

Director
Manuel Amezcua

Redactora Jefe
Cristina Heierle Valero

Comité de Redacción
M^a Angeles Altea Cabezas, M^a Jesús Ballesta Rodríguez, Antonia Carricondo Guirao, Alberto Galvez Toro, Irene García Hernández, Elena García Puertas, Juan Salvador López Galán, Ana Montañés, Aurora Quero Rufián

Documentalista
Encarnación Poyatos Huertas

Coordinación informática
Jose A. Tocino Cabañas

Secretaría de Redacción
María González López

Dirección editorial, redacción y administración
Fundación Index
Apartado de correos n.º 734
18080 Granada (España)
Teléfono/Fax (958) 522162
Correo electrónico: indexcd@net.disbumad.es

Horario de secretaría: lunes a viernes de 10 a 12 horas.
Contestador automático 24 h.

Index de Enfermería es el órgano del Centro de Documentación en Enfermería Comunitaria, y de la Fundación Index, y se publica con carácter trimestral.

Suscripciones: Index de Enfermería
Apartado 734
18080 Granada

Tarifas los cuatro números (1 año):
España: 4.500 ptas (instituciones 6.500 ptas)
Oferta para alumnos de enfermería: 2.500 ptas (adjuntando acreditación académica)
Extranjero: 6.500 ptas

Tarifas los ocho números (dos años):
España: 8.500 ptas (instituciones 12.500 ptas)
Extranjero: 12.500 ptas

Boletín de inscripción en páginas interiores.

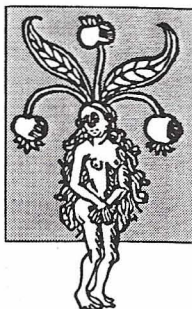
Publicidad: en la dirección editorial.
Tarifa oficial a disposición de los anunciantes.

© CEDEC Centro de Documentación en Enfermería Comunitaria, 1992.

No obstante el copyright, esta publicación puede ser reproducida libremente, siempre que sea para fines divulgativos, sin ánimo de lucro, informando a la dirección de Index de Enfermería y con mención expresa de la fuente.

Index de Enfermería se solidariza con todas las opiniones vertidas por los autores en sus páginas, a pesar de lo contradictorias que parezcan, ya que aspira a congregarse el mayor número de ideas y propuestas alternativas, por novedosas y atrevidas que sean.

Imprenta Ntra. Sra. de las Angustias (Granada)
Depósito Legal: GR.838-92.
ISSN: 1132-1296



INDEX

DE ENFERMERIA
INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DOCUMENTACIÓN

PRIMAVERA-VERANO 1996, AÑO V, N.16-17

SUMARIO

Editorial

Las revistas científicas españolas de Ciencias de la Salud: situación y perspectivas
Emilio Delgado López-Cozar 7

ARTÍCULOS ESPECIALES

Sociología de la Salud

Tribus Urbanas, valores humanos: la fisonomía de la violencia colectiva
Cecilio Eseverri Chaverri 9

Originales

Enfermeras y supervisoras de Enfermería: motivación o estrés
L. Fernanda Rodríguez Durán y M. Teresa López Rodríguez 13

Producción Científica de la Enfermería Española: evaluación de los años 1993-1994
Alberto Galvez Toro 17

BIBLIOGRÁFICA

Excerpta

Investigación y Enfermería (2)
Propuesta de una bibliografía crítica
Miguel Richart Martínez y Julio Cabrero García 22

Index primer semestre de 1996

Serie autores 28
Índice de Materias 38

Abstracta

Biblioteca de actualidad comentada 41

DOCUMENTA

Instrumentos

La Búsqueda Bibliográfica a través de un «método artesanal» para el vaciado de Revistas de Enfermería
Ana M^a Laza Alonso y Mercedes González Sánchez 45

Diario de Campo

Más allá de la Técnica
Trinidad García 48

Archivo

La Orden Bethlemita: cuidados de Enfermería, organización y funciones asistenciales
Inmaculada Sanz Sánchez y Rosa M^a San Alberto Giraldo 50

investigación en grupo, tutorizados por profesionales de enfermería de los centros implicados y por las profesoras de Salud Pública de la Escuela. El objetivo de esta exposición es: establecer como los alumnos de enfermería pueden desarrollar en sus prácticas en centros de salud proyectos de investigación y presentar cuáles fueron los temas investigados.

MATERIAL Y MÉTODOS.- Estudio descriptivo transversal. Alumnos de segundo y tercer curso de Diplomatura de Enfermería que cursaron sus prácticas en los tres centros de salud de Huesca capital y en los centros rurales de Grañen y Barbastro desde el curso 1990-91 hasta el curso 1995-96.

RESULTADOS.- Los trabajos elaborados por los alumnos durante este período fueron: estudios descriptivos diversos sobre incidencias y prevalencias de diagnósticos de enfermería en los centros de atención primaria de las prácticas, controles de calidad, evaluaciones de programas, revisiones bibliográficas, coberturas vacunales, y un estudio sobre las causas de la disminución de la vacunación antigripal en un centro de salud urbano.

CONCLUSIONES.- El número de trabajos elaborados, su calidad metodológica y el hecho de que algunos de ellos fueron presentados y aceptados en Jornadas para profesionales de nuestra comunidad autónoma nos anima a seguir en esta línea.

