

NUEVOS DESAFÍOS EN EDUCACIÓN

TOMO I

Salvador Peiró i Gregòri
Coord. edició

ECU-2005

Título: Nuevos desafíos en Educación
Autor: © Salvador Peiró i Gregòri

ISBN Obra completa: 84-8454-475-3
ISBN Tomo I: 84-8454-484-2
Depósito legal: A-978-2005

Edita: Editorial Club Universitario Telf.: 96 567 61 33
C/ Cottolengo, 25 – San Vicente (Alicante)
www.ecu.fm

Printed in Spain
Imprime: Imprenta Gamma Telf.: 965 67 19 87
C/. Cottolengo, 25 - San Vicente (Alicante)
www.gamma.fm
gamma@gamma.fm

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de este libro puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética o cualquier almacenamiento de información o sistema de reproducción, sin permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

INCIDENCIA DEL ESPACIO DOMÉSTICO FAMILIAR COMO AGENTE SOCIALIZADOR EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD DE LOS JÓVENES VALENCIANOS.

Raúl Ruiz Callado. Universidad de Alicante

En su camino de socialización desde la dependencia infantil hasta la autonomía personal, los jóvenes se enfrentan a una simultaneidad de marcos culturales y de redes de relaciones preexistentes -familia, amigos, pareja, escuela, medios de comunicación, ideologías, partidos políticos- de los que seleccionan y jerarquizan valores e ideales, estéticas y modas, formas de convivencia y de vida, que contribuyen a modelar su conducta, su sensibilidad y su pensamiento. El espacio doméstico familiar incide, especialmente, en la formación de la identidad de los jóvenes. En este artículo, a través del análisis pormenorizado de la Encuesta de Estilos de Vida para el caso de España y la Comunidad Valenciana, se corrobora este principio desde el análisis de la permanencia y salida del domicilio familiar, la comunicación y grado de permisividad en el hogar y la distribución de poder en el espacio doméstico.

1. PERMANENCIA Y SALIDA DEL DOMICILIO FAMILIAR.

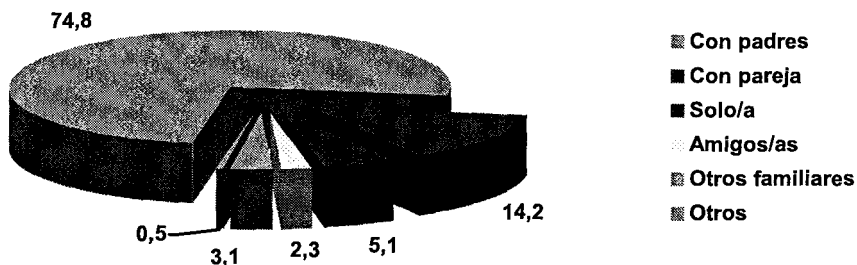
La familia es para los más jóvenes el primer grupo social cuyas normas y valores adoptan como propios, constituyéndose en una referencia básica de cara a la evaluación de su propio comportamiento. Sin embargo, la familia no es un grupo aislado, y su influencia sobre los hijos estará decisivamente condicionada por los valores, actitudes y estilos de vida predominantes dentro de la sociedad de la que forma parte.

Una de las características más destacables de la juventud valenciana viene determinada por el hecho de que un porcentaje considerable de la misma comparte su vida con sus progenitores u otros familiares sustitutivos de las figuras del padre o de la madre (Gráfico 1.1).

En el resto de España la situación es similar y puede afirmarse que la población juvenil de nuestro país, condicionada sin duda por factores de índole económico y cultural, abandona el hogar familiar con bastante retraso en relación a casi todos los países de la Unión Europea (Gráfico 1.2). En concreto, la proporción de jóvenes, tanto españoles como del conjunto del país, que todavía no se han emancipado asciende a más de las tres cuartas partes del total. Y además, si echamos la vista atrás, hay que concluir que la situación en España apenas ha sufrido modificaciones sustanciales a lo largo de las últimas décadas. Tanto en el caso valenciano como a nivel nacional, las

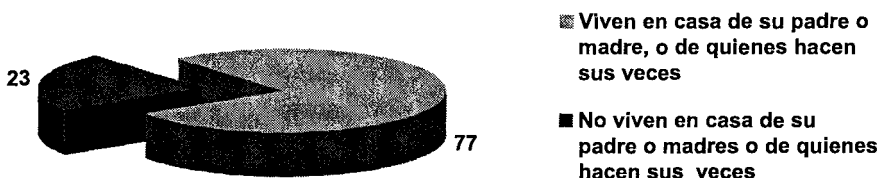
posibilidades que la sociedad ofrece a los jóvenes para que puedan independizarse y abandonar el domicilio familiar antes de los 30 años son especialmente reducidas, y así vemos que en España sólo un 22'1% de la población juvenil se ha emancipado, porcentaje que para el conjunto del país no difiere de un modo significativo (23%).

