

XII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

El reconocimiento docente: innovar e investigar con criterios de calidad

ISBN: 978-84-697-0709-8



Diseño: Gabinete de Imagen y Comunicación Gráfica de la Universidad de Alicante

XII JORNADES DE XARXES D'INVESTIGACIÓ EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

El reconeixement docent: innovar i investigar amb criteris de qualitat

Coordinadores

María Teresa Tortosa Ybáñez

José Daniel Álvarez Teruel

Neus Pellín Buades

© **Del texto: los autores**

© **De esta edición:**

Universidad de Alicante

Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

ISBN: 978-84-697-0709-8

Revisión y maquetación: Neus Pellín Buades

Seguimiento de la implantación del Grado en Biología. Estrategias para la coordinación docente

R. M. Martínez-Espinosa, A. Bonet Jornet, M. Á. Alonso, Susana Bautista, J. L. Girela, G. Guillena, Carmen Pire, F. Santos, J. J. Zubcoff

*Facultad de Ciencias
Universidad de Alicante*

RESUMEN

Durante el curso académico 2013-2014 ha tenido lugar la implantación del último curso del Grado en Biología. Esto permite hacer un análisis completo de la implantación del título así como un estudio sobre el diseño y desarrollo del Trabajo de fin de Grado y la adaptación del Programa de Prácticas externas. Estrategias de trabajo a través de las comisiones de semestre, comisión de garantía de calidad del Centro, reuniones con el alumnado, grupos de acción tutorial, etc. han permitido detectar anomalías y reforzar aspectos positivos para el correcto funcionamiento del título. Cabe resaltar la alta participación del alumnado en la asignatura optativa de prácticas externas, así como un número elevado de alumnos/as matriculados en las optativas de cuarto curso vinculadas al Itinerario 2: Biotecnología y Biosanitaria. En cuanto a los Trabajos de Fin de Grado en curso, destaca el elevado número de trabajos experimentales, seguidos de los bibliográficos y en menor medida, los vinculados a empresas/instituciones.

Palabras clave: Grado en Biología, Prácticas externas, Trabajo de fin de Grado, implantación de títulos universitarios.

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Problema/cuestión.

Durante el curso académico 2013-2014 ha tenido lugar la implantación del último curso del Grado en Biología, lo que permite realizar un análisis de este proceso y una valoración de los aspectos positivos o cuestiones a paliar para la mejora de la docencia en dicho título en futuros cursos académicos.

El plan de estudios del Grado en Biología de la Universidad de Alicante presenta una estructura en 4 años al igual que el resto de Grados en España, de los cuales, el cuarto curso se caracteriza por tener un diseño en dos itinerarios de optatividad.

1.2 Revisión de la literatura.

Este trabajo ha tomado como referencia bibliográfica clave la memoria del título elaborada en su momento. Asimismo se han consultado las guías de las asignaturas. Dada la naturaleza del estudio no se ha recurrido a análisis bibliográficos ni bibliométricos.

1.3 Propósito.

Una vez finalizado el proceso de implantación de la totalidad del título de Grado en Biología, se plantea para este estudio una doble vertiente de trabajo:

- i) analizar la evolución del proceso de implantación del título
- ii) abordar un análisis detallado de la puesta en marcha de las asignaturas de cuarto curso del Grado.

Los resultados obtenidos permitirán detectar deficiencias y reforzar aspectos positivos relativos a: dinámica de las asignaturas, coordinación de los semestres, procesos de evaluación, interacción Universidad-Empresa

2. METODOLOGÍA

La metodología seguida para el desarrollo de este trabajo se Esta etapa del proceso de investigación conlleva el diseño de los procedimientos y métodos utilizados para estudiar el problema. Podemos subdividir la metodología en:

2.1. Descripción del contexto y de los participantes

Este trabajo se ha realizado en el seno de la Comisión del Grado en Biología, que a su vez es la Comisión de Trabajo de Fin de Grado en Biología. El grupo de trabajo está constituido por el Decano del Centro (Andreu Bonet Jornet), la coordinadora académica del título (Rosa María Martínez-Espinosa), y los coordinadores de semestre (Tabla 1):

Tabla 1: Relación de coordinadores/as para cada uno de los semestres.

