



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Investigación y Propuestas Innovadoras de Redes UA para la Mejora Docente

Coordinadores

José Daniel Álvarez Teruel
María Teresa Tortosa Ybáñez
Neus Pellín Buades

© **Del texto: los autores**

© **De esta edición:**

Universidad de Alicante
Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

ISBN: 978-84-617-3914-1

Revisión y maquetación: Neus Pellín Buades

Red de seguimiento e indicadores de calidad de la titulación máster universitario en prevención de riesgos laborales

P. Varó Galvañ¹, M. Ortuño Sánchez², P. Benavidez², F. Brocal Fernández², L. Blanco Bartolomé³, I. Sentana Gadea⁴, J.A. Ferriz Papi⁵, R. H. Prado Govea⁵, A. Gómez Bernabéu⁵, J. Mondragón Lasagabaster⁶, E. Ronda Pérez⁷, I. Bajo García⁸

¹Departamento de Ingeniería Química, Escuela Politécnica Superior

²Departamento de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal, Escuela Politécnica Superior

³Departamento de Edificación y Urbanismo, Escuela Politécnica Superior

⁴Departamento de Expresión Gráfica y Cartografía, Escuela Politécnica Superior

⁵Departamento de Construcciones Arquitectónicas, Escuela Politécnica Superior

⁶Departamento de Comunicación y Psicología Social, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

⁷Departamento de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública e Historia de la Ciencia, Facultad de Derecho

⁸Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Facultad de Derecho

RESUMEN

El profesorado de la red participó durante el curso 2013/14 en un proyecto para el seguimiento e indicadores de calidad de la titulación máster universitario en prevención de riesgos laborales. Este Máster comenzó a impartirse en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante en el curso 2012/13. En el curso 2015/16 al Máster en prevención de riesgos laborales le corresponde la renovación de su acreditación, en base a los resultados de la docencia de los cursos 2013/14 y 2014/15, por lo que los resultados del presente proyecto son de interés para la renovación de la acreditación de la titulación.

Palabras claves: Espacio Europeo de Ecuación Superior, Postgrado, Prevención de riesgos laborales, Coordinación, Indicadores de calidad.

1. INTRODUCCIÓN

La red de seguimiento e indicadores de calidad de la titulación Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales está formada por los coordinadores y profesorado que imparten docencia en el Máster. Este Máster comenzó a impartirse en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante el curso 2012/13 (BOE, 2013; DOCV, 2013). El presente proyecto tiene como antecedente la red de coordinación para el seguimiento del Máster en Prevención de Riesgos Laborales del proyecto Redes 2012-13 en la modalidad de Redes de Investigación en docencia universitaria de Titulación-EEES (Varo y col, 2013).

1.1 Problemas /cuestión

En el curso 2015/16 al Máster en prevención de riesgos laborales le corresponde la renovación de su acreditación, en base a los resultados de la docencia de los cursos 2013/14 y 2014/15, es por ello que los resultados del presente proyecto son de interés para la renovación de la acreditación de la titulación.

El desarrollo de la segunda edición de este Máster ha generado un esfuerzo considerable por parte de los coordinadores y docentes implicados en la misma, al adoptar el sistema interno de calidad, y ser este el primer curso que de forma interna se realizara la actualización de los indicadores propuestos en el protocolo de seguimiento de las titulaciones en la Comunidad Valenciana (DOCV, 2014).

1.2 Revisión de la literatura

Los procesos de seguimiento son en esencia: conseguir visibilidad y transparencia de las enseñanzas impartidas y de sus resultados, determinar el cumplimiento de los objetivos planteados y adquiridos en la propuesta de plan de estudios de cada título verificado y establecer recomendaciones y sugerencias de mejora que permitan renovar la acreditación de los títulos, concediendo así justificación, visibilidad, credibilidad y excelencia al Sistema Universitario Valenciano.

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, señala en el artículo 27 que, una vez iniciada la implantación de las enseñanzas, el ANECA, o los órganos de evaluación que la ley de las comunidades autónomas determinen, llevarán a cabo el seguimiento del cumplimiento del proyecto

contenido en el plan de estudios. En el artículo 27 bis del mismo texto legal, se asigna al ANECA o a los órganos de evaluación que la ley de las comunidades autónomas determine, la emisión del informe favorable a la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales.

