

Tema 2. Diseño de investigación

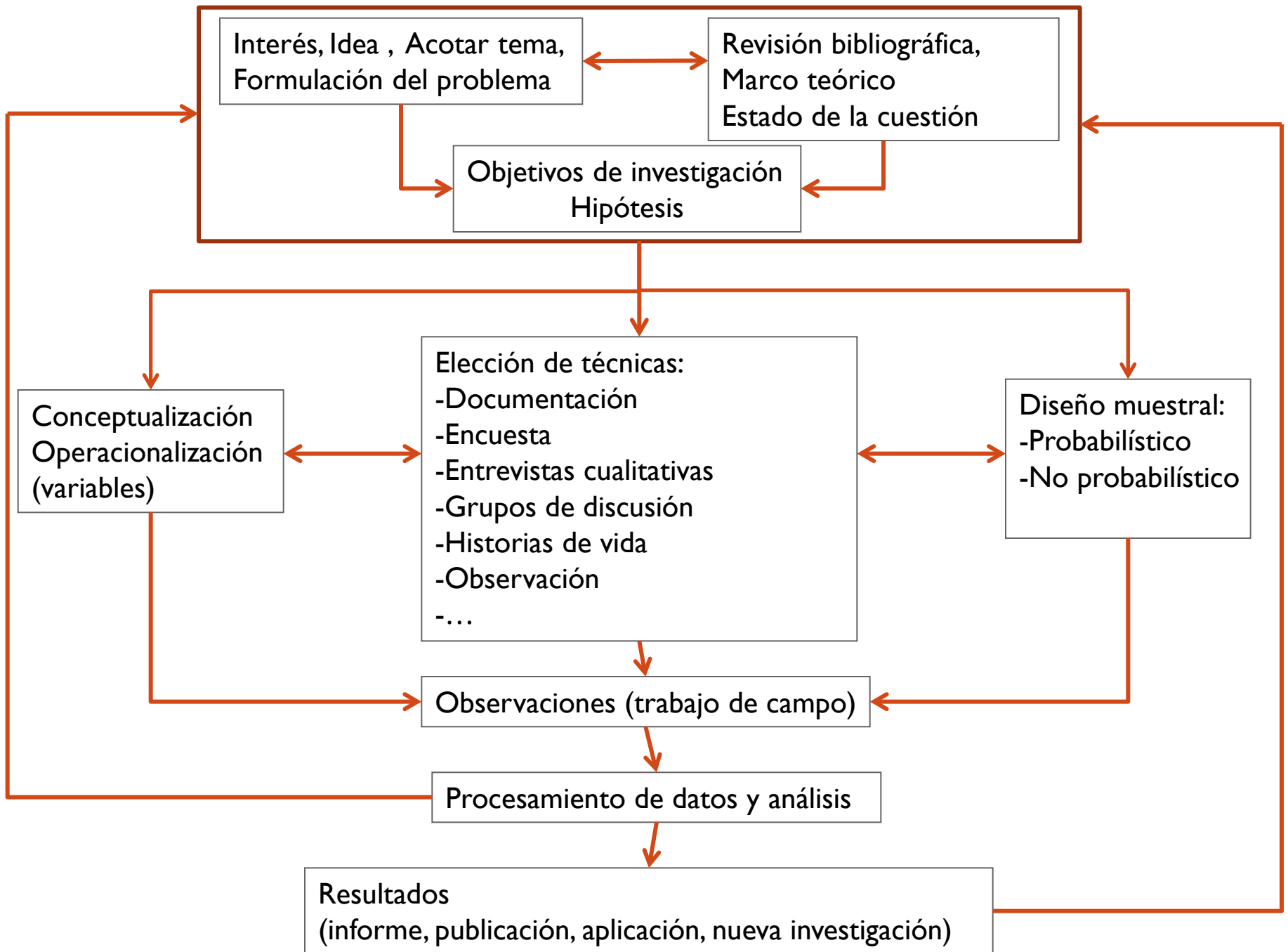
Técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa
Grado en Criminología – Curso 2014/15
Guadalupe Ortiz

