



EL ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO Y LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INTERNET

Búsqueda de Información en Redes

Dra. Tránsito Ferreras Fernández, transiff@usal.es

Servicio de Bibliotecas

Universidad de Salamanca

Máster Las TIC en Educación



CONTENIDOS

1. Conceptos: Acceso abierto, bibliotecas digitales y repositorios de producción científica y recursos educativos
2. Bases de datos y directorios de repositorios de documentos en acceso abierto
3. 3a. Bases de datos y directorios de revistas científicas en acceso abierto. 3b. Bases de datos, directorios y portales de libros OA.
4. Repositorios de tesis doctorales , artículos científicos y recursos educativos
5. Acceso simultáneo a los repositorios a través de recolectores
6. Políticas, Licencias CC y archivo de documentos en repositorios
7. Archivo de documentos en acceso abierto
8. Otras herramientas interesantes: ORCID, Mendeley, Redes sociales de investigación



1

Conceptos: Acceso abierto, bibliotecas digitales y repositorios de producción científica y recursos educativos



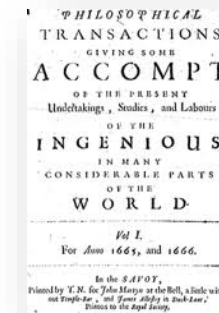
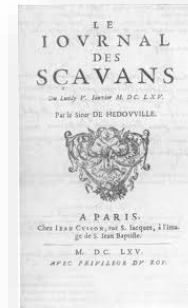
Acceso abierto Open Access

- **Open Access** = Posibilidad de consultar un documento científico de forma libre y gratuita en Internet
- **Modelo de difusión del conocimiento científico** - cambio radical en el funcionamiento de la comunicación científica
- **Eliminación de las barreras** para acceder a la información científica en Internet de forma gratuita y libre



Acceso abierto Open Access

- **Declaración de Budapest (2002):** *“Una vieja tradición y una nueva tecnología convergen para hacer posible un bien público sin precedentes. La vieja tradición es la voluntad de científicos y académicos de publicar los frutos de sus investigaciones en revistas científicas sin remuneración, solo por el bien de la investigación y la difusión del conocimiento. La nueva tecnología es internet. El bien público que las dos hacen posible es la distribución digital a todo el mundo de la literatura científica revisada por expertos así como el acceso totalmente libre y sin restricciones a ella para todos los científicos, académicos, profesores, estudiantes y otras personas interesadas.”* (Budapest Open Access Initiative, 2002)
- **“Bien público”** = la distribución libre y gratuita de los contenidos científicos
- **Contexto = Comunicación científica (“una vieja tradición”)**
 - Orígenes: segunda mitad del s. XVII se publican las dos primeras revistas académicas, *Journal des sçavans (Paris)* y *Philosophical transactions of the Royal Society of London (Londres, 1665)*
- **Desencadenante: Internet (“una nueva tecnología”)**





Acceso abierto: las dos rutas principales

- **Vía Verde:** archivar los artículos en **repositorios** (actualmente más de 3.400, ver www.opendoar.org) independiente de que se publiquen en revistas (incluyendo las comerciales, actualmente cerca de 19.000, $\approx 66\%$)
- **Vía Dorada:** publicar los artículos en **revistas de acceso abierto** siempre que existan revistas adecuadas para ello (en 2016, **9.500**, $\approx 34\%$, ver www.doaj.org)



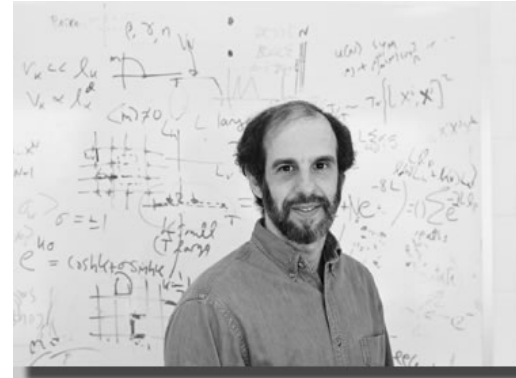
ruta verde



ruta dorada

Acceso abierto: orígenes

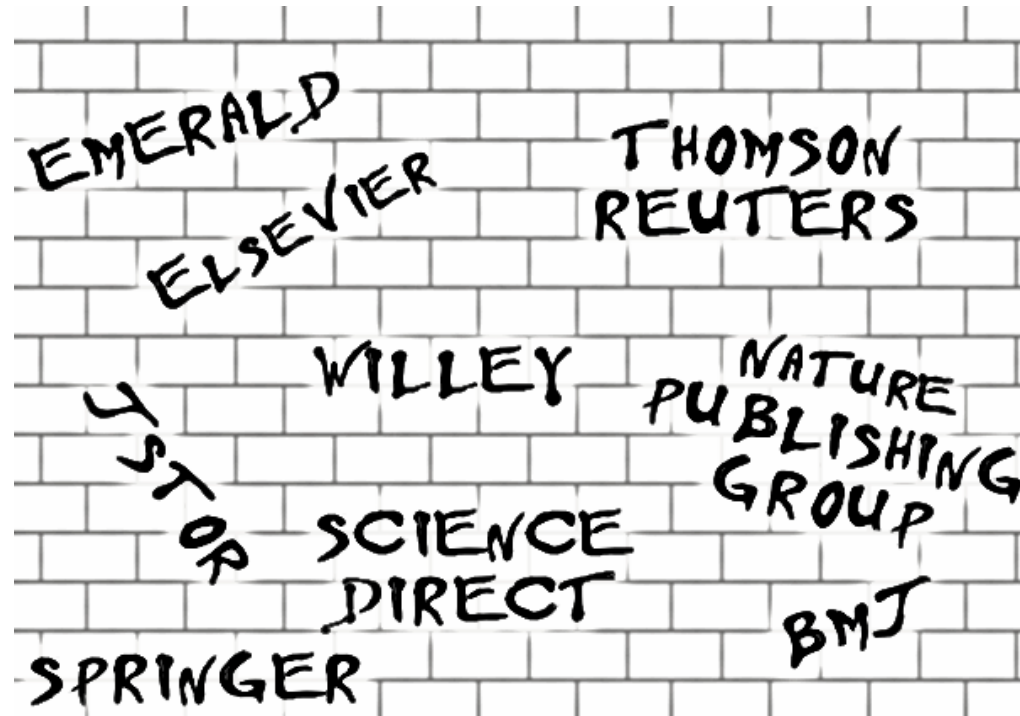
- **Paul Ginsparg** lanza [arXiv](#) en 1991: “we are witnessing an essential change in the way information is accessed, the way it is communicated to and from the general public, and among researchers”
- En 1999, la [Open Archives Initiative](#) (OAI) se crea para asegurar que los metadatos fueran recolectados por los servidores



Acceso abierto: orígenes

- “Serial crisis” - catálisis para el desarrollo del movimiento OA y su propagación más allá del sector científico ...

- 1986-2006: el aumento del coste de las suscripciones a revistas académicas fue de un 321%, mientras que la inflación no llegó al 80% (es decir, un incremento cuatro veces superior)



Fuente: Torres-Salinas, D. (2014). Traspasando el muro:
Acceso abierto a la ciencia



Movimiento educativo abierto

The screenshot shows the top navigation bar of the SPARC Open Education website. The navigation menu includes: "Who We Are", "What We Do", "Why It Matters", and "Become a Member". On the right side of the navigation bar are social media icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, and Email. The main content area has a red background with a white icon of an open book. The text reads: "Open Education" followed by a paragraph: "Open Education encompasses resources, tools and practices that are free of legal, financial and technical barriers and can be fully used, shared and adapted in the digital environment. Open Education maximizes the power of the Internet to make education more affordable, accessible and effective."

<https://sparcopen.org/open-education/>

- Aunque diferentes fuentes apuntan a la fundación en 1667 de la Royal Society de Londres como un hecho del movimiento abierto, el acceso abierto a los recursos educativos tal y como se le conoce hoy en día surge a finales de la década de los noventa, con la premisa de compartir la información para disminuir la brecha entre las comunidades con acceso a información y aquellas con mayores dificultades para ello (García-Peñalvo, García de Figuerola y Merlo, 2010b).



