

Fenomenología

Fenomenología: una visión investigativa para enfermería

Phenomenology: a vision for nursing research

Fenomenologia: uma visão para a pesquisa em enfermagem

H-Saray Contreras-de-la-Fuente¹, Lubia-del Carmen Castillo-Arcos²

¹Maestra en Ciencias de Enfermería. Estudiante de Doctorado en Ciencias de Enfermería, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya Salvatierra, Universidad de Guanajuato.

²Doctora en Ciencias de Enfermería. Universidad Autónoma del Carmen. Facultad de Ciencias de la Salud.

Ciudad del Carmen, Campeche, México

Cómo citar este artículo en edición digital: Contreras-de-la Fuente, H.S. y Castillo-Arcos, L.C. 2016. Fenomenología: una visión investigativa para enfermería. *Cultura de los Cuidados (Edición digital)*, 20,44. Disponible en: < <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2016.44.02> >

Correspondencia: Lubia del Carmen. Castillo-Arcos. Av. Central S/N Esq. Fracc. Mundo Maya. CP. 24115. Ciudad del Carmen, Campeche, México.

Correo electrónico: lubiastillo12@gmail.com

Recibido: 11/05//2015; Aceptado: 13/10/2015



ABSTRACT

The discipline of nursing needs to identify with a philosophy that allows give an interpretive sense of social or individual phenomena; and qualitative research provides the necessary methodology to perform the interpretation of the meanings under a critical and reflective analysis. The aim of this study was to reflect on different philosophical traditions around phenomenology, exploring the thoughts of Edmund Husserl, Martin Heidegger and Al-

fred Schütz. A theoretical essay whose literary input was obtained from repositories and electronic data sources was conducted, published in the years 2010 to 2014 were included combinations of eight key words were used and those items not mentioned the theoretical approach of philosophers were excluded Of interest. It is concluded that the three philosophical perspectives pose a feasible methodological strategy to be used in qualitative research in nursing, either under the descriptive school of Husserl, Heidegger interpretive stance or the social vision of Schütz.

Keywords: Phenomenology, Philosophy, Care, Nursing.

RESUMO

A disciplina de enfermagem precisa identificar-se com uma filosofia que permite dar um sentido interpretativo dos fenômenos sociais ou individuais; e pesquisa qualitativa fornece a metodologia necessária para realizar a in-

terpretação dos significados sob uma análise crítica e reflexiva. O objetivo deste estudo foi refletir sobre diferentes tradições filosóficas em torno de fenomenologia, explorando os pensamentos de Edmund Husserl, Heidegger e Alfred Martin Schütz. Um ensaio teórico cuja entrada literária foi obtida a partir de repositórios e fontes de dados eletrônicos foram realizadas, publicado nos anos de 2010 a 2014 foram incluídos foram utilizadas combinações de oito palavras-chave e esses itens não mencionou a abordagem teórica de filósofos foram excluídos juros. Conclui-se que as três perspectivas filosóficas representam uma estratégia metodológica viável para ser utilizado na pesquisa qualitativa em enfermagem, seja sob a escola descritiva de Husserl, Heidegger postura interpretativa ou a visão social de Schütz.

Palavras-chave: Fenomenologia, Filosofia, Cuidado, Enfermagem.

RESUMEN

La disciplina de enfermería necesita identificarse con una filosofía que le permita otorgar un sentido interpretativo a los fenómenos sociales o individuales; y la investigación cualitativa ofrece la metodología necesaria para llevar a cabo la interpretación de los significados bajo un análisis crítico y reflexivo. El objetivo del presente trabajo fue reflexionar sobre diferentes tradiciones filosóficas en torno a la fenomenología, al explorar los pensamientos de Edmund Husserl, Martin Heidegger y Alfred Schütz. Se realizó un ensayo teórico cuyo insumo literario se obtuvo de repositórios y fuentes de datos electrónicas, se incluyeron artículos publicados de los años 2010 al 2014, se utilizaron combinaciones de ocho palabras clave y se excluyeron aquellos artículos que no mencionaron el enfoque teórico de los filósofos de interés. Se concluye que las tres

perspectivas filosóficas plantean una estrategia metodológica factible de ser utilizada dentro de la investigación cualitativa en enfermería, ya sea bajo la escuela descriptiva de Husserl, la postura interpretativa de Heidegger o la visión social de Schütz.