Fases Generales del Proceso de Investigación Científica

Tema investigación	INTERÉS, ÁREA DE INVESTIGACIÓN
Revisión inicial de la literatura	APROXIMACIÓN AL TEMA
Problema de investigación	PREGUNTA
Marco Teórico	TEORÍA, CONCEPTOS
Hipótesis	RESPUESTA PROVISIONAL
Valoración de recursos	MEDIOS DISPONIBLES
Diseño metodológico y muestral	CÓMO / A QUIÉN-QUÉ OBSERVAR
Trabajo de campo	OBSERVACIÓN, RECOGIDA DE DATOS
Análisis e Interpretación	RESULTADOS
Conclusiones, Teoría	CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

- ▶ Aunque el proceso no es lineal sino cíclico...





Tema de Investigación

- ▶ Es la idea general, dentro de un campo de conocimiento, por la que tenemos un interés investigador.
- ▶ A pesar de ser una idea general, la identificación del tema de investigación requiere de un ejercicio de concreción:
 - ▶ Relaciones de género → Estereotipos de género → Estereotipos de género en la adolescencia → Programas de prevención de estereotipos de género en la adolescencia → Eficacia de los programas de prevención de la estereotipia de género en la adolescencia → Eficacia de los programas de prevención del uso de estereotipos de género desarrollados por los IES de la Comunidad Valenciana (2010-2014).
- ▶ Necesidad de delimitar el tema de investigación



Tema de Investigación

- ▶ **Delimitar el tema de investigación:** consiste en poner límites o establecer el alcance y carácter general de nuestro tema de investigación. La delimitación ha de ser:
 - ▶ Temporal
 - ▶ Espacial
 - ▶ Tipo de investigación (enfoque, relaciones...)
- ▶ **Factores a tener en cuenta en la delimitación del Tema:**
 - ▶ Factores de tipo subjetivo (relativos al investigador):
 - ▶ Interés del investigador por el tema
 - ▶ Capacidad para desarrollarlo
 - ▶ Tiempo y recursos necesarios
 - ▶ Factores de tipo objetivo (relativos al tema):
 - ▶ Interés académico, social, empresarial, etc.
 - ▶ Utilidad
 - ▶ Factibilidad
 - ▶ Novedad



Problema de Investigación

- ▶ Antes de iniciar la investigación, el científico debe identificar, plantear y formular adecuadamente cuál es el problema de investigación en relación al tema de investigación.
- ▶ La formulación del problema de investigación es la transformación de la idea inicial en una o varias preguntas concretas que han de guiar la investigación.
- ▶ El problema de investigación existe cuando el científico identifica un vacío de conocimiento que demanda una respuesta.
- ▶ Según Tamayo (2001) el problema de investigación puede surgir de:
 - ▶ Vacío de conocimiento
 - ▶ Resultados contradictorios
 - ▶ Explicación de un hecho



Problema de Investigación

- ▶ El problema de investigación suele formularse en forma de pregunta.
 - ▶ Ej.: ¿Por qué se registran más casos de violencia en unos barrios que en otros de la ciudad de Alicante?
 - ▶ ¿Existe relación entre ideología y corrupción política en España?
 - ▶ ¿Cómo influye el uso de las redes sociales en situaciones de acoso sexual entre menores?
 - ▶ ¿Cómo actúan los centros escolares de la Comunidad Valenciana ante casos de violencia entre alumnos?
- ▶ El “problema de investigación” no tiene por qué ser un “problema social” (situación dañina, disfuncional o negativa). Es un problema *para* el investigador porque desconoce la respuesta a la pregunta.
 - ▶ Ej.: ¿Cuáles son los factores que determinan la elección de la carrera de Criminología?