Bibliotecas digitales y repositorios

- **Repositorios y bibliotecas digitales** son dos denominaciones que se emplean para identificar colecciones digitales
- Los **repositorios** reúnen documentos y/o datos de carácter científico (tesis, artículos, actas, informes, etc.), mientras que el concepto de **biblioteca digital** es más amplio y suele usarse para documentos patrimoniales



Bibliotecas digitales

- **Biblioteca Virtual de Prensa Histórica (MECD), <http://prensahistorica.mcu.es>**
 - Preservar y hacer accesibles materiales bibliográficos que se caracterizan por ser ejemplares únicos y de difícil acceso
- **Biblioteca Virtual de Patrimonio Bibliográfico (MECD), <http://bvpb.mcu.es>**
 - Difusión mediante facsímiles digitales de colecciones de manuscritos y libros impresos que forman parte del Patrimonio Histórico Español
- **Biblioteca Digital Hispánica (BNE), <http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html>**
 - Recurso en línea de la Biblioteca Nacional de España, que proporciona acceso libre y gratuito a miles de documentos digitalizados
- **Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, <http://www.cervantesvirtual.com/>**
 - Difusión de la literatura y las letras hispanoamericanas en el mundo a través de la Red en libre acceso



Bibliotecas digitales



BIBLIOTECA DIGITAL HISPÁNICA

BIBLIOTECA NACIONAL DE ESPAÑA

Bienvenidos - Benvinguts - Ongi etorri - Benvidos - Welcome - Bienvenue

Contacto | Ayuda | Alertas

Libros, manuscritos, partituras, fotografías...

Todos los campos ▾

Q BUSCAR

Busque en el texto de los documentos

[Búsqueda avanzada »](#)

[Inicio](#)

[Descubrir colecciones](#)

[Acerca de la digitalización](#)

DESTACADAS



[Listas de reproducción de sonoros »](#)



[Arte general »](#)



[Atlas y material cartográfico »](#)



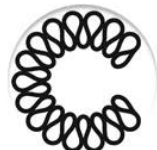
[Cantorales »](#)



[Cartas náuticas »](#)



[Carteles publicitarios »](#)



[Cervantes »](#)



[Clindros de cera »](#)



[Dibujos de arquitectura »](#)



[Dibujos de los niños de la guerra »](#)



[Discos perforados »](#)



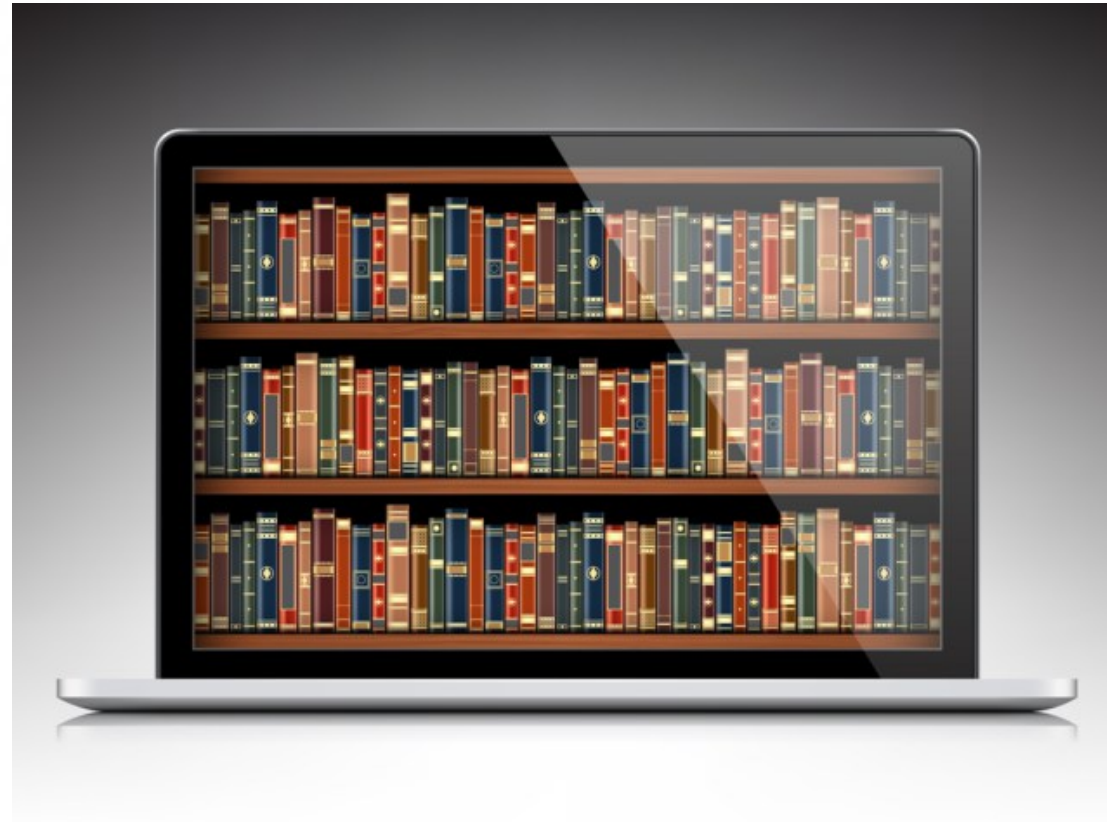
[Ephemera »](#)





Bibliotecas digitales

22 bibliotecas digitales en España aunque hay muchas más





Repositorios

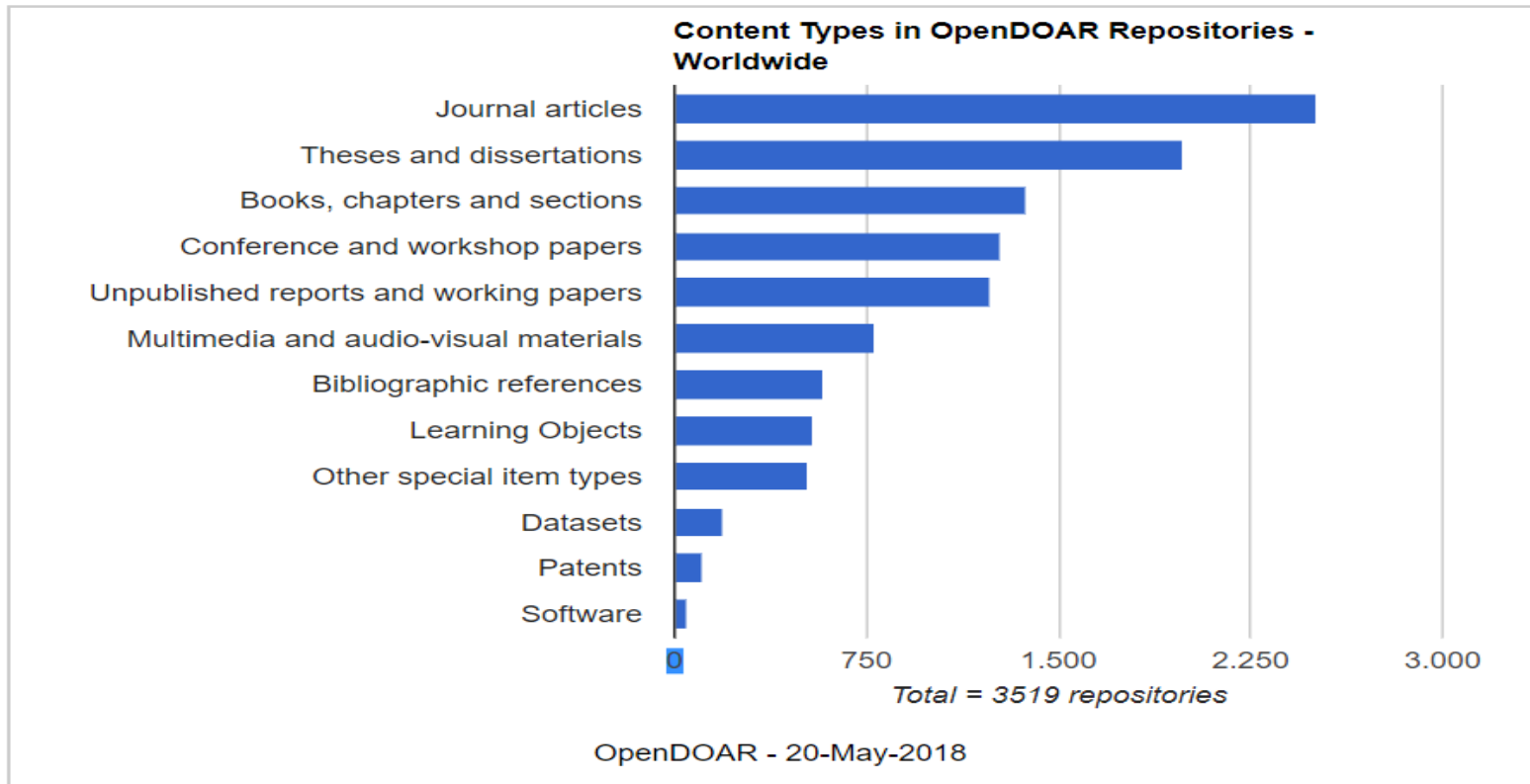
- Un repositorio es un sitio web que recoge, preserva y difunde la producción académica de una institución (o de una disciplina científica), permitiendo el acceso a los objetos digitales que contiene y a sus metadatos (Abadal, 2012)
- Características:
 - **Auto-archivo.** El contenido es depositado por el creador, propietario o una tercera parte en su nombre (editor)
 - **Interoperabilidad**
 - **Libre accesibilidad**
 - **Preservación a largo plazo**