Gráfico 1.1 Formas de convivencia y dependencia en porcentaje



Fuente: Encuesta Estilos de vida 03
Base: España 2003

Gráfico 1.2 Formas de convivencia y dependencia en porcentaje



Base: España 2000

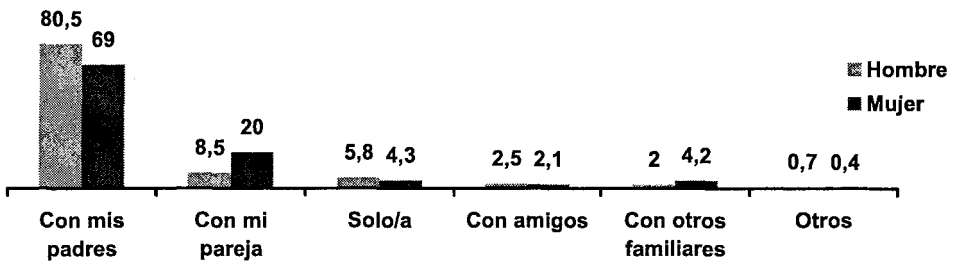
Si observamos la situación introduciendo la variable sexo nos encontramos que ocho de cada diez jóvenes varones españoles continúan viviendo con sus padres, mientras que en el caso de las mujeres, este tanto por ciento

disminuye al 69%, lo que indica que son ellas las que se independizan y forman su propio hogar a edades más tempranas.

La pareja no parece que haya dejado de ser el modelo básico de organización de la vida en común para las personas adultas, pues ni la soltería, ni el agrupamiento comunitario, ni las denominadas “biografías de pareja flexibles” (Beck, U. y Beck-Gernsheim, 2001) han emergido como modelos alternativos a la “pareja con vocación de estabilidad”, al menos en lo que hace referencia a los casos español y valenciano.

La mayor parte de los jóvenes que se independizan en España lo hacen, pues, para vivir en pareja, alcanzándose los porcentajes más elevados entre las chicas (20%, frente al 8’5% de los varones) y entre los mayores de 25 años.

Gráfico 1.3 Formas de convivencia según sexo en porcentaje

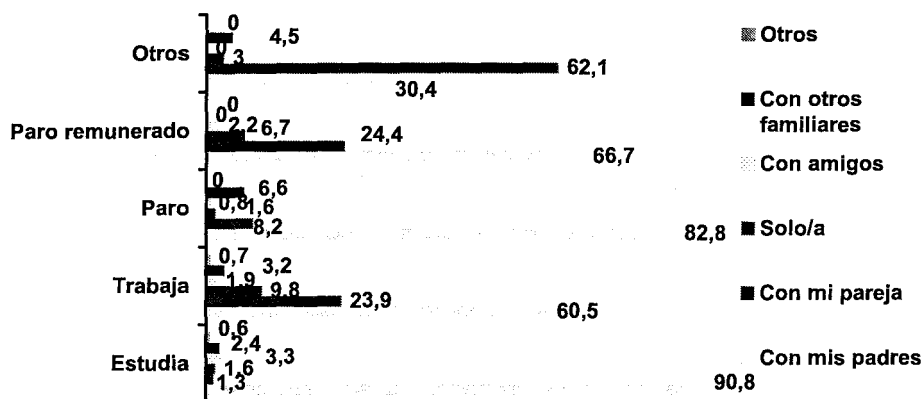


Fuente: Encuesta Estilos de Vida 03

Los jóvenes que perciben ingresos (Gráfico 1.4), ya sea a través de un trabajo o en una situación de desempleo remunerado, continúan mayoritariamente viviendo con sus padres, de tal modo que puede entenderse que las cantidades de dinero recibidas no son suficientes para constituirse en una razón de peso que repercuta decisivamente en el abandono del domicilio familiar. Y, al mismo tiempo, el apoyo afectivo, el buen ambiente familiar y la atención doméstica recibida son un argumento compensatorio poderoso que les lleva a postergar de alguna manera las complicaciones y responsabilidades inherentes a la verdadera independencia que supone la formación de un hogar propio.

Otro aspecto a destacar lo encontramos en el hecho de que ni siquiera la cuarta parte de los jóvenes españoles que disponen de ingresos viven en pareja. A este respecto es significativo el 62’1% alcanzado dentro de la categoría “Otros”, sin duda engrosada mayoritariamente por mujeres dedicadas a tareas domésticas dentro de su hogar.