En aplicación de lo dispuesto en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007 citado, se aprobó mediante la Resolución de 15 de diciembre de 2010, del presidente de la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva, el protocolo de seguimiento de los títulos universitarios oficiales en la Comunitat Valenciana (DOCV 6441, 19.01.2011).

1.3 Propósito

Realizar un seguimiento de la titulación Máster en Prevención de Riesgos Laborales en su segundo curso de implantación para mejorar del proceso enseñanza-aprendizaje. Conocer y comparar los indicadores de calidad de la titulación en sus dos primeros cursos de implantación.

2. METODOLOGÍA

2.1. Descripción del contexto de los participantes.

Los participantes en este proyecto de investigación son docentes del máster pertenecientes a cinco departamentos de la Escuela Politécnica Superior, un departamento de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y dos departamentos de la Facultad de Derecho.

El plan de estudios del máster consta de 50 créditos ECTS de materias obligatorias, 4 créditos ECTS de prácticas externas y 6 créditos ECTS de trabajo fin de máster (UA, 2014).

La titulación se puede cursar a tiempo completo en un solo curso (dos semestres) o a tiempo parcial, dos cursos (cuatro semestres). El objetivo de la modalidad de tiempo parcial, es dotar al plan de estudios de la máxima flexibilidad para que el estudiante pueda adaptarlo fácilmente a sus necesidades (Varo y col, 2012).

Las tablas 1, 2, y 3 presentan la estructura general del plan de estudios por asignatura.

Tabla 1. Asignaturas del Máster en Prevención de Riesgos Laborales (módulo de Formación Básica en Prevención de Riesgos Laborales)

| Asignatura | ECTS | Semestre | Breve descripción de los contenidos |
|----------------------------------|-------------|-----------------|---|
| Ámbito jurídico de la prevención | 2 | 1 | Nociones básicas sobre el marco normativo de la prevención de riesgos laborales. Conceptos preventivos básicos. Obligaciones en materia de prevención de riesgos laborales. Responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales. Sistemas de prevención en la empresa. |
| Formación en comunicación | 3 | 1 | La profundización en la organización interna de la empresa, incidiendo en la gestión de conflictos, en la formación de formadores y en el conocimiento y la utilización de técnicas y canales para lograr una correcta comunicación. |
| Gestión de la PRL | 4 | 1 | Organización de la seguridad y salud a nivel de la Administración y a nivel empresarial. Planificación y gestión de la prevención de riesgos laborales. Economía de la prevención. Aplicación a sectores especiales. |
| Técnicas afines | 2 | 1 | Seguridad del producto y sistemas de gestión de calidad. El concepto de calidad. Evolución de la calidad. El aseguramiento de la calidad. La Gestión de calidad. Mejora continua. Metodología de un sistema de gestión de calidad. Certificación. Gestión ambiental. El medioambiente. El impacto ambiental. Eliminación y/o minimización de impactos. La gestión ambiental. Metodología de un sistema de gestión ambiental. Certificación. La gestión integrada: calidad, seguridad y medioambiente. Seguridad industrial y prevención de riesgos ambientales. El riesgo de accidente industrial. Gestión de riesgos/siniestros. Seguros de riesgos patrimoniales. Seguridad vial. Movilidad. Riesgo de accidentes y seguridad vial. |
| Medicina del trabajo | 2 | 2 | Conceptos básicos, objetivos y funciones. Patologías de origen laboral. Vigilancia de la salud. Promoción de la salud en la empresa. Epidemiología laboral e investigación epidemiológica. Planificación e información sanitaria. Socorrismo y primeros auxilios. |