Repositorios

- Archivar en repositorios (**vía verde**). Los autores depositan sus publicaciones (pre-prints o post-prints de sus artículos de revista) y otros objetos digitales en **repositorios de acceso abierto**
- De esta forma se complementa la publicación en revistas (**vía dorada**)
- La gran mayoría de **las revistas** científicas **permiten** que los autores puedan **depositar** una copia de los trabajos publicados **en repositorios** o en sus webs personales
- Con la introducción del modelo de acceso abierto y de las dos vías para conseguirlo, el sistema de comunicación científica ha cambiado

Tipología documental contenida en los repositorios



1. Artículos de revistas
2. Tesis
3. Libros y capítulos de libros
4. Documentos de trabajo y trabajos no publicados
5. Ponencias
6. Materiales multimedia
7. Otros tipos especiales
8. Objetos de aprendizaje
9. Referencias bibliográficas
10. Datasets
11. Patentes
12. Software



2

Bases de datos y directorios de repositorios de documentos en acceso abierto



Directorios de repositorios

- Las bases de datos y directorios permiten localizar repositorios
- Para conocer aspectos generales de la situación de los repositorios, las fuentes básicas son los **directorios internacionales** *Registry of Open Access Repositories* ([ROAR](#)) y *Directory of Open Access Repositories* ([OpenDOAR](#)), que permiten consultas por países, por materia, por idioma, por tipo de contenido, etc.
- Para conocer datos de la situación de los repositorios en España el directorio [BuscaRepositorios](#) dispone de datos más actualizados y precisos que los de OpenDOAR



OpenDOAR

- Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR), <http://v2.sherpa.ac.uk/opensoar/>
- El más completo. Más de 3.800 repositorios
- Pretende recopilar todos los repositorios existentes en el mundo
- Consulta por países, tipos de documentos o materias
- Coordinado por la Universidad de Nottingham
- Unido al Directory of Open Access Journals (DOAJ) <http://www.doaj.org>



OpenDOAR

Browse

Search

Statistics

Policy Tool

Our APIs

Suggest

Admin

Directory of Open Access Repositories

OpenDOAR is a global directory of Open Access repositories and their policies.

Search for a repository

Search

OpenDOAR is the quality-assured global directory of academic open access repositories. It enables the identification, browsing and search for repositories, based on a range of features, such as location, software or type of material held. [Read more...](#)

SERVICES

Open access services from Jisc

Services to support open access

SERVICE

SHERPA Services

Helping authors and institutions make informed

GUIDE

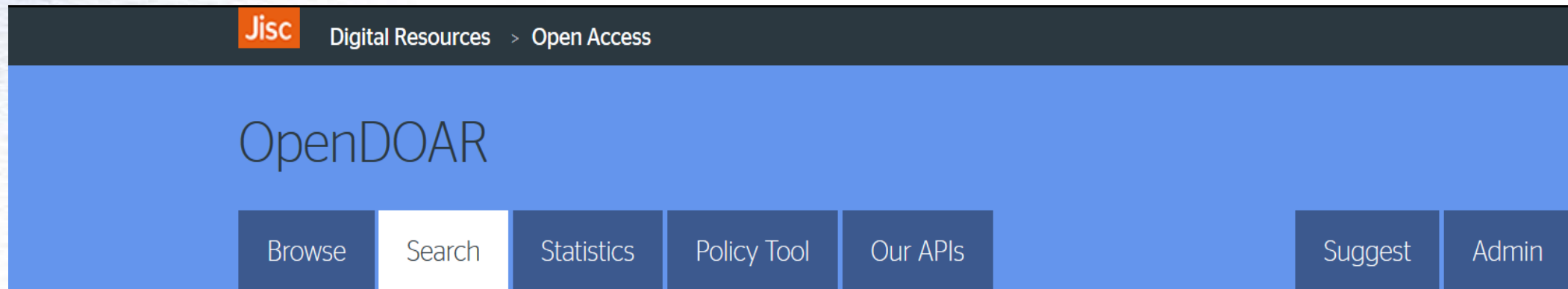
Managing open access costs

A guide from Jisc



Práctica 1 OpenDOAR

Buscar repositorios temáticos sobre Educación que contengan objetos de aprendizaje



Repository Type matches any of "Disciplinary" **AND** Content Types matches any of "Learning Objects" **AND** Subjects matches any of "Education"

Displaying results 1 to 13 of 13.

[Refine search](#) | [New search](#)

Order the results: [Reorder](#)



Busca Repositorios

Busca Repositorios, <http://www.accesoabierto.net/repositorios>

- Repositorios institucionales españoles
- 140 repositorios
- Información breve de cada repositorio
- Ofrece el paisaje de los repositorios de instituciones académicas, de investigación y culturales existentes en España. Los repositorios que se mencionan están registrados en [ROAR](#), o [OpenDOAR](#), en la lista de data providers de la [Open Archive Initiative](#) o los han hecho públicos sus creadores



Buscar | Sugerir repositorio

Práctica 2

Busca Repositorios



- ¿Cuántos repositorios aparecen registrados?
- Buscar “educación en abierto” en el contenido de los repositorios incluidos

RI **BuscaRepositorios**
Repositorios Institucionales Españoles de Acceso Abierto

Buscar Sugerir repositorio Estadísticas ▾ Dulcinea Melibea AccesoAbierto.net

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Introduzca una palabra y seleccione el campo a buscar

en Repositorio ▾ Buscar

Buscar repositorios por --- ▾

Búsqueda a texto completo en los repositorios institucionales incluidos en la base de datos:

Google Búsqueda personaliz Buscar ←

Acceso a RECOLECTA, buscador en proveedores de datos OAI-PMH en España

Dulcinea, BuscaRepositorios y Melibea son productos del grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia". CSO2014-52830-P.





3a

Bases de datos y directorios de revistas científicas en acceso abierto



DOAJ

- La publicación en revistas de libre acceso (**vía dorada**) para conseguir el acceso abierto se refiere a que los autores publiquen sus artículos directamente en revistas de acceso abierto
- En el directorio DOAJ se pueden encontrar revistas de todas las disciplinas, en algunas de las cuales es necesario que los autores paguen la publicación

DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS

<https://doaj.org/>

13.942 Revistas

11.005 con búsqueda a nivel de Artículo

130 Países

4.428.099 Artículos



Práctica 3 DOAJ

- Buscar en DOAJ por la materia Educación y localizar artículos sobre el uso de las TIC

DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

[SUPPORT DOAJ](#)

DOAJ Search Browse Subjects Apply News About For Publishers API Login

Browse Subjects

Journals and their articles are categorised using a subset of [the Library of Congress Classification](#). You can either type a keyword into the box below or click the arrows in the tree to expand and collapse subjects. Clicking on a subject will reveal the number of available records in the box on the right.

search subjects ...