Resultados de investigación de los alumnos de la Escuela de Enfermería de Alicante durante el periodo 1990-97

Vizcaya Moreno MF, Fuentes Pérez MA, Richard Martínez M, Cabrero García J. Departamento de Enfermería, Universidad de Alicante

INTRODUCCION.- Conocedores de que en otros países la creación de unidades y recursos para la investigación ha sido determinante en el impulso de esta actividad, la EUE incluyó en el plan de estudios de 1984 dos asignaturas optativas de metodología de la investigación en enfermería, impartidas desde el Departamento de Enfermería desde el curso 1987-88. Además, el Departamento y la Escuela de Enfermería han organizado actividades formativas extracurriculares, como la Semana de la Salud, que fomenten, entre el alumnado, un desarrollo integral humanista-científico. El objetivo de esta comunicación es describir la actividad investigadora realizada por los alumnos de enfermería durante el período 1989-1977, consecuencia del clima creado por las iniciativas mencionadas.

METODO.- Los datos se han obtenido mediante entrevista personal a los profesores del Departamento de Enfermería que han guiado a los alumnos en el desarrollo de trabajos de investigación.

RESULTADOS.- a) antes de la Semana de la Salud: 1. Proyecto de investigación con 3 becarios, 5 comunicaciones a congresos y 3 artículos en revistas científicas de ámbito nacional; b) desde la I Semana de la Salud: 20 comunicaciones a congresos, 6 artículos científicos, 1 carta al director y 1 proyecto de investigación. El número de alumnos autores de dichos trabajos ha sido: a) antes de la Semana de la Salud: 20, de los cuales 12 realizaron 12 o más trabajos, y b) desde la I Semana de la Salud: 26 de los cuales 14 realizaron más de 2 comunicaciones.

CONCLUSIONES: El fomento de la investigación en el alumnado no es un proceso rutinario o mecánico, sino que requiere formación -asignaturas y profesores preparados- y un vivo interés por parte del investigador y de quienes le guían, además de la existencia y accesibilidad de los medios materiales que precisa. Actividades extraacadémicas o complementarias como la Semana de la Salud, fomentan el consumo y aplicación de los resultados de la investigación y el desarrollo de trabajos de campo.

Desarrollo de la investigación en alumnos: cuatro años de experiencia

Novo Muñoz MM, López Socorro A, Chacón R, Daroqui Agustí P, Rodríguez Gómez JA, González Pérez A. Escuela Universitaria de Enfermería Universidad de La Laguna (Tenerife)

Potenciar la investigación en enfermería, requiere el manejo de conocimientos y medios que deben progresivamente ponerse al alcance de los alumnos como única forma de que la investigación arraigue en el colectivo de enfermería como una actividad más de la profesión.

Con los objetivos de desarrollar las capacidades de los alumnos de enfermería en el campo de la investigación y de potenciar el asociacionismo, se realiza una estrategia consensuada entre los alumnos, profesorado de las escuelas de enfermería de Canarias y el Consejo Canario de Enfermería. Con este trabajo, pretendemos: Dar a conocer la experiencia de cuatro años sobre organización de actividades tipo Jornadas por los alumnos de las Escuelas de Enfermería de Canarias. Presentar la experiencia con los alumnos de la Escuela de Enfermería de La Laguna. Exponer la evolución progresiva de la investigación de los alumnos de enfermería.

Se realizó un estudio retrospectivo de los últimos cuatro años, analizando las actividades desarrolladas en las Jornadas así como la evolución en cuanto a número de comunicaciones presentadas y medios utilizados por los alumnos, se analiza el impacto de las asignaturas implantadas en nuestra Escuela y la implicación de diferentes profesores.

La metodología y materias incluidas en la programación docente en nuestra escuela engloba aspectos tales como: Clases regladas "Introducción a la investigación, Estadística, Cómo estructurar y presentar los trabajos científicos" y Talleres prácticos "Informática: Tutorías donde profesores dirigen y supervisan los trabajos de investigación. Se incentiva la participación con premios subvencionados por el Colegio. Las actividades en los últimos años han sido organizados por los alumnos de: Año 1994, Escuela Nuestra Señora de Candelaria. 1995, Escuela de La Laguna. 1996, Escuela de Lanzarote. 1997, Escuela de Las Palmas de Gran Canaria.

Al potenciar las actividades asociacionistas entre los alumnos y complementarias con actividades en el terreno de la investigación se logran perfiles profesionales, con más experiencia en este terreno y con más producción científica en su vida profesional.

Cuando los estudiantes empujan: Un reto para el profesor que investiga

Arribas Echeveste G. Escuela de Enfermería de la Universidad de Navarra

INTRODUCCIÓN.- Aunque existe un amplio acuerdo sobre la importancia de introducir habilidades para la investigación dentro del curriculum básico de enfermería, todavía no se ha llegado a un acuerdo sobre los métodos y las estrategias de enseñanza. Las opiniones divergen entre proporcionar conocimientos acerca de la investigación o enseñar a investigar investigando.

En la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Navarra, la iniciación a la investigación cuenta con la asignatura optativa *Metodología del trabajo científico* como conocimiento formal de la investigación y por otro lado con la creación de un ambiente de búsqueda y de indagación que se concreta en la participación de los estudiantes en congresos multidisciplinarios para universitarios.

OBJETIVOS.- Analizar la producción científica de los estudiantes de enfermería básica de la Escuela Universitaria de la Universidad de Navarra. **MATERIAL Y MÉTODOS.**- Se realiza un estudio descriptivo para el análisis de la producción científica de los estudiantes a través de las comunicaciones publicadas en las reuniones interdisciplinarias para universitarios (años 1993-96).

RESULTADOS.- El vaciado de los 35 trabajos publicados se expone por extenso en la comunicación presentada.

DISCUSIÓN.- Se observa una creciente participación e interés de los estudiantes en los congresos, con una también creciente calidad de investigación en sus trabajos. Este dato pone de manifiesto también, una mayor atención y destreza de los profesores que los dirigen en la utilización de la metodología científica.