550 Comer  | 1,000   | ,790       |
| d560 Beber  | 1,000   | ,785       |
| d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento           | 1,000   | ,683       |
| d450 Andar  | 1,000   | ,721       |
| d230 Realizar a rotina diária                                   | 1,000   | ,734       |
| d410 Mudar a posição básica do corpo                            | 1,000   | ,578       |
| d160 Concentrar a atenção                                       | 1,000   | ,828       |
| b140 Funções da atenção   | 1,000   | ,814       |
| d330 Falar  | 1,000   | ,718       |
| d350 Conversação  | 1,000   | ,758       |
| d155 Adquirir competências                                      | 1,000   | ,777       |
| b114 Funções da orientação                                      | 1,000   | ,614       |
| b144 Funções da memória   | 1,000   | ,509       |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Membros Inferiores | 1,000   | ,932       |
| b730 Funções da força muscular: Membros Inferiores              | 1,000   | ,927       |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Tronco             | 1,000   | ,926       |

#### Communalities

|   | Initial | Extraction |
|---|---------|------------|
| b730 Funções da força muscular: Tronco                          | 1,000   | ,923       |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Membros Superiores | 1,000   | ,798       |
| b730 Funções da força muscular: Membros Superiores              | 1,000   | ,757       |
| d445 Utilização da mão e do braço                               | 1,000   | ,626       |
| s730 Estrutura do membro superior                               | 1,000   | ,476       |
| b735 Funções do tônus muscular: Tronco                          | 1,000   | ,906       |
| b735 Funções do tônus muscular: Membros Superiores              | 1,000   | ,677       |
| b735 Funções do tônus muscular: Membros Inferiores              | 1,000   | ,905       |
| d166 Ler  | 1,000   | ,869       |
| d170 Escrever   | 1,000   | ,881       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

#### Total Variance Explained

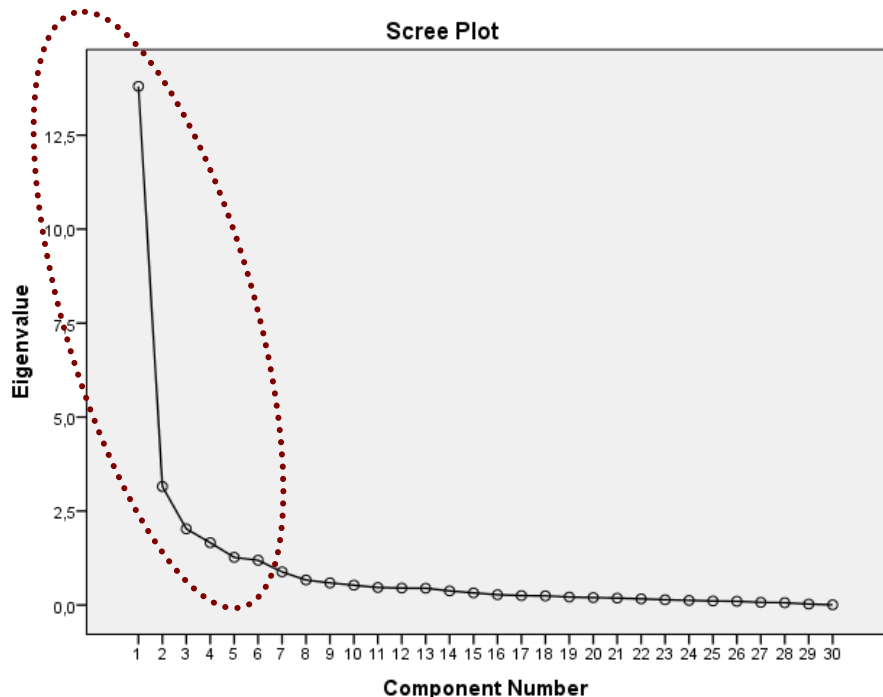
| Component | Initial Eigenvalues |               |              | Extraction Sums of Squared Loadings |               |
|-----------|---------------------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------|
|           | Total               | % of Variance | Cumulative % | Total                               | % of Variance |
| 1         | 13,800              | 46,001        | 46,001       | 13,800                              | 46,001        |
| 2         | 3,153               | 10,510        | 56,511       | 3,153                               | 10,510        |
| 3         | 2,027               | 6,755         | 63,267       | 2,027                               | 6,755         |
| 4         | 1,658               | 5,528         | 68,795       | 1,658                               | 5,528         |
| 5         | 1,269               | 4,230         | 73,025       | 1,269                               | 4,230         |
| 6         | 1,191               | 3,969         | 76,994       | 1,191                               | 3,969         |
| 7         | ,882                | 2,940         | 79,934       |                                     |               |
| 8         | ,666                | 2,220         | 82,154       |                                     |               |
| 9         | ,589                | 1,964         | 84,118       |                                     |               |
| 10        | ,528                | 1,760         | 85,879       |                                     |               |
| 11        | ,467                | 1,557         | 87,436       |                                     |               |
| 12        | ,451                | 1,504         | 88,939       |                                     |               |
| 13        | ,447                | 1,489         | 90,428       |                                     |               |
| 14        | ,375                | 1,249         | 91,677       |                                     |               |
| 15        | ,324                | 1,081         | 92,759       |                                     |               |
| 16        | ,275                | ,915          | 93,674       |                                     |               |
| 17        | ,253                | ,842          | 94,516       |                                     |               |
| 18        | ,244                | ,813          | 95,329       |                                     |               |
| 19        | ,214                | ,714          | 96,044       |                                     |               |
| 20        | ,200                | ,667          | 96,711       |                                     |               |
| 21        | ,183                | ,610          | 97,320       |                                     |               |
| 22        | ,164                | ,547          | 97,868       |                                     |               |
| 23        | ,140                | ,467          | 98,335       |                                     |               |
| 24        | ,124                | ,412          | 98,746       |                                     |               |
| 25        | ,109                | ,363          | 99,109       |                                     |               |
| 26        | ,101                | ,337          | 99,446       |                                     |               |
| 27        | ,071                | ,238          | 99,684       |                                     |               |
| 28        | ,062                | ,205          | 99,889       |                                     |               |
| 29        | ,027                | ,091          | 99,980       |                                     |               |
| 30        | ,006                | ,020          | 100,000      |                                     |               |

**Total Variance Explained**

| Component | Extraction Sums of Squared Loadings | Rotation Sums of Squared Loadings |               |              |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------------|
|           | Cumulative %                        | Total                             | % of Variance | Cumulative % |
| 1         | 46,001                              | 6,478                             | 21,595        | 21,595       |
| 2         | 56,511                              | 5,111                             | 17,035        | 38,630       |
| 3         | 63,267                              | 4,096                             | 13,652        | 52,282       |
| 4         | 68,795                              | 3,000                             | 9,999         | 62,281       |
| 5         | 73,025                              | 2,310                             | 7,700         | 69,981       |
| 6         | 76,994                              | 2,104                             | 7,013         | 76,994       |
| 7         |                                     |                                   |               |              |
| 8         |                                     |                                   |               |              |
| 9         |                                     |                                   |               |              |
| 10        |                                     |                                   |               |              |
| 11        |                                     |                                   |               |              |
| 12        |                                     |                                   |               |              |
| 13        |                                     |                                   |               |              |
| 14        |                                     |                                   |               |              |
| 15        |                                     |                                   |               |              |
| 16        |                                     |                                   |               |              |
| 17        |                                     |                                   |               |              |
| 18        |                                     |                                   |               |              |
| 19        |                                     |                                   |               |              |
| 20        |                                     |                                   |               |              |
| 21        |                                     |                                   |               |              |
| 22        |                                     |                                   |               |              |
| 23        |                                     |                                   |               |              |
| 24        |                                     |                                   |               |              |
| 25        |                                     |                                   |               |              |
| 26        |                                     |                                   |               |              |
| 27        |                                     |                                   |               |              |
| 28        |                                     |                                   |               |              |
| 29        |                                     |                                   |               |              |
| 30        |                                     |                                   |               |              |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

O SPSS extrai 6 componentes, segundo o critério de Kaiser, uma vez que a selecção das componentes foi feita tendo em conta o valor próprio superior à unidade, isto é, cada valor próprio quantifica a parte da variância (do total das variáveis) que é explicada por cada uma das componentes antes da rotação (CP1=46,001; PC2=10,510; CP3=6,755; CP4=5,528; CP5=4,230; CP6=3,969). Estas 6 componentes extraídas explicam 76,994% da variância total.



Analisando o Scree Plot, segundo o critério do Scree Test, poderíamos extrair 7 componentes, isto é, consideram-se as componentes até ao ponto em que a linha (curva) do gráfico tende a ficar paralela ao eixo horizontal. Assim, por meio deste critério, poderíamos extrair 7 componentes.

**Component Matrix<sup>a</sup>**

|   | Component |       |       |       |       |       |
|---|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | 1         | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     |
| d540 Vestir-se  | ,843      | -,120 | -,287 | -,208 | ,029  | ,028  |
| d510 Lavar-se   | ,835      | -,122 | -,208 | -,271 | ,036  | ,100  |
| d450 Andar  | ,799      | ,069  | -,088 | -,252 | -,031 | ,081  |
| d520 Cuidar de partes do corpo                                  | ,792      | -,114 | -,157 | -,238 | ,050  | ,132  |
| d550 Comer  | ,785      | -,101 | -,395 | -,086 | -,024 | ,001  |
| d230 Realizar a rotina diária                                   | ,782      | ,009  | -,007 | -,225 | ,005  | ,268  |
| d560 Beber  | ,767      | -,135 | -,417 | -,046 | -,042 | -,007 |
| d530 Cuidados relacionados com os processos de excreção         | ,755      | -,127 | -,348 | -,214 | -,003 | -,002 |
| d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento           | ,751      | ,003  | -,126 | -,262 | -,045 | ,181  |
| d155 Adquirir competências                                      | ,726      | -,386 | ,278  | ,085  | ,097  | -,088 |
| b730 Funções da força muscular: Tronco                          | ,718      | ,510  | ,176  | -,091 | -,162 | -,286 |
| b730 Funções da força muscular: Membros Inferiores              | ,718      | ,506  | ,176  | -,111 | -,172 | -,287 |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Membros Inferiores | ,714      | ,535  | ,173  | -,107 | -,138 | -,275 |
| d350 Conversação  | ,714      | -,418 | ,024  | ,093  | ,189  | -,171 |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Tronco             | ,708      | ,538  | ,180  | -,094 | -,125 | -,280 |
| d160 Concentrar a atenção                                       | ,698      | -,440 | ,188  | ,203  | ,144  | -,225 |
| d410 Mudar a posição básica do corpo                            | ,694      | ,084  | ,090  | -,246 | -,011 | ,146  |
| b140 Funções da atenção   | ,688      | -,399 | ,257  | ,193  | ,164  | -,224 |
| b114 Funções da orientação                                      | ,668      | -,385 | ,120  | ,008  | ,051  | -,051 |

**Component Matrix<sup>a</sup>**

|   | Component |       |       |       |       |       |
|---|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | 1         | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     |
| d330 Falar  | ,662      | -,410 | ,026  | ,212  | ,117  | -,230 |
| b730 Funções da força muscular: Membros Superiores              | ,635      | ,156  | -,211 | ,500  | -,176 | ,067  |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Membros Superiores | ,609      | ,139  | -,275 | ,524  | -,239 | -,011 |
| b144 Funções da memória   | ,573      | -,320 | ,244  | ,064  | ,116  | -,033 |
| d445 Utilização da mão e do braço                               | ,546      | ,095  | -,213 | ,468  | -,235 | ,000  |
| s730 Estrutura do membro superior                               | ,435      | ,136  | -,158 | ,341  | -,266 | ,238  |
| b735 Funções do tônus muscular: Membros Superiores              | ,422      | ,291  | -,051 | ,339  | ,354  | ,415  |
| b735 Funções do tônus muscular: Tronco                          | ,517      | ,566  | ,194  | ,106  | ,501  | ,134  |
| b735 Funções do tônus muscular: Membros Inferiores              | ,533      | ,565  | ,176  | ,124  | ,488  | ,133  |
| d166 Ler  | ,488      | -,174 | ,616  | ,010  | -,321 | ,344  |
| d170 Escrever   | ,469      | -,203 | ,612  | -,015 | -,338 | ,361  |

Extraction Method: Principal Component Analysis.<sup>a</sup>

a. 6 components extracted.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

|   | Component |      |      |      |      |       |
|---|-----------|------|------|------|------|-------|
|   | 1         | 2    | 3    | 4    | 5    | 6     |
| d510 Lavar-se   | ,810      | ,327 | ,189 | ,134 | ,110 | ,101  |
| d540 Vestir-se  | ,800      | ,350 | ,199 | ,207 | ,080 | ,009  |
| d530 Cuidados relacionados com os processos de excreção         | ,771      | ,295 | ,166 | ,205 | ,011 | -,052 |
| d520 Cuidar de partes do corpo                                  | ,749      | ,316 | ,165 | ,125 | ,142 | ,136  |
| d550 Comer  | ,740      | ,307 | ,160 | ,339 | ,036 | -,078 |
| d560 Beber  | ,720      | ,321 | ,126 | ,372 | ,007 | -,092 |
| d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento           | ,719      | ,181 | ,230 | ,144 | ,137 | ,203  |
| d450 Andar  | ,691      | ,222 | ,350 | ,144 | ,153 | ,166  |
| d230 Realizar a rotina diária                                   | ,683      | ,217 | ,217 | ,129 | ,244 | ,313  |
| d410 Mudar a posição básica do corpo                            | ,552      | ,193 | ,328 | ,050 | ,206 | ,290  |
| d160 Concentrar a atenção                                       | ,231      | ,849 | ,111 | ,162 | ,046 | ,119  |
| b140 Funções da atenção   | ,193      | ,842 | ,149 | ,124 | ,085 | ,150  |
| d330 Falar  | ,277      | ,763 | ,075 | ,231 | ,007 | ,008  |
| d350 Conversação  | ,391      | ,759 | ,065 | ,138 | ,064 | ,028  |
| d155 Adquirir competências                                      | ,298      | ,757 | ,141 | ,095 | ,087 | ,281  |
| b114 Funções da orientação                                      | ,389      | ,634 | ,077 | ,102 | ,015 | ,210  |
| b144 Funções da memória   | ,236      | ,611 | ,081 | ,050 | ,108 | ,244  |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Membros Inferiores | ,284      | ,121 | ,868 | ,190 | ,192 | ,100  |
| b730 Funções da força muscular: Membros Inferiores              | ,288      | ,135 | ,867 | ,196 | ,150 | ,115  |

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

|   | Component |      |       |      |      |       |
|---|-----------|------|-------|------|------|-------|
|   | 1         | 2    | 3     | 4    | 5    | 6     |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Tronco             | ,269      | ,127 | ,867  | ,189 | ,204 | ,094  |
| b730 Funções da força muscular: Tronco                          | ,277      | ,140 | ,863  | ,207 | ,165 | ,109  |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Membros Superiores | ,208      | ,214 | ,214  | ,808 | ,098 | -,020 |
| b730 Funções da força muscular: Membros Superiores              | ,225      | ,217 | ,203  | ,761 | ,193 | ,044  |
| d445 Utilização da mão e do braço                               | ,178      | ,209 | ,183  | ,716 | ,069 | ,022  |
| s730 Estrutura do membro superior                               | ,208      | ,009 | ,083  | ,614 | ,118 | ,188  |
| b735 Funções do tônus muscular: Tronco                          | ,137      | ,098 | ,418  | ,067 | ,835 | ,013  |
| b735 Funções do tônus muscular: Membros Inferiores              | ,146      | ,102 | ,418  | ,097 | ,830 | ,009  |
| b735 Funções do tônus muscular: Membros Superiores              | ,175      | ,055 | -,023 | ,357 | ,715 | ,071  |
| d170 Escrever   | ,124      | ,283 | ,123  | ,076 | ,012 | ,874  |
| d166 Ler  | ,113      | ,294 | ,151  | ,094 | ,040 | ,858  |

Extraction Method: Principal Component Analysis.  
 Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.<sup>a</sup>  
 a. Rotation converged in 7 iterations.

Com a rotação obtém-se uma estrutura mais simplificada, uma vez que cada variável tende a ter um loading elevado numa única componente. No pressuposto de que, quanto maior a % de variância explicada maior a diferenciação, estas quatro dimensões têm associado um grau de importância decrescente relativamente a aspetos valorizados pelos funcionários bancários sobre as atitudes face ao trabalho.

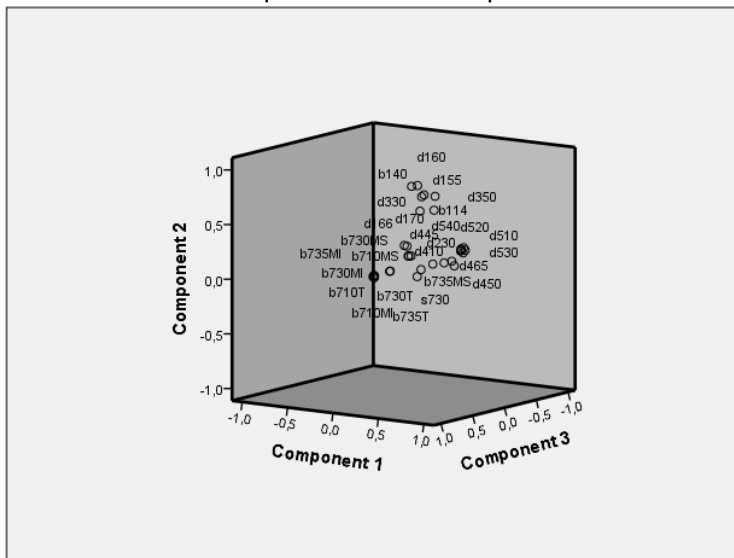
Os itens que mais se relacionam com cada uma das componentes extraídas, permitem a sua interpretação como unidade temática.

**Component Transformation Matrix**

| Component | 1     | 2     | 3     | 4     | 5    | 6     |
|-----------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 1         | ,625  | ,496  | ,403  | ,332  | ,226 | ,198  |
| 2         | -,122 | -,599 | ,625  | ,139  | ,446 | -,128 |
| 3         | -,482 | ,285  | ,288  | -,370 | ,153 | ,666  |
| 4         | -,544 | ,268  | -,185 | ,739  | ,220 | -,068 |
| 5         | ,001  | ,297  | -,219 | -,414 | ,714 | -,427 |
| 6         | ,258  | -,391 | -,531 | ,129  | ,409 | ,561  |

Extraction Method: Principal Component Analysis.  
 Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

**Component Plot in Rotated Space**



```

FACTOR
/VARIABLES d510 d540 d530 d520 d550 d560 d465 d450 d230 d410
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS d510 d540 d530 d520 d550 d560 d465 d450 d230 d410
/PRINT INITIAL KMO EXTRACTION ROTATION
/FORMAT SORT
/PLOT EIGEN ROTATION
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)
/EXTRACTION PC
/CRITERIA ITERATE(25)
/ROTATION VARIMAX
/METHOD=CORRELATION.

```

**Factor Analysis**

**Notes**

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| Output Created         |  | 13-FEB-2013 12:07:27  |
| Comments               |  |   |
| Input                  | Data<br>Active Dataset<br>Filter<br>Weight<br>Split File<br>N of Rows in Working Data File | F:\Doutoramento2013<br>DataSet1<br><none><br><none><br><none><br>931  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing  | MISSING=EXCLUDE: User-defined missing values are treated as missing.  |
|                        | Cases Used   | LISTWISE: Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.   |
| Syntax                 |  | FACTOR<br>/VARIABLES d510 d540 d530 d520 d550 d560 d465 d450 d230 d410<br>/MISSING LISTWISE<br>/ANALYSIS d510 d540 d530 d520 d550 d560 d465 d450 d230 d410<br>/PRINT INITIAL KMO EXTRACTION ROTATION<br>/FORMAT SORT<br>/PLOT EIGEN ROTATION<br>/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)<br>/EXTRACTION PC<br>/CRITERIA ITERATE(25)<br>/ROTATION VARIMAX<br>/METHOD=CORRELATION. |
| Resources              | Processor Time<br>Elapsed Time   | 00:00:01,34<br>00:00:01,43  |

**Notes**

|           |                         |                       |
|-----------|-------------------------|-----------------------|
| Resources | Maximum Memory Required | 13480 (13,164K) bytes |
|-----------|-------------------------|-----------------------|

[DataSet1] F:\Doutoramento2013

**KMO and Bartlett's Test**

|  |                    |          |
|--|--------------------|----------|
| Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. |                    | ,929     |
|  | Approx. Chi-Square | 8349,118 |
| Bartlett's Test of Sphericity                    | df                 | 45       |
|  | Sig.               | ,000     |

**Communalities**

|   | Initial | Extraction |
|---|---------|------------|
| d510 Lavar-se   | 1,000   | ,829       |
| d540 Vestir-se  | 1,000   | ,869       |
| d530 Cuidados relacionados com os processos de excreção | 1,000   | ,820       |
| d520 Cuidar de partes do corpo                          | 1,000   | ,724       |
| d550 Comer  | 1,000   | ,891       |
| d560 Beber  | 1,000   | ,890       |
| d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento   | 1,000   | ,723       |
| d450 Andar  | 1,000   | ,779       |
| d230 Realizar a rotina diária                           | 1,000   | ,798       |
| d410 Mudar a posição básica do corpo                    | 1,000   | ,734       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

**Total Variance Explained**

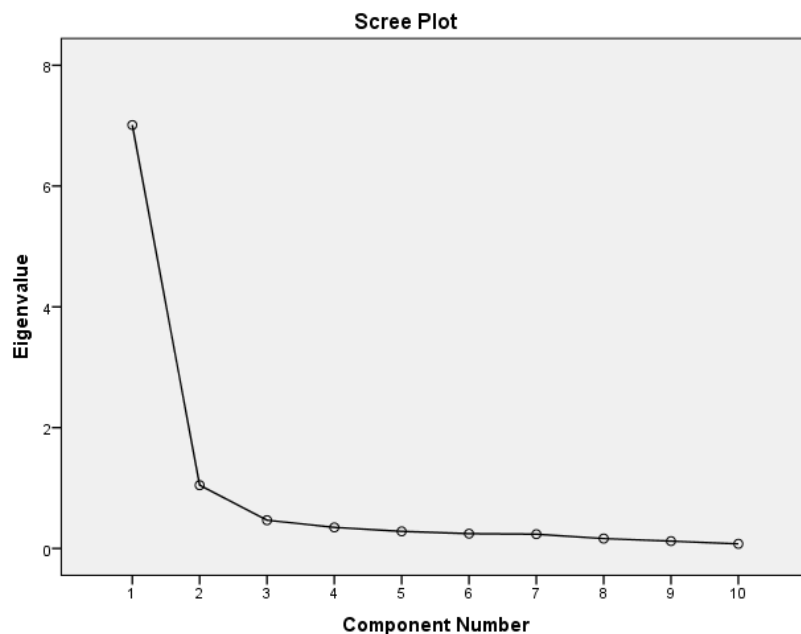
| Component | Initial Eigenvalues |               |              | Extraction Sums of Squared Loadings |               |
|-----------|---------------------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------|
|           | Total               | % of Variance | Cumulative % | Total                               | % of Variance |
| 1         | 7,011               | 70,107        | 70,107       | 7,011                               | 70,107        |
| 2         | 1,048               | 10,476        | 80,583       | 1,048                               | 10,476        |
| 3         | ,468                | 4,678         | 85,261       |                                     |               |
| 4         | ,349                | 3,490         | 88,751       |                                     |               |
| 5         | ,282                | 2,825         | 91,576       |                                     |               |
| 6         | ,245                | 2,449         | 94,026       |                                     |               |
| 7         | ,236                | 2,360         | 96,385       |                                     |               |
| 8         | ,164                | 1,642         | 98,027       |                                     |               |
| 9         | ,121                | 1,211         | 99,238       |                                     |               |
| 10        | ,076                | ,762          | 100,000      |                                     |               |

**Total Variance Explained**

| Component | Extraction Sums of Squared Loadings | Rotation Sums of Squared Loadings |               |              |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------------|
|           | Cumulative %                        | Total                             | % of Variance | Cumulative % |
| 1         | 70,107                              | 4,151                             | 41,511        | 41,511       |
| 2         | 80,583                              | 3,907                             | 39,072        | 80,583       |
| 3         |                                     |                                   |               |              |
| 4         |                                     |                                   |               |              |
| 5         |                                     |                                   |               |              |
| 6         |                                     |                                   |               |              |
| 7         |                                     |                                   |               |              |
| 8         |                                     |                                   |               |              |
| 9         |                                     |                                   |               |              |
| 10        |                                     |                                   |               |              |

Extraction Method: Principal Component Analysis.





**Component Matrix<sup>a</sup>**

|   | Component |       |
|---|-----------|-------|
|   | 1         | 2     |
| d510 Lavar-se   | ,911      | -,006 |
| d540 Vestir-se  | ,911      | -,199 |
| d550 Comer  | ,856      | -,397 |
| d520 Cuidar de partes do corpo                          | ,846      | ,090  |
| d530 Cuidados relacionados com os processos de excreção | ,841      | -,336 |
| d560 Beber  | ,833      | -,444 |
| d450 Andar  | ,832      | ,294  |
| d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento   | ,810      | ,259  |
| d230 Realizar a rotina diária                           | ,810      | ,377  |
| d410 Mudar a posição básica do corpo                    | ,706      | ,486  |

Extraction Method: Principal Component Analysis.<sup>a</sup>  
a. 2 components extracted.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

|   | Component |      |
|---|-----------|------|
|   | 1         | 2    |
| d560 Beber  | ,908      | ,256 |
| d550 Comer  | ,893      | ,306 |
| d530 Cuidados relacionados com os processos de excreção | ,839      | ,340 |
| d540 Vestir-se  | ,795      | ,487 |
| d510 Lavar-se   | ,661      | ,626 |
| d410 Mudar a posição básica do corpo                    | ,173      | ,839 |
| d230 Realizar a rotina diária                           | ,323      | ,833 |
| d450 Andar  | ,397      | ,789 |
| d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento   | ,405      | ,748 |
| d520 Cuidar de partes do corpo                          | ,548      | ,651 |

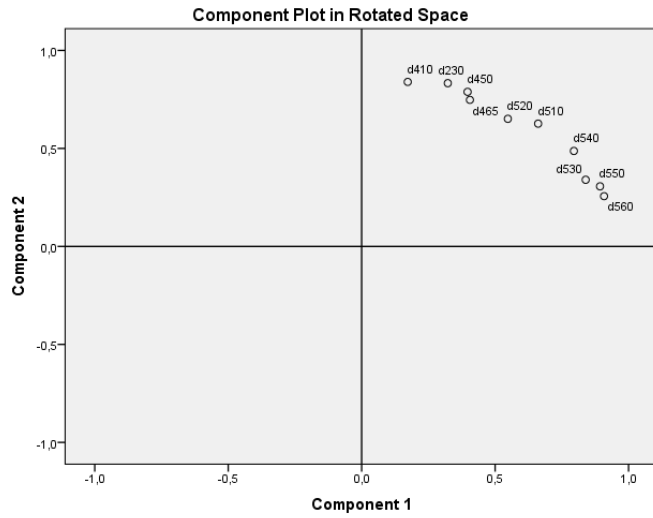
Extraction Method: Principal Component Analysis.  
Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.<sup>a</sup>  
a. Rotation converged in 3 iterations.

**Component Transformation Matrix**

| Component | 1     | 2    |
|-----------|-------|------|
| 1         | ,721  | ,692 |
| 2         | -,692 | ,721 |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.



**FACTOR**

```

/VARIABLES d160 b140 d330 d350 d155 b114 b144
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS d160 b140 d330 d350 d155 b114 b144
/PRINT INITIAL KMO EXTRACTION ROTATION
/FORMAT SORT
/PLOT EIGEN ROTATION
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)
/EXTRACTION PC
/CRITERIA ITERATE(25)
/ROTATION VARIMAX
/METHOD=CORRELATION.
    
```

**Factor Analysis**

**Notes**

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| Output Created         |  | 13-FEB-2013 12:09:38  |
| Comments               |  |   |
| Input                  | Data<br>Active Dataset<br>Filter<br>Weight<br>Split File<br>N of Rows in Working Data File | F:\Doutoramento2013<br>DataSet1<br><none><br><none><br><none><br>931  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing<br><br>Cases Used  | MISSING=EXCLUDE: User-defined missing values are treated as missing.<br>LISTWISE: Statistics are based on cases with no missing values for any variable used. |

|           |                                |   |
|-----------|--------------------------------|---|
| Syntax    |                                | FACTOR<br>/VARIABLES d160 b140 d330<br>d350 d155 b114 b144<br>/MISSING LISTWISE<br>/ANALYSIS d160 b140 d330<br>d350 d155 b114 b144<br>/PRINT INITIAL KMO EX-<br>TRACTION ROTATION<br>/FORMAT SORT<br>/PLOT EIGEN ROTATION<br>/CRITERIA MINEIGEN(1) IT-<br>ERATE(25)<br>/EXTRACTION PC<br>/CRITERIA ITERATE(25)<br>/ROTATION VARIMAX<br>/METHOD=CORRELATION. |
| Resources | Processor Time<br>Elapsed Time | 00:00:00,70<br>00:00:01,22  |

**Notes**

|           |                         |                     |
|-----------|-------------------------|---------------------|
| Resources | Maximum Memory Required | 7204 (7,035K) bytes |
|-----------|-------------------------|---------------------|

[DataSet1] F:\Doutoramento2013

**Warnings**

|   |
|---|
| Only one component was extracted. Component plots cannot be produced. |
|---|

**KMO and Bartlett's Test**

|  |      |          |
|--|------|----------|
| Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. |      | ,902     |
| Approx. Chi-Square                               |      | 4653,084 |
| Bartlett's Test of Sphericity                    | df   | 21       |
|  | Sig. | ,000     |

**Communalities**

|                            | Initial | Extraction |
|----------------------------|---------|------------|
| d160 Concentrar a atenção  | 1,000   | ,810       |
| b140 Funções da atenção    | 1,000   | ,799       |
| d330 Falar                 | 1,000   | ,692       |
| d350 Conversação           | 1,000   | ,737       |
| d155 Adquirir competências | 1,000   | ,764       |
| b114 Funções da orientação | 1,000   | ,594       |
| b144 Funções da memória    | 1,000   | ,476       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

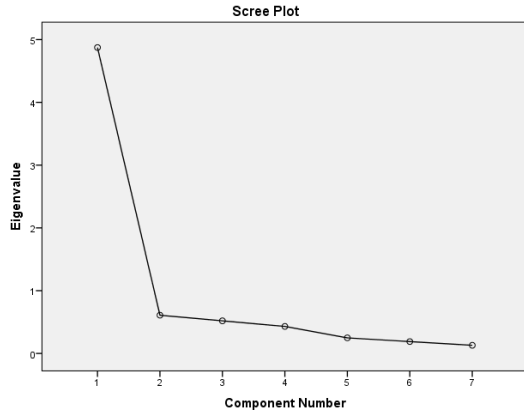
**Total Variance Explained**

| Component | Initial Eigenvalues |               |              | Extraction Sums of Squared Loadings |               |
|-----------|---------------------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------|
|           | Total               | % of Variance | Cumulative % | Total                               | % of Variance |
| 1         | 4,874               | 69,623        | 69,623       | 4,874                               | 69,623        |
| 2         | ,609                | 8,696         | 78,319       |                                     |               |
| 3         | ,519                | 7,419         | 85,738       |                                     |               |
| 4         | ,431                | 6,155         | 91,893       |                                     |               |
| 5         | ,248                | 3,545         | 95,438       |                                     |               |
| 6         | ,189                | 2,704         | 98,142       |                                     |               |
| 7         | ,130                | 1,858         | 100,000      |                                     |               |

**Total Variance Explained**

| Component | Extraction Sums of Squared Loadings |
|-----------|-------------------------------------|
|           | Cumulative %                        |
| 1         | 69,623                              |
| 2         |                                     |
| 3         |                                     |
| 4         |                                     |
| 5         |                                     |
| 6         |                                     |
| 7         |                                     |

Extraction Method: Principal Component Analysis.



**Component Matrix<sup>a</sup>**

|                            | Component |
|----------------------------|-----------|
|                            | 1         |
| d160 Concentrar a atenção  | ,900      |
| b140 Funções da atenção    | ,894      |
| d155 Adquirir competências | ,874      |
| d350 Conversação           | ,859      |
| d330 Falar                 | ,832      |
| b114 Funções da orientação | ,771      |
| b144 Funções da memória    | ,690      |

Extraction Method: Principal Component Analysis.<sup>a</sup>  
a. 1 components extracted.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

|  |
|--|
|  |
|--|

a. Only one component was extracted.  
The solution cannot be rotated.

```

FACTOR
/VARIABLES b710MI b730MI b710T b730T
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS b710MI b730MI b710T b730T
/PRINT INITIAL KMO EXTRACTION ROTATION
/FORMAT SORT
/PLOT EIGEN ROTATION
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)
/EXTRACTION PC
/CRITERIA ITERATE(25)
/ROTATION VARIMAX
/METHOD=CORRELATION.

```

**Factor Analysis**

**Notes**

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| Output Created         |  | 13-FEB-2013 12:14:22  |
| Comments               |  |   |
| Input                  | Data<br>Active Dataset<br>Filter<br>Weight<br>Split File<br>N of Rows in Working Data File | F:\Doutoramento2013<br>DataSet1<br><none><br><none><br><none><br>931                  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing  | MISSING=EXCLUDE: User-defined missing values are treated as missing.                  |
|                        | Cases Used   | LISTWISE: Statistics are based on cases with no missing values for any variable used. |

|           |                                |   |
|-----------|--------------------------------|---|
| Syntax    |                                | FACTOR<br>/VARIABLES b710MI b730MI<br>b710T b730T<br>/MISSING LISTWISE<br>/ANALYSIS b710MI b730MI<br>b710T b730T<br>/PRINT INITIAL KMO EX-<br>TRACTION ROTATION<br>/FORMAT SORT<br>/PLOT EIGEN ROTATION<br>/CRITERIA MINEIGEN(1) IT-<br>ERATE(25)<br>/EXTRACTION PC<br>/CRITERIA ITERATE(25)<br>/ROTATION VARIMAX<br>/METHOD=CORRELATION. |
| Resources | Processor Time<br>Elapsed Time | 00:00:00,67<br>00:00:00,73  |

**Notes**

|           |                         |                     |
|-----------|-------------------------|---------------------|
| Resources | Maximum Memory Required | 2872 (2,805K) bytes |
|-----------|-------------------------|---------------------|

[DataSet1] F:\Doutoramento2013

**Warnings**

|   |
|---|
| Only one component was extracted. Component plots cannot be produced. |
|---|

**KMO and Bartlett's Test**

|  |      |          |
|--|------|----------|
| Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. |      | ,546     |
| Approx. Chi-Square                               |      | 7224,742 |
| Bartlett's Test of Sphericity                    | df   | 6        |
|  | Sig. | ,000     |

**Communalities**

|   | Initial | Extraction |
|---|---------|------------|
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Membros Inferiores | 1,000   | ,932       |
| b730 Funções da força muscular: Membros Inferiores              | 1,000   | ,936       |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Tronco             | 1,000   | ,930       |
| b730 Funções da força muscular: Tronco                          | 1,000   | ,933       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

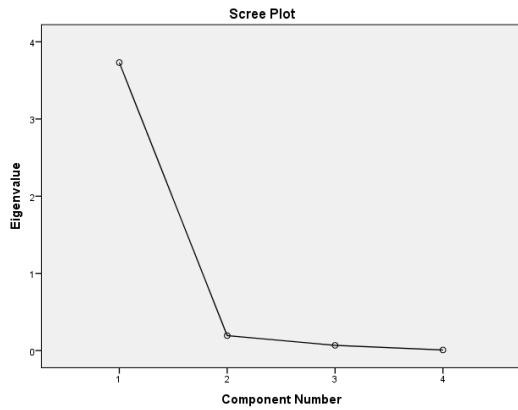
**Total Variance Explained**

| Component | Initial Eigenvalues |               |              | Extraction Sums of Squared Loadings |               |
|-----------|---------------------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------|
|           | Total               | % of Variance | Cumulative % | Total                               | % of Variance |
| 1         | 3,731               | 93,282        | 93,282       | 3,731                               | 93,282        |
| 2         | ,194                | 4,841         | 98,122       |                                     |               |
| 3         | ,068                | 1,694         | 99,817       |                                     |               |
| 4         | ,007                | ,183          | 100,000      |                                     |               |

**Total Variance Explained**

| Component | Extraction Sums of Squared Loadings |
|-----------|-------------------------------------|
|           | Cumulative %                        |
| 1         | 93,282                              |
| 2         |                                     |
| 3         |                                     |
| 4         |                                     |

Extraction Method: Principal Component Analysis.



**Component Matrix<sup>a</sup>**

|   | Component |
|---|-----------|
|   | 1         |
| b730 Funções da força muscular: Membros Inferiores              | ,967      |
| b730 Funções da força muscular: Tronco                          | ,966      |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Membros Inferiores | ,966      |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Tronco             | ,964      |

Extraction Method: Principal Component Analysis.<sup>a</sup>  
a. 1 components extracted.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

|  |
|--|
|  |
|--|

a. Only one component was extracted. The solution cannot be rotated.

```

FACTOR
/VARIABLES b710MS b730MS d445 s730
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS b710MS b730MS d445 s730
/PRINT INITIAL KMO EXTRACTION ROTATION
/FORMAT SORT
/PLOT EIGEN ROTATION
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)
/EXTRACTION PC
/CRITERIA ITERATE(25)
/ROTATION VARIMAX
/METHOD=CORRELATION.

```

**Factor Analysis**

**Notes**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Output Created         | 13-FEB-2013 12:16:58  |
| Comments               |   |
| Input                  | Data<br>Active Dataset<br>Filter<br>Weight<br>Split File<br>N of Rows in Working Data File  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing<br>Cases Used   |
|                        | F:\Doutoramento2013<br>DataSet1<br><none><br><none><br><none><br>931<br>MISSING=EXCLUDE: User-defined missing values are treated as missing.<br>LISTWISE: Statistics are based on cases with no missing values for any variable used. |

|           |                                |   |
|-----------|--------------------------------|---|
| Syntax    |                                | FACTOR<br>/VARIABLES b710MS b730MS<br>d445 s730<br>/MISSING LISTWISE<br>/ANALYSIS b710MS b730MS<br>d445 s730<br>/PRINT INITIAL KMO EX-<br>TRACTION ROTATION<br>/FORMAT SORT<br>/PLOT EIGEN ROTATION<br>/CRITERIA MINEIGEN(1) IT-<br>ERATE(25)<br>/EXTRACTION PC<br>/CRITERIA ITERATE(25)<br>/ROTATION VARIMAX<br>/METHOD=CORRELATION. |
| Resources | Processor Time<br>Elapsed Time | 00:00:00,62<br>00:00:00,69  |

**Notes**

|           |                         |                     |
|-----------|-------------------------|---------------------|
| Resources | Maximum Memory Required | 2872 (2,805K) bytes |
|-----------|-------------------------|---------------------|

[DataSet1] F:\Doutoramento2013

**Warnings**

|   |
|---|
| Only one component was extracted. Component plots cannot be produced. |
|---|

**KMO and Bartlett's Test**

|  |      |          |
|--|------|----------|
| Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. |      | ,759     |
| Approx. Chi-Square                               |      | 1592,024 |
| Bartlett's Test of Sphericity                    | df   | 6        |
|  | Sig. | ,000     |

**Communalities**

|   | Initial | Extraction |
|---|---------|------------|
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Membros Superiores | 1,000   | ,806       |
| b730 Funções da força muscular: Membros Superiores              | 1,000   | ,791       |
| d445 Utilização da mão e do braço                               | 1,000   | ,635       |
| s730 Estrutura do membro superior                               | 1,000   | ,454       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

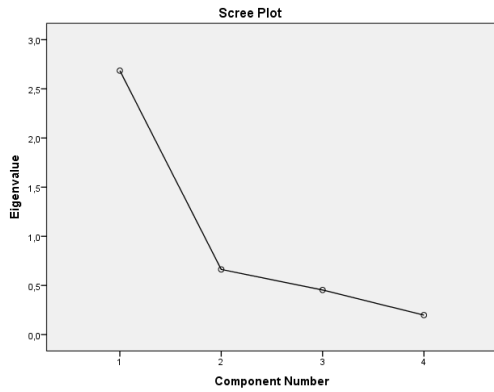
**Total Variance Explained**

| Component | Initial Eigenvalues |               |              | Extraction Sums of Squared Loadings |               |
|-----------|---------------------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------|
|           | Total               | % of Variance | Cumulative % | Total                               | % of Variance |
| 1         | 2,685               | 67,127        | 67,127       | 2,685                               | 67,127        |
| 2         | ,663                | 16,576        | 83,703       |                                     |               |
| 3         | ,454                | 11,345        | 95,048       |                                     |               |
| 4         | ,198                | 4,952         | 100,000      |                                     |               |

**Total Variance Explained**

| Component | Extraction Sums of Squared Loadings |
|-----------|-------------------------------------|
|           | Cumulative %                        |
| 1         | 67,127                              |
| 2         |                                     |
| 3         |                                     |
| 4         |                                     |

Extraction Method: Principal Component Analysis.



**Component Matrix<sup>a</sup>**

|   | Component |
|---|-----------|
|   | 1         |
| b710 Funções da mobilidade das articulações: Membros Superiores | ,898      |
| b730 Funções da força muscular: Membros Superiores              | ,889      |
| d445 Utilização da mão e do braços                              | ,797      |
| s730 Estrutura do membro superior                               | ,673      |

Extraction Method: Principal Component Analysis.<sup>a</sup>  
a. 1 components extracted.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

|  |
|--|
|  |
|--|

a. Only one component was extracted. The solution cannot be rotated.

```

FACTOR
/VARIABLES b735T b735MS b735MI
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS b735T b735MS b735MI
/PRINT INITIAL KMO EXTRACTION ROTATION
/FORMAT SORT
/PLOT EIGEN ROTATION
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)
/EXTRACTION PC
/CRITERIA ITERATE(25)
/ROTATION VARIMAX
/METHOD=CORRELATION.

```

**Factor Analysis**

**Notes**

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| Output Created         |  | 13-FEB-2013 12:19:57  |
| Comments               |  |   |
| Input                  | Data<br>Active Dataset<br>Filter<br>Weight<br>Split File<br>N of Rows in Working Data File | F:\Doutoramento2013<br>DataSet1<br><none><br><none><br><none><br>931  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing<br><br>Cases Used  | MISSING=EXCLUDE: User-defined missing values are treated as missing.<br>LISTWISE: Statistics are based on cases with no missing values for any variable used. |



|           |                                |   |
|-----------|--------------------------------|---|
| Syntax    |                                | FACTOR<br>/VARIABLES b735T b735MS<br>b735MI<br>/MISSING LISTWISE<br>/ANALYSIS b735T b735MS<br>b735MI<br>/PRINT INITIAL KMO EX-<br>TRACTION ROTATION<br>/FORMAT SORT<br>/PLOT EIGEN ROTATION<br>/CRITERIA MINEIGEN(1) IT-<br>ERATE(25)<br>/EXTRACTION PC<br>/CRITERIA ITERATE(25)<br>/ROTATION VARIMAX<br>/METHOD=CORRELATION. |
| Resources | Processor Time<br>Elapsed Time | 00:00:00,69<br>00:00:00,73  |

**Notes**

|           |                         |                     |
|-----------|-------------------------|---------------------|
| Resources | Maximum Memory Required | 1860 (1,816K) bytes |
|-----------|-------------------------|---------------------|

[DataSet1] F:\Doutoramento2013

**Warnings**

|   |
|---|
| Only one component was extracted. Component plots cannot be produced. |
|---|

**KMO and Bartlett's Test**

|  |      |          |
|--|------|----------|
| Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. |      | ,606     |
| Approx. Chi-Square                               |      | 2596,771 |
| Bartlett's Test of Sphericity                    | df   | 3        |
|  | Sig. | ,000     |

**Communalities**

|   | Initial | Extraction |
|---|---------|------------|
| b735 Funções do tônus muscular:<br>Tronco             | 1,000   | ,910       |
| b735 Funções do tônus muscular:<br>Membros Superiores | 1,000   | ,502       |
| b735 Funções do tônus muscular:<br>Membros Inferiores | 1,000   | ,913       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

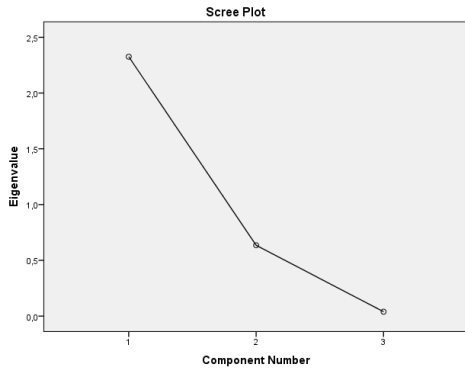
**Total Variance Explained**

| Component | Initial Eigenvalues |               |              | Extraction Sums of Squared Loadings |               |
|-----------|---------------------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------|
|           | Total               | % of Variance | Cumulative % | Total                               | % of Variance |
| 1         | 2,326               | 77,525        | 77,525       | 2,326                               | 77,525        |
| 2         | ,635                | 21,170        | 98,695       |                                     |               |
| 3         | ,039                | 1,305         | 100,000      |                                     |               |

**Total Variance Explained**

| Component | Extraction Sums of Squared Loadings |
|-----------|-------------------------------------|
|           | Cumulative %                        |
| 1         | 77,525                              |
| 2         |                                     |
| 3         |                                     |

Extraction Method: Principal Component Analysis.



**Component Matrix<sup>a</sup>**

|  | Component |
|--|-----------|
|  | 1         |
| b735 Funções do tónus muscular: Membros Inferiores | ,956      |
| b735 Funções do tónus muscular: Tronco             | ,954      |
| b735 Funções do tónus muscular: Membros Superiores | ,709      |

Extraction Method: Principal Component Analysis.<sup>a</sup>  
a. 1 components extracted.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

|  |
|--|
|  |
|--|

a. Only one component was extracted. The solution cannot be rotated.

```

FACTOR
/VARIABLES d166 d170
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS d166 d170
/PRINT INITIAL KMO EXTRACTION ROTATION
/FORMAT SORT
/PLOT EIGEN ROTATION
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)
/EXTRACTION PC
/CRITERIA ITERATE(25)
/ROTATION VARIMAX
/METHOD=CORRELATION.

```

**Factor Analysis**

**Notes**

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| Output Created         |  | 13-FEB-2013 12:20:53  |
| Comments               |  |   |
| Input                  | Data<br>Active Dataset<br>Filter<br>Weight<br>Split File<br>N of Rows in Working Data File | F:\Doutoramento2013<br>DataSet1<br><none><br><none><br><none><br>931                  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing  | MISSING=EXCLUDE: User-defined missing values are treated as missing.                  |
|                        | Cases Used   | LISTWISE: Statistics are based on cases with no missing values for any variable used. |

|           |                         |   |
|-----------|-------------------------|---|
| Syntax    |                         | FACTOR<br>/VARIABLES d166 d170<br>/MISSING LISTWISE<br>/ANALYSIS d166 d170<br>/PRINT INITIAL KMO EX-<br>TRACTION ROTATION<br>/FORMAT SORT<br>/PLOT EIGEN ROTATION<br>/CRITERIA MINEIGEN(1) IT-<br>ERATE(25)<br>/EXTRACTION PC<br>/CRITERIA ITERATE(25)<br>/ROTATION VARIMAX<br>/METHOD=CORRELATION. |
| Resources | Processor Time          | 00:00:00,72   |
|           | Elapsed Time            | 00:00:00,80   |
|           | Maximum Memory Required | 1064 (1,039K) bytes   |

[DataSet1] F:\Doutoramento2013

**Warnings**

Only one component was extracted. Component plots cannot be produced.

**KMO and Bartlett's Test**

|  |      |          |
|--|------|----------|
| Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. |      | ,500     |
| Approx. Chi-Square                               |      | 1332,448 |
| Bartlett's Test of Sphericity                    | df   | 1        |
|  | Sig. | ,000     |

**Communalities**

|               | Initial | Extraction |
|---------------|---------|------------|
| d166 Ler      | 1,000   | ,940       |
| d170 Escrever | 1,000   | ,940       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

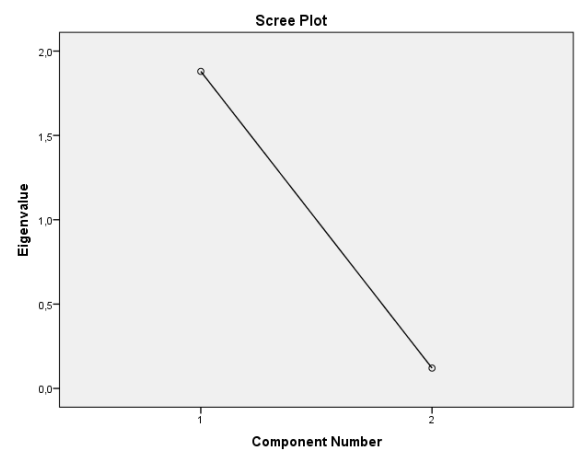
**Total Variance Explained**

| Component | Initial Eigenvalues |               |              | Extraction Sums of Squared Loadings |               |
|-----------|---------------------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------|
|           | Total               | % of Variance | Cumulative % | Total                               | % of Variance |
| 1         | 1,879               | 93,972        | 93,972       | 1,879                               | 93,972        |
| 2         | ,121                | 6,028         | 100,000      |                                     |               |

**Total Variance Explained**

| Component | Extraction Sums of Squared Loadings |
|-----------|-------------------------------------|
|           | Cumulative %                        |
| 1         | 93,972                              |
| 2         |                                     |

Extraction Method: Principal Component Analysis.



**Component Matrix<sup>a</sup>**

|               | Component |
|---------------|-----------|
|               | 1         |
| d166 Ler      | ,969      |
| d170 Escrever | ,969      |

Extraction Method: Principal Component Analysis.<sup>a</sup>

a. 1 components extracted.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

|  |
|--|
|  |
|--|

a. Only one component was extracted. The solution cannot be rotated.

**RELIABILITY**

```

/VARIABLES=d510 d540 d530 d520 d550 d560 d465 d450 d230 d410
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

**Reliability****Notes**

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| Output Created         |  | 13-FEB-2013 12:26:39   |
| Comments               |  |  |
| Input                  | Data<br>Active Dataset<br>Filter<br>Weight<br>Split File<br>N of Rows in Working Data File<br>Matrix Input | F:\Doutoramento2013<br>DataSet1<br><none><br><none><br><none><br>931   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing<br>Cases Used  | User-defined missing values are treated as missing.<br>Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. |
| Syntax                 |  | RELIABILITY<br>/VARIABLES=d510 d540 d530 d520 d550 d560 d465 d450 d230 d410<br>/SCALE('ALL VARIABLES') ALL<br>/MODEL=ALPHA.                  |
| Resources              | Processor Time<br>Elapsed Time   | 00:00:00,02<br>00:00:00,01   |

[DataSet1] F:\Doutoramento2013

**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 806 | 86,6  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 125 | 13,4  |
|       | Total                 | 931 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,946             | 10         |

Os indicadores que compõem a CP 1 - Autocuidado, apresentam uma excelente consistência interna (alpha = .946)

**RELIABILITY**

```

/VARIABLES=d160 b140 d330 d350 d155 b114 b144
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

**Reliability**

**Notes**

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| Output Created         |  | 13-FEB-2013 12:28:40   |
| Comments               |  |  |
| Input                  | Data<br>Active Dataset<br>Filter<br>Weight<br>Split File<br>N of Rows in Working Data File<br>Matrix Input | F:\Doutoramento2013<br>DataSet1<br><none><br><none><br><none><br>931   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing<br>Cases Used  | User-defined missing values are treated as missing.<br>Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.<br>RELIABILITY<br>/VARIABLES=d160 b140 d330 d350 d155 b114 b144<br>/SCALE('ALL VARIABLES') ALL<br>/MODEL=ALPHA. |
| Syntax                 |  | 00:00:00,02  |
| Resources              | Processor Time<br>Elapsed Time   | 00:00:00,02  |

[DataSet1] F:\Doutoramento2013

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 849 | 91,2  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 82  | 8,8   |
|       | Total                 | 931 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,914             | 7          |

Os indicadores que compõem a CP 2 - Aprendizagem, comunicação e funções mentais, apresentam uma excelente consistência interna (alpha = .914)

**RELIABILITY**

```

/VARIABLES=b710MI b730MI b710T b730T
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

**Reliability**

**Notes**

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| Output Created         |  | 13-FEB-2013 12:30:44   |
| Comments               |  |  |
| Input                  | Data<br>Active Dataset<br>Filter<br>Weight<br>Split File<br>N of Rows in Working Data File<br>Matrix Input | F:\Doutoramento2013<br>DataSet1<br><none><br><none><br><none><br>931   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing<br>Cases Used  | User-defined missing values are treated as missing.<br>Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. |

|           |                                |   |
|-----------|--------------------------------|---|
| Syntax    |                                | RELIABILITY<br>/VARIABLES=b710MI b730MI<br>b710T b730T<br>/SCALE('ALL VARIABLES')<br>ALL<br>/MODEL=ALPHA. |
| Resources | Processor Time<br>Elapsed Time | 00:00:00,00<br>00:00:00,05  |

[DataSet1] F:\Doutoramento2013

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 914 | 98,2  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 17  | 1,8   |
|       | Total                 | 931 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,976             | 4          |

Os indicadores que compõem a CP 3 - Funções NME relacionadas c/ movimento - MI, apresentam uma excelente consistência interna (alpha = .976)

```
RELIABILITY
/VARIABLES=b710MS b730MS d445 s730
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

**Reliability**

**Notes**

|                        |                                |   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 13-FEB-2013 12:32:04  |
| Comments               |                                |   |
| Input                  | Data                           | F:\Doutoramento2013   |
|                        | Active Dataset                 | DataSet1  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
| Missing Value Handling | N of Rows in Working Data File | 931   |
|                        | Matrix Input                   |   |
|                        | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.   |
| Syntax                 | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.                   |
|                        |                                | RELIABILITY<br>/VARIABLES=b710MS b730MS<br>d445 s730<br>/SCALE('ALL VARIABLES')<br>ALL<br>/MODEL=ALPHA. |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,00   |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,03   |

[DataSet1] F:\Doutoramento2013

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 872 | 93,7  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 59  | 6,3   |
|       | Total                 | 931 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .831             | 4          |

Os indicadores que compõem a CP 4 - Funções NME relacionadas c/ movimento - MS, apresentam uma boa consistência interna (alpha = .831)

**RELIABILITY**

/VARIABLES=b735MS b735MI b735T  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.

**Reliability**

**Notes**

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| Output Created         |  | 13-FEB-2013 12:33:34  |
| Comments               |  |   |
| Input                  | Data<br>Active Dataset<br>Filter<br>Weight<br>Split File<br>N of Rows in Working Data File<br>Matrix Input | F:\Doutoramento2013<br>DataSet1<br><none><br><none><br><none><br>931  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing<br>Cases Used  | User-defined missing values are treated as missing.<br>Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.<br>RELIABILITY<br>/VARIABLES=b735MS b735MI b735T<br>/SCALE('ALL VARIABLES') ALL<br>/MODEL=ALPHA. |
| Syntax                 |  |   |
| Resources              | Processor Time<br>Elapsed Time   | 00:00:00,02<br>00:00:00,03  |

[DataSet1] F:\Doutoramento2013

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 914 | 98,2  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 17  | 1,8   |
|       | Total                 | 931 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .852             | 3          |

Os indicadores que compõem a CP 5 - Tónus Muscular, apresentam uma boa consistência interna (alpha = .852)

**RELIABILITY**

/VARIABLES=d166 d170  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.

**Reliability**

**Notes**

|                |      |                      |
|----------------|------|----------------------|
| Output Created |      | 13-FEB-2013 12:34:43 |
| Comments       |      |                      |
| Input          | Data | F:\Doutoramento2013  |

|                        |                                |  |
|------------------------|--------------------------------|--|
|                        | Active Dataset                 | DataSet1   |
|                        | Filter                         | <none>   |
|                        | Weight                         | <none>   |
|                        | Split File                     | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File | 931  |
|                        | Matrix Input                   |  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.                                    |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.  |
| Syntax                 |                                | RELIABILITY<br>/VARIABLES=d166 d170<br>/SCALE('ALL VARIABLES')<br>ALL<br>/MODEL=ALPHA. |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,03  |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,03  |

[DataSet1] F:\Doutoramento2013

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 900 | 96,7  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 31  | 3,3   |
|       | Total                 | 931 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .936             | 2          |

Os indicadores que compõem a CP 6 - Aprendizagem, aplicação de conhecimentos, apresentam uma excelente consistência interna (alpha = .936).



## **Anexo XIII – Conceito de *autocuidado***

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| Cruzamentos   | Sexo (2)  | Nível de Alfabetização<br>P71(2)  | Frequência de Ensino<br>P82 (2)   | Grupo Etário (3)<br>P(79)   | IMCAA2N (P81)  | Estado civil (4)   |
| Autocuidado   | Test T  | Test T  | Teste T   | Anova   | ANOVA  | ANOVA  |
| Pressupostos<br>Independentes<br>Normalidade<br>Homocedasticidade | * verifica-se<br><br>* n1 e n2 > 30 (teorema do limite central)<br><br>* teste Levene= 1,553; p =,213 | * verifica-se<br><br>* n1 e n2 > 30 (teorema do limite central)<br><br>* teste Levene=67,342; p =,000 | * verifica-se<br><br>* n1 e n2 > 30 (teorema do limite central)<br><br>* teste Levene= 61,800; p =,000 (é possível prosseguir a análise ,interpretação do teste T, é feita segundo o “equal variances not assumed”) | * K grupos independentes<br><br>* normalidade<br><br>K grupos > 30 verifica-se<br><br>* teste Levene=65,776, p=,000 | * K grupos independentes<br><br>* normalidade<br><br>K grupos > 30 verifica-se<br><br>* teste Levene=4,948, p=,007 | * K grupos independentes<br><br>* normalidade<br><br>K grupos > 30 verifica-se mas um grupo n=15 (KS(15)=,225, P=,007 não se verifica<br><br>* teste Levene=18,224, p=,000 |
| Referência aos resultados:<br><br>Das medidas de associação       | Eta = ,113<br><br>Relação muito fraca   | ETA = ,269 (,30) (Relação fraca)  | ETA = ,250 (,30) (Relação fraca)  | Coefficiente Rho de Spearman =,302.; p=,000<br><br>Relação significativa; correlação fraca em sentido direto        | Coefficiente Rho de Spearman =0,069; p=,038 Relação significativa; correlação muito fraca em sentido direto        | Eta = ,207<br>relação fraca  |
| Dos Testes  | Como t (804)= -3,234; p=0,001 (p<,05),<br><br>Diferenças estatisticamente significativas              | t (339,3)= 6,714; p<.001<br><br>Diferenças estatisticamente significativas                            | t (445,0)= 6,570; p<.001<br><br>Diferenças estatisticamente significativas  | Um dos pressupostos não se verifica<br><br>Recorrer a alternativa não paramétrica KW                                | Um dos pressupostos não se verifica<br><br>Recorrer a alternativa não paramétrica                                  | Um dos pressupostos não se verifica<br><br>Recorrer a alternativa não paramétrica  |
| Alternativa não paramétrica                                       |   |   |   | Teste KW (2)= 80,184; p <.001<br><br>Diferença estatisticamente significativa                                       | Teste KW (2)= 7,580; p = ,023 (<,05)<br><br>Diferença estatisticamente significativa                               | KW (3)=43,477, p <.001<br><br>Diferença estatisticamente significativa   |

| <b>Cruzamentos</b>  | Funções emocionais:   | Funções emocionais:  | Funções Auditivas (b230)   |
|---|---|--|--|
| Validação da relação entre variáveis  | Positivas (recb152P)  | Negativas (recb152N)   |  |
| Autocuidado<br>(Cont.)  | Anova   | Anova  | Anova  |
| Pressupostos<br><br>Independentes<br><br>Normalidade<br><br>Homocedasticidade | * K grupos independentes<br><br>* normalidade verifica-se K grupos > 30<br><br>*Teste Levene=10,603 p=,000 rejeita-se a H0. | * K grupos independentes<br><br>* normalidade verifica-se K grupos > 30<br><br>*TesteLevene=65,877 p=,000 rejeita-se a H0. | * K grupos independentes<br><br>* normalidade verifica-se K grupos > 30<br><br>*TesteLevene=49,938 p=,000 rejeita-se a H0. |
| Referência aos resultados:<br><br>Das medidas de associação                   | Rho de Spearman=0,257, p=,000 relação significativa, correlação fraca em sentido direto                                     | Rho de Spearman=0,293, p=,000 relação significativa, correlação fraca em sentido direto                                    | Rho de Spearman=0,237, p=,000 relação significativa, correlação fraca em sentido direto                                    |
| Dos Testes  | Como um dos pressupostos não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW  | Como um dos pressupostos não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW                                       | Como um dos pressupostos não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW                                       |
| Alternativa não paramétrica   | K-W <sub>(2)</sub> =53,793; p <.001<br><br>Há diferenças estatisticamente significativas                                    | K-W <sub>(2)</sub> =71,673; p <.001<br><br>Há diferenças estatisticamente significativas                                   | K-W <sub>(2)</sub> =54,565; p <.001<br><br>Há diferenças estatisticamente significativas                                   |

## 1- Explorar a relação entre o nível de Autocuidado e o Sexo

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|                     |     |                                | Value |
|---------------------|-----|--------------------------------|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Sexo Dependent                 | ,360  |
|                     |     | Conceito_Autocuidado Dependent | ,113  |

**ANOVA Table**

|                             |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|-----------------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_Autocuidado * Sexo | Between Groups (Combined) | 6,087          | 1   | 6,087       | 10,457 | ,001 |
|                             | Within Groups             | 468,016        | 804 | ,582        |        |      |
|                             | Total                     | 474,104        | 805 |             |        |      |

**Measures of Association**

|                             | Eta  | Eta Squared |
|-----------------------------|------|-------------|
| Conceito_Autocuidado * Sexo | ,113 | ,013        |

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T, assente na comparação de médias.

- **Indivíduos do sexo masculino apresentam mais problemas a nível do autocuidado, quando comparados com indivíduos do sexo feminino?**

Análise dos pressupostos

**Group Statistics**

| Sexo                           | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------------------------------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_Autocuidado Masculino | 348 | 1,35 | ,752           | ,040            |
| Feminino                       | 458 | 1,53 | ,771           | ,036            |

**Independent Samples Test**

|                      | Levene's Test for Equality of Variances | t-test for Equality of Means |      |        |         |                 |                 |                       |   |       |
|----------------------|---|------------------------------|------|--------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                      |   | F                            | Sig. | t      | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                      |   |                              |      |        |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_Autocuidado | Equal variances assumed                 | 1,553                        | ,213 | -3,234 | 804     | ,001            | -,175           | ,054                  | -,282                                     | -,069 |
|                      | Equal variances not assumed             |                              |      | -3,245 | 756,316 | ,001            | -,175           | ,054                  | -,282                                     | -,069 |

**2 – Explorar a relação entre Autocuidado e Nível de alfabetização (P71)**

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|                     |     |                                 | Value |
|---------------------|-----|---------------------------------|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Nível de Escolaridade Dependent | ,394  |
|                     |     | Conceito_Autocuidado Dependent  | ,269  |

**ANOVA Table**

|                        |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|------------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_Autocuidado   | Between Groups (Combined) | 34,244         | 1   | 34,244      | 62,592 | ,000 |
| Nível de alfabetização | Within Groups             | 439,860        | 804 | ,547        |        |      |
|                        | Total                     | 474,104        | 805 |             |        |      |

**Measures of Association**

|                        | Eta  | Eta Squared |
|------------------------|------|-------------|
| Conceito_Autocuidado * |      |             |
| Nível de alfabetização | ,269 | ,072        |

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T:

- **Indivíduos que não sabem ler têm mais problemas a nível do autocuidado, quando comparados com indivíduos que sabem ler?**

Análise dos pressupostos

**Group Statistics**

|                      |              | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------------------|--------------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_Autocuidado | Não sabe Ler | 248 | 1,76 | ,964           | ,061            |
|                      | Sabe Ler     | 558 | 1,32 | ,614           | ,026            |

**Independent Samples Test**

|                      | Levene's Test for Equality of Variances | t-test for Equality of Means |      |       |         |                 |                 |                       |   |       |
|----------------------|---|------------------------------|------|-------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                      |   | F                            | Sig. | t     | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                      |   |                              |      |       |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_Autocuidado | Equal variances assumed                 | 67,342                       | ,000 | 7,912 | 804     | ,000            | ,447            | ,056                  | ,336                                      | ,557  |
|                      | Equal variances not assumed             |                              |      | 6,714 | 339,358 | ,000            | ,447            | ,067                  | ,316                                      | ,577  |

**3 – Explorar a relação entre Autocuidado e frequência de ensino (P82)**

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|                     |     |                                  | Value |
|---------------------|-----|----------------------------------|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Nível de escolaridade Dependente | ,379  |
|                     |     | Conceito_Autocuidado Dependente  | ,250  |

**ANOVA Table**

|                      |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|----------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_Autocuidado | Between Groups (Combined) | 29,548         | 1   | 29,548      | 53,439 | ,000 |
| Frequência do ensino | Within Groups             | 444,556        | 804 | ,553        |        |      |
|                      | Total                     | 474,104        | 805 |             |        |      |

**Measures of Association**

|  | Eta  | Eta Squared |
|--|------|-------------|
| Conceito_Autocuidado *<br>Frequência do ensino | ,250 | ,062        |

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T:

- **Indivíduos que não frequentaram a escola têm mais problemas a nível do autocuidado, quando comparados com indivíduos que a frequentaram?**

Análise dos pressupostos

### Group Statistics

| Nível de escolaridade |                         | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-----------------------|-------------------------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_Autocuidado  | Não frequentou a escola | 297 | 1,70 | ,932           | ,054            |
|                       | Frequentou a escola     | 509 | 1,31 | ,607           | ,027            |

### Independent Samples Test

|                     | Levene's Test for Equality of Variances |        | t-test for Equality of Means |       |                 |                 |                       |   |       |      |
|---------------------|---|--------|------------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|------|
|                     | F                                       | Sig.   | t                            | df    | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |      |
|                     |   |        |                              |       |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |      |
| Conceito_Autocuidad | Equal variances assumed                 | 61,800 | ,000                         | 7,310 | 804             | ,000            | ,397                  | ,054                                      | ,290  | ,503 |
|                     | Equal variances not assumed             |        |                              | 6,570 | 445,002         | ,000            | ,397                  | ,060                                      | ,278  | ,516 |

## 4- Explorar a relação entre o autocuidado e o grupo etário

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

### Correlations

|                             |                         | Grupo Etário | Conceito_Autocuidado |
|-----------------------------|-------------------------|--------------|----------------------|
| Spearman's rho Grupo Etário | Correlation Coefficient | 1,000        | ,302**               |
|                             | Sig. (1-tailed)         | .            | ,000                 |
|                             | N                       | 931          | 806                  |
| Conceito_Autocuidad         | Correlation Coefficient | ,302**       | 1,000                |
|                             | Sig. (1-tailed)         | ,000         | .                    |
|                             | N                       | 806          | 806                  |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **O grupo etário a que o individuo pertence tem influência nos problemas apresentados ao nível do autocuidado?**

Recorreu-se ao teste paramétrico ANOVA. Análise dos Pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central);
- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste levene=65,776,  $p < .001$ ) não é possível dar continuidade a esta análise:

### Descriptives

| Conceito_Autocuidado    |     |      |                |            |                                  |             |         |         |  |
|-------------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|--|
|                         | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |  |
|                         |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |  |
| 65 a 74 anos de Idade   | 342 | 1,25 | ,504           | ,027       | 1,20                             | 1,31        | 1       | 5       |  |
| 75 a 84 anos de Idade   | 370 | 1,47 | ,711           | ,037       | 1,39                             | 1,54        | 1       | 5       |  |
| 85 e mais anos de Idade | 94  | 2,14 | 1,239          | ,128       | 1,89                             | 2,39        | 1       | 5       |  |
| Total                   | 806 | 1,45 | ,767           | ,027       | 1,40                             | 1,51        | 1       | 5       |  |

### Test of Homogeneity of Variances

| Conceito_Autocuidado |     |     |      |
|----------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic     | df1 | df2 | Sig. |
| 65,776               | 2   | 803 | ,000 |

Recorre-se assim a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

### Ranks

| Grupo Etário         |                         | N   | Mean Rank |
|----------------------|-------------------------|-----|-----------|
| Conceito_Autocuidado | 65 a 74 anos de Idade   | 342 | 336,40    |
|                      | 75 a 84 anos de Idade   | 370 | 424,57    |
|                      | 85 e mais anos de Idade | 94  | 564,72    |
|                      | Total                   | 806 |           |

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Conceito_Autocuidado |
|-------------|----------------------|
| Chi-Square  | 80,184               |
| df          | 2                    |
| Asymp. Sig. | ,000                 |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Grupo Etário

## 5- Explorar a relação entre o autocuidado e o Índice de massa corporal (IMC)

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

### Correlations

|                      |     | IMC   | Conceito_Autocuidado |
|----------------------|-----|-------|----------------------|
| Spearman's rho       | IMC | 1,000 | ,069*                |
|                      |     |       | ,038                 |
|                      | N   | 750   | 651                  |
| Conceito_Autocuidado | IMC | ,069* | 1,000                |
|                      |     | ,038  | .                    |
|                      | N   | 651   | 806                  |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Com o intuito de explorar se esta associação é estatisticamente significativa equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:



• **O IMC que o indivíduo apresenta tem influência nos problemas apresentados ao nível do autocuidado?**

Realizou-se a ANOVA. Análise dos Pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central);
- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste levene=4,948;  $p=,007$ ) não é possível dar continuidade a esta análise:

**Descriptives**

| Conceito_Autocuidado |     |      |                |            |                                  |             |         |         |  |
|----------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|--|
|                      | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |  |
|                      |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |  |
| Abaixo do Peso       | 7   | 2,01 | 1,432          | ,541       | ,69                              | 3,34        | 1       | 5       |  |
| Saúdável             | 207 | 1,33 | ,649           | ,045       | 1,24                             | 1,42        | 1       | 5       |  |
| Acima do Peso        | 437 | 1,39 | ,659           | ,032       | 1,32                             | 1,45        | 1       | 5       |  |
| Total                | 651 | 1,38 | ,670           | ,026       | 1,32                             | 1,43        | 1       | 5       |  |

**Test of Homogeneity of Variances**

| Conceito_Autocuidado |     |     |      |
|----------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic     | df1 | df2 | Sig. |
| 4,948                | 2   | 648 | ,007 |

Recorre-se assim a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

**Ranks**

|                      | IMC            | N   | Mean Rank |
|----------------------|----------------|-----|-----------|
| Conceito_Autocuidado | Abaixo do Peso | 7   | 440,21    |
|                      | Saúdável       | 207 | 301,92    |
|                      | Acima do Peso  | 437 | 335,58    |
|                      | Total          | 651 |           |

**Test Statistics<sup>a,b</sup>**

|             | Conceito_Autocuidado |
|-------------|----------------------|
| Chi-Square  | 7,580                |
| df          | 2                    |
| Asymp. Sig. | ,023                 |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: IMC

**6- Explorar o Autocuidado e o Estado Civil (P3)(4)**

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

### Directional Measures

|                     |     |                                | Value |
|---------------------|-----|--------------------------------|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Estado civil Dependent         | ,280  |
|                     |     | Conceito_Autocuidado Dependent | ,207  |

### ANOVA Table

|                      |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|----------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_Autocuidado | Between Groups (Combined) | 20,324         | 3   | 6,775       | 11,973 | ,000 |
| * Estado civil       | Within Groups             | 453,780        | 802 | ,566        |        |      |
|                      | Total                     | 474,104        | 805 |             |        |      |

### Measures of Association

|                      | Eta  | Eta Squared |
|----------------------|------|-------------|
| Conceito_Autocuidado | ,207 | ,043        |
| * Estado civil       |      |             |

Com o intuito de explorar se esta associação é estatisticamente significativa equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **O estado civil a que o indivíduo pertence tem influência nos problemas apresentados ao nível do autocuidado?**

Realizou-se ANOVA, contudo e tendo em conta que 2 dos pressupostos não se verificam<sup>1</sup> recorreu-se a sua alternativa não paramétrica K-W.

### Case Processing Summary

|                      |                     | Cases |         |         |         |       |         |
|----------------------|---------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                      |                     | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                      |                     | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Conceito_Autocuidado | Estado civil        |       |         |         |         |       |         |
|                      | Outro (especifique) | 15    | 83,3%   | 3       | 16,7%   | 18    | 100,0%  |
|                      | Solteiro            | 44    | 84,6%   | 8       | 15,4%   | 52    | 100,0%  |
|                      | Casado              | 489   | 85,5%   | 83      | 14,5%   | 572   | 100,0%  |
|                      | Viúvo               | 258   | 89,3%   | 31      | 10,7%   | 289   | 100,0%  |

<sup>1</sup> Pressuposto da normalidade - Um dos grupos n=15, não segue uma distribuição normal (K-S<sub>(15)</sub>=0,225, p=0,007), apesar dos restantes grupos seguirem uma distribuição normal (n>30).

A homogeneidade também não é cumprida (teste levene = 18,224, p=,000).

Descriptives

| Estado civil         |                     | Statistic                        | Std. Error                 |                                  |                                  |                            |      |
|----------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------|
| Conceito_Autocuidado | Outro (especifique) | Mean                             | 1,47                       | ,137                             |                                  |                            |      |
|                      |                     | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>Upper Bound |                                  | 1,18<br>1,77                     |                            |      |
|                      |                     | 5% Trimmed Mean                  |                            |                                  | 1,45                             |                            |      |
|                      |                     | Median                           |                            |                                  | 1,40                             |                            |      |
|                      |                     | Variance                         |                            |                                  | ,284                             |                            |      |
|                      |                     | Std. Deviation                   |                            |                                  | ,532                             |                            |      |
|                      |                     | Minimum                          |                            |                                  | 1                                |                            |      |
|                      |                     | Maximum                          |                            |                                  | 2                                |                            |      |
|                      |                     | Range                            |                            |                                  | 1                                |                            |      |
|                      |                     | Interquartile Range              |                            |                                  | 1                                |                            |      |
|                      |                     | Skewness                         |                            |                                  | ,725                             | ,580                       |      |
|                      |                     | Kurtosis                         |                            |                                  | -,997                            | 1,121                      |      |
|                      |                     | Solteiro                         |                            |                                  | Mean                             | 1,65                       | ,165 |
|                      |                     |                                  |                            |                                  | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>Upper Bound |      |
| 5% Trimmed Mean      |                     |                                  |                            | 1,51                             |                                  |                            |      |
| Median               |                     |                                  |                            | 1,20                             |                                  |                            |      |
| Variance             |                     |                                  |                            | 1,203                            |                                  |                            |      |
| Std. Deviation       |                     |                                  |                            | 1,097                            |                                  |                            |      |
| Minimum              |                     |                                  |                            | 1                                |                                  |                            |      |
| Maximum              |                     |                                  |                            | 5                                |                                  |                            |      |
| Range                |                     |                                  |                            | 4                                |                                  |                            |      |
| Interquartile Range  |                     |                                  |                            | 1                                |                                  |                            |      |
| Skewness             |                     |                                  |                            | 2,227                            | ,357                             |                            |      |
| Kurtosis             |                     |                                  |                            | 3,823                            | ,702                             |                            |      |
| Casado               |                     |                                  |                            | Mean                             | 1,33                             | ,027                       |      |
|                      |                     |                                  |                            | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>Upper Bound       |                            |      |
|                      |                     | 5% Trimmed Mean                  |                            | 1,23                             |                                  |                            |      |
|                      |                     | Median                           |                            | 1,10                             |                                  |                            |      |
|                      |                     | Variance                         |                            | ,348                             |                                  |                            |      |
|                      |                     | Std. Deviation                   |                            | ,590                             |                                  |                            |      |
|                      |                     | Minimum                          |                            | 1                                |                                  |                            |      |
|                      |                     | Maximum                          |                            | 5                                |                                  |                            |      |
|                      |                     | Range                            |                            | 4                                |                                  |                            |      |
|                      |                     | Interquartile Range              |                            | 0                                |                                  |                            |      |
|                      |                     | Skewness                         |                            | 3,115                            | ,110                             |                            |      |
|                      |                     | Kurtosis                         |                            | 11,543                           | ,220                             |                            |      |
|                      |                     | Viúvo                            |                            | Mean                             | 1,66                             |                            | ,059 |
|                      |                     |                                  |                            | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>Upper Bound       |                            |      |
| 5% Trimmed Mean      |                     |                                  |                            | 1,53                             |                                  |                            |      |
| Median               |                     |                                  |                            | 1,30                             |                                  |                            |      |
| Variance             |                     |                                  |                            | ,888                             |                                  |                            |      |
| Std. Deviation       |                     |                                  |                            | ,942                             |                                  |                            |      |
| Minimum              |                     |                                  |                            | 1                                |                                  |                            |      |
| Maximum              |                     |                                  |                            | 5                                |                                  |                            |      |
| Range                |                     |                                  |                            | 4                                |                                  |                            |      |
| Interquartile Range  |                     |                                  |                            | 1                                |                                  |                            |      |
| Skewness             |                     |                                  |                            | 2,142                            | ,152                             |                            |      |
| Kurtosis             |                     |                                  |                            | 4,081                            | ,302                             |                            |      |

### Tests of Normality

| Estado civil                             | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |      | Shapiro-Wilk |     |      |
|--|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|------|
|  | Statistic                       | df  | Sig. | Statistic    | df  | Sig. |
| Conceito_Autocuidado: Outro (especificue | ,225                            | 15  | ,040 | ,820         | 15  | ,007 |
| Solteiro                                 | ,305                            | 44  | ,000 | ,608         | 44  | ,000 |
| Casado                                   | ,290                            | 489 | ,000 | ,595         | 489 | ,000 |
| Viúv o                                   | ,242                            | 258 | ,000 | ,690         | 258 | ,000 |

a. Lilliefors Significance Correction

### Descriptives

| Conceito_Autocuidado | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|----------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                      |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| Outro (especificue)  | 15  | 1,47 | ,532           | ,137       | 1,18                             | 1,77        | 1       | 2       |
| Solteiro             | 44  | 1,65 | 1,097          | ,165       | 1,32                             | 1,99        | 1       | 5       |
| Casado               | 489 | 1,33 | ,590           | ,027       | 1,27                             | 1,38        | 1       | 5       |
| Viúvo                | 258 | 1,66 | ,942           | ,059       | 1,54                             | 1,77        | 1       | 5       |
| Total                | 806 | 1,45 | ,767           | ,027       | 1,40                             | 1,51        | 1       | 5       |

### Test of Homogeneity of Variances

| Conceito_Autocuidado |     |     |      |
|----------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic     | df1 | df2 | Sig. |
| 18,224               | 3   | 802 | ,000 |

### Teste K-W

#### Ranks

| Estado civil                              | N   | Mean Rank |
|---|-----|-----------|
| Conceito_Autocuidado: Outro (especificue) | 15  | 430,47    |
| Solteiro                                  | 44  | 444,11    |
| Casado                                    | 489 | 361,52    |
| Viúvo                                     | 258 | 474,58    |
| Total                                     | 806 |           |

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

| Conceito_Autocuidado |        |
|----------------------|--------|
| Chi-Square           | 43,477 |
| df                   | 3      |
| Asymp. Sig.          | ,000   |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Estado civil

## 8 - Relação entre o nível de Autocuidado e as funções emocionais: positivas (3) (recb152)

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

### Correlations

|                |                             |                         | RecFunc Emocionais Positivas | Conceito_Autocuidado |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|
| Spearman's rho | RecFuncEmocionais Positivas | Correlation Coefficient | 1,000                        | ,257**               |
|                |                             | Sig. (1-tailed)         | .                            | ,000                 |
|                |                             | N                       | 922                          | 806                  |
|                | Conceito_Autocuidado        | Correlation Coefficient | ,257**                       | 1,000                |
|                |                             | Sig. (1-tailed)         | ,000                         | .                    |
|                |                             | N                       | 806                          | 806                  |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **As funções emocionais descritas pelos indivíduos como positivas têm influência nos problemas apresentados ao nível do autocuidado?**

Fez-se a ANOVA. Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)
- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste levene = 10,603;  $p = .000$ ) não é possível dar continuidade a esta análise.