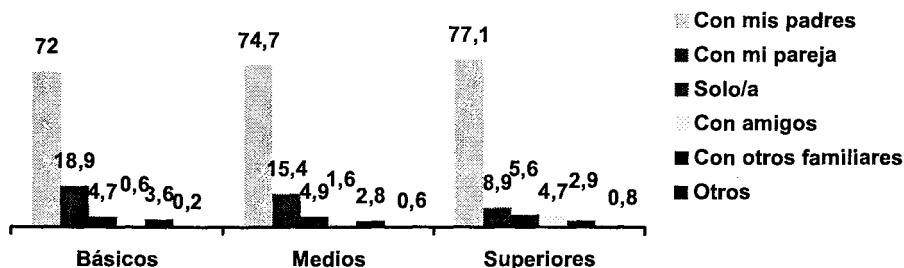
Gráfico 1.4 Formas de convivencia según situación laboral en porcentaje



Fuente: Encuesta Estilos de Vida 03

Considerando la variable nivel de estudios, cabe destacar que son los jóvenes con nivel académico básico los que alcanzan un mayor grado de emancipación. El abandono de los estudios, supone la mayor predisposición de este grupo de jóvenes, de acceder al mercado laboral, con la consiguiente posibilidad de iniciar su vida, independiente del domicilio familiar.

Gráfico 1.5 Formas de convivencia según nivel de estudios en porcentaje



Fuente: Encuesta Estilos de Vida 03

Para finalizar, como se puede observar en la Tabla 1.1, la edad media de los jóvenes españoles que viven en pareja es de 26'11 años. Sólo 5 de cada 100 deciden en España irse a vivir solos, y la edad media de los mismos es

de 25'55 años. Esta decisión suele ser tomada algo más frecuentemente entre los varones y entre la población juvenil de más edad.

Los porcentajes de jóvenes que viven con amigos son residuales (apenas un 2'3%). La edad media es más baja -23'56 años- y este dato estaría relacionado básicamente con la realización de carreras universitarias fuera del lugar donde se sitúa la residencia familiar.

A la luz de estos resultados, se evidencia que la emancipación para muchos jóvenes es una aspiración demasiado lejana. La imposibilidad que encuentran a la hora de satisfacer su posible deseo de adquirir la responsabilidad de vivir de forma independiente antes de los 26 años, se ha erigido en nuestros días, en un problema social que necesita la atención de los poderes públicos.

Tabla 1.1 Edad media de los jóvenes que viven en pareja, solos y con amigos

Desde cuando	PAREJA	SOLO	AMIGOS
	MEDIA	MEDIA	MEDIA
0	20,0	22,5	21,0
1	28,0	25,4	18,0
2	25,1	24,0	24,1
3	26,1	25,0	26,5
4	26,1	24,0	27,2
5	26,8	27,7	23,7
6	27,2	26,6	20,8
7	26,6	25,0	26,4
8	28,2	26,3	23,5
9	28,0	29,0	0,0
10	26,1	29,0	0,0
11	0,0	29,0	0,0
Total	26,1	25,5	23,5

Fuente: Encuesta Estilos de Vida 03

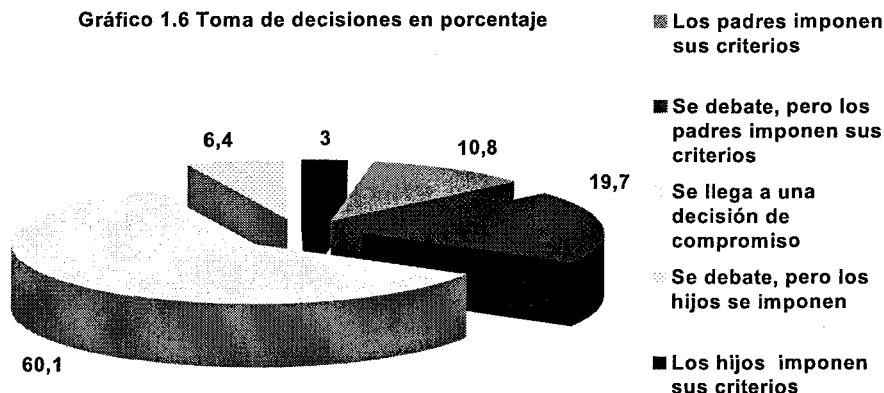
2. COMUNICACIÓN Y GRADO DE PERMISIVIDAD ACTUACIONAL EN EL HOGAR DE ORIGEN

La institución familiar se viene caracterizando a lo largo de las últimas décadas por un creciente grado de democratización en las relaciones entre padres e hijos. La autoridad ya no se expresa a través de meras imposiciones sino que se plantea preferentemente una negociación basada en la comprensión mutua de valores, actitudes y modelos de comportamiento. Algunos tópicos tradicionales -falta de comunicación, conflicto generacional- de la

interacción paterno-filial quedan en entredicho y desde el punto de vista de los jóvenes, el estilo educativo que debe prevalecer será aquél que satisfaga las necesidades de afecto y seguridad emocional, y al mismo tiempo permita la construcción de la identidad y el desarrollo de la autonomía del individuo.