Problema de Investigación

- ▶ Para formular adecuadamente el problema de investigación, nuestras preguntas han de estar fundamentadas y justificadas.
- ▶ Es necesario enunciar o plantear el problema de investigación adecuadamente: presentar por escrito las características e importancia del problema, los elementos que lo conforman, su contextualización histórica, social y científica, etc. para formular, finalmente y de forma coherente, las preguntas de investigación.
- ▶ La revisión de la literatura es esencial para llegar a preguntas de investigación que:
 - ▶ Supongan un avance en el campo de conocimiento en el que trabajamos
 - ▶ Sean coherentes con los avances realizados ya por otros investigadores
 - ▶ Sean abordables a través del método científico
- ▶ Ver ejemplos en Bernal (2010)



Objetivos de investigación

- ▶ Una correcta formulación de las preguntas de investigación facilita la tarea de diseño de los objetivos de investigación.
- ▶ Los objetivos son las metas que pretendemos alcanzar con nuestra investigación y plantean el modo en que vamos a dar respuesta a nuestras preguntas de investigación.
- ▶ Una redacción de objetivos clara y precisa evitará desviaciones o confusiones durante la investigación.
- ▶ Los objetivos suelen plantearse en dos formas:
 - ▶ Objetivos generales: responde al problema de investigación general
 - ▶ Objetivos específicos: derivan y están dirigidos a concretar el objetivo general.
- ▶ Los objetivos se formulan en términos de acción (“describir”, “comprobar”, “analizar”, “identificar”, “evaluar”, “elaborar”, “diseñar”, “proponer”, etc.)



Objetivos de Investigación

▶ Ejemplos:

- ▶ PREGUNTA DE INV.: ¿Por qué existen diferencias en los casos de violencia de género registrados en los distintos barrios de la ciudad de Valencia?
- ▶ OBJETIVO GENERAL: Analizar los factores que determinan las diferencias en el volumen e intensidad de casos de violencia de género en los distintos barrios de la ciudad de Valencia.
- ▶ OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
 - ▶ Describir la situación de violencia de género en cada uno de los barrios de Valencia.
 - ▶ Estudiar las características socioculturales, económicas y urbanísticas de cada uno de los barrios de Valencia.
 - ▶ Analizar las características de los casos de violencia de género registrados en los barrios de Valencia durante los últimos 5 años.
 - ▶ Identificar la existencia de relaciones entre los elementos socioculturales y ambientales y las diferencias entre barrios en cuanto al número y características de los casos de violencia de género.



Revisión de la literatura

- ▶ **NO SE PUEDE INVESTIGAR SIN LEER**
- ▶ **¿Por qué?:**
 - ▶ Da ideas
 - ▶ Ayuda a comprender qué están haciendo otros investigadores
 - ▶ Amplía las perspectivas y sitúa el trabajo en contexto
 - ▶ La experiencia personal directa nunca es suficiente
 - ▶ Para legitimar argumentos
 - ▶ Puede propiciar un cambio de parecer
 - ▶ Para criticar eficazmente lo que otros han hecho y evitar sus errores
 - ▶ Para aprender más sobre métodos y práctica investigadora
 - ▶ Para encontrar áreas en las que no se ha investigado

(Blaxter, Hughes y Tight, 2008: p114)



Revisión de la literatura

▶ ¿Cuándo leer?

- ▶ Al comienzo de la investigación (para aproximarse al tema, formular el problema de investigación, elaborar marco teórico, conceptualizar, etc.)
- ▶ Durante la investigación (para contrastar nuestros datos, realizar interpretaciones, elaborar conclusiones, etc.)
- ▶ Tras la investigación (para actualizar nuestra investigación, para ampliar nuestros objetivos iniciales, para conocer las consecuencias de nuestra investigación, etc.)

▶ ¿Qué leer?

- ▶ Libros
- ▶ Revistas científicas
- ▶ Informes
- ▶ Prensa
- ▶ Comunicaciones en congresos y conferencias
- ▶ ...



¿Dónde buscar bibliografía en Internet?

- ▶ Catálogos de biblioteca
- ▶ Buscadores dentro de revistas científicas
- ▶ Bases de datos de bibliografía (WOS, [Proquest](#), Scopus, ScienceDirect, Google Scholar, etc.)
- ▶ ...



¿Cómo citar?