Palabras clave: Fenomenología, Filosofía, Cuidado, Enfermería.

INTRODUCCIÓN

Desde los inicios de la enfermería moderna se reconoce a Florence Nigthingale como la primera enfermera investigadora, ya que por sus conocimientos matemáticos y estadísticos adopta un interés especial en medir los resultados de los cuidados médicos y de enfermería durante la Guerra de Crimea. Estudió y reformó los sistemas sanitarios de esa época, lo que condujo a la disminución de la tasa de mortalidad, circunstancia que demostró gracias a su habilidad para la recolección y organización sistemática de datos, y al introducir prácticas de investigación tales como la observación, logró importantes cambios en el cuidado de la salud de ese tiempo y hasta nuestros días (Young, Hortis, Chambi & Finn, 2011).

No obstante, se cristaliza que la formación de Nigthingale estuvo fuertemente influenciada por el positivismo, al reflexionar sobre su afirmación de que la enfermera “es la persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas para observar inteligentemente a los pacientes y al entorno”. Desde la mirada de esta corriente filosófica no hay más realidad que aquella que es factible de razonarse y observarse, de tal suerte que el ser humano es un personaje pasivo, que es visto como la suma de las partes y cuyos cuidados de enfermería están orientados a lograr un efecto en sus órganos y sistemas, es decir, dirige su interés a

los aspectos biológicos, los cuales son susceptibles de medirse y cuyo objetivo principal es la enfermedad (Bueno, 2011; Campos, Barbosa & Fernández, 2011).

En este sentido, la enfermería desarrolló un papel como colaboradora o generadora de conocimiento de otras disciplinas, no obstante, esta situación se ha modificado con el progreso de la educación superior como un factor decisivo para la difusión de estudios de investigación conducidos por el profesional de enfermería (Campos et al., 2011).

Se reconoce que en los tiempos de Nigthingale la investigación en enfermería se orientaba básicamente a la relación de la persona con el ambiente, y a pesar de que siempre ha existido un interés de los profesionales por enfermería por estudiar la atención del paciente, desde los años veinte a los sesenta los estudios se centraron en la formación de recursos humanos y en el comportamiento propio de los profesionales; desde los setenta y hasta finales de los noventa predominó el interés por encontrar bases que sostuvieran la práctica basada en la evidencia, pero la investigación ya se dirigía a la persona, familia y comunidad; y actualmente se identifica que los tópicos se alinean hacia la transferencia de la teoría a la práctica (Fawcett, 2014).

Si bien la producción de trabajos de investigación en enfermería es variada y de gran riqueza, la disciplina necesita identificarse con una filosofía que le permita otorgar un sentido interpretativo a los fenómenos sociales o individuales con el fin de determinar la importancia de los cuidados en las condiciones de salud o enfermedad (Bueno, 2011).

En este propósito es indispensable que el profesional de enfermería posea el conocimiento para tomar decisiones fundamentadas, en busca de una atención integral e indi-

vidualizada que valore los significados más íntimos de las personas acerca de la enfermedad, los tratamientos o el contexto en el cuál se desarrolla el fenómeno. Lo que se define como “la comprensión de las estructuras del significado de las experiencias vividas” (Campos et al., 2011).

Por ello, la investigación cualitativa es el enfoque que ofrece la metodología necesaria para que el profesional de enfermería lleve a cabo la interpretación de los significados bajo un análisis crítico y reflexivo de sí mismo (Bueno, 2011). Resulta oportuno, entonces, distinguir que la investigación cualitativa proporciona una metodología de investigación que permite generar conocimiento como una creación compartida entre el investigador y el investigado, no pretende medir la realidad sino adentrarse en ella para comprenderla (Sandoval, 2002).

En este mismo orden de ideas, la investigación cualitativa se caracteriza porque el investigador es considerado como instrumento de recolección de datos y participa de la vida de otros, se centra en el estudio de los procesos y de los significados, se interesa por fenómenos y experiencias humanas, la subjetividad y la intersubjetividad son elementales para el desarrollo del conocimiento, está fundamentada principalmente por el paradigma constructivista, obtiene sus datos en el contexto natural, no está dirigida por una teoría ya elaborada, no se pretende probar una hipótesis, la orientación de los datos tiene lugar hasta su completa recolección y finalmente esta investigación es guiada por el contexto social de los grupos humanos (Campos et al., 2011).