### Descriptives

| Conceito_Autocuidado      |     |      |                |            |                                  |             |         |         |
|---------------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                           | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|                           |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| Não há prob./prob.ligeiro | 324 | 1,43 | ,883           | ,049       | 1,33                             | 1,52        | 1       | 5       |
| Prob.Moderado             | 331 | 1,39 | ,599           | ,033       | 1,33                             | 1,46        | 1       | 5       |
| Prob.Grave/Completo       | 151 | 1,64 | ,804           | ,065       | 1,51                             | 1,77        | 1       | 5       |
| Total                     | 806 | 1,45 | ,767           | ,027       | 1,40                             | 1,51        | 1       | 5       |

### Test of Homogeneity of Variances

Conceito\_Autocuidado

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 10,603           | 2   | 803 | ,000 |

Recorre-se assim ao Teste K-W

### Ranks

|                      | RecFuncEmocionais          | N   | Mean Rank |
|----------------------|----------------------------|-----|-----------|
| Conceito_Autocuidado | Não há prob./prob. ligeiro | 324 | 341,80    |
|                      | Prob. Moderado             | 331 | 418,87    |
|                      | Prob. Grave/Completo       | 151 | 502,19    |
|                      | Total                      | 806 |           |

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Conceito_Autocuidado |
|-------------|----------------------|
| Chi-Square  | 53,793               |
| df          | 2                    |
| Asymp. Sig. | ,000                 |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: RecFuncEmocionais Positivas

## 9 - Relação entre o nível de Autocuidado e as funções emocionais: negativas (3) (recb152)

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

### Correlations

|                |                             |                         | RecFunc Emocionais Negativas | Conceito_Autocuidado |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|
| Spearman's rho | RecFuncEmocionais Negativas | Correlation Coefficient | 1,000                        | ,293**               |
|                |                             | Sig. (1-tailed)         | .                            | ,000                 |
|                |                             | N                       | 922                          | 806                  |
|                | Conceito_Autocuidado        | Correlation Coefficient | ,293**                       | 1,000                |
|                |                             | Sig. (1-tailed)         | ,000                         | .                    |
|                |                             | N                       | 806                          | 806                  |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Neste sentido equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **As funções emocionais descritas pelos indivíduos como negativas têm influência nos problemas apresentados ao nível do auto cuidado?**

Fez-se a ANOVA. Análise dos Pressupostos:

-O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central);

- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste levene = 65,877;  $p = .000$ ), não é possível dar continuidade a esta análise.

#### Descriptives

| Conceito_Autocuidado      |     |      |                |            |                                  |             |         |         |
|---------------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                           | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|                           |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| Não há prob./prob.ligeiro | 478 | 1,29 | ,551           | ,025       | 1,24                             | 1,34        | 1       | 5       |
| Prob.Moderado             | 235 | 1,53 | ,765           | ,050       | 1,43                             | 1,63        | 1       | 5       |
| Prob.Grave/Completo       | 93  | 2,08 | 1,241          | ,129       | 1,83                             | 2,34        | 1       | 5       |
| Total                     | 806 | 1,45 | ,767           | ,027       | 1,40                             | 1,51        | 1       | 5       |

#### Test of Homogeneity of Variances

Conceito\_Autocuidado

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 65,877           | 2   | 803 | ,000 |

Recorre-se assim ao Teste KW

#### Ranks

|                      | RecFuncEmocionais         | N   | Mean Rank |
|----------------------|---------------------------|-----|-----------|
| Conceito_Autocuidado | Não há prob./prob.ligeiro | 478 | 352,27    |
|                      | Prob.Moderado             | 235 | 450,72    |
|                      | Prob.Grave/Completo       | 93  | 547,50    |
|                      | Total                     | 806 |           |

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Conceito_Autocuidado |
|-------------|----------------------|
| Chi-Square  | 71,673               |
| df          | 2                    |
| Asymp. Sig. | ,000                 |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: RecFuncEmocionaisNegativas

## 10 - Relação entre o nível de Autocuidado e as funções auditivas (3) (recb230)

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

|                |                         | RecFun Auditivas | Conceito_Autocuidado |
|----------------|-------------------------|------------------|----------------------|
| Spearman's rho | RecFunAuditivas         | 1,000            | ,237**               |
|                | Correlation Coefficient | .                | ,000                 |
|                | Sig. (1-tailed)         |                  |                      |
|                | N                       | 920              | 806                  |
|                | Conceito_Autocuidado    | ,237**           | 1,000                |
|                | Correlation Coefficient | ,000             | .                    |
|                | Sig. (1-tailed)         |                  |                      |
|                | N                       | 806              | 806                  |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **As funções auditivas têm influência nos problemas apresentados ao nível do autocuidado?**

Recorreu-se a ANOVA,

Análise dos Pressupostos:

-O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)

- O pressuposto da homogeneidade não é cumprido, (teste levene = 49,938;  $p < .0001$ ), não é possível dar continuidade a esta análise.

| Conceito_Autocuidado | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|----------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                      |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
|                      |     |      |                |            | Não há prob./prob.ligeiro        | 539         |         |         |
| Prob.Moderado        | 167 | 1,47 | ,765           | ,059       | 1,36                             | 1,59        | 1       | 5       |
| Prob.Grave/Completo  | 100 | 2,05 | 1,186          | ,119       | 1,81                             | 2,29        | 1       | 5       |
| Total                | 806 | 1,45 | ,767           | ,027       | 1,40                             | 1,51        | 1       | 5       |



### Test of Homogeneity of Variances

Conceito\_Autocuidado

| Levene<br>Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|---------------------|-----|-----|------|
| 49,938              | 2   | 803 | ,000 |

Recorre-se assim ao Teste KW

### Ranks

|                      | RecFunAuditivas            | N   | Mean Rank |
|----------------------|----------------------------|-----|-----------|
| Conceito_Autocuidado | Não há prob./prob. ligeiro | 539 | 369,61    |
|                      | Prob. Moderado             | 167 | 425,66    |
|                      | Prob. Grave/Completo       | 100 | 549,15    |
|                      | Total                      | 806 |           |

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Conceito_<br>Autocuidado |
|-------------|--------------------------|
| Chi-Square  | 54,565                   |
| df          | 2                        |
| Asymp. Sig. | ,000                     |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: RecFunAuditivas

## **Anexo XIV – Conceito de aprendizagem, comunicação e funções mentais**

| <b>Cruzamentos</b>                                       | Estado Civil (4)  | Nível Escolaridade (P82) (2)  | Nível Escolaridade (P71) (2)   | Grupo Etário (P79) (3)   | Funções Emocionais: Positivas B152 – RecB152 (3)  | Funções Emocionais: Negativas B152- RecB152(3)   | Funções Auditivas B230 – RecB230(3)  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|
| C. Aprendizagem  | Anova   | Test T  | Teste T  | Anova  | Anova   | Anova  | Anova  |
| Pressupostos Independentes Normalidade Homocedasticidade | * K grupos independentes<br>* normalidade verifica-se K grupos (solteiros, casados, viúvos) > 30<br>Grupo(outro)<30 mas KS(17)=,200, p=,069 não se rejeita Ho<br>*Teste Levene=15,201 p=,000 rejeita-se a Ho. | * verifica-se *normalidade : n1 e n2> 30 (teorema do limite central)<br>* F=47,966; p =,000<br>interpretação do test t é feita segundo o “Equal variances not assumed”; | * verifica-se *normalidade: n1 e n2> 30 (teorema do limite central)<br>* F=53,219; p =,000<br>interpretação do test t é feita segundo o “Equal variances not assumed”; | * K grupos independentes<br>* normalidade de K grupos >30<br>*Teste Levene=38,484 p=,000 rejeita-se a Ho. “Equal variances not assumed”; | * K grupos independentes<br>* normalidade de K grupos >30<br>*Teste Levene=4,154 p=,016 rejeita-se a Ho. “Equal variances not assumed”; | * K grupos independentes<br>* normalidade de K grupos >30<br>*Teste Levene=77,730 p=,000 rejeita-se a Ho. “Equal variances not assumed”; | * K grupos independentes<br>* normalidade de K grupos >30<br>*Teste Levene=54,673 p=,000 rejeita-se a Ho. “Equal variances not assumed”; |
| Referência aos resultados: Das medidas de associação     | ETA = ,214 (,2) (Relação fraca)   | ETA = ,339 (Relação fraca)  | ETA=,357 (,4) Relação <b>mé-dia/moderada</b>   | Coefficiente Rho de Spearman =,287.; p=,000 Relação significativa; correlação fraca em sentido direto                                    | Coefficiente Rho de Spearman =,230.; p=,000 Relação significativa; correlação fraca em sentido direto                                   | Coefficiente Rho de Spearman =,324.; p=,000 Relação significativa; correlação fraca em sentido direto                                    | Coefficiente Rho de Spearman =,364 (,4).; p=,000 Relação significativa; correlação <b>mé-dia/moderada</b> em sentido direto              |
| Dos Testes   | Como um dos pressupostos não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW  | t (477,47)= 9,523; p= ,000 (p<,001),<br><br>Diferenças estatisticamente significativas  | t (362,43)= 9,589; p= ,000 (p<,001),<br><br>Diferenças estatisticamente significativas   | Como um dos pressupostos não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW   | Como um dos pressupostos não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW  | Como um dos pressupostos não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW   | Como um dos pressupostos não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW   |
| Alternativa não paramétrica                              | K-W <sub>(3)</sub> = 33,539; p <.001 Há diferenças estatisticamente significativas  |   |  | KW(2)=73,800; p <.001 Há diferenças estatisticamente significativas  | K-W <sub>(2)</sub> = 47,907; p <.001 Há diferenças estatisticamente significativas  | K-W <sub>(2)</sub> = 92,149; p <.001 Há diferenças estatisticamente significativas   | K-W <sub>(2)</sub> = 119,200; p <.001 Há diferenças estatisticamente significativas  |

## 1- Explorar a relação entre o nível de Aprendizagem/comunicação e o estado civil

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

### Directional Measures

|                     |     |                                    | Value |
|---------------------|-----|------------------------------------|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Estado civil Dependent             | ,167  |
|                     |     | Conceito_ Aprendizagem/Comunicação | ,214  |
|                     |     | FunçõesMentais Dependent           |       |

### ANOVA Table

|                                    |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|------------------------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_ Aprendizagem/Comunicação | Between Groups (Combined) | 18,712         | 3   | 6,237       | 13,505 | ,000 |
| FunçõesMentais * Estado civil      | Within Groups             | 390,258        | 845 | ,462        |        |      |
|                                    | Total                     | 408,969        | 848 |             |        |      |

### Measures of Association

|                                    | Eta  | Eta Squared |
|------------------------------------|------|-------------|
| Conceito_ Aprendizagem/Comunicação | ,214 | ,046        |
| FunçõesMentais * Estado civil      |      |             |

Para explorar se esta associação é estatisticamente significativa equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **O estado civil a que o indivíduo pertence tem influência nos problemas apresentados ao nível da aprendizagem /comunicação?**

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos Pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)
- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste levene=15,201,  $p<.001$ ) não é possível dar continuidade a esta análise.

### Descriptives

| Conceito_AprendComunicaçãoFunçõesMentais |     |      |                |            |                                  |             |         |         |  |
|--|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|--|
|  | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |  |
|  |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |  |
| Outro (especifique)                      | 17  | 1,66 | ,618           | ,150       | 1,35                             | 1,98        | 1       | 3       |  |
| Solteiro                                 | 48  | 1,88 | ,967           | ,140       | 1,60                             | 2,16        | 1       | 5       |  |
| Casado                                   | 518 | 1,40 | ,572           | ,025       | 1,35                             | 1,45        | 1       | 5       |  |
| Viúvo                                    | 266 | 1,65 | ,804           | ,049       | 1,56                             | 1,75        | 1       | 5       |  |
| Total                                    | 849 | 1,51 | ,694           | ,024       | 1,46                             | 1,56        | 1       | 5       |  |

### Test of Homogeneity of Variances

Conceito\_AprendComunicaçãoFunçõesMentais

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 15,201           | 3   | 845 | ,000 |

Recorre-se assim a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

### Ranks

|  |                     | Estado civil | N   | Mean Rank |
|--|---------------------|--------------|-----|-----------|
| Conceito_<br>AprendComunicação<br>FunçõesMentais | Outro (especifique) |              | 17  | 504,65    |
|  | Solteiro            |              | 48  | 531,71    |
|  | Casado              |              | 518 | 388,20    |
|  | Viúvo               |              | 266 | 472,31    |
|  | Total               |              | 849 |           |

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             |   |
|-------------|---|
|             | Conceito_<br>Aprend<br>Comunicação<br>oFunções<br>Mentais |
| Chi-Square  | 33,539  |
| df          | 3   |
| Asymp. Sig. | ,000  |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Estado civil

## 2 - Relação entre o nível de Aprendizagem/comunicação e a Frequência do Ensino

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

### Directional Measures

|                     |     |   | Value |
|---------------------|-----|---|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Frequência do ensino<br>Dependent                             | ,458  |
|                     |     | Conceito_<br>AprendComunicação<br>FunçõesMentais<br>Dependent | ,339  |

### ANOVA Table

|  |                |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F       | Sig. |
|--|----------------|------------|----------------|-----|-------------|---------|------|
| Conceito_<br>AprendComunicação<br>FunçõesMentais * | Between Groups | (Combined) | 46,959         | 1   | 46,959      | 109,870 | ,000 |
| Frequência do ensino                               | Within Groups  |            | 362,011        | 847 | ,427        |         |      |
|  | Total          |            | 408,969        | 848 |             |         |      |

### Measures of Association

|  | Eta  | Eta Squared |
|--|------|-------------|
| Conceito_<br>AprendComunicação<br>FunçõesMentais * | ,339 | ,115        |
| Frequência do ensino                               |      |             |

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T, assente na comparação de médias.

- **Indivíduos que não frequentaram a escola têm mais problemas a nível da aprendizagem/comunicação, quando comparados com indivíduos que frequentaram a escola?**

Análise dos pressupostos:

### Group Statistics

|  |   | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--|---|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_<br>AprendComunicação<br>FunçõesMentais | Frequência do ensino<br>Não frequentou a escola | 307 | 1,82 | ,797           | ,046            |
|  | Frequentou a escola                             | 542 | 1,33 | ,556           | ,024            |

**Independent Samples Test**

|                   |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|-------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                   |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                   |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_         | Equal variances assumed     | 47,966                                  | ,000 | 10,482                       | 847     | ,000            | ,489            | ,047                  | ,398                                      | ,581  |
| AprendComunicação | Equal variances not assumed |   |      | 9,523                        | 477,476 | ,000            | ,489            | ,051                  | ,388                                      | ,590  |

**3 - Relação entre o nível de Aprendizagem e o Nível de alfabetização**

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|                     |     |  | Value |
|---------------------|-----|--|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Nível de alfabetização<br>Dependent                        | ,460  |
|                     |     | Conceito_ AprendComunicação<br>FunçõesMentais<br>Dependent | ,357  |

**ANOVA Table**

|   |                |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F       | Sig. |
|---|----------------|------------|----------------|-----|-------------|---------|------|
| Conceito_                               | Between Groups | (Combined) | 52,190         | 1   | 52,190      | 123,899 | ,000 |
| AprendComunicação                       | Within Groups  |            | 356,780        | 847 | ,421        |         |      |
| FunçõesMentais * Nível de alfabetização | Total          |            | 408,969        | 848 |             |         |      |

**Measures of Association**

|  | Eta  | Eta Squared |
|--|------|-------------|
| Conceito_ AprendComunicação<br>FunçõesMentais * Nível de alfabetização | ,357 | ,128        |

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T, assente na comparação de médias.

- **Indivíduos que não sabem ler têm mais problemas a nível da aprendizagem/comunicação, quando comparados com indivíduos que sabem ler?**

Análise dos Pressupostos:

### Group Statistics

|  | Nível de alfabetização | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--|------------------------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_ AprendComunicação FunçõesMentais | Não sabe Ler           | 258 | 1,89 | ,825           | ,051            |
|  | Sabe Ler               | 591 | 1,35 | ,555           | ,023            |

### Independent Samples Test

|   |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|---|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|   |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|   |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_ ApendComunicação FunçõesMentais | Equal variances assumed     | 53,219                                  | ,000 | 11,131                       | 847     | ,000            | ,539            | ,048                  | ,444                                      | ,634  |
|   | Equal variances not assumed |   |      | 9,589                        | 362,432 | ,000            | ,539            | ,056                  | ,429                                      | ,650  |

#### 4 - Relação entre o nível de Aprendizagem e o Grupo Etário (3) (P79)

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

### Correlations

|                |   |                         | Grupo Etário | Conceito Aprendizagem em Comunicação Funções mentais |
|----------------|---|-------------------------|--------------|--|
| Spearman's rho | Grupo Etário                                      | Correlation Coefficient | 1,000        | ,245**   |
|                |   | Sig. (1-tailed)         | .            | ,000   |
|                |   | N                       | 931          | 849  |
|                | Conceito Aprendizagem Comunicação Funções mentais | Correlation Coefficient | ,245**       | 1,000  |
|                |   | Sig. (1-tailed)         | ,000         | .  |
|                |   | N                       | 849          | 849  |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- O grupo etário que o indivíduo pertence tem influência nos problemas apresentados ao nível da aprendizagem/comunicação?



Recorreu-se a ANOVA. Análise dos Pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)
- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste levene = 38,484;  $p < .001$ ), não é possível dar continuidade a esta análise.

#### Descriptives

| Conceito_AprendComunicaçãoFunçõesMentais |     |      |                |            |                                  |             |         |         |  |
|--|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|--|
|  | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |  |
|  |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |  |
| 65 a 74 anos de Idade                    | 376 | 1,34 | ,516           | ,027       | 1,28                             | 1,39        | 1       | 5       |  |
| 75 a 84 anos de Idade                    | 382 | 1,56 | ,677           | ,035       | 1,49                             | 1,62        | 1       | 5       |  |
| 85 e mais anos de Idade                  | 91  | 2,05 | 1,033          | ,108       | 1,83                             | 2,26        | 1       | 5       |  |
| Total                                    | 849 | 1,51 | ,694           | ,024       | 1,46                             | 1,56        | 1       | 5       |  |

#### Test of Homogeneity of Variances

| Conceito_AprendComunicaçãoFunçõesMentais |     |     |      |
|--|-----|-----|------|
| Levene Statistic                         | df1 | df2 | Sig. |
| 38,484                                   | 2   | 846 | ,000 |

Recorre-se assim a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

#### Ranks

| Grupo Etário      |                         | N   | Mean Rank |
|-------------------|-------------------------|-----|-----------|
| Conceito_         | 65 a 74 anos de Idade   | 376 | 357,34    |
| AprendComunicação | 75 a 84 anos de Idade   | 382 | 454,16    |
| FunçõesMentais    | 85 e mais anos de Idade | 91  | 582,15    |
|                   | Total                   | 849 |           |

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

| Conceito_AprendComunicaçãoFunçõesMentais |        |
|--|--------|
| Chi-Square                               | 73,800 |
| df                                       | 2      |
| Asymp. Sig.                              | ,000   |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Grupo Etário

## 5 - Relação entre o nível de Aprendizagem e as funções emocionais: Positivas (b152P)

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

|                |  | RecFunc Emocionais Positivas | Conceito_ Apend Comunicação de Funções Mentais |
|----------------|--|------------------------------|--|
| Spearman's rho | RecFuncEmocionais Positivas                | Correlation Coefficient      | ,230**   |
|                |  | Sig. (1-tailed)              | ,000   |
|                |  | N                            | 849  |
|                | Conceito_ Apend Comunicação FunçõesMentais | Correlation Coefficient      | ,230**   |
|                |  | Sig. (1-tailed)              | ,000   |
|                |  | N                            | 849  |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Neste sentido equacionou-se como hipótese de trabalho:

- **As funções emocionais descritas pelos indivíduos como positivas têm influência nos problemas apresentados ao nível da aprendizagem/comunicação?**

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos Pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)
- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste levene = 4,154;  $p=.016$ ), não é possível dar continuidade a esta análise.

| Conceito_ Apend Comunicação FunçõesMentais | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|--|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|  |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
|  |     |      |                |            | Não há prob./prob.ligeiro        | 341         |         |         |
| Prob.Moderado                              | 352 | 1,48 | ,576           | ,031       | 1,42                             | 1,54        | 1       | 4       |
| Prob.Grave/Completo                        | 156 | 1,74 | ,716           | ,057       | 1,62                             | 1,85        | 1       | 4       |
| Total                                      | 849 | 1,51 | ,694           | ,024       | 1,46                             | 1,56        | 1       | 5       |

### Test of Homogeneity of Variances

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 4,159            | 2   | 846 | ,016 |

Recorre-se assim a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

### Ranks

|                             | RecFuncEmocionais         | N   | Mean Rank |
|-----------------------------|---------------------------|-----|-----------|
| Conceito_ AprendComunicação | Não há prob./prob.ligeiro | 341 | 370,30    |
| FunçõesMentais              | Prob.Moderado             | 352 | 431,00    |
|                             | Prob.Grave/Completo       | 156 | 531,04    |
|                             | Total                     | 849 |           |

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Conceito_ AprendComunicaçãoFunçõesMentais |
|-------------|---|
| Chi-Square  | 47,907                                    |
| df          | 2   |
| Asymp. Sig. | ,000                                      |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: RecFuncEmocionaisPositivas

## 6 - Relação entre o nível de Aprendizagem e as funções emocionais: Negativas (b152N)

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

### Correlations

|                |  |                         | RecFunc Emocionais Negativas | Conceito_ ApendComunicaçãoFunçõesMentais |
|----------------|--|-------------------------|------------------------------|--|
| Spearman's rho | RecFuncEmocionais Negativas              | Correlation Coefficient | 1,000                        | ,324**                                   |
|                |  | Sig. (1-tailed)         | .                            | ,000                                     |
|                |  | N                       | 922                          | 849                                      |
|                | Conceito_ ApendComunicaçãoFunçõesMentais | Correlation Coefficient | ,324**                       | 1,000                                    |
|                |  | Sig. (1-tailed)         | ,000                         | .  |
|                |  | N                       | 849                          | 849                                      |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Hipótese de trabalho avançada:

- **As funções emocionais descritas pelos indivíduos como negativas têm influência nos problemas apresentados ao nível da aprendizagem/comunicação?**

Recorreu-se ao teste paramétrico ANOVA. Análise dos Pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)

- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste levene = 77,730;  $p < .001$ ), não é possível prosseguir com esta análise.

#### Descriptives

| Conceito_AprendComunicaçãoFunçõesMentais |     |      |                |            |                                  |             |         |         |  |
|--|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|--|
|  | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |  |
|  |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |  |
| Não há prob./prob.ligeiro                | 506 | 1,34 | ,495           | ,022       | 1,29                             | 1,38        | 1       | 4       |  |
| Prob.Moderado                            | 254 | 1,62 | ,656           | ,041       | 1,54                             | 1,70        | 1       | 4       |  |
| Prob.Grave/Completo                      | 89  | 2,20 | 1,148          | ,122       | 1,96                             | 2,44        | 1       | 5       |  |
| Total                                    | 849 | 1,51 | ,694           | ,024       | 1,46                             | 1,56        | 1       | 5       |  |

#### Test of Homogeneity of Variances

| Conceito_AprendComunicaçãoFunçõesMentais |     |     |      |
|--|-----|-----|------|
| Levene Statistic                         | df1 | df2 | Sig. |
| 77,730                                   | 2   | 846 | ,000 |

Recorre-se assim a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

#### Ranks

|                   |                           | RecFuncEmocionais | N   | Mean Rank |
|-------------------|---------------------------|-------------------|-----|-----------|
| Conceito_         | Não há prob./prob.ligeiro |                   | 506 | 364,90    |
| AprendComunicação | Prob.Moderado             |                   | 254 | 484,41    |
| FunçõesMentais    | Prob.Grave/Completo       |                   | 89  | 597,13    |
|                   | Total                     |                   | 849 |           |

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             |        | Conceito_ Aprend Comunicação Funções Mentais |
|-------------|--------|--|
| Chi-Square  | 92,149 |  |
| df          | 2      |  |
| Asymp. Sig. | ,000   |  |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: RecFuncEmocionaisNegativas

## 7 - Relação entre o nível de Aprendizagem e as funções auditivas (b230)

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

**Correlations**

|                |  |                         | RecFun<br>Auditivas | Conceito_<br>Aprend<br>Comunicação<br>Funções<br>Mentais |
|----------------|--|-------------------------|---------------------|--|
| Spearman's rho | RecFunAuditivas                                  | Correlation Coefficient | 1,000               | ,364**   |
|                |  | Sig. (1-tailed)         | .                   | ,000   |
|                |  | N                       | 920                 | 849  |
|                | Conceito_<br>AprendComunicação<br>FunçõesMentais | Correlation Coefficient | ,364**              | 1,000  |
|                |  | Sig. (1-tailed)         | ,000                | .  |
|                |  | N                       | 849                 | 849  |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **As funções auditivas têm influência nos problemas apresentados ao nível da aprendizagem/comunicação?**

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos Pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)
- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido, (teste levene=54,673;  $p < .001$ ), não é possível prosseguir com esta análise.

**Descriptives**

| Conceito_AprendComunicaçãoFunçõesMentais |     |      |                |            |                                  |             |         |         |  |
|--|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|--|
|  | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |  |
|  |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |  |
| Não há prob./prob.ligeiro                | 566 | 1,35 | ,513           | ,022       | 1,30                             | 1,39        | 1       | 5       |  |
| Prob.Moderado                            | 185 | 1,63 | ,678           | ,050       | 1,53                             | 1,73        | 1       | 4       |  |
| Prob.Grave/Completo                      | 98  | 2,22 | 1,055          | ,107       | 2,01                             | 2,44        | 1       | 5       |  |
| Total                                    | 849 | 1,51 | ,694           | ,024       | 1,46                             | 1,56        | 1       | 5       |  |

### Test of Homogeneity of Variances

| Conceito_AprendComunicaçãoFunçõesMentais |     |     |      |
|--|-----|-----|------|
| Levene<br>Statistic                      | df1 | df2 | Sig. |
| 54,673                                   | 2   | 846 | ,000 |

Recorre-se assim a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

**Ranks**

|                   | RecFunAuditivas           | N   | Mean Rank |
|-------------------|---------------------------|-----|-----------|
| Conceito_         | Não há prob./prob.ligeiro | 566 | 366,96    |
| AprendComunicação | Prob.Moderado             | 185 | 493,38    |
| FunçõesMentais    | Prob.Grave/Completo       | 98  | 631,11    |
|                   | Total                     | 849 |           |

**Test Statistics<sup>a,b</sup>**

|             | Conceito_<br>Aprend<br>Comunicação<br>oFunções<br>Mentais |
|-------------|---|
| Chi-Square  | 119,200   |
| df          | 2   |
| Asymp. Sig. | ,000  |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: RecFunAuditivas

**Anexo XV – Conceito de funções relacionadas  
com o movimento dos membros inferiores**

| <b>Cruzamentos</b>                                       | Sexo (2)  | Estado Civil (4)   | Grupo Etário (P79)(3)  | Sensação Dor (recb280)(3)  | Funções Auditivas (recb230) (3)  |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>Conceito funções Mov_MI</b>                           | Test T  | Anova  | Anova  | Anova  | Anova  |
| Pressupostos Independentes Normalidade Homocedasticidade | * verifica-se<br>* normalidade: $n_1$ e $n_2 > 30$ (teorema do limite central)<br>* $F=36,270$ ; $p = ,000$<br>interpretação do test t é feita segundo o "Equal variances not assumed"; | * K grupos independentes<br>* normalidade verifica-se K grupos $> 30$ mas Grupo(outro) $< 30$ mas $KS(18) = ,512$ , $p = ,000$ rejeita-se $H_0$<br>* Teste Levene = 28,314 $p = ,000$ rejeita-se a $H_0$ . | * K grupos independentes<br>* normalidade verifica-se K grupos $> 30$<br>* Teste Levene = 50,662 $p = ,000$ rejeita-se a $H_0$ . | * K grupos independentes<br>* normalidade K grupos $> 30$<br>* Teste Levene = 14,865 $p = ,000$ rejeita-se a $H_0$ . | * K grupos independentes<br>* normalidade verifica-se K grupos $> 30$ ( $n_1 = 610$ , $n_2 = 193$ , $n_3 = 111$ ) não rejeita $H_0$<br>* Teste Levene = 14,596 $p = ,000$ rejeita-se a $H_0$ . |
| Referência aos resultados: Das medidas de associação     | ETA = ,130 (Relação muito fraca)  | ETA = ,205 (Relação fraca)   | Coefficiente Rho de Spearman = ,233.; correlação fraca em sentido direto, significativa, $p = ,000$                              | Coefficiente Rho de Spearman = ,147.; correlação muito fraca em sentido direto e significativa $p = ,000$ ;          | Coefficiente Rho de Spearman = ,140.; correlação muito fraca em sentido direto e significativa $p = ,000$ ( $< 0,001$ )  |
| Dos Testes   | t (902,643) = -4,042; $p = ,000$ ( $p < ,001$ ),<br><br>Diferenças estatisticamente significativas  | Como dois dos pressupostos não se verificaram recorre-se a alternativa não paramétrica KW  | Como um dos pressupostos (homogeneidade) não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW                             | Como um dos pressupostos (homogeneidade) não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW                 | Como um dos pressupostos (homogeneidade) não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW   |
| Alternativa não paramétrica                              |   | K-W <sub>(3)</sub> = 39,964; $p < ,001$<br>Há diferenças estatisticamente significativas   | K-W <sub>(2)</sub> = 55,772; $p < ,001$<br>Há diferenças estatisticamente significativas   | KW(2) = 13,121; $p = ,001$<br>Há diferenças estatisticamente significativas  | K-W <sub>(2)</sub> = 21,504; $p < ,001$<br>Há diferenças estatisticamente significativas   |



**1- Explorar a relação entre o nível de funcionalidade do movimento dos membros inferiores e o sexo**

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|                     |     |                     | Value |
|---------------------|-----|---------------------|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Sexo Dependent      | ,210  |
|                     |     | Conceito_           |       |
|                     |     | FunçõesRelacionadas | ,130  |
|                     |     | Mov_MI Dependent    |       |

**ANOVA Table**

|                     |                |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|---------------------|----------------|------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_           | Between Groups | (Combined) | 16,231         | 1   | 16,231      | 15,629 | ,000 |
| FunçõesRelacionadas | Within Groups  |            | 947,147        | 912 | 1,039       |        |      |
| Mov_MI * Sexo       | Total          |            | 963,378        | 913 |             |        |      |

**Measures of Association**

|                     | Eta  | Eta Squared |
|---------------------|------|-------------|
| Conceito_           |      |             |
| FunçõesRelacionadas | ,130 | ,017        |
| Mov_MI * Sexo       |      |             |

Equacionou-se a hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T:

- **Indivíduos do sexo masculino têm mais problemas a nível da funcionalidade do movimento dos membros inferiores, quando comparados com indivíduos do sexo feminino?**

Análise dos pressupostos

**Case Processing Summary**

|                    | Cases |         |         |         |       |         |
|--------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                    | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                    | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Sexo * Conceito_   |       |         |         |         |       |         |
| Funções            | 914   | 98,2%   | 17      | 1,8%    | 931   | 100,0%  |
| RelacionadasMov_MI |       |         |         |         |       |         |

**Group Statistics**

|                                | Sexo      | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------------------------------|-----------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_ Funções Relacionadas | Masculino | 396 | 1,39 | ,921           | ,046            |
| Mov_MI                         | Feminino  | 518 | 1,66 | 1,088          | ,048            |

**Independent Samples Test**

|                                |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|--------------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                                |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                                |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_ Funções Relacionadas | Equal variances assumed     | 36,270                                  | ,000 | -3,953                       | 912     | ,000            | -,269           | ,068                  | -,402                                     | -,135 |
| Mov_MI                         | Equal variances not assumed |   |      | -4,042                       | 902,643 | ,000            | -,269           | ,067                  | -,400                                     | -,138 |

**2- Explorar a relação entre o nível de funcionalidade do movimento dos membros inferiores e o estado civil**

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|                     |     |   | Value |
|---------------------|-----|---|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Estado civil Dependent                          | ,188  |
|                     |     | Conceito_ Funções Relacionadas Mov_MI Dependent | ,205  |

**ANOVA Table**

|                                |                |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|--------------------------------|----------------|------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_ Funções Relacionadas | Between Groups | (Combined) | 40,355         | 3   | 13,452      | 13,262 | ,000 |
| Mov_MI * Estado civil          | Within Groups  |            | 923,023        | 910 | 1,014       |        |      |
|                                | Total          |            | 963,378        | 913 |             |        |      |

**Measures of Association**

|  | Eta  | Eta Squared |
|--|------|-------------|
| Conceito_ Funções Relacionadas Mov_MI * Estado civil | ,205 | ,042        |

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **O estado civil a que o indivíduo pertence tem influência nos problemas apresentados ao nível da funcionalidade do movimento dos membros inferiores?**

Recorreu-se a ANOVA, contudo e tendo em conta que dois dos pressupostos não são cumpridos<sup>2</sup>, pelo que não é possível dar continuidade a esta análise.

A análise dos pressupostos:

- O da Independência é verificado
- O da normalidade e da homogeneidade de variâncias não se verificam

| Descriptives                         |                                     |                                  |             | Statistic                        | Std. Error  |      |      |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|------|------|
| Conceito_ Funções RelacionadasMov_MI | Estado civil<br>Outro (especifique) | Mean                             |             | 1,24                             | ,177        |      |      |
|                                      |                                     | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | ,86                              |             |      |      |
|                                      |                                     |                                  | Upper Bound | 1,61                             |             |      |      |
|                                      |                                     | 5% Trimmed Mean                  |             | 1,10                             |             |      |      |
|                                      |                                     | Median                           |             | 1,00                             |             |      |      |
|                                      |                                     | Variance                         |             | ,562                             |             |      |      |
|                                      |                                     | Std. Deviation                   |             | ,750                             |             |      |      |
|                                      |                                     | Minimum                          |             | 1                                |             |      |      |
|                                      |                                     | Maximum                          |             | 4                                |             |      |      |
|                                      |                                     | Range                            |             | 3                                |             |      |      |
|                                      |                                     | Interquartile Range              |             | 0                                |             |      |      |
|                                      |                                     | Skewness                         |             | 3,444                            | ,536        |      |      |
|                                      |                                     | Kurtosis                         |             | 12,152                           | 1,038       |      |      |
|                                      |                                     | Solteiro                         | Solteiro    | Mean                             |             | 1,95 | ,176 |
|                                      |                                     |                                  |             | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 1,59 |      |
|                                      |                                     |                                  |             |                                  | Upper Bound | 2,30 |      |
|                                      |                                     |                                  |             | 5% Trimmed Mean                  |             | 1,86 |      |
| Median                               |                                     |                                  |             | 1,00                             |             |      |      |
| Variance                             |                                     |                                  |             | 1,588                            |             |      |      |
| Std. Deviation                       |                                     |                                  |             | 1,260                            |             |      |      |
| Minimum                              |                                     |                                  |             | 1                                |             |      |      |
| Maximum                              |                                     |                                  |             | 5                                |             |      |      |
| Range                                |                                     |                                  |             | 4                                |             |      |      |
| Interquartile Range                  |                                     |                                  |             | 2                                |             |      |      |
| Skewness                             |                                     |                                  |             | ,931                             | ,333        |      |      |
| Kurtosis                             |                                     |                                  |             | -,707                            | ,656        |      |      |
| Casado                               | Casado                              |                                  |             | Mean                             |             | 1,39 | ,037 |
|                                      |                                     |                                  |             | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 1,32 |      |
|                                      |                                     |                                  |             |                                  | Upper Bound | 1,46 |      |
|                                      |                                     |                                  |             | 5% Trimmed Mean                  |             | 1,26 |      |
|                                      |                                     | Median                           |             | 1,00                             |             |      |      |
|                                      |                                     | Variance                         |             | ,767                             |             |      |      |
|                                      |                                     | Std. Deviation                   |             | ,876                             |             |      |      |
|                                      |                                     | Minimum                          |             | 1                                |             |      |      |
|                                      |                                     | Maximum                          |             | 5                                |             |      |      |
|                                      |                                     | Range                            |             | 4                                |             |      |      |
|                                      |                                     | Interquartile Range              |             | 0                                |             |      |      |
|                                      |                                     | Skewness                         |             | 2,266                            | ,103        |      |      |
|                                      |                                     | Kurtosis                         |             | 4,034                            | ,206        |      |      |
|                                      |                                     | Viúvo                            | Viúvo       | Mean                             |             | 1,79 | ,071 |
|                                      |                                     |                                  |             | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 1,65 |      |
|                                      |                                     |                                  |             |                                  | Upper Bound | 1,93 |      |
|                                      |                                     |                                  |             | 5% Trimmed Mean                  |             | 1,66 |      |
| Median                               |                                     |                                  |             | 1,00                             |             |      |      |
| Variance                             |                                     |                                  |             | 1,426                            |             |      |      |
| Std. Deviation                       |                                     |                                  |             | 1,194                            |             |      |      |
| Minimum                              |                                     |                                  |             | 1                                |             |      |      |
| Maximum                              |                                     |                                  |             | 5                                |             |      |      |
| Range                                |                                     |                                  |             | 4                                |             |      |      |
| Interquartile Range                  |                                     |                                  |             | 2                                |             |      |      |
| Skewness                             |                                     |                                  |             | 1,314                            | ,144        |      |      |
| Kurtosis                             |                                     |                                  |             | ,442                             | ,288        |      |      |

<sup>2</sup> Por um lado rejeita-se a hipótese da normalidade (Ho) da variável nível de funcionalidade do movimento dos membros inferiores no grupo dos indivíduos com estado civil de "outro" ( $k_{s(18)} = .512, p=0,000$ ) e por outro a homogeneidade (teste Levene=28,314,  $p<.001$ ), rejeita-se a Ho

**Tests of Normality**

|                    |                     | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |      | Shapiro-Wilk |     |      |
|--------------------|---------------------|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|------|
|                    |                     | Statistic                       | df  | Sig. | Statistic    | df  | Sig. |
| Conceito_          | Estado civil        |                                 |     |      |              |     |      |
|                    | Outro (especifique) | ,512                            | 18  | ,000 | ,367         | 18  | ,000 |
| Funções            | Estado civil        |                                 |     |      |              |     |      |
|                    | Solteiro            | ,323                            | 51  | ,000 | ,734         | 51  | ,000 |
| RelacionadasMov_MI | Estado civil        |                                 |     |      |              |     |      |
|                    | Casado              | ,461                            | 560 | ,000 | ,507         | 560 | ,000 |
|                    | Viúvo               | ,366                            | 285 | ,000 | ,697         | 285 | ,000 |

a. Lilliefors Significance Correction

**ANOVA**

**Descriptives**

|          | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|----------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|          |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
|          |     |      |                |            | Outro (especifique)              | 18          |         |         |
| Solteiro | 51  | 1,95 | 1,260          | ,176       | 1,59                             | 2,30        | 1       | 5       |
| Casado   | 560 | 1,39 | ,876           | ,037       | 1,32                             | 1,46        | 1       | 5       |
| Viúvo    | 285 | 1,79 | 1,194          | ,071       | 1,65                             | 1,93        | 1       | 5       |
| Total    | 914 | 1,54 | 1,027          | ,034       | 1,47                             | 1,61        | 1       | 5       |

**Test of Homogeneity of Variances**

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 28,314           | 3   | 910 | ,000 |

**ANOVA**

|                | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|----------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Between Groups | 40,355         | 3   | 13,452      | 13,262 | ,000 |
| Within Groups  | 923,023        | 910 | 1,014       |        |      |
| Total          | 963,378        | 913 |             |        |      |

Recorre-se assim a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

**Ranks**

|                    | Estado civil        | N   | Mean Rank |
|--------------------|---------------------|-----|-----------|
| Conceito_          | Outro (especifique) | 18  | 384,69    |
| Funções            | Solteiro            | 51  | 542,51    |
| RelacionadasMov_MI | Casado              | 560 | 426,53    |
|                    | Viúvo               | 285 | 507,74    |
|                    | Total               | 914 |           |

**Test Statistics<sup>a,b</sup>**

|             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
|             | Conceito_ Funções RelacionadasMov_MI |
| Chi-Square  | 39,964                               |
| df          | 3                                    |
| Asymp. Sig. | ,000                                 |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Estado civil

### 3- Explorar a relação entre o nível de funcionalidade com o movimento – Membros inferiores e o grupo etário (P79)

**Correlations**

|                |                                      |                         | Grupo Etário | Conceito_ Funções RelacionadasMov_MI |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------------|
| Spearman's rho | Grupo Etário                         | Correlation Coefficient | 1,000        | ,233**                               |
|                |                                      | Sig. (1-tailed)         | .            | ,000                                 |
|                |                                      | N                       | 931          | 914                                  |
|                | Conceito_ Funções RelacionadasMov_MI | Correlation Coefficient | ,233**       | 1,000                                |
|                |                                      | Sig. (1-tailed)         | ,000         | .                                    |
|                |                                      | N                       | 914          | 914                                  |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **O grupo etário que o indivíduo pertence tem influência nos problemas apresentados ao nível da funcionalidade do movimento dos membros inferiores?**

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos pressupostos:

-O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central);

- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste levene = 50,662;  $p < .001$ ) não é possível dar continuidade a esta análise.

**Descriptives**

| Conceito_FunçõesRelacionadasMov_MI |     |      |                |            |                                  |             |         |         |
|------------------------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                                    | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|                                    |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| 65 a 74 anos de Idade              | 395 | 1,33 | ,827           | ,042       | 1,25                             | 1,41        | 1       | 5       |
| 75 a 84 anos de Idade              | 411 | 1,58 | 1,022          | ,050       | 1,48                             | 1,68        | 1       | 5       |
| 85 e mais anos de Idade            | 108 | 2,16 | 1,384          | ,133       | 1,90                             | 2,43        | 1       | 5       |
| Total                              | 914 | 1,54 | 1,027          | ,034       | 1,47                             | 1,61        | 1       | 5       |

**Test of Homogeneity of Variances**

| Conceito_FunçõesRelacionadasMov_MI |     |     |      |
|------------------------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic                   | df1 | df2 | Sig. |
| 50,662                             | 2   | 911 | ,000 |

Explorar o teste não paramétrico KW

**Ranks**

|                    | Grupo Etário            | N   | Mean Rank |
|--------------------|-------------------------|-----|-----------|
| Conceito_          | 65 a 74 anos de Idade   | 395 | 411,51    |
| Funções            | 75 a 84 anos de Idade   | 411 | 470,82    |
| RelacionadasMov_MI | 85 e mais anos de Idade | 108 | 575,04    |
|                    | Total                   | 914 |           |

**Test Statistics<sup>a,b</sup>**

|             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
|             | Conceito_ Funções RelacionadasMov_MI |
| Chi-Square  | 55,772                               |
| df          | 2                                    |
| Asymp. Sig. | ,000                                 |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Grupo Etário

**4- Explorar a relação entre o nível de funcionalidade do movimento dos membros inferiores e a sensação de dor: escala numérica**

**Correlations**

|                |                                      |                         | Rec280Dor<br>EscNumerica | Conceito_ Funções<br>RelacionadasMov_MI |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|
| Spearman's rho | Rec280DorEscNumerica                 | Correlation Coefficient | 1,000                    | ,147**                                  |
|                |                                      | Sig. (1-tailed)         | .                        | ,000                                    |
|                |                                      | N                       | 595                      | 592                                     |
|                | Conceito_ FunçõesRelacionadas Mov_MI | Correlation Coefficient | ,147**                   | 1,000                                   |
|                |                                      | Sig. (1-tailed)         | ,000                     | .                                       |
|                |                                      | N                       | 592                      | 914                                     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Equacionou-se como hipótese de trabalho:

- **A avaliação da sensação de dor pelos indivíduos com recurso a uma escala numérica tem influência nos problemas apresentados ao nível funcionalidade do movimento dos membros inferiores?**

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos Pressupostos:

-O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)

- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste levene = 14,865;  $p = .00$ ) não é possível dar continuidade a esta análise.

**Descriptives**

Conceito FunçõesRelacionadasMov\_MI

|                                      | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|--------------------------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                                      |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| Não há prob./prob. ligeiro(0% - 24%) | 184 | 1,31 | ,815           | ,060       | 1,19                             | 1,43        | 1       | 5       |
| Prob.Moderado (25% - 49%)            | 246 | 1,46 | ,906           | ,058       | 1,35                             | 1,57        | 1       | 5       |
| Prob.Grave/Completo (50% - 100%)     | 162 | 1,64 | 1,078          | ,085       | 1,48                             | 1,81        | 1       | 5       |
| Total                                | 592 | 1,46 | ,937           | ,039       | 1,39                             | 1,54        | 1       | 5       |

**Test of Homogeneity of Variances**

Conceito FunçõesRelacionadasMov\_MI

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 14,865           | 2   | 589 | ,000 |

Explorar o teste não paramétrico KW

**Ranks**

|                                      | Rec280DorEscNumerica                 | N   | Mean Rank |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----------|
| Conceito_ Funções RelacionadasMov_MI | Não há prob./prob. ligeiro(0% - 24%) | 184 | 269,98    |
|                                      | Prob.Moderado (25% - 49%)            | 246 | 301,06    |
|                                      | Prob.Grave/Completo (50% - 100%)     | 162 | 319,69    |
|                                      | Total                                | 592 |           |

**Test Statistics<sup>a,b</sup>**

|             | Conceito_ Funções RelacionadasMov_MI |
|-------------|--------------------------------------|
| Chi-Square  | 13,121                               |
| df          | 2                                    |
| Asymp. Sig. | ,001                                 |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Rec280DorEscNumerica

**5- Explorar a relação entre o nível de funcionalidade do movimento dos membros inferiores e as funções auditivas (b230)**

**Correlations**

|                                      |                         | RecFun Auditivas | Conceito_ Funções RelacionadasMov_MI |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Spearman's rho                       | RecFunAuditivas         | 1,000            | ,140**                               |
|                                      | Correlation Coefficient | .                | ,000                                 |
|                                      | Sig. (1-tailed)         | 920              | 914                                  |
| Conceito_ Funções RelacionadasMov_MI | RecFunAuditivas         | ,140**           | 1,000                                |
|                                      | Correlation Coefficient | ,000             | .                                    |
|                                      | Sig. (1-tailed)         | 914              | 914                                  |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **As funções auditivas têm influência nos problemas apresentados ao nível da funcionalidade do movimento dos membros inferiores?**

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos Pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)
- O da homogeneidade de variâncias, não se verifica, (teste levene=14,596;  $p < .0001$ ), não é possível dar continuidade a esta análise.



### Descriptives

|                     | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|---------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                     |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
|                     |     |      |                |            | Não há prob./prob.ligeiro        | 610         |         |         |
| Prob.Moderado       | 193 | 1,58 | 1,022          | ,074       | 1,44                             | 1,73        | 1       | 5       |
| Prob.Grave/Completo | 111 | 1,92 | 1,294          | ,123       | 1,68                             | 2,16        | 1       | 5       |
| Total               | 914 | 1,54 | 1,027          | ,034       | 1,47                             | 1,61        | 1       | 5       |

### Test of Homogeneity of Variances

| Conceito_FunçõesRelacionadasMov_MI |     |     |      |
|------------------------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic                   | df1 | df2 | Sig. |
| 14,596                             | 2   | 911 | ,000 |

Recorre-se assim a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

### Ranks

|                    | RecFunAuditivas           | N   | Mean Rank |
|--------------------|---------------------------|-----|-----------|
| Conceito_          | Não há prob./prob.ligeiro | 610 | 439,10    |
| Funções            | Prob.Moderado             | 193 | 470,40    |
| RelacionadasMov_MI | Prob.Grave/Completo       | 111 | 536,17    |
|                    | Total                     | 914 |           |

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Conceito_ Funções RelacionadasMov_MI |
|-------------|--------------------------------------|
| Chi-Square  | 21,504                               |
| df          | 2                                    |
| Asymp. Sig. | ,000                                 |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: RecFunAuditivas

## **Anexo XVI – Conceito de funções relacionadas com o movimento dos membros superiores**

|                                |  |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| <b>Cruzamentos</b>             | Nível de escolaridade (P71)  | Nível de escolaridade (P82)  | Funções emocionais negativas(recb152) (3)  | Funções Auditivas (recb230) (3)   |
| <b>Conceito funções Mov_MS</b> | Test T   | Test T   | Anova  | Anova   |
| Pressupostos                   | * verifica-se  | * verifica-se  | * K grupos independentes   | * K grupos independentes  |
| Independentes                  | * n1=264 e n2=608; n > 30 (teorema do limite central)  | * n1=314 e n2=558; n > 30 (teorema do limite central)  | * normalidade não se verifica apesar (n1=523. n2=254, n3=95) há um desequilíbrio rejeita-se H0 da variável funções neg no grupo prob.grave | * normalidade verifica-se K grupos > 30 (n1=584. n2=183, n3=105) não rejeita Ho                         |
| Normalidade                    |  |  | (ks=,305, p=.00) e também quociente Skeweness/Std.Error não se situa ]-2;2[ admite-se a não simetria                                       |   |
| Homocedasticidade              | * F=29,101; p =,000<br>interpretação do test t é feita segundo o "Equal variances not assume"; | * F=23,716; p =,000<br>interpretação do test t é feita segundo o "Equal variances not assume"; | *TesteLevene=49,231 p=,000 rejeita-se a H0.  | *TesteLevene=34,091 p=,000 rejeita-se a H0.   |
| Referência aos resultados:     | ETA=,134   | ETA=,121   | Coefficiente Rho de Spearman =,200.; correlação fraca em sentido direto e significativa p=,000 (<0,001)                                    | Coefficiente Rho de Spearman =,222.; correlação fraca em sentido direto e significativa p=,000 (<0,001) |
| Das medidas de associação      | Relação muito fraca  | Relação muito fraca  |  |   |
| Dos Testes                     | t (399,086)= 3,585; p<.001   | t (536,785)= 3,367; p= .001  | Como dois dos pressupostos (normalidade e homogeneidade) não se verificam recorre-se a alternativa não paramétrica KW                      | Como um dos pressupostos (homogeneidade) não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW    |
|                                | Há <b>Diferenças</b> estatisticamente significativas   | Há <b>Diferenças</b> estatisticamente significativas   |  |   |
| Alternativa não paramétrica    |  |  | K-W(2)= 39,339; p <.001<br><br>Há <b>diferenças</b> estatisticamente significativas  | K-W(2)= 49,228; p <.001<br><br>Há <b>diferenças</b> estatisticamente significativas                     |

**1 - Explorar a relação entre o nível de funcionalidade do movimento membros superiores e o nível de alfabetização (P71)**

Equacionou-se a hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T:

- **Indivíduos que não sabem ler têm mais problemas a nível da funcionalidade do movimento dos membros superiores, quando comparados com indivíduos que sabem ler?**

Análise dos pressupostos

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)
- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste F de Levene=29.101;  $p < .001$ ), interpretação do test T é feita segundo o “equal variances not assumed”.

**Group Statistics**

|                                | Nível de alfabetização | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------------------------------|------------------------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_ Funções Relacionadas | Não sabe Ler           | 264 | 1,36 | ,683           | ,042            |
| Mov_Ms                         | Sabe Ler               | 608 | 1,20 | ,517           | ,021            |

**Independent Samples Test**

|                                | Levene's Test for Equality of Variances | t-test for Equality of Means |      |       |         |                 |                 |                       |   |       |
|--------------------------------|---|------------------------------|------|-------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                                |   | F                            | Sig. | t     | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                                |   |                              |      |       |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_ Funções Relacionadas | Equal variances assumed                 | 29,101                       | ,000 | 3,994 | 870     | ,000            | ,168            | ,042                  | ,086                                      | ,251  |
| Mov_Ms                         | Equal variances not assumed             |                              |      | 3,585 | 399,086 | ,000            | ,168            | ,047                  | ,076                                      | ,261  |

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|  | Value |
|--|-------|
| Nominal by Interval Eta Nível de alfabetização Dependent | ,212  |
| Conceito_ Funções Relacionadas Mov_Ms Dependent          | ,134  |

ANOVA Table

|  |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|--|---------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_ Funções RelacionadasMov_Ms *<br>Nível de alfabetização | Between Groups (Combined) | 5,223          | 1   | 5,223       | 15,950 | ,000 |
|  | Within Groups             | 284,895        | 870 | ,327        |        |      |
|  | Total                     | 290,118        | 871 |             |        |      |

Measures of Association

|  | Eta  | Eta Squared |
|--|------|-------------|
| Conceito_ Funções RelacionadasMov_Ms *<br>Nível de alfabetização | ,134 | ,018        |

## 2 - Explorar a relação entre o nível de funcionalidade do movimento membros superiores e a frequência de ensino (P82)

Equacionou-se a hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T,

- **Indivíduos que não frequentaram a escola têm mais problemas a nível da funcionalidade do movimento dos membros superiores, quando comparados com indivíduos que frequentaram a escola?**

Análise dos pressupostos

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)
- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste F de Levene=23.716;  $p < .001$ ), interpretação do teste T é feita segundo o “equal variances not assumed”.

Group Statistics

|                                      |                         | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------------------------------------|-------------------------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_ Funções RelacionadasMov_Ms | Frequência do ensino    |     |      |                |                 |
|                                      | Não frequentou a escola | 314 | 1,34 | ,656           | ,037            |
|                                      | Frequentou a escola     | 558 | 1,19 | ,521           | ,022            |

**Independent Samples Test**

|                                |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|--------------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                                |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                                |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_ Funções Relacionadas | Equal variances assumed     | 23,716                                  | ,000 | 3,587                        | 870     | ,000            | ,145            | ,040                  | ,066                                      | ,224  |
| Mov_Ms                         | Equal variances not assumed |   |      | 3,367                        | 536,785 | ,001            | ,145            | ,043                  | ,060                                      | ,230  |

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|                     |     |   | Value |
|---------------------|-----|---|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Frequência do ensino Dependent                  | ,190  |
|                     |     | Conceito_ Funções Relacionadas Mov_Ms Dependent | ,121  |

**ANOVA Table**

|                                |                |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|--------------------------------|----------------|------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_ Funções Relacionadas | Between Groups | (Combined) | 4,229          | 1   | 4,229       | 12,869 | ,000 |
| Mov_Ms * Frequência do ensino  | Within Groups  |            | 285,889        | 870 | ,329        |        |      |
|                                | Total          |            | 290,118        | 871 |             |        |      |

**Measures of Association**

|  | Eta  | Eta Squared |
|--|------|-------------|
| Conceito_ Funções Relacionadas Mov_Ms * Frequência do ensino | ,121 | ,015        |

**3 - Explorar a relação entre o nível de funcionalidade do movimento membros superiores e as funções emocionais: negativas**

Neste sentido equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **As funções emocionais descritas pelos indivíduos como negativas têm influência nos problemas apresentados ao nível da funcionalidade do movimento dos membros superiores?**

Recorreu-se a ANOVA, contudo e tendo em conta que o pressuposto da normalidade e da homogeneidade não são cumpridos<sup>3</sup>, não se pode prosseguir com a análise.

<sup>3</sup> Normalidade: Como  $n > 30$  poderemos alegar o limite do teorema central, uma vez que a One Way ANOVA é robusta á violação deste pressuposto. Contudo e tendo em conta que ocorre um enorme desequilíbrio nas amostras, no que diz respeito ao grupo que avalia as emoções positivas ( $n_3=95$ ) como “prob grave/completo” comparativamente com os outros grupos ( $n_1=523$ ;

## Análise dos pressupostos

### Tests of Normality

|                    | RecFuncEmocionais Negativas | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |      | Shapiro-Wilk |     |      |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|------|
|                    |                             | Statistic                       | df  | Sig. | Statistic    | df  | Sig. |
| Conceito_          | Não há prob./prob.ligeiro   | ,416                            | 523 | ,000 | ,424         | 523 | ,000 |
| Funções            | Prob.Moderado               | ,351                            | 254 | ,000 | ,568         | 254 | ,000 |
| RelacionadasMov_Ms | Prob.Grave/Completo         | ,305                            | 95  | ,000 | ,683         | 95  | ,000 |

a. Lilliefors Significance Correction

### Descriptives

| RecFuncEmocionais                    |                           |                                  | Statistic     | Std. Error |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------|------------|
| Conceito_ Funções RelacionadasMov_Ms | Não há prob./prob.ligeiro | Mean                             | 1,17          | ,020       |
|                                      |                           | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound   | 1,13       |
|                                      |                           | Upper Bound                      | 1,21          |            |
|                                      |                           | 5% Trimmed Mean                  | 1,09          |            |
|                                      |                           | Median                           | 1,00          |            |
|                                      |                           | Variance                         | ,206          |            |
|                                      |                           | Std. Deviation                   | ,454          |            |
|                                      |                           | Minimum                          | 1             |            |
|                                      |                           | Maximum                          | 5             |            |
|                                      |                           | Range                            | 4             |            |
|                                      |                           | Interquartile Range              | 0             |            |
|                                      |                           | Skewness                         | 4,090         | ,107       |
|                                      |                           | Kurtosis                         | 20,024        | ,213       |
|                                      |                           | Prob.Moderado                    | Prob.Moderado | Mean       |
| 95% Confidence Interval for Mean     | Lower Bound               |                                  |               | 1,21       |
| Upper Bound                          | 1,35                      |                                  |               |            |
| 5% Trimmed Mean                      | 1,19                      |                                  |               |            |
| Median                               | 1,00                      |                                  |               |            |
| Variance                             | ,327                      |                                  |               |            |
| Std. Deviation                       | ,572                      |                                  |               |            |
| Minimum                              | 1                         |                                  |               |            |
| Maximum                              | 5                         |                                  |               |            |
| Range                                | 4                         |                                  |               |            |
| Interquartile Range                  | 0                         |                                  |               |            |
| Skewness                             | 2,554                     |                                  |               | ,153       |
| Kurtosis                             | 6,832                     |                                  |               | ,304       |
| Prob.Grave/Completo                  | Prob.Grave/Completo       |                                  |               | Mean       |
|                                      |                           | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound   | 1,40       |
|                                      |                           | Upper Bound                      | 1,79          |            |
|                                      |                           | 5% Trimmed Mean                  | 1,48          |            |
|                                      |                           | Median                           | 1,25          |            |
|                                      |                           | Variance                         | ,902          |            |
|                                      |                           | Std. Deviation                   | ,950          |            |
|                                      |                           | Minimum                          | 1             |            |
|                                      |                           | Maximum                          | 5             |            |
|                                      |                           | Range                            | 4             |            |
|                                      |                           | Interquartile Range              | 1             |            |
|                                      |                           | Skewness                         | 1,819         | ,247       |
|                                      |                           | Kurtosis                         | 2,549         | ,490       |

n2=254), e tendo o seu quociente de assimetria (Skewness) pelo seu Std.Error não se situar no intervalo de -2, 2, rejeitamos a hipótese da normalidade da variável nível de funcionalidade, no grupo que avalia as emoções com prob grave,

Homogeneidade: não se verifica (teste F de levene= 49,238; p<.001).

### Descriptives

|                     | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|---------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                     |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
|                     |     |      |                |            | Não há prob./prob.ligeiro        | 523         |         |         |
| Prob.Moderado       | 254 | 1,28 | ,572           | ,036       | 1,21                             | 1,35        | 1       | 5       |
| Prob.Grave/Completo | 95  | 1,59 | ,950           | ,097       | 1,40                             | 1,79        | 1       | 5       |
| Total               | 872 | 1,25 | ,577           | ,020       | 1,21                             | 1,29        | 1       | 5       |

### Test of Homogeneity of Variances

| Conceito_FunçõesRelacionadasMov_Ms |     |     |      |
|------------------------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic                   | df1 | df2 | Sig. |
| 49,238                             | 2   | 869 | ,000 |

Tendo-se recorrido assim a alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

### Ranks

|                    | RecFuncEmocionais         | N   | Mean Rank |
|--------------------|---------------------------|-----|-----------|
| Conceito_          | Não há prob./prob.ligeiro | 523 | 407,18    |
| Funções            | Prob.Moderado             | 254 | 457,90    |
| RelacionadasMov_Ms | Prob.Grave/Completo       | 95  | 540,73    |
|                    | Total                     | 872 |           |

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Conceito_ Funções RelacionadasMov_Ms |
|-------------|--------------------------------------|
| Chi-Square  | 39,339                               |
| df          | 2                                    |
| Asymp. Sig. | ,000                                 |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: RecFuncEmocionaisNegativas



Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

**Correlations**

|                |                                       |                         | RecFunc Emocionais Negativas | Conceito_ Funções Relacionadas Mov_Ms |
|----------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| Spearman's rho | RecFunc Emocionais Negativas          | Correlation Coefficient | 1,000                        | ,200**                                |
|                |                                       | Sig. (2-tailed)         | .                            | ,000                                  |
|                |                                       | N                       | 922                          | 872                                   |
|                | Conceito_ Funções Relacionadas Mov_Ms | Correlation Coefficient | ,200**                       | 1,000                                 |
|                |                                       | Sig. (2-tailed)         | ,000                         | .                                     |
|                |                                       | N                       | 872                          | 872                                   |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**4 - Explorar a relação entre o nível de funcionalidade do movimento membros superiores e as funções auditivas**

Com o intuito de explorar se esta associação é estatisticamente significativa equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **As funções auditivas têm influência nos problemas apresentados ao nível da funcionalidade do movimento dos membros superiores?**

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)
- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste levene =34,091;  $p < .001$ ), não é possível dar continuidade a esta análise.

**Descriptives**

| Conceito_ Funções Relacionadas Mov_Ms | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|---------------------------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                                       |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
|                                       |     |      |                |            | Não há prob./prob.ligeiro        | 584         |         |         |
| Prob.Moderado                         | 183 | 1,30 | ,588           | ,043       | 1,21                             | 1,38        | 1       | 4       |
| Prob.Grave/Completo                   | 105 | 1,55 | ,893           | ,087       | 1,38                             | 1,73        | 1       | 5       |
| Total                                 | 872 | 1,25 | ,577           | ,020       | 1,21                             | 1,29        | 1       | 5       |

**Test of Homogeneity of Variances**

| Conceito_ Funções Relacionadas Mov_Ms |     |     |      |
|---------------------------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic                      | df1 | df2 | Sig. |
| 34,091                                | 2   | 869 | ,000 |

Recorre-se a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis

### Ranks

|                    | RecFunAuditivas           | N   | Mean Rank |
|--------------------|---------------------------|-----|-----------|
| Conceito_          | Não há prob./prob.ligeiro | 584 | 407,89    |
| Funções            | Prob.Moderado             | 183 | 461,34    |
| RelacionadasMov_Ms | Prob.Grave/Completo       | 105 | 552,33    |
|                    | Total                     | 872 |           |

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Conceito_ Funções RelacionadasMov_Ms |
|-------------|--------------------------------------|
| Chi-Square  | 49,228                               |
| df          | 2                                    |
| Asymp. Sig. | ,000                                 |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: RecFunAuditivas

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

### Correlations

|                |                                      | RecFun Auditivas        | Conceito_ Funções RelacionadasMov_Ms |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Spearman's rho | RecFunAuditivas                      | Correlation Coefficient | ,222**                               |
|                |                                      | Sig. (2-tailed)         | ,000                                 |
|                |                                      | N                       | 920                                  |
|                | Conceito_ Funções RelacionadasMov_Ms | Correlation Coefficient | ,222**                               |
|                |                                      | Sig. (2-tailed)         | ,000                                 |
|                |                                      | N                       | 872                                  |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## **Anexo XVII – Conceito de *tónus muscular***

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Cruzamentos</b>  | Sexo   | Estado civil (4)   | Nível Escolaridade (P71) (2)   |
| <b>Tónus Muscular</b>   | Test T   | Anova  | Test T   |
| Pressupostos<br>Independentes<br>Normalidade<br>Homocedasticidade | * verifica-se<br><br>* n1 e n2 > 30 (teorema do limite central)<br><br>* Teste F de Levene = 13,722; p = ,000<br><br>interpretação do test t é feita segundo o “Equal variances not assume”; | * K grupos independentes<br><br>* normalidade não se verifica apesar K grupos > 30 (n2= 51; n3=560. n4=285) há um desequilíbrio rejeita-se H0 da<br><br>variável tónus muscular no grupo dos solteiros (ks=,280, p=.00) e também o quociente Skewness/Std.Error não se situa ]-2;2[ admite-se a não simetria; e a amostra n1=18 (KS=.346, p=.00) rejeita-se a H0<br><br>* Teste F de Levene = 8,135 p=,000 rejeita-se a H0 | * verifica-se<br><br>* n1 e n2 > 30 (teorema do limite central)<br><br>* Teste F de Levene = 15,351; p = ,000<br><br>interpretação do test t é feita segundo o “Equal variances not assume”; |
| Referência aos resultados:<br><br>Das medidas de associação       | ETA = ,117 (Relação muito fraca)   | ETA=,138<br><br>Relação muito fraca  | ETA = ,173 (,2) (Relação fraca)  |
| Dos Testes  | t (891,507) = -3,617; p < ,001<br><br><b>Há Diferenças</b> estatisticamente significativas   | Como dois dos pressupostos (normalidade e homogeneidade) não se verificaram recorre-se a alternativa não paramétrica<br><br>KW   | T(483,633) = 5,092; p = ,000 (p < ,001),<br><br><b>Há Diferenças</b> estatisticamente significativas   |
| Alternativa não paramétrica                                       |  | K-W <sub>(3)</sub> = 19,742; (p < ,001)<br><br>rejeita H0<br><br><b>Há Diferenças</b> estatisticamente significativas  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Cruzamentos</b>  | RecFunções emocionais: negativas  | RecFunções Auditivas   |  |
| <b>Tónus Muscular</b>   | Anova   | Anova  |  |
| Pressupostos<br>Independentes<br>Normalidade<br>Homocedasticidade | * K grupos independentes<br><br>* normalidade verifica-se K grupos > 30 (n1=543, n2=270, n3=101) não rejeita Ho<br><br>* Teste F de Levene =19,022;p=,000 rejeita-se a H0 | * K grupos independentes<br><br>* normalidade verifica-se K grupos > 30 (n1=610, n2=193, n3=111) não rejeita Ho<br><br>* Teste F de Levene =6,559;p=,001 rejeita-se a H0 |  |
| Referência aos resultados:<br><br>Das medidas de associação       | Coefficiente Rho de Spearman =,175.; p=,000<br><br>Relação significativa; correlação fraca em sentido direto  | Coefficiente Rho de Spearman =,143.; p=,000<br><br>Relação significativa; correlação muito fraca em sentido direto   |  |
| Dos Testes  | Como um dos pressupostos não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW  | Como um dos pressupostos não se verifica recorre-se a alternativa não paramétrica KW   |  |
| Alternativa não paramétrica                                       | KW(2)=28,895; $p < .001$<br><br>Há <b>diferenças</b> estatisticamente significativas  | KW(2)=20,980; $p < .001$<br><br>Há <b>diferenças</b> estatisticamente significativas   |  |

## 1- Explorar a relação entre o tónus muscular e o sexo

Com o intuito de explorar se esta associação é estatisticamente significativa. Equacionou-se a hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T:

- **Indivíduos do sexo masculino têm mais problemas a nível do tónus muscular, quando comparados com indivíduos do sexo feminino?**

Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)
- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste F de Levene = 13,722;  $p < .001$ ), interpretação do teste T é feita segundo o “equal variances not assumed”.

### Group Statistics

|                        | Sexo      | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|------------------------|-----------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_TónusMuscular | Masculino | 396 | 1,41 | ,857           | ,043            |
|                        | Feminino  | 518 | 1,63 | ,964           | ,042            |

### Independent Samples Test

|                        |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                        |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                        |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_TónusMuscular | Equal variances assumed     | 13,722                                  | ,000 | -3,561                       | 912     | ,000            | -,218           | ,061                  | -,339                                     | -,098 |
|                        | Equal variances not assumed |   |      | -3,617                       | 891,507 | ,000            | -,218           | ,060                  | -,337                                     | -,100 |

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

### Directional Measures

|                     |     |                                  | Value |
|---------------------|-----|----------------------------------|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Sexo Dependent                   | ,193  |
|                     |     | Conceito_TónusMuscular Dependent | ,117  |

ANOVA Table

|                      |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|----------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_            | Between Groups (Combined) | 10,707         | 1   | 10,707      | 12,681 | ,000 |
| TónusMuscular * Sexo | Within Groups             | 770,034        | 912 | ,844        |        |      |
|                      | Total                     | 780,741        | 913 |             |        |      |

Measures of Association

|                      | Eta  | Eta Squared |
|----------------------|------|-------------|
| Conceito_            |      |             |
| TónusMuscular * Sexo | ,117 | ,014        |

## 2- Explorar a relação entre o tónus muscular e estado civil

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **O estado civil a que o indivíduo pertence têm influência nos problemas apresentados ao nível do tónus muscular?**

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos pressupostos:

- o da independência, verifica-se
- o da normalidade e da homogeneidade não são cumpridos<sup>4</sup>, não é possível dar continuidade a esta análise.

Case Processing Summary

|                        |                     | Cases |         |         |         |       |         |
|------------------------|---------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                        |                     | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                        |                     | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Conceito_TónusMuscular | Estado civil        |       |         |         |         |       |         |
|                        | Outro (especifique) | 18    | 100,0%  | 0       | ,0%     | 18    | 100,0%  |
|                        | Solteiro            | 51    | 98,1%   | 1       | 1,9%    | 52    | 100,0%  |
|                        | Casado              | 560   | 97,9%   | 12      | 2,1%    | 572   | 100,0%  |
|                        | Viúvo               | 285   | 98,6%   | 4       | 1,4%    | 289   | 100,0%  |

<sup>4</sup> Normalidade: Como n 2,3 e 4 >30 poderemos alegar o limite do teorema central, uma vez que a One Way ANOVA é robusta á violação deste pressuposto. Contudo e tendo em conta que ocorre um enorme desequilíbrio nas amostras, no que diz respeito ao grupo estado civil "solteiro" (n1=51) comparativamente com os outros grupos (n1=560; n2=285), e tendo o seu quociente de assimetria (Skewness) pelo seu Std.Error não se situar no intervalo de -2, 2, rejeitamos a hipótese da normalidade da variável nível de funcionalidade, no grupo dos solteiros. Também se rejeita a hipótese da normalidade da variável tónus muscular no grupo com estado civil de "outro" (Ks (18))=.346; p=.000, pois também aqui o quociente entre o Skewness e o Std.Error não se situa no referido intervalo admitindo-se, assim, a não simetria.

Homogeneidade: não se verifica (teste F de Levene = 8,135; p<.001).

**Descriptives**

| Estado civil           |                     |                                  | Statistic                  | Std. Error                       |                            |              |
|------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------|
| Conceito_TonusMuscular | Outro (especifique) | Mean                             | 1,48                       | ,181                             |                            |              |
|                        |                     | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>Upper Bound | 1,10<br>1,86                     |                            |              |
|                        |                     | 5% Trimmed Mean                  | 1,39                       |                                  |                            |              |
|                        |                     | Median                           | 1,00                       |                                  |                            |              |
|                        |                     | Variance                         | ,591                       |                                  |                            |              |
|                        |                     | Std. Deviation                   | ,769                       |                                  |                            |              |
|                        |                     | Minimum                          | 1                          |                                  |                            |              |
|                        |                     | Maximum                          | 4                          |                                  |                            |              |
|                        |                     | Range                            | 3                          |                                  |                            |              |
|                        |                     | Interquartile Range              | 1                          |                                  |                            |              |
|                        |                     | Skewness                         | 1,714                      | ,536                             |                            |              |
|                        |                     | Kurtosis                         | 2,633                      | 1,038                            |                            |              |
|                        |                     | Solteiro                         |                            | Mean                             | 1,61                       | ,116         |
|                        |                     |                                  |                            | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>Upper Bound | 1,38<br>1,85 |
| 5% Trimmed Mean        | 1,53                |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Median                 | 1,00                |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Variance               | ,691                |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Std. Deviation         | ,831                |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Minimum                | 1                   |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Maximum                | 4                   |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Range                  | 3                   |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Interquartile Range    | 1                   |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Skewness               | 1,290               |                                  |                            | ,333                             |                            |              |
| Kurtosis               | ,786                |                                  |                            | ,656                             |                            |              |
| Casado                 |                     |                                  |                            | Mean                             | 1,44                       | ,036         |
|                        |                     |                                  |                            | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>Upper Bound | 1,37<br>1,51 |
|                        |                     | 5% Trimmed Mean                  | 1,31                       |                                  |                            |              |
|                        |                     | Median                           | 1,00                       |                                  |                            |              |
|                        |                     | Variance                         | ,714                       |                                  |                            |              |
|                        |                     | Std. Deviation                   | ,845                       |                                  |                            |              |
|                        |                     | Minimum                          | 1                          |                                  |                            |              |
|                        |                     | Maximum                          | 5                          |                                  |                            |              |
|                        |                     | Range                            | 4                          |                                  |                            |              |
|                        |                     | Interquartile Range              | 1                          |                                  |                            |              |
|                        |                     | Skewness                         | 2,211                      | ,103                             |                            |              |
|                        |                     | Kurtosis                         | 4,594                      | ,206                             |                            |              |
|                        |                     | Viúvo                            |                            | Mean                             | 1,72                       | ,063         |
|                        |                     |                                  |                            | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>Upper Bound | 1,59<br>1,84 |
| 5% Trimmed Mean        | 1,58                |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Median                 | 1,00                |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Variance               | 1,135               |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Std. Deviation         | 1,065               |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Minimum                | 1                   |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Maximum                | 5                   |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Range                  | 4                   |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Interquartile Range    | 1                   |                                  |                            |                                  |                            |              |
| Skewness               | 1,616               |                                  |                            | ,144                             |                            |              |
| Kurtosis               | 1,928               |                                  |                            | ,288                             |                            |              |



### Tests of Normality

|                        | Estado civil        | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |      | Shapiro-Wilk |     |      |
|------------------------|---------------------|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|------|
|                        |                     | Statistic                       | df  | Sig. | Statistic    | df  | Sig. |
| Conceito_TónusMuscular | Outro (especifique) | ,346                            | 18  | ,000 | ,701         | 18  | ,000 |
|                        | Solteiro            | ,280                            | 51  | ,000 | ,764         | 51  | ,000 |
|                        | Casado              | ,385                            | 560 | ,000 | ,597         | 560 | ,000 |
|                        | Viúvo               | ,301                            | 285 | ,000 | ,717         | 285 | ,000 |

a. Lilliefors Significance Correction

Analisar o pressuposto da Homogeneidade

### Descriptives

Conceito\_TónusMuscular

|                     | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|---------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                     |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| Outro (especifique) | 18  | 1,48 | ,769           | ,181       | 1,10                             | 1,86        | 1       | 4       |
| Solteiro            | 51  | 1,61 | ,831           | ,116       | 1,38                             | 1,85        | 1       | 4       |
| Casado              | 560 | 1,44 | ,845           | ,036       | 1,37                             | 1,51        | 1       | 5       |
| Viúvo               | 285 | 1,72 | 1,065          | ,063       | 1,59                             | 1,84        | 1       | 5       |
| Total               | 914 | 1,54 | ,925           | ,031       | 1,48                             | 1,60        | 1       | 5       |

### Test of Homogeneity of Variances

Conceito\_TónusMuscular

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 8,135            | 3   | 910 | ,000 |

Recorrendo-se assim à alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis

### Ranks

|                        | Estado civil        | N   | Mean Rank |
|------------------------|---------------------|-----|-----------|
| Conceito_TónusMuscular | Outro (especifique) | 18  | 461,22    |
|                        | Solteiro            | 51  | 505,80    |
|                        | Casado              | 560 | 431,23    |
|                        | Viúvo               | 285 | 500,25    |
|                        | Total               | 914 |           |

**Test Statistics<sup>a,b</sup>**

|             | Conceito_<br>Tónus<br>Muscular |
|-------------|--------------------------------|
| Chi-Square  | 19,742                         |
| df          | 3                              |
| Asymp. Sig. | ,000                           |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Estado civil

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|                     |     |                                   | Value |
|---------------------|-----|-----------------------------------|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Estado civil Dependent            | ,147  |
|                     |     | Conceito_ TónusMuscular Dependent | ,138  |

**ANOVA Table**

|                         |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F     | Sig. |
|-------------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| Conceito_ TónusMuscular | Between Groups (Combined) | 14,864         | 3   | 4,955       | 5,887 | ,001 |
| * Estado civil          | Within Groups             | 765,877        | 910 | ,842        |       |      |
|                         | Total                     | 780,741        | 913 |             |       |      |

**Measures of Association**

|                         | Eta  | Eta Squared |
|-------------------------|------|-------------|
| Conceito_ TónusMuscular |      |             |
| * Estado civil          | ,138 | ,019        |

### 3- Explorar a relação entre o tónus muscular e o nível de alfabetização (P71)

Equacionou-se a hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T,

- **Indivíduos que não sabem ler têm mais problemas ao nível da funcionalidade do tónus muscular, quando comparados com indivíduos que sabem ler?**

Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central);

- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste F de Levene = 15,351;  $p < .001$ ), logo a interpretação do teste T é feita no “equal variances not assumed”

### Group Statistics

|                        |  | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|------------------------|--|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_TonusMuscular | Nível de alfabetização<br>Não sabe Ler | 278 | 1,78 | ,975           | ,058            |
|                        | Sabe Ler                               | 636 | 1,43 | ,882           | ,035            |

### Independent Samples Test

|                        |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                        |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                        |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_TonusMuscular | Equal variances assumed     | 15,351                                  | ,000 | 5,296                        | 912     | ,000            | ,347            | ,066                  | ,218                                      | ,476  |
|                        | Equal variances not assumed |   |      | 5,092                        | 483,633 | ,000            | ,347            | ,068                  | ,213                                      | ,481  |

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

### Directional Measures

|                     |     |                                     | Value |
|---------------------|-----|-------------------------------------|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Nível de alfabetização<br>Dependent | ,292  |
|                     |     | Conceito_TonusMuscular<br>Dependent | ,173  |

### ANOVA Table

|                          |                |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|--------------------------|----------------|------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_TonusMuscular   | Between Groups | (Combined) | 23,291         | 1   | 23,291      | 28,043 | ,000 |
| * Nível de alfabetização | Within Groups  |            | 757,450        | 912 | ,831        |        |      |
|                          | Total          |            | 780,741        | 913 |             |        |      |

### Measures of Association

|  | Eta  | Eta Squared |
|--|------|-------------|
| Conceito_TonusMuscular<br>* Nível de alfabetização | ,173 | ,030        |

#### 4- Explorar a relação entre o tônus muscular e a frequência do ensino (P82)

Equacionou-se a hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T:

- **Indivíduos que não frequentaram a escola têm mais problemas a nível da funcionalidade do tônus muscular, quando comparados com indivíduos que frequentaram a escola?**

Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central);
- O da homogeneidade de variâncias, não se cumpre (teste F de Levene=16,124;  $p < .001$ ), neste sentido a interpretação do test t é feita segundo o “Equal variances not assumed”;

#### Group Statistics

|                        |                         | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|------------------------|-------------------------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_TonusMuscular | Não frequentou a escola | 332 | 1,74 | ,961           | ,053            |
|                        | Frequentou a escola     | 582 | 1,42 | ,884           | ,037            |

#### Independent Samples Test

|                        |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |      |
|------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|------|
|                        |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |      |
| Conceito_TonusMuscular | Equal variances assumed     | 16,124                                  | ,000 | 5,029                        | 912     | ,000            | ,316            | ,063                  | ,193                                      | ,439 |
|                        | Equal variances not assumed |   |      | 4,917                        | 642,824 | ,000            | ,316            | ,064                  | ,190                                      | ,442 |

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

#### Directional Measures

|                     |     |                                  | Value |
|---------------------|-----|----------------------------------|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Frequência do ensino Dependent   | ,270  |
|                     |     | Conceito_TonusMuscular Dependent | ,164  |

ANOVA Table

|                        |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|------------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_TônusMuscular | Between Groups (Combined) | 21,070         | 1   | 21,070      | 25,295 | ,000 |
| * Freqüência do ensino | Within Groups             | 759,670        | 912 | ,833        |        |      |
| Total                  |                           | 780,741        | 913 |             |        |      |

Measures of Association

|                        | Eta  | Eta Squared |
|------------------------|------|-------------|
| Conceito_TônusMuscular | ,164 | ,027        |
| * Freqüência do ensino |      |             |

## 5 - Explorar a relação entre o tônus muscular e o grupo etário

Equacionou-se a hipótese de trabalho:

- **O grupo etário a que o indivíduo pertence tem influência nos problemas apresentados ao nível da funcionalidade do tônus muscular?**

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos pressupostos:

- o da Independência e da normalidade, são verificados (teorema do limite central)
- o pressuposto da homogeneidade não se verifica (teste F de Levene=18,207;  $p < .001$ ), não é possível dar continuidade a esta análise.