Semestre	Coordinador/a
Primer semestre (primer curso)	Gabriela Guillena
Segundo semestre (primer curso)	José Jacobo Zubcoff
Tercer semestre (segundo curso)	Fernando Santos
Cuarto semestre (segundo curso)	María Ángeles Alonso
Quinto semestre (tercer curso)	Susana Bautista
Sexto semestre (tercer curso)	Carmen Pire
Séptimo semestre (cuarto curso)	José Luis Girela
Octavo semestre (cuarto curso)	Rosa María Martínez-Espinosa

2.2. Materiales e Instrumentos

Tanto para el seguimiento de la implantación del título como para el análisis de la puesta en marcha de cuarto curso se han utilizado los siguientes materiales/instrumentos:

- Encuestas de semestre para el alumnado: han sido cumplimentadas por los alumnos al finalizar cada semestre. Al final de dichas encuestas se ha dado la opción de que el alumnado pudiera aportar comentarios abiertos sobre aspectos relevantes (tanto positivos como negativos) sobre la dinámica del semestre en general o de asignaturas en particular.
- Guías de las asignaturas: se han utilizado como material para estudiar principalmente, la diversidad de sistemas de evaluación utilizados.
- Encuestas de satisfacción de prácticas externas.
- Reuniones entre la coordinación del título y coordinadores de las asignaturas.
- Reuniones entre la coordinación del título y los representantes del alumnado.

- Reuniones entre representantes del alumnado y determinados coordinadores de asignaturas (en particular aquellas en las que se han detectado incidencias).

2.3. Procedimientos

Las comisiones de semestre se han reunidos dos veces por semestre coincidiendo con el comienzo y la finalización del mismo.

Las encuestas de semestre se han realizado en clase al finalizar el semestre coincidiendo en la mayor parte de las veces en horas de la franja horaria de teoría. Estas encuestas se han realizado bajo la supervisión de la coordinadora del título o bien bajo la supervisión de los coordinadores de semestre o profesores coordinadores de asignaturas.

Las encuestas de satisfacción de prácticas externas han sido presentadas en la OPEMIL (oficina de prácticas en empresa, movilidad e inserción laboral) por el alumnado tras la finalización de esta actividad.

3. RESULTADOS

3.1. Seguimiento de la implantación completa del título de Grado en Biología.

El seguimiento de la implantación del título a través del análisis de las encuestas de semestre y la entrevistas mantenidas con el profesorado y el alumnado ponen de manifiesto los siguientes aspectos:

- Sigue existiendo cierta falta de coordinación en aquellas asignaturas con elevado número de profesores.

- Es un hábito cada vez más extendido entre el profesorado no responder al alumnado vía tutorías de campus virtual.

- Existen asignaturas que por su grado de dificultad o cantidad de materia, se han convertido en asignaturas con un número de repetidores que casi duplica la media de alumnado matriculado en asignaturas del mismo curso. Destacan notablemente en este sentido las asignaturas de Fisiología Animal I, Química, Fundamentos Matemáticos y Bioquímica II.

- El profesorado resalta de forma repetida la existencia de falta de madurez en buena parte del alumnado. Se destaca también el alto grado de pasividad del alumnado en ciertos grupos del Grado.

- Existe cierto malestar entre el colectivo de alumnos y profesores en cuanto al diseño de horarios se refiere al tratarse de horarios con muchas horas de teoría fuera de franja horaria y patrones no repetitivos según semanas. Desde la coordinación del título se toma nota de esta observación con el fin de garantizar que en el diseño del horario del próximo curso estos aspectos queden corregidos.