Tabla 2. Asignaturas del Máster en Prevención de Riesgos Laborales (módulo de Técnicas en Prevención de Riesgos Laborales y Especialización Técnica)

| Asignatura | ECTS | Semestre | Breve descripción de los contenidos |
|--|-------------|-----------------|--|
| Seguridad en el trabajo I | 3 | 1 | Conceptos básicos de seguridad y salud en el trabajo aplicados a la Seguridad en el trabajo. Técnica de seguridad. Identificación, evaluación y control o reducción del riesgo de Accidente de trabajo. Investigación de accidentes. Inspecciones de seguridad. Señalización de seguridad en el trabajo. Protecciones colectivas. Equipos de protección individual. Estadísticas de siniestralidad. |
| Seguridad en el trabajo II | 3.5 | 1 | Análisis, evaluación y control de riesgos específicos: equipos de trabajo e instalaciones; lugares y espacios de trabajo; manipulación, almacenamiento y vehículos de transporte; electricidad; incendios; riesgo de accidente de productos químicos, sustancias y mezclas peligrosas; planes de emergencia y autoprotección. |
| Seguridad y salud en la construcción | 3 | 2 | Protecciones colectivas. Equipos de protección individuales específicos. Seguridad en equipos de trabajo específicos. Seguridad en la Instalación eléctrica provisional de obra. Seguridad en procesos de soldadura y oxicorte de metales. Seguridad y procedimientos de trabajo seguros en fases de obra. |
| Evaluación de equipos e instalaciones industriales | 3 | 2 | Análisis, evaluación riesgos de máquinas, equipos e instalaciones. Protocolos seguridad en máquinas y procesos. Diseño de protecciones en máquinas y procesos. Condiciones de aceptación seguridad. Seguridad en herramientas manuales. Seguridad en herramientas manuales. Dispositivos de mando y seguridad y Aplicaciones. Señalización e instrucciones de seguridad. |
| Higiene industrial I | 3 | 1 | Introducción a la higiene industrial. La encuesta higiénica. Fundamentos de la evaluación de riesgos por exposición a contaminantes químicos y biológicos: toxicología básica, contexto legal, metodologías de actuación, actividades con riesgos químicos y biológicos, fundamentos de las técnicas de medición, de análisis, de valoración, y de control por exposición a contaminantes químicos y biológicos. |
| Higiene industrial II | 3.5 | 1 | Fundamentos de la evaluación de riesgos por exposición a contaminantes físicos: fundamentos físicos, contexto legal, efectos para el organismo, metodologías de actuación, actividades con riesgos |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | físicos y fundamentos de las técnicas de medición, de valoración, y de control por exposición a contaminaste físicos. |
| Evaluación de agentes químicos y biológicos | 3 | 2 | La evaluación de riesgos por exposición a contaminantes químicos y biológicos: profundización en los métodos de evaluación de riesgos y técnicas de control de las exposiciones. La evaluación por exposición a agentes cancerígenos. Riesgos químicos y biológicos emergentes. |
| Evaluación de ruido, vibraciones y radiaciones | 3 | 2 | Riesgos físicos emergentes. La evaluación de riesgos por exposición a ruido, vibraciones y radiaciones no ionizantes: profundización en los métodos de evaluación de riesgos y técnicas de control de las exposiciones. |
| Ergonomía | 3 | 1 | Ergonomía: conceptos y objetivos. Condiciones ambientales en Ergonomía. Antropometría y biomecánica. Concepción y diseño del puesto de trabajo. Carga física de trabajo. Ergonomía en actividades terciarias. Evaluación y medidas correctoras. |
| Evaluación y adaptación de puestos de trabajo | 3 | 2 | Ergonomía y grupos sensibles. Análisis de las demandas del trabajo. Valoración de la capacidad funcional. Métodos de adaptación trabajo-trabajador. Trabajadores mayores, personas discapacitadas, maternidad. Valoración de medidas correctoras. |
| Psicosociología | 3 | 1 | Los factores de naturaleza psicosocial y la organización del trabajo. Estructura de la organización. Características de la empresa, del puesto e individuales. Estrés y otros problemas psicosociales. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos. |
| Evaluación e Intervención Psicosocial | 3 | 2 | La evaluación de los factores psicosociales relevantes para la prevención de riesgos laborales (carga mental, estrés, estar quemado (burnout), acoso laboral (mobbing) y otros factores psicosociales): instrumentos y métodos de evaluación, recogida, análisis e interpretación de datos. Intervención para la prevención de riesgos psicosociales: planificación, implantación y evaluación de la intervención. |

En el curso 2013/14 han participado en la docencia de la asignatura de Prácticas Externas tres docentes de tres departamentos, siendo: Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal, Ingeniería Química y Edificación y Urbanismo. La coordinación entre los tutores académicos, debido al reducido número de los mismos y a la

experiencia previa de los participantes en asignaturas similares de prácticas profesionales de otras titulaciones no ha presentado problemas.