Descriptives

| Conceito_TônusMuscular  | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|-------------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                         |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| 65 a 74 anos de idade   | 395 | 1,38 | ,819           | ,041       | 1,30                             | 1,46        | 1       | 5       |
| 75 a 84 anos de idade   | 411 | 1,57 | ,910           | ,045       | 1,48                             | 1,66        | 1       | 5       |
| 85 e mais anos de idade | 108 | 2,01 | 1,154          | ,111       | 1,79                             | 2,23        | 1       | 5       |
| Total                   | 914 | 1,54 | ,925           | ,031       | 1,48                             | 1,60        | 1       | 5       |

### Test of Homogeneity of Variances

| Conceito_TónusMuscular |     |     |      |
|------------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic       | df1 | df2 | Sig. |
| 18,207                 | 2   | 911 | ,000 |

Pelo que se recorre a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis

### Ranks

|                        |  | Grupo Etário            | N   | Mean Rank |
|------------------------|--|-------------------------|-----|-----------|
| Conceito_TónusMuscular |  | 65 a 74 anos de Idade   | 395 | 406,13    |
|                        |  | 75 a 84 anos de Idade   | 411 | 473,61    |
|                        |  | 85 e mais anos de Idade | 108 | 584,07    |
|                        |  | Total                   | 914 |           |

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Conceito_Tónus Muscular |
|-------------|-------------------------|
| Chi-Square  | 55,368                  |
| df          | 2                       |
| Asymp. Sig. | ,000                    |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Grupo Etário

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

### Correlations

|                |                        |                         | Grupo Etário | Conceito_Tónus Muscular |
|----------------|------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|
| Spearman's rho | Grupo Etário           | Correlation Coefficient | 1,000        | ,235**                  |
|                |                        | Sig. (1-tailed)         | .            | ,000                    |
|                |                        | N                       | 931          | 914                     |
|                | Conceito_TónusMuscular | Correlation Coefficient | ,235**       | 1,000                   |
|                |                        | Sig. (1-tailed)         | ,000         | .                       |
|                |                        | N                       | 914          | 914                     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

## 6 - Explorar a relação entre o tónus muscular e a sensação de dor: escala numérica

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- A sensação de dor descrita pelo indivíduo com ajuda de uma escala numérica tem influência nos problemas apresentados ao nível da funcionalidade do tónus muscular?

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central);
- O da homogeneidade não se verifica (teste F de Levene = 8,366;  $p < .001$ ), não é possível dar continuidade a esta análise, pelo que se recorre a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

#### Descriptives

| Conceito_TónusMuscular               |     |      |                |            |                                  |             |         |         |
|--------------------------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                                      | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|                                      |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| Não há prob./prob. ligeiro(0% - 24%) | 184 | 1,30 | ,711           | ,052       | 1,20                             | 1,41        | 1       | 5       |
| Prob.Moderado (25% - 49%)            | 246 | 1,49 | ,811           | ,052       | 1,38                             | 1,59        | 1       | 5       |
| Prob.Grave/Completo (50% - 100%)     | 162 | 1,60 | ,932           | ,073       | 1,45                             | 1,74        | 1       | 5       |
| Total                                | 592 | 1,46 | ,824           | ,034       | 1,39                             | 1,53        | 1       | 5       |

#### Test of Homogeneity of Variances

| Conceito_TónusMuscular |     |     |      |
|------------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic       | df1 | df2 | Sig. |
| 8,366                  | 2   | 589 | ,000 |

Explorar o teste não paramétrico

#### Ranks

|                        | Rec280DorEscNumerica                 | N   | Mean Rank |
|------------------------|--------------------------------------|-----|-----------|
| Conceito_TónusMuscular | Não há prob./prob. ligeiro(0% - 24%) | 184 | 258,92    |
|                        | Prob.Moderado (25% - 49%)            | 246 | 306,89    |
|                        | Prob.Grave/Completo (50% - 100%)     | 162 | 323,41    |
|                        | Total                                | 592 |           |

#### Test Statistics<sup>a, b</sup>

|             | Conceito_Tónus Muscular |
|-------------|-------------------------|
| Chi-Square  | 19,231                  |
| df          | 2                       |
| Asymp. Sig. | ,000                    |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Rec280DorEscNumerica

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

### Correlations

|                |                        |                         | Rec280Dor<br>EscNumerica | Conceito_<br>Tónus<br>Muscular |
|----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Spearman's rho | Rec280DorEscNumerica   | Correlation Coefficient | 1,000                    | ,173**                         |
|                |                        | Sig. (1-tailed)         | .                        | ,000                           |
|                |                        | N                       | 595                      | 592                            |
|                | Conceito_TónusMuscular | Correlation Coefficient | ,173**                   | 1,000                          |
|                |                        | Sig. (1-tailed)         | ,000                     | .                              |
|                |                        | N                       | 592                      | 914                            |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

## 7 - Explorar a relação entre tónus muscular e as funções emocionais: negativas

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **As funções emocionais descritas pelos indivíduos como negativas têm influência nos problemas apresentados ao nível da funcionalidade do tónus muscular?**

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central);
- O da homogeneidade não se verifica (teste F de Levene=19,022;  $p < .001$ ), não sendo possível dar continuidade a esta análise, pelo que se recorre a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

### Descriptives

| Conceito_TónusMuscular    |     |      |                |            |                                  |             |         |         |
|---------------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                           | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|                           |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| Não há prob./prob.ligeiro | 543 | 1,42 | ,842           | ,036       | 1,35                             | 1,49        | 1       | 5       |
| Prob.Moderado             | 270 | 1,62 | ,932           | ,057       | 1,51                             | 1,74        | 1       | 5       |
| Prob.Grave/Completo       | 101 | 1,94 | 1,172          | ,117       | 1,71                             | 2,17        | 1       | 5       |
| Total                     | 914 | 1,54 | ,925           | ,031       | 1,48                             | 1,60        | 1       | 5       |

### Test of Homogeneity of Variances

| Conceito_TónusMuscular |     |     |      |
|------------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic       | df1 | df2 | Sig. |
| 19,022                 | 2   | 911 | ,000 |

Explorar o teste não paramétrico



### Ranks

|                        | RecFuncEmocionais         | N   | Mean Rank |
|------------------------|---------------------------|-----|-----------|
| Conceito_TonusMuscular | Não há prob./prob.ligeiro | 543 | 426,72    |
|                        | Prob.Moderado             | 270 | 487,14    |
|                        | Prob.Grave/Completo       | 101 | 543,73    |
|                        | Total                     | 914 |           |

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Conceito_<br>Tonus<br>Muscular |
|-------------|--------------------------------|
| Chi-Square  | 28,895                         |
| df          | 2                              |
| Asymp. Sig. | ,000                           |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: RecFuncEmocionaisNegativas

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

### Correlations

|                |                                |                         | RecFunc<br>Emocionais<br>Negativas | Conceito_<br>Tonus<br>Muscular |
|----------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Spearman's rho | RecFuncEmocionais<br>Negativas | Correlation Coefficient | 1,000                              | ,175**                         |
|                |                                | Sig. (1-tailed)         | .                                  | ,000                           |
|                |                                | N                       | 922                                | 914                            |
|                | Conceito_TonusMuscular         | Correlation Coefficient | ,175**                             | 1,000                          |
|                |                                | Sig. (1-tailed)         | ,000                               | .                              |
|                |                                | N                       | 914                                | 914                            |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

## 8- Explorar a relação entre o tônus muscular e as funções auditivas (b230)

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **As funções auditivas têm influência nos problemas apresentados ao nível da funcionalidade do tônus muscular?**

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central);

- O da homogeneidade de variâncias não se verifica (teste levene= 6,559;  $p=.001$ ), não é possível dar continuidade a esta análise, pelo que se recorre a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

#### Descriptives

| Conceito_TónusMuscular    |     |      |                |            |                                  |             |         |         |
|---------------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                           | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|                           |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| Não há prob./prob.ligeiro | 610 | 1,46 | ,869           | ,035       | 1,39                             | 1,53        | 1       | 5       |
| Prob.Moderado             | 193 | 1,61 | ,970           | ,070       | 1,48                             | 1,75        | 1       | 5       |
| Prob.Grave/Completo       | 111 | 1,81 | 1,076          | ,102       | 1,61                             | 2,02        | 1       | 5       |
| Total                     | 914 | 1,54 | ,925           | ,031       | 1,48                             | 1,60        | 1       | 5       |

#### Test of Homogeneity of Variances

| Conceito_TónusMuscular |     |     |      |
|------------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic       | df1 | df2 | Sig. |
| 6,559                  | 2   | 911 | ,001 |

Explorar o teste não paramétrico K-W

#### Ranks

| RecFunAuditivas        |                           | N   | Mean Rank |
|------------------------|---------------------------|-----|-----------|
| Conceito_TónusMuscular | Não há prob./prob.ligeiro | 610 | 436,41    |
|                        | Prob.Moderado             | 193 | 477,02    |
|                        | Prob.Grave/Completo       | 111 | 539,49    |
|                        | Total                     | 914 |           |

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Conceito_Tónus Muscular |
|-------------|-------------------------|
| Chi-Square  | 20,980                  |
| df          | 2                       |
| Asymp. Sig. | ,000                    |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: RecFunAuditivas

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

**Correlations**

|                |                        |                         | RecFun<br>Auditivas | Conceito_<br>Tonus<br>Muscular |
|----------------|------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Spearman's rho | RecFunAuditivas        | Correlation Coefficient | 1,000               | ,143**                         |
|                |                        | Sig. (1-tailed)         | .                   | ,000                           |
|                |                        | N                       | 920                 | 914                            |
|                | Conceito_TonusMuscular | Correlation Coefficient | ,143**              | 1,000                          |
|                |                        | Sig. (1-tailed)         | ,000                | .                              |
|                |                        | N                       | 914                 | 914                            |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

## **Anexo XVIII – Conceito de aprendizagem, aplicação de conhecimentos**

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Cruzamentos   | Sexo (2)  | Nível de Alfabetização<br>P71(2)   | Frequência de Ensino<br>P82 (2)  | Grupo Etário (3)<br>P(79)  |
| Aprendizagem  | Test T  | Test T   | Teste T  | Anova  |
| Pressupostos<br>Independentes<br>Normalidade<br>Homocedasticidade | * K grupos independentes<br><br>* grupo1 e grupo2<br>n>30 (teorema do limite central)<br><br>* teste F levene=5,170; p=.023<br><br>Interpretação do teste T “equal variances not assumed” | * K grupos independentes<br><br>* grupo1 e grupo2<br>n>30 (teorema do limite central)<br><br>* teste F levene=505,228; p<.001<br><br>Interpretação do teste T<br><br>“equal variances not assumed” | * K grupos independentes<br><br>* grupo1 e grupo2<br>n>30 (teorema do limite central)<br><br>* teste F levene=108,435; p<.001<br><br>Interpretação do teste T<br><br>“equal variances not assumed” | * K grupos independentes<br><br>* normalidade<br><br>K grupos > 30 verifica-se<br><br>* teste F Levene=5,053; p=.007 |
| Referência aos resultados:<br><br>Das medidas de associação       | Eta = ,170<br><br>(Relação fraca)   | ETA = ,783 (Relação muito forte)   | ETA = ,782 (Relação forte)   | Coefficiente Rho de Spearman =.255;<br>p<.001<br><br>Relação significativa; correlação fraca em sentido direto       |
| Dos Testes  | Como $t_{(844,90)} = -5,186$ ; $p < .001$ ,<br><br>Diferenças estatisticamente significativas   | $t_{(729,540)} = 55,064$ ; $p < .001$<br><br>Diferenças estatisticamente significativas  | $t_{(883,848)} = 42,114$ ; $p < .001$<br><br>Diferenças estatisticamente significativas  | Um dos pressupostos não se verifica<br><br>Recorrer a alternativa não paramétrica KW                                 |
| Alternativa não paramétrica                                       |   |  |  | Teste<br><br>K-W(2)= 59,014;<br>p<.001 – Diferenças estatisticamente significativa                                   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Cruzamentos   | Estado Civil (2)  | Sit.Financeira<br>Alimentação(P89)  | Sit.Financeira<br>Habitação(P90)   | Sit.Financeira<br>Saúde (P91)  |
| Aprendizagem  | ANOVA   | Test T  | Test T   | Test T   |
| Pressupostos<br>Independentes<br>Normalidade<br>Homocedasticidade | * K grupos independentes<br><br>* Normalidade não se verifica num grupo(outro estado civil) -n<30 e o K-S <sub>(18)</sub> =.804; p=.002<br><br>* teste F de levene=.331; p=.803<br>Interpretação do teste T “equal variances assumed” | * K grupos independentes<br><br>* grupo1 e grupo2 n>30<br><br>(teorema do limite central) * teste F de Levene=.412; p=.521)<br><br>Interpretação do teste T “equal variances assumed” | * K grupos independentes<br><br>* grupo1 e grupo2 n>30<br><br>(teorema do limite central) *teste F de Levene=.089; p=.766)<br><br>Interpretação do teste T “equal variances assumed” | * K grupos independentes<br><br>* grupo1 e grupo2 n>30 (teorema do limite central) * teste F de Levene=.911; p=.340)<br><br>Interpretação do teste T “equal variances assumed” |
| Referência aos resultados:<br><br>Das medidas de associação       | Coefficiente ETA = ,207 (Relação muito fraca, quase inexistente)  | ETA = ,109 (Relação muito fraca, quase inexistente)   | ETA = ,068(Relação muito fraca, quase inexistente)   | ETA = ,152 (Relação muito fraca, quase inexistente)  |
| Dos Testes  | Não se verifica o pressuposto da normalidade, levando-nos a recorrer à alternativa não paramétrica  | t <sub>(878)</sub> = -3,244; p=.001<br><br>Diferenças estatisticamente significativas   | t <sub>(872)</sub> = -2,005; p=.045),<br><br>Diferenças estatisticamente significativas  | t <sub>(875)</sub> = -4,535; p<.001),<br><br>Diferenças estatisticamente significativas  |
| Alternativa não paramétrica                                       | Teste K-W <sub>(3)</sub> = 37,137; p<.001<br><br>Diferença estatisticamente significativa   |   |  |  |

## 1- Explorar a relação entre o nível da aprendizagem e o Sexo

Com o intuito de explorar se esta associação é estatisticamente significativa equacionou-se a hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T:

- **Indivíduos do sexo masculino apresentam mais problemas a nível da aprendizagem, quando comparados com indivíduos do sexo feminino?**

Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)
- O da homogeneidade de variâncias, não é cumprido (teste F de Levene=5,170; p=.023), interpretação do teste T é feita segundo o “equal variances not assumed”.

### Group Statistics

|                        | Sexo      | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|------------------------|-----------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_              | Masculino | 388 | 2,64 | 1,651          | ,084            |
| AplicaçãoConhecimentos | Feminino  | 512 | 3,22 | 1,698          | ,075            |

### Independent Samples Test

|           |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|-----------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|           |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|           |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_ | Equal variances assumed     | 5,170                                   | ,023 | -5,166                       | 898     | ,000            | -.583           | ,113                  | -.805                                     | -.362 |
|           | Equal variances not assumed |   |      | -5,186                       | 844,902 | ,000            | -.583           | ,113                  | -.804                                     | -.363 |

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

### Directional Measures

|                     |     |                        | Value |
|---------------------|-----|------------------------|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Sexo Dependent         | ,216  |
|                     |     | Conceito_              |       |
|                     |     | AplicaçãoConhecimentos | ,170  |
|                     |     | Dependent              |       |

ANOVA Table

|                        |                |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|------------------------|----------------|------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_              | Between Groups | (Combined) | 75,137         | 1   | 75,137      | 26,683 | ,000 |
| AplicaçãoConhecimentos | Within Groups  |            | 2528,646       | 898 | 2,816       |        |      |
| * Sexo                 | Total          |            | 2603,783       | 899 |             |        |      |

Measures of Association

|                        | Eta  | Eta Squared |
|------------------------|------|-------------|
| Conceito_              |      |             |
| AplicaçãoConhecimentos | ,170 | ,029        |
| * Sexo                 |      |             |

## 2 – Explorar a relação entre o nível da aprendizagem e o Nível de alfabetização (P71)

Equacionou-se a hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T:

- **Indivíduos que não sabem ler têm mais problemas a nível da aprendizagem, quando comparados com indivíduos que sabem ler?**

Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central)
- O da homogeneidade de variâncias, não se verifica (teste F de Levene =505,228;  $p < .001$ ), interpretação do teste T é feita segundo o “equal variances not assumed”.

Group Statistics

|                        |                        | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|------------------------|------------------------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_              | Nível de alfabetização |     |      |                |                 |
| AplicaçãoConhecimentos | Não sabe Ler           | 274 | 4,98 | ,251           | ,015            |
|                        | Sabe Ler               | 626 | 2,09 | 1,259          | ,050            |

Independent Samples Test

|                        |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                        |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                        |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_              | Equal variances assumed     | 505,228                                 | ,000 | 37,705                       | 898     | ,000            | 2,894           | ,077                  | 2,743                                     | 3,044 |
| AplicaçãoConhecimentos | Equal variances not assumed |   |      | 55,064                       | 729,540 | ,000            | 2,894           | ,053                  | 2,790                                     | 2,997 |



Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|                     |     |  | Value |
|---------------------|-----|--|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Nível de alfabetização<br>Dependent              | ,874  |
|                     |     | Conceito_<br>AplicaçãoConhecimentos<br>Dependent | ,783  |

**ANOVA Table**

|                                     |                |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F        | Sig. |
|-------------------------------------|----------------|------------|----------------|-----|-------------|----------|------|
| Conceito_<br>AplicaçãoConhecimentos | Between Groups | (Combined) | 1595,802       | 1   | 1595,802    | 1421,683 | ,000 |
| * Nível de alfabetização            | Within Groups  |            | 1007,981       | 898 | 1,122       |          |      |
|                                     | Total          |            | 2603,783       | 899 |             |          |      |

**Measures of Association**

|   | Eta  | Eta Squared |
|---|------|-------------|
| Conceito_<br>AplicaçãoConhecimentos<br>* Nível de alfabetização | ,783 | ,613        |

### 3 – Explorar a relação entre o nível da aprendizagem e a frequência de ensino (P82)

Equacionou-se a hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T

- **Indivíduos que não frequentaram a escola têm mais problemas a nível da aprendizagem, quando comparados com indivíduos que a frequentaram?**

Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central);
  - O da homogeneidade de variâncias, não se verifica, (teste F de Levene =108,435;  $p < .001$ )
- interpretação do test T é feita segundo o “equal variances not assumed”.

### Group Statistics

|                                  | Frequência do ensino    | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------------------------------|-------------------------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos | Não frequentou a escola | 326 | 4,73 | ,771           | ,043            |
|                                  | Frequentou a escola     | 574 | 1,97 | 1,196          | ,050            |

### Independent Samples Test

|                                  |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|----------------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                                  |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                                  |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos | Equal variances assumed     | 108,435                                 | ,000 | 37,566                       | 898     | ,000            | 2,766           | ,074                  | 2,622                                     | 2,911 |
|                                  | Equal variances not assumed |   |      | 42,114                       | 883,848 | ,000            | 2,766           | ,066                  | 2,638                                     | 2,895 |

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

### Directional Measures

|  | Value |
|--|-------|
| Nominal by Interval Eta                    |       |
| Frequência do ensino Dependent             | ,817  |
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos Dependent | ,782  |

### ANOVA Table

|                                  |                           | Sum of Squares | df  | Mean Square | F        | Sig. |
|----------------------------------|---------------------------|----------------|-----|-------------|----------|------|
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos | Between Groups (Combined) | 1591,215       | 1   | 1591,215    | 1411,176 | ,000 |
| * Frequência do ensino           | Within Groups             | 1012,568       | 898 | 1,128       |          |      |
|                                  | Total                     | 2603,783       | 899 |             |          |      |

### Measures of Association

|   | Eta  | Eta Squared |
|---|------|-------------|
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos * Frequência do ensino | ,782 | ,611        |

## 4 - Explorar a relação entre a aprendizagem e o grupo etário (P79)

Com o intuito de explorar se esta associação é estatisticamente significativa equacionou-se a hipótese de trabalho:

- O grupo etário a que o indivíduo pertence tem influência nos problemas apresentados ao nível da aprendizagem?

Recorreu-se a ANOVA, Análise dos pressupostos:

- o da Independência e da normalidade, são verificados (teorema do limite central)

- o pressuposto da homogeneidade não se verifica, (teste F Levene=5,053;  $p=.007$ ), não é possível dar continuidade a esta análise.

#### Descriptives

| Conceito_AplicaçãoConhecimentos |     |      |                |            |                                  |             |         |         |  |
|---------------------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|--|
|                                 | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |  |
|                                 |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |  |
| 65 a 74 anos de Idade           | 391 | 2,52 | 1,631          | ,082       | 2,35                             | 2,68        | 1       | 5       |  |
| 75 a 84 anos de Idade           | 404 | 3,20 | 1,696          | ,084       | 3,03                             | 3,37        | 1       | 5       |  |
| 85 e mais anos de Idade         | 105 | 3,75 | 1,519          | ,148       | 3,46                             | 4,05        | 1       | 5       |  |
| Total                           | 900 | 2,97 | 1,702          | ,057       | 2,86                             | 3,08        | 1       | 5       |  |

#### Test of Homogeneity of Variances

| Conceito_AplicaçãoConhecimentos |     |     |      |
|---------------------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic                | df1 | df2 | Sig. |
| 5,053                           | 2   | 897 | ,007 |

Pelo que se recorre a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

#### Ranks

| Grupo Etário                    |                         | N   | Mean Rank |
|---------------------------------|-------------------------|-----|-----------|
| Conceito_AplicaçãoConhecimentos | 65 a 74 anos de Idade   | 391 | 383,78    |
|                                 | 75 a 84 anos de Idade   | 404 | 483,85    |
|                                 | 85 e mais anos de Idade | 105 | 570,63    |
|                                 | Total                   | 900 |           |

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
|             | Conceito_AplicaçãoConhecimentos |
| Chi-Square  | 59,014                          |
| df          | 2                               |
| Asymp. Sig. | ,000                            |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Grupo Etário

Validação da relação – medida de associação, coeficiente *Rho de Spearman*

### Correlations

|                |                                   |                         | Grupo Etário | Conceito_ Aplicação Conhecimentos |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Spearman's rho | Grupo Etário                      | Correlation Coefficient | 1,000        | ,255**                            |
|                |                                   | Sig. (1-tailed)         | .            | ,000                              |
|                |                                   | N                       | 931          | 900                               |
|                | Conceito_ Aplicação Conhecimentos | Correlation Coefficient | ,255**       | 1,000                             |
|                |                                   | Sig. (1-tailed)         | ,000         | .                                 |
|                |                                   | N                       | 900          | 900                               |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

## 5 - Explorar a relação entre o Perfil funcional de Aprendizagem e o estado civil (P3)

Equacionou-se a seguinte hipótese de trabalho:

- **O estado civil do indivíduo tem alguma influência nos problemas apresentados ao nível da aprendizagem?**

Recorreu-se a ANOVA. Análise dos pressupostos:

- O da independência e homogeneidade de variâncias, (teste F de Levene =.331;p=.803). verificam-se
- O da normalidade não é cumprido<sup>5</sup>, não é possível dar continuidade a esta análise, pelo que se recorre a sua alternativa não paramétrica - teste de Kruskal Wallis.

### Case Processing Summary

|                                   |                     | Cases |         |         |         |       |         |
|-----------------------------------|---------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                                   |                     | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                                   |                     | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Conceito_ Aplicação Conhecimentos | Estado civil        |       |         |         |         |       |         |
|                                   | Outro (especifique) | 18    | 100,0%  | 0       | ,0%     | 18    | 100,0%  |
|                                   | Solteiro            | 51    | 98,1%   | 1       | 1,9%    | 52    | 100,0%  |
|                                   | Casado              | 550   | 96,2%   | 22      | 3,8%    | 572   | 100,0%  |
|                                   | Viúvo               | 281   | 97,2%   | 8       | 2,8%    | 289   | 100,0%  |

<sup>5</sup> Normalidade: Como n 2,3 e 4 >30 poderemos alegar o limite do teorema central. Contudo rejeita-se a hipótese da normalidade da variável tónus muscular no grupo com estado civil de "outro" (Ks (13)=.804; p=.002, também o quociente entre o Skewness e o Std.Error não se situa no referido intervalo admitindo-se, assim, a não simetria.

**Descriptives**

| Estado civil                     |                     | Statistic                        | Std. Error |      |       |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------|------|-------|
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos | Outro (especifique) | Mean                             | 2,83       | ,394 |       |
|                                  |                     | 95% Confidence Interval for Mean | 2,00       |      |       |
|                                  |                     | Lower Bound                      | 3,66       |      |       |
|                                  |                     | Upper Bound                      |            |      |       |
|                                  |                     | 5% Trimmed Mean                  | 2,81       |      |       |
|                                  |                     | Median                           | 2,25       |      |       |
|                                  |                     | Variance                         | 2,794      |      |       |
|                                  |                     | Std. Deviation                   | 1,672      |      |       |
|                                  |                     | Minimum                          | 1          |      |       |
|                                  |                     | Maximum                          | 5          |      |       |
|                                  |                     | Range                            | 4          |      |       |
|                                  |                     | Interquartile Range              | 4          |      |       |
|                                  |                     | Skewness                         | ,423       |      | ,536  |
|                                  |                     | Kurtosis                         | -1,624     |      | 1,038 |
|                                  |                     | Solteiro                         | Solteiro   |      | Mean  |
| 95% Confidence Interval for Mean | 3,14                |                                  |            |      |       |
| Lower Bound                      | 4,04                |                                  |            |      |       |
| Upper Bound                      |                     |                                  |            |      |       |
| 5% Trimmed Mean                  | 3,65                |                                  |            |      |       |
| Median                           | 4,50                |                                  |            |      |       |
| Variance                         | 2,577               |                                  |            |      |       |
| Std. Deviation                   | 1,605               |                                  |            |      |       |
| Minimum                          | 1                   |                                  |            |      |       |
| Maximum                          | 5                   |                                  |            |      |       |
| Range                            | 4                   |                                  |            |      |       |
| Interquartile Range              | 3                   |                                  |            |      |       |
| Skewness                         | -,559               |                                  |            | ,333 |       |
| Kurtosis                         | -1,331              |                                  |            | ,656 |       |
| Casado                           | Casado              |                                  |            | Mean | 2,70  |
|                                  |                     | 95% Confidence Interval for Mean | 2,56       |      |       |
|                                  |                     | Lower Bound                      | 2,84       |      |       |
|                                  |                     | Upper Bound                      |            |      |       |
|                                  |                     | 5% Trimmed Mean                  | 2,66       |      |       |
|                                  |                     | Median                           | 2,00       |      |       |
|                                  |                     | Variance                         | 2,795      |      |       |
|                                  |                     | Std. Deviation                   | 1,672      |      |       |
|                                  |                     | Minimum                          | 1          |      |       |
|                                  |                     | Maximum                          | 5          |      |       |
|                                  |                     | Range                            | 4          |      |       |
|                                  |                     | Interquartile Range              | 4          |      |       |
|                                  |                     | Skewness                         | ,397       | ,104 |       |
|                                  |                     | Kurtosis                         | -1,541     | ,208 |       |
|                                  |                     | Viúvo                            | Viúvo      | Mean | 3,39  |
| 95% Confidence Interval for Mean | 3,20                |                                  |            |      |       |
| Lower Bound                      | 3,59                |                                  |            |      |       |
| Upper Bound                      |                     |                                  |            |      |       |
| 5% Trimmed Mean                  | 3,44                |                                  |            |      |       |
| Median                           | 3,50                |                                  |            |      |       |
| Variance                         | 2,792               |                                  |            |      |       |
| Std. Deviation                   | 1,671               |                                  |            |      |       |
| Minimum                          | 1                   |                                  |            |      |       |
| Maximum                          | 5                   |                                  |            |      |       |
| Range                            | 4                   |                                  |            |      |       |
| Interquartile Range              | 4                   |                                  |            |      |       |
| Skewness                         | -,328               |                                  |            | ,145 |       |
| Kurtosis                         | -1,595              |                                  |            | ,290 |       |

**Tests of Normality**

|                        | Estado civil        | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |      | Shapiro-Wilk |     |      |
|------------------------|---------------------|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|------|
|                        |                     | Statistic                       | df  | Sig. | Statistic    | df  | Sig. |
| Conceito_              | Outro (especifique) | ,236                            | 18  | ,009 | ,804         | 18  | ,002 |
| AplicaçãoConhecimentos | Solteiro            | ,301                            | 51  | ,000 | ,775         | 51  | ,000 |
|                        | Casado              | ,207                            | 550 | ,000 | ,789         | 550 | ,000 |
|                        | Viúvo               | ,295                            | 281 | ,000 | ,780         | 281 | ,000 |

a. Lilliefors Significance Correction

**Pressuposto da Homogeneidade**

**Descriptives**

Conceito\_AplicaçãoConhecimentos

|                     | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|---------------------|-----|------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|                     |     |      |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| Outro (especifique) | 18  | 2,83 | 1,672          | ,394       | 2,00                             | 3,66        | 1       | 5       |
| Solteiro            | 51  | 3,59 | 1,605          | ,225       | 3,14                             | 4,04        | 1       | 5       |
| Casado              | 550 | 2,70 | 1,672          | ,071       | 2,56                             | 2,84        | 1       | 5       |
| Viúvo               | 281 | 3,39 | 1,671          | ,100       | 3,20                             | 3,59        | 1       | 5       |
| Total               | 900 | 2,97 | 1,702          | ,057       | 2,86                             | 3,08        | 1       | 5       |

**Test of Homogeneity of Variances**

Conceito\_AplicaçãoConhecimentos

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| ,331             | 3   | 896 | ,803 |

**Recorrer a alternativa não paramétrica K-W**

**Ranks**

|                        | Estado civil        | N   | Mean Rank |
|------------------------|---------------------|-----|-----------|
| Conceito_              | Outro (especifique) | 18  | 443,53    |
| AplicaçãoConhecimentos | Solteiro            | 51  | 539,34    |
|                        | Casado              | 550 | 410,98    |
|                        | Viúvo               | 281 | 512,18    |
|                        | Total               | 900 |           |

**Test Statistics<sup>a,b</sup>**

|             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
|             | Conceito_ Aplicação Conhecimentos |
| Chi-Square  | 37,137                            |
| df          | 3                                 |
| Asymp. Sig. | ,000                              |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Estado civil

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

#### Directional Measures

|                     |     |  | Value |
|---------------------|-----|--|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Estado civil Dependent                     | ,124  |
|                     |     | Conceito_ AplicaçãoConhecimentos Dependent | ,207  |

#### ANOVA Table

|   |                |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|---|----------------|------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos * Estado civil | Between Groups | (Combined) | 111,340        | 3   | 37,113      | 13,342 | ,000 |
|   | Within Groups  |            | 2492,443       | 896 | 2,782       |        |      |
|   | Total          |            | 2603,783       | 899 |             |        |      |

#### Measures of Association

|   | Eta  | Eta Squared |
|---|------|-------------|
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos * Estado civil | ,207 | ,043        |

## 6 - Relação entre o nível de Aprendizagem e a Sit. Financeira (Alimentação) (P89)

Equacionou-se a hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T

- **Será que os indivíduos insatisfeitos com sua situação financeira relativamente a alimentação têm mais problemas a nível da aprendizagem, quando comparados com indivíduos que estão satisfeitos financeiramente com a alimentação?**

Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central),
- O da homogeneidade de variâncias, também se verifica (teste F de levene = .412;  $p=.521$ ), logo a interpretação do teste T é feita no “equal variances assumed”.

#### Group Statistics

|                                  | Satisf. Necessidades Alimentação | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------------------------------|----------------------------------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos | Sim e Regular                    | 713 | 2,84 | 1,697          | ,064            |
|                                  | Não                              | 167 | 3,31 | 1,645          | ,127            |

**Independent Samples Test**

|                                  |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|----------------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                                  |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                                  |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos | Equal variances assumed     | ,412                                    | ,521 | -3,244                       | 878     | ,001            | -,471           | ,145                  | -,755                                     | -,186 |
|                                  | Equal variances not assumed |   |      | -3,307                       | 255,313 | ,001            | -,471           | ,142                  | -,751                                     | -,190 |

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|                     |     |  | Value |
|---------------------|-----|--|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Satisf. Necessidades Alimentação Dependent | ,138  |
|                     |     | Conceito_ AplicaçãoConhecimentos Dependent | ,109  |

**ANOVA Table**

|                                   |                |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|-----------------------------------|----------------|------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos  | Between Groups | (Combined) | 29,961         | 1   | 29,961      | 10,527 | ,001 |
| * Alimentação Satisf. Necessidade | Within Groups  |            | 2498,991       | 878 | 2,846       |        |      |
|                                   | Total          |            | 2528,952       | 879 |             |        |      |

**Measures of Association**

|  | Eta  | Eta Squared |
|--|------|-------------|
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos * Alimentação Satisf. Necessidade | ,109 | ,012        |



## 7- Relação entre o nível de Aprendizagem e a Sit. Financeira (Habitação) (P90)

Equacionou-se a hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T,

- Será que os indivíduos insatisfeitos com sua situação financeira relativamente à habitação têm mais problemas a nível da aprendizagem, quando comparados com indivíduos que estão satisfeitos financeiramente com a habitação?

Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central),
- O da homogeneidade de variâncias, também se verifica (teste F de Levene = .089;  $p = .766$ ), logo a interpretação do teste T é feita no “equal variances assumed”.

**Group Statistics**

|                                  | Satisf. Necessidades Habitação | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------------------------------|--------------------------------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos | Sim e Regular                  | 701 | 2,87 | 1,698          | ,064            |
|                                  | Não                            | 173 | 3,15 | 1,667          | ,127            |

**Independent Samples Test**

|                                  |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|----------------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                                  |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                                  |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_ AplicaçãoConhecimentos | Equal variances assumed     | ,089                                    | ,766 | -2,005                       | 872     | ,045            | -.288           | ,144                  | -.570                                     | -.006 |
|                                  | Equal variances not assumed |   |      | -2,028                       | 267,129 | ,044            | -.288           | ,142                  | -.568                                     | -.008 |

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|                     |     |  | Value |
|---------------------|-----|--|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Satisf. Necessidades Habitação Dependent   | ,118  |
|                     |     | Conceito_ AplicaçãoConhecimentos Dependent | ,068  |

ANOVA Table

|                        |                |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F     | Sig. |
|------------------------|----------------|------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| Conceito_              | Between Groups | (Combined) | 11,508         | 1   | 11,508      | 4,020 | ,045 |
| AplicaçãoConhecimentos | Within Groups  |            | 2496,201       | 872 | 2,863       |       |      |
| * Habitação Satisf.    | Total          |            | 2507,709       | 873 |             |       |      |
| Necessidades           |                |            |                |     |             |       |      |

Measures of Association

|                        | Eta  | Eta Squared |
|------------------------|------|-------------|
| Conceito_              |      |             |
| AplicaçãoConhecimentos | ,068 | ,005        |
| * Habitação Satisf.    |      |             |
| Necessidades           |      |             |

## 8 - Relação entre o nível de Aprendizagem e a Sit. Financeira (Saúde) (P91)

Avançou-se com a hipótese de trabalho, analisando a mesma com recurso ao teste T,

- Será que os indivíduos insatisfeitos com sua situação financeira relativamente a saúde têm mais problemas a nível da aprendizagem, quando comparados com indivíduos que estão satisfeitos financeiramente com a saúde?

Análise dos pressupostos:

- O da Independência e normalidade são verificados (teorema limite central),
- O da homogeneidade de variâncias, também se verifica (teste F de levene =.911;  $p=.340$ ), assim a interpretação do teste T é feita no “equal variances assumed”.

Group Statistics

|                        |               | Satisf. Necessidades Saúde | N   | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|------------------------|---------------|----------------------------|-----|------|----------------|-----------------|
| Conceito_              | Sim e Regular |                            | 643 | 2,78 | 1,694          | ,067            |
| AplicaçãoConhecimentos | Não           |                            | 234 | 3,36 | 1,630          | ,107            |

Independent Samples Test

|                        |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |         |                 |                 |                       |   |       |
|------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                        |                             | F                                       | Sig. | t                            | df      | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                        |                             |   |      |                              |         |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Conceito_              | Equal variances assumed     | ,911                                    | ,340 | -4,535                       | 875     | ,000            | -.581           | ,128                  | -.832                                     | -.329 |
| AplicaçãoConhecimentos | Equal variances not assumed |   |      | -4,618                       | 428,289 | ,000            | -.581           | ,126                  | -.828                                     | -.334 |

Validação da relação – medida de associação, ETA e informação sobre a significância estatística do valor deste Coeficiente.

**Directional Measures**

|                     |     |  | Value |
|---------------------|-----|--|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Satisf. Necessidades<br>Saúde Dependent          | ,171  |
|                     |     | Conceito_<br>AplicaçãoConhecimentos<br>Dependent | ,152  |

**ANOVA Table**

|                                     |                |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|-------------------------------------|----------------|------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Conceito_<br>AplicaçãoConhecimentos | Between Groups | (Combined) | 57,871         | 1   | 57,871      | 20,566 | ,000 |
| * Saúde Satisf.<br>Necessidades     | Within Groups  |            | 2462,205       | 875 | 2,814       |        |      |
| Total                               |                |            | 2520,076       | 876 |             |        |      |

**Measures of Association**

|                                     | Eta  | Eta Squared |
|-------------------------------------|------|-------------|
| Conceito_<br>AplicaçãoConhecimentos | ,152 | ,023        |
| * Saúde Satisf.<br>Necessidades     |      |             |

## **Anexo XIX – Relação dos conceitos apresentados (Modelo Linear Automático)**

\*Automatic Linear Modeling.

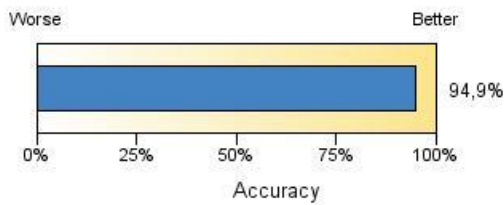
**Case Processing Summary**

|          | N   | Percent |
|----------|-----|---------|
| Included | 739 | 79,4%   |
| Excluded | 192 | 20,6%   |
| Total    | 931 | 100,0%  |

**Model Summary**

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| <b>Target</b>                     | PERFIL FUNCIONAL GERAL |
| <b>Automatic Data Preparation</b> | On                     |
| <b>Model Selection Method</b>     | Forward Stepwise       |
| <b>Information Criterion</b>      | -7.819,391             |

The information criterion is used to compare to models. Models with smaller information criterion values fit better.



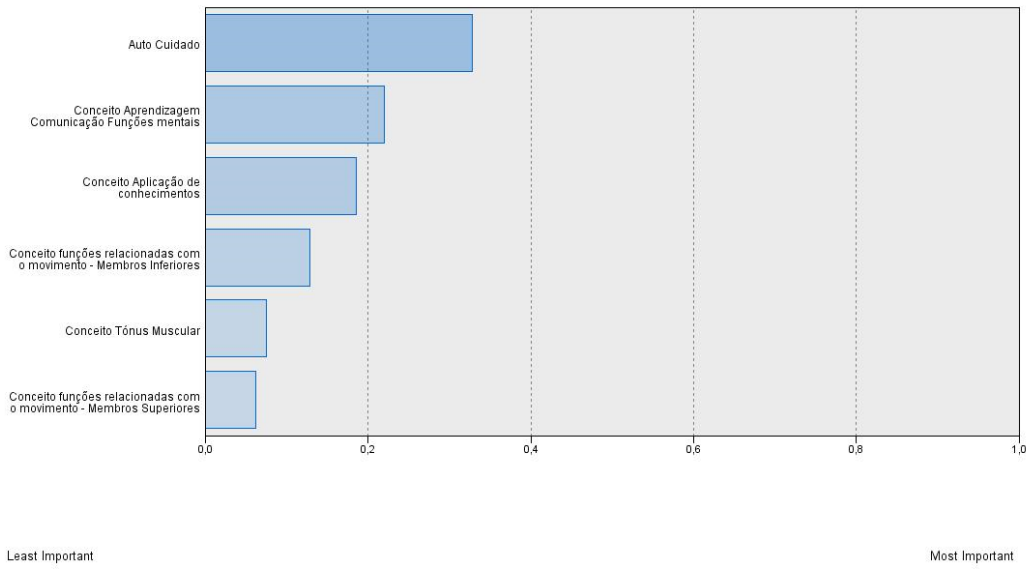
**Automatic Data Preparation**

Target: PERFIL FUNCIONAL GERAL

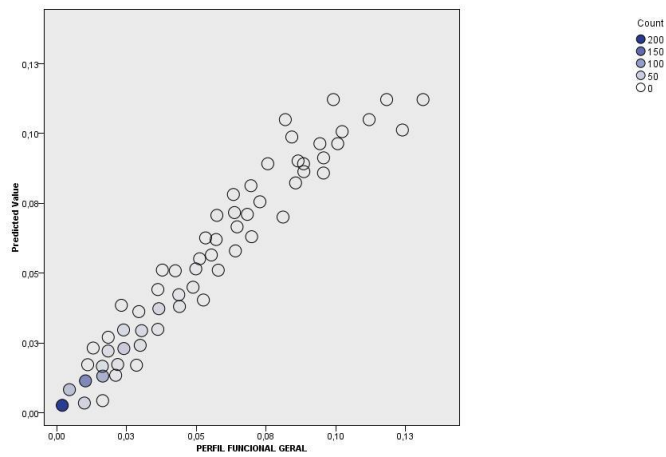
| Field   | Role      | Actions Taken          |
|---|-----------|------------------------|
| (Aplicacaodeconhecimentos_transformed)                          | Predictor | Replace missing values |
| (AprendizagemComunicacaoFuncoesmentais_transformed)             | Predictor | Replace missing values |
| (AutoCuidado_transformed)                                       | Predictor | Replace missing values |
| (FuncoesrelacionadascomomovimentoMembrosInferiores_transformed) | Predictor | Replace missing values |
| (FuncoesrelacionadascomomovimentoMembrosSuperiores_transformed) | Predictor | Replace missing values |
| (TonusMuscular_transformed)                                     | Predictor | Replace missing values |

If the original field name is X, then the transformed field is displayed as (X\_transformed). The original field is excluded from the analysis and the transformed field is included instead. One or more records were excluded because of a predictor or target that is missing, a frequency weight that is missing or less than one after rounding, or a regression weight that is missing, negative, or zero.

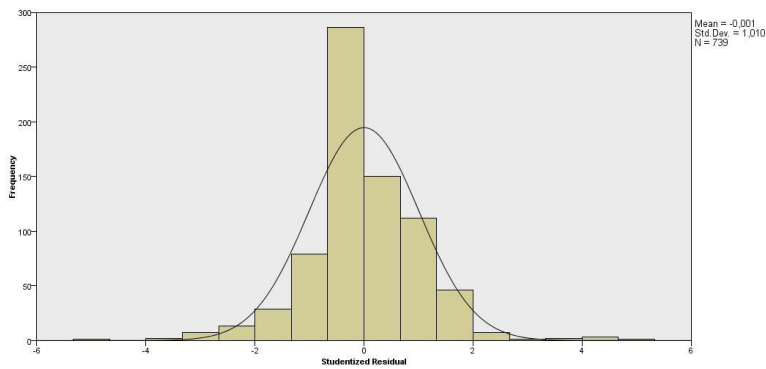
**Predictor Importance**  
Target: PERFIL FUNCIONAL GERAL



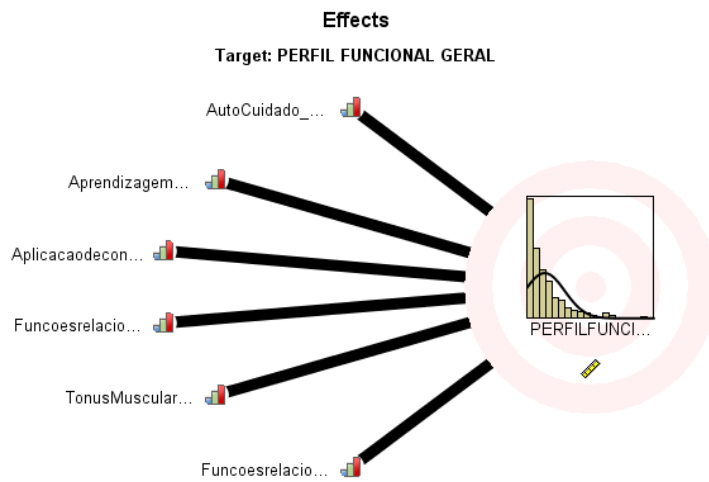
**Predicted by Observed**  
Target: PERFIL FUNCIONAL GERAL



**Residuals**  
Target: PERFIL FUNCIONAL GERAL

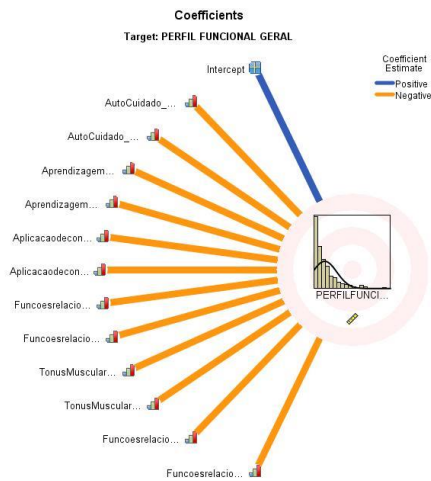


The histogram of Studentized residuals compares the distribution of the residuals to a normal distribution. The smooth line represents the normal distribution. The closer the frequencies of the residuals are to this line, the closer the distribution of the residuals is to the normal distribution.



**Effects**  
Target: PERFIL FUNCIONAL GERAL

| Source   | Sum of Squares | df  | Mean Square | F         | Sig. | Importance |
|--|----------------|-----|-------------|-----------|------|------------|
| <b>Corrected Model ▼</b>   | 0.345          | 12  | 0.029       | 1,152.643 | .000 |            |
| <b>AutoCuidado_transformed</b>   | 0.027          | 2   | 0.013       | 537.843   | .000 | 0.328      |
| <b>AprendizagemComunicacao<br/>Funcoesmentais_transformed</b>                  | 0.018          | 2   | 0.009       | 360.408   | .000 | 0.220      |
| <b>Aplicacaodeconhecimentos_<br/>transformed</b>                               | 0.015          | 2   | 0.008       | 303.598   | .000 | 0.185      |
| <b>Funcoesrelacionadascomomovim<br/>entoMembrosInferiores_<br/>transformed</b> | 0.011          | 2   | 0.005       | 210.954   | .000 | 0.129      |
| <b>TonusMuscular_transformed</b>   | 0.006          | 2   | 0.003       | 123.171   | .000 | 0.075      |
| <b>Funcoesrelacionadascomomovim<br/>entoMembrosSuperiores_<br/>transformed</b> | 0.005          | 2   | 0.003       | 101.657   | .000 | 0.062      |
| <b>Residual</b>  | 0.018          | 726 | 0.000       |           |      |            |
| <b>Corrected Total</b>   | 0.363          | 738 |             |           |      |            |



**Coefficients**  
Target: PERFIL FUNCIONAL GERAL

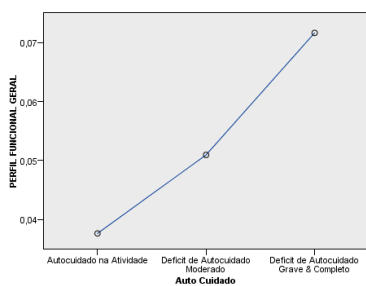
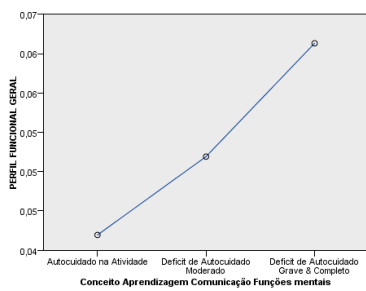
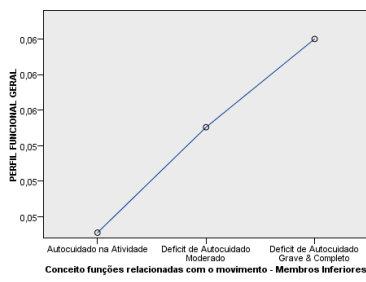
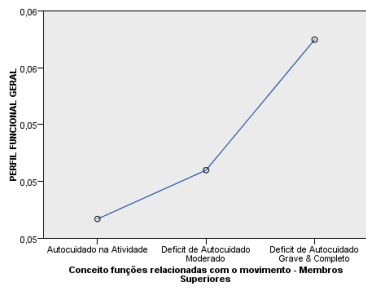
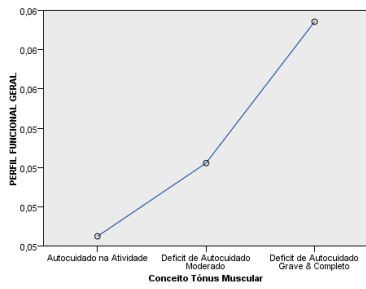
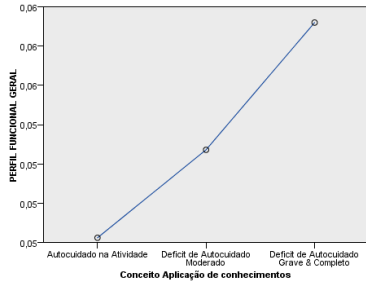
| Model Term  | Coefficient ▶ | Sig. | Importance |
|---|---------------|------|------------|
| Intercept   | 0.112         | .000 |            |
| AutoCuidado_transformed=1   | -0.034        | .000 | 0.328      |
| AutoCuidado_transformed=2   | -0.021        | .000 | 0.328      |
| AprendizagemComunicacao<br>Funcoesmentais_transformed=1               | -0.024        | .000 | 0.220      |
| AprendizagemComunicacao<br>Funcoesmentais_transformed=2               | -0.014        | .000 | 0.220      |
| Aplicacaodeconhecimentos_<br>transformed=1                            | -0.011        | .000 | 0.185      |
| Aplicacaodeconhecimentos_<br>transformed=2                            | -0.006        | .000 | 0.185      |
| Funcoesrelacionadascomovim<br>entoMembrosInferiores_<br>transformed=1 | -0.014        | .000 | 0.129      |
| Funcoesrelacionadascomovim<br>entoMembrosInferiores_<br>transformed=2 | -0.006        | .000 | 0.129      |
| TonusMuscular_transformed=1   | -0.011        | .000 | 0.075      |
| TonusMuscular_transformed=2   | -0.007        | .000 | 0.075      |
| Funcoesrelacionadascomovim<br>entoMembrosSuperiores_<br>transformed=1 | -0.016        | .000 | 0.062      |
| Funcoesrelacionadascomovim<br>entoMembrosSuperiores_<br>transformed=2 | -0.011        | .000 | 0.062      |



**Estimated Means**

Target: PERFIL FUNCIONAL GERAL

Estimated means charts for the top ten significant effects ( $p < .05$ ) are displayed.



**Model Building Summary**  
Target: PERFIL FUNCIONAL GERAL

|  | Step       |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | 1          | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          |
| <b>Information Criterion</b>   | -6.450,404 | -6.773,200 | -7.155,947 | -7.442,187 | -7.641,074 | -7.819,391 |
| <b>AutoCuidado_transformed</b>   | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          |
| <b>Funcoesrelacionadascomovim<br/>entoMembrosInferiores_<br/>transformed</b> |            | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          |
| <b>AprendizagemComunicacao<br/>Funcoesmentais_transformed</b>                |            |            | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          |
| <b>Effect</b><br><b>Aplicacaodeconhecimentos_<br/>transformed</b>            |            |            |            | ✓          | ✓          | ✓          |
| <b>TonusMuscular_transformed</b>   |            |            |            |            | ✓          | ✓          |
| <b>Funcoesrelacionadascomovim<br/>entoMembrosSuperiores_<br/>transformed</b> |            |            |            |            |            | ✓          |

The model building method is Forward Stepwise using the Information Criterion.  
A checkmark means the effect is in the model at this step.

**Anexo XX – Necessidades de autocuidado das pessoas com 65 e mais anos de idade, região do Alentejo**

```

CLUSTER OBSCO1_1 OBSCO2_1
/METHOD WARD
/MEASURE=SEUCLID
/PRINT SCHEDULE
/PLOT NONE.

```

**Cluster**

**Notes**

|                        |                                |  |
|------------------------|--------------------------------|--|
| Output Created         |                                | 01-APR-2013 00:17:20   |
| Comments               |                                |  |
| Input                  | Data                           | F:\Doutoramento2013 - Doutoramento\Estudo I\Base de Dados\RecEstudoI - 14-02-2013- Perfil Funcinal.sav |
|                        | Active Dataset                 | DataSet1   |
|                        | Filter                         | <none>   |
|                        | Weight                         | <none>   |
|                        | Split File                     | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File | 931  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.  |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.                            |
| Syntax                 |                                | CLUSTER OBSCO1_1 OBSCO2_1<br>/METHOD WARD<br>/MEASURE=SEUCLID<br>/PRINT SCHEDULE<br>/PLOT NONE.        |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,16  |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,22  |

[DataSet1] F:\Doutoramento2013 - Doutoramento\Estudo I\Base de Dados\RecEstudoI - 14-02-2013- Perfil Funcinal.sav

**Case Processing Summary<sup>a,b</sup>**

| Cases |         |         |         |       |         |
|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| Valid |         | Missing |         | Total |         |
| N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| 931   | 100.0   | 0       | .0      | 931   | 100.0   |

- a. Squared Euclidean Distance used
- b. Ward Linkage

**Ward Linkage**

**Agglomeration Schedule**

| Stage | Cluster Combined |           | Coefficients | Stage Cluster First Appears |           | Next Stage |
|-------|------------------|-----------|--------------|-----------------------------|-----------|------------|
|       | Cluster 1        | Cluster 2 |              | Cluster 1                   | Cluster 2 |            |
| 1     | 523              | 931       | ,000         | 0                           | 0         | 305        |
| 2     | 423              | 930       | ,000         | 0                           | 0         | 844        |
| 3     | 913              | 929       | ,000         | 0                           | 0         | 15         |
| 4     | 927              | 928       | ,000         | 0                           | 0         | 5          |
| 5     | 14               | 927       | ,000         | 0                           | 4         | 14         |
| 6     | 918              | 926       | ,000         | 0                           | 0         | 13         |
| 7     | 880              | 925       | ,000         | 0                           | 0         | 39         |
| 8     | 876              | 924       | ,000         | 0                           | 0         | 42         |
| 9     | 338              | 923       | ,000         | 0                           | 0         | 446        |
| 10    | 916              | 922       | ,000         | 0                           | 0         | 14         |
| 11    | 839              | 921       | ,000         | 0                           | 0         | 67         |
| 12    | 533              | 919       | ,000         | 0                           | 0         | 701        |
| 13    | 16               | 918       | ,000         | 0                           | 6         | 23         |
| 14    | 14               | 916       | ,000         | 5                           | 10        | 26         |
| 15    | 1                | 913       | ,000         | 0                           | 3         | 47         |
| 16    | 598              | 912       | ,000         | 0                           | 0         | 247        |
| 17    | 905              | 911       | ,000         | 0                           | 0         | 22         |
| 18    | 904              | 910       | ,000         | 0                           | 0         | 23         |
| 19    | 739              | 909       | ,000         | 0                           | 0         | 146        |
| 20    | 907              | 908       | ,000         | 0                           | 0         | 21         |
| 21    | 860              | 907       | ,000         | 0                           | 20        | 712        |
| 22    | 10               | 905       | ,000         | 0                           | 17        | 252        |
| 23    | 16               | 904       | ,000         | 13                          | 18        | 72         |
| 24    | 900              | 902       | ,000         | 0                           | 0         | 26         |
| 25    | 875              | 901       | ,000         | 0                           | 0         | 43         |
| 26    | 14               | 900       | ,000         | 14                          | 24        | 32         |
| 27    | 683              | 899       | ,000         | 0                           | 0         | 182        |
| 28    | 817              | 897       | ,000         | 0                           | 0         | 653        |
| 29    | 889              | 895       | ,000         | 0                           | 0         | 32         |
| 30    | 882              | 893       | ,000         | 0                           | 0         | 37         |
| 31    | 859              | 891       | ,000         | 0                           | 0         | 53         |
| 32    | 14               | 889       | ,000         | 26                          | 29        | 46         |
| 33    | 869              | 888       | ,000         | 0                           | 0         | 46         |
| 34    | 827              | 886       | ,000         | 0                           | 0         | 652        |

|     |     |     |      |     |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 35  | 826 | 885 | .000 | 0   | 0   | 79  |
| 36  | 798 | 883 | .000 | 0   | 0   | 668 |
| 37  | 13  | 882 | .000 | 0   | 30  | 258 |
| 38  | 834 | 881 | .000 | 0   | 0   | 72  |
| 39  | 2   | 880 | .000 | 0   | 7   | 135 |
| 40  | 751 | 878 | .000 | 0   | 0   | 135 |
| 41  | 868 | 877 | .000 | 0   | 0   | 47  |
| 42  | 33  | 876 | .000 | 0   | 8   | 69  |
| 43  | 27  | 875 | .000 | 0   | 25  | 60  |
| 44  | 806 | 873 | .000 | 0   | 0   | 96  |
| 45  | 729 | 870 | .000 | 0   | 0   | 153 |
| 46  | 14  | 869 | .000 | 32  | 33  | 56  |
| 47  | 1   | 868 | .000 | 15  | 41  | 58  |
| 48  | 853 | 867 | .000 | 0   | 0   | 58  |
| 49  | 850 | 866 | .000 | 0   | 0   | 60  |
| 50  | 762 | 864 | .000 | 0   | 0   | 126 |
| 51  | 681 | 863 | .000 | 0   | 0   | 867 |
| 52  | 856 | 862 | .000 | 0   | 0   | 56  |
| 53  | 15  | 859 | .000 | 0   | 31  | 440 |
| 54  | 801 | 858 | .000 | 0   | 0   | 99  |
| 55  | 810 | 857 | .000 | 0   | 0   | 92  |
| 56  | 14  | 856 | .000 | 46  | 52  | 68  |
| 57  | 414 | 855 | .000 | 0   | 0   | 385 |
| 58  | 1   | 853 | .000 | 47  | 48  | 81  |
| 59  | 704 | 851 | .000 | 0   | 0   | 679 |
| 60  | 27  | 850 | .000 | 43  | 49  | 103 |
| 61  | 837 | 849 | .000 | 0   | 0   | 69  |
| 62  | 328 | 848 | .000 | 0   | 0   | 655 |
| 63  | 828 | 846 | .000 | 0   | 0   | 78  |
| 64  | 813 | 845 | .000 | 0   | 0   | 89  |
| 65  | 788 | 843 | .000 | 0   | 0   | 752 |
| 66  | 838 | 841 | .000 | 0   | 0   | 68  |
| 67  | 72  | 839 | .000 | 0   | 11  | 139 |
| 68  | 14  | 838 | .000 | 56  | 66  | 90  |
| 69  | 33  | 837 | .000 | 42  | 61  | 168 |
| 70  | 758 | 836 | .000 | 0   | 0   | 130 |
| 71  | 824 | 835 | .000 | 0   | 0   | 81  |
| 72  | 16  | 834 | .000 | 23  | 38  | 76  |
| 73  | 830 | 833 | .000 | 0   | 0   | 76  |
| 74  | 550 | 832 | .000 | 0   | 0   | 285 |
| 75  | 700 | 831 | .000 | 0   | 0   | 172 |
| 76  | 16  | 830 | .000 | 72  | 73  | 102 |
| 77  | 780 | 829 | .000 | 0   | 0   | 113 |
| 78  | 6   | 828 | .000 | 0   | 63  | 256 |
| 79  | 306 | 826 | .000 | 0   | 35  | 658 |
| 80  | 812 | 825 | .000 | 0   | 0   | 90  |
| 81  | 1   | 824 | .000 | 58  | 71  | 111 |
| 82  | 782 | 823 | .000 | 0   | 0   | 111 |
| 83  | 703 | 822 | .000 | 0   | 0   | 170 |
| 84  | 785 | 820 | .000 | 0   | 0   | 108 |
| 85  | 255 | 819 | .000 | 0   | 0   | 724 |
| 86  | 687 | 818 | .000 | 0   | 0   | 846 |
| 87  | 766 | 816 | .000 | 0   | 0   | 125 |
| 88  | 475 | 814 | .000 | 0   | 0   | 339 |
| 89  | 324 | 813 | .000 | 0   | 64  | 262 |
| 90  | 14  | 812 | .000 | 68  | 80  | 93  |
| 91  | 809 | 811 | .000 | 0   | 0   | 93  |
| 92  | 68  | 810 | .000 | 0   | 55  | 123 |
| 93  | 14  | 809 | .000 | 90  | 91  | 104 |
| 94  | 792 | 808 | .000 | 0   | 0   | 104 |
| 95  | 794 | 807 | .000 | 0   | 0   | 102 |
| 96  | 258 | 806 | .000 | 0   | 44  | 298 |
| 97  | 793 | 805 | .000 | 0   | 0   | 103 |
| 98  | 797 | 803 | .000 | 0   | 0   | 101 |
| 99  | 3   | 801 | .000 | 0   | 54  | 496 |
| 100 | 620 | 800 | .000 | 0   | 0   | 785 |
| 101 | 392 | 797 | .000 | 0   | 98  | 272 |
| 102 | 16  | 794 | .000 | 76  | 95  | 115 |
| 103 | 27  | 793 | .000 | 60  | 97  | 119 |
| 104 | 14  | 792 | .000 | 93  | 94  | 118 |
| 105 | 774 | 791 | .000 | 0   | 0   | 119 |
| 106 | 778 | 789 | .000 | 0   | 0   | 115 |
| 107 | 750 | 786 | .000 | 0   | 0   | 136 |
| 108 | 180 | 785 | .000 | 0   | 84  | 657 |
| 109 | 737 | 784 | .000 | 0   | 0   | 715 |
| 110 | 712 | 783 | .000 | 0   | 0   | 164 |
| 111 | 1   | 782 | .000 | 81  | 82  | 144 |
| 112 | 580 | 781 | .000 | 0   | 0   | 258 |
| 113 | 55  | 780 | .000 | 0   | 77  | 460 |
| 114 | 410 | 779 | .000 | 0   | 0   | 388 |
| 115 | 16  | 778 | .000 | 102 | 106 | 138 |
| 116 | 775 | 777 | .000 | 0   | 0   | 118 |
| 117 | 741 | 776 | .000 | 0   | 0   | 144 |
| 118 | 14  | 775 | .000 | 104 | 116 | 127 |
| 119 | 27  | 774 | .000 | 103 | 105 | 150 |
| 120 | 768 | 773 | .000 | 0   | 0   | 123 |

|     |     |     |      |     |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 121 | 733 | 770 | .000 | 0   | 0   | 150 |
| 122 | 583 | 769 | .000 | 0   | 0   | 256 |
| 123 | 68  | 768 | .000 | 92  | 120 | 205 |
| 124 | 761 | 767 | .000 | 0   | 0   | 127 |
| 125 | 120 | 766 | .000 | 0   | 87  | 577 |
| 126 | 119 | 762 | .000 | 0   | 50  | 470 |
| 127 | 14  | 761 | .000 | 118 | 124 | 142 |
| 128 | 568 | 760 | .000 | 0   | 0   | 269 |
| 129 | 748 | 759 | .000 | 0   | 0   | 138 |
| 130 | 46  | 758 | .000 | 0   | 70  | 239 |
| 131 | 747 | 756 | .000 | 0   | 0   | 139 |
| 132 | 746 | 755 | .000 | 0   | 0   | 140 |
| 133 | 382 | 754 | .000 | 0   | 0   | 413 |
| 134 | 281 | 752 | .000 | 0   | 0   | 742 |
| 135 | 2   | 751 | .000 | 39  | 40  | 240 |
| 136 | 69  | 750 | .000 | 0   | 107 | 238 |
| 137 | 621 | 749 | .000 | 0   | 0   | 704 |
| 138 | 16  | 748 | .000 | 115 | 129 | 157 |
| 139 | 72  | 747 | .000 | 67  | 131 | 330 |
| 140 | 57  | 746 | .000 | 0   | 132 | 729 |
| 141 | 744 | 745 | .000 | 0   | 0   | 142 |
| 142 | 14  | 744 | .000 | 127 | 141 | 151 |
| 143 | 17  | 742 | .000 | 0   | 0   | 680 |
| 144 | 1   | 741 | .000 | 111 | 117 | 159 |
| 145 | 314 | 740 | .000 | 0   | 0   | 460 |
| 146 | 441 | 739 | .000 | 0   | 19  | 772 |
| 147 | 732 | 738 | .000 | 0   | 0   | 151 |
| 148 | 707 | 736 | .000 | 0   | 0   | 168 |
| 149 | 722 | 735 | .000 | 0   | 0   | 157 |
| 150 | 27  | 733 | .000 | 119 | 121 | 203 |
| 151 | 14  | 732 | .000 | 142 | 147 | 160 |
| 152 | 653 | 730 | .000 | 0   | 0   | 203 |
| 153 | 253 | 729 | .000 | 0   | 45  | 675 |
| 154 | 592 | 728 | .000 | 0   | 0   | 252 |
| 155 | 720 | 727 | .000 | 0   | 0   | 159 |
| 156 | 673 | 726 | .000 | 0   | 0   | 188 |
| 157 | 16  | 722 | .000 | 138 | 149 | 163 |
| 158 | 718 | 721 | .000 | 0   | 0   | 160 |
| 159 | 1   | 720 | .000 | 144 | 155 | 180 |
| 160 | 14  | 718 | .000 | 151 | 158 | 184 |
| 161 | 430 | 715 | .000 | 0   | 0   | 372 |
| 162 | 713 | 714 | .000 | 0   | 0   | 163 |
| 163 | 16  | 713 | .000 | 157 | 162 | 174 |
| 164 | 140 | 712 | .000 | 0   | 110 | 398 |
| 165 | 648 | 711 | .000 | 0   | 0   | 206 |
| 166 | 679 | 709 | .000 | 0   | 0   | 184 |
| 167 | 697 | 708 | .000 | 0   | 0   | 174 |
| 168 | 33  | 707 | .000 | 69  | 148 | 187 |
| 169 | 334 | 706 | .000 | 0   | 0   | 669 |
| 170 | 21  | 703 | .000 | 0   | 83  | 281 |
| 171 | 650 | 701 | .000 | 0   | 0   | 205 |
| 172 | 269 | 700 | .000 | 0   | 75  | 175 |
| 173 | 685 | 698 | .000 | 0   | 0   | 180 |
| 174 | 16  | 697 | .000 | 163 | 167 | 216 |
| 175 | 269 | 696 | .000 | 172 | 0   | 660 |
| 176 | 554 | 693 | .000 | 0   | 0   | 281 |
| 177 | 246 | 691 | .000 | 0   | 0   | 786 |
| 178 | 675 | 690 | .000 | 0   | 0   | 187 |
| 179 | 608 | 686 | .000 | 0   | 0   | 238 |
| 180 | 1   | 685 | .000 | 159 | 173 | 191 |
| 181 | 669 | 684 | .000 | 0   | 0   | 191 |
| 182 | 12  | 683 | .000 | 0   | 27  | 340 |
| 183 | 206 | 682 | .000 | 0   | 0   | 755 |
| 184 | 14  | 679 | .000 | 160 | 166 | 192 |
| 185 | 266 | 678 | .000 | 0   | 0   | 493 |
| 186 | 637 | 677 | .000 | 0   | 0   | 216 |
| 187 | 33  | 675 | .000 | 168 | 178 | 196 |
| 188 | 25  | 673 | .000 | 0   | 156 | 299 |
| 189 | 605 | 672 | .000 | 0   | 0   | 240 |
| 190 | 668 | 671 | .000 | 0   | 0   | 192 |
| 191 | 1   | 669 | .000 | 180 | 181 | 199 |
| 192 | 14  | 668 | .000 | 184 | 190 | 207 |
| 193 | 572 | 666 | .000 | 0   | 0   | 265 |
| 194 | 659 | 665 | .000 | 0   | 0   | 199 |
| 195 | 663 | 664 | .000 | 0   | 0   | 196 |
| 196 | 33  | 663 | .000 | 187 | 195 | 227 |
| 197 | 647 | 661 | .000 | 0   | 0   | 207 |
| 198 | 657 | 660 | .000 | 0   | 0   | 201 |
| 199 | 1   | 659 | .000 | 191 | 194 | 208 |
| 200 | 645 | 658 | .000 | 0   | 0   | 208 |
| 201 | 432 | 657 | .000 | 0   | 198 | 204 |
| 202 | 487 | 654 | .000 | 0   | 0   | 678 |
| 203 | 27  | 653 | .000 | 150 | 152 | 244 |
| 204 | 432 | 652 | .000 | 201 | 0   | 677 |
| 205 | 68  | 650 | .000 | 123 | 171 | 286 |
| 206 | 45  | 648 | .000 | 0   | 165 | 334 |

|     |     |     |      |     |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 207 | 14  | 647 | .000 | 192 | 197 | 210 |
| 208 | 1   | 645 | .000 | 199 | 200 | 213 |
| 209 | 643 | 644 | .000 | 0   | 0   | 210 |
| 210 | 14  | 643 | .000 | 207 | 209 | 219 |
| 211 | 624 | 642 | .000 | 0   | 0   | 227 |
| 212 | 640 | 641 | .000 | 0   | 0   | 213 |
| 213 | 1   | 640 | .000 | 208 | 212 | 223 |
| 214 | 634 | 639 | .000 | 0   | 0   | 219 |
| 215 | 601 | 638 | .000 | 0   | 0   | 244 |
| 216 | 16  | 637 | .000 | 174 | 186 | 225 |
| 217 | 528 | 636 | .000 | 0   | 0   | 302 |
| 218 | 633 | 635 | .000 | 0   | 0   | 692 |
| 219 | 14  | 634 | .000 | 210 | 214 | 232 |
| 220 | 539 | 632 | .000 | 0   | 0   | 846 |
| 221 | 629 | 631 | .000 | 0   | 0   | 223 |
| 222 | 627 | 630 | .000 | 0   | 0   | 225 |
| 223 | 1   | 629 | .000 | 213 | 221 | 229 |
| 224 | 606 | 628 | .000 | 0   | 0   | 239 |
| 225 | 16  | 627 | .000 | 216 | 222 | 268 |
| 226 | 622 | 625 | .000 | 0   | 0   | 229 |
| 227 | 33  | 624 | .000 | 196 | 211 | 249 |
| 228 | 336 | 623 | .000 | 0   | 0   | 447 |
| 229 | 1   | 622 | .000 | 223 | 226 | 250 |
| 230 | 574 | 619 | .000 | 0   | 0   | 814 |
| 231 | 615 | 618 | .000 | 0   | 0   | 232 |
| 232 | 14  | 615 | .000 | 219 | 231 | 245 |
| 233 | 594 | 614 | .000 | 0   | 0   | 250 |
| 234 | 569 | 613 | .000 | 0   | 0   | 268 |
| 235 | 573 | 612 | .000 | 0   | 0   | 264 |
| 236 | 489 | 610 | .000 | 0   | 0   | 330 |
| 237 | 600 | 609 | .000 | 0   | 0   | 245 |
| 238 | 69  | 608 | .000 | 136 | 179 | 275 |
| 239 | 46  | 606 | .000 | 130 | 224 | 399 |
| 240 | 2   | 605 | .000 | 135 | 189 | 254 |
| 241 | 589 | 604 | .000 | 0   | 0   | 254 |
| 242 | 87  | 603 | .000 | 0   | 0   | 685 |
| 243 | 565 | 602 | .000 | 0   | 0   | 272 |
| 244 | 27  | 601 | .000 | 203 | 215 | 271 |
| 245 | 14  | 600 | .000 | 232 | 237 | 251 |
| 246 | 593 | 599 | .000 | 0   | 0   | 251 |
| 247 | 252 | 598 | .000 | 0   | 16  | 350 |
| 248 | 596 | 597 | .000 | 0   | 0   | 249 |
| 249 | 33  | 596 | .000 | 227 | 248 | 312 |
| 250 | 1   | 594 | .000 | 229 | 233 | 280 |
| 251 | 14  | 593 | .000 | 245 | 246 | 266 |
| 252 | 10  | 592 | .000 | 22  | 154 | 459 |
| 253 | 541 | 591 | .000 | 0   | 0   | 292 |
| 254 | 2   | 589 | .000 | 240 | 241 | 277 |
| 255 | 571 | 587 | .000 | 0   | 0   | 266 |
| 256 | 6   | 583 | .000 | 78  | 122 | 296 |
| 257 | 556 | 581 | .000 | 0   | 0   | 280 |
| 258 | 13  | 580 | .000 | 37  | 112 | 322 |
| 259 | 265 | 579 | .000 | 0   | 0   | 676 |
| 260 | 549 | 578 | .000 | 0   | 0   | 286 |
| 261 | 566 | 577 | .000 | 0   | 0   | 271 |
| 262 | 324 | 576 | .000 | 89  | 0   | 674 |
| 263 | 480 | 575 | .000 | 0   | 0   | 334 |
| 264 | 424 | 573 | .000 | 0   | 235 | 325 |
| 265 | 555 | 572 | .000 | 0   | 193 | 691 |
| 266 | 14  | 571 | .000 | 251 | 255 | 273 |
| 267 | 535 | 570 | .000 | 0   | 0   | 296 |
| 268 | 16  | 569 | .000 | 225 | 234 | 337 |
| 269 | 428 | 568 | .000 | 0   | 128 | 655 |
| 270 | 564 | 567 | .000 | 0   | 0   | 273 |
| 271 | 27  | 566 | .000 | 244 | 261 | 309 |
| 272 | 392 | 565 | .000 | 101 | 243 | 351 |
| 273 | 14  | 564 | .000 | 266 | 270 | 279 |
| 274 | 562 | 563 | .000 | 0   | 0   | 275 |
| 275 | 69  | 562 | .000 | 238 | 274 | 311 |
| 276 | 559 | 561 | .000 | 0   | 0   | 277 |
| 277 | 2   | 559 | .000 | 254 | 276 | 383 |
| 278 | 557 | 558 | .000 | 0   | 0   | 279 |
| 279 | 14  | 557 | .000 | 273 | 278 | 287 |
| 280 | 1   | 556 | .000 | 250 | 257 | 290 |
| 281 | 21  | 554 | .000 | 170 | 176 | 380 |
| 282 | 515 | 553 | .000 | 0   | 0   | 312 |
| 283 | 548 | 552 | .000 | 0   | 0   | 287 |
| 284 | 516 | 551 | .000 | 0   | 0   | 311 |
| 285 | 283 | 550 | .000 | 0   | 74  | 659 |
| 286 | 68  | 549 | .000 | 205 | 260 | 336 |
| 287 | 14  | 548 | .000 | 279 | 283 | 307 |
| 288 | 544 | 547 | .000 | 0   | 0   | 290 |
| 289 | 532 | 545 | .000 | 0   | 0   | 298 |
| 290 | 1   | 544 | .000 | 280 | 288 | 317 |
| 291 | 518 | 542 | .000 | 0   | 0   | 309 |
| 292 | 505 | 541 | .000 | 0   | 253 | 702 |