Sobre la base de las consideraciones anteriores se reflexiona que en la disciplina de enfermería hay una creciente búsqueda de la investigación cualitativa, por el deseo de los

investigadores de comprender las experiencias de una enfermedad o determinados acontecimientos desde la perspectiva del sujeto y no en los aspectos fisiológicos y patológicos, por ello, el interés de reflexionar sobre la orientación fenomenológica, que según Sandoval (2002) es una de las posturas filosóficas más común dentro de la investigación cualitativa.

OBJETIVO

Reflexionar sobre diferentes tradiciones filosóficas en torno a la fenomenología, para fortalecer las bases metodológicas de una futura investigación cualitativa en enfermería.

METODOLOGÍA

Se realizó un ensayo teórico, concebido como una argumentación reflexiva a juicio personal (Bonales, 2012), al explorar los pensamientos de Edmund Husserl, Martin Heidegger y Alfred Schütz en la aproximación a la fenomenología hermenéutica y social. Se efectuó una búsqueda en repositorios y bases de datos electrónicas en Scielo, Redalyc, Lilacs, Biblioteca Virtual en Salud, PubMed y EBS-CO. Se utilizaron combinaciones de palabras clave como investigación cualitativa, enfermería, fenomenología, fenomenología descriptiva, fenomenología hermenéutica y fenomenología social y el periodo de búsqueda se concretó de los años 2010 al 2014.

Se incluyeron estudios cualitativos, de corte fenomenológico que aplicaran el enfoque teórico de Husserl, Heidegger o Schütz, en cualquier área de enfermería y que incluyeran en sus conclusiones información sobre las bondades y contrariedades del enfoque para la enfermería. Se excluyeron aquellos estudios que no mencionaron el enfoque teórico de ninguno de los filósofos, en el resumen ni en la metodología. Para el análisis inicial se



consideraron 136 artículos y de acuerdo a los criterios de selección se eliminaron 118, por lo que 18 fueron utilizados en el presente trabajo

La ciencia de la fenomenología

Partiendo de que la palabra fenomenología procede del griego “fenomenon” que significa mostrarse a sí misma y “logos” significa discurso o ciencia; se entenderá como la ciencia que versa sobre cómo revelar y hacer visibles las realidades a través de la experiencia subjetiva, en busca de las razones y no las causas de los hechos, para alcanzar el conocimiento, fundamentándose en la experiencia vivida y regresando a las cosas mismas para mirarlas tal como ellas se manifiestan (Barbera & Inicarte, 2012).

Por tanto, el objetivo de la investigación fenomenológica es describir cómo los fenómenos específicos de interés son vividos y experimentados por los individuos, centrándose en la comprensión de lo que una experiencia puede representar dentro del contexto de vida de las personas, lo que es denominado como “capturando la experiencia vivida” (Campos et al., 2011).

Es fundamental asumir una actitud fenomenológica al resaltar la participación del investigador dentro del proceso mismo; lo cual, generará una visión transformadora de las ex-

perencias cotidianas a fin de adentrarse en la experiencia de realizar investigación cualitativa. Es importante aprender de las experiencias de otros, al considerar que el sujeto que experimenta una circunstancia dada es la principal fuente para obtener la información. Así, en la fenomenología, la búsqueda de significados es una tarea fundamental para el investigador que al basarse en un método específico, logra la comprensión de los múltiples significados de la experiencia vivida (Barbera & Inicarte, 2012; Campos et al., 2011).

Resulta oportuno señalar dos condiciones necesarias para que las interpretaciones que realiza el investigador sean formalmente aceptadas, la primera se refiere a la explicación de la información disponible; ante lo cual, es importante señalar que de ser excluido algún detalle informativo o mal construido, la información no puede ser aceptada como verdadera. La segunda condición indica que la interpretación planteada sea lo más plausible para explicar los eventos o fenómenos interpretados (Sandoval, 2002).

Es evidente, que el centro de interés de la fenomenología es el convencimiento de que la experiencia vivida puede generar verdades. Según se ha citado, en la fenomenología “lo más importante es el reconocimiento de la experiencia, porque a medida que compartimos una vivencia, una historia de vida, podemos descubrir los significados ocultos y los fenómenos por las apariencias y, por tanto, es posible llegar a las esencias originarias de los seres humanos” (Bueno, 2011; Campos et al., 2011).