Tabla 3. Asignatura de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Máster

| Asignatura | ECTS | Semestre | Breve descripción de los contenidos |
|-----------------------|-------------|-----------------|---|
| Prácticas externas | 4 | 2 | Las líneas de trabajo a desarrollar por los alumnos en prácticas estarán dirigidas a la realización de trabajos prácticos que ofrezcan a los alumnos una experiencia profesional relacionada con el nivel de técnico superior en prevención de riesgos laborales. |
| Trabajo fin de máster | 6 | 2 | Realización, presentación y defensa pública, de un trabajo original realizado individualmente, consistente en un proyecto de Prevención de Riesgos Laborales de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas durante la enseñanza. |

En el curso 2013/14 han participado en la docencia de la asignatura TFM todos los departamentos con docencia asignada en la titulación. En la tabla 4 se presentan sólo las propuestas de solicitud de defensa de TFM correspondientes a las convocatorias de la presente edición.

Tabla 4. Solicitud de defensa de TFM

| Convocatoria | Solicitud de defensa | Departamento |
|---------------------|---|---------------------|
| C2 | Residuos peligrosos en obras de nueva construcción. Identificación y gestión | CA |
| C3 | Procedimientos de prevención en el manejo de equipos láser de laboratorio | FISTS |
| C4 | Estrategias organizacionales de conciliación trabajo-familia en el sector del calzado | CPS |
| C4 | Evaluación e intervención en factores de riesgo psicosocial en una pyme | CPS |
| C4 | Evaluación e intervención en riesgos psicosociales | CPS |
| C4 | Intervención en resolución de conflictos interpersonales | CPS |
| C4 | Identificación, análisis, evaluación de riesgos y medidas preventivas para la instalación de un almacenamiento de productos petrolíferos con almacenamiento mixto | EGC |
| | Seguridad en la recogida de basuras, mantenimiento y limpieza de contenedores soterrados que se actúan con medios mecánicos a través de camiones de basura | EGC |
| C4 | Aplicación de las nuevas tecnologías a la evaluación de riesgos laborales en la construcción. | EU |
| C4 | Prevención de riesgos laborales en construcción | EU |

| | | |
|----|---|-------|
| C4 | Prevención de riesgos laborales en construcción 5 | EU |
| C4 | Evaluación y adaptación del oficio de fontanero | EU |
| C4 | Diseño de hoja de cálculo para la simulación y evaluación de los principales Parámetros preventivos por exposición a Vibraciones (VMB y VCC) según R.D. 1311/05 | FISTS |
| C4 | Evaluación de riesgos por exposición a ruido de los trabajadores de un Parque de Bombero. | FISTS |
| C4 | Aplicación de métodos específicos para evaluación ergonómica en puestos de trabajo | FISTS |
| C4 | Evaluación del estrés térmico por calor: método IST | FISTS |
| C4 | Diseño de herramienta informática para la valoración del confort térmico mediante el método Fanger | FISTS |
| C4 | Análisis de APPS para la medición del ruido laboral | FISTS |
| C4 | Evaluación del riesgo potencial por exposición inhalatoria a biocidas contra legionella | IQ |
| C4 | Evaluación de riesgo biológico en el proceso de biometanización en planta de tratamiento de residuos de origen urbano | IQ |
| C4 | Evaluación de riesgos laborales en laboratorios de análisis de alimentos | IQ |

2.2 Materiales

Se han utilizado los informes de seguimiento de la Comisión Académica Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales de los periodos 2012/13 y 2013/14, el informe para el seguimiento del título oficial de Máster universitario en prevención de riesgos laborales elaborado por la Escuela Politécnica Superior para el curso 2012/13 y la memoria verificada de la titulación disponibles en la aplicación ASTUA del sistema de gestión de calidad de la Universidad de Alicante.

2.3 Instrumentos

Se han seguido las indicaciones de la guía de autoevaluación para la renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado. El criterio 7 de la misma (indicadores de satisfacción y rendimiento) y más concretamente los indicadores de seguimiento propuestos en la misma:

Evolución de la tasa de rendimiento del título (periodo considerado-título).

Evolución de la tasa de abandono del título (periodo considerado-título).