- Agriculture
- Auxiliary sciences of history
- Bibliography. Library science. Information resources
- Education**
- Fine Arts
- General Works
- Geography. Anthropology. Recreation

You have selected the subject

Education

85910 records for this subject

[View Journals/Articles](#)

13,942 Journals
11,005 searchable at Article level
130 Countries
4,428,099 Articles

Seleccionar idioma ▼

- FAQs
- OAI-PMH, XML, Widgets
- Open Access Resources
- Transparency & Best Practice
- Download metadata
- Journals Added/Removed
- New Journals Feed



Práctica 3

DOAJ

DOAJ Search Browse Subjects Apply News About For Publishers API Login

share | embed ✕ sort ↓ by Relevance search all tic

Subject: Education ✕ Showing: Articles ✕

1,207 results found 10 per page First Prev Page 1 of 121 Next

Journals vs. Articles
Articles ✕

+ Subject

+ Journal title

+ Journal has DOAJ Seal

+ Journal License

+ Publisher

+ Year of publication

energeia, procesos, interacción
Beatriz Gallardo Paúls
@tic: Revista d'Innovació Educativa. 2009;0(3):1-2 DOI 10.7203/attic.3.165
[Abstract](#) | [Full Text](#)

Las TIC en el aula: percepciones de los profesores universitarios As TICs na aula: percepções dos professores universitários Information Technology in the Classroom: The Views of University Professors
Sandra Cristina Riascos-Eraza, Gloria Patricia Ávila-Fajardo, Diana María Quintero-Calvache
Educación y Educadores. 2009;12(3):133-157
[Abstract](#) | [Full Text](#)

El uso de TIC en la enseñanza del Cálculo
Celia Beatriz Fasce
Revista Electrónica de Didáctica en Educación Superior. 2014;(07)
[Abstract](#) | [Full Text](#)



Directorios o portales de revistas OA

- Doaj <http://www.doaj.org>
- Journal Info <http://jinfo.lub.lu.se/jinfo?func=findJournals>
- Openj-gate <http://www.openj-gate.com/Footer/About.aspx>
- Hindawi <http://www.hindawi.com>
- Medknow <http://www.medknow.com/>
- Highwire Press <http://highwire.stanford.edu/lists/largest.dtl>
- Bentham <http://www.bentham.org/open/index.htm>
- J-stage <http://www.jstage.jst.go.jp/browse/>
- Redalyc <http://www.redalyc.org/>
- E-Revistas <http://www.erevistas.csic.es/>
- Scielo <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>
- Dialnet <http://dialnet.unirioja.es/>



3b

Bases de datos, directorios y portales de libros en acceso abierto



DOAB

- **DOAB**, <http://www.doabooks.org>
- Directorio de Libros en Acceso Abierto de OAPEN (<http://www.oapen.org/home>)
- Servicio que permite descubrir libros revisados por pares y publicados bajo una licencia Open Access
- **DOAB** ofrece la posibilidad de buscar en el índice la información sobre estos libros, con enlaces al texto completo de las publicaciones en el repositorio o sitio web del editor

10235 Academic peer-reviewed books and chapters from **247** publishers

- 2017-11-24 [DOAB reaches milestone of 10.000 open access books & De Gruyter on its way to 1000 titles on degruyter.com](#)
- 2017-07-06 [New Features, New Publishers and Growth](#)
- 2017-03-22 [De Gruyter sponsors DOAB](#)
- 2015-10-01 [French version of DOAB in cooperation with OpenEdition Archive](#)





4

Repositorios de tesis doctorales, artículos científicos y recursos educativos



TDR/TDX

- **TDR- Tesis Doctorales en Red** <http://www.tesisenred.net/>
- **Repositorio** cooperativo y **recolector** de tesis doctorales en formato digital. Acceso al texto íntegro
- Tesis doctorales leídas en las universidades españolas
- **Objetivos:**
 - Difundir, por todo el mundo y a través de Internet, los resultados de la investigación universitaria
 - Ofrecer a los autores de las tesis una herramienta que incremente el acceso y la visibilidad de su trabajo
 - Mejorar el control bibliográfico de las tesis
 - Impulsar la edición electrónica y las bibliotecas digitales
 - Incentivar la creación y el uso de la producción científica propia



DART-Europe

- **DART-Europe** <http://www.dart-europe.eu/>
- **Recolector** de tesis europeas
- Asociación de bibliotecas de investigación y de consorcios bibliotecarios
- Mejora del acceso global a las tesis doctorales europeas a través de un único portal, <http://www.dart-europe.eu/>
- Apoyado por LIBER (Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche)
- Grupo Europeo de Trabajo de la Networked Digital Library of Theses and Dissertations (NDLTD)

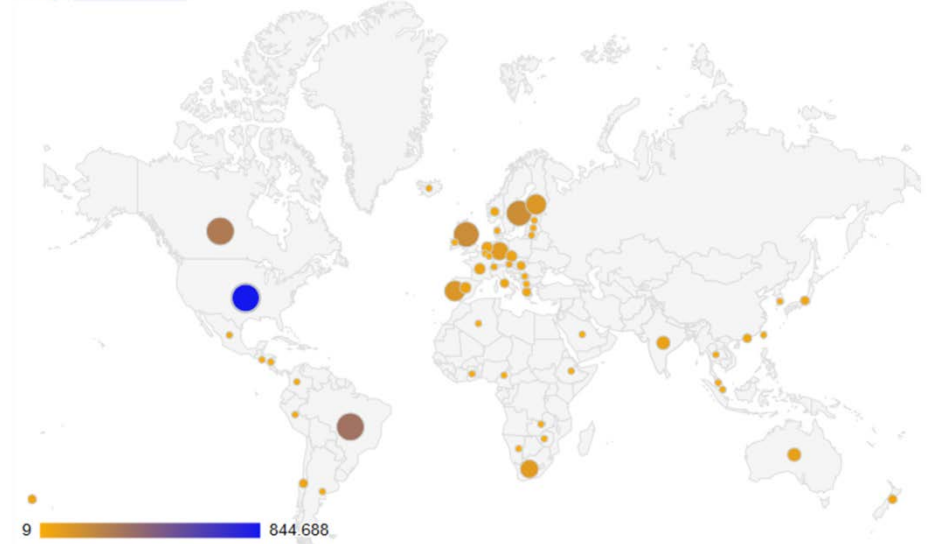




OATD

- Open Access Theses and Dissertations, <https://oatd.org/>
- “OATD.org aims to be the best possible resource for finding open access graduate theses and dissertations published around the world”
- Metadata (information about the theses) comes from [over 1100 colleges, universities, and research institutions](#)
- OATD currently indexes [3,823,069](#) theses and dissertations

Map Tree Chart





Repositorios de tesis doctorales y artículos científicos

- **Digital CSIC:** <http://digital.csic.es>
 - depósito de documentos digitales, cuyo objetivo es organizar, archivar, preservar y difundir en modo de acceso abierto la producción intelectual resultante de la actividad investigadora del CSIC
- **E-Prints Complutense,** <http://eprints.ucm.es>
 - Universidad Complutense de Madrid
- **UPC Commons,** <http://upcommons.upc.edu/>
 - Universidad Politécnica de Cataluña
- **RUA,** <http://rua.ua.es/>
 - Universidad de Alicante
- **GREDOs,** <http://gredos.usal.es>
 - Universidad de Salamanca



GREDOS

GREDOS se presentó públicamente el día 6 de marzo de 2009 (Gestión del Repositorio Documental de la universidad de Salamanca), como eje central de su estrategia Universidad Digital bajo la filosofía de Acceso Abierto o filosofía Open Access, de acuerdo con la Declaración de Berlín sobre Acceso Abierto al Conocimiento en las Ciencias y las Humanidades a la que la Universidad de Salamanca se adhirió en Consejo de Gobierno de 27 de febrero de 2009.

Repositorio Documental
GREDOS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

800 años
1218 - 2018

GESTIÓN DEL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE LA
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

- Comunidades -

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.

	Archivo Institucional Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca	23281
	Biblioteca Digital Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.	63417
	Repositorio Científico Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca	24897
	Repositorio Docente Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras	3204



Práctica 4

Repositorios / Recolectores de tesis

- Buscar en los repositorios/recolectores TDX, DART-Europe y OATD tesis sobre el uso de las TIC en Educación



Open Access
Theses and Dissertations



Práctica 5 Gredos

- Regístrese en Gredos
- Suscríbase a las colecciones de interés para su investigación

The screenshot shows the Gredos website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Página de inicio', 'Listar', 'Ayuda', and 'Contacto'. A search bar labeled 'Buscar en Gredos' is present, along with a search icon and a 'Servicios' dropdown menu. The 'Servicios' menu is open, showing options for 'Mi Gredos', 'Alertas', and 'Editar perfil'. Below the navigation bar, the main content area features the 'Repositorio Documental GREDOS' logo, which includes a stylized 'GREDOS' in red and a small icon of a document. To the right, there are logos for 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' and '800 años 1218-2018'. At the bottom of the page, there is a red banner with the text 'GESTIÓN DEL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' and a decorative graphic of red books.