Si bien, desde los inicios de la fenomenología con Edmund Husserl, muchos otros filósofos han replanteado esta corriente filosófica con sus contribuciones teóricas, en este documento se plantea una aproximación a los postulados de la fenomenología descriptiva de

Husserl, la fenomenología hermenéutica de Martín Heidegger y la fenomenología social de Alfred Schütz, en la intención de invitar a adentrarse en una nueva forma de estudiar los fenómenos en torno a la disciplina de enfermería al realizar una investigación cualitativa.

Pensamientos de Edmund Husserl

Para reflexionar sobre los pensamientos de Husserl es preciso remitirse a su planteamiento fenomenológico donde aclara que la ciencia no puede ser ciencia “a priori” pues se presenta como un conjunto de conceptos fundamentales, que surgen por un lado de las “categorías de significado” estudiadas por la gramática y por otro lado “las categorías del objeto” de las cuales se ocupa la ontología, y al respecto el propósito de la fenomenología es buscar las relaciones entre estos conceptos y las leyes de los mismos (Feijoo & Mattar, 2014).

Para este filósofo, el cuerpo es la realidad ante cualquier otra cosa material, lo describe como el órgano sensorial a través del cual se percibe el mundo exterior pero que al mismo tiempo, emerge de él, el mundo de los sentidos. Esta percepción a la que se hace alusión, juega un papel fundamental, ya que los fenómenos observados pueden cambiar dependiendo de cómo se perciban por la corporalidad, sin que signifique que el investigador o sujeto corporal construya el conocimiento a su idealismo sino más bien, les concede un valor y un sentido a las cosas para lograr una correlación con ellas, de tal forma que lo que cambia no es el fenómeno sino la forma en cómo se percibe (Barreto, 2012).

Esta afirmación refuta el naturalismo de las ideas y da luz al surgimiento del naturalismo de la conciencia a través de la descripción de la experiencia perceptiva; es así como se desarrolla el concepto de “intencionalidad” por

referirse a los modos de la conciencia, pues afirma que hay un objeto dentro del ser que actúa de forma intencional (Barreta, 2010).

De los anteriores planteamientos, se deriva la necesidad de reconocer que el vivir cotidiano se alimenta de verdades y no de hechos mecánicos, no obstante, es preciso reflexionar sobre la actitud natural en su contemplación, para hacerse cargo de ella y poder descubrir su sentido, es decir, en una separación simbólica de la realidad para evitar la inclusión involuntaria hacia lo material a través de la “reducción fenomenológica” (Feijoo & Mattar, 2014; Sánchez-Migallón, 2006). Todo parece confirmar que esta especie de separación de la perspectiva naturalista permite al investigador ampliar su visión de la realidad, descubriendo un mundo de experiencias vividas en torno a la conciencia sin que se refleje su propia conciencia. El cuerpo se encuentra inseparablemente unido a la conciencia pero las vivencias intencionales ya no forman parte de la corporalidad (Barreto, 2012).

En síntesis, la fenomenología descriptiva de Husserl, se interesa por la forma en cómo se adquiere el conocimiento, hace énfasis en describir la experiencia vivida a través de la corporalidad y tal como se asume en la conciencia; propone la intuición para develar los significados a través de la reducción fenomenológica porque afirma que el conocimiento yace en la conciencia del ser (Barbera & Inicarte, 2012).

De la fenomenología interpretativa de Martin Heidegger

Acerca de Martin Heidegger, considerado un filósofo de la existencia que mantiene la premisa de Husserl de investigar y explorar un fenómeno desde las cosas mismas, ya que, busca la interpretación de los hechos en la de-

mostración de la vida cotidiana (Melo & Souza, 2012) para generar nuevos conocimientos a partir de la experiencia de vivir y de los significados del ser; llega así, la explicación de la experiencia vivida que tiene del mundo, lo que llamara el “ser en el mundo” (Almeida, Martins, Rezende, Schall & Modena, 2013; Feijoo & Mattar, 2014).

Esta postura de la fenomenología hermenéutica o interpretativa del ser-ahí, analiza la existencia del ser mientras se cuestiona sobre el lugar de donde emergen las experiencias y a dónde regresan (Fragozo, 2011; Sa & Barreto, 2011). Ser y tiempo es una dualidad característica de la evolución fenomenológica hacia la interpretación de los hechos, que ofrece posibilidades de ser empleada como referente teórico en la investigación de enfermería.