|     |     |     |      |     |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 293 | 321 | 538 | .000 | 0   | 0   | 767 |
| 294 | 531 | 537 | .000 | 0   | 0   | 299 |
| 295 | 317 | 536 | .000 | 0   | 0   | 459 |
| 296 | 6   | 535 | .000 | 256 | 267 | 491 |
| 297 | 520 | 534 | .000 | 0   | 0   | 307 |
| 298 | 258 | 532 | .000 | 96  | 289 | 741 |
| 299 | 25  | 531 | .000 | 188 | 294 | 502 |
| 300 | 456 | 530 | .000 | 0   | 0   | 350 |
| 301 | 510 | 529 | .000 | 0   | 0   | 317 |
| 302 | 142 | 528 | .000 | 0   | 217 | 558 |
| 303 | 502 | 525 | .000 | 0   | 0   | 322 |
| 304 | 477 | 524 | .000 | 0   | 0   | 337 |
| 305 | 62  | 523 | .000 | 0   | 1   | 452 |
| 306 | 401 | 521 | .000 | 0   | 0   | 397 |
| 307 | 14  | 520 | .000 | 287 | 297 | 318 |
| 308 | 58  | 519 | .000 | 0   | 0   | 759 |
| 309 | 27  | 518 | .000 | 271 | 291 | 313 |
| 310 | 514 | 517 | .000 | 0   | 0   | 313 |
| 311 | 69  | 516 | .000 | 275 | 284 | 403 |
| 312 | 33  | 515 | .000 | 249 | 282 | 335 |
| 313 | 27  | 514 | .000 | 309 | 310 | 349 |
| 314 | 479 | 513 | .000 | 0   | 0   | 335 |
| 315 | 507 | 512 | .000 | 0   | 0   | 318 |
| 316 | 455 | 511 | .000 | 0   | 0   | 351 |
| 317 | 1   | 510 | .000 | 290 | 301 | 341 |
| 318 | 14  | 507 | .000 | 307 | 315 | 323 |
| 319 | 500 | 506 | .000 | 0   | 0   | 323 |
| 320 | 399 | 504 | .000 | 0   | 0   | 399 |
| 321 | 472 | 503 | .000 | 0   | 0   | 341 |
| 322 | 13  | 502 | .000 | 258 | 303 | 355 |
| 323 | 14  | 500 | .000 | 318 | 319 | 328 |
| 324 | 474 | 498 | .000 | 0   | 0   | 340 |
| 325 | 424 | 497 | .000 | 264 | 0   | 794 |
| 326 | 209 | 495 | .000 | 0   | 0   | 529 |
| 327 | 491 | 492 | .000 | 0   | 0   | 328 |
| 328 | 14  | 491 | .000 | 323 | 327 | 333 |
| 329 | 451 | 490 | .000 | 0   | 0   | 355 |
| 330 | 72  | 489 | .000 | 139 | 236 | 462 |
| 331 | 484 | 488 | .000 | 0   | 0   | 333 |
| 332 | 478 | 486 | .000 | 0   | 0   | 336 |
| 333 | 14  | 484 | .000 | 328 | 331 | 344 |
| 334 | 45  | 480 | .000 | 206 | 263 | 379 |
| 335 | 33  | 479 | .000 | 312 | 314 | 375 |
| 336 | 68  | 478 | .000 | 286 | 332 | 428 |
| 337 | 16  | 477 | .000 | 268 | 304 | 357 |
| 338 | 462 | 476 | .000 | 0   | 0   | 344 |
| 339 | 99  | 475 | .000 | 0   | 88  | 805 |
| 340 | 12  | 474 | .000 | 182 | 324 | 536 |
| 341 | 1   | 472 | .000 | 317 | 321 | 378 |
| 342 | 457 | 468 | .000 | 0   | 0   | 349 |
| 343 | 400 | 465 | .000 | 0   | 0   | 398 |
| 344 | 14  | 462 | .000 | 333 | 338 | 348 |
| 345 | 458 | 461 | .000 | 0   | 0   | 348 |
| 346 | 449 | 460 | .000 | 0   | 0   | 357 |
| 347 | 192 | 459 | .000 | 0   | 0   | 536 |
| 348 | 14  | 458 | .000 | 344 | 345 | 366 |
| 349 | 27  | 457 | .000 | 313 | 342 | 354 |
| 350 | 252 | 456 | .000 | 247 | 300 | 438 |
| 351 | 392 | 455 | .000 | 272 | 316 | 374 |
| 352 | 438 | 454 | .000 | 0   | 0   | 366 |
| 353 | 452 | 453 | .000 | 0   | 0   | 354 |
| 354 | 27  | 452 | .000 | 349 | 353 | 362 |
| 355 | 13  | 451 | .000 | 322 | 329 | 818 |
| 356 | 444 | 450 | .000 | 0   | 0   | 362 |
| 357 | 16  | 449 | .000 | 337 | 346 | 368 |
| 358 | 436 | 448 | .000 | 0   | 0   | 368 |
| 359 | 420 | 447 | .000 | 0   | 0   | 379 |
| 360 | 426 | 446 | .000 | 0   | 0   | 375 |
| 361 | 303 | 445 | .000 | 0   | 0   | 470 |
| 362 | 27  | 444 | .000 | 354 | 356 | 386 |
| 363 | 416 | 443 | .000 | 0   | 0   | 383 |
| 364 | 413 | 442 | .000 | 0   | 0   | 386 |
| 365 | 421 | 440 | .000 | 0   | 0   | 378 |
| 366 | 14  | 438 | .000 | 348 | 352 | 371 |
| 367 | 242 | 437 | .000 | 0   | 0   | 502 |
| 368 | 16  | 436 | .000 | 357 | 358 | 394 |
| 369 | 433 | 435 | .000 | 0   | 0   | 371 |
| 370 | 404 | 434 | .000 | 0   | 0   | 394 |
| 371 | 14  | 433 | .000 | 366 | 369 | 377 |
| 372 | 337 | 430 | .000 | 0   | 161 | 711 |
| 373 | 329 | 429 | .000 | 0   | 0   | 452 |
| 374 | 392 | 427 | .000 | 351 | 0   | 660 |
| 375 | 33  | 426 | .000 | 335 | 360 | 436 |
| 376 | 422 | 425 | .000 | 0   | 0   | 377 |
| 377 | 14  | 422 | .000 | 371 | 376 | 390 |
| 378 | 1   | 421 | .000 | 341 | 365 | 382 |



|     |     |     |      |     |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 379 | 45  | 420 | .000 | 334 | 359 | 585 |
| 380 | 21  | 419 | .000 | 281 | 0   | 661 |
| 381 | 417 | 418 | .000 | 0   | 0   | 382 |
| 382 | 1   | 417 | .000 | 378 | 381 | 415 |
| 383 | 2   | 416 | .000 | 277 | 363 | 427 |
| 384 | 408 | 415 | .000 | 0   | 0   | 390 |
| 385 | 76  | 414 | .000 | 0   | 57  | 569 |
| 386 | 27  | 413 | .000 | 362 | 364 | 393 |
| 387 | 346 | 411 | .000 | 0   | 0   | 440 |
| 388 | 18  | 410 | .000 | 0   | 114 | 780 |
| 389 | 405 | 409 | .000 | 0   | 0   | 393 |
| 390 | 14  | 408 | .000 | 377 | 384 | 404 |
| 391 | 199 | 407 | .000 | 0   | 0   | 822 |
| 392 | 380 | 406 | .000 | 0   | 0   | 667 |
| 393 | 27  | 405 | .000 | 386 | 389 | 414 |
| 394 | 16  | 404 | .000 | 368 | 370 | 405 |
| 395 | 393 | 403 | .000 | 0   | 0   | 404 |
| 396 | 379 | 402 | .000 | 0   | 0   | 415 |
| 397 | 9   | 401 | .000 | 0   | 306 | 514 |
| 398 | 140 | 400 | .000 | 164 | 343 | 562 |
| 399 | 46  | 399 | .000 | 239 | 320 | 424 |
| 400 | 395 | 398 | .000 | 0   | 0   | 403 |
| 401 | 391 | 397 | .000 | 0   | 0   | 405 |
| 402 | 232 | 396 | .000 | 0   | 0   | 677 |
| 403 | 69  | 395 | .000 | 311 | 400 | 417 |
| 404 | 14  | 393 | .000 | 390 | 395 | 419 |
| 405 | 16  | 391 | .000 | 394 | 401 | 411 |
| 406 | 384 | 390 | .000 | 0   | 0   | 411 |
| 407 | 381 | 389 | .000 | 0   | 0   | 414 |
| 408 | 109 | 388 | .000 | 0   | 0   | 585 |
| 409 | 376 | 387 | .000 | 0   | 0   | 417 |
| 410 | 365 | 385 | .000 | 0   | 0   | 427 |
| 411 | 16  | 384 | .000 | 405 | 406 | 434 |
| 412 | 355 | 383 | .000 | 0   | 0   | 434 |
| 413 | 49  | 382 | .000 | 0   | 133 | 627 |
| 414 | 27  | 381 | .000 | 393 | 407 | 426 |
| 415 | 1   | 379 | .000 | 382 | 396 | 430 |
| 416 | 268 | 377 | .000 | 0   | 0   | 656 |
| 417 | 69  | 376 | .000 | 403 | 409 | 525 |
| 418 | 374 | 375 | .000 | 0   | 0   | 419 |
| 419 | 14  | 374 | .000 | 404 | 418 | 432 |
| 420 | 366 | 373 | .000 | 0   | 0   | 426 |
| 421 | 369 | 372 | .000 | 0   | 0   | 424 |
| 422 | 364 | 371 | .000 | 0   | 0   | 428 |
| 423 | 353 | 370 | .000 | 0   | 0   | 436 |
| 424 | 46  | 369 | .000 | 399 | 421 | 595 |
| 425 | 362 | 367 | .000 | 0   | 0   | 430 |
| 426 | 27  | 366 | .000 | 414 | 420 | 453 |
| 427 | 2   | 365 | .000 | 383 | 410 | 464 |
| 428 | 68  | 364 | .000 | 336 | 422 | 505 |
| 429 | 360 | 363 | .000 | 0   | 0   | 432 |
| 430 | 1   | 362 | .000 | 415 | 425 | 439 |
| 431 | 349 | 361 | .000 | 0   | 0   | 439 |
| 432 | 14  | 360 | .000 | 419 | 429 | 435 |
| 433 | 354 | 356 | .000 | 0   | 0   | 435 |
| 434 | 16  | 355 | .000 | 411 | 412 | 455 |
| 435 | 14  | 354 | .000 | 432 | 433 | 450 |
| 436 | 33  | 353 | .000 | 375 | 423 | 448 |
| 437 | 323 | 352 | .000 | 0   | 0   | 455 |
| 438 | 252 | 350 | .000 | 350 | 0   | 728 |
| 439 | 1   | 349 | .000 | 430 | 431 | 451 |
| 440 | 15  | 346 | .000 | 53  | 387 | 574 |
| 441 | 335 | 344 | .000 | 0   | 0   | 448 |
| 442 | 310 | 343 | .000 | 0   | 0   | 464 |
| 443 | 299 | 342 | .000 | 0   | 0   | 849 |
| 444 | 330 | 341 | .000 | 0   | 0   | 451 |
| 445 | 331 | 339 | .000 | 0   | 0   | 450 |
| 446 | 148 | 338 | .000 | 0   | 9   | 761 |
| 447 | 315 | 336 | .000 | 0   | 228 | 690 |
| 448 | 33  | 335 | .000 | 436 | 441 | 532 |
| 449 | 327 | 332 | .000 | 0   | 0   | 453 |
| 450 | 14  | 331 | .000 | 435 | 445 | 463 |
| 451 | 1   | 330 | .000 | 439 | 444 | 468 |
| 452 | 62  | 329 | .000 | 305 | 373 | 522 |
| 453 | 27  | 327 | .000 | 426 | 449 | 456 |
| 454 | 322 | 326 | .000 | 0   | 0   | 456 |
| 455 | 16  | 323 | .000 | 434 | 437 | 467 |
| 456 | 27  | 322 | .000 | 453 | 454 | 480 |
| 457 | 270 | 320 | .000 | 0   | 0   | 491 |
| 458 | 311 | 319 | .000 | 0   | 0   | 463 |
| 459 | 10  | 317 | .000 | 252 | 295 | 479 |
| 460 | 55  | 314 | .000 | 113 | 145 | 503 |
| 461 | 307 | 313 | .000 | 0   | 0   | 467 |
| 462 | 72  | 312 | .000 | 330 | 0   | 738 |
| 463 | 14  | 311 | .000 | 450 | 458 | 476 |
| 464 | 2   | 310 | .000 | 427 | 442 | 497 |

|     |     |     |      |     |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 465 | 290 | 309 | .000 | 0   | 0   | 480 |
| 466 | 305 | 308 | .000 | 0   | 0   | 468 |
| 467 | 16  | 307 | .000 | 455 | 461 | 486 |
| 468 | 1   | 305 | .000 | 451 | 466 | 490 |
| 469 | 59  | 304 | .000 | 0   | 0   | 622 |
| 470 | 119 | 303 | .000 | 126 | 361 | 551 |
| 471 | 260 | 302 | .000 | 0   | 0   | 497 |
| 472 | 291 | 300 | .000 | 0   | 0   | 479 |
| 473 | 277 | 298 | .000 | 0   | 0   | 486 |
| 474 | 271 | 297 | .000 | 0   | 0   | 490 |
| 475 | 294 | 296 | .000 | 0   | 0   | 476 |
| 476 | 14  | 294 | .000 | 463 | 475 | 483 |
| 477 | 239 | 293 | .000 | 0   | 0   | 505 |
| 478 | 286 | 292 | .000 | 0   | 0   | 483 |
| 479 | 10  | 291 | .000 | 459 | 472 | 526 |
| 480 | 27  | 290 | .000 | 456 | 465 | 484 |
| 481 | 282 | 289 | .000 | 0   | 0   | 484 |
| 482 | 213 | 288 | .000 | 0   | 0   | 526 |
| 483 | 14  | 286 | .000 | 476 | 478 | 500 |
| 484 | 27  | 282 | .000 | 480 | 481 | 518 |
| 485 | 250 | 280 | .000 | 0   | 0   | 500 |
| 486 | 16  | 277 | .000 | 467 | 473 | 495 |
| 487 | 263 | 276 | .000 | 0   | 0   | 495 |
| 488 | 216 | 274 | .000 | 0   | 0   | 525 |
| 489 | 224 | 272 | .000 | 0   | 0   | 518 |
| 490 | 1   | 271 | .000 | 468 | 474 | 506 |
| 491 | 6   | 270 | .000 | 296 | 457 | 632 |
| 492 | 147 | 267 | .000 | 0   | 0   | 673 |
| 493 | 34  | 266 | .000 | 0   | 185 | 545 |
| 494 | 201 | 264 | .000 | 0   | 0   | 532 |
| 495 | 16  | 263 | .000 | 486 | 487 | 515 |
| 496 | 3   | 261 | .000 | 99  | 0   | 676 |
| 497 | 2   | 260 | .000 | 464 | 471 | 546 |
| 498 | 238 | 259 | .000 | 0   | 0   | 506 |
| 499 | 158 | 256 | .000 | 0   | 0   | 558 |
| 500 | 14  | 250 | .000 | 483 | 485 | 509 |
| 501 | 178 | 243 | .000 | 0   | 0   | 546 |
| 502 | 25  | 242 | .000 | 299 | 367 | 748 |
| 503 | 55  | 241 | .000 | 460 | 0   | 654 |
| 504 | 235 | 240 | .000 | 0   | 0   | 509 |
| 505 | 68  | 239 | .000 | 428 | 477 | 658 |
| 506 | 1   | 238 | .000 | 490 | 498 | 520 |
| 507 | 233 | 237 | .000 | 0   | 0   | 511 |
| 508 | 221 | 236 | .000 | 0   | 0   | 520 |
| 509 | 14  | 235 | .000 | 500 | 504 | 513 |
| 510 | 230 | 234 | .000 | 0   | 0   | 513 |
| 511 | 131 | 233 | .000 | 0   | 507 | 834 |
| 512 | 228 | 231 | .000 | 0   | 0   | 515 |
| 513 | 14  | 230 | .000 | 509 | 510 | 517 |
| 514 | 9   | 229 | .000 | 397 | 0   | 657 |
| 515 | 16  | 228 | .000 | 495 | 512 | 581 |
| 516 | 225 | 227 | .000 | 0   | 0   | 517 |
| 517 | 14  | 225 | .000 | 513 | 516 | 527 |
| 518 | 27  | 224 | .000 | 484 | 489 | 521 |
| 519 | 220 | 223 | .000 | 0   | 0   | 521 |
| 520 | 1   | 221 | .000 | 506 | 508 | 554 |
| 521 | 27  | 220 | .000 | 518 | 519 | 530 |
| 522 | 62  | 219 | .000 | 452 | 0   | 746 |
| 523 | 203 | 218 | .000 | 0   | 0   | 530 |
| 524 | 211 | 217 | .000 | 0   | 0   | 527 |
| 525 | 69  | 216 | .000 | 417 | 488 | 659 |
| 526 | 10  | 213 | .000 | 479 | 482 | 539 |
| 527 | 14  | 211 | .000 | 517 | 524 | 531 |
| 528 | 202 | 210 | .000 | 0   | 0   | 531 |
| 529 | 208 | 209 | .000 | 0   | 326 | 727 |
| 530 | 27  | 203 | .000 | 521 | 523 | 534 |
| 531 | 14  | 202 | .000 | 527 | 528 | 538 |
| 532 | 33  | 201 | .000 | 448 | 494 | 560 |
| 533 | 195 | 200 | .000 | 0   | 0   | 534 |
| 534 | 27  | 195 | .000 | 530 | 533 | 555 |
| 535 | 155 | 193 | .000 | 0   | 0   | 560 |
| 536 | 12  | 192 | .000 | 340 | 347 | 642 |
| 537 | 190 | 191 | .000 | 0   | 0   | 538 |
| 538 | 14  | 190 | .000 | 531 | 537 | 553 |
| 539 | 10  | 187 | .000 | 526 | 0   | 707 |
| 540 | 133 | 186 | .000 | 0   | 0   | 569 |
| 541 | 164 | 185 | .000 | 0   | 0   | 554 |
| 542 | 183 | 184 | .000 | 0   | 0   | 543 |
| 543 | 165 | 183 | .000 | 0   | 542 | 746 |
| 544 | 163 | 182 | .000 | 0   | 0   | 555 |
| 545 | 34  | 181 | .000 | 493 | 0   | 722 |
| 546 | 2   | 178 | .000 | 497 | 501 | 559 |
| 547 | 157 | 177 | .000 | 0   | 0   | 559 |
| 548 | 166 | 176 | .000 | 0   | 0   | 553 |
| 549 | 172 | 174 | .000 | 0   | 0   | 784 |
| 550 | 171 | 173 | .000 | 0   | 0   | 551 |

|     |     |     |      |     |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 551 | 119 | 171 | .000 | 470 | 550 | 570 |
| 552 | 50  | 168 | .000 | 0   | 0   | 627 |
| 553 | 14  | 166 | .000 | 538 | 548 | 563 |
| 554 | 1   | 164 | .000 | 520 | 541 | 580 |
| 555 | 27  | 163 | .000 | 534 | 544 | 591 |
| 556 | 115 | 162 | .000 | 0   | 0   | 580 |
| 557 | 143 | 160 | .000 | 0   | 0   | 563 |
| 558 | 142 | 158 | .000 | 302 | 499 | 724 |
| 559 | 2   | 157 | .000 | 546 | 547 | 568 |
| 560 | 33  | 155 | .000 | 532 | 535 | 605 |
| 561 | 134 | 149 | .000 | 0   | 0   | 568 |
| 562 | 140 | 144 | .000 | 398 | 0   | 701 |
| 563 | 14  | 143 | .000 | 553 | 557 | 583 |
| 564 | 114 | 141 | .000 | 0   | 0   | 581 |
| 565 | 103 | 139 | .000 | 0   | 0   | 591 |
| 566 | 136 | 137 | .000 | 0   | 0   | 776 |
| 567 | 132 | 135 | .000 | 0   | 0   | 570 |
| 568 | 2   | 134 | .000 | 559 | 561 | 575 |
| 569 | 76  | 133 | .000 | 385 | 540 | 793 |
| 570 | 119 | 132 | .000 | 551 | 567 | 572 |
| 571 | 128 | 130 | .000 | 0   | 0   | 572 |
| 572 | 119 | 128 | .000 | 570 | 571 | 709 |
| 573 | 125 | 127 | .000 | 0   | 0   | 575 |
| 574 | 15  | 126 | .000 | 440 | 0   | 696 |
| 575 | 2   | 125 | .000 | 568 | 573 | 596 |
| 576 | 123 | 124 | .000 | 0   | 0   | 577 |
| 577 | 120 | 123 | .000 | 125 | 576 | 909 |
| 578 | 98  | 122 | .000 | 0   | 0   | 595 |
| 579 | 111 | 118 | .000 | 0   | 0   | 583 |
| 580 | 1   | 115 | .000 | 554 | 556 | 587 |
| 581 | 16  | 114 | .000 | 515 | 564 | 586 |
| 582 | 107 | 113 | .000 | 0   | 0   | 587 |
| 583 | 14  | 111 | .000 | 563 | 579 | 589 |
| 584 | 108 | 110 | .000 | 0   | 0   | 586 |
| 585 | 45  | 109 | .000 | 379 | 408 | 592 |
| 586 | 16  | 108 | .000 | 581 | 584 | 613 |
| 587 | 1   | 107 | .000 | 580 | 582 | 600 |
| 588 | 105 | 106 | .000 | 0   | 0   | 589 |
| 589 | 14  | 105 | .000 | 583 | 588 | 599 |
| 590 | 75  | 104 | .000 | 0   | 0   | 613 |
| 591 | 27  | 103 | .000 | 555 | 565 | 606 |
| 592 | 45  | 102 | .000 | 585 | 0   | 661 |
| 593 | 94  | 101 | .000 | 0   | 0   | 599 |
| 594 | 97  | 100 | .000 | 0   | 0   | 596 |
| 595 | 46  | 98  | .000 | 424 | 578 | 771 |
| 596 | 2   | 97  | .000 | 575 | 594 | 616 |
| 597 | 93  | 96  | .000 | 0   | 0   | 600 |
| 598 | 88  | 95  | .000 | 0   | 0   | 605 |
| 599 | 14  | 94  | .000 | 589 | 593 | 609 |
| 600 | 1   | 93  | .000 | 587 | 597 | 608 |
| 601 | 84  | 92  | .000 | 0   | 0   | 608 |
| 602 | 86  | 91  | .000 | 0   | 0   | 606 |
| 603 | 70  | 90  | .000 | 0   | 0   | 616 |
| 604 | 83  | 89  | .000 | 0   | 0   | 609 |
| 605 | 33  | 88  | .000 | 560 | 598 | 628 |
| 606 | 27  | 86  | .000 | 591 | 602 | 620 |
| 607 | 42  | 85  | .000 | 0   | 0   | 632 |
| 608 | 1   | 84  | .000 | 600 | 601 | 639 |
| 609 | 14  | 83  | .000 | 599 | 604 | 611 |
| 610 | 78  | 80  | .000 | 0   | 0   | 611 |
| 611 | 14  | 78  | .000 | 609 | 610 | 614 |
| 612 | 74  | 77  | .000 | 0   | 0   | 614 |
| 613 | 16  | 75  | .000 | 586 | 590 | 621 |
| 614 | 14  | 74  | .000 | 611 | 612 | 618 |
| 615 | 61  | 71  | .000 | 0   | 0   | 620 |
| 616 | 2   | 70  | .000 | 596 | 603 | 644 |
| 617 | 64  | 65  | .000 | 0   | 0   | 618 |
| 618 | 14  | 64  | .000 | 614 | 617 | 625 |
| 619 | 60  | 63  | .000 | 0   | 0   | 621 |
| 620 | 27  | 61  | .000 | 606 | 615 | 636 |
| 621 | 16  | 60  | .000 | 613 | 619 | 630 |
| 622 | 7   | 59  | .000 | 0   | 469 | 739 |
| 623 | 52  | 56  | .000 | 0   | 0   | 625 |
| 624 | 44  | 54  | .000 | 0   | 0   | 630 |
| 625 | 14  | 52  | .000 | 618 | 623 | 629 |
| 626 | 47  | 51  | .000 | 0   | 0   | 629 |
| 627 | 49  | 50  | .000 | 413 | 552 | 758 |
| 628 | 33  | 48  | .000 | 605 | 0   | 743 |
| 629 | 14  | 47  | .000 | 625 | 626 | 638 |
| 630 | 16  | 44  | .000 | 621 | 624 | 637 |
| 631 | 32  | 43  | .000 | 0   | 0   | 639 |
| 632 | 6   | 42  | .000 | 491 | 607 | 649 |
| 633 | 35  | 41  | .000 | 0   | 0   | 638 |
| 634 | 11  | 40  | .000 | 0   | 0   | 649 |
| 635 | 36  | 39  | .000 | 0   | 0   | 637 |
| 636 | 27  | 38  | .000 | 620 | 0   | 706 |

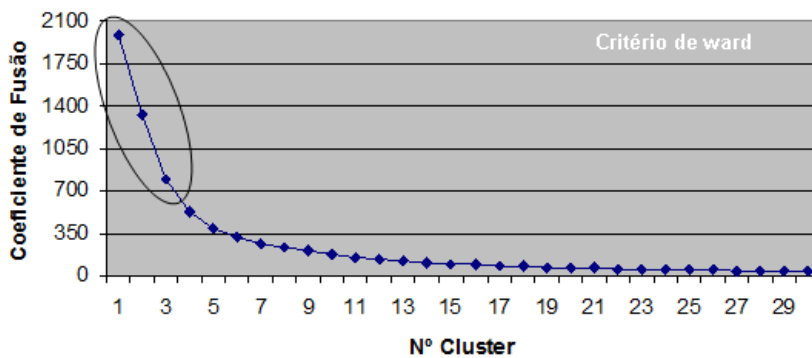
|     |     |     |      |     |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 637 | 16  | 36  | .000 | 630 | 635 | 641 |
| 638 | 14  | 35  | .000 | 629 | 633 | 648 |
| 639 | 1   | 32  | .000 | 608 | 631 | 650 |
| 640 | 30  | 31  | .000 | 0   | 0   | 641 |
| 641 | 16  | 30  | .000 | 637 | 640 | 647 |
| 642 | 12  | 29  | .000 | 536 | 0   | 714 |
| 643 | 20  | 28  | .000 | 0   | 0   | 648 |
| 644 | 2   | 26  | .000 | 616 | 0   | 694 |
| 645 | 8   | 24  | .000 | 0   | 0   | 650 |
| 646 | 22  | 23  | .000 | 0   | 0   | 647 |
| 647 | 16  | 22  | .000 | 641 | 646 | 703 |
| 648 | 14  | 20  | .000 | 638 | 643 | 839 |
| 649 | 6   | 11  | .000 | 632 | 634 | 797 |
| 650 | 1   | 8   | .000 | 639 | 645 | 695 |
| 651 | 546 | 920 | .000 | 0   | 0   | 685 |
| 652 | 765 | 827 | .000 | 0   | 34  | 708 |
| 653 | 815 | 817 | .000 | 0   | 28  | 722 |
| 654 | 55  | 595 | .000 | 503 | 0   | 666 |
| 655 | 328 | 428 | .000 | 62  | 269 | 743 |
| 656 | 268 | 699 | .000 | 416 | 0   | 716 |
| 657 | 9   | 180 | .000 | 514 | 108 | 751 |
| 658 | 68  | 306 | .000 | 505 | 79  | 751 |
| 659 | 69  | 283 | .000 | 525 | 285 | 749 |
| 660 | 269 | 392 | .001 | 175 | 374 | 712 |
| 661 | 21  | 45  | .001 | 380 | 592 | 662 |
| 662 | 21  | 129 | .001 | 661 | 0   | 695 |
| 663 | 66  | 156 | .001 | 0   | 0   | 810 |
| 664 | 154 | 719 | .002 | 0   | 0   | 775 |
| 665 | 757 | 872 | .002 | 0   | 0   | 750 |
| 666 | 55  | 914 | .003 | 654 | 0   | 694 |
| 667 | 380 | 772 | .003 | 392 | 0   | 707 |
| 668 | 795 | 798 | .004 | 0   | 36  | 793 |
| 669 | 112 | 334 | .004 | 0   | 169 | 823 |
| 670 | 150 | 710 | .005 | 0   | 0   | 826 |
| 671 | 169 | 204 | .005 | 0   | 0   | 860 |
| 672 | 287 | 649 | .006 | 0   | 0   | 748 |
| 673 | 147 | 906 | .007 | 492 | 0   | 717 |
| 674 | 145 | 324 | .008 | 0   | 262 | 706 |
| 675 | 253 | 257 | .009 | 153 | 0   | 754 |
| 676 | 3   | 265 | .010 | 496 | 259 | 863 |
| 677 | 232 | 432 | .011 | 402 | 204 | 856 |
| 678 | 487 | 865 | .012 | 202 | 0   | 719 |
| 679 | 466 | 704 | .013 | 0   | 59  | 693 |
| 680 | 5   | 17  | .015 | 0   | 143 | 703 |
| 681 | 146 | 584 | .016 | 0   | 0   | 769 |
| 682 | 117 | 394 | .018 | 0   | 0   | 778 |
| 683 | 4   | 543 | .019 | 0   | 0   | 765 |
| 684 | 295 | 471 | .021 | 0   | 0   | 819 |
| 685 | 87  | 546 | .023 | 242 | 651 | 785 |
| 686 | 501 | 585 | .025 | 0   | 0   | 777 |
| 687 | 412 | 670 | .027 | 0   | 0   | 825 |
| 688 | 249 | 799 | .029 | 0   | 0   | 730 |
| 689 | 279 | 890 | .031 | 0   | 0   | 789 |
| 690 | 315 | 674 | .033 | 447 | 0   | 797 |
| 691 | 463 | 555 | .036 | 0   | 265 | 812 |
| 692 | 633 | 903 | .038 | 218 | 0   | 782 |
| 693 | 278 | 466 | .040 | 0   | 679 | 809 |
| 694 | 2   | 55  | .043 | 644 | 666 | 887 |
| 695 | 1   | 21  | .046 | 650 | 662 | 716 |
| 696 | 15  | 582 | .049 | 574 | 0   | 812 |
| 697 | 37  | 188 | .052 | 0   | 0   | 856 |
| 698 | 753 | 842 | .055 | 0   | 0   | 771 |
| 699 | 345 | 802 | .058 | 0   | 0   | 801 |
| 700 | 161 | 348 | .062 | 0   | 0   | 783 |
| 701 | 140 | 533 | .065 | 562 | 12  | 788 |
| 702 | 505 | 725 | .069 | 292 | 0   | 833 |
| 703 | 5   | 16  | .073 | 680 | 647 | 851 |
| 704 | 621 | 731 | .078 | 137 | 0   | 786 |
| 705 | 386 | 617 | .083 | 0   | 0   | 850 |
| 706 | 27  | 145 | .088 | 636 | 674 | 749 |
| 707 | 10  | 380 | .093 | 539 | 667 | 835 |
| 708 | 482 | 765 | .098 | 0   | 652 | 739 |
| 709 | 119 | 611 | .104 | 572 | 0   | 780 |
| 710 | 626 | 861 | .109 | 0   | 0   | 764 |
| 711 | 337 | 787 | .115 | 372 | 0   | 820 |
| 712 | 269 | 860 | .122 | 660 | 21  | 761 |
| 713 | 275 | 917 | .128 | 0   | 0   | 778 |
| 714 | 12  | 151 | .135 | 642 | 0   | 858 |
| 715 | 226 | 737 | .142 | 0   | 109 | 753 |
| 716 | 1   | 268 | .149 | 695 | 656 | 887 |
| 717 | 147 | 325 | .156 | 673 | 0   | 750 |
| 718 | 692 | 771 | .163 | 0   | 0   | 815 |
| 719 | 19  | 487 | .171 | 0   | 678 | 810 |
| 720 | 464 | 496 | .179 | 0   | 0   | 773 |
| 721 | 616 | 646 | .187 | 0   | 0   | 787 |
| 722 | 34  | 815 | .195 | 545 | 653 | 818 |

|     |     |     |       |     |     |     |
|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| 723 | 694 | 892 | .204  | 0   | 0   | 768 |
| 724 | 142 | 255 | .213  | 558 | 85  | 850 |
| 725 | 655 | 689 | .222  | 0   | 0   | 814 |
| 726 | 198 | 333 | .232  | 0   | 0   | 806 |
| 727 | 208 | 431 | .242  | 529 | 0   | 843 |
| 728 | 252 | 509 | .252  | 438 | 0   | 787 |
| 729 | 57  | 73  | .263  | 140 | 0   | 807 |
| 730 | 167 | 249 | .274  | 0   | 688 | 838 |
| 731 | 494 | 724 | .285  | 0   | 0   | 802 |
| 732 | 734 | 790 | .296  | 0   | 0   | 829 |
| 733 | 852 | 915 | .307  | 0   | 0   | 762 |
| 734 | 175 | 743 | .318  | 0   | 0   | 795 |
| 735 | 212 | 586 | .329  | 0   | 0   | 792 |
| 736 | 493 | 651 | .340  | 0   | 0   | 772 |
| 737 | 688 | 898 | .351  | 0   | 0   | 823 |
| 738 | 72  | 470 | .362  | 462 | 0   | 890 |
| 739 | 7   | 482 | .374  | 622 | 708 | 858 |
| 740 | 247 | 467 | .386  | 0   | 0   | 815 |
| 741 | 258 | 318 | .398  | 298 | 0   | 840 |
| 742 | 281 | 676 | .409  | 134 | 0   | 824 |
| 743 | 33  | 328 | .422  | 628 | 655 | 834 |
| 744 | 763 | 804 | .435  | 0   | 0   | 853 |
| 745 | 82  | 284 | .448  | 0   | 0   | 841 |
| 746 | 62  | 165 | .461  | 522 | 543 | 852 |
| 747 | 215 | 273 | .475  | 0   | 0   | 848 |
| 748 | 25  | 287 | .489  | 502 | 672 | 869 |
| 749 | 27  | 69  | .504  | 706 | 659 | 892 |
| 750 | 147 | 757 | .519  | 717 | 665 | 817 |
| 751 | 9   | 68  | .535  | 657 | 658 | 839 |
| 752 | 656 | 788 | .550  | 0   | 65  | 852 |
| 753 | 226 | 285 | .567  | 715 | 0   | 809 |
| 754 | 253 | 667 | .583  | 675 | 0   | 803 |
| 755 | 206 | 695 | .601  | 183 | 0   | 838 |
| 756 | 197 | 662 | .619  | 0   | 0   | 827 |
| 757 | 588 | 854 | .637  | 0   | 0   | 821 |
| 758 | 49  | 351 | .656  | 627 | 0   | 798 |
| 759 | 58  | 359 | .674  | 308 | 0   | 796 |
| 760 | 244 | 483 | .693  | 0   | 0   | 805 |
| 761 | 148 | 269 | .712  | 446 | 712 | 851 |
| 762 | 53  | 852 | .731  | 0   | 733 | 843 |
| 763 | 189 | 357 | .750  | 0   | 0   | 808 |
| 764 | 626 | 896 | .769  | 710 | 0   | 819 |
| 765 | 4   | 347 | .789  | 683 | 0   | 817 |
| 766 | 499 | 540 | .809  | 0   | 0   | 813 |
| 767 | 321 | 764 | .829  | 293 | 0   | 836 |
| 768 | 607 | 694 | .849  | 0   | 723 | 811 |
| 769 | 146 | 368 | .869  | 681 | 0   | 788 |
| 770 | 79  | 170 | .889  | 0   | 0   | 831 |
| 771 | 46  | 753 | .910  | 595 | 698 | 790 |
| 772 | 441 | 493 | .931  | 146 | 736 | 794 |
| 773 | 251 | 464 | .953  | 0   | 720 | 830 |
| 774 | 205 | 248 | .975  | 0   | 0   | 836 |
| 775 | 154 | 254 | .999  | 664 | 0   | 835 |
| 776 | 136 | 439 | 1,023 | 566 | 0   | 840 |
| 777 | 485 | 501 | 1,049 | 0   | 686 | 845 |
| 778 | 117 | 275 | 1,075 | 682 | 713 | 781 |
| 779 | 378 | 874 | 1,101 | 0   | 0   | 862 |
| 780 | 18  | 119 | 1,128 | 388 | 709 | 864 |
| 781 | 117 | 821 | 1,156 | 778 | 0   | 837 |
| 782 | 560 | 633 | 1,185 | 0   | 692 | 857 |
| 783 | 161 | 871 | 1,214 | 700 | 0   | 833 |
| 784 | 172 | 214 | 1,247 | 549 | 0   | 880 |
| 785 | 87  | 620 | 1,281 | 685 | 100 | 803 |
| 786 | 246 | 621 | 1,315 | 177 | 704 | 820 |
| 787 | 252 | 616 | 1,350 | 728 | 721 | 822 |
| 788 | 140 | 146 | 1,386 | 701 | 769 | 854 |
| 789 | 279 | 847 | 1,424 | 689 | 0   | 882 |
| 790 | 46  | 527 | 1,463 | 771 | 0   | 864 |
| 791 | 358 | 716 | 1,502 | 0   | 0   | 841 |
| 792 | 212 | 316 | 1,542 | 735 | 0   | 885 |
| 793 | 76  | 795 | 1,583 | 569 | 668 | 870 |
| 794 | 424 | 441 | 1,626 | 325 | 772 | 876 |
| 795 | 67  | 175 | 1,670 | 0   | 734 | 828 |
| 796 | 58  | 207 | 1,716 | 759 | 0   | 871 |
| 797 | 6   | 315 | 1,762 | 649 | 690 | 903 |
| 798 | 49  | 138 | 1,810 | 758 | 0   | 873 |
| 799 | 152 | 723 | 1,859 | 0   | 0   | 848 |
| 800 | 508 | 887 | 1,910 | 0   | 0   | 872 |
| 801 | 345 | 884 | 1,963 | 699 | 0   | 830 |
| 802 | 481 | 494 | 2,017 | 0   | 731 | 844 |
| 803 | 87  | 253 | 2,071 | 785 | 754 | 824 |
| 804 | 159 | 526 | 2,133 | 0   | 0   | 859 |
| 805 | 99  | 244 | 2,194 | 339 | 760 | 874 |
| 806 | 198 | 879 | 2,257 | 726 | 0   | 855 |
| 807 | 57  | 301 | 2,321 | 729 | 0   | 865 |
| 808 | 189 | 680 | 2,385 | 763 | 0   | 859 |

|     |     |     |        |     |     |     |
|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 809 | 226 | 278 | 2,451  | 753 | 693 | 861 |
| 810 | 19  | 66  | 2,518  | 719 | 663 | 857 |
| 811 | 469 | 607 | 2,588  | 0   | 768 | 898 |
| 812 | 15  | 463 | 2,657  | 696 | 691 | 861 |
| 813 | 340 | 499 | 2,728  | 0   | 766 | 872 |
| 814 | 574 | 655 | 2,799  | 230 | 725 | 853 |
| 815 | 247 | 692 | 2,871  | 740 | 718 | 831 |
| 816 | 196 | 840 | 2,945  | 0   | 0   | 862 |
| 817 | 4   | 147 | 3,020  | 765 | 750 | 878 |
| 818 | 13  | 34  | 3,097  | 355 | 722 | 866 |
| 819 | 295 | 626 | 3,178  | 684 | 764 | 874 |
| 820 | 246 | 337 | 3,269  | 786 | 711 | 873 |
| 821 | 194 | 588 | 3,360  | 0   | 757 | 881 |
| 822 | 199 | 252 | 3,451  | 391 | 787 | 854 |
| 823 | 112 | 688 | 3,544  | 669 | 737 | 881 |
| 824 | 87  | 281 | 3,638  | 803 | 742 | 890 |
| 825 | 412 | 590 | 3,736  | 687 | 0   | 891 |
| 826 | 121 | 150 | 3,835  | 0   | 670 | 891 |
| 827 | 197 | 522 | 3,934  | 756 | 0   | 884 |
| 828 | 67  | 262 | 4,038  | 795 | 0   | 880 |
| 829 | 473 | 734 | 4,141  | 0   | 732 | 895 |
| 830 | 251 | 345 | 4,248  | 773 | 801 | 865 |
| 831 | 79  | 247 | 4,354  | 770 | 815 | 883 |
| 832 | 81  | 153 | 4,461  | 0   | 0   | 884 |
| 833 | 161 | 505 | 4,570  | 783 | 702 | 875 |
| 834 | 33  | 131 | 4,679  | 743 | 511 | 866 |
| 835 | 10  | 154 | 4,789  | 707 | 775 | 870 |
| 836 | 205 | 321 | 4,901  | 774 | 767 | 875 |
| 837 | 117 | 717 | 5,016  | 781 | 0   | 847 |
| 838 | 167 | 206 | 5,132  | 730 | 755 | 878 |
| 839 | 9   | 14  | 5,252  | 751 | 648 | 909 |
| 840 | 136 | 258 | 5,375  | 776 | 741 | 886 |
| 841 | 82  | 358 | 5,499  | 745 | 791 | 855 |
| 842 | 179 | 894 | 5,623  | 0   | 0   | 877 |
| 843 | 53  | 208 | 5,748  | 762 | 727 | 879 |
| 844 | 423 | 481 | 5,886  | 2   | 802 | 871 |
| 845 | 485 | 702 | 6,029  | 777 | 0   | 888 |
| 846 | 539 | 687 | 6,176  | 220 | 86  | 867 |
| 847 | 116 | 117 | 6,328  | 0   | 837 | 895 |
| 848 | 152 | 215 | 6,485  | 799 | 747 | 877 |
| 849 | 222 | 299 | 6,650  | 0   | 443 | 882 |
| 850 | 142 | 386 | 6,817  | 724 | 705 | 879 |
| 851 | 5   | 148 | 6,990  | 703 | 761 | 903 |
| 852 | 62  | 656 | 7,168  | 746 | 752 | 889 |
| 853 | 574 | 763 | 7,354  | 814 | 744 | 899 |
| 854 | 140 | 199 | 7,555  | 788 | 822 | 886 |
| 855 | 82  | 198 | 7,760  | 841 | 806 | 901 |
| 856 | 37  | 232 | 7,972  | 697 | 677 | 863 |
| 857 | 19  | 560 | 8,206  | 810 | 782 | 869 |
| 858 | 7   | 12  | 8,443  | 739 | 714 | 892 |
| 859 | 159 | 189 | 8,680  | 804 | 808 | 893 |
| 860 | 169 | 705 | 8,919  | 671 | 0   | 868 |
| 861 | 15  | 226 | 9,190  | 812 | 809 | 876 |
| 862 | 196 | 378 | 9,464  | 816 | 779 | 888 |
| 863 | 3   | 37  | 9,750  | 676 | 856 | 896 |
| 864 | 18  | 46  | 10,041 | 780 | 790 | 894 |
| 865 | 57  | 251 | 10,336 | 807 | 830 | 894 |
| 866 | 13  | 33  | 10,652 | 818 | 834 | 904 |
| 867 | 539 | 681 | 10,984 | 846 | 51  | 899 |
| 868 | 169 | 245 | 11,324 | 860 | 0   | 902 |
| 869 | 19  | 25  | 11,663 | 857 | 748 | 897 |
| 870 | 10  | 76  | 12,030 | 835 | 793 | 889 |
| 871 | 58  | 423 | 12,429 | 796 | 844 | 907 |
| 872 | 340 | 508 | 12,835 | 813 | 800 | 893 |
| 873 | 49  | 246 | 13,243 | 798 | 820 | 898 |
| 874 | 99  | 295 | 13,652 | 805 | 819 | 901 |
| 875 | 161 | 205 | 14,082 | 833 | 836 | 897 |
| 876 | 15  | 424 | 14,529 | 861 | 794 | 906 |
| 877 | 152 | 179 | 15,076 | 848 | 842 | 908 |
| 878 | 4   | 167 | 15,635 | 817 | 838 | 907 |
| 879 | 53  | 142 | 16,221 | 843 | 850 | 910 |
| 880 | 67  | 172 | 16,822 | 828 | 784 | 908 |
| 881 | 112 | 194 | 17,452 | 823 | 821 | 896 |
| 882 | 222 | 279 | 18,097 | 849 | 789 | 905 |
| 883 | 79  | 796 | 18,761 | 831 | 0   | 911 |
| 884 | 81  | 197 | 19,494 | 832 | 827 | 911 |
| 885 | 212 | 844 | 20,250 | 792 | 0   | 900 |
| 886 | 136 | 140 | 21,032 | 840 | 854 | 917 |
| 887 | 1   | 2   | 21,892 | 716 | 694 | 912 |
| 888 | 196 | 485 | 22,795 | 862 | 845 | 902 |
| 889 | 10  | 62  | 23,721 | 870 | 852 | 906 |
| 890 | 72  | 87  | 24,671 | 738 | 824 | 917 |
| 891 | 121 | 412 | 25,644 | 826 | 825 | 905 |
| 892 | 7   | 27  | 26,625 | 858 | 749 | 904 |
| 893 | 159 | 340 | 27,692 | 859 | 872 | 913 |
| 894 | 18  | 57  | 28,806 | 864 | 865 | 918 |

|     |     |     |          |     |     |     |
|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 895 | 116 | 473 | 30,002   | 847 | 829 | 913 |
| 896 | 3   | 112 | 31,456   | 863 | 881 | 916 |
| 897 | 19  | 161 | 32,979   | 869 | 875 | 914 |
| 898 | 49  | 469 | 34,526   | 873 | 811 | 900 |
| 899 | 539 | 574 | 36,089   | 867 | 853 | 923 |
| 900 | 49  | 212 | 37,800   | 898 | 885 | 910 |
| 901 | 82  | 99  | 39,622   | 855 | 874 | 916 |
| 902 | 169 | 196 | 41,787   | 868 | 888 | 921 |
| 903 | 5   | 6   | 44,036   | 851 | 797 | 920 |
| 904 | 7   | 13  | 46,320   | 892 | 866 | 912 |
| 905 | 121 | 222 | 49,063   | 891 | 882 | 915 |
| 906 | 10  | 15  | 51,928   | 889 | 876 | 918 |
| 907 | 4   | 58  | 55,052   | 878 | 871 | 914 |
| 908 | 67  | 152 | 58,439   | 880 | 877 | 915 |
| 909 | 9   | 120 | 62,420   | 839 | 577 | 925 |
| 910 | 49  | 53  | 66,571   | 900 | 879 | 919 |
| 911 | 79  | 81  | 71,415   | 883 | 884 | 921 |
| 912 | 1   | 7   | 76,689   | 887 | 904 | 920 |
| 913 | 116 | 159 | 82,693   | 895 | 893 | 924 |
| 914 | 4   | 19  | 89,366   | 907 | 897 | 924 |
| 915 | 67  | 121 | 96,419   | 908 | 905 | 923 |
| 916 | 3   | 82  | 104,201  | 896 | 901 | 922 |
| 917 | 72  | 136 | 113,172  | 890 | 886 | 919 |
| 918 | 10  | 18  | 125,250  | 906 | 894 | 927 |
| 919 | 49  | 72  | 139,405  | 910 | 917 | 926 |
| 920 | 1   | 5   | 157,676  | 912 | 903 | 925 |
| 921 | 79  | 169 | 178,824  | 911 | 902 | 922 |
| 922 | 3   | 79  | 204,081  | 916 | 921 | 928 |
| 923 | 67  | 539 | 234,724  | 915 | 899 | 930 |
| 924 | 4   | 116 | 267,018  | 914 | 913 | 926 |
| 925 | 1   | 9   | 317,436  | 920 | 909 | 929 |
| 926 | 4   | 49  | 393,981  | 924 | 919 | 927 |
| 927 | 4   | 10  | 526,665  | 926 | 918 | 928 |
| 928 | 3   | 4   | 792,152  | 922 | 927 | 929 |
| 929 | 1   | 3   | 1333,590 | 925 | 928 | 930 |
| 930 | 1   | 67  | 1990,919 | 929 | 923 | 0   |

### Coefficientes de Fusão



```

QUICK CLUSTER OBSCO1_1 OBSCO2_1
/MISSING=LISTWISE
/CRITERIA=CLUSTER(3) MXITER(10) CONVERGE(0)
/METHOD=KMEANS(NOUPDATE)
/SAVE CLUSTER
/PRINT INITIAL ANOVA CLUSTER DISTAN.

```

#### Quick Cluster

##### Notes

|                        |                                |  |
|------------------------|--------------------------------|--|
| Output Created         |                                | 01-APR-2013 00:34:23   |
| Comments               |                                |  |
| Input                  | Data                           | F:\Doutoramento2013 - Doutoramento\Estudo  |
|                        | Active Dataset                 | I\Base de Dados\RecEstudoI - 14-02-2013-   |
|                        | Filter                         | Perfil Funcinal.sav  |
|                        | Weight                         | DataSet1   |
|                        | Split File                     | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File | <none>   |
|                        | Definition of Missing          | 931  |
| Missing Value Handling | Cases Used                     | User-defined missing values are treated as missing.                                    |
|                        |                                | Statistics are based on cases with no missing values for any clustering variable used. |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| Syntax                        |  | QUICK CLUSTER OBSCO1_1 OBSCO2_1<br>/MISSING=LISTWISE<br>/CRITERIA=CLUSTER(3) MXITER(10)<br>CONVERGE(0)<br>/METHOD=KMEANS(NOUPDATE)<br>/SAVE CLUSTER<br>/PRINT INITIAL ANOVA CLUSTER<br>DISTAN. |
| Resources                     | Processor Time<br>Elapsed Time<br>Workspace Required | 00:00:00,17<br>00:00:00,27<br>536 bytes  |
| Variables Created or Modified | QCL_1  | Cluster Number of Case   |

[DataSet1] F:\Doutoramento2013 - Doutoramento\Estudo I\Base de Dados\RecEstudoI - 14-02-2013- Perfil Funcinal.sav

#### Initial Cluster Centers

|                           | Cluster |      |       |
|---------------------------|---------|------|-------|
|                           | 1       | 2    | 3     |
| Object scores dimension 1 | -4,19   | ,96  | -2,00 |
| Object scores dimension 2 | -4,15   | -,65 | 4,53  |

#### Iteration History<sup>a</sup>

| Iteration | Change in Cluster Centers |      |       |
|-----------|---------------------------|------|-------|
|           | 1                         | 2    | 3     |
| 1         | 1,648                     | ,943 | 2,206 |
| 2         | ,366                      | ,101 | ,494  |
| 3         | ,252                      | ,088 | ,359  |
| 4         | ,184                      | ,040 | ,119  |
| 5         | ,033                      | ,041 | ,144  |
| 6         | ,000                      | ,013 | ,044  |
| 7         | ,000                      | ,011 | ,038  |
| 8         | ,000                      | ,000 | ,000  |

a. Convergence achieved due to no or small change in cluster centers. The maximum absolute coordinate change for any center is ,000. The current iteration is 8. The minimum distance between initial centers is 5,965.

#### Cluster Membership

| Case Number | Cluster | Distance |
|-------------|---------|----------|
| 1           | 2       | ,260     |
| 2           | 2       | ,319     |
| 3           | 3       | ,871     |
| 4           | 3       | ,860     |
| 5           | 2       | ,444     |
| 6           | 2       | ,597     |
| 7           | 2       | ,123     |
| 8           | 2       | ,260     |
| 9           | 2       | ,655     |
| 10          | 3       | ,935     |
| 11          | 2       | ,597     |
| 12          | 2       | ,313     |
| 13          | 2       | ,192     |
| 14          | 2       | ,544     |
| 15          | 2       | ,911     |
| 16          | 2       | ,434     |
| 17          | 2       | ,470     |
| 18          | 3       | ,655     |
| 19          | 3       | ,816     |
| 20          | 2       | ,544     |
| 21          | 2       | ,261     |
| 22          | 2       | ,434     |
| 23          | 2       | ,434     |
| 24          | 2       | ,260     |
| 25          | 3       | 1,047    |
| 26          | 2       | ,319     |
| 27          | 2       | ,060     |
| 28          | 2       | ,544     |
| 29          | 2       | ,313     |
| 30          | 2       | ,434     |
| 31          | 2       | ,434     |
| 32          | 2       | ,260     |
| 33          | 2       | ,302     |
| 34          | 2       | ,304     |
| 35          | 2       | ,544     |
| 36          | 2       | ,434     |
| 37          | 3       | ,713     |
| 38          | 2       | ,060     |
| 39          | 2       | ,434     |
| 40          | 2       | ,597     |



|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 41  | 2 | ,544  |
| 42  | 2 | ,597  |
| 43  | 2 | ,260  |
| 44  | 2 | ,434  |
| 45  | 2 | ,267  |
| 46  | 3 | ,721  |
| 47  | 2 | ,544  |
| 48  | 2 | ,302  |
| 49  | 2 | 1,215 |
| 50  | 2 | 1,215 |
| 51  | 2 | ,544  |
| 52  | 2 | ,544  |
| 53  | 2 | 1,360 |
| 54  | 2 | ,434  |
| 55  | 2 | ,335  |
| 56  | 2 | ,544  |
| 57  | 3 | ,410  |
| 58  | 3 | 1,311 |
| 59  | 2 | ,123  |
| 60  | 2 | ,434  |
| 61  | 2 | ,060  |
| 62  | 3 | 1,021 |
| 63  | 2 | ,434  |
| 64  | 2 | ,544  |
| 65  | 2 | ,544  |
| 66  | 3 | 1,010 |
| 67  | 1 | 1,068 |
| 68  | 2 | ,601  |
| 69  | 2 | ,045  |
| 70  | 2 | ,319  |
| 71  | 2 | ,060  |
| 72  | 2 | ,843  |
| 73  | 3 | ,485  |
| 74  | 2 | ,544  |
| 75  | 2 | ,434  |
| 76  | 2 | 1,125 |
| 77  | 2 | ,544  |
| 78  | 2 | ,544  |
| 79  | 3 | 2,436 |
| 80  | 2 | ,544  |
| 81  | 3 | 2,000 |
| 82  | 3 | 2,003 |
| 83  | 2 | ,544  |
| 84  | 2 | ,260  |
| 85  | 2 | ,597  |
| 86  | 2 | ,060  |
| 87  | 2 | ,710  |
| 88  | 2 | ,302  |
| 89  | 2 | ,544  |
| 90  | 2 | ,319  |
| 91  | 2 | ,060  |
| 92  | 2 | ,260  |
| 93  | 2 | ,260  |
| 94  | 2 | ,544  |
| 95  | 2 | ,302  |
| 96  | 2 | ,260  |
| 97  | 2 | ,319  |
| 98  | 3 | ,721  |
| 99  | 3 | 1,196 |
| 100 | 2 | ,319  |
| 101 | 2 | ,544  |
| 102 | 2 | ,267  |
| 103 | 2 | ,060  |
| 104 | 2 | ,434  |
| 105 | 2 | ,544  |
| 106 | 2 | ,544  |
| 107 | 2 | ,260  |
| 108 | 2 | ,434  |
| 109 | 2 | ,267  |
| 110 | 2 | ,434  |
| 111 | 2 | ,544  |
| 112 | 3 | ,427  |
| 113 | 2 | ,260  |
| 114 | 2 | ,434  |
| 115 | 2 | ,260  |
| 116 | 3 | 1,829 |
| 117 | 1 | 1,633 |
| 118 | 2 | ,544  |
| 119 | 3 | ,674  |
| 120 | 2 | 1,350 |
| 121 | 1 | 1,187 |
| 122 | 3 | ,721  |
| 123 | 2 | 1,350 |
| 124 | 2 | 1,350 |
| 125 | 2 | ,319  |
| 126 | 2 | ,911  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 127 | 2 | ,319  |
| 128 | 3 | ,674  |
| 129 | 2 | ,271  |
| 130 | 3 | ,674  |
| 131 | 2 | ,487  |
| 132 | 3 | ,674  |
| 133 | 2 | 1,125 |
| 134 | 2 | ,319  |
| 135 | 3 | ,674  |
| 136 | 2 | 1,136 |
| 137 | 2 | 1,136 |
| 138 | 2 | 1,041 |
| 139 | 2 | ,060  |
| 140 | 2 | ,771  |
| 141 | 2 | ,434  |
| 142 | 2 | 1,445 |
| 143 | 2 | ,544  |
| 144 | 2 | ,771  |
| 145 | 2 | ,020  |
| 146 | 2 | ,902  |
| 147 | 3 | ,770  |
| 148 | 2 | ,613  |
| 149 | 2 | ,319  |
| 150 | 1 | ,934  |
| 151 | 2 | ,399  |
| 152 | 1 | ,348  |
| 153 | 3 | 2,453 |
| 154 | 3 | ,979  |
| 155 | 2 | ,302  |
| 156 | 3 | ,983  |
| 157 | 2 | ,319  |
| 158 | 2 | 1,445 |
| 159 | 3 | 2,095 |
| 160 | 2 | ,544  |
| 161 | 3 | ,593  |
| 162 | 2 | ,260  |
| 163 | 2 | ,060  |
| 164 | 2 | ,260  |
| 165 | 3 | ,947  |
| 166 | 2 | ,544  |
| 167 | 3 | ,306  |
| 168 | 2 | 1,215 |
| 169 | 3 | 1,777 |
| 170 | 3 | 2,256 |
| 171 | 3 | ,674  |
| 172 | 1 | ,543  |
| 173 | 3 | ,674  |
| 174 | 1 | ,543  |
| 175 | 1 | ,857  |
| 176 | 2 | ,544  |
| 177 | 2 | ,319  |
| 178 | 2 | ,319  |
| 179 | 1 | 1,089 |
| 180 | 2 | ,656  |
| 181 | 2 | ,304  |
| 182 | 2 | ,060  |
| 183 | 3 | ,947  |
| 184 | 3 | ,947  |
| 185 | 2 | ,260  |
| 186 | 2 | 1,125 |
| 187 | 3 | ,935  |
| 188 | 3 | ,783  |
| 189 | 3 | 1,501 |
| 190 | 2 | ,544  |
| 191 | 2 | ,544  |
| 192 | 2 | ,313  |
| 193 | 2 | ,302  |
| 194 | 3 | ,822  |
| 195 | 2 | ,060  |
| 196 | 3 | 1,521 |
| 197 | 3 | 1,840 |
| 198 | 3 | 1,986 |
| 199 | 2 | ,528  |
| 200 | 2 | ,060  |
| 201 | 2 | ,302  |
| 202 | 2 | ,544  |
| 203 | 2 | ,060  |
| 204 | 3 | 1,759 |
| 205 | 3 | ,911  |
| 206 | 3 | ,520  |
| 207 | 3 | 1,489 |
| 208 | 2 | 1,455 |
| 209 | 2 | 1,455 |
| 210 | 2 | ,544  |
| 211 | 2 | ,544  |
| 212 | 2 | 1,343 |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 213 | 3 | ,935  |
| 214 | 1 | ,686  |
| 215 | 1 | ,449  |
| 216 | 2 | ,045  |
| 217 | 2 | ,544  |
| 218 | 2 | ,060  |
| 219 | 3 | 1,021 |
| 220 | 2 | ,060  |
| 221 | 2 | ,260  |
| 222 | 1 | 1,317 |
| 223 | 2 | ,060  |
| 224 | 2 | ,060  |
| 225 | 2 | ,544  |
| 226 | 2 | ,734  |
| 227 | 2 | ,544  |
| 228 | 2 | ,434  |
| 229 | 2 | ,655  |
| 230 | 2 | ,544  |
| 231 | 2 | ,434  |
| 232 | 3 | ,560  |
| 233 | 2 | ,487  |
| 234 | 2 | ,544  |
| 235 | 2 | ,544  |
| 236 | 2 | ,260  |
| 237 | 2 | ,487  |
| 238 | 2 | ,260  |
| 239 | 2 | ,601  |
| 240 | 2 | ,544  |
| 241 | 2 | ,335  |
| 242 | 3 | 1,047 |
| 243 | 2 | ,319  |
| 244 | 3 | 1,492 |
| 245 | 3 | 2,065 |
| 246 | 2 | 1,634 |
| 247 | 3 | 2,605 |
| 248 | 3 | ,951  |
| 249 | 3 | ,341  |
| 250 | 2 | ,544  |
| 251 | 3 | ,820  |
| 252 | 2 | ,736  |
| 253 | 2 | ,563  |
| 254 | 3 | ,833  |
| 255 | 2 | 1,461 |
| 256 | 2 | 1,445 |
| 257 | 2 | ,587  |
| 258 | 2 | 1,082 |
| 259 | 2 | ,260  |
| 260 | 2 | ,319  |
| 261 | 3 | ,871  |
| 262 | 1 | 1,143 |
| 263 | 2 | ,434  |
| 264 | 2 | ,302  |
| 265 | 3 | ,891  |
| 266 | 2 | ,304  |
| 267 | 3 | ,770  |
| 268 | 2 | ,292  |
| 269 | 2 | ,523  |
| 270 | 2 | ,597  |
| 271 | 2 | ,260  |
| 272 | 2 | ,060  |
| 273 | 1 | ,565  |
| 274 | 2 | ,045  |
| 275 | 1 | 1,766 |
| 276 | 2 | ,434  |
| 277 | 2 | ,434  |
| 278 | 2 | ,844  |
| 279 | 1 | ,953  |
| 280 | 2 | ,544  |
| 281 | 2 | ,723  |
| 282 | 2 | ,060  |
| 283 | 2 | ,041  |
| 284 | 3 | 1,996 |
| 285 | 2 | ,714  |
| 286 | 2 | ,544  |
| 287 | 3 | ,935  |
| 288 | 3 | ,935  |
| 289 | 2 | ,060  |
| 290 | 2 | ,060  |
| 291 | 3 | ,935  |
| 292 | 2 | ,544  |
| 293 | 2 | ,601  |
| 294 | 2 | ,544  |
| 295 | 3 | 1,350 |
| 296 | 2 | ,544  |
| 297 | 2 | ,260  |
| 298 | 2 | ,434  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 299 | 1 | ,900  |
| 300 | 3 | ,935  |
| 301 | 3 | ,374  |
| 302 | 2 | ,319  |
| 303 | 3 | ,674  |
| 304 | 2 | ,123  |
| 305 | 2 | ,260  |
| 306 | 2 | ,598  |
| 307 | 2 | ,434  |
| 308 | 2 | ,260  |
| 309 | 2 | ,060  |
| 310 | 2 | ,319  |
| 311 | 2 | ,544  |
| 312 | 2 | ,843  |
| 313 | 2 | ,434  |
| 314 | 2 | ,335  |
| 315 | 2 | ,731  |
| 316 | 2 | 1,325 |
| 317 | 3 | ,935  |
| 318 | 2 | 1,084 |
| 319 | 2 | ,544  |
| 320 | 2 | ,597  |
| 321 | 3 | ,612  |
| 322 | 2 | ,060  |
| 323 | 2 | ,434  |
| 324 | 2 | ,055  |
| 325 | 3 | ,852  |
| 326 | 2 | ,060  |
| 327 | 2 | ,060  |
| 328 | 2 | ,339  |
| 329 | 3 | 1,021 |
| 330 | 2 | ,260  |
| 331 | 2 | ,544  |
| 332 | 2 | ,060  |
| 333 | 3 | 1,888 |
| 334 | 3 | ,455  |
| 335 | 2 | ,302  |
| 336 | 2 | ,731  |
| 337 | 2 | 1,458 |
| 338 | 2 | ,613  |
| 339 | 2 | ,544  |
| 340 | 1 | 2,164 |
| 341 | 2 | ,260  |
| 342 | 1 | ,900  |
| 343 | 2 | ,319  |
| 344 | 2 | ,302  |
| 345 | 3 | ,676  |
| 346 | 2 | ,911  |
| 347 | 3 | 1,023 |
| 348 | 3 | ,644  |
| 349 | 2 | ,260  |
| 350 | 2 | ,736  |
| 351 | 2 | 1,281 |
| 352 | 2 | ,434  |
| 353 | 2 | ,302  |
| 354 | 2 | ,544  |
| 355 | 2 | ,434  |
| 356 | 2 | ,544  |
| 357 | 3 | 1,656 |
| 358 | 3 | 1,611 |
| 359 | 3 | 1,153 |
| 360 | 2 | ,544  |
| 361 | 2 | ,260  |
| 362 | 2 | ,260  |
| 363 | 2 | ,544  |
| 364 | 2 | ,601  |
| 365 | 2 | ,319  |
| 366 | 2 | ,060  |
| 367 | 2 | ,260  |
| 368 | 2 | ,889  |
| 369 | 3 | ,721  |
| 370 | 2 | ,302  |
| 371 | 2 | ,601  |
| 372 | 3 | ,721  |
| 373 | 2 | ,060  |
| 374 | 2 | ,544  |
| 375 | 2 | ,544  |
| 376 | 2 | ,045  |
| 377 | 2 | ,292  |
| 378 | 3 | 1,387 |
| 379 | 2 | ,260  |
| 380 | 3 | ,975  |
| 381 | 2 | ,060  |
| 382 | 2 | 1,215 |
| 383 | 2 | ,434  |
| 384 | 2 | ,434  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 385 | 2 | ,319  |
| 386 | 2 | 1,827 |
| 387 | 2 | ,045  |
| 388 | 2 | ,267  |
| 389 | 2 | ,060  |
| 390 | 2 | ,434  |
| 391 | 2 | ,434  |
| 392 | 2 | ,523  |
| 393 | 2 | ,544  |
| 394 | 1 | 1,685 |
| 395 | 2 | ,045  |
| 396 | 3 | ,560  |
| 397 | 2 | ,434  |
| 398 | 2 | ,045  |
| 399 | 3 | ,721  |
| 400 | 2 | ,771  |
| 401 | 2 | ,655  |
| 402 | 2 | ,260  |
| 403 | 2 | ,544  |
| 404 | 2 | ,434  |
| 405 | 2 | ,060  |
| 406 | 3 | ,975  |
| 407 | 2 | ,528  |
| 408 | 2 | ,544  |
| 409 | 2 | ,060  |
| 410 | 3 | ,655  |
| 411 | 2 | ,911  |
| 412 | 1 | ,279  |
| 413 | 2 | ,060  |
| 414 | 2 | 1,125 |
| 415 | 2 | ,544  |
| 416 | 2 | ,319  |
| 417 | 2 | ,260  |
| 418 | 2 | ,260  |
| 419 | 2 | ,261  |
| 420 | 2 | ,267  |
| 421 | 2 | ,260  |
| 422 | 2 | ,544  |
| 423 | 3 | 1,315 |
| 424 | 2 | ,692  |
| 425 | 2 | ,544  |
| 426 | 2 | ,302  |
| 427 | 2 | ,523  |
| 428 | 2 | ,343  |
| 429 | 3 | 1,021 |
| 430 | 2 | 1,458 |
| 431 | 2 | 1,346 |
| 432 | 3 | ,579  |
| 433 | 2 | ,544  |
| 434 | 2 | ,434  |
| 435 | 2 | ,544  |
| 436 | 2 | ,434  |
| 437 | 3 | 1,047 |
| 438 | 2 | ,544  |
| 439 | 2 | 1,116 |
| 440 | 2 | ,260  |
| 441 | 2 | ,774  |
| 442 | 2 | ,060  |
| 443 | 2 | ,319  |
| 444 | 2 | ,060  |
| 445 | 3 | ,674  |
| 446 | 2 | ,302  |
| 447 | 2 | ,267  |
| 448 | 2 | ,434  |
| 449 | 2 | ,434  |
| 450 | 2 | ,060  |
| 451 | 2 | ,192  |
| 452 | 2 | ,060  |
| 453 | 2 | ,060  |
| 454 | 2 | ,544  |
| 455 | 2 | ,523  |
| 456 | 2 | ,736  |
| 457 | 2 | ,060  |
| 458 | 2 | ,544  |
| 459 | 2 | ,313  |
| 460 | 2 | ,434  |
| 461 | 2 | ,544  |
| 462 | 2 | ,544  |
| 463 | 2 | 1,029 |
| 464 | 3 | ,647  |
| 465 | 2 | ,771  |
| 466 | 2 | ,843  |
| 467 | 3 | 2,633 |
| 468 | 2 | ,060  |
| 469 | 1 | 1,605 |
| 470 | 2 | ,858  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 471 | 3 | 1,312 |
| 472 | 2 | ,260  |
| 473 | 1 | 1,143 |
| 474 | 2 | ,313  |
| 475 | 3 | 1,196 |
| 476 | 2 | ,544  |
| 477 | 2 | ,434  |
| 478 | 2 | ,601  |
| 479 | 2 | ,302  |
| 480 | 2 | ,267  |
| 481 | 3 | 1,525 |
| 482 | 2 | ,267  |
| 483 | 3 | 1,339 |
| 484 | 2 | ,544  |
| 485 | 3 | ,904  |
| 486 | 2 | ,601  |
| 487 | 3 | ,921  |
| 488 | 2 | ,544  |
| 489 | 2 | ,843  |
| 490 | 2 | ,192  |
| 491 | 2 | ,544  |
| 492 | 2 | ,544  |
| 493 | 2 | ,837  |
| 494 | 3 | 1,186 |
| 495 | 2 | 1,455 |
| 496 | 3 | ,640  |
| 497 | 2 | ,692  |
| 498 | 2 | ,313  |
| 499 | 1 | 1,864 |
| 500 | 2 | ,544  |
| 501 | 3 | 1,073 |
| 502 | 2 | ,192  |
| 503 | 2 | ,260  |
| 504 | 3 | ,721  |
| 505 | 3 | ,396  |
| 506 | 2 | ,544  |
| 507 | 2 | ,544  |
| 508 | 3 | 1,716 |
| 509 | 2 | ,710  |
| 510 | 2 | ,260  |
| 511 | 2 | ,523  |
| 512 | 2 | ,544  |
| 513 | 2 | ,302  |
| 514 | 2 | ,060  |
| 515 | 2 | ,302  |
| 516 | 2 | ,045  |
| 517 | 2 | ,060  |
| 518 | 2 | ,060  |
| 519 | 3 | 1,311 |
| 520 | 2 | ,544  |
| 521 | 2 | ,655  |
| 522 | 3 | 2,300 |
| 523 | 3 | 1,021 |
| 524 | 2 | ,434  |
| 525 | 2 | ,192  |
| 526 | 3 | 2,017 |
| 527 | 3 | ,901  |
| 528 | 2 | 1,445 |
| 529 | 2 | ,260  |
| 530 | 2 | ,736  |
| 531 | 3 | 1,047 |
| 532 | 2 | 1,082 |
| 533 | 2 | ,820  |
| 534 | 2 | ,544  |
| 535 | 2 | ,597  |
| 536 | 3 | ,935  |
| 537 | 3 | 1,047 |
| 538 | 3 | ,612  |
| 539 | 1 | 2,475 |
| 540 | 1 | 1,915 |
| 541 | 3 | ,396  |
| 542 | 2 | ,060  |
| 543 | 3 | ,845  |
| 544 | 2 | ,260  |
| 545 | 2 | 1,082 |
| 546 | 2 | ,684  |
| 547 | 2 | ,260  |
| 548 | 2 | ,544  |
| 549 | 2 | ,601  |
| 550 | 2 | ,041  |
| 551 | 2 | ,045  |
| 552 | 2 | ,544  |
| 553 | 2 | ,302  |
| 554 | 2 | ,261  |
| 555 | 2 | 1,082 |
| 556 | 2 | ,260  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 557 | 2 | ,544  |
| 558 | 2 | ,544  |
| 559 | 2 | ,319  |
| 560 | 2 | ,923  |
| 561 | 2 | ,319  |
| 562 | 2 | ,045  |
| 563 | 2 | ,045  |
| 564 | 2 | ,544  |
| 565 | 2 | ,523  |
| 566 | 2 | ,060  |
| 567 | 2 | ,544  |
| 568 | 2 | ,343  |
| 569 | 2 | ,434  |
| 570 | 2 | ,597  |
| 571 | 2 | ,544  |
| 572 | 2 | 1,082 |
| 573 | 2 | ,692  |
| 574 | 1 | 1,727 |
| 575 | 2 | ,267  |
| 576 | 2 | ,055  |
| 577 | 2 | ,060  |
| 578 | 2 | ,601  |
| 579 | 3 | ,891  |
| 580 | 2 | ,192  |
| 581 | 2 | ,260  |
| 582 | 2 | ,868  |
| 583 | 2 | ,597  |
| 584 | 2 | ,937  |
| 585 | 3 | 1,057 |
| 586 | 2 | 1,445 |
| 587 | 2 | ,544  |
| 588 | 3 | ,789  |
| 589 | 2 | ,319  |
| 590 | 1 | ,512  |
| 591 | 3 | ,396  |
| 592 | 3 | ,935  |
| 593 | 2 | ,544  |
| 594 | 2 | ,260  |
| 595 | 2 | ,331  |
| 596 | 2 | ,302  |
| 597 | 2 | ,302  |
| 598 | 2 | ,736  |
| 599 | 2 | ,544  |
| 600 | 2 | ,544  |
| 601 | 2 | ,060  |
| 602 | 2 | ,523  |
| 603 | 2 | ,710  |
| 604 | 2 | ,319  |
| 605 | 2 | ,319  |
| 606 | 3 | ,721  |
| 607 | 1 | 1,616 |
| 608 | 2 | ,045  |
| 609 | 2 | ,544  |
| 610 | 2 | ,843  |
| 611 | 3 | ,598  |
| 612 | 2 | ,692  |
| 613 | 2 | ,434  |
| 614 | 2 | ,260  |
| 615 | 2 | ,544  |
| 616 | 2 | ,896  |
| 617 | 2 | 1,727 |
| 618 | 2 | ,544  |
| 619 | 1 | 1,727 |
| 620 | 2 | ,677  |
| 621 | 2 | 1,580 |
| 622 | 2 | ,260  |
| 623 | 2 | ,731  |
| 624 | 2 | ,302  |
| 625 | 2 | ,260  |
| 626 | 3 | 1,102 |
| 627 | 2 | ,434  |
| 628 | 3 | ,721  |
| 629 | 2 | ,260  |
| 630 | 2 | ,434  |
| 631 | 2 | ,260  |
| 632 | 1 | 2,475 |
| 633 | 2 | 1,083 |
| 634 | 2 | ,544  |
| 635 | 2 | 1,083 |
| 636 | 2 | 1,445 |
| 637 | 2 | ,434  |
| 638 | 2 | ,060  |
| 639 | 2 | ,544  |
| 640 | 2 | ,260  |
| 641 | 2 | ,260  |
| 642 | 2 | ,302  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 643 | 2 | ,544  |
| 644 | 2 | ,544  |
| 645 | 2 | ,260  |
| 646 | 2 | ,865  |
| 647 | 2 | ,544  |
| 648 | 2 | ,267  |
| 649 | 3 | ,969  |
| 650 | 2 | ,601  |
| 651 | 2 | ,933  |
| 652 | 3 | ,579  |
| 653 | 2 | ,060  |
| 654 | 3 | ,921  |
| 655 | 1 | 1,423 |
| 656 | 3 | ,812  |
| 657 | 3 | ,579  |
| 658 | 2 | ,260  |
| 659 | 2 | ,260  |
| 660 | 3 | ,579  |
| 661 | 2 | ,544  |
| 662 | 3 | 1,990 |
| 663 | 2 | ,302  |
| 664 | 2 | ,302  |
| 665 | 2 | ,260  |
| 666 | 2 | 1,082 |
| 667 | 2 | ,499  |
| 668 | 2 | ,544  |
| 669 | 2 | ,260  |
| 670 | 1 | ,218  |
| 671 | 2 | ,544  |
| 672 | 2 | ,319  |
| 673 | 3 | 1,047 |
| 674 | 2 | ,680  |
| 675 | 2 | ,302  |
| 676 | 2 | ,681  |
| 677 | 2 | ,434  |
| 678 | 2 | ,304  |
| 679 | 2 | ,544  |
| 680 | 3 | 1,713 |
| 681 | 1 | 2,464 |
| 682 | 3 | ,520  |
| 683 | 2 | ,313  |
| 684 | 2 | ,260  |
| 685 | 2 | ,260  |
| 686 | 2 | ,045  |
| 687 | 1 | 2,196 |
| 688 | 3 | ,321  |
| 689 | 1 | 1,501 |
| 690 | 2 | ,302  |
| 691 | 2 | 1,634 |
| 692 | 3 | 2,374 |
| 693 | 2 | ,261  |
| 694 | 1 | 1,767 |
| 695 | 3 | ,630  |
| 696 | 2 | ,523  |
| 697 | 2 | ,434  |
| 698 | 2 | ,260  |
| 699 | 2 | ,299  |
| 700 | 2 | ,523  |
| 701 | 2 | ,601  |
| 702 | 3 | 1,244 |
| 703 | 2 | ,261  |
| 704 | 2 | ,883  |
| 705 | 3 | 2,363 |
| 706 | 3 | ,455  |
| 707 | 2 | ,302  |
| 708 | 2 | ,434  |
| 709 | 2 | ,544  |
| 710 | 1 | ,963  |
| 711 | 2 | ,267  |
| 712 | 2 | ,771  |
| 713 | 2 | ,434  |
| 714 | 2 | ,434  |
| 715 | 2 | 1,458 |
| 716 | 3 | 1,715 |
| 717 | 1 | 1,751 |
| 718 | 2 | ,544  |
| 719 | 3 | ,993  |
| 720 | 2 | ,260  |
| 721 | 2 | ,544  |
| 722 | 2 | ,434  |
| 723 | 1 | ,121  |
| 724 | 3 | 1,319 |
| 725 | 3 | ,416  |
| 726 | 3 | 1,047 |
| 727 | 2 | ,260  |
| 728 | 3 | ,935  |



|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 729 | 2 | ,563  |
| 730 | 2 | ,060  |
| 731 | 2 | 1,513 |
| 732 | 2 | ,544  |
| 733 | 2 | ,060  |
| 734 | 1 | 1,289 |
| 735 | 2 | ,434  |
| 736 | 2 | ,302  |
| 737 | 2 | ,716  |
| 738 | 2 | ,544  |
| 739 | 2 | ,774  |
| 740 | 2 | ,335  |
| 741 | 2 | ,260  |
| 742 | 2 | ,470  |
| 743 | 1 | ,874  |
| 744 | 2 | ,544  |
| 745 | 2 | ,544  |
| 746 | 3 | ,410  |
| 747 | 2 | ,843  |
| 748 | 2 | ,434  |
| 749 | 2 | 1,580 |
| 750 | 2 | ,045  |
| 751 | 2 | ,319  |
| 752 | 2 | ,723  |
| 753 | 3 | ,631  |
| 754 | 2 | 1,215 |
| 755 | 3 | ,410  |
| 756 | 2 | ,843  |
| 757 | 3 | ,707  |
| 758 | 3 | ,721  |
| 759 | 2 | ,434  |
| 760 | 2 | ,343  |
| 761 | 2 | ,544  |
| 762 | 3 | ,674  |
| 763 | 1 | 1,748 |
| 764 | 3 | ,739  |
| 765 | 2 | ,180  |
| 766 | 2 | 1,350 |
| 767 | 2 | ,544  |
| 768 | 2 | ,601  |
| 769 | 2 | ,597  |
| 770 | 2 | ,060  |
| 771 | 3 | 2,491 |
| 772 | 3 | ,995  |
| 773 | 2 | ,601  |
| 774 | 2 | ,060  |
| 775 | 2 | ,544  |
| 776 | 2 | ,260  |
| 777 | 2 | ,544  |
| 778 | 2 | ,434  |
| 779 | 3 | ,655  |
| 780 | 2 | ,335  |
| 781 | 2 | ,192  |
| 782 | 2 | ,260  |
| 783 | 2 | ,771  |
| 784 | 2 | ,716  |
| 785 | 2 | ,656  |
| 786 | 2 | ,045  |
| 787 | 2 | 1,378 |
| 788 | 3 | ,668  |
| 789 | 2 | ,434  |
| 790 | 1 | 1,169 |
| 791 | 2 | ,060  |
| 792 | 2 | ,544  |
| 793 | 2 | ,060  |
| 794 | 2 | ,434  |
| 795 | 3 | 1,175 |
| 796 | 3 | 3,334 |
| 797 | 2 | ,523  |
| 798 | 3 | 1,157 |
| 799 | 3 | ,305  |
| 800 | 2 | ,677  |
| 801 | 3 | ,871  |
| 802 | 3 | ,619  |
| 803 | 2 | ,523  |
| 804 | 1 | 1,867 |
| 805 | 2 | ,060  |
| 806 | 2 | 1,082 |
| 807 | 2 | ,434  |
| 808 | 2 | ,544  |
| 809 | 2 | ,544  |
| 810 | 2 | ,601  |
| 811 | 2 | ,544  |
| 812 | 2 | ,544  |
| 813 | 2 | ,055  |
| 814 | 3 | 1,196 |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 815 | 2 | ,362  |
| 816 | 2 | 1,350 |
| 817 | 2 | ,363  |
| 818 | 1 | 2,196 |
| 819 | 2 | 1,461 |
| 820 | 2 | ,656  |
| 821 | 1 | 1,800 |
| 822 | 2 | ,261  |
| 823 | 2 | ,260  |
| 824 | 2 | ,260  |
| 825 | 2 | ,544  |
| 826 | 2 | ,598  |
| 827 | 2 | ,186  |
| 828 | 2 | ,597  |
| 829 | 2 | ,335  |
| 830 | 2 | ,434  |
| 831 | 2 | ,523  |
| 832 | 2 | ,041  |
| 833 | 2 | ,434  |
| 834 | 2 | ,434  |
| 835 | 2 | ,260  |
| 836 | 3 | ,721  |
| 837 | 2 | ,302  |
| 838 | 2 | ,544  |
| 839 | 2 | ,843  |
| 840 | 3 | 1,351 |
| 841 | 2 | ,544  |
| 842 | 3 | ,608  |
| 843 | 3 | ,668  |
| 844 | 1 | 2,017 |
| 845 | 2 | ,055  |
| 846 | 2 | ,597  |
| 847 | 1 | ,756  |
| 848 | 2 | ,339  |
| 849 | 2 | ,302  |
| 850 | 2 | ,060  |
| 851 | 2 | ,883  |
| 852 | 2 | 1,493 |
| 853 | 2 | ,260  |
| 854 | 3 | ,934  |
| 855 | 2 | 1,125 |
| 856 | 2 | ,544  |
| 857 | 2 | ,601  |
| 858 | 3 | ,871  |
| 859 | 2 | ,911  |
| 860 | 2 | ,545  |
| 861 | 3 | 1,091 |
| 862 | 2 | ,544  |
| 863 | 1 | 2,464 |
| 864 | 3 | ,674  |
| 865 | 3 | ,902  |
| 866 | 2 | ,060  |
| 867 | 2 | ,260  |
| 868 | 2 | ,260  |
| 869 | 2 | ,544  |
| 870 | 2 | ,563  |
| 871 | 3 | ,726  |
| 872 | 3 | ,693  |
| 873 | 2 | 1,082 |
| 874 | 3 | 1,401 |
| 875 | 2 | ,060  |
| 876 | 2 | ,302  |
| 877 | 2 | ,260  |
| 878 | 2 | ,319  |
| 879 | 3 | 1,729 |
| 880 | 2 | ,319  |
| 881 | 2 | ,434  |
| 882 | 2 | ,192  |
| 883 | 3 | 1,157 |
| 884 | 3 | ,911  |
| 885 | 2 | ,598  |
| 886 | 2 | ,186  |
| 887 | 3 | 2,025 |
| 888 | 2 | ,544  |
| 889 | 2 | ,544  |
| 890 | 1 | ,961  |
| 891 | 2 | ,911  |
| 892 | 1 | 1,648 |
| 893 | 2 | ,192  |
| 894 | 1 | ,894  |
| 895 | 2 | ,544  |
| 896 | 3 | 1,231 |
| 897 | 2 | ,363  |
| 898 | 3 | ,179  |
| 899 | 2 | ,313  |
| 900 | 2 | ,544  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 901 | 2 | ,060  |
| 902 | 2 | ,544  |
| 903 | 2 | 1,089 |
| 904 | 2 | ,434  |
| 905 | 3 | ,935  |
| 906 | 3 | ,767  |
| 907 | 2 | ,545  |
| 908 | 2 | ,545  |
| 909 | 2 | ,774  |
| 910 | 2 | ,434  |
| 911 | 3 | ,935  |
| 912 | 2 | ,736  |
| 913 | 2 | ,260  |
| 914 | 2 | ,353  |
| 915 | 3 | 1,473 |
| 916 | 2 | ,544  |
| 917 | 1 | 1,858 |
| 918 | 2 | ,434  |
| 919 | 2 | ,820  |
| 920 | 2 | ,678  |
| 921 | 2 | ,843  |
| 922 | 2 | ,544  |
| 923 | 2 | ,613  |
| 924 | 2 | ,302  |
| 925 | 2 | ,319  |
| 926 | 2 | ,434  |
| 927 | 2 | ,544  |
| 928 | 2 | ,544  |
| 929 | 2 | ,260  |
| 930 | 3 | 1,315 |
| 931 | 3 | 1,021 |

**Final Cluster Centers**

|                           | Cluster |      |      |
|---------------------------|---------|------|------|
|                           | 1       | 2    | 3    |
| Object scores dimension 1 | -2,71   | ,46  | -,90 |
| Object scores dimension 2 | -2,17   | -,23 | 1,38 |

Média de cada Object Score resultante da ACM em cada Cluster. Estamos perante três Clusters com todos os indivíduos classificados

**Distances between Final Cluster Centers**

| Cluster | 1     | 2     | 3     |
|---------|-------|-------|-------|
| 1       |       | 3,722 | 3,985 |
| 2       | 3,722 |       | 2,109 |
| 3       | 3,985 | 2,109 |       |

**ANOVA**

|                           | Cluster     |    | Error       |     | F        | Sig. |
|---------------------------|-------------|----|-------------|-----|----------|------|
|                           | Mean Square | df | Mean Square | df  |          |      |
| Object scores dimension 1 | 351,319     | 2  | ,317        | 928 | 1109,010 | ,000 |
| Object scores dimension 2 | 331,457     | 2  | ,357        | 928 | 928,184  | ,000 |

The F tests should be used only for descriptive purposes because the clusters have been chosen to maximize the differences among cases in different clusters. The observed significance levels are not corrected for this and thus cannot be interpreted as tests of the hypothesis that the cluster means are equal.