En un texto científico encontramos habitualmente dos modos de citación: citas en texto y listado de referencias

▶ Citas en texto: citas abreviadas que se incorporan al texto para indicar la fuente de la que se ha extraído la información articulada en el texto. Pueden adoptar las siguientes formas:

- ▶ Texto (Apellido, año)
- ▶ “Texto entrecomillado” (Apellido, año: página)
- ▶ Según Apellido (año) texto
- ▶ Según Apellido (año: página) “texto entrecomillado”



¿Cómo citar?

que un acto de corrupción se convierta en un escándalo político, es necesario que éste se difunda ampliamente a través de los medios de comunicación (Thompson, 1995; Jiménez, 2004; Garrard y Newell, 2006; Canel y Sanders, 2006; Lull y Hinerman, 1997).

10%. En un artículo reciente, Villoria y Jiménez (2012) explican que existe una distancia importante entre la percepción ciudadana de la corrupción y los datos objetivos sobre el problema, y argumentan, mediante el análisis

no. Rubia (2011: 11) distingue entre los «grados de libertad» y la «libertad» en cuanto tal y considera que «cierto es que tenemos un gran abanico de posibilidades, pero eso no significa que la decisión que tomamos cuando elegimos una de esas posibilidades sea libre. Si se equipara la libertad a los grados de libertad, entonces todos los animales son libres y responsables, por tanto, de sus actos». Por supuesto, no todos los neuro-

La población, básicamente, expresa su voluntad y evalúa las propuestas técnicas. Lo cual, a juicio de este autor, les concedería el máximo poder de participación: «Todas las decisiones sobre lo que se ha de construir y sobre cómo se ha de construir deben estar en las manos de los usuarios» (Alexander, 1976: 12).

¿Cómo citar?

- ▶ Listado de referencias utilizadas: al final del documento se ofrece un listado de las referencias que se han ido utilizando a lo largo del texto, en el que se especifican todos los datos que permiten la localización de cada referencia. Normalmente se ordenan las referencias en orden alfabético.
- ▶ Existen distintos modelos de citación (modelo Harvard, APA, Chicago, etc.).
- ▶ Según el tipo de publicación (libro, artículo de revista, capítulo de libro, etc.), se requerirán una serie de datos distintos a incluir en el listado de referencias.



¿Cómo citar?

▶ Listado de referencias utilizadas:

Ejemplos de formato:

▶ LIBRO:

- ▶ Apellido Inicial. (año) *Título del libro*. Editorial: Lugar de edición.
- ▶ Pérez A. (1991) *Metodología de investigación social*. CIS: Madrid.

▶ CAPÍTULO DE LIBRO:

- ▶ Apellido Inicial. (año) “Título del capítulo” en Apellido Editor Inicial. *Título del libro*. Editorial: Lugar de edición. Pp. página inicial-página final.
- ▶ Martínez F. (2000) “La entrevista cualitativa” en Pérez A. *Metodología de investigación social*. CIS: Madrid. Pp. 23-45.

▶ ARTÍCULO DE REVISTA CIENTÍFICA

- ▶ Apellido Inicial. (año) “Título del artículo”. *Nombre de la revista*. Volumen (número) : pp. página inicial-página final.
- ▶ Sánchez R. (2012) “La triangulación multimétodo en la investigación criminológica española”. *Revista Española de Criminología*, 15(4): pp. 341-354.



¿Cómo citar?

- ▶ **Uso y abuso de las referencias bibliográficas**
 - ▶ **Cuándo SÍ usarlas:**
 - ▶ Para justificar y apoyar nuestros argumentos
 - ▶ Para hacer comparaciones con otras investigaciones
 - ▶ Para expresar cuestiones mejor de lo que lo haríamos nosotros
 - ▶ Para demostrar nuestro conocimiento sobre el campo de investigación
 - ▶ **Cuándo NO usarlas:**
 - ▶ Para impresionar al lector
 - ▶ Abigarrar/rellenar el texto con nombres y citas
 - ▶ Reemplazar la necesidad de dar nuestras propias ideas
 - ▶ Representar equivocadamente a los autores