Resulta confuso comprender el “ser-ahí” en unión con el “siendo que nosotros somos” sin imaginar una humanidad universal, no obstante, el ser siempre es particular a la luz del entendimiento de que se encuentra inmerso en un universo, más no significa que el “ser-ahí sea general de una humanidad universal”, pues asume que es un ente abierto al abanico de posibilidades que se presenten en el contexto y que definitivamente no puede ser completado (Feijoo & Gill, 2012).

Así, la fenomenología hermenéutica no sólo busca las condiciones que caracterizan los fenómenos, sino que motiva al investigador a desprenderse de él mismo para convertirse en el otro (ser-con-el-otro), de tal suerte que busque comprender el significado no sólo de las palabras o los símbolos escritos sino de los gestos, el silencio, el tono voz, y la fisonomía de la expresión (Melo & Souza, 2012). En otras palabras, el investigador interpreta los significados a pesar de él mismo, siguiendo la tradición fenomenológica sin anteponer

sus intereses (Rhoden, 2012); mantiene una actitud “hermenéutica fenomenológica” separando lo que concibe como objetos ideales y dejando a la luz aquellos que son empíricamente reales con diferentes formas de ser y de experimentar (Sa & Barreto, 2011).

El investigador deberá despojarse de sus propias ideologías respecto al desarrollo y contexto en que tenga lugar el fenómeno, pero al mismo tiempo tendrá la capacidad para mantener el principio de “ser-con-el-otro”. Las premisas expuestas deben ser sumamente cuidadas durante el desarrollo de la investigación en enfermería, a fin de interpretar exitosamente los significados del cuidado que tienen los profesionales de enfermería en su quehacer cotidiano.

Por tanto, es fundamental que el investigador asuma el mundo ordinario como aquel que está lleno de significados del pasado y realice una reducción fenomenológica, pause momentáneamente sus propias hipótesis para analizar cuidadosamente la información que encuentre, a fin de lograr una búsqueda fiel al lenguaje de los registros y la expresión de los entrevistados (Feijoo & Gill, 2012; Melo & Souza, 2012).

En resumen, de acuerdo a Heidegger, la hermenéutica se ha convertido en una propuesta metodológica que permite la comprensión de la realidad social bajo características, peculiaridades o verbalizaciones que puede ser interpretada metodológicamente con particularidades propias (Sandoval, 2002). Se observa claramente que el propósito de la fenomenología-hermenéutica es generar conocimiento a partir del significado de las cosas o de los fenómenos en su cotidianidad, motiva al investigador a utilizar el proceso del pensamiento para mirar más allá del pensamiento ordinario y considera así una perspectiva dua-

lista del presente y el pasado del contexto donde ocurre el fenómeno (Barbera & Iniciarte, 2012).

Alfred Schütz: una mirada social a la fenomenología

Una forma clara y concreta de presentar el campo de interés de la fenomenología social es afirmando que estudia la manera en que las personas experimentan directamente el significado de sus acciones (Costa, Rodrigues & Pacheco, 2012), su propósito es la descripción de la experiencia humana, la forma en que se experimenta y cómo se define por sus actores; además, propone una estructura sistemática que facilita su uso, pues permite develar el cuidado enfermero al considerar las posibilidades del contexto en el que se desarrolla el fenómeno sin desatender las necesidades particulares de la persona cuidada (Caldeira, Merighi, Muñoz, Jesús, Domingos & Oliveira, 2012; Umpiérrez, Merighi & Muñoz, 2013), esta característica la hace una metodología de gran preferencia en la comunidad de investigadores en enfermería que se interesan en comprender los fenómenos desde una óptica social.

Para la fenomenología social, el sujeto siempre actúa por alguna razón; es decir, tiene motivos existenciales, lo que deriva en dos atribuciones cruciales para el desarrollo de los fenómenos, por un lado tenemos el “motivo para” que representa la orientación para la acción futura, en un acto anticipado de la imaginación y subjetivo de la acción; y por otro lado el “motivo por qué” que es una explicación posterior al acontecimiento relacionado a las vivencias pasadas y presentes (Caldeira et al., 2012; Montanholi, Merighi & Jesus, 2011; Monteiro, Rodrigues & Pacheco, 2012; Salvador, Santos, Tourinho & Eders, 2014; Umpiérrez et al., 2013).