Los padres españoles, en efecto, parecen inclinarse más por el diálogo que por la disciplina, y así, en seis de cada diez hogares las decisiones son consensuadas por los miembros de la familia, y en uno de cada cinco existe comunicación fluida pero son los padres los que finalmente terminan por imponer sus criterios. El escaso conflicto generacional es otro de los factores que contribuyen a que los hijos prolonguen su estancia en el hogar familiar.

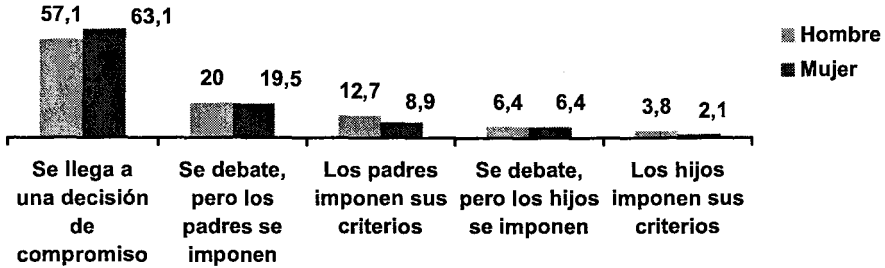
Gráfico 1.6 Toma de decisiones en porcentaje



Fuente: Encuesta Estilos de Vida 03

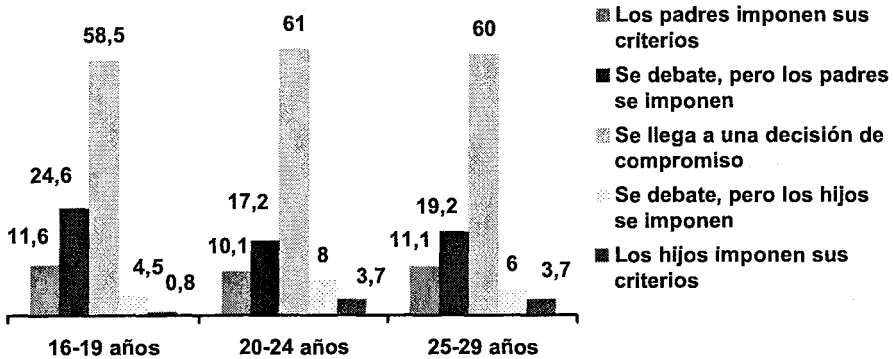
Observamos en los Gráficos 1.7, 1.8 y 1.9, cómo el diálogo entre padres e hijos no se ve afectado significativamente si introducimos en el análisis la variable sexo, ya que los resultados para jóvenes varones y mujeres son bastante aproximados. A medida que aumenta la edad de los hijos, la opinión de que las decisiones familiares se toman en base al consenso va adquiriendo un mayor protagonismo. De igual modo, aquellos jóvenes con un nivel de estudios más elevado consideran que sus opiniones son más tenidas en cuenta por sus padres.

Gráfico 1.7 Toma de decisiones según sexo en porcentaje

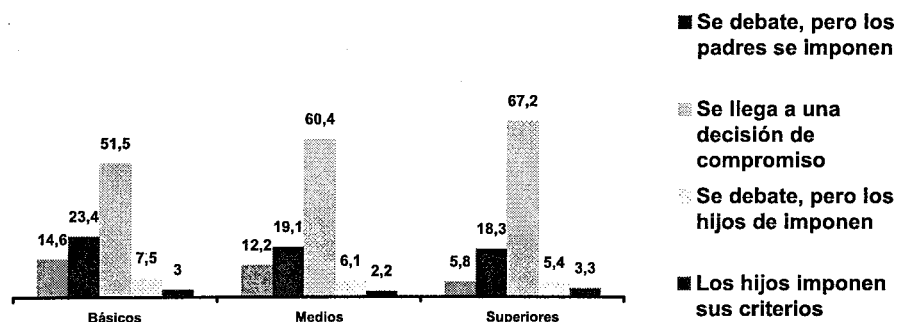


Fuente: Encuesta Estilos de Vida 03

Gráfico 1.8 Toma de decisiones según grupos de edad



Fuente: Encuesta Estilos de Vida 03

Gráfico 1.9 Toma de decisiones según nivel de estudios en porcentaje

Fuente: Encuesta Estilos de Vida 03

En cuanto a los temas que sugieren mayor disparidad de opiniones en el seno de la familia son, por este orden, los estudios, el ocio y el trabajo, aunque es preciso resaltar el hecho de que ninguno de los tres llega a ser apuntado siquiera por la mitad de la población juvenil encuestada.