Para cada object score foi testada a hipótese da média ser igual nos três Clusters. O Sig=0 confirma que tenho grupos diferentes entre si.

**Number of Cases in each Cluster**

|         | 1      | 2       | 3       |
|---------|--------|---------|---------|
| Cluster | 54,000 | 681,000 | 196,000 |
| Valid   |        |         | 931,000 |
| Missing |        |         | ,000    |

FREQUENCIES VARIABLES=QCL\_1  
/ORDER=ANALYSIS.

**Frequencies**

**Notes**

|                        |                                |   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 01-APR-2013 00:40:02  |
| Comments               |                                |   |
|                        | Data                           | F:\Doutoramento2013 - Doutoramento\Estudo I\Base de Dados\RecEstudoI - 14-02-2013-Perfil Funcinal.sav |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet1  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 931   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data.  |
| Syntax                 |                                | FREQUENCIES VARIABLES=QCL_1 /ORDER=ANALYSIS.  |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,02   |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,01   |

[DataSet1] F:\Doutoramento2013 - Doutoramento\Estudo I\Base de Dados\RecEstudoI - 14-02-2013- Perfil Funcinal.sav

**Statistics**

Cluster Number of Case

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| N | Valid   | 931 |
|   | Missing | 0   |

Cluster Number of Case

|       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1         | 54      | 5,8           | 5,8                |
|       | 2         | 681     | 73,1          | 78,9               |
|       | 3         | 196     | 21,1          | 100,0              |
|       | Total     | 931     | 100,0         | 100,0              |

```
MULTIPLE CORRES VARIABLES=Defice1 Defice2 Defice3 Defice4 Defice5 Defice6 Grupo657585AAA QCL_1
/ANALYSIS=Defice1(WEIGHT=1) Defice2(WEIGHT=1) Defice3(WEIGHT=1) Defice4(WEIGHT=1) Defice5(WEIGHT=1) Defice6(WEIGHT=1)
Grupo657585AAA(WEIGHT=1) QCL_1(WEIGHT=1)
/MISSING=Defice1(PASSIVE,MODEIMPU) Defice2(PASSIVE,MODEIMPU) Defice3(PASSIVE,MODEIMPU) Defice4(PASSIVE,MODEIMPU) Defi-
ce5(PASSIVE,MODEIMPU) Defice6(PASSIVE,MODEIMPU) Grupo657585AAA(PASSIVE,MODEIMPU) QCL_1(PASSIVE,MODEIMPU)
/DIMENSION=2
/NORMALIZATION=VPRINCIPAL
/MAXITER=100
/CRITITER=.00001
/PRINT=CORR DISCRIM QUANT(Defice1 Defice2 Defice3 Defice4 Defice5 Defice6 Grupo657585AAA QCL_1)
/PLOT=OBJECT(20) JOINTCAT(Defice1 Defice2 Defice3 Defice4 Defice5 Defice6 Grupo657585AAA QCL_1) (20) DISCRIM (20).
```

**Multiple Correspondence**

**Notes**

|                |                                |   |
|----------------|--------------------------------|---|
| Output Created |                                | 01-APR-2013 00:52:55  |
| Comments       |                                |   |
|                | Data                           | F:\Doutoramento2013 - Doutoramento\Estudo I\Base de Dados\RecEstudoI - 14-02-2013-Perfil Funcinal.sav |
| Input          | Active Dataset                 | DataSet1  |
|                | Filter                         | <none>  |
|                | Weight                         | <none>  |
|                | Split File                     | <none>  |
|                | N of Rows in Working Data File | 931   |

|           |                                |   |
|-----------|--------------------------------|---|
| Syntax    |                                | <pre> MULTIPLE CORRES VARIABLES=Defice1 Defice2 Defice3 Defice4 Defice5 Defice6 Grupo657585AAA QCL_1 /ANALYSIS=Defice1(WEIGHT=1) Defice2(WEIGHT=1) Defice3(WEIGHT=1) Defice4(WEIGHT=1) Defice5(WEIGHT=1) Defice6(WEIGHT=1) Grupo657585AAA(WEIGHT=1) QCL_1(WEIGHT=1)  /MISSING=Defice1(PASSIVE,MODEIMPU) Defice2(PASSIVE,MODEIMPU) Defi- ce3(PASSIVE,MODEIMPU) Defi- ce4(PASSIVE,MODEIMPU) Defi- ce5(PASSIVE,MODEIMPU) Defi- ce6(PASSIVE,MODEIMPU) Gru- po657585AAA(PASSIVE,MODEIMPU) QCL_1(PASSIVE,MODEIMPU) /DIMENSION=2 /NORMALIZATION=VPRINCIPAL /MAXITER=100 /CRITITER=.00001 /PRINT=CORR DISCRIM QUANT(Defice1 Defice2 Defice3 Defice4 Defice5 Defice6 Grupo657585AAA QCL_1) /PLOT=OBJECT(20) JOINTCAT(Defice1 Defice2 Defice3 Defice4 Defice5 Defice6 Grupo657585AAA QCL_1) (20) DISCRIM (20). 00:00:02,93 00:00:06,16 </pre> |
| Resources | Processor Time<br>Elapsed Time |   |

[DataSet1] F:\Doutoramento2013 - Doutoramento\Estudo I\Base de Dados\RecEstudoI - 14-02-2013- Perfil Funcinal.sav

#### Credit

Multiple Correspondence  
Version 1.0  
by  
Data Theory Scaling System Group (DTSS)  
Faculty of Social and Behavioral Sciences  
Leiden University, The Netherlands

#### Case Processing Summary

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Valid Active Cases               | 739 |
| Active Cases with Missing Values | 192 |
| Supplementary Cases              | 0   |
| Total                            | 931 |
| Cases Used in Analysis           | 931 |

#### Iteration History

| Iteration Number | Variance Accounted For |          | Loss     |
|------------------|------------------------|----------|----------|
|                  | Total                  | Increase |          |
| 10 <sup>a</sup>  | 3,131280               | .000002  | 4,868720 |

a. The iteration process stopped because the convergence test value was reached.

#### Model Summary

| Dimension | Cronbach's Alpha  | Variance Accounted For |         |
|-----------|-------------------|------------------------|---------|
|           |                   | Total (Eigenvalue)     | Inertia |
| 1         | .844              | 3,830                  | .479    |
| 2         | .673              | 2,433                  | .304    |
| Total     |                   | 6,263                  | .783    |
| Mean      | .778 <sup>a</sup> | 3,131                  | .391    |

a. Mean Cronbach's Alpha is based on the mean Eigenvalue.

#### Quantifications

##### Table

#### Auto Cuidado

Points: Coordinates

| Category                          | Frequency | Centroid Coordinates |        |
|-----------------------------------|-----------|----------------------|--------|
|                                   |           | Dimension            |        |
|                                   |           | 1                    | 2      |
| NÃO há problema/ Problema LIGEIRO | 688       | .305                 | -.049  |
| Problema MODERADO                 | 74        | -1,212               | 1,809  |
| Problema GRAVE/COMPLETO           | 44        | -2,899               | -1,979 |
| Missing                           | 125       |                      |        |

Variable Principal Normalization.

**Conceito Aprendizagem Comunicação Funções mentais**

Points: Coordinates

| Category                          | Frequency | Centroid Coordinates |        |
|-----------------------------------|-----------|----------------------|--------|
|                                   |           | Dimension            |        |
|                                   |           | 1                    | 2      |
| NÃO há problema/ Problema LIGEIRO | 701       | ,320                 | -,046  |
| Problema MODERADO                 | 103       | -,876                | 1,142  |
| Problema GRAVE/COMPLETO           | 45        | -2,393               | -1,826 |
| Missing                           | 82        |                      |        |

Variable Principal Normalization.

**Conceito funções relacionadas com o movimento - Membros Inferiores**

Points: Coordinates

| Category                          | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|-----------------------------------|-----------|----------------------|-------|
|                                   |           | Dimension            |       |
|                                   |           | 1                    | 2     |
| NÃO há problema/ Problema LIGEIRO | 692       | ,431                 | -,101 |
| Problema MODERADO                 | 78        | -1,187               | 1,712 |
| Problema GRAVE/COMPLETO           | 144       | -1,457               | -,554 |
| Missing                           | 17        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

**Conceito funções relacionadas com o movimento - Membros Superiores**

Points: Coordinates

| Category                          | Frequency | Centroid Coordinates |        |
|-----------------------------------|-----------|----------------------|--------|
|                                   |           | Dimension            |        |
|                                   |           | 1                    | 2      |
| NÃO há problema/ Problema LIGEIRO | 782       | ,211                 | ,001   |
| Problema MODERADO                 | 55        | -1,042               | ,821   |
| Problema GRAVE/COMPLETO           | 35        | -2,769               | -1,739 |
| Missing                           | 59        |                      |        |

Variable Principal Normalization.

**Conceito Tónus Muscular**

Points: Coordinates

| Category                          | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|-----------------------------------|-----------|----------------------|-------|
|                                   |           | Dimension            |       |
|                                   |           | 1                    | 2     |
| NÃO há problema/ Problema LIGEIRO | 688       | ,384                 | -,063 |
| Problema MODERADO                 | 122       | -1,036               | ,748  |
| Problema GRAVE/COMPLETO           | 104       | -1,367               | -,614 |
| Missing                           | 17        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

**Conceito Aplicação de conhecimentos**

Points: Coordinates

| Category                          | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|-----------------------------------|-----------|----------------------|-------|
|                                   |           | Dimension            |       |
|                                   |           | 1                    | 2     |
| NÃO há problema/ Problema LIGEIRO | 322       | ,602                 | -,261 |
| Problema MODERADO                 | 138       | ,210                 | -,049 |
| Problema GRAVE/COMPLETO           | 440       | -,487                | ,194  |
| Missing                           | 31        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

**Grupo Etário**

Points: Coordinates

| Category                | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|-------------------------|-----------|----------------------|-------|
|                         |           | Dimension            |       |
|                         |           | 1                    | 2     |
| 65 a 74 anos de Idade   | 400       | ,418                 | -,288 |
| 75 a 84 anos de Idade   | 422       | -,136                | ,280  |
| 85 e mais anos de Idade | 109       | -1,145               | ,136  |

Variable Principal Normalization.

**Cluster Number of Case**

Points: Coordinates

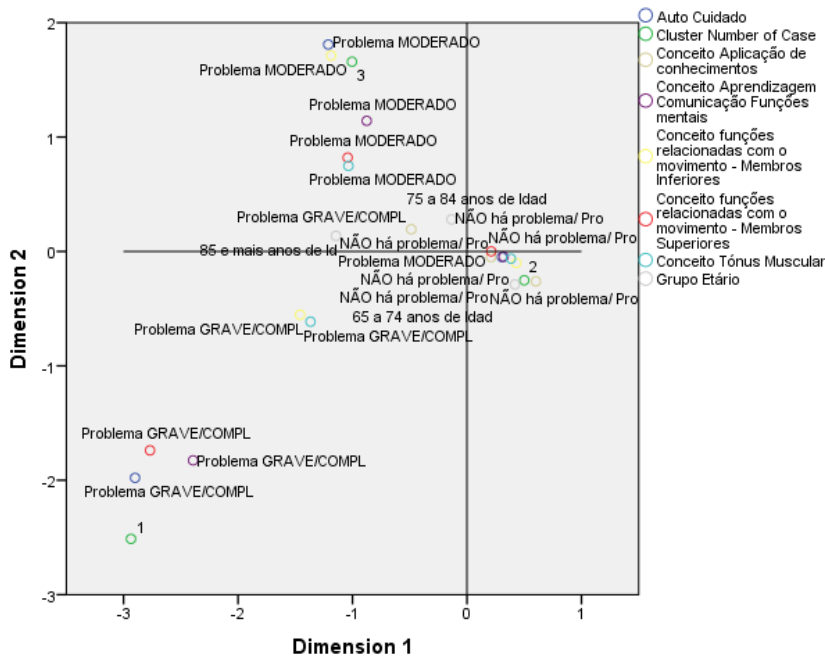
| Category | Frequency | Centroid Coordinates |
|----------|-----------|----------------------|
|          |           | Dimension            |
|          |           |                      |

|   |     |        |        |
|---|-----|--------|--------|
|   |     | 1      | 2      |
| 1 | 54  | -2,935 | -2,512 |
| 2 | 681 | ,500   | -,252  |
| 3 | 196 | -1,004 | 1,658  |

Variable Principal Normalization.

**Plot**

**Category Points**



**Correlations Transformed Variables**

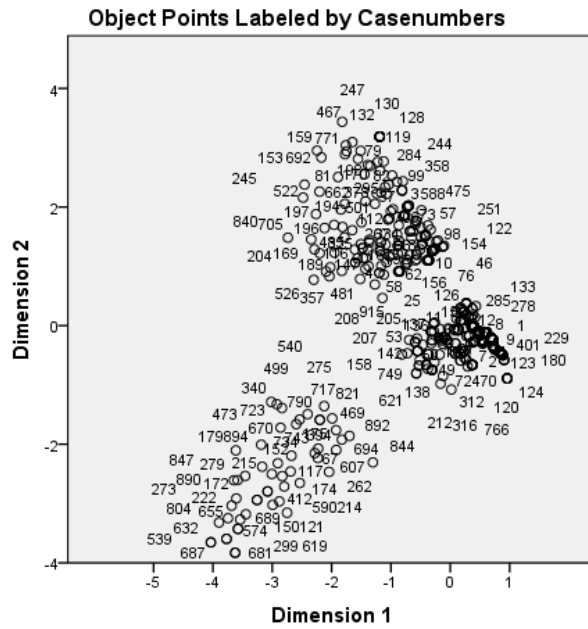
Dimension: 1

|   | Auto Cuidado | Conceito Aprendizagem<br>Comunicação Funções mentais | Conceito funções relacionadas com o movimento - Membros Inferiores | Conceito funções relacionadas com o movimento - Membros Superiores | Conceito Tónus Muscular | Conceito Aplicação de conhecimentos | Grupo Etário | Cluster Number of Case |
|---|--------------|--|--|--|-------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------|
| Auto Cuidado <sup>a</sup>   | 1,000        | ,511   | ,453   | ,417   | ,360                    | ,250                                | ,280         | ,699                   |
| Conceito Aprendizagem<br>Comunicação Funções mentais <sup>a</sup>               | ,511         | 1,000  | ,270   | ,361   | ,225                    | ,299                                | ,239         | ,571                   |
| Conceito funções relacionadas com o movimento - Membros Inferiores <sup>a</sup> | ,453         | ,270   | 1,000  | ,352   | ,580                    | ,304                                | ,256         | ,621                   |
| Conceito funções relacionadas com o movimento - Membros Superiores <sup>a</sup> | ,417         | ,361   | ,352   | 1,000  | ,346                    | ,141                                | ,104         | ,502                   |
| Conceito Tónus Muscular <sup>a</sup>  | ,360         | ,225   | ,580   | ,346   | 1,000                   | ,201                                | ,205         | ,518                   |
| Conceito Aplicação de conhecimentos <sup>a</sup>                                | ,250         | ,299   | ,304   | ,141   | ,201                    | 1,000                               | ,242         | ,379                   |
| Grupo Etário  | ,280         | ,239   | ,256   | ,104   | ,205                    | ,242                                | 1,000        | ,355                   |
| Cluster Number of Case  | ,699         | ,571   | ,621   | ,502   | ,518                    | ,379                                | ,355         | 1,000                  |
| Dimension   | 1            | 2  | 3  | 4  | 5                       | 6                                   | 7            | 8                      |
| Eigenvalue  | 3,634        | 1,001  | ,929   | ,765   | ,584                    | ,474                                | ,384         | ,228                   |

a. Missing values were imputed with the mode of the quantified variable.

**Objects**

**Object Points Labeled by**



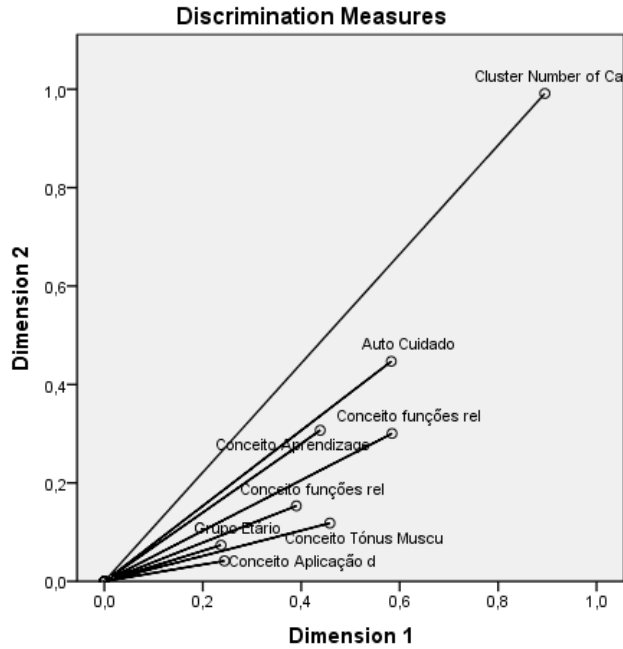
Variable Principal Normalization.

**Discrimination Measures**

**Discrimination Measures**

|  | Dimension |       | Mean  |
|--|-----------|-------|-------|
|  | 1         | 2     |       |
| Auto Cuidado   | ,583      | ,447  | ,515  |
| Conceito Aprendizagem Comunicação Funções mentais                  | ,439      | ,307  | ,373  |
| Conceito funções relacionadas com o movimento - Membros Inferiores | ,584      | ,300  | ,442  |
| Conceito funções relacionadas com o movimento - Membros Superiores | ,390      | ,153  | ,272  |
| Conceito Tónus Muscular  | ,458      | ,118  | ,288  |
| Conceito Aplicação de conhecimentos                                | ,244      | ,042  | ,143  |
| Grupo Etário   | ,237      | ,074  | ,155  |
| Cluster Number of Case   | ,895      | ,991  | ,943  |
| Active Total   | 3,830     | 2,433 | 3,131 |





Variable Principal Normalization.

\* Custom Tables.

```
CTABLES
/VLABELS VARIABLES=Defice1 Defice2 Defice3 Defice4 Defice5 Defice6 Grupo657585AAA QCL_1
  DISPLAY=LABEL
/TABLE Defice1 [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + Defice2 [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + Defice3 [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + Defice4 [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + Defice5 [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + Defice6 [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + Grupo657585AAA [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] BY QCL_1
/CATEGORIES VARIABLES=Defice1 Defice2 Defice3 Defice4 Defice5 Defice6 Grupo657585AAA ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE TOTAL=YES POSITION=AFTER
/CATEGORIES VARIABLES=QCL_1 ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=EXCLUDE.
```

Custom Tables

Notes

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Output Created                 | 01-APR-2013 01:43:04  |
| Comments                       |   |
| Data                           | F:\Doutoramento2013 - Doutoramento\Estudo I\Base de Dados\RecEstudoI - 14-02-2013-Perfil Funcinal.sav   |
| Input                          | DataSet1  |
| Filter                         | <none>  |
| Weight                         | <none>  |
| Split File                     | <none>  |
| N of Rows in Working Data File | 931   |
| Syntax                         | CTABLES<br>/VLABELS VARIABLES=Defice1 Defice2 Defice3 Defice4 Defice5 Defice6 Grupo657585AAA QCL_1<br>DISPLAY=LABEL<br>/TABLE Defice1 [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + Defice2 [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + Defice3 [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + Defice4 [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + Defice5 [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + Defice6 [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + Grupo657585AAA [COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] BY QCL_1<br>/CATEGORIES VARIABLES=Defice1 Defice2 Defice3 Defice4 Defice5 Defice6 Grupo657585AAA ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE TOTAL=YES POSITION=AFTER<br>/CATEGORIES VARIABLES=QCL_1 ORDER=A KEY=VALUE EMP-<br>TY=EXCLUDE. |

|           |                |             |
|-----------|----------------|-------------|
| Resources | Processor Time | 00:00:00,08 |
|           | Elapsed Time   | 00:00:00,11 |

[DataSet1] F:\Doutoramento2013 - Doutoramento\Estudo I\Base de Dados\RecEstudoI - 14-02-2013- Perfil Funcinal.sav

|   |                                   | Cluster Number of Case |        |     |        |     |        |
|---|-----------------------------------|------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|
|   |                                   | 1                      |        | 2   |        | 3   |        |
|   |                                   | N                      | %      | N   | %      | N   | %      |
| Auto Cuidado  | NÃO há problema/ Problema LIGEIRO | 8                      | 17,8%  | 586 | 99,7%  | 94  | 54,3%  |
|   | Problema MODERADO                 | 0                      | 0,0%   | 2   | 0,3%   | 72  | 41,6%  |
|   | Problema GRAVE/COMPLETO           | 37                     | 82,2%  | 0   | 0,0%   | 7   | 4,0%   |
|   | Total                             | 45                     | 100,0% | 588 | 100,0% | 173 | 100,0% |
| Conceito Aprendizagem<br>Comunicação Funções<br>mentais                     | NÃO há problema/ Problema LIGEIRO | 8                      | 17,8%  | 600 | 94,9%  | 93  | 54,1%  |
|   | Problema MODERADO                 | 7                      | 15,6%  | 22  | 3,5%   | 74  | 43,0%  |
|   | Problema GRAVE/COMPLETO           | 30                     | 66,7%  | 10  | 1,6%   | 5   | 2,9%   |
|   | Total                             | 45                     | 100,0% | 632 | 100,0% | 172 | 100,0% |
| Conceito funções<br>relacionadas com o<br>movimento - Membros<br>Inferiores | NÃO há problema/ Problema LIGEIRO | 5                      | 9,3%   | 623 | 92,2%  | 64  | 34,8%  |
|   | Problema MODERADO                 | 4                      | 7,4%   | 0   | 0,0%   | 74  | 40,2%  |
|   | Problema GRAVE/COMPLETO           | 45                     | 83,3%  | 53  | 7,8%   | 46  | 25,0%  |
|   | Total                             | 54                     | 100,0% | 676 | 100,0% | 184 | 100,0% |
| Conceito funções<br>relacionadas com o<br>movimento - Membros<br>Superiores | NÃO há problema/ Problema LIGEIRO | 20                     | 40,8%  | 628 | 96,8%  | 134 | 77,0%  |
|   | Problema MODERADO                 | 5                      | 10,2%  | 19  | 2,9%   | 31  | 17,8%  |
|   | Problema GRAVE/COMPLETO           | 24                     | 49,0%  | 2   | 0,3%   | 9   | 5,2%   |
|   | Total                             | 49                     | 100,0% | 649 | 100,0% | 174 | 100,0% |
| Conceito Tônus Muscular   | NÃO há problema/ Problema LIGEIRO | 9                      | 16,7%  | 600 | 88,8%  | 79  | 42,9%  |
|   | Problema MODERADO                 | 15                     | 27,8%  | 32  | 4,7%   | 75  | 40,8%  |
|   | Problema GRAVE/COMPLETO           | 30                     | 55,6%  | 44  | 6,5%   | 30  | 16,3%  |
|   | Total                             | 54                     | 100,0% | 676 | 100,0% | 184 | 100,0% |
| Conceito Aplicação de<br>conhecimentos                                      | NÃO há problema/ Problema LIGEIRO | 1                      | 2,0%   | 307 | 46,0%  | 14  | 7,7%   |
|   | Problema MODERADO                 | 6                      | 12,0%  | 111 | 16,6%  | 21  | 11,5%  |
|   | Problema GRAVE/COMPLETO           | 43                     | 86,0%  | 250 | 37,4%  | 147 | 80,8%  |
|   | Total                             | 50                     | 100,0% | 668 | 100,0% | 182 | 100,0% |
| Grupo Etário  | 65 a 74 anos de Idade             | 12                     | 22,2%  | 362 | 53,2%  | 26  | 13,3%  |
|   | 75 a 84 anos de Idade             | 22                     | 40,7%  | 276 | 40,5%  | 124 | 63,3%  |
|   | 85 e mais anos de Idade           | 20                     | 37,0%  | 43  | 6,3%   | 46  | 23,5%  |
|   | Total                             | 54                     | 100,0% | 681 | 100,0% | 196 | 100,0% |

## **Anexo XXI – Caracterização sociodemográfica – EC- CI da região do Alentejo Litoral**

CARACTERIZAÇÃO SÓCIODEMOGRÁFICA

ANÁLISE DESCRITIVA univariada

**D. Nível de Cuidados\_ ECCI- Alentejo litoral**

```
USE ALL.
COMPUTE filter_$=(Nivelcuidados = 4).
VARIABLE LABEL filter_$ 'Nivelcuidados = 4 (FILTER)'.
VALUE LABELS filter_$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.
FORMAT filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE .
```

- **1. Idade (P3)**

```
FREQUENCIES
VARIABLES=IDADE
/PERCENTILES= 25 50 75
/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE
/HISTOGRAM NORMAL
/ORDER= ANALYSIS .
```

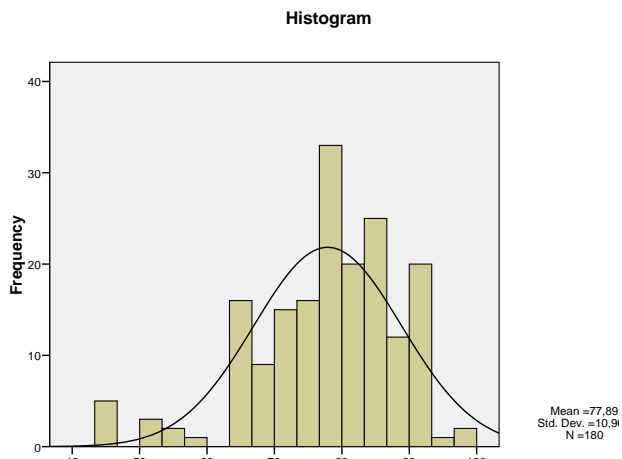
**Statistics**

1. Idade:

|                |         |         |
|----------------|---------|---------|
| N              | Valid   | 180     |
|                | Missing | 0       |
| Mean           |         | 77,89   |
| Median         |         | 80,00   |
| Mode           |         | 65      |
| Std. Deviation |         | 10,962  |
| Variance       |         | 120,173 |
| Range          |         | 53      |
| Minimum        |         | 44      |
| Maximum        |         | 97      |
| Percentiles    | 25      | 72,25   |
|                | 50      | 80,00   |
|                | 75      | 85,00   |

1. Idade:

|          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 44 | 5         | 2,8     | 2,8           | 2,8                |
| 51       | 3         | 1,7     | 1,7           | 4,4                |
| 54       | 1         | ,6      | ,6            | 5,0                |
| 55       | 1         | ,6      | ,6            | 5,6                |
| 59       | 1         | ,6      | ,6            | 6,1                |
| 64       | 2         | 1,1     | 1,1           | 7,2                |
| 65       | 12        | 6,7     | 6,7           | 13,9               |
| 66       | 2         | 1,1     | 1,1           | 15,0               |
| 67       | 3         | 1,7     | 1,7           | 16,7               |
| 68       | 3         | 1,7     | 1,7           | 18,3               |
| 70       | 3         | 1,7     | 1,7           | 20,0               |
| 71       | 6         | 3,3     | 3,3           | 23,3               |
| 72       | 3         | 1,7     | 1,7           | 25,0               |
| 73       | 6         | 3,3     | 3,3           | 28,3               |
| 74       | 5         | 2,8     | 2,8           | 31,1               |
| 75       | 8         | 4,4     | 4,4           | 35,6               |
| 76       | 3         | 1,7     | 1,7           | 37,2               |
| 77       | 11        | 6,1     | 6,1           | 43,3               |
| 78       | 7         | 3,9     | 3,9           | 47,2               |
| 79       | 4         | 2,2     | 2,2           | 49,4               |
| 80       | 11        | 6,1     | 6,1           | 55,6               |
| 81       | 1         | ,6      | ,6            | 56,1               |
| 82       | 10        | 5,6     | 5,6           | 61,7               |
| 83       | 9         | 5,0     | 5,0           | 66,7               |
| 84       | 8         | 4,4     | 4,4           | 71,1               |
| 85       | 10        | 5,6     | 5,6           | 76,7               |
| 86       | 7         | 3,9     | 3,9           | 80,6               |
| 87       | 1         | ,6      | ,6            | 81,1               |
| 88       | 3         | 1,7     | 1,7           | 82,8               |
| 89       | 8         | 4,4     | 4,4           | 87,2               |
| 91       | 8         | 4,4     | 4,4           | 91,7               |
| 92       | 10        | 5,6     | 5,6           | 97,2               |
| 93       | 2         | 1,1     | 1,1           | 98,3               |
| 95       | 1         | ,6      | ,6            | 98,9               |
| 97       | 2         | 1,1     | 1,1           | 100,0              |
| Total    | 180       | 100,0   | 100,0         |                    |



- **1. Idade Recodificada (p53) em 3 categorias (P45)**

```

FREQUENCIES
VARIABLES=IdadeA65
/PERCENTILES= 25 50 75
/STATISTICS=MEDIAN MODE
/ORDER= ANALYSIS .

```

**Statistics**

**65 - 75 - 85 anos**

|             |         |      |
|-------------|---------|------|
| N           | Valid   | 152  |
|             | Missing | 28   |
| Median      |         | 2,00 |
| Mode        |         | 2    |
| Percentiles | 25      | 1,00 |
|             | 50      | 2,00 |
|             | 75      | 3,00 |

**65 - 75 - 85 anos**

|         |                   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | 65 Anos a 74 Anos | 40        | 22,2    | 26,3          | 26,3               |
|         | 75 Anos a 84 Anos | 65        | 36,1    | 42,8          | 69,1               |
|         | 85 e mais Anos    | 47        | 26,1    | 30,9          | 100,0              |
|         | Total             | 152       | 84,4    | 100,0         |                    |
| Missing | System            | 28        | 15,6    |               |                    |
| Total   |                   | 180       | 100,0   |               |                    |

- **2. Sexo (P4)**

```

FREQUENCIES
VARIABLES=SEXO
/STATISTICS=MODE
/ORDER= ANALYSIS .

```

**Statistics**

**2. Sexo:**

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 177 |
|      | Missing | 3   |
| Mode |         | 1   |

**2. Sexo:**

|         |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Masculino | 92        | 51,1    | 52,0          | 52,0               |
|         | Feminino  | 85        | 47,2    | 48,0          | 100,0              |
|         | Total     | 177       | 98,3    | 100,0         |                    |
| Missing | System    | 3         | 1,7     |               |                    |
| Total   |           | 180       | 100,0   |               |                    |

• **3. Estado Civil (P5)**

FREQUENCIES  
 VARIABLES=ESTADOCIVIL  
 /STATISTICS=MODE  
 /ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

**3. Estado civil:**

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 162 |
|      | Missing | 18  |
| Mode |         | 2   |

**3. Estado civil:**

|         |            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Solteiro   | 21        | 11,7    | 13,0          | 13,0               |
|         | Casado     | 84        | 46,7    | 51,9          | 64,8               |
|         | Viúvo      | 53        | 29,4    | 32,7          | 97,5               |
|         | Divorciado | 4         | 2,2     | 2,5           | 100,0              |
|         | Total      | 162       | 90,0    | 100,0         |                    |
| Missing | System     | 18        | 10,0    |               |                    |
| Total   |            | 180       | 100,0   |               |                    |

• **4. IMC (P44)**

FREQUENCIES  
 VARIABLES=IMC2A  
 /PERCENTILES= 25 50 75  
 /STATISTICS=MEDIAN MODE  
 /ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

**Índice Massa Corporal 3 variáveis**

|             |         |      |
|-------------|---------|------|
| N           | Valid   | 69   |
|             | Missing | 111  |
| Median      |         | 3,00 |
| Mode        |         | 3    |
| Percentiles | 25      | 2,00 |
|             | 50      | 3,00 |
|             | 75      | 3,00 |

**Índice Massa Corporal 3 variáveis**

|         |                | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Abaixo do Peso | 8         | 4,4     | 11,6          | 11,6               |
|         | Saudável       | 26        | 14,4    | 37,7          | 49,3               |
|         | Acima do Peso  | 35        | 19,4    | 50,7          | 100,0              |
|         | Total          | 69        | 38,3    | 100,0         |                    |
| Missing | System         | 111       | 61,7    |               |                    |
| Total   |                | 180       | 100,0   |               |                    |

• **5. Nível de Escolaridade (“Não frequentou a escola” e “frequentou a escola”) (P47)**

FREQUENCIES  
 VARIABLES=NivelescolaridadeA2  
 /STATISTICS=MODE  
 /ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

Nível de escolaridade - Frequentou escola

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 159 |
|      | Missing | 21  |
| Mode |         | 2   |

Nível de escolaridade - Frequentou escola

|         |                         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Não Frequentou o Ensino | 61        | 33,9    | 38,4          | 38,4               |
|         | Frequentou o Ensino     | 98        | 54,4    | 61,6          | 100,0              |
|         | Total                   | 159       | 88,3    | 100,0         |                    |
| Missing | System                  | 21        | 11,7    |               |                    |
| Total   |                         | 180       | 100,0   |               |                    |

- 6. Nível de Escolaridade (“Não sabe ler” e “sabe ler”) (P48)

FREQUENCIES

VARIABLES=SaberLer

/STATISTICS=MODE

/ORDER= ANALYSIS

**Statistics**

Nível de Escolaridade - Sabe Ler

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| N    | Valid   | 179 |
|      | Missing | 1   |
| Mode |         | 2   |

Nível de Escolaridade - Sabe Ler

|         |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Não Sabe Ler | 62        | 34,4    | 34,6          | 34,6               |
|         | Sabe Ler     | 117       | 65,0    | 65,4          | 100,0              |
|         | Total        | 179       | 99,4    | 100,0         |                    |
| Missing | System       | 1         | ,6      |               |                    |
| Total   |              | 180       | 100,0   |               |                    |

FILTER OFF.

USE ALL.

EXECUTE .

## **Anexo XXII – Caracterização sociodemográfica – ECCI de Odivelas**



CARACTERIZAÇÃO SÓCIODEMOGRÁFICA

ANÁLISE DESCRITIVA univariada

C. Nível de Cuidados\_ ECCL\_Odivelas

```
USE ALL.
COMPUTE filter_$=(Nivelcuidados = 2).
VARIABLE LABEL filter_$ 'Nivelcuidados = 2 (FILTER)'.
VALUE LABELS filter_$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.
FORMAT filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE .
```

• 1. Idade (P3)

```
FREQUENCIES
VARIABLES=IDADE
/PERCENTILES= 25 50 75
/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE
/HISTOGRAM NORMAL
/ORDER= ANALYSIS .
```

Statistics

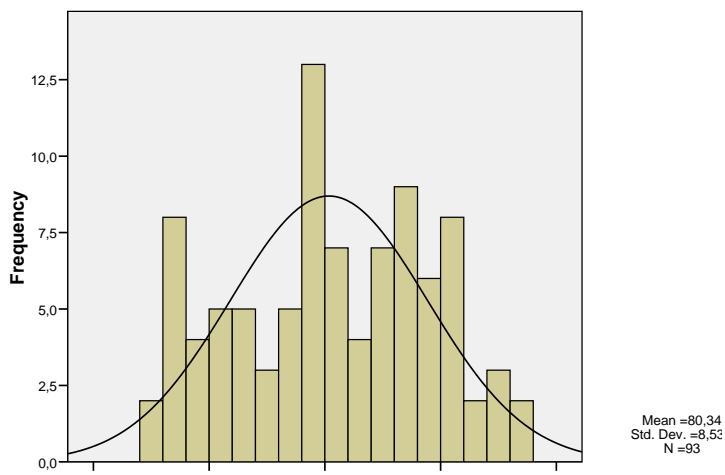
1. Idade:

|                |         |         |
|----------------|---------|---------|
| N              | Valid   | 93      |
|                | Missing | 2       |
| Mean           |         | 80,3441 |
| Median         |         | 81,0000 |
| Mode           |         | 78,00   |
| Std. Deviation |         | 8,53318 |
| Variance       |         | 72,815  |
| Range          |         | 32,00   |
| Minimum        |         | 65,00   |
| Maximum        |         | 97,00   |
| Percentiles    | 25      | 73,0000 |
|                | 50      | 81,0000 |
|                | 75      | 87,0000 |

1. Idade:

|                | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 65,00    | 2         | 2,1     | 2,2           | 2,2                |
| 66,00          | 2         | 2,1     | 2,2           | 4,3                |
| 67,00          | 6         | 6,3     | 6,5           | 10,8               |
| 69,00          | 4         | 4,2     | 4,3           | 15,1               |
| 71,00          | 5         | 5,3     | 5,4           | 20,4               |
| 72,00          | 3         | 3,2     | 3,2           | 23,7               |
| 73,00          | 2         | 2,1     | 2,2           | 25,8               |
| 74,00          | 1         | 1,1     | 1,1           | 26,9               |
| 75,00          | 2         | 2,1     | 2,2           | 29,0               |
| 76,00          | 3         | 3,2     | 3,2           | 32,3               |
| 77,00          | 2         | 2,1     | 2,2           | 34,4               |
| 78,00          | 8         | 8,4     | 8,6           | 43,0               |
| 79,00          | 5         | 5,3     | 5,4           | 48,4               |
| 80,00          | 1         | 1,1     | 1,1           | 49,5               |
| 81,00          | 6         | 6,3     | 6,5           | 55,9               |
| 82,00          | 1         | 1,1     | 1,1           | 57,0               |
| 83,00          | 3         | 3,2     | 3,2           | 60,2               |
| 84,00          | 2         | 2,1     | 2,2           | 62,4               |
| 85,00          | 5         | 5,3     | 5,4           | 67,7               |
| 86,00          | 2         | 2,1     | 2,2           | 69,9               |
| 87,00          | 7         | 7,4     | 7,5           | 77,4               |
| 88,00          | 4         | 4,2     | 4,3           | 81,7               |
| 89,00          | 2         | 2,1     | 2,2           | 83,9               |
| 90,00          | 2         | 2,1     | 2,2           | 86,0               |
| 91,00          | 6         | 6,3     | 6,5           | 92,5               |
| 93,00          | 2         | 2,1     | 2,2           | 94,6               |
| 94,00          | 2         | 2,1     | 2,2           | 96,8               |
| 95,00          | 1         | 1,1     | 1,1           | 97,8               |
| 97,00          | 2         | 2,1     | 2,2           | 100,0              |
| Total          | 93        | 97,9    | 100,0         |                    |
| Missing System | 2         | 2,1     |               |                    |
| Total          | 95        | 100,0   |               |                    |

**Histogram**



• **1. Idade Recodificada (p53) em 3 categorias (P45)**

```
FREQUENCIES
VARIABLES=IdadeA65
/PERCENTILES= 25 50 75
/STATISTICS=MEDIAN MODE
/ORDER= ANALYSIS .
```

**Statistics**

65 - 75 - 85 anos

|             |         |        |
|-------------|---------|--------|
| N           | Valid   | 93     |
|             | Missing | 2      |
| Median      |         | 2,0000 |
| Mode        |         | 3,00   |
| Percentiles | 25      | 1,0000 |
|             | 50      | 2,0000 |
|             | 75      | 3,0000 |

65 - 75 - 85 anos

|         |                   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | 65 Anos a 74 Anos | 25        | 26,3    | 26,9          | 26,9               |
|         | 75 Anos a 84 Anos | 33        | 34,7    | 35,5          | 62,4               |
|         | 85 e mais Anos    | 35        | 36,8    | 37,6          | 100,0              |
|         | Total             | 93        | 97,9    | 100,0         |                    |
| Missing | System            | 2         | 2,1     |               |                    |
| Total   |                   | 95        | 100,0   |               |                    |

• **2. Sexo (P4)**

```
FREQUENCIES
VARIABLES=SEXO
/STATISTICS=MODE
/ORDER= ANALYSIS
```

**Statistics**

2. Sexo:

|      |         |      |
|------|---------|------|
| N    | Valid   | 95   |
|      | Missing | 0    |
| Mode |         | 2,00 |

**2. Sexo:**

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Masculino | 35        | 36,8    | 36,8          | 36,8               |
|       | Feminino  | 60        | 63,2    | 63,2          | 100,0              |
| Total |           | 95        | 100,0   | 100,0         |                    |

• **3. Estado Civil (P5)**

FREQUENCIES  
 VARIABLES=ESTADOCÍVIL  
 /STATISTICS=MODE  
 /ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

**3. Estado civil:**

|      |         |      |
|------|---------|------|
| N    | Valid   | 89   |
|      | Missing | 6    |
| Mode |         | 3,00 |

**3. Estado civil:**

|         |            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Solteiro   | 5         | 5,3     | 5,6           | 5,6                |
|         | Casado     | 37        | 38,9    | 41,6          | 47,2               |
|         | Viúvo      | 44        | 46,3    | 49,4          | 96,6               |
|         | Divorciado | 3         | 3,2     | 3,4           | 100,0              |
|         | Total      | 89        | 93,7    | 100,0         |                    |
| Missing | System     | 6         | 6,3     |               |                    |
| Total   |            | 95        | 100,0   |               |                    |

• **4. IMC (P44)**

FREQUENCIES  
 VARIABLES=IMC2A  
 /PERCENTILES= 25 50 75  
 /STATISTICS=MEDIAN MODE  
 /ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

**Índice Massa Corporal 3 variáveis**

|             |         |      |
|-------------|---------|------|
| N           | Valid   | 73   |
|             | Missing | 22   |
| Median      |         | 3,00 |
| Mode        |         | 3    |
| Percentiles | 25      | 2,00 |
|             | 50      | 3,00 |
|             | 75      | 3,00 |

**Índice Massa Corporal 3 variáveis**

|         |                | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Abaixo do Peso | 2         | 2,1     | 2,7           | 2,7                |
|         | Saúdável       | 25        | 26,3    | 34,2          | 37,0               |
|         | Acima do Peso  | 46        | 48,4    | 63,0          | 100,0              |
|         | Total          | 73        | 76,8    | 100,0         |                    |
| Missing | System         | 22        | 23,2    |               |                    |
| Total   |                | 95        | 100,0   |               |                    |

• **5. Nível de Escolaridade (“Não frequentou a escola” e “frequentou a escola”) (P47)**

FREQUENCIES  
 VARIABLES=NivelescolaridadeA2  
 /STATISTICS=MODE  
 /ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

Nível de escolaridade - Frequentou escola

|      |         |    |
|------|---------|----|
| N    | Valid   | 92 |
|      | Missing | 3  |
| Mode |         | 2  |

**Nível de escolaridade - Frequentou escola**

|         |                         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Não Frequentou o Ensino | 32        | 33,7    | 34,8          | 34,8               |
|         | Frequentou o Ensino     | 60        | 63,2    | 65,2          | 100,0              |
|         | Total                   | 92        | 96,8    | 100,0         |                    |
| Missing | System                  | 3         | 3,2     |               |                    |
| Total   |                         | 95        | 100,0   |               |                    |

- 6. Nível de Escolaridade (“Não sabe ler” e “sabe ler”) (P48)

FREQUENCIES  
 VARIABLES=SaberLer  
 /STATISTICS=MODE  
 /ORDER= ANALYSIS

**Statistics**

Nível de Escolaridade - Sabe Ler

|      |         |    |
|------|---------|----|
| N    | Valid   | 92 |
|      | Missing | 3  |
| Mode |         | 2  |

**Nível de Escolaridade - Sabe Ler**

|         |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Não Sabe Ler | 20        | 21,1    | 21,7          | 21,7               |
|         | Sabe Ler     | 72        | 75,8    | 78,3          | 100,0              |
|         | Total        | 92        | 96,8    | 100,0         |                    |
| Missing | System       | 3         | 3,2     |               |                    |
| Total   |              | 95        | 100,0   |               |                    |

FILTER OFF.  
 USE ALL.  
 EXECUTE .

## **Anexo XXIII – Caracterização sociodemográfica – Lar do SAMS**

CARACTERIZAÇÃO SÓCIODEMOGRÁFICA

ANÁLISE DESCRITIVA univariada

**B. Nível de Cuidados\_ Lar Idosos SAMS**

```
USE ALL.
COMPUTE filter_$=(Nivelcuidados = 1).
VARIABLE LABEL filter_$ 'Nivelcuidados = 1 (FILTER)'.
VALUE LABELS filter_$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.
FORMAT filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE .
```

- **1. Idade (P3)**

```
FREQUENCIES
VARIABLES=IDADE
/PERCENTILES= 25 50 75
/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE
/HISTOGRAM NORMAL
/ORDER= ANALYSIS .
```

**Statistics**

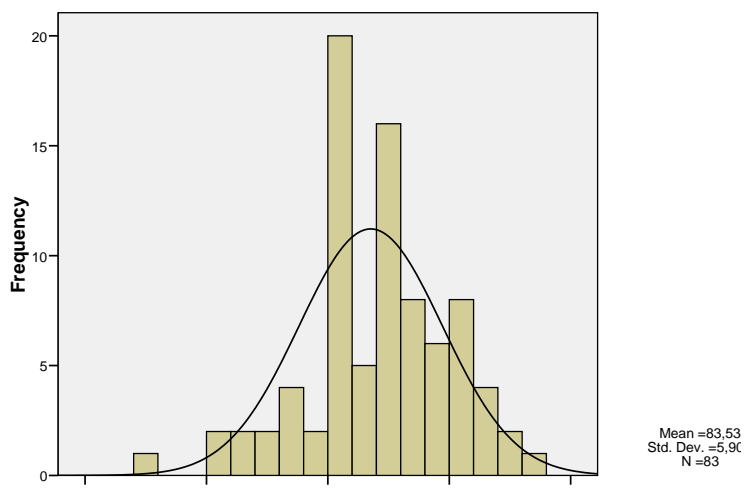
1. Idade:

|                |         |         |
|----------------|---------|---------|
| N              | Valid   | 83      |
|                | Missing | 0       |
| Mean           |         | 83,5301 |
| Median         |         | 84,0000 |
| Mode           |         | 80,00   |
| Std. Deviation |         | 5,90440 |
| Variance       |         | 34,862  |
| Range          |         | 33,00   |
| Minimum        |         | 65,00   |
| Maximum        |         | 98,00   |
| Percentiles    | 25      | 80,0000 |
|                | 50      | 84,0000 |
|                | 75      | 88,0000 |

1. Idade:

|             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 65,00 | 1         | 1,2     | 1,2           | 1,2                |
| 71,00       | 2         | 2,4     | 2,4           | 3,6                |
| 72,00       | 1         | 1,2     | 1,2           | 4,8                |
| 73,00       | 1         | 1,2     | 1,2           | 6,0                |
| 74,00       | 1         | 1,2     | 1,2           | 7,2                |
| 75,00       | 1         | 1,2     | 1,2           | 8,4                |
| 76,00       | 3         | 3,6     | 3,6           | 12,0               |
| 77,00       | 1         | 1,2     | 1,2           | 13,3               |
| 79,00       | 2         | 2,4     | 2,4           | 15,7               |
| 80,00       | 14        | 16,9    | 16,9          | 32,5               |
| 81,00       | 6         | 7,2     | 7,2           | 39,8               |
| 82,00       | 3         | 3,6     | 3,6           | 43,4               |
| 83,00       | 2         | 2,4     | 2,4           | 45,8               |
| 84,00       | 7         | 8,4     | 8,4           | 54,2               |
| 85,00       | 9         | 10,8    | 10,8          | 65,1               |
| 86,00       | 4         | 4,8     | 4,8           | 69,9               |
| 87,00       | 4         | 4,8     | 4,8           | 74,7               |
| 88,00       | 5         | 6,0     | 6,0           | 80,7               |
| 89,00       | 1         | 1,2     | 1,2           | 81,9               |
| 90,00       | 6         | 7,2     | 7,2           | 89,2               |
| 91,00       | 2         | 2,4     | 2,4           | 91,6               |
| 92,00       | 3         | 3,6     | 3,6           | 95,2               |
| 93,00       | 1         | 1,2     | 1,2           | 96,4               |
| 94,00       | 2         | 2,4     | 2,4           | 98,8               |
| 98,00       | 1         | 1,2     | 1,2           | 100,0              |
| Total       | 83        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Histogram**



• **1. Idade Recodificada (p53) em 3 categorias**

```
FREQUENCIES
VARIABLES=IdadeA65
/PERCENTILES= 25 50 75
/STATISTICS=MEDIAN MODE
/ORDER= ANALYSIS .
```

**Statistics**

**65 - 75 - 85 anos**

|             |         |        |
|-------------|---------|--------|
| N           | Valid   | 83     |
|             | Missing | 0      |
| Median      |         | 2,0000 |
| Mode        |         | 2,00   |
| Percentiles | 25      | 2,0000 |
|             | 50      | 2,0000 |
|             | 75      | 3,0000 |

**65 - 75 - 85 anos**

|                         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 65 Anos a 74 Anos | 6         | 7,2     | 7,2           | 7,2                |
| 75 Anos a 84 Anos       | 39        | 47,0    | 47,0          | 54,2               |
| 85 e mais Anos          | 38        | 45,8    | 45,8          | 100,0              |
| Total                   | 83        | 100,0   | 100,0         |                    |

• **2. Sexo**

```
FREQUENCIES
VARIABLES=SEXO
/STATISTICS=MODE
/ORDER= ANALYSIS
```

**Statistics**

**2. Sexo:**

|      |         |      |
|------|---------|------|
| N    | Valid   | 83   |
|      | Missing | 0    |
| Mode |         | 2,00 |

**2. Sexo:**

|                 | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Masculino | 22        | 26,5    | 26,5          | 26,5               |
| Feminino        | 61        | 73,5    | 73,5          | 100,0              |
| Total           | 83        | 100,0   | 100,0         |                    |

• **3. Estado Civil**

FREQUENCIES  
 VARIABLES=ESTADOCÍVIL  
 /STATISTICS=MODE  
 /ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

3. Estado civil:

|      |         |      |
|------|---------|------|
| N    | Valid   | 77   |
|      | Missing | 6    |
| Mode |         | 3,00 |

3. Estado civil:

|         |            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Solteiro   | 2         | 2,4     | 2,6           | 2,6                |
|         | Casado     | 22        | 26,5    | 28,6          | 31,2               |
|         | Viúvo      | 48        | 57,8    | 62,3          | 93,5               |
|         | Divorciado | 5         | 6,0     | 6,5           | 100,0              |
|         | Total      | 77        | 92,8    | 100,0         |                    |
| Missing | System     | 6         | 7,2     |               |                    |
| Total   |            | 83        | 100,0   |               |                    |

• 4. IMC (P44)

FREQUENCIES  
 VARIABLES=IMC2A  
 /PERCENTILES= 25 50 75  
 /STATISTICS=MEDIAN MODE  
 /ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

Índice Massa Corporal 3 variáveis

|                |         |                   |
|----------------|---------|-------------------|
| N <sup>a</sup> | Valid   | 77                |
|                | Missing | 6                 |
| Median         |         | 2,0000            |
| Mode           |         | 2,00 <sup>a</sup> |
| Percentiles    | 25      | 2,0000            |
|                | 50      | 2,0000            |
|                | 75      | 3,0000            |

- a. Multiple modes exist. The smallest value is shown  
 b. Footnote

Índice Massa Corporal 3 variáveis

|         |                | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Abaixo do Peso | 5         | 6,0     | 6,5           | 6,5                |
|         | Saudável       | 36        | 43,4    | 46,8          | 53,2               |
|         | Acima do Peso  | 36        | 43,4    | 46,8          | 100,0              |
|         | Total          | 77        | 92,8    | 100,0         |                    |
| Missing | System         | 6         | 7,2     |               |                    |
| Total   |                | 83        | 100,0   |               |                    |

Em termos de IMC, a maioria dos inquiridos (43,4%) apresentam valores acima do peso e estão no padrão de saudável (*multiple modes exist*). Apenas cerca de 6,0% apresentam um IMC baixo peso num total de 77 participantes.

Verifica-se que 25% (Percentile 25.00 = 2,00), bem como 50% (Percentile 50.00 = 2,00) dos indivíduos apresentam no máximo valores de ICM no padrão de “saudável” e 75% (Percentile 75.00 = 3,00) dos indivíduos apresentam no máximo valores de ICM “acima do peso”.

• 5. Nível de Escolaridade (“Não frequentou a escola” e “frequentou a escola”) (P47)

FREQUENCIES  
 VARIABLES=NivelescolaridadeA2  
 /STATISTICS=MODE  
 /ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

Nível de escolaridade - Frequentou escola

|      |         |      |
|------|---------|------|
| N    | Valid   | 73   |
|      | Missing | 10   |
| Mode |         | 2,00 |



**Nível de escolaridade - Frequentou escola**

|         |                         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Não Frequentou o Ensino | 1         | 1,2     | 1,4           | 1,4                |
|         | Frequentou o Ensino     | 72        | 86,7    | 98,6          | 100,0              |
|         | Total                   | 73        | 88,0    | 100,0         |                    |
| Missing | System                  | 10        | 12,0    |               |                    |
|         | Total                   | 83        | 100,0   |               |                    |

- **6. Nível de Escolaridade (“Não sabe ler” e “sabe ler”) (P48)**

FREQUENCIES

VARIABLES=SaberLer

/STATISTICS=MODE

/ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

**Nível de Escolaridade - Sabe Ler**

|      |         |      |
|------|---------|------|
| N    | Valid   | 73   |
|      | Missing | 10   |
| Mode |         | 2,00 |

**Nível de Escolaridade - Sabe Ler**

|         |          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Sabe Ler | 73        | 88,0    | 100,0         | 100,0              |
| Missing | System   | 10        | 12,0    |               |                    |
|         | Total    | 83        | 100,0   |               |                    |

FILTER OFF.

USE ALL.

EXECUTE .

## **Anexo XXIV – Caracterização sociodemográfica – UCC do Redondo**

CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA

ANÁLISE DESCRITIVA univariada

**A. Nível de Cuidados\_ UCC REDONDO**

```
USE ALL.
COMPUTE filter_$=(Nivelcuidados = 3).
VARIABLE LABEL filter_$ 'Nivelcuidados = 3 (FILTER)'.
VALUE LABELS filter_$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.
FORMAT filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE .
```

- 1. Idade (P3)**

Variável quantitativa

Assim pretende-se: tabela de frequências, histograma, cálculo da média, moda, mediana, desvio-padrão, máximo e mínimo, amplitude do intervalo de variação e quartis.

FREQUENCIES

```
VARIABLES=IDADE
/PERCENTILES= 25 50 75
/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE
/HISTOGRAM NORMAL
/ORDER= ANALYSIS .
```

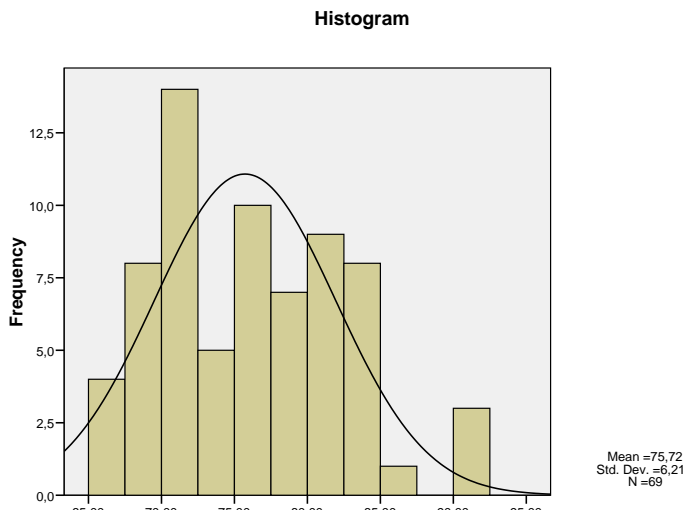
**Statistics**

1. Idade:

|                |         |         |
|----------------|---------|---------|
| N              | Valid   | 69      |
|                | Missing | 0       |
| Mean           |         | 75,7246 |
| Median         |         | 76,0000 |
| Mode           |         | 80,00   |
| Std. Deviation |         | 6,21167 |
| Variance       |         | 38,585  |
| Range          |         | 26,00   |
| Minimum        |         | 65,00   |
| Maximum        |         | 91,00   |
| Percentiles    | 25      | 70,5000 |
|                | 50      | 76,0000 |
|                | 75      | 80,0000 |

1. Idade:

|             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 65,00 | 2         | 2,9     | 2,9           | 2,9                |
| 66,00       | 1         | 1,4     | 1,4           | 4,3                |
| 67,00       | 1         | 1,4     | 1,4           | 5,8                |
| 68,00       | 2         | 2,9     | 2,9           | 8,7                |
| 69,00       | 6         | 8,7     | 8,7           | 17,4               |
| 70,00       | 5         | 7,2     | 7,2           | 24,6               |
| 71,00       | 6         | 8,7     | 8,7           | 33,3               |
| 72,00       | 3         | 4,3     | 4,3           | 37,7               |
| 73,00       | 4         | 5,8     | 5,8           | 43,5               |
| 74,00       | 1         | 1,4     | 1,4           | 44,9               |
| 75,00       | 3         | 4,3     | 4,3           | 49,3               |
| 76,00       | 5         | 7,2     | 7,2           | 56,5               |
| 77,00       | 2         | 2,9     | 2,9           | 59,4               |
| 78,00       | 5         | 7,2     | 7,2           | 66,7               |
| 79,00       | 2         | 2,9     | 2,9           | 69,6               |
| 80,00       | 7         | 10,1    | 10,1          | 79,7               |
| 81,00       | 1         | 1,4     | 1,4           | 81,2               |
| 82,00       | 1         | 1,4     | 1,4           | 82,6               |
| 83,00       | 4         | 5,8     | 5,8           | 88,4               |
| 84,00       | 4         | 5,8     | 5,8           | 94,2               |
| 85,00       | 1         | 1,4     | 1,4           | 95,7               |
| 90,00       | 2         | 2,9     | 2,9           | 98,6               |
| 91,00       | 1         | 1,4     | 1,4           | 100,0              |
| Total       | 69        | 100,0   | 100,0         |                    |



- **1. Idade Recodificada (p53) em 3 categorias**

Variável ordinal

```

FREQUENCIES
  VARIABLES=IdadeA65
  /PERCENTILES= 25 50 75
  /STATISTICS=MEDIAN MODE
  /ORDER= ANALYSIS .

```

**Statistics**

65 - 75 - 85 anos

|             |         |      |
|-------------|---------|------|
| N           | Valid   | 69   |
|             | Missing | 0    |
| Median      |         | 2,00 |
| Mode        |         | 2    |
| Percentiles | 25      | 1,00 |
|             | 50      | 2,00 |
|             | 75      | 2,00 |

65 - 75 - 85 anos

|       |                   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 65 Anos a 74 Anos | 31        | 44,9    | 44,9          | 44,9               |
|       | 75 Anos a 84 Anos | 34        | 49,3    | 49,3          | 94,2               |
|       | 85 e mais Anos    | 4         | 5,8     | 5,8           | 100,0              |
| Total |                   | 69        | 100,0   | 100,0         |                    |

- **2. Sexo**

```

FREQUENCIES
  VARIABLES=SEXO
  /STATISTICS=MODE
  /ORDER= ANALYSIS

```

**Statistics**

2. Sexo:

|      |         |    |
|------|---------|----|
| N    | Valid   | 69 |
|      | Missing | 0  |
| Mode |         | 2  |

**2. Sexo:**

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Masculino | 21        | 30,4    | 30,4          | 30,4               |
|       | Feminino  | 48        | 69,6    | 69,6          | 100,0              |
|       | Total     | 69        | 100,0   | 100,0         |                    |

- 3. Estado Civil

FREQUENCIES  
 VARIABLES=ESTADOCÍVIL  
 /STATISTICS=MODE  
 /ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

**3. Estado civil:**

|      |         |    |
|------|---------|----|
| N    | Valid   | 69 |
|      | Missing | 0  |
| Mode |         | 2  |

**3. Estado civil:**

|       |          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Solteiro | 3         | 4,3     | 4,3           | 4,3                |
|       | Casado   | 48        | 69,6    | 69,6          | 73,9               |
|       | Viúvo    | 18        | 26,1    | 26,1          | 100,0              |
|       | Total    | 69        | 100,0   | 100,0         |                    |

- 4. IMC

FREQUENCIES  
 VARIABLES=IMC2A  
 /PERCENTILES= 25 50 75  
 /STATISTICS=MEDIAN MODE  
 /ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

**Índice Massa Corporal 3 variáveis**

|             |         |      |
|-------------|---------|------|
| N           | Valid   | 69   |
|             | Missing | 0    |
| Median      |         | 3,00 |
| Mode        |         | 3    |
| Percentiles | 25      | 3,00 |
|             | 50      | 3,00 |
|             | 75      | 3,00 |

**Índice Massa Corporal 3 variáveis**

|       |                | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Abaixo do Peso | 1         | 1,4     | 1,4           | 1,4                |
|       | Saudável       | 8         | 11,6    | 11,6          | 13,0               |
|       | Acima do Peso  | 60        | 87,0    | 87,0          | 100,0              |
|       | Total          | 69        | 100,0   | 100,0         |                    |

- 5. Nível de Escolaridade (“Não frequentou a escola” e “frequentou a escola”)

FREQUENCIES  
 VARIABLES=NivelescolaridadeA2  
 /STATISTICS=MODE  
 /ORDER= ANALYSIS .

**Statistics**

Nível de escolaridade - Frequentou escola

|      |         |    |
|------|---------|----|
| N    | Valid   | 69 |
|      | Missing | 0  |
| Mode |         | 2  |

**Nível de escolaridade - Frequentou escola**

|       |                         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Não Frequentou o Ensino | 26        | 37,7    | 37,7          | 37,7               |
|       | Frequentou o Ensino     | 43        | 62,3    | 62,3          | 100,0              |
|       | Total                   | 69        | 100,0   | 100,0         |                    |

- 6. Nível de Escolaridade (“Não sabe ler” e “sabe ler”)

FREQUENCIES

VARIABLES=SaberLer

/STATISTICS=MODE

/ORDER= ANALYSIS

**Statistics**

Nível de Escolaridade - Sabe Ler

|      |         |    |
|------|---------|----|
| N    | Valid   | 69 |
|      | Missing | 0  |
| Mode |         | 2  |

**Nível de Escolaridade - Sabe Ler**

|       |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Não Sabe Ler | 19        | 27,5    | 27,5          | 27,5               |
|       | Sabe Ler     | 50        | 72,5    | 72,5          | 100,0              |
|       | Total        | 69        | 100,0   | 100,0         |                    |

FILTER OFF.

USE ALL.

EXECUTE .

## **Anexo XXV – Análise da Sensibilidade, Fidelidade e Validade do ENCS**

# TESTES DE SENSIBILIDADE

## Anexo – Características Psicométricas (Estudo II)

FREQUENCIES VARIABLES=Autocuidado\_Indice AprendizagemFunçõesMentais\_Indice2 Comunicação\_Indice3 RelaçãoAmigosCuidadores\_Indice4  
 /NTILES=4  
 /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SKEWNESS  
 SESKEW KURTOSIS SEKURT  
 /ORDER=ANALYSIS.

### Frequencies

|                        |                                | Notes  |
|------------------------|--------------------------------|--|
| Output Created         |                                | 18-APR-2013 21:53:34   |
| Comments               |                                |  |
| Input                  | Data                           | E:\Doutramento - Doutoramemto\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 3-04-2013.sav   |
|                        | Active Dataset                 | DataSet1   |
|                        | Filter                         | <none>   |
|                        | Weight                         | <none>   |
|                        | Split File                     | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File | 427  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.  |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data.   |
| Syntax                 |                                | FREQUENCIES VARIABLES=Autocuidado_Indice AprendizagemFunçõesMentais_Indice2 Comunicação_Indice3 RelaçãoAmigosCuidadores_Indice4<br>/NTILES=4<br>/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT<br>/ORDER=ANALYSIS. |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,02  |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,02  |

[DataSet1] E:\Doutramento - Doutoramemto\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 3-04-2013.sav

### Statistics

|   |         | Autocuidado (Indice1) | Aprendizagem-FunçõesMentais (Indice2) | Comunicação (Indice3) | RelaçãoAmigos-Cuidadores (Indice4) |
|---|---------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| N | Valid   | 400                   | 413                                   | 417                   | 372                                |
|   | Missing | 27                    | 14                                    | 10                    | 55                                 |



|                        |    |        |                |       |        |
|------------------------|----|--------|----------------|-------|--------|
| Mean                   |    | 2,95   | 2,37           | 2,01  | 2,25   |
| Median                 |    | 2,92   | 2,00           | 1,25  | 2,33   |
| Mode                   |    | 5      | 1 <sup>a</sup> | 1     | 1      |
| Std. Deviation         |    | 1,393  | 1,280          | 1,307 | ,875   |
| Variance               |    | 1,940  | 1,638          | 1,708 | ,765   |
| Skewness               |    | ,122   | ,797           | 1,153 | ,162   |
| Std. Error of Skewness |    | ,122   | ,120           | ,120  | ,126   |
| Kurtosis               |    | -1,443 | -,737          | -,072 | -1,009 |
| Std. Error of Kurtosis |    | ,243   | ,240           | ,238  | ,252   |
| Range                  |    | 4      | 4              | 4     | 4      |
| Minimum                |    | 1      | 1              | 1     | 1      |
| Maximum                |    | 5      | 5              | 5     | 5      |
| Percentiles            | 25 | 1,58   | 1,33           | 1,00  | 1,33   |
|                        | 50 | 2,92   | 2,00           | 1,25  | 2,33   |
|                        | 75 | 4,25   | 3,17           | 2,63  | 3,00   |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

#### NPART TESTS

```

/K-S(NORMAL)=Autocuidado_Indice AprendizagemFunçõesMentais_Indice2 Comunicação_Indice3 Relação-
AmigosCuidadores_Indice4
/MISSING ANALYSIS.

```

#### NPar Tests

| Notes                  |                                      | 18-APR-2013 21:55:08  |
|------------------------|--------------------------------------|---|
| Output Created         |                                      |   |
| Comments               |                                      |   |
|                        | Data                                 | E:\Doutramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 3-04-2013.sav  |
| Input                  | Active Dataset                       | DataSet1  |
|                        | Filter                               | <none>  |
|                        | Weight                               | <none>  |
|                        | Split File                           | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File       | 427   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing                | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used                           | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.  |
| Syntax                 |                                      | NPART TESTS<br>/K-S(NORMAL)=Autocuidado_Indice AprendizagemFunçõesMentais_Indice2 Comunicação_Indice3 RelaçãoAmigosCuidadores_Indice4<br>/MISSING ANALYSIS. |
| Resources              | Processor Time                       | 00:00:00,00   |
|                        | Elapsed Time                         | 00:00:00,03   |
|                        | Number of Cases Allowed <sup>a</sup> | 112347  |

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet1] E:\Doutramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 3-04-2013.sav

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | Autocuidado<br>(Indice1) | Aprendizagem<br>Funções Mentais (Indice2) | Comunicação<br>(Indice3) | Relação Amigos<br>Cuidadores<br>(Indice4) |
|----------------------------------|----------------|--------------------------|---|--------------------------|---|
| N                                |                | 400                      | 413                                       | 417                      | 372                                       |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 2,95                     | 2,37                                      | 2,01                     | 2,25                                      |
|                                  | Std. Deviation | 1,393                    | 1,280                                     | 1,307                    | ,875                                      |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | ,116                     | ,174                                      | ,239                     | ,112                                      |
|                                  | Positive       | ,116                     | ,174                                      | ,239                     | ,112                                      |
|                                  | Negative       | -,103                    | -,142                                     | -,219                    | -,107                                     |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | 2,327                    | 3,527                                     | 4,874                    | 2,155                                     |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,000                     | ,000                                      | ,000                     | ,000                                      |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

COMPUTE

IND\_GERAL=(d510+d520+d540+d465+d450+d230+d415+d410+d530+d445+d560+d550+b152+b114+b140+b144+b110+b164+d330+d350+d310+d760+e340+e355+e320)/25.

EXECUTE.

FREQUENCIES VARIABLES=IND\_GERAL

/FORMAT=NOTABLE

/NTILES=4

/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SKEWNESS

SESKEW KURTOSIS SEKURT

/ORDER=ANALYSIS.