Esta forma que tiene Schütz de proponer la fenomenología resulta interesante para el desarrollo de investigación cualitativa en enfermería, el *motivo para* admite conocer los significados e imaginarios futuros e idealizados que tienen los profesionales sobre sus cuidados y sus resultados; por otra parte, el *motivo por qué* permite comprender la razón, las causas, el origen de la experiencia de cuidar, el impulso que mueve al profesional de enfermería para planear y ejecutar su cuidado desde la intersubjetividad de él mismo con la persona que cuida.

Además, este enfoque ofrece una interesante forma de articular los conceptos del mundo de la vida, la intersubjetividad, el acervo de conocimientos, la situación biográfica, la reciprocidad, la acción social y la tipificación, lo que plantea una mejor comprensión de los fenómenos (Caldeira et al., 2012; Montanholi et al., 2011; Monteiro et al., 2012; Umpiérrez et al., 2013).

Así, el escenario de interacción humana de la vida cotidiana, es el llamado Mundo de la vida, en él, la persona utiliza el acervo de conocimientos derivado de sus vivencias y los transmite a sus semejantes que le anteceden y le suceden para la significación de nuevas experiencias en el escenario de las relaciones sociales (Costa et al., 2012; Rodrigues, Pacheco, Gomes & Ciuffo, 2014). Es ahí donde surge la *Intersubjetividad*, como una precondition de la vida social y de la relación de convivencia, los significados humanos individuales salen a la luz y en la medida que son contextualizados en la relación intersubjetiva configuran un sentido social (Caldeira et al., 2012; Salvador et al., 2014).

En lo que se refiere al *Acervo de conocimientos*, Schütz plantea que es el acumulo de experiencias que permiten al individuo con-

ducirse o conducir a otros en las situaciones de la vida, estas experiencias se almacenan (Costa et al., 2012; Montanholi et al., 2011; Rodrigues et al., 2014); dentro de una posición cultural e ideológica a la que se le denomina *Situación biográfica*, que concede a los sujetos reflexionar y comprender sus acciones y su relación con el mundo (Salvador et al., 2014).

En consecuencia, dentro de la fenomenología social el intercambio de experiencias entre los sujetos es también conocido como *Reciprocidad*, esta proposición es de gran relevancia ya que el flujo de movimientos, gestos y expresiones faciales son elementos importantes para interpretar la experiencia del otro y su propia experiencia, (Montanholi et al., 2011; Monteiro et al., 2012). La *Acción social*, se considera como la comprensión de la conducta social dentro de la situación existencial de los actores sociales, se reflejan razones intrínsecamente relacionados con su situación biográfica y el acervo de conocimientos, esta acción es guiada por las experiencias pasadas, determinada por el desempeño del actor y soporta el pasado, el presente o el futuro (Monteiro et al., 2012; Rodrigues et al., 2014). Finalmente la *Tipificación* tiene lugar al agrupar las perspectivas de diferentes actores, que al objetivar los significados éstos resultan afines o comunes (Caldeira et al., 2012).

En definitiva, la articulación de los conceptos planteados por la fenomenología social ofrecen la visión del cuidado de enfermería como una acción social cuyo escenario es el mundo cotidiano donde tienen lugar los fenómenos y las relaciones intersubjetivas susceptibles de ser reconocidas y valoradas por el profesional de enfermería; en el análisis de la realidad pone énfasis en la relación social como eje central en la interpretación de los significados, en torno a las experiencias que



motivan la acción (por qué) o las que se relacionan con la consecución de objetivos (para qué) (Jesus et al., 2013).

CONCLUSIONES

Sin duda la esencia epistemológica de la enfermería se ha visto influenciada por diferentes corrientes filosóficas, que dependiendo del momento histórico-social, han contribuido al desarrollo científico de la disciplina. Así, la enfermería no sólo ha evolucionado con la generación de conocimientos sino con los aportes que la filosofía ha hecho a la forma de investigar, concebir e interpretar el cuidado.