Una de las razones que pueden explicar que los estudios y el trabajo lleguen a crear disensiones en el núcleo familiar vendría dada por las características esenciales del modelo posmoderno de familia. Este modelo va a estar determinado por una actitud inversora de los padres en el futuro personal de sus descendientes, de tal modo que lo que se busca es la creación de riqueza a largo plazo a partir de la educación de calidad para cada uno de los hijos (Coleman, 1998). El ocio, por su parte, puede llegar a constituirse en uno de los temas más conflictivos a nivel intergeneracional debido precisamente a que es en este ámbito donde el joven mantiene sus rituales de identificación con el grupo de pares de un modo más significativo.

En uno de cada cuatro hogares españoles no se habla de política, religión o sexualidad. Es particularmente reseñable el hecho de que la sexualidad sea socializada dentro de un porcentaje muy importante de familias a través del silencio, ya que con ello se termina generando en los hijos un escaso clima de confianza y comunicación para abordar el tema, y se les obliga a recurrir a otros medios de socialización como los amigos, los libros o los medios de comunicación.

Los asuntos familiares y las opiniones acerca de la independencia del hogar de origen son los dos temas sobre los que hay un menor nivel de desencuentro dentro del conjunto de los hogares españoles. Llama asi-

mismo la atención el hecho de que las drogas, a pesar de ser consideradas como uno de los problemas fundamentales a los que se enfrentan los jóvenes en nuestra sociedad, representen para algo más de la mitad de los jóvenes encuestados, un tema que no genera excesiva disparidad de opiniones y criterios entre padres e hijos.

A la luz de los resultados obtenidos, puede decirse que dentro del análisis de los temas de discusión entre padres e hijos, la diferencia de género observada es poco significativa en general. Aun así, son los jóvenes varones los que tienden a discrepar algo más con sus padres a la hora de ver las cosas, mientras que las chicas presentan una dinámica menos conflictiva.

Atendiendo a los diferentes temas considerados, cabe decir, de entrada, que las jóvenes hablan de sexo en su casa algo más que ellos, y además, manteniendo un nivel de discrepancia con sus progenitores ligeramente superior. En el caso de la política sucede todo lo contrario, ellas hablan algo menos y también discuten menos en su casa. Las drogas, y especialmente el ocio, son dos cuestiones que suscitan una gran controversia entre los padres y los hijos varones, llegándose a alcanzar, para este segundo tema, frecuentes discrepancias en casi el 50% de los casos. Otras cuestiones para las cuales las jóvenes valencianas tienen menos problemas de entendimiento en sus hogares que los chicos son las referidas a los estudios o al trabajo.

En cuanto a la incidencia de la edad en el proceso comunicacional con los padres, se observa que, para la gran mayoría de los temas considerados, a medida que los jóvenes van creciendo y madurando, los niveles de discrepancia obtenidos van siendo paulatinamente menos significativos. Un buen ejemplo lo encontramos en el análisis de los resultados observados para el tema "ocio", ya que más de la mitad de los jóvenes menores de 19 años discuten sobre ello muchas o bastantes veces con sus padres, mientras que los porcentajes análogos para los grupos de edad superiores disminuyen progresivamente hasta alcanzar valores inferiores en casi 20 puntos porcentuales.

El joven, a lo largo del proceso socializador, que articula y concilia la autonomía personal con la convivencia en sociedad, se va a ir enfrentando con todo un conjunto de marcos culturales y redes de relaciones ajenas a su familia -pareja, amigos, grupos sociales, partidos políticos...-. De entre todos ellos, seleccionará y jerarquizará valores, actitudes, ideales y formas de entender la vida en sociedad que contribuirán a modelar su conducta, su sensibilidad y su pensamiento.

En cualquier caso, el protagonismo de los padres en la socialización de los hijos parece quedar confirmado a través de los resultados obteni-

dos en esta investigación (Tabla 1.2), que dentro de este ámbito se configura alrededor de nueve temas elegidos en base a su trascendente papel en el desarrollo personal y vital de los jóvenes. La población juvenil valenciana considera mayoritariamente que son sus padres las personas que más influencia han ejercido a la hora de la formación de opiniones y puntos de vista particulares sobre seis de esos nueve temas. Las ideas de familia, amor, futuro, política, religión y visión del mundo son las que en el estudio se nos presentan como las más decisivamente condicionadas por la interacción entre padres e hijos. Sólo en temas como el ocio, las drogas o la sexualidad se aprecia como la influencia de los padres queda relegada a un segundo plano, por detrás de otros agentes socializadores (básicamente, los amigos), aunque también hay que destacar que la TV o la pareja alcanzan en ocasiones una importancia significativa.

En lo que hace referencia a la cuestión de la visión de futuro, cabe resaltar que los padres influyen sobre tres cuartas partes de los jóvenes menores de 19 años, mientras que esta proporción se reduce a poco más de la mitad para los mayores de 25. Asimismo, la influencia paterna en este aspecto se acrecienta entre los varones encuestados.