<https://gredos.usal.es>



Repositorios internacionales temáticos

- **Repositorios internacionales temáticos**
- Arxiv: <http://arxiv.org> - Física y ciencias puras
- CiteSeerX: <http://citeseer.ist.psu.edu> – Informática, Tecnologías
- Cogprints: <http://cogprints.org> – Neurociencias, Psicología
- Dryad: <http://datadryad.org/> - Biociencias (Repositorio de datos)
- Europe PubMed Central: <http://europepmc.org/> - Ciencias biomédicas
- Public Library of Science: <http://www.plos.org> – Ciencias biomédicas
- PubMed Central (PMC): <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/> – Ciencias biomédicas
- Repec: <http://www.repec.org> – Economía
- SSRN: <http://www.ssrn.com> - Ciencias Sociales y multidisciplinar
- E-LIS: <http://eprints.rclis.org/> - Biblioteconomía y Ciencias de la Información



Repositorios de recursos educativos en abierto

- La iniciativa por el Acceso Abierto al conocimiento se amplia al material docente, a los denominados recursos educativos en abierto (OER), el valor de los cuales se ha visto acrecentado por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y, en especial, por un nuevo modelo pedagógico que promueve que docentes y estudiantes usen, reutilicen y compartan recursos con el resto de la comunidad educativa (Santos-Hermosa, Ferrán-Ferrer & Abadal, 2012).
- Repositorios de recursos educativos abiertos (ROER). Fuentes para su localización:
 - [Registry of Open Access Repository \(ROAR\)](#)
 - [Directory of Open Access Repositories \(Open DOAR\)](#),
 - Report on the [State of the Art by the Educational Repositories Network \(EdReNe\)](#)
 - What is open education?, What are open educational resources?, <https://opensource.com/resources/what-open-education>
 - Open Educational Resources, <https://www.oercommons.org/>



Práctica 6 ROER

- Localizar , en las fuentes propuestas para ello, repositorios que contengan objetos de aprendizaje

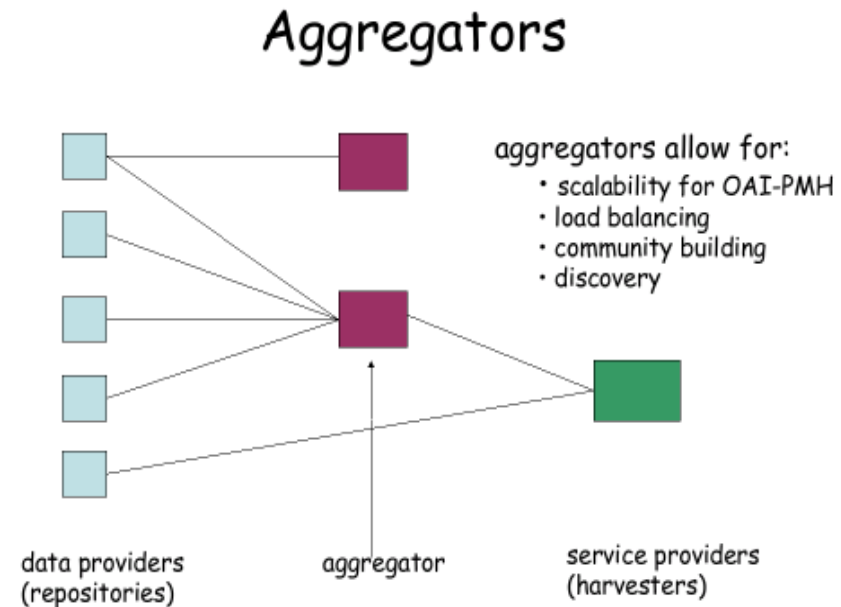


5

Acceso simultáneo a repositorios a través de recolectores

Recolectores

- Un *harvester* o recolector es un metabuscador diseñado para **localizar documentos** alojados en servidores que cumplen el protocolo OAI-PMH
- Los recolectores permiten **consultar simultáneamente** en diferentes repositorios de archivos abiertos y localizar los trabajos depositados en cualquiera de esos repositorios





Recolectores

- Recolecta, <http://recolecta.fecyt.es/>
- Hispana, <http://hispana.mcu.es>
- Portal de Portales Latindex, <http://www.latindex.org/>
- Europeana, <http://www.europeana.eu/portal/>
- OpenAire, <https://www.openaire.eu/>
- BASE, <http://base.ub.uni-bielefeld.de/de/index.php>
- OAIster/Worldcat <http://oaister.worldcat.org>
- Google Académico, <http://scholar.google.es>





Repositorios / Recolectores internacionales

- Alemania – BASE: <http://www.base-search.net/>
- Australia – Trove: <http://trove.nla.gov.au/>
- Italia - Pleiadi: <http://www.openarchives.it/pleiadi>
- Japón - JAIRO: <http://jairo.nii.ac.jp>
- Países Bajos - Narcis: <http://www.narcis.info>
- Portugal - RCAAP: <http://www.rcaap.pt/>



Recolecta



Recolecta

<http://recolecta.fecyt.es/>



RECOLECTA o *Recolector de Ciencia Abierta* es una plataforma que agrupa a todos los repositorios científicos nacionales y que provee de servicios a los gestores de repositorios, a los investigadores y a los agentes implicados en la elaboración de políticas (decisores públicos).



Recolecta



BÚSQUEDA SIMPLE BÚSQUEDA AVANZADA

Búsqueda en todos los repositorios

Literatura inglesa

Deshacer cambios Buscar

Introducir más criterios de búsqueda

- Fecha de Publicación: en los últimos 6 meses
- Idioma del Documento
- Tipo de Documento
- Repositorios

Historial de búsqueda

- (materia = Literatura AND materia = inglesa AND publicado within "2014-11-26 2015-05-26")

Resultados NUEVA BÚSQUEDA GRABE LA BÚSQUEDA REFINAR BÚSQUEDA

materia = Literatura AND materia = inglesa AND publicado within "2014-11-26 2015-05-26"

Encontrado 3 documentos, página mostrada 1 de 1

Rosamond Lehmann: The Echoing Grove y la alusión literaria

Creador(s): Míguez Ben, Manuel

Descripción: Libro homenaxe ó profesor Constantino García nos seus 25 anos como catedrático (Filoloxía Románica). Está estruturado en dous volumes: t. 1. Lingüística t. 2. Historia externa, historiografía, sociolingüística. Filoloxía e literatura medievais. Literatura moderna e contemporánea, teoría da...

Repositorio: Minerva: Repositorio Institucional de la Universidad de Santiago de Compostela, Ver documentos del repositorio

Idioma(s): Español

Detalles Share

Distinguishing neo-Edwardianism from neo-Victorianism

Creador(s): Cruz Rus, Celia Mª

Descripción: Ever since the 1930s, with Vita Sackville-West's The Edwardians (1930), representations of the Edwardian period can be found in British fiction. However, those have evolved throughout the years, as neo-Edwardian novels seem to incorporate postmodern ideas and share more features with neo-Victorian f...

Repositorio: RIUMA: Repositorio Institucional de la Universidad de Málaga, Ver documentos del repositorio

Idioma(s): Inglés

Detalles Share

The somatechnics of enfreakment: literary articulations of the body

Creador(s): Pettersson, Lin Elinor

Descripción: Lately, the Victorian freak show has attracted scholarly and literary attention alike. New critical approaches to the freak show set the European exhibition of human corporeal deviance apart from the American side show as popularized by P. T. Barnum. Topics ranging from, the social context of freake...

Repositorio: RIUMA: Repositorio Institucional de la Universidad de Málaga, Ver documentos del repositorio

Idioma(s): Inglés

Detalles Share

OpenAire



HOME PARTICIPATE SEARCH MONITOR SUPPORT OPEN ACCESS

Search in 19,947,371 publications 46,238 datasets from 2,889 repositories and OA journals

OpenAIRE Ethics Advisor Position

As part of OpenAIRE's commitment to responsible research and innovation, OpenAIRE wishes to recruit an Ethics Expert who will serve in an advisory capacity to the OpenAIRE2020 project and its management board (the Project Steering Committee - PSC) in the evaluation of ethical issues relating to the activities of OpenAIRE.



RESEARCHERS

Why Open Access. How to comply. What

DATA PROVIDERS

How to make your content more visible. What

<https://www.openaire.eu/>



Zenodo

The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue header with the Zenodo logo on the left and the tagline "Research. Shared." on the right. Below the header is a navigation bar with links for "Search", "Communities", "Browse", "Upload", and "Get started", along with "Sign In" and "Sign Up" buttons. A search bar is located below the navigation bar. On the left side, there is a "Filter by types" dropdown menu with a list of document types and their counts: Publications (30524), Books (2301), Book sections (0), Conference papers (9432), Journal articles (13701), Patents (3), Preprints (204), Project Deliverables (122), Project Milestones (12), Proposals (28), Reports (653), Theses (339), Technical notes (79), Working papers (222), Other (867), Posters (481), Presentations (961), Datasets (2416), Images (457), Figures (338), Plots (10), Drawings (11), Diagrams (27), Photos (23), Other (48), Videos/Audio (150), Software (8463), and Lessons (72). On the right side, there are two informational boxes. The first is titled "Using GitHub?" and includes a GitHub logo and text: "Check out our GitHub integration. Software Preservation Made Simple!". The second is titled "New to Zenodo?" and lists four bullet points: "Research. Shared." (all research outputs are welcome), "Citeable. Discoverable." (uploads get a DOI), "Community Collections" (accept or reject uploads), and "Funding" (integrated in reporting lines).