En este sentido, resulta de gran relevancia considerar a la investigación cualitativa como la metodología que ayuda a comprender los fenómenos dentro de la disciplina de enfermería, recabando las vivencias de las personas sobre sus condiciones en el proceso de salud-enfermedad, lo que posibilita contar con elementos para ser proveedor de cuidados integrales y humanizados.

Las reflexiones hechas a partir de este trabajo permiten concluir que la tradición fenomenológica es de gran interés para enfermería, ya que a partir de ella se invita a desarrollar una visión investigativa para interpretar los significados de la experiencia vivida; ya que enfoca su interés en el ser individual y en

la experiencia subjetiva, su propósito es conocer los significados que los individuos dan a su experiencia y hace especial mención de la importancia de aprender el proceso de interpretación, por el que la gente define su mundo y actúa en consecuencia. La aproximación a los postulados de tres grandes filósofos de la fenomenología permitió alcanzar el objetivo planteado al considerar los fundamentos teóricos que orientan la interpretación de la realidad a partir de los pensamientos de Husserl, Heidegger y Schütz.

Para Husserl el fin de la fenomenología es descubrir el significado de la experiencia humana, su eje central es el conocimiento del mundo exterior y considera al cuerpo como un referente necesario para la constitución del conocimiento y el elemento indispensable para vivir experiencias del mundo. En cambio Heidegger propone una nueva forma de pensamiento con su fenomenología hermenéutica, invita al investigador a dejar de ser sólo espectador y a dar un sentido interpretativo a las experiencias de la vida, destaca que es un método más que una filosofía. Y la fenomenología social de Alfred Schütz es una postura filosófica que contiene conceptos claros los cuales permiten conocer la forma en que el profesional de enfermería comprende la acción de cuidar desde su perspectiva y experiencia, guiada por las relaciones sociales establecidas en el mundo de la vida.

Las tres perspectivas filosóficas plantean una estrategia metodológica factible de ser utilizada dentro de la investigación cualitativa en enfermería, aunque distintas entre sí, las tres buscan comprender la esencia del ser en el mundo de la vida, ya sea bajo la escuela descriptiva de Husserl, la postura interpretativa de Heidegger o la visión social de Schütz. Tal como lo afirma Barbera y Inicarte (2012),

es el investigador quien finalmente decide la visión filosófica que conducirá su estudio.