Si nos centramos en la idea de amor, encontramos que van a ser las chicas las que consideran que el condicionamiento de sus padres alcanza un nivel más importante. Para las cuestiones políticas, es la inclusión de la variable edad la que ofrece unos resultados más significativos, ya que la mitad de los menores de 19 años consideran importante la influencia paterna, pero a medida que la edad se va incrementando, se aprecia una tendencia decreciente que en el caso de los mayores de 25 se concreta en una disminución de diez puntos porcentuales.

Tabla 1.2 Nivel de discrepancia sobre diferentes temas dentro de la familia en porcentaje

	TOTAL	SEXO		EDAD		
		Hombre	Mujer	16-19	20-24	25-29
EL AMOR						
Padres	32,0	19,6	34,4	35,6	31,2	30,6
Hermanos	4,9	7,0	6,0	7,6	4,9	3,1
Profesores	1,0	2,1	0,8	0,6	0,9	1,5
Televisión	3,6	5,7	2,0	2,9	3,4	4,3
Amigos	29,7	35,0	28,3	37,9	31,0	23,1
Libros	4,8	5,8	3,8	2,6	4,7	6,3
Pareja	24,0	24,8	24,7	12,8	23,9	31,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100
LA FAMILIA						
Padres	87,2	85,9	88,3	88,0	87,7	86,1
Hermanos	5,5	5,5	5,5	5,5	5,7	5,3
Profesores	1,1	1,0	1,2	0,9	1,2	1,1
Televisión	0,9	1,4	0,4	0,6	0,5	1,5
Amigos	2,8	2,9	2,8	3,5	3,2	2,0
Libros	1,3	1,9	0,7	0,9	1,2	1,6
Pareja	1,2	1,4	1,1	0,6	0,5	2,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
EL OCIO						
Padres	10,5	9,2	11,8	12,8	9,0	10,6
Hermanos	6,9	6,4	7,4	5,2	7,7	7,1
Profesores	1,7	1,8	1,8	1,7	1,1	2,4
Televisión	8,4	9,6	7,1	8,5	9,1	7,5
Amigos	69,0	69,5	68,5	70,8	69,9	67,0
Libros	1,8	2,3	1,3	0,9	1,8	2,4
Pareja	1,7	1,2	2,1	0,1	1,4	3,0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
LAS DROGAS						
Padres	31,8	26,8	37,0	33,6	33,6	28,9
Hermanos	3,9	3,2	4,7	4,5	4,2	3,4
Profesores	3,6	3,2	4,0	4,2	2,9	3,9
Televisión	12,0	12,2	11,8	12,8	10,2	13,3
Amigos	44,0	50,7	37,3	43,2	45,7	42,8
Libros	3,5	3,1	3,6	1,2	3,0	5,3
Pareja	1,2	0,8	1,6	0,5	0,4	2,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
LA SEXUALIDAD						
Padres	20,8	17,7	23,9	27,1	18,9	18,8
Hermanos	4,5	4,0	5,0	7,1	3,8	3,6
Profesores	5,4	5,3	5,6	8,2	4,5	4,6
Televisión	7,7	8,3	7,1	6,2	8,9	7,5
Amigos	37,7	44,7	30,6	37,1	40,2	35,5
Libros	4,2	3,5	4,7	2,1	3,8	5,0
Pareja	19,7	16,5	23,1	12,2	19,9	25,0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
EL FUTURO						
Padres	63,8	66,1	61,5	73,7	66,0	55,3
Hermanos	2,8	2,8	2,8	3,6	2,5	2,6
Profesores	4,4	4,1	4,8	4,8	5,2	3,4
Televisión	7,5	8,8	6,1	6,9	6,3	9,0
Amigos	8,0	9,1	6,8	7,8	8,5	7,5
Libros	3,5	3,1	4,0	1,2	3,3	5,3
Pareja	10,0	6,0	14,0	2,0	8,2	16,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100