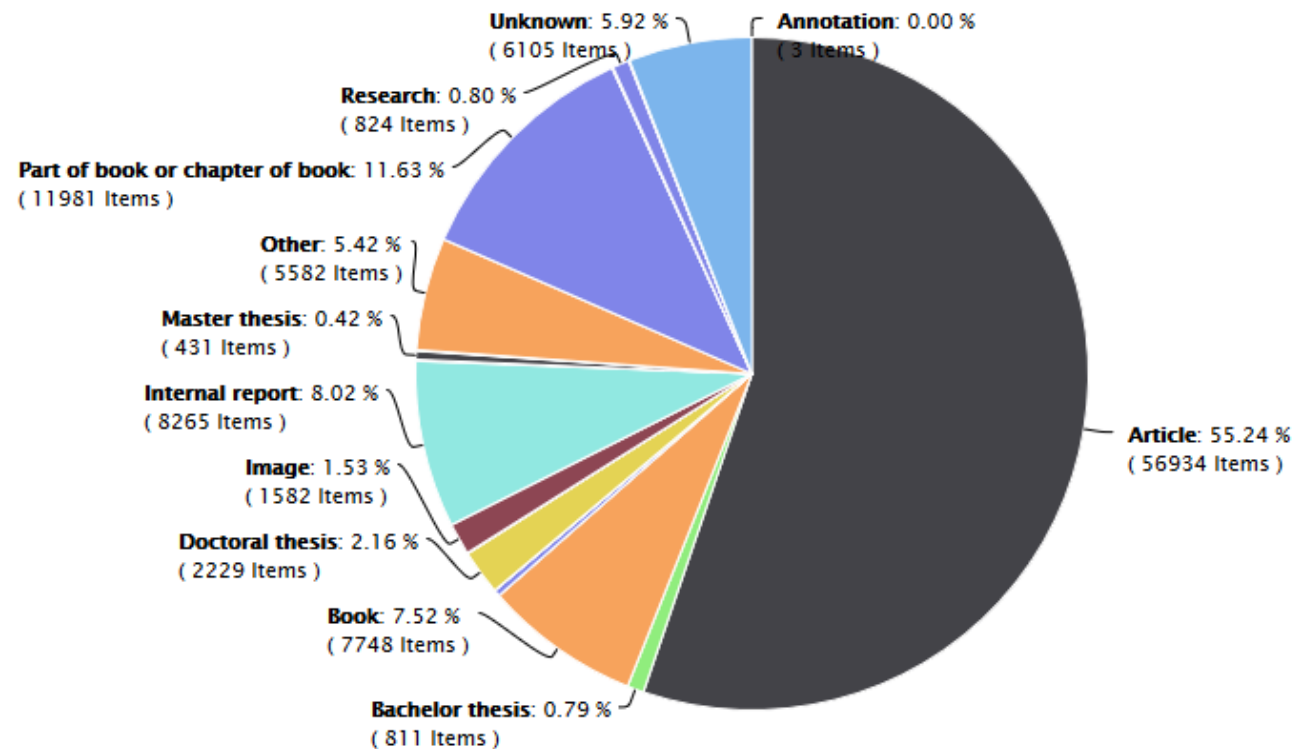
Recent Uploads

<http://www.zenodo.org/>

GEDOS en OpenAire

select an area to zoom in

DOCUMENT TYPES





BASE

- **BASE - Bielefeld Academic Search Engine,**
<https://www.base-search.net/>
- Recolector internacional
- Búsqueda en más de 5.507 [fuentes](#)
- Acceso a más de 110 millones de documentos





BASE



[Versión móvil](#) | [A A A](#) | [Español](#) | [Entrar](#)

- BÚSQUEDA SENCILLA**
- BÚSQUEDA AVANZADA
- AYUDA
- REVISAR
- HISTORIA DE BÚSQUEDA

Su búsqueda

En todo el documento

Se prefieren documentos Open Access

Búsqueda exacta

Formas de palabras adicionales

Sinónimos multilingüe (Eurovoc Thesaurus)

AHORA MÁS DE 6000 FUENTES!

Ahora en BASE: 110.530.797 documentos provenientes de 5.507 fuentes

Sobre BASE [Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#) [Contacto](#) | [Impreso](#)

© 2004-2017 by Biblioteca de la Universidad de Bielefeld

Search powered by Solr & VuFind.

[Sugerir repositorio](#)
[BASE interfaces](#)





Buscar con Google

Ofrecido por Google en: [català](#) [galego](#) [euskara](#)

Configuración de búsqueda

Búsqueda avanzada

Historial

Buscar en la Ayuda

Danos tu opinión

España

[Publicidad](#) [Empresa](#) [Acerca de](#)

[Privacidad](#) [Condiciones](#) [Configuración](#)

Búsqueda avanzada

Buscar páginas con...

todas estas palabras:

esta palabra o frase exactas:

cualquiera de estas palabras:

ninguna de estas palabras:

números desde el:

hasta

Haz lo siguiente en el cuadro de búsqueda

Escribe las palabras importantes: `terrier ratonero tricolor`

Escribe las palabras exactas entre comillas: `"terrier ratonero"`

Escribe o entre todas las palabras que quieras:
`miniatura OR estándar`

Añade un signo menos delante de las palabras que no quieras que aparezcan: `-roedor, -"Jack Russell"`

Escribe dos puntos seguidos entre los números y añade una unidad de medida: `10..35 kg, 300..500 euros, 2010..2011`

A continuación, limitar los resultados por...

idioma:

Busca páginas en el idioma que selecciones.

región:

Busca páginas publicadas en una región determinada.

última actualización:

Busca páginas actualizadas en el periodo de tiempo especificado.

sitio o dominio:

Busca un sitio (como `wikipedia.org`) o limita los resultados a un dominio como, por ejemplo, `.edu`, `.org` o `.gov`.

los términos que aparecen:

Busca términos en toda la página, en el título de la página o en la dirección web, o enlaces a la página que estás buscando.



Google Académico

<http://scholar.google.es>

- Buscador de artículos.
- Textos completos o resúmenes.
- Citas y enlaces a los artículos.
- Diferentes opciones de búsqueda.
- Permite exportar resultados a gestores bibliográficos.
- Tecnología y servicio de Google.





Google Académico

Google Académico

- Mi perfil
- Mi biblioteca
- Alertas
- Estadísticas
- Búsqueda avanzada
- Configuración

Google Académico

Cualquier idioma
 Buscar sólo páginas en español

Artículos recomendados

[Los orígenes de Internet](#)
 FJ García-Peñalvo - 2018

[Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet](#)
 FJ García-Peñalvo - 2018

Búsqueda avanzada

Buscar artículos

con **todas** las palabras

con la **frase exacta**

con **al menos una** de las palabras

sin las palabras

donde las palabras aparezcan

en todo el artículo
 en el título del artículo

Mostrar artículos **escritos** por
 p. ej., "García Márquez" o Cela

Mostrar artículos **publicados** en
 p. ej., JAMA o Gaceta Sanitaria

Mostrar artículos **fechados** entre —
 p. ej., 1996

[Ayuda](#)
[Privacidad](#)
[Condiciones](#)




Práctica 7

Google Académico

- Buscar en Google Scholar artículos sobre “recursos educativos abiertos” del autor “Ernest Abadal”
- Guardar búsqueda en Mi Biblioteca de Google Scholar. Crear etiquetas. Editar reseñas...
- Descargar pdfs

Google Académico

× Búsqueda avanzada 

Buscar artículos

con **todas** las palabras

con la **frase exacta**

con **al menos una** de las palabras

sin las palabras

donde las palabras aparezcan en todo el artículo
 en el título del artículo

Mostrar artículos **escritos** por
p. ej., "García Márquez" o Cela

Mostrar artículos **publicados** en
p. ej., JAMA o Gaceta Sanitaria

Mostrar artículos **fechados** entre —
p. ej., 1996



Portales españoles de recursos educativos

- **REDINED:** <http://redined.mecd.gob.es/xmlui/>
 - Red de información educativa que recoge investigaciones, innovaciones y recursos producidos en España.
 - proyecto colaborativo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y de las comunidades autónomas a través de sus consejerías o departamentos de Educación.
 - Miles de registros bibliográficos y documentos a texto completo
 - Instrumento para la formación inicial y la actualización continua del profesorado, y para investigadores, alumnos y administradores de la Educación.
- **AGREGA:** <http://agrega.educacion.es/>
 - Iniciativa desarrollada entre el Ministerio de Educación, Red.es y las Comunidades Autónomas.
 - La federación de repositorios de objetos digitales educativos **Agrega** es una plataforma que cuenta con nodos en todas las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas.
 - Contenidos educativos organizados de acuerdo al currículo de las **enseñanzas de niveles anteriores a la universidad**, preparados para su descarga y uso directo por el profesorado y los alumnos.