**Frequencies**

**Notes**

|                        |                                |   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 18-APR-2013 22:06:52  |
| Comments               |                                |   |
|                        | Data                           | E:\Doutramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 3-04-2013.sav  |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet1  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 427   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data.  |
| Syntax                 |                                | FREQUENCIES VARIABLES=IND_GERAL<br>/FORMAT=NOTABLE<br>/NTILES=4<br>/STATISTICS=STDDEV<br>VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN<br>MEDIAN MODE SKEWNESS<br>SESKEW KURTOSIS<br>SEKURT<br>/ORDER=ANALYSIS. |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,02   |

[DataSet1] E:\Doutramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 3-04-2013.sav

### Statistics

#### INDICE GERAL

|                        |         |         |
|------------------------|---------|---------|
| N                      | Valid   | 342     |
|                        | Missing | 85      |
| Mean                   |         | 2,5869  |
| Median                 |         | 2,4400  |
| Mode                   |         | 2,24    |
| Std. Deviation         |         | 1,07628 |
| Variance               |         | 1,158   |
| Skewness               |         | ,407    |
| Std. Error of Skewness |         | ,132    |
| Kurtosis               |         | -,984   |
| Std. Error of Kurtosis |         | ,263    |
| Range                  |         | 3,76    |
| Minimum                |         | 1,04    |
| Maximum                |         | 4,80    |
| Percentiles            | 25      | 1,6000  |
|                        | 50      | 2,4400  |
|                        | 75      | 3,4000  |

#### NPAR TESTS

```
/K-S(NORMAL)=IND_GERAL
/MISSING ANALYSIS.
```

#### NPar Tests

#### Notes

|                        |                                      |  |
|------------------------|--------------------------------------|--|
| Output Created         |                                      | 18-APR-2013 22:07:54   |
| Comments               |                                      |  |
| Input                  | Data                                 | E:\Doutramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 3-04-2013.sav   |
|                        | Active Dataset                       | DataSet1   |
|                        | Filter                               | <none>   |
|                        | Weight                               | <none>   |
|                        | Split File                           | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File       | 427  |
|                        | Definition of Missing                | User-defined missing values are treated as missing.  |
| Missing Value Handling | Cases Used                           | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test. |
| Syntax                 |                                      | NPAR TESTS<br>/K-<br>S(NORMAL)=IND_GERAL<br>/MISSING ANALYSIS.   |
| Resources              | Processor Time                       | 00:00:00,02  |
|                        | Elapsed Time                         | 00:00:00,03  |
|                        | Number of Cases Allowed <sup>a</sup> | 196608   |

a. Based on availability of workspace memory.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | INDICE GERAL |
|----------------------------------|----------------|--------------|
| N                                |                | 342          |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 2,5869       |
|                                  | Std. Deviation | 1,07628      |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | ,089         |
|                                  | Positive       | ,089         |
|                                  | Negative       | -,075        |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | 1,643        |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,009         |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

**RELIABILITY**

```

/VARIABLES=d510 d540 d520 d465 d450 d230 d415 d410 d530 d445 d560 d550 b152 b114 b140 b144 b110
b164 d330 d350 d310 d760 e340 e355 e320
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
    
```

**Reliability**

**Notes**

|                        |                                |   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 18-APR-2013 22:34:17  |
| Comments               |                                |   |
| Input                  | Data                           | E:\Doutramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 3-04-2013.sav                                    |
|                        | Active Dataset                 | DataSet1  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 427   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.   |
| Syntax                 |                                | RELIABILITY   |
|                        |                                | /VARIABLES=d510 d540 d520 d465 d450 d230 d415 d410 d530 d445 d560 d550 b152 b114 b140 b144 b110 b164 d330 d350 d310 d760 e340 e355 e320 |
|                        |                                | /SCALE('ALL VARIABLES') ALL   |
|                        |                                | /MODEL=ALPHA.   |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,00   |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,01   |

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 342 | 80,1  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 85  | 19,9  |
|       | Total                 | 427 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,963             | 25         |

# ANÁLISE FATORIAL DE COMPONENTE PRINCIPAIS

```

/VARIABLES d230 d410 d415 d445 d450 d465 d510 d520 d530 d540 d550 d560 b110 b114 b140 b144 b152 b164 d310 d330 d350 d760 e320
e340 e355
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS d230 d410 d415 d445 d450 d465 d510 d520 d530 d540 d550 d560 b110 b114 b140 b144 b152 b164 d310 d330 d350 d760 e320
e340 e355
/PRINT UNIVARIATE INITIAL CORRELATION SIG KMO EXTRACTION ROTATION FSCORE
/FORMAT SORT
/PLOT EIGEN
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)
/EXTRACTION PC
/CRITERIA ITERATE(25)
/ROTATION VARIMAX
/SAVE REG(ALL)
/METHOD=CORRELATION.
    
```

## Factor Analysis

### Notes

|                        |                                |   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 26-MAR-2013 22:05:47  |
| Comments               |                                |   |
| Input                  | Data                           | E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\BASE OFICIAL GERAL ESTUDO 25-03-2012.sav   |
|                        | Active Dataset                 | DataSet1  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 427   |
|                        | Definition of Missing          | MISSING=EXCLUDE: User-defined missing values are treated as missing.  |
| Missing Value Handling | Cases Used                     | LISTWISE: Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.   |
|                        |                                | FACTOR  |
|                        |                                | /VARIABLES d230 d410 d415 d445 d450 d465 d510 d520 d530 d540 d550 d560 b110 b114 b140 b144 b152 b164 d310 d330 d350 d760 e320 e340 e355 |
|                        |                                | /MISSING LISTWISE   |
|                        |                                | /ANALYSIS d230 d410 d415 d445 d450 d465 d510 d520 d530 d540 d550 d560 b110 b114 b140 b144 b152 b164 d310 d330 d350 d760 e320 e340 e355  |
|                        |                                | /PRINT UNIVARIATE INITIAL CORRELATION SIG KMO EXTRACTION ROTATION FSCORE  |
|                        |                                | /FORMAT SORT  |
|                        |                                | /PLOT EIGEN   |
|                        |                                | /CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)   |
|                        |                                | /EXTRACTION PC  |
|                        |                                | /CRITERIA ITERATE(25)   |
|                        |                                | /ROTATION VARIMAX   |
|                        |                                | /SAVE REG(ALL)  |
|                        |                                | /METHOD=CORRELATION.  |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:01,89   |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:02,22   |
|                        | Maximum Memory Required        | 79116 (77,262K) bytes   |
| Variables Created      | FAC1_1                         | Component score 1   |
|                        | FAC2_1                         | Component score 2   |
|                        | FAC3_1                         | Component score 3   |
|                        | FAC4_1                         | Component score 4   |

[DataSet1] E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\BASE OFICIAL GERAL ESTUDO 25-03-2012.sav

**Descriptive Statistics**

|  | Mean   | Std. Deviation | Analysis N |
|--|--------|----------------|------------|
| 20. Realizar a rotina diária (d230)                                | 3,2281 | 1,58827        | 342        |
| 24. Mudar a posição básica do corpo (d410)                         | 3,0731 | 1,47429        | 342        |
| 25. Manter a posição do corpo (d415)                               | 2,9211 | 1,36232        | 342        |
| 26. Utilização da mão e do braço (d445)                            | 2,3333 | 1,48106        | 342        |
| 27. Andar (d450)   | 3,2924 | 1,47587        | 342        |
| 28. Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465)        | 3,2456 | 1,61315        | 342        |
| 29. Lavar-se (d510)  | 3,4825 | 1,64913        | 342        |
| 30. Cuidar de partes do corpo d520                                 | 3,3450 | 1,57630        | 342        |
| 31. Cuidados relacionados com os processos de excreção (d530)      | 2,8099 | 1,70272        | 342        |
| 32. Vestir-se (d540)   | 3,1170 | 1,67202        | 342        |
| 33. Comer d550   | 2,3480 | 1,58955        | 342        |
| 34. Beber (d560)   | 2,2076 | 1,57348        | 342        |
| 9. Funções da consciência (b110)                                   | 1,8538 | 1,22617        | 342        |
| 10. Funções da orientação (b114)                                   | 2,1901 | 1,46578        | 342        |
| 11. Funções da atenção (b140)                                      | 2,1082 | 1,34948        | 342        |
| 12. Funções da memória (b144)                                      | 2,8450 | 1,48579        | 342        |
| 13. Funções emocionais (b152)                                      | 2,2105 | 1,41509        | 342        |
| 14. Funções cognitivas de nível superior (b164)                    | 3,1140 | 1,67135        | 342        |
| 21. Comunicar e receber mensagens orais (d310)                     | 2,1374 | 1,39179        | 342        |
| 22. Falar (d330)   | 1,9825 | 1,43877        | 342        |
| 23. Conversação (d350)   | 2,1316 | 1,49199        | 342        |
| 35. Relacionamentos familiares (d760)                              | 1,8392 | 1,31555        | 342        |
| 37. Amigos (e320)  | 3,0994 | 1,40654        | 342        |
| 38. Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340) | 2,3041 | 1,51471        | 342        |
| 39. Profissionais de saúde (e355)                                  | 1,4532 | ,58010         | 342        |





**KMO and Bartlett's Test**

|  |                    |           |
|--|--------------------|-----------|
| Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. |                    | ,947      |
|  | Approx. Chi-Square | 11131,383 |
| Bartlett's Test of Sphericity                    | df                 | 300       |
|  | Sig.               | ,000      |

**Communalities**

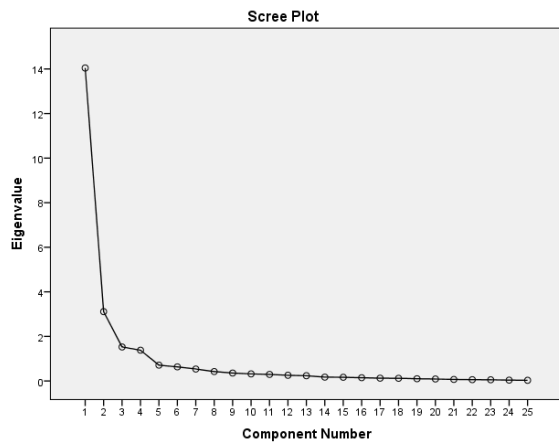
|  | Initial | Extraction |
|--|---------|------------|
| 20. Realizar a rotina diária (d230)                                | 1,000   | ,871       |
| 24. Mudar a posição básica do corpo (d410)                         | 1,000   | ,768       |
| 25. Manter a posição do corpo (d415)                               | 1,000   | ,831       |
| 26. Utilização da mão e do braço (d445)                            | 1,000   | ,765       |
| 27. Andar (d450)   | 1,000   | ,801       |
| 28. Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465)        | 1,000   | ,830       |
| 29. Lavar-se (d510)  | 1,000   | ,886       |
| 30. Cuidar de partes do corpo d520                                 | 1,000   | ,884       |
| 31. Cuidados relacionados com os processos de excreção (d530)      | 1,000   | ,777       |
| 32. Vestir-se (d540)   | 1,000   | ,918       |
| 33. Comer d550   | 1,000   | ,879       |
| 34. Beber (d560)   | 1,000   | ,875       |
| 9. Funções da consciência (b110)                                   | 1,000   | ,794       |
| 10. Funções da orientação (b114)                                   | 1,000   | ,885       |
| 11. Funções da atenção (b140)                                      | 1,000   | ,877       |
| 12. Funções da memória (b144)                                      | 1,000   | ,773       |
| 13. Funções emocionais (b152)                                      | 1,000   | ,865       |
| 14. Funções cognitivas de nível superior (b164)                    | 1,000   | ,616       |
| 21. Comunicar e receber mensagens orais (d310)                     | 1,000   | ,887       |
| 22. Falar (d330)   | 1,000   | ,915       |
| 23. Conversação (d350)   | 1,000   | ,917       |
| 35. Relacionamentos familiares (d760)                              | 1,000   | ,643       |
| 37. Amigos (e320)  | 1,000   | ,541       |
| 38. Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340) | 1,000   | ,626       |
| 39. Profissionais de saúde (e355)                                  | 1,000   | ,638       |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

**Total Variance Explained**

| Component | Initial Eigenvalues |               |              | Extraction Sums of Squared Loadings |               |              | Rotation Sums of Squared Loadings |               |              |
|-----------|---------------------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------------|---------------|--------------|
|           | Total               | % of Variance | Cumulative % | Total                               | % of Variance | Cumulative % | Total                             | % of Variance | Cumulative % |
| 1         | 14,044              | 56,178        | 56,178       | 14,044                              | 56,178        | 56,178       | 8,207                             | 32,827        | 32,827       |
| 2         | 3,112               | 12,447        | 68,624       | 3,112                               | 12,447        | 68,624       | 5,237                             | 20,946        | 53,774       |
| 3         | 1,527               | 6,107         | 74,732       | 1,527                               | 6,107         | 74,732       | 4,859                             | 19,437        | 73,211       |
| 4         | 1,380               | 5,521         | 80,252       | 1,380                               | 5,521         | 80,252       | 1,760                             | 7,042         | 80,252       |
| 5         | ,710                | 2,839         | 83,092       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 6         | ,632                | 2,529         | 85,620       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 7         | ,537                | 2,149         | 87,770       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 8         | ,423                | 1,690         | 89,460       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 9         | ,358                | 1,431         | 90,891       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 10        | ,319                | 1,274         | 92,166       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 11        | ,295                | 1,182         | 93,347       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 12        | ,256                | 1,023         | 94,370       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 13        | ,236                | ,945          | 95,315       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 14        | ,173                | ,693          | 96,008       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 15        | ,166                | ,665          | 96,673       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 16        | ,146                | ,585          | 97,258       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 17        | ,126                | ,503          | 97,762       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 18        | ,121                | ,485          | 98,247       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 19        | ,102                | ,406          | 98,653       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 20        | ,088                | ,352          | 99,004       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 21        | ,069                | ,275          | 99,279       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 22        | ,059                | ,237          | 99,516       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 23        | ,053                | ,212          | 99,728       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 24        | ,038                | ,150          | 99,878       |                                     |               |              |                                   |               |              |
| 25        | ,031                | ,122          | 100,000      |                                     |               |              |                                   |               |              |

Extraction Method: Principal Component Analysis.



**Component Matrix<sup>a</sup>**

|  | Component |       |       |       |
|--|-----------|-------|-------|-------|
|  | 1         | 2     | 3     | 4     |
| 33. Comer (d550)   | ,903      | -,099 | -,118 | -,199 |
| 34. Beber (d560)   | ,891      | -,047 | -,139 | -,245 |
| 20. Realizar a rotina diária (d230)                                | ,873      | -,295 | -,010 | ,145  |
| 32. Vestir-se (d540)   | ,870      | -,357 | -,061 | ,176  |
| 31. Cuidados relacionados com os processos de excreção (d530)      | ,858      | -,187 | -,072 | ,030  |
| 21. Comunicar e receber mensagens orais (d310)                     | ,854      | ,208  | ,008  | -,338 |
| 23. Conversação (d350)   | ,853      | ,205  | -,023 | -,383 |
| 30. Cuidar de partes do corpo d520                                 | ,847      | -,317 | -,129 | ,223  |
| 25. Manter a posição do corpo (d415)                               | ,844      | -,343 | -,001 | ,026  |
| 22. Falar (d330)   | ,840      | ,200  | -,045 | -,410 |
| 29. Lavar-se (d510)  | ,821      | -,361 | -,077 | ,276  |
| 24. Mudar a posição básica do corpo (d410)                         | ,809      | -,335 | -,038 | ,023  |
| 26. Utilização da mão e do braço (d445)                            | ,804      | -,098 | ,005  | -,331 |
| 28. Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465)        | ,797      | -,383 | -,066 | ,210  |
| 27. Andar (d450)   | ,795      | -,340 | -,066 | ,223  |
| 9. Funções da consciência (b110)                                   | ,744      | ,470  | ,020  | ,134  |
| 11. Funções da atenção (b140)                                      | ,723      | ,560  | ,031  | ,199  |
| 10. Funções da orientação (b114)                                   | ,718      | ,585  | ,009  | ,166  |
| 13. Funções emocionais (b152)                                      | ,677      | ,609  | ,077  | ,171  |
| 35. Relacionamentos familiares (d760)                              | ,658      | ,135  | ,077  | -,432 |
| 12. Funções da memória (b144)                                      | ,618      | ,557  | ,087  | ,269  |
| 14. Funções cognitivas de nível superior (b164)                    | ,501      | ,523  | ,108  | ,283  |
| 38. Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340) | ,075      | -,044 | ,785  | -,043 |
| 39. Profissionais de saúde (e355)                                  | ,236      | -,315 | ,692  | -,070 |
| 37. Amigos (e320)  | ,411      | -,204 | ,567  | ,091  |

Extraction Method: Principal Component Analysis.  
a. 4 components extracted.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

|   | Component |      |      |       |
|---|-----------|------|------|-------|
|   | 1         | 2    | 3    | 4     |
| 29. Lavar-se (d510)   | ,901      | ,211 | ,154 | ,083  |
| 32. Vestir-se (d540)  | ,894      | ,198 | ,263 | ,106  |
| 30. Cuidar de partes do corpo d520                            | ,884      | ,230 | ,221 | ,028  |
| 28. Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465)   | ,871      | ,157 | ,193 | ,096  |
| 27. Andar (d450)  | ,849      | ,195 | ,187 | ,088  |
| 20. Realizar a rotina diária (d230)                           | ,839      | ,240 | ,296 | ,146  |
| 25. Manter a posição do corpo (d415)                          | ,803      | ,142 | ,374 | ,163  |
| 24. Mudar a posição básica do corpo (d410)                    | ,779      | ,126 | ,361 | ,122  |
| 31. Cuidados relacionados com os processos de excreção (d530) | ,736      | ,264 | ,402 | ,066  |
| 33. Comer (d550)  | ,643      | ,255 | ,633 | ,017  |
| 13. Funções emocionais (b152)                                 | ,163      | ,869 | ,285 | ,039  |
| 10. Funções da orientação (b114)                              | ,217      | ,861 | ,312 | -,019 |
| 11. Funções da atenção (b140)                                 | ,243      | ,859 | ,282 | ,008  |
| 12. Funções da memória (b144)                                 | ,185      | ,842 | ,164 | ,048  |
| 9. Funções da consciência (b110)                              | ,289      | ,772 | ,337 | ,017  |
| 14. Funções cognitivas de nível superior (b164)               | ,125      | ,768 | ,086 | ,061  |

|  |       |       |      |       |
|--|-------|-------|------|-------|
| 22. Falar (d330)   | ,333  | ,379  | ,812 | ,030  |
| 23. Conversação (d350)   | ,345  | ,403  | ,795 | ,052  |
| 21. Comunicar e receber mensagens orais (d310)                     | ,354  | ,428  | ,757 | ,080  |
| 35. Relacionamentos familiares (d760)                              | ,213  | ,246  | ,720 | ,140  |
| 26. Utilização da mão e do braço (d445)                            | ,502  | ,168  | ,685 | ,127  |
| 34. Beber (d560)   | ,591  | ,270  | ,673 | -,014 |
| 38. Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340) | -,085 | ,063  | ,021 | ,784  |
| 39. Profissionais de saúde (e355)                                  | ,195  | -,092 | ,098 | ,763  |
| 37. Amigos (e320)  | ,334  | ,129  | ,077 | ,638  |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 6 iterations.

#### Component Transformation Matrix

| Component | 1     | 2    | 3     | 4     |
|-----------|-------|------|-------|-------|
| 1         | ,701  | ,471 | ,522  | ,120  |
| 2         | -,588 | ,776 | ,132  | -,186 |
| 3         | -,188 | ,101 | -,061 | ,975  |
| 4         | ,357  | ,407 | -,841 | -,026 |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

#### Component Score Coefficient Matrix

|  | Component |       |       |       |
|--|-----------|-------|-------|-------|
|  | 1         | 2     | 3     | 4     |
| 20. Realizar a rotina diária (d230)                                | ,138      | -,002 | -,068 | ,016  |
| 24. Mudar a posição básica do corpo (d410)                         | ,114      | -,052 | ,004  | ,002  |
| 25. Manter a posição do corpo (d415)                               | ,114      | -,050 | ,001  | ,027  |
| 26. Utilização da mão e do braço (d445)                            | -,028     | -,095 | ,227  | ,022  |
| 27. Andar (d450)   | ,170      | ,003  | -,118 | -,019 |
| 28. Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465)        | ,175      | -,011 | -,112 | -,017 |
| 29. Lavar-se (d510)  | ,190      | ,014  | -,150 | -,026 |
| 30. Cuidar de partes do corpo d520                                 | ,176      | ,006  | -,112 | -,061 |
| 31. Cuidados relacionados com os processos de excreção (d530)      | ,095      | -,014 | ,008  | -,028 |
| 32. Vestir-se (d540)   | ,164      | -,012 | -,087 | -,014 |
| 33. Comer d550   | ,027      | -,061 | ,156  | -,058 |
| 34. Beber (d560)   | ,007      | -,063 | ,186  | -,074 |
| 9. Funções da consciência (b110)                                   | -,020     | ,183  | -,035 | -,012 |
| 10. Funções da orientação (b114)                                   | -,033     | ,219  | -,050 | -,026 |
| 11. Funções da atenção (b140)                                      | -,022     | ,225  | -,072 | -,011 |
| 12. Funções da memória (b144)                                      | -,016     | ,245  | -,121 | ,023  |
| 13. Funções emocionais (b152)                                      | -,047     | ,230  | -,056 | ,015  |
| 14. Funções cognitivas de nível superior (b164)                    | -,014     | ,238  | -,136 | ,037  |
| 21. Comunicar e receber mensagens orais (d310)                     | -,085     | -,018 | ,246  | ,006  |
| 22. Falar (d330)   | -,096     | -,046 | ,291  | -,026 |
| 23. Conversação (d350)   | -,092     | -,035 | ,275  | -,012 |
| 35. Relacionamentos familiares (d760)                              | -,114     | -,067 | ,290  | ,055  |
| 37. Amigos (e320)  | ,013      | ,027  | -,071 | ,376  |
| 38. Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340) | -,096     | ,031  | -,004 | ,505  |
| 39. Profissionais de saúde (e355)                                  | -,032     | -,046 | ,010  | ,464  |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Component Scores.

#### Component Score Covariance Matrix

| Component | 1     | 2     | 3     | 4     |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 1         | 1,000 | ,000  | ,000  | ,000  |
| 2         | ,000  | 1,000 | ,000  | ,000  |
| 3         | ,000  | ,000  | 1,000 | ,000  |
| 4         | ,000  | ,000  | ,000  | 1,000 |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Component Scores.

## **Anexo XXVI – Conceito de autocuidado**

Com recurso ao teste de *Kruskal Wallis* e em termos médios são os indivíduos que recebem cuidados do ECCI Alentejo litoral aqueles que têm maiores problemas no autocuidado (231,05), seguidos dos que recebem cuidados do ECCI Odivelas (190,08), do Lar de Idosos SAMS (116,40) e por último os que pertencem a UCC Redondo (49,79).

| Ranks       |                       |     |           |
|-------------|-----------------------|-----|-----------|
|             | Nível de Cuidados     | N   | Mean Rank |
| Autocuidado | LAR Idosos SAMS       | 60  | 116,40    |
|             | ECCI Odivelas         | 77  | 190,08    |
|             | UCC Redondo           | 57  | 49,79     |
|             | ECCI Alentejo Litoral | 148 | 231,05    |
| Total       |                       | 342 |           |

As diferenças encontradas, são estatisticamente significativas ( $K-W(3)=161,415$ ;  $p=.000$ ), podemos afirmar que há pelo menos um grupo cujo nível de problemas relacionado com o autocuidado é diferente dos restantes.

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Autocuidado |
|-------------|-------------|
| Chi-Square  | 161,415     |
| df          | 3           |
| Asymp. Sig. | ,000        |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Nível de Cuidados

Neste sentido verificamos uma associação forte ( $Eta = .702$ ) e estatisticamente significativa ( $p<.001$ ), entre o nível de autocuidado e nível de cuidados em que o indivíduo está inserido.

#### Directional Measures

|                     |     |                                | Value |
|---------------------|-----|--------------------------------|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Nível de Cuidados<br>Dependent | 1,000 |
|                     |     | Autocuidado Dependent          | ,702  |

No Lar do SAMS, o IMC tem influência nos problemas apresentados ao nível do autocuidado? Relativamente ao *autocuidado*, verifica-se que ocorrem diferenças estatisticamente significativas ( $KW(2)=7,249$ ;  $p<.05$ ), logo os problemas associados com o autocuidado dependem do IMC que a pessoa possui Trata-se de uma relação média/moderada ( $Eta = .374$ ).

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Autocuidado<br>Indice1 |
|-------------|------------------------|
| Chi-Square  | 7,249                  |
| df          | 2                      |
| Asymp. Sig. | ,027                   |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Índice Massa Corporal 3 variáveis

## **Anexo XXVII – Conceito de aprendizagem e funções mentais**

## CONCEITO DE APRENDIZAGEM E FUNÇÕES MENTAIS

O nível de cuidados em que o indivíduo está inserido tem relação com os problemas apresentados ao nível da aprendizagem e funções mentais? Com o teste de *Kruskal Wallis*, em termos médios são os indivíduos que recebem cuidados do ECCI Alentejo litoral aqueles que têm maiores problemas a nível aprendizagem e funções mentais (189,84), seguidos dos que recebem cuidados do ECCI Odiveiras (178,74), do Lar de Idosos SAMS (156,08) e por último os que pertencem a UCC Redondo (130,33).

| Ranks           |                       |     |           |
|-----------------|-----------------------|-----|-----------|
|                 | Nível de Cuidados     | N   | Mean Rank |
| Aprendizagem    | LAR Idos os SAMS      | 60  | 156,08    |
| Funções Mentais | ECCI Odiveiras        | 77  | 178,74    |
|                 | UCC Redondo           | 57  | 130,33    |
|                 | ECCI Alentejo Litoral | 148 | 189,84    |
|                 | Total                 | 342 |           |

As diferenças encontradas, são estatisticamente significativas ( $K-W(3)=16,845$ ;  $p=.001$ ), podemos afirmar que há pelo menos um grupo cujo nível de problemas relacionado com a aprendizagem funções mentais é diferente dos restantes.

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Aprendizagem Funções Mentais |
|-------------|------------------------------|
| Chi-Square  | 16,845                       |
| df          | 3                            |
| Asymp. Sig. | ,001                         |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Nível de Cuidados

Contudo verificamos que ocorre uma associação fraca ( $Eta = .261$ ), mas estatisticamente significativa ( $p<.001$ ), entre o nível de aprendizagem funções mentais e o nível de cuidados em que o indivíduo está inserido.

### Directional Measures

|                     |     |  | Value |
|---------------------|-----|--|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Nível de Cuidados Dependent            | 1,000 |
|                     |     | Aprendizagem Funções Mentais Dependent | ,261  |

Em termos médios os indivíduos que frequentam a ECCI Alentejo com 85 e mais anos são os que possuem maiores problemas com o nível da aprendizagem (90,87).

### Ranks

|                                      | 65 - 75 - 85 anos | N   | Mean Rank |
|--------------------------------------|-------------------|-----|-----------|
| Aprendizagem Funções Mentais Índice2 | 65 Anos a 74 Anos | 38  | 46,79     |
|                                      | 75 Anos a 84 Anos | 65  | 79,37     |
|                                      | 85 e mais Anos    | 45  | 90,87     |
|                                      | Total             | 148 |           |

As diferenças encontradas, são estatisticamente significativas ( $K-W(2)=23,356$ ;  $p=.000$ ),

**Test Statistics<sup>a,b</sup>**

|             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
|             | AprendizagemFunções Mentais Indice2 |
| Chi-Square  | 23,356                              |
| df          | 2                                   |
| Asymp. Sig. | ,000                                |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: 65 - 75 - 85 anos

Verificamos que ocorre uma correlação média/moderada, em sentido direto e significativo (*Coefficiente Rho de Spearman = .377; p<.001*)

**Correlations**

|                |                                    |                         | AprendizagemFunções Mentais Indice2 | 65 - 75 - 85 anos |
|----------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Spearman's rho | AprendizagemFunções MentaisIndice2 | Correlation Coefficient | 1,000                               | ,377**            |
|                |                                    | Sig. (1-tailed)         | .                                   | ,000              |
|                |                                    | N                       | 175                                 | 148               |
|                | 65 - 75 - 85 anos                  | Correlation Coefficient | ,377**                              | 1,000             |
|                |                                    | Sig. (1-tailed)         | ,000                                | .                 |
|                |                                    | N                       | 148                                 | 152               |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



## **Anexo XXVIII – Conceito de *comunicação***

## CONCEITO DE COMUNICAÇÃO

Recorrendo ao teste de *Kruskal Wallis*<sup>6</sup>, em termos médios são os indivíduos que recebem cuidados no UCC do Redondo aqueles que têm maiores problemas no que concerne a comunicação (195,61), seguidos dos que recebem cuidados do ECCI Alentejo Litoral (181,09), do Lar de Idosos SAMS (153,62) e por último os que pertencem á ECCI de Odivelas (149,14).

| Ranks       |                       |     |           |
|-------------|-----------------------|-----|-----------|
|             | Nível de Cuidados     | N   | Mean Rank |
| Comunicação | LAR Idosos SAMS       | 60  | 153,62    |
|             | ECCI Odivelas         | 77  | 149,14    |
|             | UCC Redondo           | 57  | 195,61    |
|             | ECCI Alentejo Litoral | 148 | 181,09    |
|             | Total                 | 342 |           |

As diferenças encontradas, são estatisticamente significativas<sup>7</sup> ( $K-W(3)=10,685$ ;  $p<.05$ )

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Comunicação |
|-------------|-------------|
| Chi-Square  | 10,685      |
| df          | 3           |
| Asymp. Sig. | ,014        |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Nível de Cuidados

Em termos médios os indivíduos que frequentam a ECCI Alentejo com 85 e mais anos são os que possuem maiores problemas com a comunicação (89,62).

| Ranks               |                   |     |           |
|---------------------|-------------------|-----|-----------|
|                     | 65 - 75 - 85 anos | N   | Mean Rank |
| Comunicação Índice3 | 65 Anos a 74 Anos | 38  | 55,70     |
|                     | 75 Anos a 84 Anos | 65  | 73,25     |
|                     | 85 e mais Anos    | 43  | 89,62     |
|                     | Total             | 146 |           |

As diferenças encontradas, são estatisticamente significativas ( $K-W(2)=13,111$ ;  $p=.001$ ),

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Comunicação Índice3 |
|-------------|---------------------|
| Chi-Square  | 13,111              |
| df          | 2                   |
| Asymp. Sig. | ,001                |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: 65 - 75 - 85 anos

Verificamos a existência de uma correlação fraca, em sentido direto e significativa (*Coefficiente Rho de Spearman* = .300;  $p<.001$ )

<sup>6</sup> *H*<sub>0</sub>: Os quatro grupos têm distribuições idênticas no que se refere aos problemas ligados a comunicação.

*H*<sub>a</sub>: Existe pelo menos um grupo cujo o nível de problemas relacionado com a comunicação é diferente dos restantes.

<sup>7</sup> Regra de decisão: admitindo como erro máximo 5% ( $\alpha=.05$ , admite-se no máximo uma probabilidade de .05 de rejeitar *H*<sub>0</sub> quando ela é verdadeira, o que significa que a probabilidade de não rejeitar *H*<sub>0</sub> quando ela é verdadeira- probabilidade de erro tipo I – seria no mínimo de .095)

### Correlations

|                |                    |                         | ComunicaçãoÍndice3 | 65 - 75 - 85 anos |
|----------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| Spearman's rho | ComunicaçãoÍndice3 | Correlation Coefficient | 1,000              | ,300**            |
|                |                    | Sig. (1-tailed)         | .                  | ,000              |
|                |                    | N                       | 173                | 146               |
|                | 65 - 75 - 85 anos  | Correlation Coefficient | ,300**             | 1,000             |
|                |                    | Sig. (1-tailed)         | ,000               | .                 |
|                |                    | N                       | 146                | 152               |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Na ECCI de Odivelas o nível de escolaridade tem influência nos problemas apresentados ao nível da comunicação? Com recurso ao valor do teste ( $t_{(52)} = 3,112$ ;  $p = .003$  ( $p < .005$ ))

### Independent Samples Test

|                    |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |   |       |
|--------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                    |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                    |                             |   |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| ComunicaçãoÍndice3 | Equal variances assumed     | 6,002                                   | ,016 | 3,341                        | 90     | ,001            | ,956            | ,286                  | ,387                                      | 1,524 |
|                    | Equal variances not assumed |   |      | 3,112                        | 52,108 | ,003            | ,956            | ,307                  | ,340                                      | 1,572 |

Verificando-se assim a existência de uma associação fraca ( $\eta^2 = .332$ )

### Directional Measures

|                     |     |   | Value |
|---------------------|-----|---|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Nível de escolaridade - Frequentou escola | ,665  |
|                     |     | ComunicaçãoÍndice3                        | ,332  |

## **Anexo XXIX – Conceito de relação com amigos e cuidadores**

## CONCEITO DE RELAÇÃO COM AMIGOS E CUIDADORES

Com o teste de *Kruskal Wallis*<sup>8</sup>, em termos médios são os indivíduos que recebem cuidados no ECCI Alentejo Litoral aqueles que têm maiores problemas na relação com amigos e cuidadores (190,55), seguidos dos que recebem cuidados no UCC Redondo (183,56), da ECCI Odivelas (179,84) e por último os que pertencem ao Lar de Idosos SAMS (102,33).

|                                 | Nível de Cuidados     | N   | Mean Rank |
|---------------------------------|-----------------------|-----|-----------|
| Relação com amigos e cuidadores | LAR Idosos SAMS       | 60  | 102,33    |
|                                 | ECCI Odivelas         | 77  | 179,84    |
|                                 | UCC Redondo           | 57  | 183,56    |
|                                 | ECCI Alentejo Litoral | 148 | 190,55    |
|                                 | Total                 | 342 |           |

Existe evidência estatística que permite afirmar que há pelo menos um grupo cujo nível de problemas relacionado com a relação com amigos e cuidadores é diferente dos restantes ( $K-W_{(3)} = 36,257$ ;  $p = .000$ ).

### Test Statistics<sup>a,b</sup>

|             | Relação com amigos e cuidadores |
|-------------|---------------------------------|
| Chi-Square  | 36,257                          |
| df          | 3                               |
| Asymp. Sig. | ,000                            |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Nível de Cuidados

Verificamos a existência de uma associação fraca ( $Eta = .311$ ), mas estatisticamente significativa ( $p < .001$ )

### Directional Measures

|                     |     |   | Value |
|---------------------|-----|---|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Nível de Cuidados Dependent               | 1,000 |
|                     |     | Relação com amigos e cuidadores Dependent | ,311  |

Na UCC Redondo o nível de escolaridade (frequência do ensino) tem influência nos problemas apresentados ao nível da relação com amigos e cuidadores? A análise descritiva acima feita, também é confirmada pelo valor do teste ( $t_{(55)} = -2,318$ ;  $p = .024$  ( $p < .05$ ))

### Independent Samples Test

|                                  |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |   |       |
|----------------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|                                  |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|                                  |                             |   |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| RelaçãoAmigos Cuidadores Índice4 | Equal variances assumed     | 1,637                                   | ,206 | -2,318                       | 55     | ,024            | -,553           | ,239                  | -1,032                                    | -,075 |
|                                  | Equal variances not assumed |   |      | -2,271                       | 41,825 | ,028            | -,553           | ,244                  | -1,045                                    | -,062 |

-se assim a existência de uma associação fraca ( $Eta = .298$ )

<sup>8</sup> *H*<sub>0</sub>: Os quatro grupos têm distribuições idênticas no que se refere aos problemas ligados a relação com amigos e cuidadores.

*H*<sub>a</sub>: Existe pelo menos um grupo cujo o nível de problemas relacionado com a relação com amigos e cuidadores é diferente dos restantes.

### Directional Measures

|                     |     |   | Value |
|---------------------|-----|---|-------|
| Nominal by Interval | Eta | Nível de escolaridade -<br>Frequentou escola<br>Dependent | ,512  |
|                     |     | RelaçãoAmigos<br>CuidadoresIndice4<br>Dependent           | ,298  |

**Anexo XXX – Estudo II – Comportamento de autocuidado das pessoas com 65 e mais anos de idade**

\* Custom Tables.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=Nivelcuidados SEXO ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A IdadeA65 Autocuidado-ACP13variaveis AprendizagemeFunçõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis RelacaoACP43Variaveis  
 DISPLAY=LABEL

/TABLE Nivelcuidados [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1, TOTALS[MISSING, COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]] + SEXO [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1, TOTALS[MISSING, COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]] + ESTADOCÍVIL [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1, TOTALS[MISSING, COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]] + b280 [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1, TOTALS[MISSING, COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]] + b420 [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1, TOTALS[MISSING, COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]] + b440 [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1, TOTALS[MISSING, COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]] + IMC2A [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1, TOTALS[MISSING, COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]] + IdadeA65 [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1, TOTALS[MISSING, COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]] + Autocuidado-ACP13variaveis [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1, TOTALS[MISSING, COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]] + AprendizagemeFunçõesMentaisACP23variaveis [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1, TOTALS[MISSING, COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]] + ComunicaçãoACP33Variaveis [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1, TOTALS[MISSING, COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]] + RelacaoACP43Variaveis [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1, TOTALS[MISSING, COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]]

/CATEGORIES VARIABLES=Nivelcuidados SEXO ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A IdadeA65 Autocuidado-ACP13variaveis AprendizagemeFunçõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis RelacaoACP43Variaveis  
 ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE TOTAL=YES  
 POSITION=AFTER.

Custom Tables

[DataSet1] E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 2-04-2013\_NOVA\_ACM.sav

|  |                    | N          | %             | Missing   |
|--|--------------------|------------|---------------|-----------|
|  | LAR Idosos SAMS    | 83         | 19,4%         |           |
|  | ECCI Odívelas      | 95         | 22,2%         |           |
| Nivel de Cuidados                      | UCC Redondo        | 69         | 16,2%         |           |
|  | ECCI Alent.Litoral | 180        | 42,2%         |           |
|  | Total              | <b>427</b> | <b>100,0%</b> | <b>0</b>  |
| 2. Sexo:                               | Masculino          | 170        | 40,1%         |           |
|  | Feminino           | 254        | 59,9%         |           |
|  | Total              | <b>424</b> | <b>100,0%</b> | <b>3</b>  |
| 3. Estado civil:                       | Solteiro           | 31         | 7,8%          |           |
|  | Casado             | 191        | 48,1%         |           |
|  | Viúvo              | 163        | 41,1%         |           |
|  | Divorciado         | 12         | 3,0%          |           |
|  | Total              | <b>397</b> | <b>100,0%</b> | <b>30</b> |
| 15. Sensação de dor (b280)             | SD_S/Prob.         | 136        | 35,2%         |           |
|  | SD_Prob_LIG.       | 50         | 13,0%         |           |
|  | SD_Prob_MODER.     | 113        | 29,3%         |           |
|  | SD_Prob_GRAVE      | 46         | 11,9%         |           |
|  | SD_Prob_COMP.      | 41         | 10,6%         |           |
|  | Total              | <b>386</b> | <b>100,0%</b> | <b>41</b> |
| 16. Funções da pressão arterial (b420) | PA_S/Prob.         | 129        | 31,5%         |           |
|  | PA_Prob_LIG.       | 162        | 39,6%         |           |
|  | PA_Prob_MODER.     | 96         | 23,5%         |           |
|  | PA_Prob_GRAVE      | 17         | 4,2%          |           |
|  | PA_Prob_COMP.      | 5          | 1,2%          |           |
|  | Total              | 409        | 100,0%        | <b>18</b> |
| 17. Funções da respiração (b440)       | FR_NÃO há prob.    | 261        | 62,0%         |           |
|  | FR_Prob_LIG.       | 111        | 26,4%         |           |
|  | FR_Prob_MODER.     | 35         | 8,3%          |           |
|  | FR_Prob_GRAVE      | 10         | 2,4%          |           |
|  | FR_Prob_COMP.      | 4          | 1,0%          |           |
|  | Total              | <b>421</b> | <b>100,0%</b> | <b>6</b>  |
| IMC                                    | IMC_Abai_Peso      | 16         | 5,6%          |           |



|                             |                           |            |               |            |
|-----------------------------|---------------------------|------------|---------------|------------|
|                             | IMC_Saúdável              | 95         | 33,0%         |            |
|                             | IMC_Acima Peso            | 177        | 61,5%         |            |
|                             | Total                     | <b>288</b> | <b>100,0%</b> | <b>139</b> |
| Idade (Escalões)            | 65 a 74 anos              | 102        | 25,7%         |            |
|                             | 75 a 84 anos              | 171        | 43,1%         |            |
|                             | 85 e + anos               | 124        | 31,2%         |            |
|                             | Total                     | <b>397</b> | <b>100,0%</b> | <b>30</b>  |
|                             |                           |            |               |            |
| Autocuidado                 | AUTC_S/Prob./Prob.Ligeiro | 135        | 35,4%         |            |
|                             | AUTC_Prob_Mod./Grave      | 64         | 16,8%         |            |
|                             | AUTC_Prob_COMP.           | 182        | 47,8%         |            |
|                             | Total                     | <b>381</b> | <b>100,0%</b> | <b>46</b>  |
| Aprendizagem e Func.Mentais | AFM_S/Prob./Prob.Ligeiro  | 197        | 50,0%         |            |
|                             | AFM_Prob_Mod./Grave       | 86         | 21,8%         |            |
|                             | AFM_Prob_COMP.            | 111        | 28,2%         |            |
|                             | Total                     | <b>394</b> | <b>100,0%</b> | <b>33</b>  |
| Comunicação                 | COM_S/Prob./Prob.Ligeiro  | 246        | 61,8%         |            |
|                             | COM_Prob_Mod./Grave       | 63         | 15,8%         |            |
|                             | COM_Prob_COMP.            | 89         | 22,4%         |            |
|                             | Total                     | <b>398</b> | <b>100,0%</b> | <b>29</b>  |
| Relação                     | RL_S/Prob./Prob.Ligeiro   | 125        | 35,3%         |            |
|                             | RL_Prob_Mod./Grave        | 117        | 33,1%         |            |
|                             | RL_Prob_COMP.             | 112        | 31,6%         |            |
|                             | Total                     | <b>354</b> | <b>100,0%</b> | <b>73</b>  |

#### Para calcular o total de dimensões:

São no total 12 Variáveis Activas, no total são 43 Categorias Activas. Como temos "não respostas" em 11 variáveis das 12 variáveis totais, então: Como o número de indivíduos é superior ao número de categorias e como o número de variáveis activas sem não-respostas é igual ou superior a 1, então temos como dimensões:  $p - 1$ , isto é,  $43 - 1 = 42$  dimensões.

```

MULTIPLE CORRES VARIABLES=Nivelcuidados SEXO ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A IdadeA65 Autocuida-
doACP13variaveis AprendizagemFuncõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis RelacaoACP43Variaveis
/ANALYSIS=Nivelcuidados(WEIGHT=1) SEXO(WEIGHT=1) ESTADOCÍVIL(WEIGHT=1) b280(WEIGHT=1)
b420(WEIGHT=1) b440(WEIGHT=1) IMC2A(WEIGHT=1) IdadeA65(WEIGHT=1) Autocuidado-
ACP13variaveis(WEIGHT=1) AprendizagemFuncõesMentaisACP23variaveis(WEIGHT=1)
ComunicaçãoACP33Variaveis(WEIGHT=1) RelacaoACP43Variaveis(WEIGHT=1)
/MISSING=Nivelcuidados(PASSIVE,MODEIMPU) SEXO(PASSIVE,MODEIMPU) ESTADOCÍ-
VIL(PASSIVE,MODEIMPU) b280(PASSIVE,MODEIMPU) b420(PASSIVE,MODEIMPU) b440(PASSIVE,MODEIMPU)
IMC2A(PASSIVE,MODEIMPU) IdadeA65(PASSIVE,MODEIMPU)
AutocuidadoACP13variaveis(PASSIVE,MODEIMPU) AprendizagemFuncõesMentai-
sACP23variaveis(PASSIVE,MODEIMPU) ComunicaçãoACP33Variaveis(PASSIVE,MODEIMPU) Relacao-
ACP43Variaveis(PASSIVE,MODEIMPU)
/DIMENSION=42
/NORMALIZATION=VPRINCIPAL
/MAXITER=100
/CRITITER=.00001
/PRINT=NONE
/PLOT=NONE.

```

#### Multiple Correspondence

[DataSet1] E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 2-04-2013\_NOVA\_ACM.sav

#### Credit

Multiple Correspondence  
Version 1.0  
by  
Data Theory Scaling System Group (DTSS)  
Faculty of Social and Behavioral Sciences  
Leiden University, The Netherlands

#### Case Processing Summary

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Valid Active Cases               | 200 |
| Active Cases with Missing Values | 227 |
| Supplementary Cases              | 0   |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Total                  | 427 |
| Cases Used in Analysis | 427 |

#### Iteration History

| Iteration Number | Variance Accounted For |          | Loss      |
|------------------|------------------------|----------|-----------|
|                  | Total                  | Increase |           |
| 3 <sup>a</sup>   | ,830915                | ,000000  | 11,169085 |

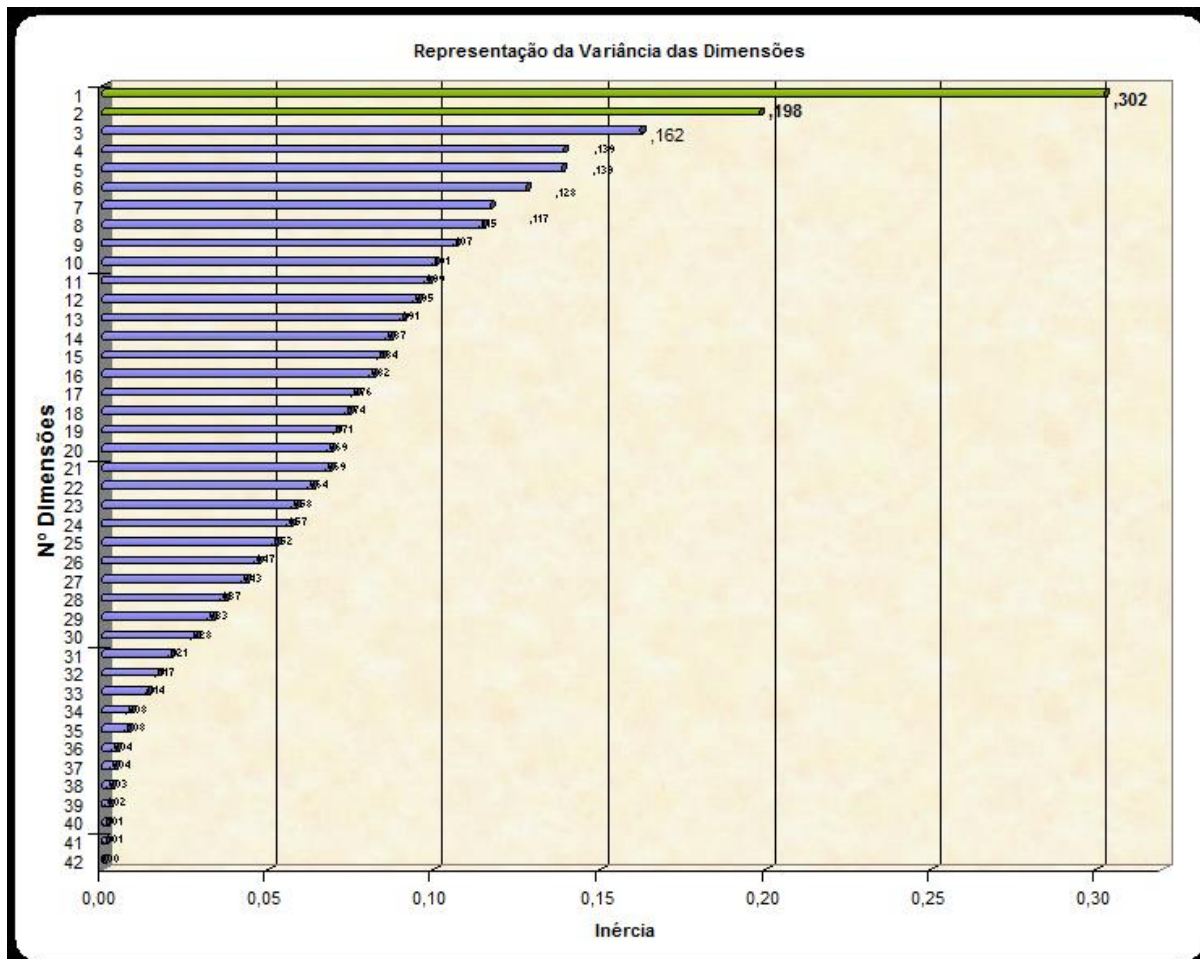
a. The iteration process stopped because the convergence test value was reached.

#### Model Summary

| Dimension | Cronbach's Alpha   | Variance Accounted For |         |
|-----------|--------------------|------------------------|---------|
|           |                    | Total (Eigenvalue)     | Inertia |
| 1         | ,790               | 3,627                  | ,302    |
| 2         | ,631               | 2,373                  | ,198    |
| 3         | ,531               | 1,948                  | ,162    |
| 4         | ,437               | 1,669                  | ,139    |
| 5         | ,436               | 1,666                  | ,139    |
| 6         | ,381               | 1,537                  | ,128    |
| 7         | ,314               | 1,404                  | ,117    |
| 8         | ,299               | 1,378                  | ,115    |
| 9         | ,240               | 1,282                  | ,107    |
| 10        | ,187               | 1,207                  | ,101    |
| 11        | ,169               | 1,183                  | ,099    |
| 12        | ,138               | 1,144                  | ,095    |
| 13        | ,090               | 1,090                  | ,091    |
| 14        | ,045               | 1,043                  | ,087    |
| 15        | ,010               | 1,010                  | ,084    |
| 16        | -,021              | ,981                   | ,082    |
| 17        | -,098              | ,917                   | ,076    |
| 18        | -,131              | ,893                   | ,074    |
| 19        | -,194              | ,849                   | ,071    |
| 20        | -,224              | ,830                   | ,069    |
| 21        | -,234              | ,824                   | ,069    |
| 22        | -,340              | ,763                   | ,064    |
| 23        | -,465              | ,701                   | ,058    |
| 24        | -,505              | ,684                   | ,057    |
| 25        | -,644              | ,629                   | ,052    |
| 26        | -,837              | ,566                   | ,047    |
| 27        | -1,002             | ,521                   | ,043    |
| 28        | -1,361             | ,445                   | ,037    |
| 29        | -1,657             | ,397                   | ,033    |
| 30        | -2,158             | ,336                   | ,028    |
| 31        | -3,293             | ,249                   | ,021    |
| 32        | -4,249             | ,204                   | ,017    |
| 33        | -5,542             | ,164                   | ,014    |
| 34        | -9,693             | ,101                   | ,008    |
| 35        | -10,479            | ,094                   | ,008    |
| 36        | -20,710            | ,050                   | ,004    |
| 37        | -22,607            | ,046                   | ,004    |
| 38        | -31,954            | ,033                   | ,003    |
| 39        | -37,506            | ,028                   | ,002    |
| 40        | -69,435            | ,015                   | ,001    |
| 41        | -85,201            | ,013                   | ,001    |
| 42        | -288,855           | ,004                   | ,000    |
| Total     |                    | 34,898                 | 2,908   |
| Mean      | -,222 <sup>a</sup> | ,831                   | ,069    |

a. Mean Cronbach's Alpha is based on the mean Eigenvalue.

Recorrendo à utilização do Excel, com os valores médios apresentados na coluna inércia da tabela referente às múltiplas dimensões, gerada pelo SPSS: Analyse - Data Reduction - Optimal Scaling , construiu-se um gráfico cujo resultado nos ajuda a verificar que estamos perante duas dimensões que mais discriminam, dado que o que é discriminado da segunda para a terceira já não é uma diferença acentuada (a terceira dimensão tem uma variância explicada de 5,571% -  $[(,162/2,908)*100]$ ). A percentagem da variância explicada por dimensão pode então ser calculada, sendo que a primeira dimensão explica cerca de 10,39%  $[(,302/2,908)*100]$  e a segunda dimensão cerca de 6,81%  $[(,198/2,908)*100]$ . Assim, optámos então pela análise e interpretação das duas primeiras dimensões.



```

MULTIPLE CORRES VARIABLES=Nivelcuidados SEXO ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A IdadeA65 Autocuida-
doACP13variaveis AprendizagemeFunçõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis RelacaoACP43Variaveis
/ANALYSIS=Nivelcuidados(WEIGHT=1) SEXO(WEIGHT=1) ESTADOCÍVIL(WEIGHT=1) b280(WEIGHT=1)
b420(WEIGHT=1) b440(WEIGHT=1) IMC2A(WEIGHT=1) IdadeA65(WEIGHT=1) Autocuidado-
ACP13variaveis(WEIGHT=1) AprendizagemeFunçõesMentaisACP23variaveis(WEIGHT=1)
ComunicaçãoACP33Variaveis(WEIGHT=1) RelacaoACP43Variaveis(WEIGHT=1)
/MISSING=Nivelcuidados(PASSIVE,MODEIMPU) SEXO(PASSIVE,MODEIMPU) ESTADOCÍ-
VIL(PASSIVE,MODEIMPU) b280(PASSIVE,MODEIMPU) b420(PASSIVE,MODEIMPU) b440(PASSIVE,MODEIMPU)
IMC2A(PASSIVE,MODEIMPU) IdadeA65(PASSIVE,MODEIMPU)
AutocuidadoACP13variaveis(PASSIVE,MODEIMPU) AprendizagemeFunçõesMentai-
sACP23variaveis(PASSIVE,MODEIMPU) ComunicaçãoACP33Variaveis(PASSIVE,MODEIMPU) Relacao-
ACP43Variaveis(PASSIVE,MODEIMPU)
/DIMENSION=2
/NORMALIZATION=VPRINCIPAL
/MAXITER=100
/CRITITER=.00001
/PRINT=CORR DISCRIM OBJECT QUANT(Nivelcuidados SEXO ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A IdadeA65
AutocuidadoACP13variaveis AprendizagemeFunçõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis Relacao-
ACP43Variaveis)
/PLOT=OBJECT(20) JOINTCAT(Nivelcuidados SEXO ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A IdadeA65 Autocuida-
doACP13variaveis AprendizagemeFunçõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis RelacaoACP43Variaveis)
(20) DISCRIM (20)
/SAVE=OBJECT.

```

### Multiple Correspondence

[DataSet1] E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 2-04-2013\_NOVA\_ACM.sav

#### Credit

Multiple Correspondence  
Version 1.0

by  
 Data Theory Scaling System Group (DTSS)  
 Faculty of Social and Behavioral Sciences  
 Leiden University, The Netherlands

**Case Processing Summary**

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Valid Active Cases               | 200 |
| Active Cases with Missing Values | 227 |
| Supplementary Cases              | 0   |
| Total                            | 427 |
| Cases Used in Analysis           | 427 |

**Iteration History**

| Iteration Number | Variance Accounted For |          | Loss     |
|------------------|------------------------|----------|----------|
|                  | Total                  | Increase |          |
| 34 <sup>a</sup>  | 2,999814               | ,000007  | 9,000186 |

a. The iteration process stopped because the convergence test value was reached.

**Model Summary**

| Dimension | Cronbach's Alpha  | Variance Accounted For |         |
|-----------|-------------------|------------------------|---------|
|           |                   | Total (Eigenvalue)     | Inertia |
| 1         | ,790              | 3,627                  | ,302    |
| 2         | ,631              | 2,373                  | ,198    |
| Total     |                   | 6,000                  | ,500    |
| Mean      | ,727 <sup>a</sup> | 3,000                  | ,250    |

a. Mean Cronbach's Alpha is based on the mean Eigenvalue.

A medida de Consistência "Alpha de Cronbach" que varia entre 0 e 1, indica-nos que estamos perante um valor de consistência aceitável na primeira dimensão e questionável na segunda, ou seja, neste caso existirão algumas das doze variáveis que não serão muito consistentes. Verificamos ainda que a percentagem de variância explicada por estas duas dimensões em relação ao modelo é de cerca de 17,19%  $[(.500/2,908)*100]$ . Por outro lado, teremos em conta os valores de inércia para cada dimensão, ou seja, os valores encontrados (.302 e .198 para a Dim 1 e Dim 2, respetivamente) servem-nos de referência para se verificar na tabela das medidas de discriminação quais as variáveis que mais discriminam os objetos em análise.

**Table**

**Quantifications**

**Nível de Cuidados**

Points: Coordinates

| Category           | Frequency | Centroid Coordinates |        |
|--------------------|-----------|----------------------|--------|
|                    |           | Dimension            |        |
|                    |           | 1                    | 2      |
| LAR Idosos SAMS    | 83        | ,590                 | -1,391 |
| ECCI Odiveias      | 95        | -,218                | -,220  |
| UCC Redondo        | 69        | 1,380                | ,857   |
| ECCI Alent.Litoral | 180       | -,798                | ,441   |

Variable Principal Normalization.

**Nível de Cuidados**

Points: Contributions

| Category           | Frequency | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|--------------------|-----------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|                    |           |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      | Total |
|                    |           |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    |       |
| LAR Idosos SAMS    | 83        | ,018 | ,072    | ,019                             | ,158 | ,078                             | ,434 | ,512  |
| ECCI Odiveias      | 95        | ,020 | ,068    | ,003                             | ,005 | ,013                             | ,013 | ,026  |
| UCC Redondo        | 69        | ,015 | ,070    | ,085                             | ,050 | ,367                             | ,141 | ,508  |
| ECCI Alent.Litoral | 180       | ,038 | ,064    | ,074                             | ,035 | ,347                             | ,106 | ,453  |
| Active Total       |           | ,091 | ,275    | ,180                             | ,248 |                                  |      |       |

Variable Principal Normalization.

**2. Sexo:**

Points: Coordinates

| Category | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|----------|-----------|----------------------|-------|
|          |           | Dimension            |       |
|          |           | 1                    | 2     |
| M        | 170       | -,350                | ,509  |
| F        | 254       | ,168                 | -,336 |
| Missing  | 3         |                      |       |

Variable Principal Normalization.

## 2. Sexo:

Points: Contributions

| Category     | Frequency | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|--------------|-----------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|              |           |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      |       |
|              |           |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    | Total |
| M            | 170       | ,036 | ,058    | ,013                             | ,043 | ,070                             | ,149 | ,219  |
| F            | 254       | ,054 | ,040    | ,005                             | ,028 | ,035                             | ,141 | ,177  |
| Missing      | 3         |      |         |                                  |      |                                  |      |       |
| Active Total |           | ,091 | ,097    | ,018                             | ,072 |                                  |      |       |

Variable Principal Normalization.

## 3. Estado civil:

Points: Coordinates

| Category | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|----------|-----------|----------------------|-------|
|          |           | Dimension            |       |
|          |           | 1                    | 2     |
| Solt.    | 31        | ,098                 | 1,002 |
| Casado   | 191       | ,059                 | ,573  |
| Viúvo    | 163       | -,017                | -,816 |
| Divorc.  | 12        | -,277                | -,343 |
| Missing  | 30        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

## 3. Estado civil:

Points: Contributions

| Category     | Frequency | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|--------------|-----------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|              |           |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      |       |
|              |           |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    | Total |
| Solt.        | 31        | ,007 | ,101    | ,000                             | ,031 | ,001                             | ,060 | ,060  |
| Casado       | 191       | ,041 | ,050    | ,000                             | ,062 | ,003                             | ,244 | ,247  |
| Viúvo        | 163       | ,035 | ,059    | ,000                             | ,107 | ,000                             | ,359 | ,359  |
| Divorc.      | 12        | ,003 | ,088    | ,001                             | ,001 | ,002                             | ,003 | ,005  |
| Missing      | 30        |      |         |                                  |      |                                  |      |       |
| Active Total |           | ,085 | ,298    | ,001                             | ,201 |                                  |      |       |

Variable Principal Normalization.

## 15. Sensação de dor (b280)

Points: Coordinates

| Category       | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|----------------|-----------|----------------------|-------|
|                |           | Dimension            |       |
|                |           | 1                    | 2     |
| SD_S/Prob.     | 136       | -,007                | -,227 |
| SD_Prob_LIG.   | 50        | -,477                | ,320  |
| SD_Prob_MODER. | 113       | -,264                | -,335 |
| SD_Prob_GRAVE  | 46        | ,480                 | ,883  |
| SD_Prob_COMP.  | 41        | ,637                 | ,824  |
| Missing        | 41        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

### 15. Sensação de dor (b280)

Points: Contributions

| Category       | Frequency | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|----------------|-----------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|                |           |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      | Total |
|                |           |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    |       |
| SD_S/Prob.     | 136       | ,029 | ,065    | ,000                             | ,007 | ,000                             | ,021 | ,021  |
| SD_Prob_LIG.   | 50        | ,011 | ,086    | ,007                             | ,005 | ,026                             | ,012 | ,038  |
| SD_Prob_MODER. | 113       | ,024 | ,068    | ,005                             | ,013 | ,023                             | ,036 | ,059  |
| SD_Prob_GRAVE  | 46        | ,010 | ,077    | ,007                             | ,035 | ,027                             | ,090 | ,117  |
| SD_Prob_COMP.  | 41        | ,009 | ,078    | ,011                             | ,028 | ,042                             | ,070 | ,112  |
| Missing        | 41        |      |         |                                  |      |                                  |      |       |
| Active Total   |           | ,083 | ,374    | ,030                             | ,087 |                                  |      |       |

Variable Principal Normalization.

### 16. Funções da pressão arterial (b420)

Points: Coordinates

| Category       | Frequency | Centroid Coordinates |        |
|----------------|-----------|----------------------|--------|
|                |           | Dimension            |        |
|                |           | 1                    | 2      |
| PA_S/Prob.     | 129       | -,550                | ,083   |
| PA_Prob_LIG.   | 162       | -,110                | ,233   |
| PA_Prob_MODER. | 96        | ,735                 | -,445  |
| PA_Prob_GRAVE  | 17        | ,925                 | ,861   |
| PA_Prob_COMP.  | 5         | -,886                | -1,816 |
| Missing        | 18        |                      |        |

Variable Principal Normalization.

### 16. Funções da pressão arterial (b420)

Points: Contributions

| Category       | Frequency | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|----------------|-----------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|                |           |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      | Total |
|                |           |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    |       |
| PA_S/Prob.     | 129       | ,028 | ,069    | ,025                             | ,001 | ,110                             | ,003 | ,113  |
| PA_Prob_LIG.   | 162       | ,035 | ,058    | ,001                             | ,009 | ,007                             | ,029 | ,036  |
| PA_Prob_MODER. | 96        | ,021 | ,067    | ,033                             | ,019 | ,151                             | ,055 | ,206  |
| PA_Prob_GRAVE  | 17        | ,004 | ,086    | ,009                             | ,012 | ,033                             | ,028 | ,061  |
| PA_Prob_COMP.  | 5         | ,001 | ,089    | ,003                             | ,016 | ,009                             | ,036 | ,045  |
| Missing        | 18        |      |         |                                  |      |                                  |      |       |
| Active Total   |           | ,087 | ,370    | ,072                             | ,057 |                                  |      |       |

Variable Principal Normalization.

### 17. Funções da respiração (b440)

Points: Coordinates

| Category        | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|-----------------|-----------|----------------------|-------|
|                 |           | Dimension            |       |
|                 |           | 1                    | 2     |
| FR_NÃO há prob. | 261       | ,238                 | -,121 |
| FR_Prob_LIG.    | 111       | -,554                | ,404  |
| FR_Prob_MODER.  | 35        | -,258                | -,575 |
| FR_Prob_GRAVE   | 10        | -,569                | ,499  |
| FR_Prob_COMP.   | 4         | -,580                | ,642  |
| Missing         | 6         |                      |       |

Variable Principal Normalization.

### 17. Funções da respiração (b440)

Points: Contributions

| Category        | Frequency | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|-----------------|-----------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|                 |           |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      | Total |
|                 |           |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    |       |
| FR_NÃO há prob. | 261       | ,056 | ,039    | ,010                             | ,004 | ,075                             | ,019 | ,094  |
| FR_Prob_LIG.    | 111       | ,024 | ,069    | ,022                             | ,018 | ,096                             | ,051 | ,147  |
| FR_Prob_MODER.  | 35        | ,007 | ,080    | ,002                             | ,011 | ,006                             | ,028 | ,034  |
| FR_Prob_GRAVE   | 10        | ,002 | ,085    | ,002                             | ,002 | ,007                             | ,006 | ,013  |
| FR_Prob_COMP.   | 4         | ,001 | ,084    | ,001                             | ,002 | ,003                             | ,004 | ,007  |
| Missing         | 6         |      |         |                                  |      |                                  |      |       |
| Active Total    |           | ,090 | ,357    | ,036                             | ,037 |                                  |      |       |

Variable Principal Normalization.

### IMC

Points: Coordinates

| Category       | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|----------------|-----------|----------------------|-------|
|                |           | Dimension            |       |
|                |           | 1                    | 2     |
| IMC_Abai_Peso  | 16        | -,485                | -,480 |
| IMC_Saúdável   | 95        | -,029                | -,539 |
| IMC_Acima Peso | 177       | ,565                 | ,213  |
| Missing        | 139       |                      |       |

Variable Principal Normalization.

### IMC

Points: Contributions

| Category       | Frequency | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|----------------|-----------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|                |           |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      | Total |
|                |           |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    |       |
| IMC_Abai_Peso  | 16        | ,003 | ,088    | ,002                             | ,004 | ,008                             | ,008 | ,016  |
| IMC_Saúdável   | 95        | ,020 | ,069    | ,000                             | ,027 | ,000                             | ,079 | ,079  |
| IMC_Acima Peso | 177       | ,038 | ,049    | ,036                             | ,008 | ,226                             | ,032 | ,258  |
| Missing        | 139       |      |         |                                  |      |                                  |      |       |
| Active Total   |           | ,062 | ,206    | ,039                             | ,039 |                                  |      |       |

Variable Principal Normalization.

### Idade (Escalaões)

Points: Coordinates

| Category     | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|--------------|-----------|----------------------|-------|
|              |           | Dimension            |       |
|              |           | 1                    | 2     |
| 65 a 74 anos | 102       | ,347                 | ,620  |
| 75 a 84 anos | 171       | ,114                 | ,193  |
| 85 e + anos  | 124       | -,489                | -,876 |
| Missing      | 30        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

### Idade (Escalões)

Points: Contributions

| Category     | Frequency | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|--------------|-----------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|              |           |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      |       |
|              |           |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    | Total |
| 65 a 74 anos | 102       | ,022 | ,068    | ,008                             | ,039 | ,035                             | ,112 | ,147  |
| 75 a 84 anos | 171       | ,037 | ,053    | ,001                             | ,006 | ,008                             | ,024 | ,032  |
| 85 e + anos  | 124       | ,027 | ,065    | ,019                             | ,094 | ,089                             | ,286 | ,375  |
| Missing      | 30        |      |         |                                  |      |                                  |      |       |
| Active Total |           | ,085 | ,186    | ,028                             | ,139 |                                  |      |       |

Variable Principal Normalization.

### Autocuidado

Points: Coordinates

| Category                  | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|---------------------------|-----------|----------------------|-------|
|                           |           | Dimension            |       |
|                           |           | 1                    | 2     |
| AUTC_S/Prob./Prob.Ligeiro | 135       | 1,086                | ,130  |
| AUTC_Prob_Mod./Grave      | 64        | ,025                 | ,039  |
| AUTC_Prob_COMP.           | 182       | -,885                | -,104 |
| Missing                   | 46        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

### Autocuidado

Points: Contributions

| Category                  | Frequency | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|---------------------------|-----------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|                           |           |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      |       |
|                           |           |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    | Total |
| AUTC_S/Prob./Prob.Ligeiro | 135       | ,029 | ,057    | ,103                             | ,002 | ,544                             | ,008 | ,552  |
| AUTC_Prob_Mod./Grave      | 64        | ,014 | ,075    | ,000                             | ,000 | ,000                             | ,000 | ,000  |
| AUTC_Prob_COMP.           | 182       | ,039 | ,053    | ,092                             | ,002 | ,527                             | ,007 | ,534  |
| Missing                   | 46        |      |         |                                  |      |                                  |      |       |
| Active Total              |           | ,081 | ,185    | ,195                             | ,004 |                                  |      |       |

Variable Principal Normalization.

### Aprendizagem e Func. Mentais

Points: Coordinates

| Category                 | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|--------------------------|-----------|----------------------|-------|
|                          |           | Dimension            |       |
|                          |           | 1                    | 2     |
| AFM_S/Prob./Prob.Ligeiro | 197       | ,720                 | ,027  |
| AFM_Prob_Mod./Grave      | 86        | -,415                | ,201  |
| AFM_Prob_COMP.           | 111       | -,996                | -,250 |
| Missing                  | 33        |                      |       |

Variable Principal Normalization.



## Aprendizagem e Func.Mentais

Points: Contributions

| Category                 | Frequency | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|--------------------------|-----------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|                          |           |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      | Total |
|                          |           |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    |       |
| AFM_S/Prob./Prob.Ligeiro | 197       | ,042 | ,045    | ,066                             | ,000 | ,441                             | ,001 | ,441  |
| AFM_Prob_Mod./Grave      | 86        | ,018 | ,072    | ,010                             | ,003 | ,040                             | ,009 | ,050  |
| AFM_Prob_COMP.           | 111       | ,024 | ,069    | ,071                             | ,007 | ,314                             | ,020 | ,333  |
| Missing                  | 33        |      |         |                                  |      |                                  |      |       |
| Active Total             |           | ,084 | ,185    | ,147                             | ,010 |                                  |      |       |

Variable Principal Normalization.

### Comunicação

Points: Coordinates

| Category                 | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|--------------------------|-----------|----------------------|-------|
|                          |           | Dimension            |       |
|                          |           | 1                    | 2     |
| COM_S/Prob./Prob.Ligeiro | 246       | ,633                 | ,000  |
| COM_Prob_Mod./Grave      | 63        | -,718                | ,414  |
| COM_Prob_COMP.           | 89        | -1,246               | -,319 |
| Missing                  | 29        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

### Comunicação

Points: Contributions

| Category                 | Frequency | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|--------------------------|-----------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|                          |           |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      | Total |
|                          |           |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    |       |
| COM_S/Prob./Prob.Ligeiro | 246       | ,053 | ,035    | ,064                             | ,000 | ,546                             | ,000 | ,546  |
| COM_Prob_Mod./Grave      | 63        | ,013 | ,076    | ,021                             | ,011 | ,083                             | ,028 | ,110  |
| COM_Prob_COMP.           | 89        | ,019 | ,074    | ,089                             | ,009 | ,363                             | ,024 | ,387  |
| Missing                  | 29        |      |         |                                  |      |                                  |      |       |
| Active Total             |           | ,085 | ,186    | ,174                             | ,020 |                                  |      |       |

Variable Principal Normalization.

### Relação

Points: Coordinates

| Category                | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|-------------------------|-----------|----------------------|-------|
|                         |           | Dimension            |       |
|                         |           | 1                    | 2     |
| RL_S/Prob./Prob.Ligeiro | 125       | ,773                 | -,612 |
| RL_Prob_Mod./Grave      | 117       | -,396                | ,083  |
| RL_Prob_COMP.           | 112       | -,520                | ,593  |
| Missing                 | 73        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

### Relação

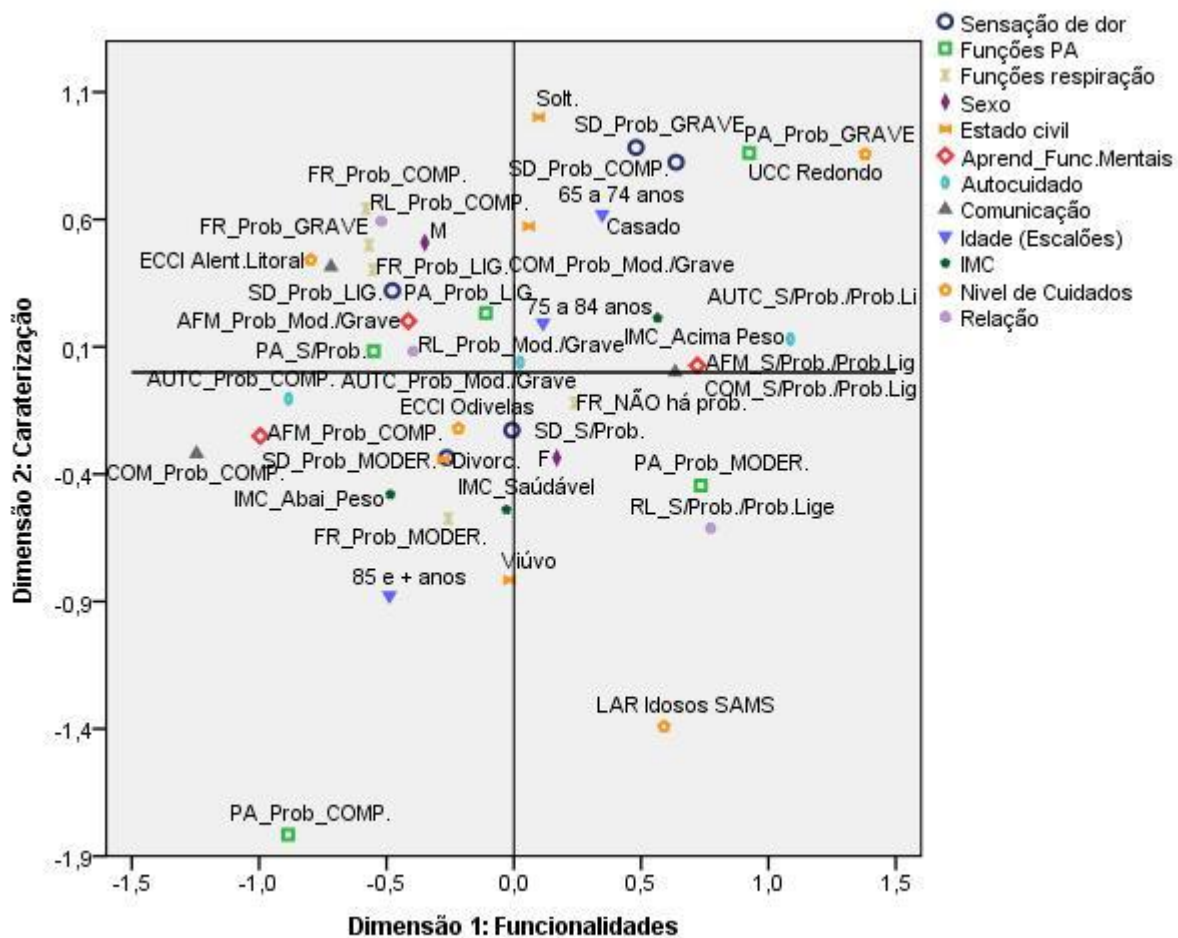
Points: Contributions

| Category                | Frequency | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|-------------------------|-----------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|                         |           |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      | Total |
|                         |           |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    |       |
| RL_S/Prob./Prob.Ligeiro | 125       | ,027 | ,060    | ,048                             | ,046 | ,242                             | ,152 | ,394  |
| RL_Prob_Mod./Grave      | 117       | ,025 | ,064    | ,012                             | ,001 | ,056                             | ,002 | ,058  |
| RL_Prob_COMP.           | 112       | ,024 | ,065    | ,020                             | ,039 | ,091                             | ,119 | ,210  |
| Missing                 | 73        |      |         |                                  |      |                                  |      |       |
| Active Total            |           | ,076 | ,189    | ,080                             | ,086 |                                  |      |       |

Variable Principal Normalization.

Plot

Category Points



**Correlations Transformed Variables**

Dimension: 1

|   | Nível de Cuidados | 2. Sexo: | 3. Estado civil: | 15. Sensação de dor (b280) | 16. Funções da pressão arterial (b420) | 17. Funções da respiração (b440) | IMC   | Idade (Escalaões) | Autocuidado | Aprendizagem e Func. Mentais |
|---|-------------------|----------|------------------|----------------------------|--|----------------------------------|-------|-------------------|-------------|------------------------------|
| Nível de Cuidados                                   | 1,000             | ,184     | -,045            | ,286                       | ,355                                   | ,228                             | -,043 | ,090              | ,685        | ,347                         |
| 2. Sexo: <sup>a</sup>                               | ,184              | 1,000    | -,251            | ,064                       | ,120                                   | ,135                             | ,078  | -,064             | ,059        | ,134                         |
| 3. Estado civil: <sup>a</sup>                       | -,045             | -,251    | 1,000            | ,121                       | ,085                                   | -,016                            | ,018  | ,186              | ,070        | -,021                        |
| 15. Sensação de dor (b280) <sup>a</sup>             | ,286              | ,064     | ,121             | 1,000                      | ,075                                   | -,014                            | ,046  | ,181              | ,207        | ,080                         |
| 16. Funções da pressão arterial (b420) <sup>a</sup> | ,355              | ,120     | ,085             | ,075                       | 1,000                                  | ,147                             | ,063  | ,088              | ,313        | ,182                         |
| 17. Funções da respiração (b440) <sup>a</sup>       | ,228              | ,135     | -,016            | -,014                      | ,147                                   | 1,000                            | ,008  | ,098              | ,132        | ,129                         |
| IMC <sup>a</sup>                                    | -,043             | ,078     | ,018             | ,046                       | ,063                                   | ,008                             | 1,000 | ,093              | ,012        | ,080                         |
| Idade (Escalaões) <sup>a</sup>                      | ,090              | -,064    | ,186             | ,181                       | ,088                                   | ,098                             | ,093  | 1,000             | ,226        | ,183                         |
| Autocuidado <sup>a</sup>                            | ,685              | ,059     | ,070             | ,207                       | ,313                                   | ,132                             | ,012  | ,226              | 1,000       | ,368                         |
| Aprendizagem e Func. Mentais <sup>a</sup>           | ,347              | ,134     | -,021            | ,080                       | ,182                                   | ,129                             | ,080  | ,183              | ,368        | 1,000                        |
| Comunicação <sup>a</sup>                            | ,360              | ,117     | ,002             | ,136                       | ,232                                   | ,181                             | ,026  | ,187              | ,465        | ,592                         |
| Relação <sup>a</sup>                                | ,275              | ,109     | ,017             | -,024                      | ,112                                   | ,290                             | -,206 | -,024             | ,238        | ,277                         |
| Dimension   | 1                 | 2        | 3                | 4                          | 5                                      | 6                                | 7     | 8                 | 9           | 10                           |
| Eigenvalue  | 3,059             | 1,467    | 1,230            | 1,065                      | ,987                                   | ,907                             | ,773  | ,724              | ,604        | ,527                         |

a. Missing values were imputed with the mode of the quantified variable.