BIBLIOGRAFÍA

- Almeida, S.S., Martins, A.M., Rezende, A.M., Schall, V.T. y Modena, C.M. (2013). Sentidos do cuidado: a perspectiva de cuidadores de homens com câncer. *Psico-USF Bragança Paulista*, 18(3), 469-478.
- Barbera, N. y Inicarte, A. (2012). Fenomenología y Hermenéutica: dos perspectivas para estudiar las ciencias sociales y humanas. *Multiciencias*, 12(2), 199-205.
- Barreta, F.J. (2010). O conceito de vivência em Freud e Husserl. *Psicologia UsP*, 21(1), 47-78. Recuperado de www.redalyc.org/pdf/3051/305123735004.pdf.
- Barreto, V.J. (2012). The Corporal Basis of Subjectivity in Husserl's Phenomenology. *Revista da Abordagem Gestáltica*, 18(1), 13-19. Disponible en: www.redalyc.org/pdf/3577/3577-35516003.pdf.
- Bueno, R.L. (2011). Aspectos ontológicos y epistemológicos de las visiones de enfermería inmersas en el quehacer profesional. *Ciencia y Enfermería*, 17(1), 37-43. Disponible en: www.scielo.cl/pdf/cienf/v17n1/art_05.pdf.
- Caldeira, S., Merighi, M.A., Muñoz, L.A., Jesus, M.C., Domingos, S.R. y Oliveira, D.M. (2012). El enfermero y el cuidado para la mujer adulta mayor: enfoque desde la fenomenología social. *Revista Latino Americana de Enfermería*, 20(5), 888-895..
- Campos, P.P., Barbosa, M.M. y Fernández, F.G. (2011). El estudio de la Fenomenología como una vía de acceso a la mejora de los cuidados de enfermería. *Cultura de Cuidados*, 29, 9-15. Disponible en: <http://culturacuidados.ua.es/enfermeria/article/view/379/757>.
- Costa, V.G., Rodrigues, B.M. y Pacheco, S.T. (2012). Interpersonal relations in client's care at onco-hematological Environment: a nurse's contribution. *Revista enfermía UERJ*, 20(2), 209-214.
- Fawcett, J. (2014). Tendencias de Investigación en Enfermería. *Aquichán*, 14(3), 289-293. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74132361001>.
- Feijoo, A.L. y Mattar, C.M. (2014). O Método Fenomenológico na Filosofia e na Psicologia. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 30(4), 441-447.
- Feijoo, L.A. y Gill, D. (2012). Uma investigação do ser-á do menino selvagem à luz do pensamento heideggeriano. Protasio MM. *Psico-USF Bragança Paulista*, 17(2), 225-232. Fragozo, F. (2011). Conceito e decisão: fenomenologia, indicações formais e a viabilidade da "ciência do ser". *Naturalza Humana*, 13(1), 53-64.
- Jesus, M.P., Capalbo, C., Merighi, M.A., Oliveira, D.M., Tocantins, F.R., Rodrigues, B.M. y Ciuffo, L.L. (2013). The social phenomenology of Alfred Schütz and its contribution for the nursing. *Revista de Escola de Enfermagem*, 47 (3):728-33.
- Melo, M.C. y Souza, I.E. (2012). Ambiguidade – modo de ser da mulher na prevenção secundária do câncer de mama. *Escola Anna Nery Revista de Enfermagem*, 16(1), 41-48. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1277/127721430006.pdf>.
- Montanholi, L.L., Merighi, M.A. y Jesus, M.C. (2011). The Role of the Nurse in the Neonatal Intensive Care Unit: Between the Ideal, the Real and the Possible. *Revista Latino Americana de Enfermería*, 19(2). Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19.n2/11-.pdf>.
- Monteiro, A.C., Rodrigues, B.M. y Pacheco, S.T. (2012). O enfermeiro e o cuidar da criança com câncer sem possibilidade de cura atual. *Escola Anna Nery Revista de Enfermagem*, 16(4), 741-746. Disponible en: www.redalyc.org/pdf/1277/1277283650-14.pdf.
- Rhoden, L. (2012). Hermenêutica filosófica: entre Heidegger e Gadamer. *Naturalza Humana*, 14(2), 14-36.
- Rodrigues, B.M., Pacheco, S.T., Gomes, A.P. y Ciuffo, L.L. (2014). Care ethics in hospitalized child: a perspective for nursing. *Journal of Research Fundamental Care on Line*, 6(4), 1475-1484. Disponible en: http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/3153/pdf_845.
- Sa, N.R. y Barreto, B.T. (2011). A noção fenomenológica de existencia e as práticas psicológicas clínicas. *Estudos de Psicologia Campinas*, 28(3), 389-394.
- Salvador, P.T., Santos, V.E., Tourinho, F.S. y Eders, B.C. (2014). Comprehensive approach of nursing: possibility of interpretation based on Alfred Schütz. *Journal of Research Fundamental Care on Line*, 6(1), 183-193. Disponible en: http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/viewFile/2844/pdf_1090.
- Sánchez-Migallón, G.S. (2006). Fenomenología. En Fernández, L.F., Mercado, J. (editores). *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*. Disponible en: <http://www-philosophica.info/archivo/2014/voces/fenomenologia/Fenomenologia.html>.
- Sandoval, C.C. (2002). Investigación Cualitativa. En Bogoya, M.D. (editor). *Especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social*. Bogotá, Colombia: Instituto colombiano para el fomento de la educación superior, 6-333.
- Severino AJ. (2007). *Metodologia do trabalho científico*. 23ª ed. São Paulo (SP): Cortez.
- Umpiérrez, A.H., Merighi, M.A. y Muñoz, L.A. (2013). Perceptions and expectations of nurses concerning their professional activity. *Acta Paulista Enfermagem*, 26(2), 165-171. Disponible en: www.scielo.br/pdf/ape/v26n2/v26n2a10.pdf.
- Valencia, J. B. (2012). ¿Qué es el ensayo?. *Revista Mexicana de Divulgación*, 3, 28-36. Disponible en: http://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_mdl/pos/MDL/AC/AM/AF/-ensayo.pdf.
- Young, P., Hortis, S.V., Chambi M.C. y Finn, B.C. (2011). Florence Nightingale (1820-1910) a 101 años de su fallecimiento. *Revista Médica de Chile*, 139, 807-813. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/rmc/v139n6/art17.pdf>.