Redined



Mi Redined

[Acerca de Redined](#) - [Ayuda](#) - [Autoarchivo](#) - [Estadísticas](#)

[Español](#) ▾



REDINED, Red de Información Educativa, ofrece registros bibliográficos y documentos a texto completo de investigaciones, innovaciones y recursos educativos producidos en España.

Novedades

Buscar

Solo registros con texto completo

Ir

<http://redined.mecd.gob.es/xmlui/>



Redined



NAVEGAR POR

Todo Redined

Autores

Autores Corporativos

Títulos

Materias

Otras Materias

Niveles Educativos

Colecciones

Títulos de Revista

MI CUENTA

Acceder

Qué es Redined

¿Qué es REDINED?

REDINED es una red de información educativa que recoge investigaciones, innovaciones y recursos producidos en España.

Su objetivo fundamental es recopilar la documentación educativa de nuestro país para facilitar su conservación, difusión y uso.

Desde su creación en 1985, recopila miles de referencias bibliográficas y documentos a texto completo.

Por su volumen documental, REDINED es un instrumento imprescindible para la formación inicial y la actualización continua del profesorado y de gran valor para investigadores, alumnos y administradores de la Educación.

¿Qué contiene?

REDINED recoge una amplia tipología documental agrupada en cinco colecciones:

- **Investigaciones:** incluye investigaciones educativas tales como tesis doctorales, tesinas, trabajos fin de grado, trabajos fin de máster, etc. producidos por las universidades españolas.
- **Innovaciones:** ofrece proyectos de innovación educativa y renovación pedagógica, y otros materiales no publicados.
- **Recursos:** agrupa materiales muy variados como guías o manuales, actas de congresos, monografías, obras de referencia, material didáctico y otros documentos relacionados con la práctica docente.
- **Analíticas:** incluye artículos de revistas, capítulos de libros y ponencias.
- **Revistas indizadas:** contiene las revistas analizadas en REDINED. Están presentes las revistas educativas comercializadas de mayor impacto científico y otras producidas por instituciones como universidades, centros de profesores, fundaciones, etc.

¿Quién hace REDINED?

REDINED se creó en 1985 como proyecto colaborativo. Son miembros titulares el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a través de la Subdirección General de Documentación y Publicaciones y del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF), junto con las consejerías o departamentos de educación de las comunidades autónomas que han firmado el convenio de adhesión al proyecto.



agrega

Encuentra los mejores contenidos educativos

Search bar with a dropdown menu labeled 'Idioma' and a 'Buscar' button.

[Avanzado](#)

Todo Agrega INTEFP

Visita el nuevo Espacio Procomún Educativo que integra un buscador mejorado de recursos educativos en Agrega y en el que podrás participar en la nueva Red Social Docente

Acceder

<http://agrega.educacion.es/visualizadorcontenidos2/Portada/Portada.do;jsessionid=0BCA61ECE9E25FD4BA6D2B335AF6C238>



Portales españoles de recursos educativos

- **PROCOMÚN** <https://procomun.educalab.es/es>
- Red de recursos educativos en abierto. Espacio destinado a usos educativos y de aprendizaje. Todos pueden buscar, consultar y descargar objetos de aprendizaje en distintos formatos
- El Espacio Procomún Educativo es una iniciativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) que se sustenta sobre el Proyecto Agrega
- Espacio web que Integra objetos de aprendizaje y experiencias docentes constituyendo una Red inteligente, social y distribuida.
- Integrado el repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA) creado por el MECD y las Comunidades Autónomas, en el que la comunidad educativa puede encontrar y crear material didáctico estructurado, clasificado de forma estandarizada (LOM-ES), preparado para su descarga y uso directo por el profesorado y el alumnado
- Se ha construido una “capa semántica” : datos estructurados y enlazados en el marco de los estándares de la web semántica.
- Buscador facetado que permite al usuario encontrar objetos educativos restringiendo el conjunto global de resultados a través de múltiples criterios o facetas basados en su propio razonamiento.
- Ofrece una Red Social Docente vinculada estrechamente a los recursos educativos mediante un sistema de etiquetado social, votaciones de los usuarios, contextos educativos, recomendaciones de uso y comunidades de aprendizaje.

Procomún



The screenshot shows the Procomún website homepage. At the top left is the Procomún logo with the tagline 'Red de Recursos Educativos en Abierto'. To the right is a search bar with 'Compartir en Procomún' and 'Acceder' buttons. Below the navigation menu (Inicio, Novedades, Recursos educativos, Red social) is a video player titled 'Presentación del espacio Procomún' with a 'Ver vídeo' button. Below this are three feature cards: 'Localiza los contenidos que necesitas', 'Encuentra más personas como tú', and 'Mantente siempre actualizado'. A registration prompt 'Todo esto y más en Procomún. Regístrate ahora.' with a 'Registrarse' button is also present. At the bottom, four statistics are shown: 220 Comunidades, 89608 Recursos, 20578 Artículos, and 178 Eventos.

procomún
Red de Recursos Educativos en Abierto

Compartir en Procomún Q TODOS LOS... | Buscar... Bienvenidos ▾ Acceder

Inicio Novedades Recursos educativos Red social

Presentación del espacio Procomún
Ver vídeo

Localiza los contenidos que necesitas Encuentra más personas como tú Mantente siempre actualizado

Todo esto y más en Procomún. Regístrate ahora. Registrarse

220 Comunidades 89608 Recursos 20578 Artículos 178 Eventos

The video player shows a presentation slide for Procomún. It features the Procomún logo and the text 'procomún Red de Recursos Educativos Abiertos'. The website URL 'procomun.educalab.es' is displayed at the bottom of the slide.

Presentación del espacio Procomún

procomún
Red de Recursos Educativos Abiertos

procomun.educalab.es

<https://procomun.educalab.es/>

<https://youtu.be/sXy1C53MhIE>

Práctica 8 Procomún

- Buscar artículos sobre “alimentación” en el contexto educativo “Educación especial”

The screenshot shows the Procomún website interface. At the top, there is a search bar with the text "ARTÍCULOS" and "alimentación". To the right of the search bar are buttons for "Compartir en Procomún", "Bienvenidos", and "Acceder". Below the search bar, there are navigation tabs: "Inicio", "Novedades", "Recursos educativos", and "Red social". The "Recursos educativos" tab is active, and a dropdown menu is open, showing options: "Artículos", "Podcasts", "Webinars", "Contenido Externo", "Itinerarios de Aprendizaje", and "Recursos de Aprendizaje".

On the left side, there is a sidebar with filters. Under "FILTRAR POR", there is a section for "ÁREA DE CONOCIMIENTO" with a list of categories and their counts: Educación Sexual y para la S... (6), Necesidades educativas espec... (6), Ciencias de la Educación (4), Educación para el Consumo (4), and Informática y Tecnologías de... (1). Below this is a "Ver +" button. The next section is "CONTEXTO EDUCATIVO" with a list: Educación Especial (16), Educación Infantil (2), Educación Primaria (3), Educación Secundaria Obligat... (1), and Formación Profesional (1). Below this is another "Ver +" button. The final section is "IDIOMA" with "Español" (16) and a "Ver +" button.