Marco teórico y conceptual

- ▶ La revisión de la literatura, además ayudarnos a fundamentar el problema y objetivos de investigación, nos permite elaborar el marco teórico y conceptual de la investigación.
- ▶ En él ofrecemos una base teórica a nuestra investigación, a través de lo que otros investigadores han escrito y demostrado en sus investigaciones. De este modo, conectamos nuestro trabajo con el de resto de investigadores.
- ▶ En el Marco Teórico permite:
 - ▶ Presentar las principales teorías, escuelas o enfoques sobre el tema de estudio
 - ▶ Establecer los Antecedentes del problema o Estado de la Cuestión, síntesis de las principales investigaciones en torno al tema y de los avances recientes en esa área de conocimiento
 - ▶ Revisión y clarificación conceptual



Hipótesis de Investigación

- ▶ Una vez planteada adecuadamente la pregunta de investigación y revisada la literatura es posible formular la/s hipótesis de investigación.
- ▶ Una hipótesis es una teoría provisional, una afirmación no probada, una solución anticipada que consideramos probable para la pregunta de investigación y cuya validez todavía es desconocida.
- ▶ Las hipótesis no son un elemento imprescindible para la investigación. Son especialmente útiles en investigación explicativa y correlacional pero no tanto en investigaciones exploratorias o descriptivas.



Hipótesis de Investigación

- ▶ La hipótesis permite orientar y focalizar la investigación: qué aspectos concretos del problema investigar, qué variables observar, qué datos recoger y cuáles no, establecer límites, evitar los errores de observación selectiva e imprecisa.
- ▶ El investigador deberá demostrar la validez de la hipótesis contrastándola con los hechos (observaciones)
- ▶ Una hipótesis debe:
 - ▶ Estar planteada en forma de afirmación o teoría
 - ▶ Ser simple, específica y conceptualmente clara
 - ▶ Ser susceptible de ser verificada mediante la técnica disponible
 - ▶ Referirse a elementos observables (no morales, juicios de valor, metafísica, etc.)
 - ▶ Estar relacionada con el conocimiento existente
 - ▶ Ofrecer una respuesta probable y verosímil al problema



Hipótesis de investigación

▶ Hipótesis erróneas...

- ▶ La masa social se ve afectada por los acontecimientos de gran calado que se desarrollan en la era contemporánea
- ▶ Los actos bondadosos tienen como recompensa la vida eterna
- ▶ La organización social de los seres de otras galaxias es similar a la organización social humana
- ▶ Los representantes de partidos socialdemócratas son mejores que los representantes de partidos liberales
- ▶ El consumo de recursos hídricos en los hogares alicantinos está relacionado con el color de la puerta de la vivienda
- ▶ Las actitudes criminales están directamente relacionadas con las características fisiológicas craneales y faciales.



Ejercicios Tema 2

- ▶ Buscad y descargad 3 artículos de revista científica en los que se exponga una investigación criminológica.
- ▶ Identificad y analizad de forma crítica el tema de investigación, la/s pregunta/s de investigación, objetivos e hipótesis.
- ▶ Elegid uno de los 3 artículos y analizad la revisión bibliográfica que realiza el autor. Identificad el esquema de contenido que utiliza el autor para plantear su investigación:
 - ▶ Ej.
 - a) Definición del concepto central
 - b) Diferentes corrientes de pensamiento
 - a) --
 - b) --
 - c) Estado de la investigación en España
 - d) Carencias encontradas en la investigación previa
 - e) ...



Referencias Bibliográficas

- ▶ Babbie, E. (1999) *Fundamentos de la investigación social*. Thomson: México.
- ▶ Bernal, C.A. (2006) *Metodología de Investigación*. Pearson: México.
- ▶ Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2006) *Cómo se investiga*. Graó: Barcelona.
- ▶ Kumar, R. (2005) *Research Methodology*. Sage Publications: Londres.
- ▶ Tamayo, M. (2004) *El proceso de la investigación científica*. Limusa: México.