Evolución de la tasa de eficiencia de los graduados (periodo considerado-título).

Evolución de la tasa de graduación del título (periodo considerado-título).

Evolución de la tasa de éxito (periodo considerado-título).

Evolución de la tasa de matriculación (periodo considerado-título).

Evolución de la tasa de relación entre la oferta y la demanda (periodo considerado-título).

2.4 Procedimientos

Se utilizó el recurso de grupos de trabajo del campus virtual para poder disponer de las distintas propuestas aportadas por los miembros de la Red, discusión de las mismas, obtención de datos de los coordinadores de asignaturas. Se mantuvo una reunión para la propuesta en común del informe final.

3. RESULTADOS

3.1. Indicadores académicos

En cuanto a los indicadores académicos, se ha recopilado la información correspondiente a los indicadores académicos de tasa de eficacia y tasa de éxito.

Tasa de Eficacia. Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito. Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados.

En la tabla 5 se muestran los indicadores tasa de eficacia y tasa de éxito para la titulación. En el primer curso de implantación (2012/13) se han conseguido unas tasas medias de eficacia del 95% y una tasa del 99%. En la segunda edición (2013/14, convocatoria C3) la tasa de éxito se ha mantenido y ha habido una disminución de la tasa de eficacia.

Tabla 5. Tasa de eficacia y tasa de éxito

| Parámetro | 2012/13 | | 2013/14 | |
|-----------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| | Tasa de eficacia | Tasa de éxito | Tasa de eficacia | Tasa de éxito |
| Máximo | 95,83% | 100,00% | 96,30% | 100,00% |
| Mínimo | 76,19% | 95,65% | 38,46% | 100,00% |
| Media | 94,62% | 99,33% | 87,96% | 100,00% |
| Mediana | 95,65% | 100,00% | 95,83% | 100,00% |

El bajo porcentaje en la tasa de eficacia que presenta el curso 2013/14 está motivado por la tasa de éxito que presenta la asignatura de prácticas externas de 38,46%, ello es debido a que la mayoría de los alumnos serán evaluados en la convocatoria C4, ya que todavía se encontraban de prácticas en la convocatoria C3. Si no consideramos la

asignatura de prácticas externas la tasa de eficacia es del 95% similar a la obtenida del curso 2012/13. Estas tasas muestran el gran interés de los alumnos por las asignaturas cursadas en la titulación.

3.2 Evaluación de los indicadores de seguimiento

Los indicadores de seguimiento estudiados han sido: tasa de rendimiento del título, tasa de abandono del título, tasa de eficiencia de los graduados, tasa de graduación del título, tasa de matriculación, tasa de oferta y demanda, tasa de PDI con el título de doctor y tasa de PDI a tiempo completo.

Tasa de rendimiento del título: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en un título determinado de la universidad y el número total de créditos ordinarios matriculados en el mismo título.

Tasa de abandono del título: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada matriculados en un determinado título para un curso académico que no se han matriculado en dicho título en los siguientes cursos y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada que accedieran al mencionado título en el curso académico de referencia.

Tasa de eficiencia de los graduados: relación porcentual entre el número total de créditos en que debieran haberse matriculado los estudiantes graduados en una cohorte de graduación para superar un título y el total de créditos en que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación.

Tasa de graduación del título: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superen en el tiempo previsto más un año los créditos conducentes a un título y el total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte en dicho título.

Tasa de matriculación: relación porcentual entre el número de estudiantes que efectivamente se matriculan en una titulación y el número de plazas ofrecidas por la universidad en la misma titulación.

Tasa de oferta y demanda: relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan la preinscripción en primera opción en el título y las plazas que oferta la universidad en ese mismo título. Para el ejercicio de 2013, en el cálculo de este indicador se incluirá el número de estudiantes que solicitaron la preinscripción en primera y segunda opción en el título.

Tasa de PDI con el título de doctor: relación porcentual entre el número de profesores que imparten docencia en una titulación y tienen el título de doctor, y el número total de PDI que imparte docencia en esa misma titulación.

Tasa de PDI a tiempo completo: relación porcentual entre el número de profesores que imparten docencia en una titulación cuya vinculación con la universidad incluya la dedicación a tiempo completo, y el número total de PDI que imparte docencia en esa misma titulación.