3.2. Implantación de 4º curso del Grado en Biología.

Durante el curso académico 2012-2013, se diseñó una encuesta de intención de matrícula para el alumnado que en ese momento cursaba tercero del Grado en Biología. El objetivo era evaluar el interés que el alumnado tenía por todas y cada una de las optativas que se ofertarían el curso siguiente en cuarto del Grado. El análisis de estas encuestas reveló que cerca del 80% del alumnado participante en la encuesta mostraba claras preferencias por el itinerario 2: Biotecnología y Biosanitaria. Asimismo, parecía claro que todos ellos mostraban interés por la asignatura Prácticas externas. Otro aspecto a destacar de esta encuesta es que ponía de manifiesto que pocos alumnos/as tenían intención de escoger asignaturas de ambos itinerarios.

En base a estos resultados se realizó el diseño de horario y la asignación de grupos de prácticas por asignatura, de manera que se abogó por un diseño de horarios por itinerario para que todas las asignaturas pertenecientes a un itinerario tuvieran un horario compatible.

Una vez comenzado el curso y tras analizar la totalidad de las matrículas se comprobó que la encuesta de intención de matrícula reflejaba casi en un 90% la realidad final, incluido el éxito de acogida de la asignatura Prácticas externas. En relación a esta asignatura se han matriculado un total de 57 alumnos/as durante el curso académico 2013-2014 (13 en la asignatura de Prácticas Externas vinculada al itinerario 1 (26500) y 44 alumnos/as en su homóloga al itinerario 2 (26501)). De este alumnado, la mayor parte de ellos ha realizado las prácticas durante el segundo semestre o las hará durante la primera parte del verano.

En cuanto al Trabajo de Fin de Grado cabe resaltar el gran esfuerzo realizado por todos los departamentos con docencia en el título a la hora de ofertar las propuestas de TFG. Habiendo estimado inicialmente una media de 60 alumnos/as matriculados en el TFG, se hizo un encargo docente a los departamentos de tal manera que el número de

pre-propuestas a realizar dependía de la carga docente de cada uno de los departamentos en el título. La tabla 2 muestra el % de dicha carga docente por departamento:

Tabla 2: Detalle del encargo docente solicitado a los departamentos relativo a la asignatura Trabajo de Fin de Grado durante el curso académico 2013-2014.

DEPARTAMENTO	% ENCARGO DOCENTE
Química orgánica	1,7
Estadística e investigación operativa	1,7
CARN	18,3
FGM	23,3
Agroquímica y Bioquímica	13,3
Biotecnología	13,3
CCMar y Biología Aplicada	5
Física aplicada	1,7
CCTierra y del medio ambiente	6,7
Ecología	15
TOTAL ESTIMADO (60 TFGs)	100%

La gestiones relativas a todas las fases del TFG (publicación de pre-propuestas de TFG por parte de los departamentos, aprobación de dichas propuestas por parte de la Comisión de Trabajo de fin de Grado (CTFG), solicitud de TFGs por parte del alumnado, asignación de TFGs, configuración de tribunales, proceso de defensa y evaluación de TFGs) se han realizado principalmente a través de la plataforma de UA-project siendo la coordinadora de esta asignatura la coordinadora del título.

Teniendo en cuenta que finalmente se han matriculado un total de 51 alumnos/as, se ha planteado el diseño de 11 tribunales para las defensas de los TFGs. Estos tribunales son de carácter mixto según aprobado por la CTFG, a saber, de los tres miembros del tribunal, uno de ellos ha de ser profesor del departamento en el que se ha realizado el TFG, otro ha de ser profesor de un departamento afín y el tercer miembro del tribunal ha de ser profesor de un departamento no afín a la temática del TFG. Teniendo en cuenta todo lo anterior, se solicitó a los departamentos un número determinado de profesores (en función de la carga docente de los departamentos en el

título) para constituir así el panel de profesores para la configuración de los tribunales de TFG en el curso académico 2013-2014:

Tabla 3: Detalle del encargo docente solicitado a los departamentos relativo a la configuración de tribunales para la defensas de los Trabajo de Fin de Grado durante el curso académico 2013-2014. Entre paréntesis s muestra el número final de profesores solicitados a los departamentos para la configuración de los tribunales.