	TOTAL	SEXO		EDAD		
		Hombre	Mujer	16-19	20-24	25-29
LA POLÍTICA						
Padres	43,7	44,0	43,3	50,3	42,9	40,2
Hermanos	2,0	1,6	2,3	2,4	1,5	2,1
Profesores	4,5	4,1	5,0	4,6	5,4	3,7
Televisión	30,8	28,7	32,8	30,2	30,8	31,1
Amigos	9,7	12,3	7,2	7,3	10,9	10,1
Libros	7,7	8,7	6,7	4,9	7,7	9,5
Pareja	1,6	0,6	2,7	0,3	0,8	3,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
LA RELIGIÓN						
Padres	63,8	60,5	67,1	63,7	65,6	62,2
Hermanos	0,9	0,6	1,2	1,2	0,8	0,8
Profesores	13,3	14,1	12,4	13,8	12,5	13,7
Televisión	6,5	7,8	5,2	6,6	6,8	6,2
Amigos	4,3	4,8	3,8	3,9	4,5	4,2
Libros	10,4	11,6	9,3	10,2	9,4	11,6
Pareja	0,8	0,6	1,0	0,6	0,4	1,3
TOTAL	100	100	100	100	100	100
EL MUNDO						
Padres	50,0	47,4	52,8	54,1	48,9	48,6
Hermanos	2,2	2,1	2,3	2,6	2,2	1,9
Profesores	3,3	3,7	2,8	2,9	3,6	3,2
Televisión	23,6	25,1	22,2	22,8	23,8	24,0
Amigos	10,7	13,4	7,8	10,5	12,7	8,6
Libros	7,9	7,5	8,4	6,7	7,6	9,0
Pareja	2,3	0,8	3,7	0,4	1,2	4,7
TOTAL	100	100	100	100	100	100

Fuente: Encuesta Estilos de Vida 03

Al considerar las actitudes, normas y modos de comportamiento que prevalecen en los hogares familiares españoles, se observa cómo los padres parecen optar por una educación basada en la libertad y estructurada a partir del mantenimiento de relaciones fluidas con los hijos. Como se observa en la Tabla 1.3 de las actividades que se plantean a los jóvenes en el estudio, la gran mayoría pueden ser realizadas sin problemas en un número considerable de hogares, y tan sólo para las de fumar, beber o estar con la pareja se aprecian unos niveles de rechazo de cierta significación.

A este respecto, hay que resaltar que la flexibilidad de los padres se ve influida en ocasiones por el sexo de los jóvenes, ya que para algunas actividades el nivel de permisividad es bastante más elevado si los hijos son varones. Así, la posibilidad de llegar por la noche a la hora deseada o estar en casa con la pareja está en España bastante más al alcance de los chicos que de las chicas (con casi 20 puntos porcentuales de diferencia entre ambos).

Pasar la noche fuera de casa, beber alcohol y fumar también son actividades que se les permiten más a los varones, aunque en este caso las diferencias de género son menores.

Introduciendo la variable edad se aprecian desigualdades importantes entre los distintos grupos considerados, ya que a medida que los jóvenes crecen van progresivamente obteniendo el visto bueno paterno para poder llevar a cabo un mayor número de actividades en el hogar.

Tabla 1.3 Nivel de discrepancia sobre diferentes temas dentro de la familia en porcentaje

	TOTAL	SEXO		EDAD		
		Hombre	Mujer	16-19	20-24	25-29
LEVANTARSE CUANDO QUIERAS						
SÍ	70,3	71,9	68,6	64,1	69,4	75
NO	29,7	28,1	31,4	35,9	30,6	25
TOTAL	100	100	100	100	100	100
REUNIRTE EN CASA CON AMIGOS						
SÍ	87,7	88,5	87	88	88,3	87
NO	12,3	11,5	13	12	11,7	13
TOTAL	100	100	100	100	100	100
LLEGAR POR LA NOCHE A CUALQUIER						
SÍ	73,1	79,6	66,5	43,8	82,6	80,6
NO	26,9	20,4	33,5	56,2	17,4	19,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
ESTAR EN CASA CON TU PAREJA						
SÍ	64,2	71,2	56,1	43,9	67,7	73,4
NO	35,8	28,8	43,9	56,1	32,3	26,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100
PASAR LA NOCHE FUERA DE CASA						
SÍ	73,2	78,4	67,8	49,6	80,2	80,8
NO	26,8	21,6	32,2	50,4	19,8	19,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100
BEBER ALCOHOL						
SÍ	64,5	70,5	58,5	40,8	69,5	74,4
NO	35,5	29,5	41,5	59,2	30,5	25,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100
FUMAR						
SÍ	61,7	64,4	58,9	37,9	65,2	73
NO	38,3	35,6	41,1	62,1	34,8	27
TOTAL	100	100	100	100	100	100

Fuente: Encuesta Estilos de Vida 03

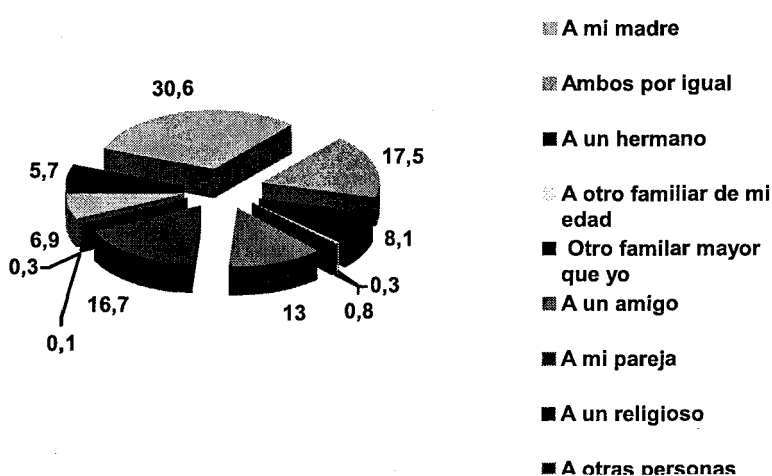
3 DISTRIBUCIÓN DE PODER EN EL ESPACIO DOMÉSTICO.