Los indicadores para el seguimiento de la titulación se presentan en la tabla 6. Las tasas de rendimiento y de eficiencia para el curso 2013/14 no se presentan, ya que los procesos de evaluación en las asignaturas de prácticas externas y trabajos fin de máster de la convocatoria C4 no están concluidos.

Tabla 6. Tasa de los indicadores de seguimiento

| Indicador | 2012/13 | 2013/14 |
|--|--|--|
| Tasa de rendimiento del título (AVAP) | 93% | -- |
| Tasa de abandono del título (AVAP). | 0% | se necesitan los datos del curso 2014/15 |
| Tasa de eficiencia de los graduados (AVAP, VERIFICA) | se necesitan los datos de la convocatoria C4 del curso 2013/14 | -- |
| Tasa de graduación del título (AVAP, VERIFICA). | se necesitan los datos de la convocatoria C4 del curso 2013/14 | se necesitan los datos del curso 2014/15 |
| Tasa de relación entre la oferta y la demanda (AVAP) | 377% | 283% |
| Tasa de matriculación (AVAP) | 80% | 80% |
| Tasa de PDI con el título de doctor (AVAP) | 74% | 74% |
| Tasa de PDI a tiempo completo (AVAP) | 84% | 84% |

La tasa de relación entre la oferta y la demanda pone de manifiesto que el proceso de preinscripción en estudios de máster potencia la preinscripción ofreciendo un amplio periodo distribuido en tres fases (UA, 2013).

La tasa de matriculación obtenida en las dos primeras ediciones es adecuada, si bien puede considerarse que es inferior a la esperada en base a las altas tasas de relación entre oferta y demanda.

3.3 Indicadores de la memoria verificada

Los indicadores incluidos en la memoria verifica son: tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia. En la tabla 7 se presentan la estimación de los indicadores de la memoria verificada.

Tabla 7. Indicadores propuestos en la memoria verifica

| Indicador | Valor |
|--------------------|--------------|
| Tasa de graduación | >80% |
| Tasa de abandono | <10% |
| Tasa de eficiencia | >80% |

Los datos disponibles hasta el momento de las dos primeras ediciones de la titulación muestran que los indicadores globales propuestos inicialmente para la titulación (capítulo 8 de la memoria verificada) se cumplirán adecuadamente (UA, 2011).

3.4. Contribución a los criterios de renovación de la acreditación

Los resultados obtenidos en el presente proyecto pretenden contribuir a la preparación y revisión de datos para la acreditación del Máster en prevención de riesgos laborales. Particularmente al criterio 7 indicadores de satisfacción y rendimiento (AVAP, 2014), ya que los resultados aportados están directamente relacionados con la evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) (Tabla 8).

Tabla 8. Contribución a los criterios de renovación de la acreditación

| Dimensión | Criterio | Contribución al criterio | Evidencia de la contribución |
|-------------------------|---|---|--|
| Dimensión 3. Resultados | Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento | La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de | Varó, P., Ortuño, M., Benavidez, P., Brocal, F., Blanco, L., Sentana, I., Ferriz, J., Prado, R., Gómez-Bernabéu, A., Mondragón, J., Ronda, E., Bajo, I. (2014). Memoria de la Red de seguimiento e indicadores de la titulación Máster |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso. | universitario en prevención de riesgos laborales. <i>Proyecto Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Convocatoria 2013-14.</i> Universidad de Alicante. |
|--|--|--|---|

4. CONCLUSIONES

El proyecto realizado por la red durante el curso 2013/14 ha permitido:

Interacción y coordinación entre los profesores/as coordinadores del Máster y el profesorado de las distintas asignaturas.

La actualización de los indicadores propuestos en el protocolo de seguimiento de las titulaciones en la Comunidad Valenciana.

Obtener los indicadores de calidad de rendimiento académico y comparación con los cursos anteriores.

La realización parcial de la autoevaluación en base a las recomendaciones propuestas por la AVAP para el seguimiento de los indicadores de satisfacción y rendimiento.

El recurso del campus virtual grupos de trabajo ha resultado ser un instrumento adecuado de comunicación para los miembros de la presente red.

El proceso de preinscripción en estudios de máster en base a la tasa de relación entre la oferta y la demanda para la titulación parece potenciar la preinscripción ofreciendo un amplio periodo para estas gestiones.