**Objects**

**Object Scores**

| Case Number | Dimension |        |
|-------------|-----------|--------|
|             | 1         | 2      |
| 1           | 1,071     | -,519  |
| 2           | 1,159     | -1,465 |
| 3           | ,955      | -1,566 |
| 4           | 1,553     | -,425  |
| 5           | ,044      | -1,520 |
| 6           | ,673      | -1,535 |
| 7           | ,655      | -1,691 |
| 8           | ,998      | -,389  |
| 9           | ,647      | -,516  |
| 10          | 1,170     | -2,113 |
| 11          | 1,034     | -1,937 |
| 12          | ,666      | -2,190 |
| 13          | 1,473     | -1,471 |
| 14          | 1,193     | -1,815 |
| 15          | 1,307     | -1,755 |
| 16          | 1,095     | -1,051 |
| 17          | 1,071     | -1,837 |
| 18          | 1,357     | -1,615 |
| 19          | -,912     | -1,171 |
| 20          | -,124     | -2,049 |
| 21          | -1,338    | -2,306 |
| 22          | 1,163     | -,013  |
| 23          | 1,033     | -,546  |
| 24          | ,236      | -1,982 |
| 25          | 1,102     | -2,010 |
| 26          | ,920      | -2,502 |
| 27          | 1,159     | -1,465 |
| 28          | 1,201     | -1,323 |
| 29          | 1,380     | -1,743 |
| 30          | ,496      | -1,380 |
| 31          | 1,473     | -1,471 |
| 32          | -,885     | -2,446 |
| 33          | ,850      | -2,276 |
| 34          | ,164      | ,056   |
| 35          | 1,236     | -,395  |
| 36          | ,187      | -1,141 |
| 37          | ,251      | -1,609 |
| 38          | -,263     | -1,135 |
| 39          | -,337     | -1,956 |
| 40          | -,766     | -2,417 |
| 41          | 1,473     | -1,471 |
| 42          | -1,170    | -2,197 |
| 43          | -1,024    | -2,115 |
| 44          | ,062      | -,918  |
| 45          | -1,103    | -1,458 |
| 46          | -,269     | -1,685 |
| 47          | -1,110    | -,793  |
| 48          | ,594      | -,594  |
| 49          | ,887      | -1,377 |
| 50          | -1,034    | -1,778 |
| 51          | ,904      | -,579  |
| 52          | ,160      | -1,142 |
| 53          | ,948      | -1,223 |
| 54          | ,012      | -1,835 |
| 55          | ,860      | -,556  |
| 56          | ,239      | -2,063 |
| 57          | 1,307     | -1,922 |
| 58          | ,942      | -1,660 |
| 59          | 1,731     | -,676  |
| 60          | ,822      | -1,299 |
| 61          | ,969      | -,626  |
| 62          | -,318     | -1,878 |

|     |        |        |
|-----|--------|--------|
| 63  | 1,003  | -,912  |
| 64  | ,871   | -1,603 |
| 65  | ,969   | -1,461 |
| 66  | -1,034 | -1,778 |
| 67  | ,811   | -,965  |
| 68  | ,501   | -1,262 |
| 69  | -,242  | -1,013 |
| 70  | ,828   | -,714  |
| 71  | -,068  | -1,037 |
| 72  | 1,258  | -,802  |
| 73  | ,910   | -1,953 |
| 74  | 1,309  | -1,788 |
| 75  | -,068  | -1,037 |
| 76  | ,705   | -1,104 |
| 77  | 1,089  | -1,700 |
| 78  | 1,421  | -,898  |
| 79  | 1,380  | -1,743 |
| 80  | 1,235  | -1,608 |
| 81  | 1,309  | -1,788 |
| 82  | 1,422  | -,485  |
| 83  | 1,119  | -1,249 |
| 84  | -1,051 | -1,227 |
| 85  | ,067   | -1,246 |
| 86  | -,407  | ,022   |
| 87  | -,229  | ,055   |
| 88  | -,366  | -,200  |
| 89  | ,322   | ,811   |
| 90  | ,019   | ,709   |
| 91  | -,889  | -,834  |
| 92  | ,012   | -,462  |
| 93  | -,658  | 1,053  |
| 94  | ,215   | ,469   |
| 95  | -,450  | -1,004 |
| 96  | ,963   | -,215  |
| 97  | -,469  | -1,150 |
| 98  | -,111  | -1,452 |
| 99  | 1,017  | -,804  |
| 100 | -,956  | -1,216 |
| 101 | -1,344 | ,389   |
| 102 | -,260  | ,013   |
| 103 | ,740   | ,485   |
| 104 | -,062  | -1,031 |
| 105 | -,811  | ,699   |
| 106 | -1,062 | ,518   |
| 107 | ,120   | 1,054  |
| 108 | ,842   | ,516   |
| 109 | -,444  | -,125  |
| 110 | -,806  | -,126  |
| 111 | -,450  | -1,004 |
| 112 | ,051   | -,009  |
| 113 | -1,053 | -1,376 |
| 114 | -,636  | -,351  |
| 115 | ,322   | -1,026 |
| 116 | -,715  | ,016   |
| 117 | ,462   | ,030   |
| 118 | ,666   | -,454  |
| 119 | -,900  | -1,545 |
| 120 | -,783  | -,028  |
| 121 | -1,189 | -1,368 |
| 122 | ,245   | ,446   |
| 123 | ,506   | ,177   |
| 124 | -,631  | ,114   |
| 125 | -1,704 | -,165  |
| 126 | ,322   | -,802  |
| 127 | -,766  | -1,077 |
| 128 | -,220  | ,622   |
| 129 | -1,053 | ,550   |
| 130 | -,074  | -1,418 |
| 131 | -,932  | -,124  |

|     |        |        |
|-----|--------|--------|
| 132 | -,702  | ,806   |
| 133 | -,491  | ,883   |
| 134 | -1,306 | -,211  |
| 135 | -,904  | -1,364 |
| 136 | ,049   | -,036  |
| 137 | ,466   | -,578  |
| 138 | ,143   | ,223   |
| 139 | -,361  | ,449   |
| 140 | ,340   | ,471   |
| 141 | ,099   | 1,040  |
| 142 | -,325  | ,664   |
| 143 | -,082  | -,820  |
| 144 | -1,040 | -,987  |
| 145 | -,728  | -1,001 |
| 146 | ,893   | -,947  |
| 147 | -,702  | ,806   |
| 148 | ,775   | -,181  |
| 149 | -,036  | -1,345 |
| 150 | ,544   | -,792  |
| 151 | ,675   | 1,025  |
| 152 | -1,239 | ,686   |
| 153 | -,616  | -,774  |
| 154 | ,629   | ,140   |
| 155 | ,847   | -,174  |
| 156 | ,387   | -,570  |
| 157 | ,924   | -,751  |
| 158 | ,386   | ,087   |
| 159 | ,208   | -,349  |
| 160 | -,790  | -1,147 |
| 161 | ,019   | ,709   |
| 162 | -1,051 | -1,227 |
| 163 | -,889  | -,834  |
| 164 | ,067   | -1,246 |
| 165 | ,012   | -,462  |
| 166 | -,407  | ,022   |
| 167 | ,215   | ,469   |
| 168 | -,229  | ,055   |
| 169 | -,450  | -1,004 |
| 170 | -,366  | -,200  |
| 171 | ,740   | ,485   |
| 172 | ,322   | ,811   |
| 173 | ,963   | -,215  |
| 174 | -,956  | -1,216 |
| 175 | -1,062 | ,518   |
| 176 | -,889  | -,834  |
| 177 | ,462   | ,030   |
| 178 | -,658  | 1,053  |
| 179 | -,393  | 1,251  |
| 180 | -1,781 | -,327  |
| 181 | -,888  | -,723  |
| 182 | -1,812 | -,933  |
| 183 | -2,055 | ,148   |
| 184 | -,140  | 1,292  |
| 185 | -1,243 | 1,013  |
| 186 | -1,516 | ,323   |
| 187 | -,532  | ,933   |
| 188 | -1,383 | -,081  |
| 189 | -1,411 | 1,507  |
| 190 | -,025  | ,808   |
| 191 | -1,643 | 1,159  |
| 192 | -,357  | ,242   |
| 193 | -1,205 | ,455   |
| 194 | -1,411 | 1,507  |
| 195 | -1,065 | -,132  |
| 196 | -,494  | ,904   |
| 197 | -1,849 | -,698  |
| 198 | -1,427 | -,601  |
| 199 | -1,680 | -,864  |
| 200 | -2,125 | ,480   |

|     |        |        |
|-----|--------|--------|
| 201 | -,140  | 1,292  |
| 202 | -1,581 | 1,247  |
| 203 | -1,516 | ,323   |
| 204 | -,365  | 1,066  |
| 205 | -1,580 | ,152   |
| 206 | -1,557 | 1,431  |
| 207 | -,279  | 1,120  |
| 208 | -1,669 | ,889   |
| 209 | -1,407 | 1,057  |
| 210 | -1,354 | ,246   |
| 211 | -1,194 | 1,070  |
| 212 | ,497   | ,179   |
| 213 | -,535  | 1,441  |
| 214 | -1,980 | -,053  |
| 215 | -,873  | ,956   |
| 216 | -1,307 | -,252  |
| 217 | -1,115 | ,941   |
| 218 | -,644  | 1,611  |
| 219 | -1,630 | -,099  |
| 220 | -1,449 | ,393   |
| 221 | -1,240 | ,626   |
| 222 | ,269   | 1,009  |
| 223 | ,398   | ,651   |
| 224 | -,982  | -,243  |
| 225 | -,547  | ,193   |
| 226 | -1,070 | -,624  |
| 227 | ,111   | 1,089  |
| 228 | -1,441 | ,516   |
| 229 | ,417   | -,822  |
| 230 | ,307   | ,954   |
| 231 | -,504  | 1,095  |
| 232 | -1,751 | ,359   |
| 233 | -,880  | ,479   |
| 234 | ,637   | 1,049  |
| 235 | ,111   | 1,089  |
| 236 | -1,428 | -,497  |
| 237 | -1,690 | -,501  |
| 238 | -1,051 | ,513   |
| 239 | -1,586 | ,175   |
| 240 | -1,724 | -,288  |
| 241 | -1,194 | 1,435  |
| 242 | -1,161 | ,073   |
| 243 | -,644  | 1,611  |
| 244 | -1,182 | ,110   |
| 245 | -1,316 | ,462   |
| 246 | -,360  | -,829  |
| 247 | -,222  | 1,367  |
| 248 | -1,429 | ,513   |
| 249 | -,295  | ,603   |
| 250 | -,156  | ,414   |
| 251 | -,222  | 1,367  |
| 252 | -1,486 | ,628   |
| 253 | -,351  | ,924   |
| 254 | ,191   | ,414   |
| 255 | -,181  | ,918   |
| 256 | -,247  | ,333   |
| 257 | -,937  | -1,487 |
| 258 | -1,142 | ,845   |
| 259 | -,464  | ,705   |
| 260 | -,685  | 1,314  |
| 261 | -1,622 | -,605  |
| 262 | -1,565 | ,615   |
| 263 | -,601  | 1,419  |
| 264 | -,685  | 1,314  |
| 265 | -,634  | 1,321  |
| 266 | -1,675 | ,134   |
| 267 | -1,382 | -,333  |
| 268 | -2,128 | ,476   |
| 269 | -1,375 | ,086   |

|     |        |        |
|-----|--------|--------|
| 270 | -,641  | ,925   |
| 271 | -1,404 | -,344  |
| 272 | -,685  | 1,314  |
| 273 | -1,375 | ,086   |
| 274 | -,634  | 1,321  |
| 275 | -1,676 | -,638  |
| 276 | -1,103 | ,987   |
| 277 | -,775  | 1,026  |
| 278 | -,506  | -,679  |
| 279 | -1,370 | -,045  |
| 280 | -1,436 | -1,401 |
| 281 | -1,720 | ,969   |
| 282 | -1,404 | -,344  |
| 283 | -,685  | 1,314  |
| 284 | -1,375 | ,086   |
| 285 | -,634  | 1,321  |
| 286 | -,200  | -,978  |
| 287 | -,229  | ,839   |
| 288 | -,200  | -,978  |
| 289 | -,229  | 1,198  |
| 290 | -,229  | 1,198  |
| 291 | ,004   | ,512   |
| 292 | ,063   | -,175  |
| 293 | ,063   | -,175  |
| 294 | -,153  | 2,187  |
| 295 | ,142   | -,401  |
| 296 | -1,275 | ,259   |
| 297 | ,301   | ,946   |
| 298 | ,142   | -,401  |
| 299 | -,431  | ,862   |
| 300 | -,058  | -,360  |
| 301 | -1,135 | -,196  |
| 302 | -,473  | ,983   |
| 303 | -1,090 | -1,546 |
| 304 | ,506   | 1,745  |
| 305 | ,704   | 1,196  |
| 306 | ,229   | -,741  |
| 307 | -,458  | 1,260  |
| 308 | ,171   | 1,309  |
| 309 | ,278   | ,890   |
| 310 | -,661  | -,025  |
| 311 | -,268  | ,473   |
| 312 | ,022   | 1,277  |
| 313 | -1,339 | ,107   |
| 314 | -,571  | ,618   |
| 315 | -1,338 | -,601  |
| 316 | ,216   | ,748   |
| 317 | -,030  | ,505   |
| 318 | -,393  | 1,251  |
| 319 | -1,812 | -,933  |
| 320 | -,532  | ,933   |
| 321 | -1,781 | -,327  |
| 322 | -,025  | ,808   |
| 323 | -,888  | -,723  |
| 324 | -,357  | ,242   |
| 325 | -1,812 | -,933  |
| 326 | ,196   | ,584   |
| 327 | -,535  | 1,441  |
| 328 | -1,708 | ,315   |
| 329 | -,908  | ,157   |
| 330 | -1,662 | -,567  |
| 331 | -1,033 | ,502   |
| 332 | -,693  | 2,005  |
| 333 | -1,812 | -,933  |
| 334 | -1,503 | -,317  |
| 335 | -1,172 | ,450   |
| 336 | -1,240 | ,626   |
| 337 | ,146   | 1,226  |
| 338 | ,398   | ,651   |



|     |       |       |
|-----|-------|-------|
| 339 | ,788  | ,820  |
| 340 | 1,179 | 1,574 |
| 341 | 1,668 | 1,236 |
| 342 | 1,391 | 1,547 |
| 343 | ,423  | 1,128 |
| 344 | 1,396 | 1,459 |
| 345 | 1,173 | 1,768 |
| 346 | 2,023 | 1,280 |
| 347 | 1,717 | ,516  |
| 348 | ,000  | 1,660 |
| 349 | ,597  | 1,218 |
| 350 | ,758  | 1,324 |
| 351 | 1,774 | ,929  |
| 352 | ,899  | 1,343 |
| 353 | 1,332 | 1,114 |
| 354 | 1,680 | ,712  |
| 355 | 1,458 | -,239 |
| 356 | 1,940 | 1,086 |
| 357 | 1,023 | -,486 |
| 358 | 1,439 | -,187 |
| 359 | 1,846 | ,285  |
| 360 | 1,817 | ,904  |
| 361 | 1,471 | ,927  |
| 362 | ,925  | ,053  |
| 363 | 1,270 | 1,483 |
| 364 | 1,276 | 1,104 |
| 365 | 1,227 | ,683  |
| 366 | 1,187 | ,088  |
| 367 | 1,327 | 1,367 |
| 368 | 1,371 | ,962  |
| 369 | 1,391 | 1,547 |
| 370 | 1,270 | 1,483 |
| 371 | ,811  | ,892  |
| 372 | 1,426 | 1,331 |
| 373 | ,543  | ,942  |
| 374 | 1,776 | ,240  |
| 375 | 1,088 | 1,003 |
| 376 | 1,648 | 1,370 |
| 377 | 1,510 | ,693  |
| 378 | 1,414 | ,908  |
| 379 | 1,257 | ,366  |
| 380 | 1,614 | ,571  |
| 381 | ,784  | 1,518 |
| 382 | 1,328 | ,809  |
| 383 | 1,426 | 1,331 |
| 384 | 1,397 | ,852  |
| 385 | 1,004 | ,828  |
| 386 | 1,476 | ,145  |
| 387 | 2,056 | ,693  |
| 388 | 1,692 | 1,011 |
| 389 | 1,671 | ,338  |
| 390 | 1,759 | -,203 |
| 391 | 1,793 | ,287  |
| 392 | 1,981 | ,753  |
| 393 | 1,939 | -,037 |
| 394 | 1,711 | 1,595 |
| 395 | 1,307 | ,782  |
| 396 | 1,928 | 1,103 |
| 397 | 1,603 | ,247  |
| 398 | 1,705 | ,543  |
| 399 | 1,722 | 1,387 |
| 400 | 1,712 | ,396  |
| 401 | ,243  | ,953  |
| 402 | ,980  | -,238 |
| 403 | 1,496 | 1,579 |
| 404 | 1,976 | 1,075 |
| 405 | 1,722 | 1,387 |
| 406 | 1,225 | ,761  |
| 407 | 1,428 | ,217  |

|     |        |       |
|-----|--------|-------|
| 408 | -,549  | -,233 |
| 409 | -1,355 | 1,413 |
| 410 | -,549  | -,233 |
| 411 | -,771  | 2,014 |
| 412 | -,771  | 2,014 |
| 413 | -1,355 | 1,413 |
| 414 | -,289  | -,695 |
| 415 | -,289  | -,695 |
| 416 | -,629  | 1,143 |
| 417 | -,431  | -,785 |
| 418 | -,431  | -,785 |
| 419 | -,549  | -,233 |
| 420 | ,037   | 1,715 |
| 421 | -,755  | 1,425 |
| 422 | -,755  | 1,425 |
| 423 | -,755  | 1,425 |
| 424 | -,532  | -,821 |
| 425 | -,532  | -,821 |
| 426 | -,532  | -,821 |
| 427 | -,777  | 1,061 |

Variable Principal Normalization.

**Object Contributions**

| Case Number | Mass | Inertia | Contribution                     |      |                                  |      |       |
|-------------|------|---------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|             |      |         | Of Point to Inertia of Dimension |      | Of Dimension to Inertia of Point |      | Total |
|             |      |         | 1                                | 2    | 1                                | 2    |       |
| 1           | ,002 | ,004    | ,002                             | ,001 | ,165                             | ,025 | ,190  |
| 2           | ,003 | ,006    | ,003                             | ,005 | ,166                             | ,173 | ,339  |
| 3           | ,003 | ,004    | ,002                             | ,006 | ,147                             | ,259 | ,406  |
| 4           | ,002 | ,004    | ,005                             | ,000 | ,362                             | ,018 | ,380  |
| 5           | ,003 | ,009    | ,000                             | ,005 | ,000                             | ,119 | ,119  |
| 6           | ,003 | ,006    | ,001                             | ,006 | ,050                             | ,171 | ,221  |
| 7           | ,002 | ,009    | ,001                             | ,006 | ,030                             | ,133 | ,163  |
| 8           | ,002 | ,007    | ,002                             | ,000 | ,094                             | ,009 | ,104  |
| 9           | ,002 | ,005    | ,001                             | ,001 | ,051                             | ,021 | ,073  |
| 10          | ,003 | ,006    | ,003                             | ,010 | ,150                             | ,321 | ,471  |
| 11          | ,002 | ,005    | ,002                             | ,007 | ,124                             | ,284 | ,407  |
| 12          | ,002 | ,005    | ,001                             | ,010 | ,062                             | ,441 | ,503  |
| 13          | ,003 | ,004    | ,005                             | ,005 | ,365                             | ,238 | ,604  |
| 14          | ,002 | ,005    | ,003                             | ,007 | ,205                             | ,310 | ,515  |
| 15          | ,003 | ,007    | ,004                             | ,007 | ,176                             | ,207 | ,383  |
| 16          | ,003 | ,004    | ,003                             | ,003 | ,214                             | ,129 | ,343  |
| 17          | ,003 | ,005    | ,003                             | ,008 | ,168                             | ,323 | ,491  |
| 18          | ,002 | ,004    | ,004                             | ,006 | ,283                             | ,262 | ,545  |
| 19          | ,002 | ,006    | ,001                             | ,002 | ,079                             | ,085 | ,164  |
| 20          | ,002 | ,006    | ,000                             | ,007 | ,001                             | ,263 | ,264  |
| 21          | ,003 | ,022    | ,004                             | ,012 | ,059                             | ,114 | ,173  |
| 22          | ,003 | ,005    | ,003                             | ,000 | ,211                             | ,000 | ,211  |
| 23          | ,003 | ,005    | ,003                             | ,001 | ,152                             | ,028 | ,179  |
| 24          | ,003 | ,007    | ,000                             | ,009 | ,006                             | ,264 | ,270  |
| 25          | ,002 | ,005    | ,003                             | ,009 | ,164                             | ,357 | ,521  |
| 26          | ,002 | ,005    | ,002                             | ,013 | ,110                             | ,531 | ,640  |
| 27          | ,003 | ,006    | ,003                             | ,005 | ,166                             | ,173 | ,339  |
| 28          | ,002 | ,005    | ,003                             | ,004 | ,204                             | ,162 | ,366  |
| 29          | ,003 | ,004    | ,004                             | ,007 | ,300                             | ,313 | ,614  |
| 30          | ,002 | ,004    | ,001                             | ,004 | ,036                             | ,181 | ,217  |
| 31          | ,003 | ,004    | ,005                             | ,005 | ,365                             | ,238 | ,604  |
| 32          | ,003 | ,030    | ,002                             | ,014 | ,018                             | ,092 | ,110  |
| 33          | ,003 | ,005    | ,002                             | ,012 | ,093                             | ,438 | ,531  |
| 34          | ,003 | ,032    | ,000                             | ,000 | ,001                             | ,000 | ,001  |
| 35          | ,002 | ,005    | ,003                             | ,000 | ,217                             | ,015 | ,232  |
| 36          | ,002 | ,006    | ,000                             | ,003 | ,004                             | ,094 | ,098  |
| 37          | ,002 | ,006    | ,000                             | ,005 | ,005                             | ,147 | ,152  |
| 38          | ,002 | ,014    | ,000                             | ,003 | ,003                             | ,040 | ,044  |

|    |      |      |      |      |      |      |      |
|----|------|------|------|------|------|------|------|
| 39 | ,002 | ,005 | ,000 | ,006 | ,010 | ,227 | ,237 |
| 40 | ,002 | ,006 | ,001 | ,010 | ,050 | ,329 | ,379 |
| 41 | ,003 | ,004 | ,005 | ,005 | ,365 | ,238 | ,604 |
| 42 | ,002 | ,006 | ,002 | ,008 | ,119 | ,275 | ,394 |
| 43 | ,002 | ,025 | ,002 | ,009 | ,024 | ,068 | ,093 |
| 44 | ,003 | ,004 | ,000 | ,002 | ,001 | ,091 | ,092 |
| 45 | ,002 | ,008 | ,002 | ,004 | ,091 | ,104 | ,194 |
| 46 | ,003 | ,005 | ,000 | ,007 | ,010 | ,270 | ,280 |
| 47 | ,002 | ,025 | ,002 | ,001 | ,029 | ,010 | ,039 |
| 48 | ,002 | ,013 | ,001 | ,001 | ,018 | ,012 | ,030 |
| 49 | ,002 | ,004 | ,002 | ,004 | ,117 | ,184 | ,301 |
| 50 | ,002 | ,013 | ,002 | ,005 | ,040 | ,078 | ,118 |
| 51 | ,003 | ,004 | ,002 | ,001 | ,133 | ,036 | ,168 |
| 52 | ,003 | ,012 | ,000 | ,003 | ,001 | ,050 | ,051 |
| 53 | ,003 | ,005 | ,002 | ,004 | ,140 | ,153 | ,293 |
| 54 | ,002 | ,005 | ,000 | ,007 | ,000 | ,282 | ,282 |
| 55 | ,003 | ,005 | ,002 | ,001 | ,111 | ,030 | ,141 |
| 56 | ,003 | ,008 | ,000 | ,010 | ,005 | ,259 | ,264 |
| 57 | ,003 | ,004 | ,004 | ,009 | ,275 | ,389 | ,665 |
| 58 | ,002 | ,006 | ,002 | ,005 | ,087 | ,177 | ,264 |
| 59 | ,002 | ,004 | ,005 | ,001 | ,358 | ,036 | ,394 |
| 60 | ,003 | ,004 | ,002 | ,004 | ,121 | ,197 | ,318 |
| 61 | ,003 | ,005 | ,002 | ,001 | ,130 | ,035 | ,165 |
| 62 | ,003 | ,006 | ,000 | ,008 | ,012 | ,273 | ,285 |
| 63 | ,003 | ,005 | ,002 | ,002 | ,156 | ,085 | ,241 |
| 64 | ,003 | ,005 | ,002 | ,006 | ,103 | ,227 | ,330 |
| 65 | ,002 | ,007 | ,002 | ,005 | ,083 | ,123 | ,206 |
| 66 | ,002 | ,013 | ,002 | ,005 | ,040 | ,078 | ,118 |
| 67 | ,003 | ,011 | ,002 | ,002 | ,043 | ,040 | ,083 |
| 68 | ,002 | ,007 | ,000 | ,003 | ,020 | ,083 | ,103 |
| 69 | ,002 | ,007 | ,000 | ,002 | ,006 | ,065 | ,071 |
| 70 | ,003 | ,005 | ,002 | ,001 | ,105 | ,051 | ,156 |
| 71 | ,003 | ,005 | ,000 | ,003 | ,001 | ,101 | ,102 |
| 72 | ,003 | ,005 | ,004 | ,002 | ,245 | ,065 | ,310 |
| 73 | ,003 | ,004 | ,002 | ,009 | ,132 | ,397 | ,529 |
| 74 | ,003 | ,005 | ,004 | ,007 | ,263 | ,321 | ,584 |
| 75 | ,003 | ,005 | ,000 | ,003 | ,001 | ,101 | ,102 |
| 76 | ,003 | ,005 | ,001 | ,003 | ,071 | ,114 | ,185 |
| 77 | ,003 | ,005 | ,003 | ,007 | ,174 | ,278 | ,452 |
| 78 | ,003 | ,007 | ,005 | ,002 | ,219 | ,057 | ,277 |
| 79 | ,003 | ,004 | ,004 | ,007 | ,300 | ,313 | ,614 |
| 80 | ,003 | ,005 | ,004 | ,006 | ,235 | ,261 | ,495 |
| 81 | ,003 | ,005 | ,004 | ,007 | ,263 | ,321 | ,584 |

|     |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 82  | ,003 | ,004 | ,005 | ,001 | ,343 | ,026 | ,369 |
| 83  | ,003 | ,004 | ,003 | ,004 | ,222 | ,181 | ,404 |
| 84  | ,003 | ,008 | ,003 | ,004 | ,100 | ,089 | ,190 |
| 85  | ,003 | ,005 | ,000 | ,004 | ,001 | ,138 | ,139 |
| 86  | ,003 | ,007 | ,000 | ,000 | ,016 | ,000 | ,016 |
| 87  | ,003 | ,011 | ,000 | ,000 | ,003 | ,000 | ,003 |
| 88  | ,002 | ,007 | ,000 | ,000 | ,012 | ,002 | ,014 |
| 89  | ,003 | ,009 | ,000 | ,002 | ,008 | ,033 | ,041 |
| 90  | ,003 | ,006 | ,000 | ,001 | ,000 | ,037 | ,037 |
| 91  | ,002 | ,007 | ,002 | ,001 | ,074 | ,042 | ,116 |
| 92  | ,003 | ,005 | ,000 | ,000 | ,000 | ,022 | ,022 |
| 93  | ,003 | ,007 | ,001 | ,003 | ,045 | ,075 | ,120 |
| 94  | ,003 | ,008 | ,000 | ,001 | ,004 | ,012 | ,016 |
| 95  | ,002 | ,005 | ,000 | ,002 | ,029 | ,094 | ,123 |
| 96  | ,002 | ,004 | ,002 | ,000 | ,154 | ,005 | ,159 |
| 97  | ,002 | ,005 | ,000 | ,003 | ,028 | ,110 | ,138 |
| 98  | ,002 | ,011 | ,000 | ,005 | ,001 | ,079 | ,080 |
| 99  | ,002 | ,004 | ,002 | ,001 | ,174 | ,071 | ,245 |
| 100 | ,002 | ,006 | ,002 | ,003 | ,098 | ,104 | ,201 |
| 101 | ,003 | ,010 | ,004 | ,000 | ,124 | ,007 | ,131 |
| 102 | ,002 | ,007 | ,000 | ,000 | ,006 | ,000 | ,006 |
| 103 | ,002 | ,006 | ,001 | ,001 | ,057 | ,016 | ,072 |
| 104 | ,003 | ,005 | ,000 | ,002 | ,001 | ,094 | ,095 |
| 105 | ,002 | ,005 | ,001 | ,001 | ,084 | ,041 | ,124 |
| 106 | ,002 | ,005 | ,002 | ,001 | ,125 | ,020 | ,145 |
| 107 | ,003 | ,006 | ,000 | ,003 | ,002 | ,079 | ,081 |
| 108 | ,003 | ,004 | ,002 | ,001 | ,122 | ,030 | ,152 |
| 109 | ,002 | ,014 | ,000 | ,000 | ,009 | ,000 | ,010 |
| 110 | ,002 | ,015 | ,001 | ,000 | ,029 | ,000 | ,029 |
| 111 | ,002 | ,005 | ,000 | ,002 | ,029 | ,094 | ,123 |
| 112 | ,002 | ,005 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| 113 | ,002 | ,006 | ,002 | ,004 | ,126 | ,141 | ,268 |
| 114 | ,002 | ,006 | ,001 | ,000 | ,047 | ,009 | ,057 |
| 115 | ,002 | ,005 | ,000 | ,002 | ,014 | ,094 | ,108 |
| 116 | ,003 | ,005 | ,001 | ,000 | ,068 | ,000 | ,068 |
| 117 | ,002 | ,005 | ,000 | ,000 | ,025 | ,000 | ,025 |
| 118 | ,003 | ,005 | ,001 | ,000 | ,059 | ,018 | ,077 |
| 119 | ,003 | ,005 | ,002 | ,006 | ,106 | ,205 | ,312 |
| 120 | ,003 | ,007 | ,001 | ,000 | ,062 | ,000 | ,062 |
| 121 | ,003 | ,006 | ,003 | ,004 | ,168 | ,146 | ,314 |
| 122 | ,003 | ,005 | ,000 | ,000 | ,008 | ,018 | ,026 |
| 123 | ,003 | ,005 | ,001 | ,000 | ,038 | ,003 | ,041 |
| 124 | ,003 | ,006 | ,001 | ,000 | ,046 | ,001 | ,047 |

|     |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 125 | ,002 | ,016 | ,006 | ,000 | ,121 | ,001 | ,122 |
| 126 | ,003 | ,005 | ,000 | ,002 | ,016 | ,065 | ,081 |
| 127 | ,003 | ,007 | ,001 | ,003 | ,063 | ,081 | ,145 |
| 128 | ,003 | ,006 | ,000 | ,001 | ,006 | ,031 | ,037 |
| 129 | ,003 | ,013 | ,003 | ,001 | ,058 | ,010 | ,069 |
| 130 | ,003 | ,022 | ,000 | ,005 | ,000 | ,042 | ,043 |
| 131 | ,003 | ,005 | ,002 | ,000 | ,118 | ,001 | ,119 |
| 132 | ,003 | ,006 | ,001 | ,002 | ,058 | ,050 | ,108 |
| 133 | ,003 | ,005 | ,001 | ,002 | ,034 | ,072 | ,107 |
| 134 | ,002 | ,006 | ,003 | ,000 | ,173 | ,003 | ,176 |
| 135 | ,002 | ,007 | ,002 | ,004 | ,072 | ,107 | ,179 |
| 136 | ,003 | ,006 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| 137 | ,002 | ,004 | ,000 | ,001 | ,032 | ,032 | ,064 |
| 138 | ,003 | ,006 | ,000 | ,000 | ,002 | ,004 | ,006 |
| 139 | ,003 | ,007 | ,000 | ,000 | ,014 | ,014 | ,028 |
| 140 | ,003 | ,005 | ,000 | ,001 | ,017 | ,022 | ,039 |
| 141 | ,003 | ,008 | ,000 | ,003 | ,001 | ,059 | ,060 |
| 142 | ,002 | ,008 | ,000 | ,001 | ,008 | ,023 | ,031 |
| 143 | ,003 | ,011 | ,000 | ,002 | ,000 | ,027 | ,028 |
| 144 | ,003 | ,005 | ,003 | ,002 | ,161 | ,095 | ,256 |
| 145 | ,003 | ,007 | ,001 | ,002 | ,051 | ,063 | ,114 |
| 146 | ,003 | ,005 | ,002 | ,002 | ,105 | ,077 | ,182 |
| 147 | ,003 | ,006 | ,001 | ,002 | ,058 | ,050 | ,108 |
| 148 | ,002 | ,004 | ,001 | ,000 | ,092 | ,003 | ,095 |
| 149 | ,003 | ,005 | ,000 | ,004 | ,000 | ,161 | ,161 |
| 150 | ,002 | ,005 | ,001 | ,001 | ,042 | ,058 | ,100 |
| 151 | ,003 | ,026 | ,001 | ,002 | ,013 | ,019 | ,032 |
| 152 | ,003 | ,006 | ,004 | ,001 | ,182 | ,036 | ,218 |
| 153 | ,002 | ,005 | ,001 | ,001 | ,042 | ,044 | ,086 |
| 154 | ,002 | ,008 | ,001 | ,000 | ,031 | ,001 | ,032 |
| 155 | ,002 | ,004 | ,001 | ,000 | ,087 | ,002 | ,090 |
| 156 | ,002 | ,005 | ,000 | ,001 | ,019 | ,027 | ,046 |
| 157 | ,002 | ,004 | ,002 | ,001 | ,121 | ,052 | ,173 |
| 158 | ,002 | ,008 | ,000 | ,000 | ,011 | ,000 | ,012 |
| 159 | ,002 | ,014 | ,000 | ,000 | ,002 | ,003 | ,005 |
| 160 | ,002 | ,005 | ,001 | ,003 | ,076 | ,105 | ,182 |
| 161 | ,003 | ,006 | ,000 | ,001 | ,000 | ,037 | ,037 |
| 162 | ,003 | ,008 | ,003 | ,004 | ,100 | ,089 | ,190 |
| 163 | ,002 | ,007 | ,002 | ,001 | ,074 | ,042 | ,116 |
| 164 | ,003 | ,005 | ,000 | ,004 | ,001 | ,138 | ,139 |
| 165 | ,003 | ,005 | ,000 | ,000 | ,000 | ,022 | ,022 |
| 166 | ,003 | ,007 | ,000 | ,000 | ,016 | ,000 | ,016 |
| 167 | ,003 | ,008 | ,000 | ,001 | ,004 | ,012 | ,016 |

|     |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 168 | ,003 | ,011 | ,000 | ,000 | ,003 | ,000 | ,003 |
| 169 | ,002 | ,005 | ,000 | ,002 | ,029 | ,094 | ,123 |
| 170 | ,002 | ,007 | ,000 | ,000 | ,012 | ,002 | ,014 |
| 171 | ,002 | ,006 | ,001 | ,001 | ,057 | ,016 | ,072 |
| 172 | ,003 | ,009 | ,000 | ,002 | ,008 | ,033 | ,041 |
| 173 | ,002 | ,004 | ,002 | ,000 | ,154 | ,005 | ,159 |
| 174 | ,002 | ,006 | ,002 | ,003 | ,098 | ,104 | ,201 |
| 175 | ,002 | ,005 | ,002 | ,001 | ,125 | ,020 | ,145 |
| 176 | ,002 | ,007 | ,002 | ,001 | ,074 | ,042 | ,116 |
| 177 | ,002 | ,005 | ,000 | ,000 | ,025 | ,000 | ,025 |
| 178 | ,003 | ,007 | ,001 | ,003 | ,045 | ,075 | ,120 |
| 179 | ,002 | ,007 | ,000 | ,003 | ,014 | ,095 | ,110 |
| 180 | ,002 | ,006 | ,007 | ,000 | ,335 | ,007 | ,342 |
| 181 | ,002 | ,007 | ,002 | ,001 | ,079 | ,034 | ,113 |
| 182 | ,002 | ,005 | ,007 | ,002 | ,406 | ,070 | ,477 |
| 183 | ,002 | ,006 | ,008 | ,000 | ,438 | ,001 | ,440 |
| 184 | ,002 | ,005 | ,000 | ,004 | ,002 | ,129 | ,132 |
| 185 | ,002 | ,007 | ,003 | ,002 | ,147 | ,064 | ,211 |
| 186 | ,002 | ,006 | ,004 | ,000 | ,218 | ,006 | ,225 |
| 187 | ,002 | ,007 | ,001 | ,002 | ,024 | ,048 | ,072 |
| 188 | ,002 | ,006 | ,004 | ,000 | ,214 | ,000 | ,215 |
| 189 | ,002 | ,007 | ,004 | ,004 | ,178 | ,133 | ,312 |
| 190 | ,002 | ,004 | ,000 | ,001 | ,000 | ,065 | ,065 |
| 191 | ,002 | ,006 | ,006 | ,003 | ,313 | ,102 | ,415 |
| 192 | ,002 | ,011 | ,000 | ,000 | ,008 | ,002 | ,010 |
| 193 | ,002 | ,005 | ,003 | ,000 | ,199 | ,019 | ,217 |
| 194 | ,002 | ,007 | ,004 | ,004 | ,178 | ,133 | ,312 |
| 195 | ,002 | ,006 | ,002 | ,000 | ,120 | ,001 | ,121 |
| 196 | ,002 | ,004 | ,001 | ,002 | ,036 | ,080 | ,116 |
| 197 | ,002 | ,005 | ,007 | ,001 | ,420 | ,039 | ,459 |
| 198 | ,002 | ,008 | ,004 | ,001 | ,171 | ,020 | ,191 |
| 199 | ,002 | ,005 | ,006 | ,002 | ,359 | ,062 | ,421 |
| 200 | ,002 | ,007 | ,009 | ,000 | ,392 | ,013 | ,405 |
| 201 | ,002 | ,005 | ,000 | ,004 | ,002 | ,129 | ,132 |
| 202 | ,002 | ,007 | ,005 | ,003 | ,235 | ,096 | ,330 |
| 203 | ,002 | ,006 | ,004 | ,000 | ,218 | ,006 | ,225 |
| 204 | ,002 | ,005 | ,000 | ,002 | ,015 | ,082 | ,096 |
| 205 | ,002 | ,007 | ,005 | ,000 | ,233 | ,001 | ,234 |
| 206 | ,002 | ,007 | ,005 | ,004 | ,212 | ,117 | ,329 |
| 207 | ,002 | ,004 | ,000 | ,003 | ,013 | ,136 | ,149 |
| 208 | ,002 | ,005 | ,006 | ,002 | ,359 | ,067 | ,426 |
| 209 | ,002 | ,014 | ,004 | ,002 | ,091 | ,034 | ,124 |
| 210 | ,002 | ,007 | ,004 | ,000 | ,170 | ,004 | ,174 |

|     |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 211 | ,002 | ,007 | ,003 | ,002 | ,118 | ,062 | ,180 |
| 212 | ,003 | ,007 | ,001 | ,000 | ,025 | ,002 | ,027 |
| 213 | ,003 | ,006 | ,001 | ,005 | ,036 | ,169 | ,205 |
| 214 | ,001 | ,006 | ,005 | ,000 | ,263 | ,000 | ,263 |
| 215 | ,003 | ,006 | ,002 | ,002 | ,098 | ,077 | ,175 |
| 216 | ,002 | ,006 | ,003 | ,000 | ,145 | ,004 | ,148 |
| 217 | ,002 | ,005 | ,003 | ,002 | ,155 | ,072 | ,228 |
| 218 | ,003 | ,008 | ,001 | ,006 | ,037 | ,150 | ,186 |
| 219 | ,002 | ,005 | ,006 | ,000 | ,364 | ,001 | ,365 |
| 220 | ,002 | ,005 | ,005 | ,000 | ,300 | ,014 | ,315 |
| 221 | ,002 | ,012 | ,003 | ,001 | ,077 | ,013 | ,090 |
| 222 | ,003 | ,017 | ,000 | ,002 | ,003 | ,028 | ,031 |
| 223 | ,003 | ,004 | ,000 | ,001 | ,027 | ,047 | ,074 |
| 224 | ,002 | ,007 | ,002 | ,000 | ,092 | ,004 | ,096 |
| 225 | ,003 | ,008 | ,001 | ,000 | ,026 | ,002 | ,028 |
| 226 | ,002 | ,006 | ,002 | ,001 | ,128 | ,028 | ,156 |
| 227 | ,003 | ,009 | ,000 | ,003 | ,001 | ,058 | ,059 |
| 228 | ,003 | ,025 | ,005 | ,001 | ,059 | ,005 | ,064 |
| 229 | ,002 | ,005 | ,000 | ,001 | ,024 | ,062 | ,086 |
| 230 | ,002 | ,004 | ,000 | ,002 | ,014 | ,090 | ,104 |
| 231 | ,003 | ,004 | ,001 | ,003 | ,046 | ,143 | ,189 |
| 232 | ,002 | ,006 | ,007 | ,000 | ,360 | ,010 | ,370 |
| 233 | ,003 | ,013 | ,002 | ,001 | ,043 | ,008 | ,051 |
| 234 | ,003 | ,006 | ,001 | ,003 | ,050 | ,088 | ,138 |
| 235 | ,003 | ,009 | ,000 | ,003 | ,001 | ,058 | ,059 |
| 236 | ,003 | ,005 | ,005 | ,001 | ,299 | ,024 | ,323 |
| 237 | ,002 | ,005 | ,006 | ,001 | ,382 | ,022 | ,404 |
| 238 | ,003 | ,004 | ,003 | ,001 | ,191 | ,030 | ,221 |
| 239 | ,002 | ,009 | ,005 | ,000 | ,191 | ,002 | ,193 |
| 240 | ,002 | ,007 | ,006 | ,000 | ,276 | ,005 | ,281 |
| 241 | ,002 | ,007 | ,003 | ,004 | ,137 | ,129 | ,266 |
| 242 | ,002 | ,004 | ,003 | ,000 | ,207 | ,001 | ,208 |
| 243 | ,003 | ,008 | ,001 | ,006 | ,037 | ,150 | ,186 |
| 244 | ,002 | ,007 | ,003 | ,000 | ,126 | ,001 | ,127 |
| 245 | ,002 | ,004 | ,004 | ,000 | ,256 | ,021 | ,277 |
| 246 | ,002 | ,004 | ,000 | ,001 | ,023 | ,081 | ,104 |
| 247 | ,003 | ,005 | ,000 | ,004 | ,007 | ,168 | ,175 |
| 248 | ,003 | ,010 | ,005 | ,001 | ,143 | ,012 | ,155 |
| 249 | ,003 | ,013 | ,000 | ,001 | ,005 | ,013 | ,018 |
| 250 | ,003 | ,009 | ,000 | ,000 | ,002 | ,009 | ,011 |
| 251 | ,003 | ,005 | ,000 | ,004 | ,007 | ,168 | ,175 |
| 252 | ,002 | ,005 | ,005 | ,001 | ,314 | ,037 | ,350 |
| 253 | ,003 | ,013 | ,000 | ,002 | ,007 | ,031 | ,038 |



|     |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 254 | ,003 | ,006 | ,000 | ,000 | ,004 | ,013 | ,017 |
| 255 | ,003 | ,010 | ,000 | ,002 | ,002 | ,038 | ,040 |
| 256 | ,003 | ,006 | ,000 | ,000 | ,007 | ,008 | ,015 |
| 257 | ,003 | ,005 | ,002 | ,005 | ,137 | ,225 | ,362 |
| 258 | ,003 | ,005 | ,003 | ,002 | ,202 | ,072 | ,274 |
| 259 | ,002 | ,004 | ,000 | ,001 | ,033 | ,050 | ,083 |
| 260 | ,003 | ,005 | ,001 | ,004 | ,064 | ,153 | ,217 |
| 261 | ,002 | ,005 | ,005 | ,001 | ,302 | ,027 | ,330 |
| 262 | ,002 | ,007 | ,005 | ,001 | ,222 | ,022 | ,244 |
| 263 | ,002 | ,008 | ,001 | ,004 | ,024 | ,086 | ,109 |
| 264 | ,003 | ,005 | ,001 | ,004 | ,064 | ,153 | ,217 |
| 265 | ,002 | ,006 | ,001 | ,004 | ,044 | ,124 | ,167 |
| 266 | ,002 | ,007 | ,006 | ,000 | ,263 | ,001 | ,264 |
| 267 | ,002 | ,012 | ,004 | ,000 | ,092 | ,003 | ,095 |
| 268 | ,002 | ,007 | ,008 | ,000 | ,332 | ,011 | ,343 |
| 269 | ,002 | ,005 | ,003 | ,000 | ,218 | ,001 | ,219 |
| 270 | ,002 | ,006 | ,001 | ,002 | ,046 | ,063 | ,109 |
| 271 | ,002 | ,005 | ,004 | ,000 | ,239 | ,009 | ,248 |
| 272 | ,003 | ,005 | ,001 | ,004 | ,064 | ,153 | ,217 |
| 273 | ,002 | ,005 | ,003 | ,000 | ,218 | ,001 | ,219 |
| 274 | ,002 | ,006 | ,001 | ,004 | ,044 | ,124 | ,167 |
| 275 | ,002 | ,006 | ,006 | ,001 | ,313 | ,030 | ,342 |
| 276 | ,002 | ,006 | ,002 | ,002 | ,126 | ,066 | ,191 |
| 277 | ,002 | ,007 | ,001 | ,002 | ,047 | ,054 | ,102 |
| 278 | ,002 | ,004 | ,001 | ,001 | ,038 | ,045 | ,083 |
| 279 | ,002 | ,004 | ,004 | ,000 | ,271 | ,000 | ,271 |
| 280 | ,002 | ,008 | ,004 | ,004 | ,167 | ,104 | ,272 |
| 281 | ,002 | ,029 | ,006 | ,002 | ,067 | ,014 | ,081 |
| 282 | ,002 | ,005 | ,004 | ,000 | ,239 | ,009 | ,248 |
| 283 | ,003 | ,005 | ,001 | ,004 | ,064 | ,153 | ,217 |
| 284 | ,002 | ,005 | ,003 | ,000 | ,218 | ,001 | ,219 |
| 285 | ,002 | ,006 | ,001 | ,004 | ,044 | ,124 | ,167 |
| 286 | ,003 | ,009 | ,000 | ,002 | ,003 | ,049 | ,052 |
| 287 | ,002 | ,006 | ,000 | ,002 | ,006 | ,053 | ,060 |
| 288 | ,003 | ,009 | ,000 | ,002 | ,003 | ,049 | ,052 |
| 289 | ,002 | ,007 | ,000 | ,003 | ,005 | ,087 | ,092 |
| 290 | ,002 | ,007 | ,000 | ,003 | ,005 | ,087 | ,092 |
| 291 | ,003 | ,005 | ,000 | ,001 | ,000 | ,023 | ,023 |
| 292 | ,003 | ,003 | ,000 | ,000 | ,001 | ,005 | ,006 |
| 293 | ,003 | ,003 | ,000 | ,000 | ,001 | ,005 | ,006 |
| 294 | ,001 | ,012 | ,000 | ,004 | ,000 | ,061 | ,062 |
| 295 | ,002 | ,005 | ,000 | ,000 | ,002 | ,010 | ,012 |
| 296 | ,002 | ,004 | ,003 | ,000 | ,241 | ,006 | ,247 |

|     |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 297 | ,002 | ,005 | ,000 | ,002 | ,012 | ,075 | ,087 |
| 298 | ,002 | ,005 | ,000 | ,000 | ,002 | ,010 | ,012 |
| 299 | ,002 | ,006 | ,000 | ,002 | ,022 | ,057 | ,079 |
| 300 | ,002 | ,004 | ,000 | ,000 | ,000 | ,010 | ,011 |
| 301 | ,002 | ,005 | ,003 | ,000 | ,139 | ,003 | ,141 |
| 302 | ,002 | ,007 | ,000 | ,002 | ,018 | ,052 | ,070 |
| 303 | ,002 | ,005 | ,002 | ,005 | ,141 | ,186 | ,327 |
| 304 | ,002 | ,006 | ,000 | ,005 | ,023 | ,181 | ,204 |
| 305 | ,002 | ,014 | ,001 | ,003 | ,020 | ,038 | ,059 |
| 306 | ,002 | ,005 | ,000 | ,001 | ,006 | ,042 | ,048 |
| 307 | ,002 | ,009 | ,000 | ,003 | ,015 | ,072 | ,086 |
| 308 | ,002 | ,009 | ,000 | ,003 | ,002 | ,075 | ,077 |
| 309 | ,002 | ,007 | ,000 | ,002 | ,007 | ,045 | ,052 |
| 310 | ,003 | ,005 | ,001 | ,000 | ,060 | ,000 | ,060 |
| 311 | ,003 | ,004 | ,000 | ,001 | ,013 | ,027 | ,040 |
| 312 | ,002 | ,007 | ,000 | ,003 | ,000 | ,095 | ,095 |
| 313 | ,002 | ,005 | ,004 | ,000 | ,247 | ,001 | ,248 |
| 314 | ,002 | ,015 | ,001 | ,001 | ,015 | ,011 | ,026 |
| 315 | ,001 | ,007 | ,002 | ,000 | ,094 | ,012 | ,106 |
| 316 | ,002 | ,004 | ,000 | ,001 | ,007 | ,054 | ,061 |
| 317 | ,002 | ,005 | ,000 | ,000 | ,000 | ,021 | ,021 |
| 318 | ,002 | ,007 | ,000 | ,003 | ,014 | ,095 | ,110 |
| 319 | ,002 | ,005 | ,007 | ,002 | ,406 | ,070 | ,477 |
| 320 | ,002 | ,007 | ,001 | ,002 | ,024 | ,048 | ,072 |
| 321 | ,002 | ,006 | ,007 | ,000 | ,335 | ,007 | ,342 |
| 322 | ,002 | ,004 | ,000 | ,001 | ,000 | ,065 | ,065 |
| 323 | ,002 | ,007 | ,002 | ,001 | ,079 | ,034 | ,113 |
| 324 | ,002 | ,011 | ,000 | ,000 | ,008 | ,002 | ,010 |
| 325 | ,002 | ,005 | ,007 | ,002 | ,406 | ,070 | ,477 |
| 326 | ,002 | ,008 | ,000 | ,001 | ,003 | ,019 | ,022 |
| 327 | ,003 | ,006 | ,001 | ,005 | ,036 | ,169 | ,205 |
| 328 | ,002 | ,006 | ,005 | ,000 | ,244 | ,005 | ,250 |
| 329 | ,003 | ,004 | ,002 | ,000 | ,149 | ,003 | ,152 |
| 330 | ,002 | ,010 | ,006 | ,001 | ,180 | ,014 | ,194 |
| 331 | ,003 | ,005 | ,002 | ,001 | ,151 | ,023 | ,174 |
| 332 | ,002 | ,008 | ,001 | ,009 | ,038 | ,207 | ,245 |
| 333 | ,002 | ,005 | ,007 | ,002 | ,406 | ,070 | ,477 |
| 334 | ,003 | ,005 | ,005 | ,000 | ,332 | ,010 | ,342 |
| 335 | ,003 | ,004 | ,003 | ,000 | ,231 | ,022 | ,253 |
| 336 | ,002 | ,012 | ,003 | ,001 | ,077 | ,013 | ,090 |
| 337 | ,002 | ,019 | ,000 | ,003 | ,001 | ,034 | ,035 |
| 338 | ,003 | ,004 | ,000 | ,001 | ,027 | ,047 | ,074 |
| 339 | ,003 | ,005 | ,001 | ,002 | ,083 | ,059 | ,142 |

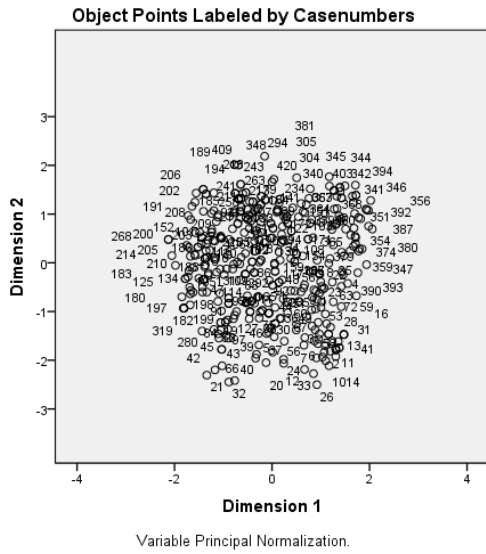
|     |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 340 | ,003 | ,011 | ,003 | ,006 | ,091 | ,106 | ,197 |
| 341 | ,003 | ,006 | ,007 | ,004 | ,326 | ,117 | ,443 |
| 342 | ,003 | ,005 | ,005 | ,006 | ,251 | ,203 | ,454 |
| 343 | ,003 | ,008 | ,000 | ,003 | ,016 | ,075 | ,092 |
| 344 | ,003 | ,008 | ,005 | ,005 | ,164 | ,118 | ,282 |
| 345 | ,003 | ,006 | ,003 | ,007 | ,165 | ,246 | ,411 |
| 346 | ,003 | ,012 | ,010 | ,004 | ,243 | ,064 | ,307 |
| 347 | ,003 | ,006 | ,007 | ,001 | ,373 | ,022 | ,395 |
| 348 | ,003 | ,008 | ,000 | ,006 | ,000 | ,166 | ,166 |
| 349 | ,003 | ,006 | ,001 | ,003 | ,042 | ,115 | ,157 |
| 350 | ,003 | ,006 | ,001 | ,004 | ,063 | ,126 | ,189 |
| 351 | ,003 | ,006 | ,007 | ,002 | ,400 | ,072 | ,472 |
| 352 | ,003 | ,006 | ,002 | ,004 | ,098 | ,143 | ,241 |
| 353 | ,003 | ,008 | ,004 | ,003 | ,163 | ,075 | ,237 |
| 354 | ,003 | ,008 | ,007 | ,001 | ,254 | ,030 | ,284 |
| 355 | ,003 | ,004 | ,005 | ,000 | ,371 | ,007 | ,378 |
| 356 | ,003 | ,012 | ,009 | ,003 | ,221 | ,045 | ,266 |
| 357 | ,003 | ,005 | ,002 | ,001 | ,158 | ,023 | ,182 |
| 358 | ,003 | ,004 | ,005 | ,000 | ,339 | ,004 | ,342 |
| 359 | ,003 | ,005 | ,008 | ,000 | ,532 | ,008 | ,540 |
| 360 | ,003 | ,006 | ,008 | ,002 | ,404 | ,065 | ,469 |
| 361 | ,003 | ,004 | ,005 | ,002 | ,352 | ,092 | ,444 |
| 362 | ,003 | ,006 | ,002 | ,000 | ,097 | ,000 | ,097 |
| 363 | ,003 | ,006 | ,004 | ,005 | ,204 | ,182 | ,386 |
| 364 | ,003 | ,005 | ,004 | ,003 | ,235 | ,115 | ,350 |
| 365 | ,003 | ,004 | ,004 | ,001 | ,273 | ,055 | ,328 |
| 366 | ,003 | ,011 | ,003 | ,000 | ,091 | ,000 | ,091 |
| 367 | ,003 | ,005 | ,004 | ,004 | ,243 | ,169 | ,411 |
| 368 | ,003 | ,006 | ,004 | ,002 | ,240 | ,077 | ,318 |
| 369 | ,003 | ,005 | ,005 | ,006 | ,251 | ,203 | ,454 |
| 370 | ,003 | ,006 | ,004 | ,005 | ,204 | ,182 | ,386 |
| 371 | ,003 | ,005 | ,002 | ,002 | ,101 | ,080 | ,181 |
| 372 | ,003 | ,005 | ,005 | ,004 | ,265 | ,151 | ,416 |
| 373 | ,003 | ,007 | ,001 | ,002 | ,029 | ,058 | ,087 |
| 374 | ,003 | ,005 | ,007 | ,000 | ,479 | ,006 | ,484 |
| 375 | ,003 | ,006 | ,003 | ,002 | ,149 | ,083 | ,231 |
| 376 | ,003 | ,006 | ,006 | ,004 | ,333 | ,151 | ,484 |
| 377 | ,003 | ,005 | ,005 | ,001 | ,297 | ,041 | ,338 |
| 378 | ,003 | ,006 | ,005 | ,002 | ,243 | ,066 | ,309 |
| 379 | ,003 | ,005 | ,004 | ,000 | ,215 | ,012 | ,227 |
| 380 | ,003 | ,004 | ,006 | ,001 | ,440 | ,036 | ,476 |
| 381 | ,003 | ,006 | ,001 | ,005 | ,073 | ,180 | ,253 |
| 382 | ,003 | ,009 | ,004 | ,002 | ,132 | ,032 | ,164 |

|     |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 383 | ,003 | ,005 | ,005 | ,004 | ,265 | ,151 | ,416 |
| 384 | ,003 | ,006 | ,005 | ,002 | ,241 | ,059 | ,300 |
| 385 | ,003 | ,005 | ,002 | ,002 | ,144 | ,064 | ,208 |
| 386 | ,003 | ,005 | ,005 | ,000 | ,323 | ,002 | ,325 |
| 387 | ,003 | ,010 | ,010 | ,001 | ,297 | ,022 | ,319 |
| 388 | ,003 | ,008 | ,007 | ,002 | ,241 | ,056 | ,297 |
| 389 | ,003 | ,009 | ,007 | ,000 | ,228 | ,006 | ,235 |
| 390 | ,003 | ,008 | ,007 | ,000 | ,290 | ,003 | ,293 |
| 391 | ,003 | ,006 | ,008 | ,000 | ,352 | ,006 | ,358 |
| 392 | ,003 | ,006 | ,009 | ,001 | ,484 | ,046 | ,530 |
| 393 | ,003 | ,006 | ,009 | ,000 | ,467 | ,000 | ,467 |
| 394 | ,003 | ,010 | ,007 | ,006 | ,211 | ,120 | ,331 |
| 395 | ,003 | ,005 | ,004 | ,001 | ,232 | ,054 | ,286 |
| 396 | ,002 | ,006 | ,008 | ,003 | ,403 | ,086 | ,490 |
| 397 | ,002 | ,005 | ,006 | ,000 | ,326 | ,005 | ,331 |
| 398 | ,002 | ,005 | ,006 | ,001 | ,392 | ,026 | ,418 |
| 399 | ,002 | ,006 | ,006 | ,004 | ,330 | ,140 | ,470 |
| 400 | ,002 | ,004 | ,006 | ,000 | ,441 | ,015 | ,456 |
| 401 | ,002 | ,006 | ,000 | ,002 | ,006 | ,061 | ,067 |
| 402 | ,002 | ,006 | ,002 | ,000 | ,113 | ,004 | ,118 |
| 403 | ,002 | ,006 | ,005 | ,005 | ,257 | ,187 | ,444 |
| 404 | ,002 | ,006 | ,008 | ,002 | ,407 | ,079 | ,486 |
| 405 | ,002 | ,006 | ,006 | ,004 | ,330 | ,140 | ,470 |
| 406 | ,002 | ,007 | ,003 | ,001 | ,146 | ,037 | ,183 |
| 407 | ,002 | ,005 | ,004 | ,000 | ,294 | ,004 | ,298 |
| 408 | ,001 | ,006 | ,000 | ,000 | ,017 | ,002 | ,019 |
| 409 | ,001 | ,006 | ,002 | ,002 | ,113 | ,080 | ,193 |
| 410 | ,001 | ,006 | ,000 | ,000 | ,017 | ,002 | ,019 |
| 411 | ,001 | ,011 | ,001 | ,005 | ,019 | ,085 | ,104 |
| 412 | ,001 | ,011 | ,001 | ,005 | ,019 | ,085 | ,104 |
| 413 | ,001 | ,006 | ,002 | ,002 | ,113 | ,080 | ,193 |
| 414 | ,001 | ,004 | ,000 | ,001 | ,007 | ,027 | ,034 |
| 415 | ,001 | ,004 | ,000 | ,001 | ,007 | ,027 | ,034 |
| 416 | ,001 | ,004 | ,000 | ,001 | ,016 | ,035 | ,052 |
| 417 | ,001 | ,004 | ,000 | ,001 | ,015 | ,032 | ,047 |
| 418 | ,001 | ,004 | ,000 | ,001 | ,015 | ,032 | ,047 |
| 419 | ,001 | ,006 | ,000 | ,000 | ,017 | ,002 | ,019 |
| 420 | ,001 | ,013 | ,000 | ,003 | ,000 | ,052 | ,052 |
| 421 | ,001 | ,009 | ,001 | ,002 | ,022 | ,051 | ,073 |
| 422 | ,001 | ,009 | ,001 | ,002 | ,022 | ,051 | ,073 |
| 423 | ,001 | ,009 | ,001 | ,002 | ,022 | ,051 | ,073 |
| 424 | ,001 | ,004 | ,000 | ,001 | ,022 | ,035 | ,057 |
| 425 | ,001 | ,004 | ,000 | ,001 | ,022 | ,035 | ,057 |

|              |       |       |       |       |      |      |      |
|--------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| 426          | ,001  | ,004  | ,000  | ,001  | ,022 | ,035 | ,057 |
| 427          | ,001  | ,005  | ,001  | ,001  | ,046 | ,056 | ,102 |
| Active Total | 1,000 | 2,908 | 1,000 | 1,000 |      |      |      |

Variable Principal Normalization.

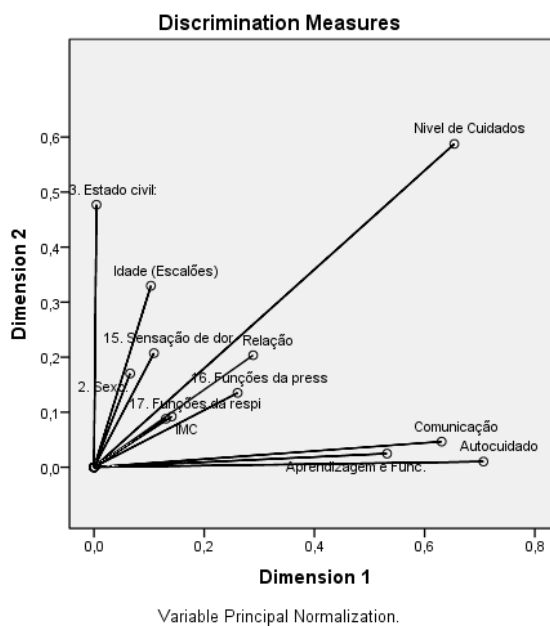
## Object Points Labeled by



## Discrimination Measures

### Discrimination Measures

|                             | Dimension   |             | Mean  |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------|
|                             | 1           | 2           |       |
| Nível de Cuidados           | <b>,654</b> | ,588        | ,621  |
| Sexo                        | ,066        | <b>,170</b> | ,118  |
| Estado civil                | ,004        | <b>,477</b> | ,241  |
| Sensação de dor             | ,109        | <b>,207</b> | ,158  |
| Funções da pressão arterial | <b>,261</b> | ,135        | ,198  |
| Funções da respiração       | <b>,131</b> | ,088        | ,109  |
| IMC                         | <b>,141</b> | ,092        | ,117  |
| Idade (Escalaões)           | ,103        | <b>,330</b> | ,217  |
| Autocuidado                 | <b>,707</b> | ,010        | ,359  |
| Aprendizagem e Func.Mentais | <b>,532</b> | ,025        | ,278  |
| Comunicação                 | <b>,631</b> | ,047        | ,339  |
| Relação                     | <b>,289</b> | ,204        | ,246  |
| Active Total                | 3,627       | 2,373       | 3,000 |



## **Anexo XXXI – Estudo II – Necessidades de autocuidado vários contextos**

**ANEXO – CLUSTER**  
(Via ACM)

```
CLUSTER OBSCO1_1 OBSCO2_1
/METHOD WARD
/MEASURE=SEUCLID
/PRINT SCHEDULE
/PLOT NONE.
```

**Cluster**

**Notes**

|                        |                                |  |
|------------------------|--------------------------------|--|
| Output Created         |                                | 06-APR-2013 20:38:12   |
| Comments               |                                |  |
| Input                  | Data                           | E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 2-04-2013_NOVA_ACM.sav |
|                        | Active Dataset                 | DataSet1   |
|                        | Filter                         | <none>   |
|                        | Weight                         | <none>   |
|                        | Split File                     | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File | 427  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.  |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.                                    |
| Syntax                 |                                | CLUSTER OBSCO1_1 OBSCO2_1<br>/METHOD WARD<br>/MEASURE=SEUCLID<br>/PRINT SCHEDULE<br>/PLOT NONE.                |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,09  |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,09  |

[DataSet1] E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 2-04-2013\_NOVA\_ACM.sav

**Case Processing Summary<sup>a,b</sup>**

| Cases |         |         |         |       |         |
|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| Valid |         | Missing |         | Total |         |
| N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| 427   | 100,0   | 0       | ,0      | 427   | 100,0   |

a. Squared Euclidean Distance used

b. Ward Linkage

**Ward Linkage**

**Agglomeration Schedule**

| Stage | Cluster Combined |           | Coefficients | Stage Cluster First Appears |           | Next Stage |
|-------|------------------|-----------|--------------|-----------------------------|-----------|------------|
|       | Cluster 1        | Cluster 2 |              | Cluster 1                   | Cluster 2 |            |
| 1     | 425              | 426       | ,000         | 0                           | 0         | 2          |
| 2     | 424              | 425       | ,000         | 0                           | 1         | 185        |
| 3     | 422              | 423       | ,000         | 0                           | 0         | 4          |
| 4     | 421              | 422       | ,000         | 0                           | 3         | 293        |
| 5     | 410              | 419       | ,000         | 0                           | 0         | 10         |
| 6     | 417              | 418       | ,000         | 0                           | 0         | 158        |
| 7     | 414              | 415       | ,000         | 0                           | 0         | 270        |
| 8     | 409              | 413       | ,000         | 0                           | 0         | 218        |
| 9     | 411              | 412       | ,000         | 0                           | 0         | 151        |
| 10    | 408              | 410       | ,000         | 0                           | 5         | 241        |



|    |     |     |      |    |    |     |
|----|-----|-----|------|----|----|-----|
| 11 | 399 | 405 | ,000 | 0  | 0  | 147 |
| 12 | 372 | 383 | ,000 | 0  | 0  | 188 |
| 13 | 363 | 370 | ,000 | 0  | 0  | 212 |
| 14 | 342 | 369 | ,000 | 0  | 0  | 168 |
| 15 | 223 | 338 | ,000 | 0  | 0  | 284 |
| 16 | 221 | 336 | ,000 | 0  | 0  | 122 |
| 17 | 325 | 333 | ,000 | 0  | 0  | 19  |
| 18 | 213 | 327 | ,000 | 0  | 0  | 142 |
| 19 | 182 | 325 | ,000 | 0  | 17 | 25  |
| 20 | 192 | 324 | ,000 | 0  | 0  | 310 |
| 21 | 181 | 323 | ,000 | 0  | 0  | 231 |
| 22 | 190 | 322 | ,000 | 0  | 0  | 214 |
| 23 | 180 | 321 | ,000 | 0  | 0  | 138 |
| 24 | 187 | 320 | ,000 | 0  | 0  | 136 |
| 25 | 182 | 319 | ,000 | 19 | 0  | 248 |
| 26 | 179 | 318 | ,000 | 0  | 0  | 131 |
| 27 | 295 | 298 | ,000 | 0  | 0  | 162 |
| 28 | 292 | 293 | ,000 | 0  | 0  | 326 |
| 29 | 289 | 290 | ,000 | 0  | 0  | 253 |
| 30 | 286 | 288 | ,000 | 0  | 0  | 115 |
| 31 | 274 | 285 | ,000 | 0  | 0  | 35  |
| 32 | 273 | 284 | ,000 | 0  | 0  | 36  |
| 33 | 272 | 283 | ,000 | 0  | 0  | 37  |
| 34 | 271 | 282 | ,000 | 0  | 0  | 84  |
| 35 | 265 | 274 | ,000 | 0  | 31 | 157 |
| 36 | 269 | 273 | ,000 | 0  | 32 | 105 |
| 37 | 260 | 272 | ,000 | 0  | 33 | 38  |
| 38 | 260 | 264 | ,000 | 37 | 0  | 157 |
| 39 | 247 | 251 | ,000 | 0  | 0  | 219 |
| 40 | 218 | 243 | ,000 | 0  | 0  | 297 |
| 41 | 227 | 235 | ,000 | 0  | 0  | 111 |
| 42 | 186 | 203 | ,000 | 0  | 0  | 182 |
| 43 | 184 | 201 | ,000 | 0  | 0  | 219 |
| 44 | 189 | 194 | ,000 | 0  | 0  | 218 |
| 45 | 93  | 178 | ,000 | 0  | 0  | 179 |
| 46 | 117 | 177 | ,000 | 0  | 0  | 180 |
| 47 | 163 | 176 | ,000 | 0  | 0  | 60  |
| 48 | 106 | 175 | ,000 | 0  | 0  | 77  |
| 49 | 100 | 174 | ,000 | 0  | 0  | 127 |
| 50 | 96  | 173 | ,000 | 0  | 0  | 87  |
| 51 | 89  | 172 | ,000 | 0  | 0  | 208 |
| 52 | 103 | 171 | ,000 | 0  | 0  | 195 |
| 53 | 88  | 170 | ,000 | 0  | 0  | 197 |
| 54 | 111 | 169 | ,000 | 0  | 0  | 64  |
| 55 | 87  | 168 | ,000 | 0  | 0  | 112 |
| 56 | 94  | 167 | ,000 | 0  | 0  | 96  |
| 57 | 86  | 166 | ,000 | 0  | 0  | 279 |
| 58 | 92  | 165 | ,000 | 0  | 0  | 207 |
| 59 | 85  | 164 | ,000 | 0  | 0  | 260 |
| 60 | 91  | 163 | ,000 | 0  | 47 | 231 |
| 61 | 84  | 162 | ,000 | 0  | 0  | 235 |
| 62 | 90  | 161 | ,000 | 0  | 0  | 214 |
| 63 | 132 | 147 | ,000 | 0  | 0  | 217 |
| 64 | 95  | 111 | ,000 | 0  | 54 | 240 |
| 65 | 74  | 81  | ,000 | 0  | 0  | 93  |
| 66 | 29  | 79  | ,000 | 0  | 0  | 192 |
| 67 | 71  | 75  | ,000 | 0  | 0  | 74  |
| 68 | 50  | 66  | ,000 | 0  | 0  | 355 |
| 69 | 31  | 41  | ,000 | 0  | 0  | 70  |
| 70 | 13  | 31  | ,000 | 0  | 69 | 361 |
| 71 | 2   | 27  | ,000 | 0  | 0  | 274 |
| 72 | 200 | 268 | ,000 | 0  | 0  | 357 |
| 73 | 123 | 212 | ,000 | 0  | 0  | 216 |
| 74 | 71  | 104 | ,000 | 67 | 0  | 282 |
| 75 | 230 | 297 | ,000 | 0  | 0  | 132 |
| 76 | 228 | 248 | ,000 | 0  | 0  | 251 |
| 77 | 106 | 238 | ,000 | 48 | 0  | 91  |
| 78 | 356 | 396 | ,001 | 0  | 0  | 106 |
| 79 | 133 | 196 | ,001 | 0  | 0  | 136 |
| 80 | 205 | 239 | ,001 | 0  | 0  | 183 |
| 81 | 107 | 141 | ,001 | 0  | 0  | 111 |

|     |     |     |      |     |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 82  | 36  | 52  | ,002 | 0   | 0   | 260 |
| 83  | 112 | 136 | ,002 | 0   | 0   | 223 |
| 84  | 267 | 271 | ,002 | 0   | 34  | 200 |
| 85  | 347 | 398 | ,003 | 0   | 0   | 190 |
| 86  | 193 | 335 | ,003 | 0   | 0   | 296 |
| 87  | 96  | 402 | ,004 | 50  | 0   | 276 |
| 88  | 291 | 317 | ,005 | 0   | 0   | 335 |
| 89  | 382 | 395 | ,005 | 0   | 0   | 225 |
| 90  | 277 | 427 | ,006 | 0   | 0   | 213 |
| 91  | 106 | 331 | ,006 | 77  | 0   | 99  |
| 92  | 188 | 279 | ,007 | 0   | 0   | 273 |
| 93  | 15  | 74  | ,008 | 0   | 65  | 192 |
| 94  | 134 | 216 | ,009 | 0   | 0   | 277 |
| 95  | 242 | 244 | ,010 | 0   | 0   | 295 |
| 96  | 94  | 122 | ,011 | 56  | 0   | 125 |
| 97  | 151 | 234 | ,012 | 0   | 0   | 228 |
| 98  | 1   | 23  | ,013 | 0   | 0   | 116 |
| 99  | 106 | 129 | ,014 | 91  | 0   | 265 |
| 100 | 217 | 276 | ,015 | 0   | 0   | 205 |
| 101 | 51  | 55  | ,016 | 0   | 0   | 187 |
| 102 | 351 | 360 | ,017 | 0   | 0   | 224 |
| 103 | 374 | 391 | ,019 | 0   | 0   | 133 |
| 104 | 98  | 130 | ,020 | 0   | 0   | 193 |
| 105 | 269 | 313 | ,021 | 36  | 0   | 273 |
| 106 | 356 | 404 | ,023 | 78  | 0   | 272 |
| 107 | 261 | 330 | ,024 | 0   | 0   | 124 |
| 108 | 355 | 358 | ,026 | 0   | 0   | 313 |
| 109 | 353 | 364 | ,027 | 0   | 0   | 319 |
| 110 | 378 | 384 | ,029 | 0   | 0   | 153 |
| 111 | 107 | 227 | ,031 | 81  | 41  | 323 |
| 112 | 87  | 102 | ,032 | 55  | 0   | 279 |
| 113 | 232 | 328 | ,034 | 0   | 0   | 312 |
| 114 | 222 | 401 | ,036 | 0   | 0   | 166 |
| 115 | 69  | 286 | ,038 | 0   | 30  | 247 |
| 116 | 1   | 357 | ,040 | 98  | 0   | 226 |
| 117 | 9   | 118 | ,042 | 0   | 0   | 210 |
| 118 | 348 | 420 | ,045 | 0   | 0   | 353 |
| 119 | 116 | 310 | ,047 | 0   | 0   | 244 |
| 120 | 142 | 249 | ,049 | 0   | 0   | 174 |
| 121 | 119 | 257 | ,051 | 0   | 0   | 236 |
| 122 | 152 | 221 | ,054 | 0   | 16  | 341 |
| 123 | 389 | 400 | ,056 | 0   | 0   | 232 |
| 124 | 261 | 275 | ,059 | 107 | 0   | 201 |
| 125 | 94  | 254 | ,061 | 96  | 0   | 222 |
| 126 | 148 | 155 | ,064 | 0   | 0   | 276 |
| 127 | 19  | 100 | ,067 | 0   | 49  | 235 |
| 128 | 127 | 160 | ,069 | 0   | 0   | 204 |
| 129 | 339 | 371 | ,072 | 0   | 0   | 316 |
| 130 | 185 | 211 | ,075 | 0   | 0   | 262 |
| 131 | 179 | 307 | ,078 | 26  | 0   | 308 |
| 132 | 230 | 309 | ,081 | 75  | 0   | 166 |
| 133 | 359 | 374 | ,084 | 0   | 103 | 280 |
| 134 | 365 | 406 | ,087 | 0   | 0   | 225 |
| 135 | 101 | 245 | ,090 | 0   | 0   | 251 |
| 136 | 133 | 187 | ,093 | 79  | 24  | 167 |
| 137 | 137 | 156 | ,096 | 0   | 0   | 311 |
| 138 | 180 | 240 | ,099 | 23  | 0   | 305 |
| 139 | 252 | 262 | ,102 | 0   | 0   | 327 |
| 140 | 210 | 296 | ,106 | 0   | 0   | 295 |
| 141 | 39  | 62  | ,109 | 0   | 0   | 285 |
| 142 | 213 | 263 | ,112 | 18  | 0   | 297 |
| 143 | 24  | 56  | ,115 | 0   | 0   | 373 |
| 144 | 67  | 146 | ,119 | 0   | 0   | 268 |
| 145 | 386 | 407 | ,123 | 0   | 0   | 300 |
| 146 | 308 | 337 | ,126 | 0   | 0   | 221 |
| 147 | 376 | 399 | ,130 | 0   | 11  | 242 |
| 148 | 198 | 315 | ,134 | 0   | 0   | 199 |
| 149 | 45  | 303 | ,138 | 0   | 0   | 246 |
| 150 | 58  | 64  | ,142 | 0   | 0   | 154 |
| 151 | 332 | 411 | ,146 | 0   | 9   | 392 |
| 152 | 255 | 287 | ,150 | 0   | 0   | 324 |