Dentro del modelo básico de organización familiar, a la madre se le reconoce el poder fundamental de realización y organización de las tareas, ade-

más de otorgársele el papel clave de cara al mantenimiento de la unidad de la familia y como referente imprescindible para el apoyo emocional de los hijos.

Así, uno de cada tres jóvenes españoles recurren a la madre cuando necesitan ayuda para solucionar algún tipo de problema. El porcentaje de los que acuden al padre es significativamente más reducido (no llega al 6%) y los de aquellos que solicitan el apoyo de su pareja o de algún amigo son del 16,7% y del 13% respectivamente.

gráfico 1.10 Personas a las que se recurre ante un problema en porcentaje



Fuente: Encuesta Estilos de Vida 03

Los jóvenes varones incluidos en la investigación recurren en mayor proporción que ellas al padre, a ambos (padre y madre) o bien resuelven el problema por sí solos, mientras que las chicas son más proclives a buscar ayuda en la figura de la madre o en sus parejas.

El dato más significativo, a medida que los entrevistados van teniendo más edad, lo encontramos en el hecho de que la tendencia observada implica un menor peso específico de las figuras del padre y de la madre en la resolución de los problemas. Paralelamente, es destacable la existencia de un porcentaje creciente de jóvenes que intentan afrontarlos por sí mismos, sin el apoyo de nadie o recurriendo únicamente a la ayuda de su pareja (Tabla 1.4).

Tabla 1.4 Personas a las que se recurre ante un problema según sexo y grupos de edad en porcentaje

	TOTAL	SEXO		EDAD		
		Hombre	Mujer	16-19	20-24	25-29
A mi padre	5,7	8,2	3,1	7,6	6,3	3,9
A mi madre	30,6	24,1	37,2	38,7	30,6	25,5
A ambos por igual	17,5	21,3	13,6	20,2	19,8	13,4
A un hermano/a	8,3	7,3	9,4	9,2	8,3	7,7
A otro familiar de mi edad	0,3	0,1	0,4	0,0	0,3	0,4
A otro familiar mayor que yo	0,8	0,8	0,8	1,1	1,2	0,2
A un amigo/a	13,0	15,0	11,0	14,0	15,0	10,4
A mi pareja	16,7	11,8	21,6	4,5	12,3	28,7
A un/a religioso/a	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2
A otras personas	0,3	0,4	0,1	0,3	0,0	0,5
A nadie, lo resuelvo yo	6,9	10,9	2,8	4,5	6,1	9,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100

Fuente: Encuesta Estilos de Vida 03

El modelo clásico de familia tradicional está dando paso en la actualidad a la llamada familia posmoderna, y este tránsito supone, entre otros aspectos, la redefinición de los roles conyugales a partir de una nueva distribución más igualitaria de las tareas domésticas que pueda llevar a la superación de los desequilibrios latentes en el modelo familiar anterior. En cualquier caso, este proceso es lento, y si se efectúa un análisis somero de la situación española en relación con la división del trabajo doméstico, todavía se aprecian sustanciales desigualdades entre hombres y mujeres. La socialización de los hijos puede verse mediatizada por la comunicación de los roles de género dentro del ámbito familiar. A pesar de que las tendencias educativas de las últimas décadas favorecen un tratamiento más igualitario para ambos sexos, en la asignación de tareas dentro del hogar todavía pueden apreciarse rasgos evidentes de los estereotipos formales clásicos. En un porcentaje destacable de familias, la distinción entre labores “femeninas” (cocina, cuidado de niños...) y “masculinas” (pequeñas reparaciones, bajar basura...) sigue manteniendo plena vigencia.

BIBLIOGRAFÍA

- BECK, ULRICH Y E. BECK-GERNSHEIM (2001): *El normal caos del amor*. Paidós, Barcelona.
- MARTÍN SERRANO, M. Y VELARDE HERMIDA, O. (2001): *Informe juventud en España 2000*, Injuve, Madrid.

- RUÍZ OLABUENAGA, J.I. (1994): "Ocio y estilos de vida" en *Informe sociológico sobre la situación social en España. Sociedad para todos en el año 2000*. Fundación Foessa, Madrid, pp. 1881 – 2038.
- ZÁRRAGA, J.L. (1985): *Informe de juventud en España. La inserción de los jóvenes en la sociedad*. Instituto de la Juventud, Madrid.