Contribución al criterio 7 (Indicadores de satisfacción y rendimiento) para la renovación de la acreditación de la titulación mediante la aportación de la memoria del presente proyecto como evidencia de la contribución.

5. DIFICULTADES ENCONTRADAS/PROPUESTAS DE MEJORA

Esta red está formada por personal docente e investigador de diferentes departamentos, lo que conlleva la coordinación de un grupo numeroso y diverso.

Para algunas asignaturas del segundo semestre no se dispone de las estadísticas sobre tasa de eficacia y tasa de éxito de la convocatoria C3, por lo que se ha tenido que recurrir al responsable de la asignatura para poder cumplimentar los indicadores en plazo para incluirlos en la presente memoria.

La fecha de cierre de actas en la convocatoria C3 y C4 no permite disponer de los datos de evaluación de todos los alumnos matriculados en la asignatura de prácticas externas.

La tasas de de eficacia y tasa de éxito de la asignatura trabajos fin de máster y de prácticas externas no han sido consideradas para el cálculo de estos indicadores del curso 2013/14.

Revisar el proceso de matriculación con finalidad de mejorar las tasas de matriculación obtenida en la titulación en base a tasa de relación entre la oferta y la demanda.

6. PREVISIÓN DE CONTINUIDAD

El próximo curso la red de seguimiento se centrará en el proceso de renovación de la acreditación y en la preparación de los datos necesarios para el informe de autoevaluación, que será necesario presentar para la evaluación externa de la renovación de la acreditación de la titulación.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Decreto 97/2013, de 19 de julio, del Consell, por el que se autoriza la implantación de enseñanzas universitarias oficiales de máster en la Universidad de Alicante. *DOCV*, núm. 7072 de 22.7.2013.

Resolución de 28 de noviembre de 2013, de la Universidad de Alicante, por la que se publica el plan de estudios de Máster en Prevención de Riesgos Laborales. *BOE*, núm. 300 de 16.12.2013.

Resolución de 20 de diciembre de 2013, de la Presidenta de la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva por la que se aprueba el protocolo de evaluación para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales en la Comunitat Valenciana. *DOCV* núm. 7189, 10.01.2014.

Varó, P., Márquez, A., Benavidez, P., Blanco, L., Brocal, F., Ferriz, J., Gómez-Bernabéu, A., Martín, M., Ortuño, M., Ronda, E., Sentana, I., Vicente, P. y Viqueira, C. (2012). Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Alicante adaptado al EEES. En M. Tortosa, J. Álvarez y N. Pellín (Coords.), *X Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: la participación y el compromiso de la comunidad universitaria*. Alicante: Universidad de Alicante.

Varó, P., Ortuño, M., Benavidez, P., Brocal, F., Blanco, L., Ros, J., Martí, P., Sentana, I., Ferriz, J., Gómez-Bernabéu, A., Martín, M., Feliu, E., Mondragón, J., Beléndez, M., Ronda, E., Rivera, J. (2013). Red de coordinación para el seguimiento de la titulación Máster en Prevención de Riesgos Laborales. En J. Álvarez, M. Tortosa, M. Ybañez, y N. Pellín (Coords.), *La Producción Científica y la Actividad de Innovación Docente en Proyectos de Redes*. Alicante: Universidad de Alicante.

Referencias Electrónicas:

Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva. (2014). Guía de autoevaluación. Renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado. Recuperado el 14.7.2014 de: <http://utc.ua.es/es/documentos/noticias/acreditacion-guia-de-autoevaluacion-renovacion-de-acreditaciones.pdf>

Universidad de Alicante. (2011). *Memoria verificada del titulación Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales*. <http://utc.ua.es/es/documentos/sgic/sgic-eps/masteres/memoria-verificada/d082-memoria-verificada.pdf>

Universidad de Alicante. (2013). *Convocatoria de preinscripción en estudios de máster Universitario para el curso académico 2013-2014*. Recuperado el 14.7.2014 de: <http://www.boua.ua.es/pdf.asp?pdf=2396.pdf>

Universidad de Alicante. (2014). *Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales*. Recuperado el 14.7.2014 de: <http://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/PlanEstudio/planEstudioND.aspx?plan=D082&lengua=C&caca=2013-14#>