Departamento	% sobre docencia	Nº Prof. (/33)
Agroquímica y Bioquímica	13.3%	4.39 (5)
Biotechnología	13.3%	4.39 (5)
Ciencias del Mar y Biología Aplicada	5 %	1.65 (2)
Ciencias Ambientales y Recursos Naturales	18.3 %	6.04 (6)
Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	6.7 %	2.21 (2)
Ecología	15 %	4.95 (5)
Estadística e Investigación operativa	1.7 %	0.561 (1)
Fisiología, Genética y Microbiología	23.3 %	7.69 (8)
Física Aplicada	1.7 %	0.561 (1)
Química orgánica	1.7 %	0.561 (1)
TOTAL		36

Por último, y con el objetivo de facilitar el proceso de evaluación, se ha diseñado un informe para la evaluación el TFG por parte del tutor académico, así como una rúbrica para la evaluación del TFG por parte del tribunal.

En relación a los programas de movilidad, cabe resaltar que la participación del alumnado del Grado en Biología ha sido muy discreta (tabla 4) y muy inferior a la detectada en los últimos 5 años entre el alumnado de la Licenciatura en Biología. Aspectos como, la diferencia en la estructura de los planes de estudio (tanto a nivel nacional como internacional), las nuevas políticas de recorte que limitan el número de becas y la cuantía de las mismas, así como mayor exigencia en la certificación de requisitos lingüísticos podrían estar entre los motivos que podrían explicar esta baja participación.

Programa de movilidad	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014
Erasmus	1	2
Sicue	0	0
Movilidad no Europea	0	0
Iberoamérica Santander	0	0

Tabla 4: Participación del alumnado del Grado en Biología en programas de movilidad.

4. CONCLUSIONES

En líneas generales la implantación del Grado en Biología se ha realizado según previsto, detectando ligeras incidencias por curso que han sido identificadas durante el transcurso de los semestres. Llegado al cuarto curso, el alumnado se decanta preferentemente por la oferta de asignaturas optativas de Biotecnología y Biomedicina. Las Prácticas externas como asignatura siguen siendo muy demandadas por el alumnado. En cuanto a la asignatura de Trabajo de Fin de Grado, destaca el gran malestar existente tanto por parte del alumnado como por parte del profesorado dado el marco de actuación/financiación y reconocimiento bajo el que se están desarrollando dichos trabajos.

En cuanto al grupo ARA se refiere, la dinámica observada durante los últimos años ha hecho que en la Facultad se haya planteado y aprobado la implantación de dicho grupo en tercer curso durante el curso académico 2014-2015.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fuentes electrónicas

Libro blanco del Título de Grado en Biología. Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Calidad.

http://www.aneca.es/var/media/150328/libroblanco_biologia_def.pdf

Guías docentes de primer, segundo y tercer curso de Grado en Biología. Facultad de Ciencias. Universidad de Alicante.

<http://ciencias.ua.es/es/estudios/estudios-de-grado/grado-en-biologia.html>

Normativa de Trabajo de Fin de Grado de la Facultad de Ciencias. Aprobado el 18 de julio 2013// En Consejo de Gobierno 30 de julio, publicada en el BOUA 31 de julio.

<http://ciencias.ua.es/es/documentos/documentos-noticias/normativa-trabajo-fin-de-grado-de-la-facultad-de-ciencias.pdf>

Oficina de prácticas en empresa, movilidad e inserción laboral de la Facultad de Ciencias. Universidad de Alicante.

<http://ciencias.ua.es/es/opemil/opemil-oficina-de-practicas-en-empresa-movilidad-e-insercion-laboral.html>

Reglamento interno de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias, Universidad de Alicante. Aprobado en Junta de Facultad el 31 de julio 2013.

<http://ciencias.ua.es/es/secretaria/documentos/normativa/propuesta-de-reglamento-de-practicas-externas.pdf>