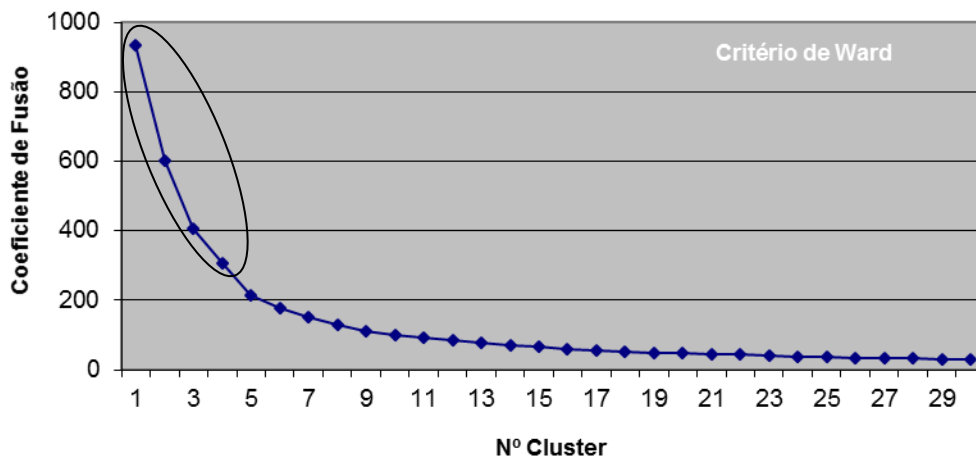
|     |     |     |      |     |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 153 | 361 | 378 | ,155 | 0   | 110 | 175 |
| 154 | 3   | 58  | ,159 | 0   | 150 | 250 |
| 155 | 208 | 281 | ,164 | 0   | 0   | 330 |
| 156 | 195 | 301 | ,168 | 0   | 0   | 258 |
| 157 | 260 | 265 | ,173 | 38  | 35  | 293 |
| 158 | 246 | 417 | ,177 | 0   | 6   | 270 |
| 159 | 387 | 392 | ,182 | 0   | 0   | 358 |
| 160 | 139 | 311 | ,187 | 0   | 0   | 256 |
| 161 | 126 | 229 | ,191 | 0   | 0   | 243 |
| 162 | 159 | 295 | ,196 | 0   | 27  | 302 |
| 163 | 125 | 219 | ,201 | 0   | 0   | 305 |
| 164 | 110 | 120 | ,206 | 0   | 0   | 244 |
| 165 | 11  | 25  | ,211 | 0   | 0   | 245 |
| 166 | 222 | 230 | ,216 | 114 | 132 | 343 |
| 167 | 133 | 302 | ,221 | 136 | 0   | 254 |
| 168 | 342 | 344 | ,226 | 14  | 0   | 211 |
| 169 | 204 | 207 | ,231 | 0   | 0   | 253 |
| 170 | 253 | 299 | ,236 | 0   | 0   | 254 |
| 171 | 49  | 60  | ,241 | 0   | 0   | 229 |
| 172 | 70  | 157 | ,247 | 0   | 0   | 266 |
| 173 | 22  | 366 | ,252 | 0   | 0   | 291 |
| 174 | 128 | 142 | ,258 | 0   | 120 | 322 |
| 175 | 361 | 368 | ,263 | 153 | 0   | 319 |
| 176 | 191 | 202 | ,269 | 0   | 0   | 330 |
| 177 | 305 | 349 | ,275 | 0   | 0   | 288 |
| 178 | 63  | 99  | ,281 | 0   | 0   | 269 |
| 179 | 93  | 416 | ,287 | 45  | 0   | 238 |
| 180 | 117 | 158 | ,293 | 46  | 0   | 283 |
| 181 | 28  | 83  | ,299 | 0   | 0   | 274 |
| 182 | 186 | 220 | ,305 | 42  | 0   | 298 |
| 183 | 205 | 266 | ,312 | 80  | 0   | 312 |
| 184 | 124 | 225 | ,318 | 0   | 0   | 331 |
| 185 | 153 | 424 | ,325 | 0   | 2   | 237 |
| 186 | 30  | 68  | ,332 | 0   | 0   | 369 |
| 187 | 51  | 61  | ,339 | 101 | 0   | 266 |
| 188 | 367 | 372 | ,347 | 0   | 12  | 315 |
| 189 | 250 | 256 | ,354 | 0   | 0   | 256 |
| 190 | 347 | 380 | ,362 | 85  | 0   | 287 |
| 191 | 32  | 40  | ,369 | 0   | 0   | 360 |
| 192 | 15  | 29  | ,377 | 93  | 66  | 259 |
| 193 | 98  | 149 | ,384 | 104 | 0   | 255 |
| 194 | 18  | 80  | ,392 | 0   | 0   | 303 |
| 195 | 103 | 108 | ,399 | 52  | 0   | 371 |
| 196 | 14  | 17  | ,407 | 0   | 0   | 215 |
| 197 | 88  | 109 | ,415 | 53  | 0   | 320 |
| 198 | 131 | 224 | ,423 | 0   | 0   | 258 |
| 199 | 198 | 236 | ,432 | 148 | 0   | 349 |
| 200 | 267 | 334 | ,441 | 84  | 0   | 277 |
| 201 | 237 | 261 | ,449 | 0   | 124 | 289 |
| 202 | 113 | 121 | ,459 | 0   | 0   | 246 |
| 203 | 259 | 314 | ,468 | 0   | 0   | 322 |
| 204 | 127 | 145 | ,478 | 128 | 0   | 345 |
| 205 | 217 | 258 | ,488 | 100 | 0   | 314 |
| 206 | 350 | 352 | ,498 | 0   | 0   | 263 |
| 207 | 92  | 300 | ,508 | 58  | 0   | 302 |
| 208 | 89  | 316 | ,519 | 51  | 0   | 284 |
| 209 | 4   | 82  | ,529 | 0   | 0   | 313 |
| 210 | 9   | 48  | ,539 | 117 | 0   | 311 |
| 211 | 342 | 403 | ,550 | 168 | 0   | 315 |
| 212 | 340 | 363 | ,561 | 0   | 13  | 306 |
| 213 | 215 | 277 | ,573 | 0   | 90  | 325 |
| 214 | 90  | 190 | ,584 | 62  | 22  | 324 |
| 215 | 14  | 77  | ,596 | 196 | 0   | 334 |
| 216 | 123 | 154 | ,608 | 73  | 0   | 283 |
| 217 | 132 | 270 | ,620 | 63  | 0   | 267 |
| 218 | 189 | 409 | ,632 | 44  | 8   | 264 |
| 219 | 184 | 247 | ,645 | 43  | 39  | 339 |
| 220 | 6   | 7   | ,657 | 0   | 0   | 338 |
| 221 | 308 | 312 | ,669 | 146 | 0   | 323 |
| 222 | 94  | 140 | ,682 | 125 | 0   | 239 |
| 223 | 34  | 112 | ,695 | 0   | 83  | 286 |

|     |     |     |       |     |     |     |
|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| 224 | 351 | 388 | ,708  | 102 | 0   | 346 |
| 225 | 365 | 382 | ,722  | 134 | 89  | 348 |
| 226 | 1   | 8   | ,735  | 116 | 0   | 290 |
| 227 | 42  | 43  | ,749  | 0   | 0   | 309 |
| 228 | 151 | 373 | ,764  | 97  | 0   | 301 |
| 229 | 49  | 53  | ,778  | 171 | 0   | 347 |
| 230 | 354 | 377 | ,793  | 0   | 0   | 287 |
| 231 | 91  | 181 | ,808  | 60  | 21  | 321 |
| 232 | 389 | 397 | ,823  | 123 | 0   | 280 |
| 233 | 44  | 143 | ,838  | 0   | 0   | 282 |
| 234 | 47  | 226 | ,853  | 0   | 0   | 321 |
| 235 | 19  | 84  | ,868  | 127 | 61  | 294 |
| 236 | 119 | 135 | ,884  | 121 | 0   | 318 |
| 237 | 153 | 278 | ,899  | 185 | 0   | 332 |
| 238 | 93  | 231 | ,915  | 179 | 0   | 325 |
| 239 | 94  | 326 | ,931  | 222 | 0   | 335 |
| 240 | 95  | 97  | ,947  | 64  | 0   | 359 |
| 241 | 114 | 408 | ,964  | 0   | 10  | 320 |
| 242 | 341 | 376 | ,980  | 0   | 147 | 304 |
| 243 | 126 | 306 | ,997  | 161 | 0   | 281 |
| 244 | 110 | 116 | 1,013 | 164 | 119 | 307 |
| 245 | 11  | 73  | 1,030 | 165 | 0   | 278 |
| 246 | 45  | 113 | 1,048 | 149 | 202 | 318 |
| 247 | 38  | 69  | 1,066 | 0   | 115 | 329 |
| 248 | 182 | 199 | 1,083 | 25  | 0   | 367 |
| 249 | 72  | 78  | 1,101 | 0   | 0   | 342 |
| 250 | 3   | 65  | 1,120 | 154 | 0   | 338 |
| 251 | 101 | 228 | 1,138 | 135 | 76  | 298 |
| 252 | 375 | 385 | 1,157 | 0   | 0   | 316 |
| 253 | 204 | 289 | 1,177 | 169 | 29  | 308 |
| 254 | 133 | 253 | 1,197 | 167 | 170 | 362 |
| 255 | 5   | 98  | 1,217 | 0   | 193 | 337 |
| 256 | 139 | 250 | 1,238 | 160 | 189 | 310 |
| 257 | 12  | 33  | 1,258 | 0   | 0   | 317 |
| 258 | 131 | 195 | 1,279 | 198 | 156 | 376 |
| 259 | 15  | 57  | 1,301 | 192 | 0   | 303 |
| 260 | 36  | 85  | 1,323 | 82  | 59  | 356 |
| 261 | 183 | 214 | 1,347 | 0   | 0   | 357 |
| 262 | 185 | 209 | 1,370 | 130 | 0   | 314 |
| 263 | 350 | 381 | 1,395 | 206 | 0   | 368 |
| 264 | 189 | 206 | 1,419 | 218 | 0   | 292 |
| 265 | 106 | 233 | 1,445 | 99  | 0   | 296 |
| 266 | 51  | 70  | 1,472 | 187 | 172 | 352 |
| 267 | 105 | 132 | 1,501 | 0   | 217 | 351 |
| 268 | 67  | 76  | 1,530 | 144 | 0   | 336 |
| 269 | 16  | 63  | 1,560 | 0   | 178 | 336 |
| 270 | 246 | 414 | 1,589 | 158 | 7   | 332 |
| 271 | 390 | 393 | 1,620 | 0   | 0   | 365 |
| 272 | 346 | 356 | 1,651 | 0   | 106 | 346 |
| 273 | 188 | 269 | 1,683 | 92  | 105 | 328 |
| 274 | 2   | 28  | 1,715 | 71  | 181 | 347 |
| 275 | 20  | 54  | 1,748 | 0   | 0   | 333 |
| 276 | 96  | 148 | 1,780 | 87  | 126 | 354 |
| 277 | 134 | 267 | 1,812 | 94  | 200 | 349 |
| 278 | 10  | 11  | 1,847 | 0   | 245 | 334 |
| 279 | 86  | 87  | 1,881 | 57  | 112 | 370 |
| 280 | 359 | 389 | 1,916 | 133 | 232 | 364 |
| 281 | 126 | 150 | 1,953 | 243 | 0   | 299 |
| 282 | 44  | 71  | 1,989 | 233 | 74  | 329 |
| 283 | 117 | 123 | 2,027 | 180 | 216 | 391 |
| 284 | 89  | 223 | 2,065 | 208 | 15  | 343 |
| 285 | 39  | 46  | 2,103 | 141 | 0   | 333 |
| 286 | 34  | 138 | 2,141 | 223 | 0   | 326 |
| 287 | 347 | 354 | 2,180 | 190 | 230 | 375 |
| 288 | 305 | 343 | 2,219 | 177 | 0   | 301 |
| 289 | 197 | 237 | 2,258 | 0   | 201 | 367 |
| 290 | 1   | 35  | 2,298 | 226 | 0   | 352 |
| 291 | 22  | 362 | 2,340 | 173 | 0   | 354 |
| 292 | 189 | 241 | 2,382 | 264 | 0   | 388 |
| 293 | 260 | 421 | 2,424 | 157 | 4   | 340 |
| 294 | 19  | 144 | 2,469 | 235 | 0   | 345 |

|     |     |     |       |     |     |     |
|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| 295 | 210 | 242 | 2,515 | 140 | 95  | 328 |
| 296 | 106 | 193 | 2,562 | 265 | 86  | 341 |
| 297 | 213 | 218 | 2,609 | 142 | 40  | 340 |
| 298 | 101 | 186 | 2,656 | 251 | 182 | 327 |
| 299 | 115 | 126 | 2,703 | 0   | 281 | 372 |
| 300 | 379 | 386 | 2,751 | 0   | 145 | 364 |
| 301 | 151 | 305 | 2,800 | 228 | 288 | 368 |
| 302 | 92  | 159 | 2,850 | 207 | 162 | 379 |
| 303 | 15  | 18  | 2,899 | 259 | 194 | 361 |
| 304 | 341 | 394 | 2,950 | 242 | 0   | 380 |
| 305 | 125 | 180 | 3,000 | 163 | 138 | 378 |
| 306 | 340 | 345 | 3,052 | 212 | 0   | 344 |
| 307 | 110 | 329 | 3,106 | 244 | 0   | 331 |
| 308 | 179 | 204 | 3,159 | 131 | 253 | 339 |
| 309 | 21  | 42  | 3,213 | 0   | 227 | 360 |
| 310 | 139 | 192 | 3,267 | 256 | 20  | 363 |
| 311 | 9   | 137 | 3,323 | 210 | 137 | 372 |
| 312 | 205 | 232 | 3,379 | 183 | 113 | 374 |
| 313 | 4   | 355 | 3,439 | 209 | 108 | 365 |
| 314 | 185 | 217 | 3,500 | 262 | 205 | 381 |
| 315 | 342 | 367 | 3,563 | 211 | 188 | 344 |
| 316 | 339 | 375 | 3,628 | 129 | 252 | 371 |
| 317 | 12  | 26  | 3,693 | 257 | 0   | 382 |
| 318 | 45  | 119 | 3,760 | 246 | 236 | 350 |
| 319 | 353 | 361 | 3,828 | 109 | 175 | 348 |
| 320 | 88  | 114 | 3,895 | 197 | 241 | 370 |
| 321 | 47  | 91  | 3,963 | 234 | 231 | 384 |
| 322 | 128 | 259 | 4,032 | 174 | 203 | 363 |
| 323 | 107 | 308 | 4,102 | 111 | 221 | 383 |
| 324 | 90  | 255 | 4,176 | 214 | 152 | 383 |
| 325 | 93  | 215 | 4,250 | 238 | 213 | 351 |
| 326 | 34  | 292 | 4,325 | 286 | 28  | 379 |
| 327 | 101 | 252 | 4,404 | 298 | 139 | 374 |
| 328 | 188 | 210 | 4,485 | 273 | 295 | 390 |
| 329 | 38  | 44  | 4,566 | 247 | 282 | 389 |
| 330 | 191 | 208 | 4,648 | 176 | 155 | 381 |
| 331 | 110 | 124 | 4,731 | 307 | 184 | 376 |
| 332 | 153 | 246 | 4,817 | 237 | 270 | 359 |
| 333 | 20  | 39  | 4,906 | 275 | 285 | 373 |
| 334 | 10  | 14  | 4,995 | 278 | 215 | 382 |
| 335 | 94  | 291 | 5,088 | 239 | 88  | 391 |
| 336 | 16  | 67  | 5,182 | 269 | 268 | 387 |
| 337 | 5   | 37  | 5,276 | 255 | 0   | 356 |
| 338 | 3   | 6   | 5,375 | 250 | 220 | 369 |
| 339 | 179 | 184 | 5,484 | 308 | 219 | 395 |
| 340 | 213 | 260 | 5,597 | 297 | 293 | 392 |
| 341 | 106 | 152 | 5,712 | 296 | 122 | 404 |
| 342 | 59  | 72  | 5,834 | 0   | 249 | 386 |
| 343 | 89  | 222 | 5,958 | 284 | 166 | 385 |
| 344 | 340 | 342 | 6,084 | 306 | 315 | 380 |
| 345 | 19  | 127 | 6,213 | 294 | 204 | 384 |
| 346 | 346 | 351 | 6,346 | 272 | 224 | 358 |
| 347 | 2   | 49  | 6,484 | 274 | 229 | 377 |
| 348 | 353 | 365 | 6,626 | 319 | 225 | 401 |
| 349 | 134 | 198 | 6,768 | 277 | 199 | 378 |
| 350 | 45  | 280 | 6,917 | 318 | 0   | 355 |
| 351 | 93  | 105 | 7,072 | 325 | 267 | 362 |
| 352 | 1   | 51  | 7,228 | 290 | 266 | 387 |
| 353 | 304 | 348 | 7,389 | 0   | 118 | 366 |
| 354 | 22  | 96  | 7,570 | 291 | 276 | 403 |
| 355 | 45  | 50  | 7,751 | 350 | 68  | 402 |
| 356 | 5   | 36  | 7,944 | 337 | 260 | 398 |
| 357 | 183 | 200 | 8,142 | 261 | 72  | 396 |
| 358 | 346 | 387 | 8,344 | 346 | 159 | 401 |
| 359 | 95  | 153 | 8,551 | 240 | 332 | 389 |
| 360 | 21  | 32  | 8,761 | 309 | 191 | 412 |
| 361 | 13  | 15  | 8,974 | 70  | 303 | 399 |
| 362 | 93  | 133 | 9,212 | 351 | 254 | 395 |
| 363 | 128 | 139 | 9,451 | 322 | 310 | 409 |
| 364 | 359 | 379 | 9,697 | 280 | 300 | 375 |
| 365 | 4   | 390 | 9,952 | 313 | 271 | 386 |

|     |     |     |         |     |     |     |
|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 366 | 294 | 304 | 10,209  | 0   | 353 | 407 |
| 367 | 182 | 197 | 10,479  | 248 | 289 | 397 |
| 368 | 151 | 350 | 10,756  | 301 | 263 | 393 |
| 369 | 3   | 30  | 11,040  | 338 | 186 | 377 |
| 370 | 86  | 88  | 11,338  | 279 | 320 | 394 |
| 371 | 103 | 339 | 11,637  | 195 | 316 | 393 |
| 372 | 9   | 115 | 11,940  | 311 | 299 | 400 |
| 373 | 20  | 24  | 12,251  | 333 | 143 | 398 |
| 374 | 101 | 205 | 12,569  | 327 | 312 | 390 |
| 375 | 347 | 359 | 12,915  | 287 | 364 | 408 |
| 376 | 110 | 131 | 13,274  | 331 | 258 | 394 |
| 377 | 2   | 3   | 13,692  | 347 | 369 | 406 |
| 378 | 125 | 134 | 14,123  | 305 | 349 | 397 |
| 379 | 34  | 92  | 14,572  | 326 | 302 | 405 |
| 380 | 340 | 341 | 15,038  | 344 | 304 | 415 |
| 381 | 185 | 191 | 15,544  | 314 | 330 | 388 |
| 382 | 10  | 12  | 16,054  | 334 | 317 | 399 |
| 383 | 90  | 107 | 16,571  | 324 | 323 | 385 |
| 384 | 19  | 47  | 17,127  | 345 | 321 | 402 |
| 385 | 89  | 90  | 17,688  | 343 | 383 | 410 |
| 386 | 4   | 59  | 18,280  | 365 | 342 | 403 |
| 387 | 1   | 16  | 18,918  | 352 | 336 | 400 |
| 388 | 185 | 189 | 19,623  | 381 | 292 | 416 |
| 389 | 38  | 95  | 20,329  | 329 | 359 | 413 |
| 390 | 101 | 188 | 21,054  | 374 | 328 | 396 |
| 391 | 94  | 117 | 21,888  | 335 | 283 | 405 |
| 392 | 213 | 332 | 22,836  | 340 | 151 | 407 |
| 393 | 103 | 151 | 23,868  | 371 | 368 | 410 |
| 394 | 86  | 110 | 24,907  | 370 | 376 | 417 |
| 395 | 93  | 179 | 26,264  | 362 | 339 | 409 |
| 396 | 101 | 183 | 27,635  | 390 | 357 | 404 |
| 397 | 125 | 182 | 29,006  | 378 | 367 | 420 |
| 398 | 5   | 20  | 30,385  | 356 | 373 | 413 |
| 399 | 10  | 13  | 31,766  | 382 | 361 | 406 |
| 400 | 1   | 9   | 33,314  | 387 | 372 | 411 |
| 401 | 346 | 353 | 34,919  | 358 | 348 | 408 |
| 402 | 19  | 45  | 36,786  | 384 | 355 | 412 |
| 403 | 4   | 22  | 38,654  | 386 | 354 | 411 |
| 404 | 101 | 106 | 40,644  | 396 | 341 | 416 |
| 405 | 34  | 94  | 42,822  | 379 | 391 | 417 |
| 406 | 2   | 10  | 45,055  | 377 | 399 | 421 |
| 407 | 213 | 294 | 47,339  | 392 | 366 | 414 |
| 408 | 346 | 347 | 49,664  | 401 | 375 | 415 |
| 409 | 93  | 128 | 52,463  | 395 | 363 | 414 |
| 410 | 89  | 103 | 55,935  | 385 | 393 | 419 |
| 411 | 1   | 4   | 60,427  | 400 | 403 | 421 |
| 412 | 19  | 21  | 65,645  | 402 | 360 | 418 |
| 413 | 5   | 38  | 71,167  | 398 | 389 | 418 |
| 414 | 93  | 213 | 77,460  | 409 | 407 | 419 |
| 415 | 340 | 346 | 83,967  | 380 | 408 | 425 |
| 416 | 101 | 185 | 92,017  | 404 | 388 | 420 |
| 417 | 34  | 86  | 100,504 | 405 | 394 | 422 |
| 418 | 5   | 19  | 112,071 | 413 | 412 | 423 |
| 419 | 89  | 93  | 131,051 | 410 | 414 | 422 |
| 420 | 101 | 125 | 151,816 | 416 | 397 | 424 |
| 421 | 1   | 2   | 177,328 | 411 | 406 | 423 |
| 422 | 34  | 89  | 214,529 | 417 | 419 | 424 |
| 423 | 1   | 5   | 306,492 | 421 | 418 | 426 |
| 424 | 34  | 101 | 406,956 | 422 | 420 | 425 |
| 425 | 34  | 340 | 602,878 | 424 | 415 | 426 |
| 426 | 1   | 34  | 935,107 | 423 | 425 | 0   |

### Coeficientes de Fusão



```

QUICK CLUSTER OBSCO1_1 OBSCO2_1
/MISSING=LISTWISE
/CRITERIA=CLUSTER(4) MXITER(10) CONVERGE(0)
/METHOD=KMEANS(NOUPDATE)
/SAVE CLUSTER
/PRINT INITIAL ANOVA CLUSTER DISTAN.
    
```

#### Quick Cluster

##### Notes

|                               |                                |  |
|-------------------------------|--------------------------------|--|
| Output Created                |                                | 06-APR-2013 20:57:20   |
| Comments                      |                                |  |
|                               | Data                           | E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 2-04-2013_NOVA_ACM.sav |
| Input                         | Active Dataset                 | DataSet1   |
|                               | Filter                         | <none>   |
|                               | Weight                         | <none>   |
|                               | Split File                     | <none>   |
|                               | N of Rows in Working Data File | 427  |
|                               | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.  |
| Missing Value Handling        | Cases Used                     | Statistics are based on cases with no missing values for any clustering variable used.                         |
|                               |                                | QUICK CLUSTER OBSCO1_1 OBSCO2_1  |
|                               |                                | /MISSING=LISTWISE  |
|                               |                                | /CRITERIA=CLUSTER(4)   |
|                               |                                | MXITER(10) CONVERGE(0)   |
| Syntax                        |                                | /METHOD=KMEANS(NOUPDATE)   |
|                               |                                | /SAVE CLUSTER  |
|                               |                                | /PRINT INITIAL ANOVA CLUSTER DISTAN.   |
| Resources                     | Processor Time                 | 00:00:00,11  |
|                               | Elapsed Time                   | 00:00:00,15  |
|                               | Workspace Required             | 656 bytes  |
| Variables Created or Modified | QCL_1                          | Cluster Number of Case   |

[DataSet1] E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 2-04-2013\_NOVA\_ACM.sav

**Initial Cluster Centers**

|                           | Cluster |       |       |      |
|---------------------------|---------|-------|-------|------|
|                           | 1       | 2     | 3     | 4    |
| Object scores dimension 1 | 1,31    | -1,34 | -2,13 | 1,17 |
| Object scores dimension 2 | -1,92   | -2,31 | ,48   | 1,77 |

**Iteration History<sup>a</sup>**

| Iteration | Change in Cluster Centers |       |       |      |
|-----------|---------------------------|-------|-------|------|
|           | 1                         | 2     | 3     | 4    |
| 1         | ,993                      | 1,216 | 1,044 | ,976 |
| 2         | ,082                      | ,089  | ,208  | ,147 |
| 3         | ,013                      | ,051  | ,073  | ,067 |
| 4         | ,010                      | ,061  | ,056  | ,054 |
| 5         | ,012                      | ,092  | ,078  | ,049 |
| 6         | ,010                      | ,050  | ,046  | ,023 |
| 7         | ,014                      | ,044  | ,040  | ,026 |
| 8         | ,039                      | ,055  | ,031  | ,018 |
| 9         | ,026                      | ,023  | ,021  | ,030 |
| 10        | ,013                      | ,008  | ,014  | ,025 |

a. Iterations stopped because the maximum number of iterations was performed. Iterations failed to converge. The maximum absolute coordinate change for any center is ,023. The current iteration is 10. The minimum distance between initial centers is 2,673.

**Cluster Membership**

| Case Number | Cluster | Distance |
|-------------|---------|----------|
| 1           | 1       | ,711     |
| 2           | 1       | ,454     |
| 3           | 1       | ,414     |
| 4           | 1       | 1,062    |
| 5           | 1       | ,835     |
| 6           | 1       | ,380     |
| 7           | 1       | ,533     |
| 8           | 1       | ,813     |
| 9           | 1       | ,681     |
| 10          | 1       | 1,003    |
| 11          | 1       | ,791     |
| 12          | 1       | 1,020    |
| 13          | 1       | ,729     |
| 14          | 1       | ,745     |
| 15          | 1       | ,764     |
| 16          | 1       | ,316     |
| 17          | 1       | ,709     |
| 18          | 1       | ,703     |
| 19          | 2       | ,338     |
| 20          | 1       | 1,274    |
| 21          | 2       | 1,534    |
| 22          | 4       | ,809     |
| 23          | 1       | ,673     |
| 24          | 1       | ,985     |
| 25          | 1       | ,882     |
| 26          | 1       | 1,328    |
| 27          | 1       | ,454     |
| 28          | 1       | ,421     |
| 29          | 1       | ,805     |
| 30          | 1       | ,369     |
| 31          | 1       | ,729     |
| 32          | 2       | 1,613    |
| 33          | 1       | 1,098    |
| 34          | 4       | 1,191    |
| 35          | 1       | ,894     |
| 36          | 1       | ,620     |
| 37          | 1       | ,702     |
| 38          | 2       | ,711     |
| 39          | 2       | 1,259    |
| 40          | 2       | 1,590    |



|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 41  | 1 | ,729  |
| 42  | 2 | 1,389 |
| 43  | 2 | 1,287 |
| 44  | 1 | ,789  |
| 45  | 2 | ,655  |
| 46  | 2 | 1,064 |
| 47  | 2 | ,208  |
| 48  | 1 | ,622  |
| 49  | 1 | ,214  |
| 50  | 2 | ,953  |
| 51  | 1 | ,608  |
| 52  | 1 | ,647  |
| 53  | 1 | ,148  |
| 54  | 1 | 1,030 |
| 55  | 1 | ,625  |
| 56  | 1 | 1,050 |
| 57  | 1 | ,896  |
| 58  | 1 | ,500  |
| 59  | 1 | 1,053 |
| 60  | 1 | ,121  |
| 61  | 1 | ,577  |
| 62  | 2 | 1,199 |
| 63  | 1 | ,332  |
| 64  | 1 | ,429  |
| 65  | 1 | ,326  |
| 66  | 2 | ,953  |
| 67  | 1 | ,214  |
| 68  | 1 | ,316  |
| 69  | 2 | ,688  |
| 70  | 1 | ,465  |
| 71  | 2 | ,862  |
| 72  | 1 | ,589  |
| 73  | 1 | ,781  |
| 74  | 1 | ,790  |
| 75  | 2 | ,862  |
| 76  | 1 | ,126  |
| 77  | 1 | ,593  |
| 78  | 1 | ,676  |
| 79  | 1 | ,805  |
| 80  | 1 | ,607  |
| 81  | 1 | ,790  |
| 82  | 1 | ,928  |
| 83  | 1 | ,321  |
| 84  | 2 | ,420  |
| 85  | 1 | ,742  |
| 86  | 3 | ,871  |
| 87  | 3 | ,931  |
| 88  | 2 | ,832  |
| 89  | 4 | ,778  |
| 90  | 3 | ,791  |
| 91  | 2 | ,018  |
| 92  | 2 | ,991  |
| 93  | 3 | ,258  |
| 94  | 4 | ,942  |
| 95  | 2 | ,487  |
| 96  | 1 | ,976  |
| 97  | 2 | ,540  |
| 98  | 1 | ,957  |
| 99  | 1 | ,431  |
| 100 | 2 | ,386  |
| 101 | 3 | ,721  |
| 102 | 3 | ,948  |
| 103 | 4 | ,475  |
| 104 | 2 | ,867  |
| 105 | 3 | ,127  |
| 106 | 3 | ,422  |
| 107 | 3 | ,915  |
| 108 | 4 | ,379  |
| 109 | 2 | ,846  |
| 110 | 2 | ,715  |
| 111 | 2 | ,487  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 112 | 3 | 1,160 |
| 113 | 2 | ,562  |
| 114 | 2 | ,553  |
| 115 | 1 | ,508  |
| 116 | 3 | ,802  |
| 117 | 4 | ,995  |
| 118 | 1 | ,739  |
| 119 | 2 | ,711  |
| 120 | 2 | ,814  |
| 121 | 2 | ,605  |
| 122 | 4 | ,923  |
| 123 | 4 | ,857  |
| 124 | 3 | ,715  |
| 125 | 2 | 1,041 |
| 126 | 1 | ,613  |
| 127 | 2 | ,281  |
| 128 | 3 | ,578  |
| 129 | 3 | ,394  |
| 130 | 1 | ,912  |
| 131 | 2 | ,710  |
| 132 | 3 | ,063  |
| 133 | 3 | ,281  |
| 134 | 2 | ,740  |
| 135 | 2 | ,531  |
| 136 | 3 | 1,178 |
| 137 | 1 | ,690  |
| 138 | 3 | 1,084 |
| 139 | 3 | ,545  |
| 140 | 4 | ,826  |
| 141 | 3 | ,891  |
| 142 | 3 | ,465  |
| 143 | 2 | ,824  |
| 144 | 2 | ,204  |
| 145 | 2 | ,244  |
| 146 | 1 | ,248  |
| 147 | 3 | ,063  |
| 148 | 1 | ,999  |
| 149 | 1 | ,858  |
| 150 | 1 | ,467  |
| 151 | 4 | ,484  |
| 152 | 3 | ,493  |
| 153 | 2 | ,297  |
| 154 | 4 | ,806  |
| 155 | 4 | 1,001 |
| 156 | 1 | ,739  |
| 157 | 1 | ,444  |
| 158 | 4 | 1,005 |
| 159 | 1 | 1,022 |
| 160 | 2 | ,334  |
| 161 | 3 | ,791  |
| 162 | 2 | ,420  |
| 163 | 2 | ,018  |
| 164 | 1 | ,742  |
| 165 | 2 | ,991  |
| 166 | 3 | ,871  |
| 167 | 4 | ,942  |
| 168 | 3 | ,931  |
| 169 | 2 | ,487  |
| 170 | 2 | ,832  |
| 171 | 4 | ,475  |
| 172 | 4 | ,778  |
| 173 | 1 | ,976  |
| 174 | 2 | ,386  |
| 175 | 3 | ,422  |
| 176 | 2 | ,018  |
| 177 | 4 | ,995  |
| 178 | 3 | ,258  |
| 179 | 3 | ,571  |
| 180 | 2 | 1,011 |
| 181 | 2 | ,112  |
| 182 | 2 | ,911  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 183 | 3 | 1,453 |
| 184 | 3 | ,785  |
| 185 | 3 | ,517  |
| 186 | 3 | ,899  |
| 187 | 3 | ,260  |
| 188 | 2 | ,891  |
| 189 | 3 | ,946  |
| 190 | 3 | ,739  |
| 191 | 3 | ,943  |
| 192 | 3 | ,704  |
| 193 | 3 | ,570  |
| 194 | 3 | ,946  |
| 195 | 2 | ,720  |
| 196 | 3 | ,284  |
| 197 | 2 | ,953  |
| 198 | 2 | ,570  |
| 199 | 2 | ,774  |
| 200 | 3 | 1,402 |
| 201 | 3 | ,785  |
| 202 | 3 | ,923  |
| 203 | 3 | ,899  |
| 204 | 3 | ,471  |
| 205 | 3 | 1,052 |
| 206 | 3 | 1,003 |
| 207 | 3 | ,572  |
| 208 | 3 | ,908  |
| 209 | 3 | ,686  |
| 210 | 3 | ,821  |
| 211 | 3 | ,499  |
| 212 | 4 | ,861  |
| 213 | 3 | ,665  |
| 214 | 2 | 1,327 |
| 215 | 3 | ,177  |
| 216 | 2 | ,706  |
| 217 | 3 | ,372  |
| 218 | 3 | ,803  |
| 219 | 2 | 1,032 |
| 220 | 3 | ,805  |
| 221 | 3 | ,513  |
| 222 | 4 | ,858  |
| 223 | 4 | ,716  |
| 224 | 2 | ,595  |
| 225 | 3 | ,660  |
| 226 | 2 | ,266  |
| 227 | 3 | ,917  |
| 228 | 3 | ,740  |
| 229 | 1 | ,528  |
| 230 | 4 | ,808  |
| 231 | 3 | ,381  |
| 232 | 3 | 1,088 |
| 233 | 3 | ,357  |
| 234 | 4 | ,529  |
| 235 | 3 | ,917  |
| 236 | 2 | ,620  |
| 237 | 2 | ,851  |
| 238 | 3 | ,418  |
| 239 | 3 | 1,042 |
| 240 | 2 | ,983  |
| 241 | 3 | ,753  |
| 242 | 3 | ,843  |
| 243 | 3 | ,803  |
| 244 | 3 | ,821  |
| 245 | 3 | ,657  |
| 246 | 2 | ,546  |
| 247 | 3 | ,773  |
| 248 | 3 | ,731  |
| 249 | 3 | ,515  |
| 250 | 3 | ,729  |
| 251 | 3 | ,773  |
| 252 | 3 | ,746  |
| 253 | 3 | ,427  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 254 | 4 | ,985  |
| 255 | 3 | ,592  |
| 256 | 3 | ,708  |
| 257 | 2 | ,655  |
| 258 | 3 | ,379  |
| 259 | 3 | ,320  |
| 260 | 3 | ,504  |
| 261 | 2 | ,751  |
| 262 | 3 | ,826  |
| 263 | 3 | ,624  |
| 264 | 3 | ,504  |
| 265 | 3 | ,521  |
| 266 | 3 | 1,138 |
| 267 | 2 | ,691  |
| 268 | 3 | 1,405 |
| 269 | 3 | ,952  |
| 270 | 3 | ,164  |
| 271 | 2 | ,698  |
| 272 | 3 | ,504  |
| 273 | 3 | ,952  |
| 274 | 3 | ,521  |
| 275 | 2 | ,794  |
| 276 | 3 | ,379  |
| 277 | 3 | ,210  |
| 278 | 2 | ,430  |
| 279 | 2 | ,915  |
| 280 | 2 | ,776  |
| 281 | 3 | ,968  |
| 282 | 2 | ,698  |
| 283 | 3 | ,504  |
| 284 | 3 | ,952  |
| 285 | 3 | ,521  |
| 286 | 2 | ,721  |
| 287 | 3 | ,536  |
| 288 | 2 | ,721  |
| 289 | 3 | ,657  |
| 290 | 3 | ,657  |
| 291 | 3 | ,826  |
| 292 | 2 | 1,171 |
| 293 | 2 | 1,171 |
| 294 | 3 | 1,501 |
| 295 | 1 | 1,023 |
| 296 | 3 | ,756  |
| 297 | 4 | ,813  |
| 298 | 1 | 1,023 |
| 299 | 3 | ,336  |
| 300 | 2 | ,971  |
| 301 | 2 | ,678  |
| 302 | 3 | ,335  |
| 303 | 2 | ,736  |
| 304 | 4 | 1,121 |
| 305 | 4 | ,564  |
| 306 | 1 | ,724  |
| 307 | 3 | ,539  |
| 308 | 3 | 1,057 |
| 309 | 4 | ,827  |
| 310 | 2 | ,845  |
| 311 | 3 | ,604  |
| 312 | 3 | ,911  |
| 313 | 3 | ,913  |
| 314 | 3 | ,277  |
| 315 | 2 | ,491  |
| 316 | 4 | ,885  |
| 317 | 3 | ,797  |
| 318 | 3 | ,571  |
| 319 | 2 | ,911  |
| 320 | 3 | ,260  |
| 321 | 2 | 1,011 |
| 322 | 3 | ,739  |
| 323 | 2 | ,112  |
| 324 | 3 | ,704  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 325 | 2 | ,911  |
| 326 | 4 | ,928  |
| 327 | 3 | ,665  |
| 328 | 3 | 1,069 |
| 329 | 3 | ,675  |
| 330 | 2 | ,801  |
| 331 | 3 | ,414  |
| 332 | 3 | 1,190 |
| 333 | 2 | ,911  |
| 334 | 2 | ,788  |
| 335 | 3 | ,549  |
| 336 | 3 | ,513  |
| 337 | 3 | ,998  |
| 338 | 4 | ,716  |
| 339 | 4 | ,313  |
| 340 | 4 | ,784  |
| 341 | 4 | ,719  |
| 342 | 4 | ,807  |
| 343 | 4 | ,755  |
| 344 | 4 | ,728  |
| 345 | 4 | ,977  |
| 346 | 4 | 1,044 |
| 347 | 4 | ,677  |
| 348 | 3 | 1,138 |
| 349 | 4 | ,658  |
| 350 | 4 | ,630  |
| 351 | 4 | ,687  |
| 352 | 4 | ,584  |
| 353 | 4 | ,396  |
| 354 | 4 | ,586  |
| 355 | 4 | 1,093 |
| 356 | 4 | ,889  |
| 357 | 1 | ,726  |
| 358 | 4 | 1,038 |
| 359 | 4 | ,903  |
| 360 | 4 | ,726  |
| 361 | 4 | ,394  |
| 362 | 4 | ,761  |
| 363 | 4 | ,710  |
| 364 | 4 | ,357  |
| 365 | 4 | ,169  |
| 366 | 4 | ,712  |
| 367 | 4 | ,616  |
| 368 | 4 | ,319  |
| 369 | 4 | ,807  |
| 370 | 4 | ,710  |
| 371 | 4 | ,305  |
| 372 | 4 | ,628  |
| 373 | 4 | ,576  |
| 374 | 4 | ,874  |
| 375 | 4 | ,210  |
| 376 | 4 | ,795  |
| 377 | 4 | ,422  |
| 378 | 4 | ,334  |
| 379 | 4 | ,456  |
| 380 | 4 | ,560  |
| 381 | 4 | ,790  |
| 382 | 4 | ,229  |
| 383 | 4 | ,628  |
| 384 | 4 | ,302  |
| 385 | 4 | ,102  |
| 386 | 4 | ,750  |
| 387 | 4 | ,961  |
| 388 | 4 | ,631  |
| 389 | 4 | ,731  |
| 390 | 4 | 1,195 |
| 391 | 4 | ,858  |
| 392 | 4 | ,882  |
| 393 | 4 | 1,181 |
| 394 | 4 | 1,008 |
| 395 | 4 | ,207  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 396 | 4 | ,884  |
| 397 | 4 | ,743  |
| 398 | 4 | ,655  |
| 399 | 4 | ,859  |
| 400 | 4 | ,730  |
| 401 | 4 | ,872  |
| 402 | 1 | ,957  |
| 403 | 4 | ,880  |
| 404 | 4 | ,920  |
| 405 | 4 | ,859  |
| 406 | 4 | ,130  |
| 407 | 4 | ,664  |
| 408 | 2 | ,699  |
| 409 | 3 | ,839  |
| 410 | 2 | ,699  |
| 411 | 3 | 1,197 |
| 412 | 3 | 1,197 |
| 413 | 3 | ,839  |
| 414 | 2 | ,632  |
| 415 | 2 | ,632  |
| 416 | 3 | ,353  |
| 417 | 2 | ,478  |
| 418 | 2 | ,478  |
| 419 | 2 | ,699  |
| 420 | 3 | 1,204 |
| 421 | 3 | ,608  |
| 422 | 3 | ,608  |
| 423 | 3 | ,608  |
| 424 | 2 | ,374  |
| 425 | 2 | ,374  |
| 426 | 2 | ,374  |
| 427 | 3 | ,244  |

**Final Cluster Centers**

|                           | Cluster |      |      |      |
|---------------------------|---------|------|------|------|
|                           | 1       | 2    | 3    | 4    |
| Object scores dimension 1 | ,81     | -,90 | -,76 | 1,11 |
| Object scores dimension 2 | -1,19   | -,83 | ,83  | ,78  |

Média de cada Object Score resultante da ACM em cada Cluster. Estamos perante quatro Clusters com todos os indivíduos classificados

**Distances between Final Cluster Centers**

| Cluster | 1     | 2     | 3     | 4     |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| 1       |       | 1,748 | 2,552 | 1,992 |
| 2       | 1,748 |       | 1,658 | 2,572 |
| 3       | 2,552 | 1,658 |       | 1,866 |
| 4       | 1,992 | 2,572 | 1,866 |       |

**ANOVA**

|                           | Cluster     |    | Error       |     | F       | Sig. |
|---------------------------|-------------|----|-------------|-----|---------|------|
|                           | Mean Square | df | Mean Square | df  |         |      |
| Object scores dimension 1 | 112,921     | 3  | ,294        | 423 | 384,664 | ,000 |
| Object scores dimension 2 | 116,185     | 3  | ,292        | 423 | 397,578 | ,000 |

The F tests should be used only for descriptive purposes because the clusters have been chosen to maximize the differences among cases in different clusters. The observed significance levels are not corrected for this and thus cannot be interpreted as tests of the hypothesis that the cluster means are equal.

Para cada object score foi testada a hipótese da média ser igual nos quatro Clusters. O Sig=0 confirma que temos grupos diferentes entre si.

**Number of Cases in each Cluster**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
|         | 1 | 88,000  |
| Cluster | 2 | 102,000 |
|         | 3 | 140,000 |
|         | 4 | 97,000  |
| Valid   |   | 427,000 |
| Missing |   | ,000    |

FREQUENCIES VARIABLES=QCL\_1  
/ORDER=ANALYSIS.

### Frequencies

#### Notes

|                        |                                |  |
|------------------------|--------------------------------|--|
| Output Created         |                                | 06-APR-2013 21:02:09   |
| Comments               |                                |  |
|                        | Data                           | E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 2-04-2013_NOVA_ACM.sav |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet1   |
|                        | Filter                         | <none>   |
|                        | Weight                         | <none>   |
|                        | Split File                     | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File | 427  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.  |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data.   |
| Syntax                 |                                | FREQUENCIES VARIABLES=QCL_1<br>/ORDER=ANALYSIS.  |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,02  |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,01  |

[DataSet1] E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 2-04-2013\_NOVA\_ACM.sav

#### Statistics

Cluster Number of Case

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| N | Valid   | 427 |
|   | Missing | 0   |

#### Cluster Number of Case

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| 1       | 88        | 20,6    | 20,6          | 20,6               |
| 2       | 102       | 23,9    | 23,9          | 44,5               |
| Valid 3 | 140       | 32,8    | 32,8          | 77,3               |
| 4       | 97        | 22,7    | 22,7          | 100,0              |
| Total   | 427       | 100,0   | 100,0         |                    |

MULTIPLE CORRES VARIABLES=Nivelcuidados SEXO ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A IdadeA65 Autocuidado-ACP13variaveis AprendizagemFunçõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis RelacaoACP43Variaveis QCL\_1  
/ANALYSIS=Nivelcuidados(WEIGHT=1) SEXO(WEIGHT=1) ESTADOCÍVIL(WEIGHT=1) b280(WEIGHT=1) b420(WEIGHT=1) b440(WEIGHT=1) IMC2A(WEIGHT=1) IdadeA65(WEIGHT=1) AutocuidadoACP13variaveis(WEIGHT=1) AprendizagemFunçõesMentaisACP23variaveis(WEIGHT=1) ComunicaçãoACP33Variaveis(WEIGHT=1) RelacaoACP43Variaveis(WEIGHT=1) QCL\_1(WEIGHT=1)  
/MISSING=Nivelcuidados(PASSIVE,MODEIMPU) SEXO(PASSIVE,MODEIMPU) ESTADOCÍVIL(PASSIVE,MODEIMPU) b280(PASSIVE,MODEIMPU) b420(PASSIVE,MODEIMPU) b440(PASSIVE,MODEIMPU) IMC2A(PASSIVE,MODEIMPU) IdadeA65(PASSIVE,MODEIMPU)

```

AutocuidadoACP13variaveis(PASSIVE,MODEIMPU)  AprendizagemFunçõesMentaisACP23variaveis(PASSIVE,MODEIMPU)
ComunicaçãoACP33Variaveis(PASSIVE,MODEIMPU)  RelacaoACP43Variaveis(PASSIVE,MODEIMPU)
QCL_1(PASSIVE,MODEIMPU)
/DIMENSION=2
/NORMALIZATION=VPRINCIPAL
/MAXITER=100
/CRITITER=.00001
/PRINT=CORR DISCRIM QUANT(Nivelcuidados SEXO ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A IdadeA65 Autocuidado-
ACP13variaveis AprendizagemFunçõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis RelacaoACP43Variaveis QCL_1)
/PLOT=OBJECT(20) JOINTCAT(Nivelcuidados SEXO ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A IdadeA65 Autocuidado-
ACP13variaveis AprendizagemFunçõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis RelacaoACP43Variaveis QCL_1)
(20) DISCRIM (20).

```

**Multiple Correspondence**

**Notes**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Output Created                 | 06-APR-2013 21:38:27   |
| Comments                       |  |
| Input                          |  |
| Data                           | E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 2-04-2013_NOVA_ACM.sav |
| Active Dataset                 | DataSet1   |
| Filter                         | <none>   |
| Weight                         | <none>   |
| Split File                     | <none>   |
| N of Rows in Working Data File | 427  |



Syntax

```
MULTIPLE CORRES VARI-
ABLES=Nivelcuidados SEXO ES-
TADOCÍVIL b280 b420 b440
IMC2A IdadeA65 Autocuidado-
ACP13variaveis Aprendizage-
meFunçõesMentaisACP23variaveis
ComunicaçãoACP33Variaveis Rela-
caoACP43Variaveis QCL_1

/ANALYSIS=Nivelcuidados(WEIG
HT=1) SEXO(WEIGHT=1) ESTA-
DOCÍVIL(WEIGHT=1)
b280(WEIGHT=1)
b420(WEIGHT=1)
b440(WEIGHT=1)
IMC2A(WEIGHT=1) Ida-
deA65(WEIGHT=1) Autocuidado-
ACP13variaveis(WEIGHT=1)
AprendizagemeFunçõesMentai-
sACP23variaveis(WEIGHT=1)
Comunicação-
ACP33Variaveis(WEIGHT=1) Rela-
caoACP43Variaveis(WEIGHT=1)
QCL_1(WEIGHT=1)

/MISSING=Nivelcuidados(PASSIV
E,MODEIMPU) SE-
XO(PASSIVE,MODEIMPU) ES-
TADOCÍ-
VIL(PASSIVE,MODEIMPU)
b280(PASSIVE,MODEIMPU)
b420(PASSIVE,MODEIMPU)
b440(PASSIVE,MODEIMPU)
IMC2A(PASSIVE,MODEIMPU)
IdadeA65(PASSIVE,MODEIMPU)
Autocuidado-
ACP13variaveis(PASSIVE,MODEI
MPU) AprendizagemeFunçõesMen-
tai-
sACP23variaveis(PASSIVE,MODEI
MPU) Comunicação-
ACP33Variaveis(PASSIVE,MODEI
MPU) Relacao-
ACP43Variaveis(PASSIVE,MODEI
MPU)
QCL_1(PASSIVE,MODEIMPU)
/DIMENSION=2

/NORMALIZATION=VPRINCIPA
L
/MAXITER=100
/CRITITER=.00001
/PRINT=CORR DISCRIM
QUANT(Nivelcuidados SEXO ES-
TADOCÍVIL b280 b420 b440
IMC2A IdadeA65 Autocuidado-
ACP13variaveis Aprendizage-
meFunçõesMentaisACP23variaveis
ComunicaçãoACP33Variaveis Rela-
caoACP43Variaveis QCL_1)
/PLOT=OBJECT(20)
JOINTCAT(Nivelcuidados SEXO
ESTADOCÍVIL b280 b420 b440
IMC2A IdadeA65 Autocuidado-
ACP13variaveis Aprendizage-
meFunçõesMentaisACP23variaveis
ComunicaçãoACP33Variaveis Rela-
caoACP43Variaveis QCL_1) (20)
DISCRIM (20).
00:00:01,12
00:00:01,14
```

Resources

Processor Time  
Elapsed Time

**Credit**

|  |
|--|
| Multiple Correspondence<br>Version 1.0<br>by<br>Data Theory Scaling System Group (DTSS)<br>Faculty of Social and Behavioral Sciences<br>Leiden University, The Netherlands |
|--|

**Case Processing Summary**

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Valid Active Cases               | 200 |
| Active Cases with Missing Values | 227 |
| Supplementary Cases              | 0   |
| Total                            | 427 |
| Cases Used in Analysis           | 427 |

**Iteration History**

| Iteration Number | Variance Accounted For |          | Loss     |
|------------------|------------------------|----------|----------|
|                  | Total                  | Increase |          |
| 23 <sup>a</sup>  | 3,853025               | ,000010  | 9,146975 |

a. The iteration process stopped because the convergence test value was reached.

**Model Summary**

| Dimension | Cronbach's Alpha  | Variance Accounted For |         |
|-----------|-------------------|------------------------|---------|
|           |                   | Total (Eigenvalue)     | Inertia |
| 1         | ,840              | 4,454                  | ,343    |
| 2         | ,750              | 3,252                  | ,250    |
| Total     |                   | 7,706                  | ,593    |
| Mean      | ,802 <sup>a</sup> | 3,853                  | ,296    |

a. Mean Cronbach's Alpha is based on the mean Eigenvalue.

**Quantifications**

**Table**

**Nivel de Cuidados**

Points: Coordinates

| Category           | Frequency | Centroid Coordinates |        |
|--------------------|-----------|----------------------|--------|
|                    |           | Dimension            |        |
|                    |           | 1                    | 2      |
| LAR Idosos SAMS    | 83        | ,612                 | -1,341 |
| ECCI Odiveelas     | 95        | -,207                | -,209  |
| UCC Redondo        | 69        | 1,382                | ,888   |
| ECCI Alent.Litoral | 180       | -,817                | ,384   |

Variable Principal Normalization.

**2. Sexo:**

Points: Coordinates

| Category | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|----------|-----------|----------------------|-------|
|          |           | Dimension            |       |
|          |           | 1                    | 2     |
| M        | 170       | -,343                | ,521  |
| F        | 254       | ,163                 | -,354 |
| Missing  | 3         |                      |       |

Variable Principal Normalization.

**3. Estado civil:**

Points: Coordinates

| Category | Frequency | Centroid Coordinates |   |
|----------|-----------|----------------------|---|
|          |           | Dimension            |   |
|          |           | 1                    | 2 |

|         |     |       |       |
|---------|-----|-------|-------|
| Solt.   | 31  | ,034  | ,958  |
| Casado  | 191 | ,059  | ,608  |
| Viúvo   | 163 | -,015 | -,881 |
| Divorc. | 12  | -,264 | -,251 |
| Missing | 30  |       |       |

Variable Principal Normalization.

### 15. Sensação de dor (b280)

Points: Coordinates

| Category       | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|----------------|-----------|----------------------|-------|
|                |           | Dimension            |       |
|                |           | 1                    | 2     |
| SD_S/Prob.     | 136       | -,003                | -,198 |
| SD_Prob_LIG.   | 50        | -,515                | ,228  |
| SD_Prob_MODER. | 113       | -,252                | -,340 |
| SD_Prob_GRAVE  | 46        | ,448                 | ,796  |
| SD_Prob_COMP.  | 41        | ,624                 | ,814  |
| Missing        | 41        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

### 16. Funções da pressão arterial (b420)

Points: Coordinates

| Category            | Frequency | Centroid Coordinates |        |
|---------------------|-----------|----------------------|--------|
|                     |           | Dimension            |        |
|                     |           | 1                    | 2      |
| NÃO há prob: 0-4%   | 129       | -,533                | ,034   |
| Prob_LIG.: 5-24%    | 162       | -,125                | ,192   |
| Prob_MODER.: 25-49% | 96        | ,727                 | -,385  |
| Prob_GRAVE: 50-95%  | 17        | ,963                 | ,881   |
| Prob_COMP.: 96-100% | 5         | -,808                | -1,491 |
| Missing             | 18        |                      |        |

Variable Principal Normalization.

### 17. Funções da respiração (b440)

Points: Coordinates

| Category        | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|-----------------|-----------|----------------------|-------|
|                 |           | Dimension            |       |
|                 |           | 1                    | 2     |
| FR_NÃO há prob. | 261       | ,234                 | -,113 |
| FR_Prob_LIG.    | 111       | -,553                | ,325  |
| FR_Prob_MODER.  | 35        | -,228                | -,468 |
| FR_Prob_GRAVE   | 10        | -,618                | ,418  |
| FR_Prob_COMP.   | 4         | -,359                | ,826  |
| Missing         | 6         |                      |       |

Variable Principal Normalization.

### Índice Massa Corporal 3 variáveis

Points: Coordinates

| Category       | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|----------------|-----------|----------------------|-------|
|                |           | Dimension            |       |
|                |           | 1                    | 2     |
| IMC_Abai_Peso  | 16        | -,487                | -,423 |
| IMC_Saúdável   | 95        | -,048                | -,469 |
| IMC_Acima Peso | 177       | ,580                 | ,216  |
| Missing        | 139       |                      |       |

Variable Principal Normalization.

### 65 - 75 - 85 anos

Points: Coordinates

| Category     | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|--------------|-----------|----------------------|-------|
|              |           | Dimension            |       |
|              |           | 1                    | 2     |
| 65 a 74 anos | 102       | ,326                 | ,653  |
| 75 a 84 anos | 171       | ,126                 | ,205  |
| 85 e + anos  | 124       | -,447                | -,893 |
| Missing      | 30        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

**Autocuidado**

Points: Coordinates

| Category                  | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|---------------------------|-----------|----------------------|-------|
|                           |           | Dimension            |       |
|                           |           | 1                    | 2     |
| AUTC_S/Prob./Prob.Ligeiro | 135       | 1,102                | ,152  |
| AUTC_Prob_Mod./Grave      | 64        | ,016                 | ,050  |
| AUTC_Prob_COMP.           | 182       | -,872                | -,099 |
| Missing                   | 46        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

**Aprendizagem e Func.Mentais**

Points: Coordinates

| Category                 | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|--------------------------|-----------|----------------------|-------|
|                          |           | Dimension            |       |
|                          |           | 1                    | 2     |
| AFM_S/Prob./Prob.Ligeiro | 197       | ,703                 | ,022  |
| AFM_Prob_Mod./Grave      | 86        | -,403                | ,190  |
| AFM_Prob_COMP.           | 111       | -,938                | -,206 |
| Missing                  | 33        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

**Comunicação**

Points: Coordinates

| Category                 | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|--------------------------|-----------|----------------------|-------|
|                          |           | Dimension            |       |
|                          |           | 1                    | 2     |
| COM_S/Prob./Prob.Ligeiro | 246       | ,632                 | -,001 |
| COM_Prob_Mod./Grave      | 63        | -,729                | ,381  |
| COM_Prob_COMP.           | 89        | -1,183               | -,262 |
| Missing                  | 29        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

**Relação**

Points: Coordinates

| Category                | Frequency | Centroid Coordinates |       |
|-------------------------|-----------|----------------------|-------|
|                         |           | Dimension            |       |
|                         |           | 1                    | 2     |
| RL_S/Prob./Prob.Ligeiro | 125       | ,783                 | -,590 |
| RL_Prob_Mod./Grave      | 117       | -,361                | ,117  |
| RL_Prob_COMP.           | 112       | -,515                | ,552  |
| Missing                 | 73        |                      |       |

Variable Principal Normalization.

**Cluster Number of Case**

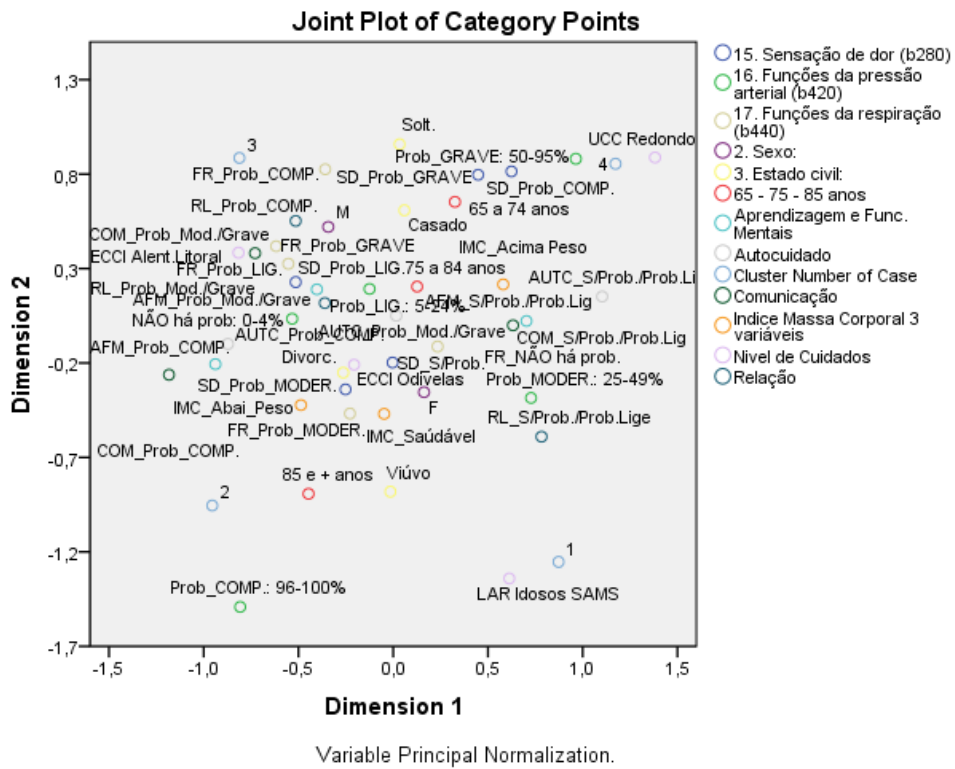
Points: Coordinates

| Category | Frequency | Centroid Coordinates |        |
|----------|-----------|----------------------|--------|
|          |           | Dimension            |        |
|          |           | 1                    | 2      |
| 1        | 88        | ,873                 | -1,253 |
| 2        | 102       | -,955                | -,955  |
| 3        | 140       | -,812                | ,886   |
| 4        | 97        | 1,173                | ,855   |

Variable Principal Normalization.

**Plot**

**Category Points**



Correlations Transformed Variables

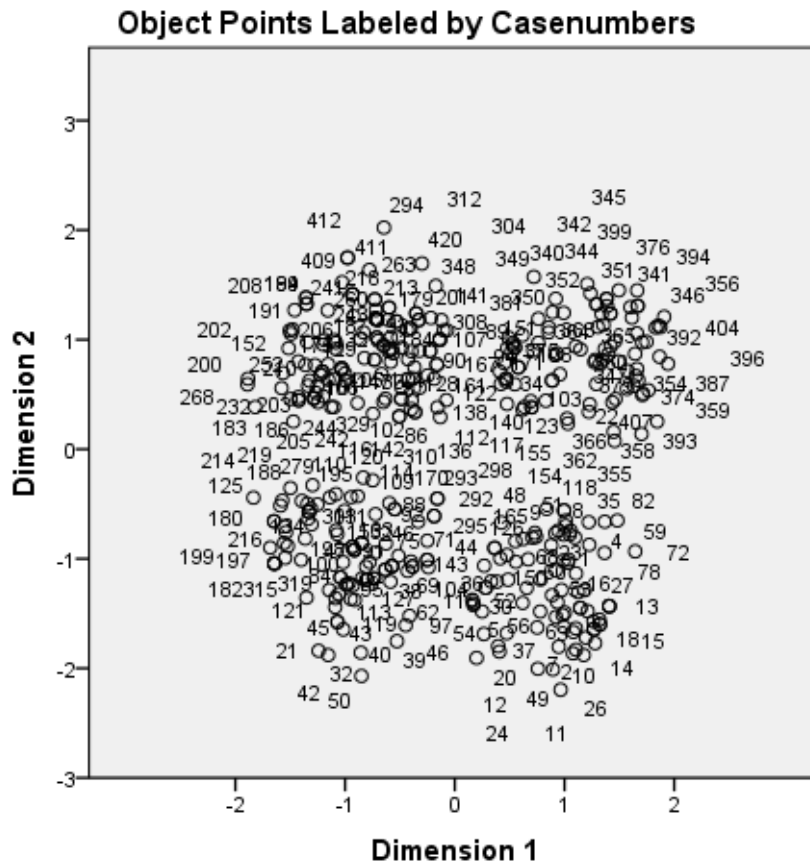
Dimension: 1

|   | Nível de Cuidados | 2. Sexo: | 3. Estado civil: | 15. Sensação de dor (b280) | 16. Funções da pressão arterial (b420) | 17. Funções da respiração (b440) | Índice Massa Corporal 3 variáveis | 65 - 75 - 85 anos | Autocuidado | Aprendizagem e Func. Mentais | Comunicação | Relação | Cluster Number of Case |
|---|-------------------|----------|------------------|----------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------|-------------|---------|------------------------|
| Nível de Cuidados                                   | 1,000             | ,185     | -,017            | ,283                       | ,358                                   | ,231                             | -,048                             | ,085              | ,685        | ,345                         | ,360        | ,277    | ,711                   |
| 2. Sexo: <sup>a</sup>                               | ,185              | 1,000    | -,250            | ,065                       | ,120                                   | ,130                             | ,079                              | -,067             | ,059        | ,134                         | ,118        | ,111    | ,194                   |
| 3. Estado civil: <sup>a</sup>                       | -,017             | -,250    | 1,000            | ,111                       | ,093                                   | -,026                            | ,033                              | ,170              | ,077        | -,059                        | -,040       | -,006   | ,018                   |
| 15. Sensação de dor (b280) <sup>a</sup>             | ,283              | ,065     | ,111             | 1,000                      | ,080                                   | -,014                            | ,044                              | ,180              | ,208        | ,074                         | ,135        | -,018   | ,259                   |
| 16. Funções da pressão arterial (b420) <sup>a</sup> | ,358              | ,120     | ,093             | ,080                       | 1,000                                  | ,143                             | ,061                              | ,089              | ,312        | ,181                         | ,232        | ,112    | ,416                   |
| 17. Funções da respiração (b440) <sup>a</sup>       | ,231              | ,130     | -,026            | -,014                      | ,143                                   | 1,000                            | ,009                              | ,095              | ,136        | ,127                         | ,182        | ,292    | ,301                   |
| Índice Massa Corporal 3 variáveis <sup>a</sup>      | -,048             | ,079     | ,033             | ,044                       | ,061                                   | ,009                             | 1,000                             | ,095              | ,011        | ,080                         | ,026        | -,206   | ,089                   |
| 65 - 75 - 85 anos <sup>a</sup>                      | ,085              | -,067    | ,170             | ,180                       | ,089                                   | ,095                             | ,095                              | 1,000             | ,226        | ,184                         | ,186        | -,025   | ,193                   |
| Autocuidado <sup>a</sup>                            | ,685              | ,059     | ,077             | ,208                       | ,312                                   | ,136                             | ,011                              | ,226              | 1,000       | ,368                         | ,463        | ,237    | ,729                   |
| Aprendizagem e Func. Mentais <sup>a</sup>           | ,345              | ,134     | -,059            | ,074                       | ,181                                   | ,127                             | ,080                              | ,184              | ,368        | 1,000                        | ,588        | ,279    | ,478                   |
| Comunicação <sup>a</sup>                            | ,360              | ,118     | -,040            | ,135                       | ,232                                   | ,182                             | ,026                              | ,186              | ,463        | ,588                         | 1,000       | ,373    | ,574                   |
| Relação <sup>a</sup>                                | ,277              | ,111     | -,006            | -,018                      | ,112                                   | ,292                             | -,206                             | -,025             | ,237        | ,279                         | ,373        | 1,000   | ,328                   |
| Cluster Number of Case                              | ,711              | ,194     | ,018             | ,259                       | ,416                                   | ,301                             | ,089                              | ,193              | ,729        | ,478                         | ,574        | ,328    | 1,000                  |
| Dimension   | 1                 | 2        | 3                | 4                          | 5                                      | 6                                | 7                                 | 8                 | 9           | 10                           | 11          | 12      | 13                     |
| Eigenvalue  | 3,802             | 1,478    | 1,217            | 1,078                      | ,996                                   | ,911                             | ,761                              | ,738              | ,621        | ,522                         | ,414        | ,251    | ,210                   |

a. Missing values were imputed with the mode of the quantified variable.

**Objects**

**Object Points Labeled by**

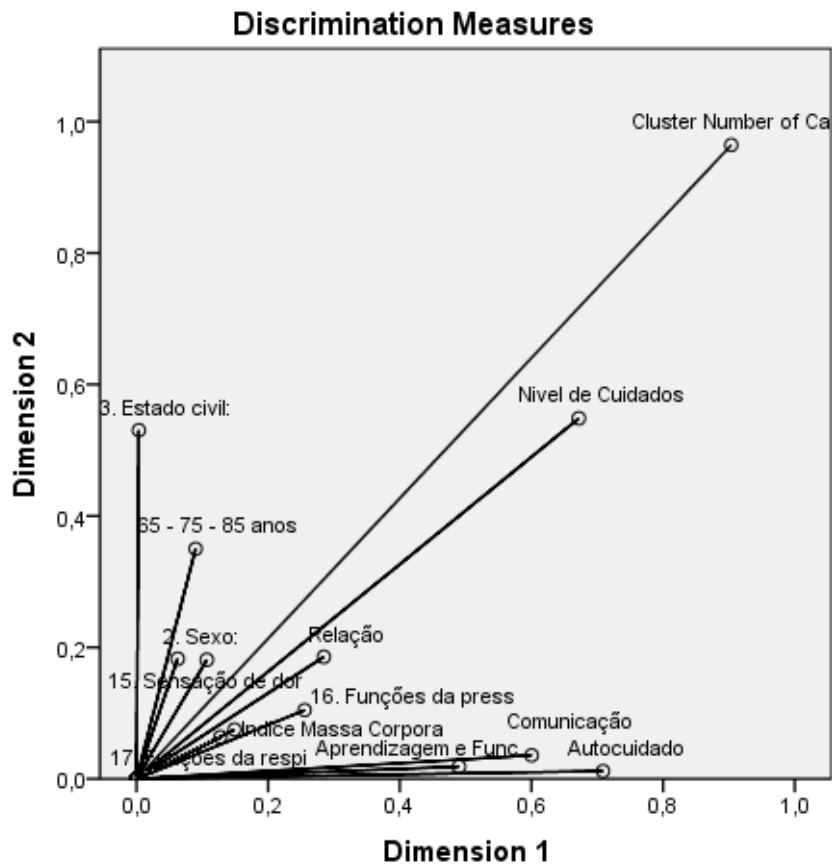


Variable Principal Normalization.

**Discrimination Measures**

**Discrimination Measures**

|  | Dimension |       | Mean  |
|--|-----------|-------|-------|
|  | 1         | 2     |       |
| Nivel de Cuidados                      | ,672      | ,549  | ,610  |
| 2. Sexo:                               | ,063      | ,183  | ,123  |
| 3. Estado civil:                       | ,004      | ,530  | ,267  |
| 15. Sensação de dor (b280)             | ,107      | ,181  | ,144  |
| 16. Funções da pressão arterial (b420) | ,255      | ,105  | ,180  |
| 17. Funções da respiração (b440)       | ,128      | ,064  | ,096  |
| Índice Massa Corporal 3 variáveis      | ,149      | ,075  | ,112  |
| 65 - 75 - 85 anos                      | ,090      | ,350  | ,220  |
| Autocuidado                            | ,709      | ,012  | ,360  |
| Aprendizagem e Func.Mentais            | ,490      | ,019  | ,254  |
| Comunicação                            | ,600      | ,036  | ,318  |
| Relação                                | ,285      | ,186  | ,235  |
| Cluster Number of Case                 | ,904      | ,964  | ,934  |
| Active Total                           | 4,454     | 3,252 | 3,853 |



Variable Principal Normalization.

\* Custom Tables.

CTABLES

```
/VLABELS VARIABLES=Nivelcuidados SEXO IdadeA65 ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A Autocuidado-
ACP13variaveis AprendizagemFunçõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis RelacaoACP43Variaveis
QCL_1
DISPLAY=LABEL
```

```
/TABLE Nivelcuidados [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + SEXO [C][COUNT 'N' F40.0,
COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + IdadeA65 [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + ESTADOCÍVIL
[C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + b280
[C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + b420 [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] +
b440 [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + IMC2A [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%'
PCT40.1] + AutocuidadoACP13variaveis [C][COUNT 'N'
F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + AprendizagemFunçõesMentaisACP23variaveis [C][COUNT 'N' F40.0,
COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + ComunicaçãoACP33Variaveis [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1]
+ RelacaoACP43Variaveis [C][COUNT 'N' F40.0,
COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] BY QCL_1 [C]
```

```
/CATEGORIES VARIABLES=Nivelcuidados SEXO IdadeA65 ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A Autocuidado-
ACP13variaveis AprendizagemFunçõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis RelacaoACP43Variaveis
ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE TOTAL=YES
POSITION=AFTER
```

```
/CATEGORIES VARIABLES=QCL_1 ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=EXCLUDE.
```

#### Custom Tables

#### Notes

|                |   |
|----------------|---|
| Output Created | 06-APR-2013 22:23:25  |
| Comments       |   |
| Input          | E:\Doutoramento - Doutoramen-<br>to\Estudo II\Base de Da-<br>dos\SR+CBASE OFICIAL GERAL<br>ESTUDO II 2-04-<br>2013_NOVA_ACM.sav |
| Data           | DataSet1  |
| Active Dataset | <none>  |
| Filter         | <none>  |
| Weight         | <none>  |



|           |  |   |
|-----------|--|---|
| Syntax    | Split File<br>N of Rows in Working Data File | <pre> &lt;none&gt; 427 CTABLES /VLABELS VARI- ABLES=Nivelcuidados SEXO IdadeA65 ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A Autocuidado-ACP13variaveis AprendizagemeFunçõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis Relacao-ACP43Variaveis QCL_1 DISPLAY=LABEL /TABLE Nivelcuidados [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + SEXO [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + IdadeA65 [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + ESTADOCÍVIL [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + b280 [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + b420 [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + b440 [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + IMC2A [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + AutocuidadoACP13variaveis [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + AprendizagemeFunçõesMentaisACP23variaveis [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + ComunicaçãoACP33Variaveis [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] + RelacaoACP43Variaveis [C][COUNT 'N' F40.0, COLPCT.COUNT '%' PCT40.1] BY QCL_1 [C] /CATEGORIES VARI- ABLES=Nivelcuidados SEXO IdadeA65 ESTADOCÍVIL b280 b420 b440 IMC2A Autocuidado-ACP13variaveis AprendizagemeFunçõesMentaisACP23variaveis ComunicaçãoACP33Variaveis Relacao-ACP43Variaveis ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE TOTAL=YES POSITION=AFTER /CATEGORIES VARIA- BLES=QCL_1 ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=EXCLUDE. </pre> |
| Resources | Processor Time<br>Elapsed Time               | 00:00:00,05<br>00:00:00,08  |

[DataSet1] E:\Doutoramento - Doutoramento\Estudo II\Base de Dados\SR+CBASE OFICIAL GERAL ESTUDO II 2-04-2013\_NOVA\_ACM.sav

|                   |                       | Tipologia |              |        |              |        |              |        |              |
|-------------------|-----------------------|-----------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|
|                   |                       | Tipo 1    |              | Tipo 2 |              | Tipo 3 |              | Tipo 4 |              |
|                   |                       | N         | %            | N      | %            | N      | %            | N      | %            |
| Nível de Cuidados | LAR Idosos SAMS       | 64        | <b>72,7%</b> | 17     | 16,7%        | 0      | 0,0%         | 2      | 2,1%         |
|                   | ECCI Odivelas         | 18        | 20,5%        | 33     | <b>32,4%</b> | 28     | 20,0%        | 16     | 16,5%        |
|                   | UCC Redondo           | 2         | 2,3%         | 0      | 0,0%         | 1      | 0,7%         | 66     | <b>68,0%</b> |
|                   | ECCI Alentejo Litoral | 4         | 4,5%         | 52     | 51,0%        | 111    | <b>79,3%</b> | 13     | 13,4%        |

|                                    |                           |               |               |               |               |               |               |               |               |
|------------------------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                    | <b>Total</b>              | <b>88</b>     | <b>100,0%</b> | <b>102</b>    | <b>100,0%</b> | <b>140</b>    | <b>100,0%</b> | <b>97</b>     | <b>100,0%</b> |
| Sexo                               | Masculino                 | 15            | 17,0%         | 24            | 23,8%         | 96            | <b>69,6%</b>  | 35            | 36,1%         |
|                                    | Feminino                  | 73            | <b>83,0%</b>  | 77            | <b>76,2%</b>  | 42            | 30,4%         | 62            | <b>63,9%</b>  |
|                                    | <b>Total</b>              | <b>88</b>     | <b>100,0%</b> | <b>101</b>    | <b>100,0%</b> | <b>138</b>    | <b>100,0%</b> | <b>97</b>     | <b>100,0%</b> |
| Idade (escalões)                   | 65 a 74 anos              | 6             | 6,8%          | 9             | 10,2%         | 39            | 30,7%         | 48            | <b>51,1%</b>  |
|                                    | 75 a 84 anos              | 44            | <b>50,0%</b>  | 14            | 15,9%         | 71            | <b>55,9%</b>  | 42            | 44,7%         |
|                                    | 85 e + anos               | 38            | 43,2%         | 65            | <b>73,9%</b>  | 17            | 13,4%         | 4             | 4,3%          |
|                                    | <b>Total</b>              | <b>88</b>     | <b>100,0%</b> | <b>88</b>     | <b>100,0%</b> | <b>127</b>    | <b>100,0%</b> | <b>94</b>     | <b>100,0%</b> |
| Estado civil                       | Solteiro                  | 2             | 2,3%          | 0             | 0,0%          | 18            | 14,5%         | 11            | 11,6%         |
|                                    | Casado                    | 19            | 22,1%         | 14            | 15,2%         | 93            | <b>75,0%</b>  | 65            | <b>68,4%</b>  |
|                                    | Viúvo                     | 62            | <b>72,1%</b>  | 75            | <b>81,5%</b>  | 8             | 6,5%          | 18            | 18,9%         |
|                                    | Divorciado                | 3             | <b>3,5%</b>   | 3             | 3,3%          | 5             | 4,0%          | 1             | 1,1%          |
|                                    | <b>Total</b>              | <b>86</b>     | <b>100,0%</b> | <b>92</b>     | <b>100,0%</b> | <b>124</b>    | <b>100,0%</b> | <b>95</b>     | <b>100,0%</b> |
| Sensação de dor (b280)             | SD_S/Prob.                | 34            | <b>44,7%</b>  | 36            | 40,4%         | 36            | <b>27,9%</b>  | 30            | <b>32,6%</b>  |
|                                    | SD_Prob_LIG.              | 4             | 5,3%          | 15            | 16,9%         | 25            | 19,4%         | 6             | 6,5%          |
|                                    | SD_Prob_MODER.            | 31            | 40,8%         | 35            | 39,3%         | 36            | <b>27,9%</b>  | 11            | 12,0%         |
|                                    | SD_Prob_GRAVE             | 4             | 5,3%          | 2             | 2,2%          | 18            | 14,0%         | 22            | <b>23,9%</b>  |
|                                    | SD_Prob_COMP.             | 3             | 3,9%          | 1             | 1,1%          | 14            | 10,9%         | 23            | <b>25,0%</b>  |
|                                    | <b>Total</b>              | <b>76</b>     | <b>100,0%</b> | <b>89</b>     | <b>100,0%</b> | <b>129</b>    | <b>100,0%</b> | <b>92</b>     | <b>100,0%</b> |
| Índice Massa Corporal              | IMC_Abais_Peso            | 3             | 4,0%          | 6             | 11,8%         | 6             | 8,5%          | 1             | 1,1%          |
|                                    | IMC_Saúdável              | 28            | 37,3%         | 29            | <b>56,9%</b>  | 27            | 38,0%         | 11            | 12,1%         |
|                                    | IMC_Acima_Peso            | 44            | <b>58,7%</b>  | 16            | 31,4%         | 38            | <b>53,5%</b>  | 79            | <b>86,8%</b>  |
|                                    | <b>Total</b>              | <b>75</b>     | <b>100,0%</b> | <b>51</b>     | <b>100,0%</b> | <b>71</b>     | <b>100,0%</b> | <b>91</b>     | <b>100,0%</b> |
| Autocuidado                        | AUTC_S/Prob./Prob.Ligeiro | 46            | <b>62,2%</b>  | 2             | 2,2%          | 8             | 6,5%          | 79            | <b>84,0%</b>  |
|                                    | AUTC_Prob_Moderado        | 18            | 24,3%         | 6             | 6,7%          | 29            | 23,4%         | 11            | 11,7%         |
|                                    | AUTC_Prob_Grave/Comp.     | 10            | 13,5%         | 81            | <b>91,0%</b>  | 87            | <b>70,2%</b>  | 4             | 4,3%          |
|                                    | <b>Total</b>              | <b>74</b>     | <b>100,0%</b> | <b>89</b>     | <b>100,0%</b> | <b>124</b>    | <b>100,0%</b> | <b>94</b>     | <b>100,0%</b> |
| Aprendizagem e Funções Mentais     | AFM_S/Prob./Prob.Ligeiro  | 67            | <b>78,8%</b>  | 15            | 17,2%         | 40            | 31,2%         | 75            | <b>79,8%</b>  |
|                                    | AFM_Prob_Moderado         | 11            | 12,9%         | 19            | 21,8%         | 42            | 32,8%         | 14            | 14,9%         |
|                                    | AFM_Prob_Grave/Comp.      | 7             | 8,2%          | 53            | <b>60,9%</b>  | 46            | <b>35,9%</b>  | 5             | 5,3%          |
|                                    | <b>Total</b>              | <b>85</b>     | <b>100,0%</b> | <b>87</b>     | <b>100,0%</b> | <b>128</b>    | <b>100,0%</b> | <b>94</b>     | <b>100,0%</b> |
| Comunicação                        | COM_S/Prob./Prob.Ligeiro  | 83            | <b>95,4%</b>  | 22            | 25,6%         | 49            | <b>38,0%</b>  | 92            | <b>95,8%</b>  |
|                                    | COM_Prob_Moderado         | 3             | 3,4%          | 15            | 17,4%         | 41            | 31,8%         | 4             | 4,2%          |
|                                    | COM_Prob_Grave/Comp.      | 1             | 1,1%          | 49            | <b>57,0%</b>  | 39            | 30,2%         | 0             | 0,0%          |
|                                    | <b>Total</b>              | <b>87</b>     | <b>100,0%</b> | <b>86</b>     | <b>100,0%</b> | <b>129</b>    | <b>100,0%</b> | <b>96</b>     | <b>100,0%</b> |
| Relação                            | RL_S/Prob./Prob.Ligeiro   | 68            | <b>87,2%</b>  | 16            | 21,3%         | 7             | 6,0%          | 34            | <b>40,0%</b>  |
|                                    | RL_Prob_Prob_Moderado     | 10            | 12,8%         | 34            | <b>45,3%</b>  | 46            | 39,7%         | 27            | 31,8%         |
|                                    | RL_Prob_Grave/Comp.       | 0             | 0,0%          | 25            | 33,3%         | 63            | <b>54,3%</b>  | 24            | 28,2%         |
|                                    | <b>Total</b>              | <b>78</b>     | <b>100,0%</b> | <b>75</b>     | <b>100,0%</b> | <b>116</b>    | <b>100,0%</b> | <b>85</b>     | <b>100,0%</b> |
| Funções da pressão arterial (b420) | NÃO há prob: 0-4%         | 21            | 24,7%         | 39            | 41,1%         | 57            | 43,2%         | 12            | 12,4%         |
|                                    | Prob_LIG.: 5-24%          | 20            | 23,5%         | 40            | <b>42,1%</b>  | 61            | <b>46,2%</b>  | 41            | <b>42,3%</b>  |
|                                    | Prob_MODER.: 25-49%       | 42            | <b>49,4%</b>  | 12            | 12,6%         | 12            | 9,1%          | 30            | 30,9%         |
|                                    | Prob_GRAVE: 50-95%        | 1             | 1,2%          | 0             | 0,0%          | 2             | 1,5%          | 14            | 14,4%         |
|                                    | Prob_COMP.: 96-100%       | 1             | 1,2%          | 4             | 4,2%          | 0             | 0,0%          | 0             | 0,0%          |
| <b>Total</b>                       | <b>85</b>                 | <b>100,0%</b> | <b>95</b>     | <b>100,0%</b> | <b>132</b>    | <b>100,0%</b> | <b>97</b>     | <b>100,0%</b> |               |
| Funções da respiração (b440)       | FR_NÃO há prob.           | 68            | <b>78,2%</b>  | 57            | <b>57,0%</b>  | 59            | 43,1%         | 77            | <b>79,4%</b>  |
|                                    | FR_Prob_LIG.              | 12            | 13,8%         | 26            | 26,0%         | 62            | <b>45,3%</b>  | 11            | 11,3%         |
|                                    | FR_Prob_MODER.            | 7             | 8,0%          | 14            | 14,0%         | 8             | 5,8%          | 6             | 6,2%          |
|                                    | FR_Prob_GRAVE             | 0             | 0,0%          | 3             | 3,0%          | 6             | 4,4%          | 1             | 1,0%          |
|                                    | FR_Prob_COMP.             | 0             | 0,0%          | 0             | 0,0%          | 2             | 1,5%          | 2             | 2,1%          |
| <b>Total</b>                       | <b>87</b>                 | <b>100,0%</b> | <b>100</b>    | <b>100,0%</b> | <b>137</b>    | <b>100,0%</b> | <b>97</b>     | <b>100,0%</b> |               |