The main content area is titled "Artículos" and shows "Mostrando resultados del 1 al 10 de un total de 16." Below this, there is a "FILTROS APLICADOS" section with a button for "Educación Especial" and a "Limpiar todo" button. The first article is titled "Alimentación y nutrición para una vida saludable" and includes a small image of a book. The text of the article reads: "Hola a todos!!! Mi experiencia a lo largo del curso ha sido, sin duda, muy grata. Gracias a todas las personas que están participando en el mismo y a nuestra tutora, Otila. El curso me ha ayudado a darme cuenta de que se ha convertido mi preocupación por un estilo de vida sana y saludable, en un estilo de por vida; es decir, al igual que soy una gran fan de la práctica deportiva se añade mi otro pilar, la alimentación. En cuanto a las valoraciones, los 3 aspectos que me han gustado mucho ...". Below the article text, there is a table with two columns: "ÁREA DE CONOCIMIENTO" and "CONTEXTO EDUCATIVO". The first row shows "Necesidades educativas especiales" under "ÁREA DE CONOCIMIENTO" and "Educación Especial" under "CONTEXTO EDUCATIVO".

The second article is titled "Presentación de mi Diario de Aprendizaje".



6

Políticas de acceso abierto, Propiedad intelectual, Licencias Creative Commons

Política Open Access de la Unión Europea



Multi-beneficiary General
Model Grant Agreement

“[...] Open Access to publications the general principle for projects funded by the EU research Framework Programmes”.

- [Communication on a reinforced European Research Area partnership for excellence and growth](#)
- [Communication Towards better access to scientific information](#)
- [Recomendación de la Comisión relativa al acceso a la información científica y a su preservación](#)

29.2 Open access to scientific publications

Each beneficiary must ensure open access (free of charge, online access for any user) to all peer-reviewed scientific publications relating to its results.

In particular, it must:

- (a) as soon as possible and at the latest on publication, deposit a machine-readable electronic copy of the published version or final peer-reviewed manuscript accepted for publication in a repository for scientific publications;

Moreover, the beneficiary must aim to deposit at the same time the research data needed to validate the results presented in the deposited scientific publications.

- (b) ensure open access to the deposited publication — via the repository — at the latest:
 - (i) on publication, if an electronic version is available for free via the publisher, or
 - (ii) within six months of publication (twelve months for publications in the social sciences and humanities) in any other case.
- (c) ensure open access — via the repository — to the bibliographic metadata that identify the deposited publication.

The bibliographic metadata must be in a standard format and must include all of the following:

- the terms ["European Union (EU)" and "Horizon 2020"] ["Euratom" and Euratom research and training programme 2014-2018"];
- the name of the action, acronym and grant number;
- the publication date, and length of embargo period if applicable, and
- a persistent identifier.



Política Open Access de la Unión Europea

Mandato de acceso abierto a publicaciones y a los datos de investigación en el marco Horizonte 2020

- Todos los proyectos de H2020 deben proporcionar **acceso abierto a las publicaciones científicas revisadas por pares** que se generen en el marco de estas ayudas, idealmente de forma inmediata o a lo largo de los 6/12 meses posteriores a la fecha de publicación cuando estas publicaciones estén sujetas a embargos editoriales. El incumplimiento de esta obligación podría conllevar una reducción de la ayuda, entre otras posibles penalizaciones.
- **Gestión de datos abiertos de investigación.** Desde 2017 los proyectos de todas áreas de H2020 participan en el piloto para hacer que los datos resultantes del proyecto estén disponibles de manera abierta y accesible para su uso por parte de otros investigadores, empresas innovadoras y la ciudadanía en general.
- **OpenAIRE**, proyecto que apoya la implementación de las políticas de acceso abierto de la Comisión Europea, organiza una serie de webinars informativos: <https://www.openaire.eu/open-access-webinars-for-project-coordinators>
- Y cuenta con información adicional y herramientas sobre acceso abierto en: <https://www.openaire.eu/services-factsheets>





Política Nacional de Acceso Abierto

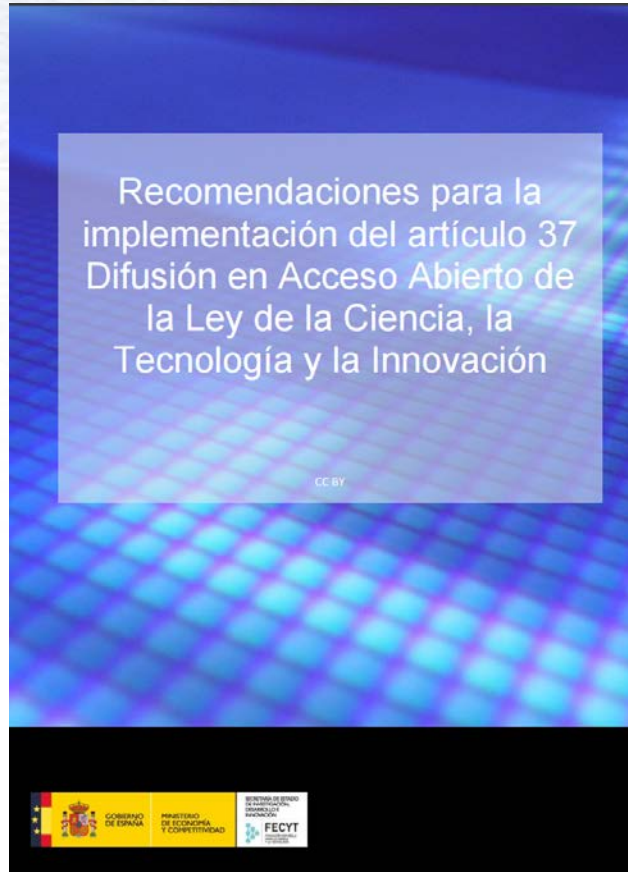
Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación: *Los agentes públicos del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación impulsarán el desarrollo de repositorios, propios o compartidos, de acceso abierto a las publicaciones de su personal de investigación....*

[Artículo 37 Difusión en acceso abierto](#)



1. Los agentes públicos del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación impulsarán el desarrollo de repositorios, propios o compartidos, de acceso abierto a las publicaciones de su personal de investigación, y establecerán sistemas que permitan conectarlos con iniciativas similares de ámbito nacional e internacional.
2. El personal de investigación cuya actividad investigadora esté financiada mayoritariamente con fondos de los Presupuestos Generales del Estado hará pública una versión digital de la versión final de los contenidos que le hayan sido aceptados para publicación en publicaciones de investigación seriadas o periódicas, tan pronto como resulte posible, pero no más tarde de doce meses después de la fecha oficial de publicación.
3. La versión electrónica se hará pública en repositorios de acceso abierto reconocidos en el campo de conocimiento en el que se ha desarrollado la investigación, o en repositorios institucionales de acceso abierto.
4. La versión electrónica pública podrá ser empleada por las Administraciones Públicas en sus procesos de evaluación.
5. El Ministerio de Ciencia e Innovación facilitará el acceso centralizado a los repositorios, y su conexión con iniciativas similares nacionales e internacionales.
6. Lo anterior se entiende sin perjuicio de los acuerdos en virtud de los cuales se hayan podido atribuir o transferir a terceros los derechos sobre las publicaciones, y no será de aplicación cuando los derechos sobre los resultados de la actividad de investigación, desarrollo e innovación sean susceptibles de protección.

Política Nacional de Acceso Abierto



FECYT ha coordinado una **guía práctica** que define los aspectos principales de la política nacional de acceso abierto y especifica cuáles son los nuevos roles que habrán de adoptar los colectivos implicados en la producción y gestión del mercado de la información científica.

Contiene **recomendaciones** específicas para:

- gestores de ayudas públicas a la I+D+i,
- universidades y centros de investigación,
- investigadores
- Y entidades suscriptoras de revistas científicas

https://recolecta.fecyt.es/sites/default/files/contenido/documentos/Implantacion_Art37_AccesoAbierto.pdf



Política Nacional de Acceso Abierto-Tesis

Mandato Nacional de Acceso Abierto para las tesis doctorales

El [Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado](#) (BOE 10 de febrero 2011) recoge en el *Artículo 14. Evaluación y defensa de la tesis doctoral* lo siguiente:

5. Una vez aprobada la tesis doctoral, la universidad se ocupará de su archivo en formato electrónico abierto en un repositorio institucional y remitirá, en formato electrónico, un ejemplar de la misma así como toda la información complementaria que fuera necesaria al Ministerio de Educación a los efectos oportunos



Política Nacional de Acceso Abierto- Tesis

→ **ARCHIVO DE LA TESIS DOCTORAL EN FORMATO ELECTRONICO ABIERTO EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

D/D^a _____, autor/a de la tesis doctoral titulada _____, dirigida por D/D^a _____ y elaborada en el Programa de Doctorado _____

Declaro conocer que una vez finalizada la evaluación de la citada tesis doctoral, la Universidad de Salamanca se ocupará de su archivo en formato electrónico abierto en un repositorio institucional y remitirá, en formato electrónico, un ejemplar de la misma así como toda la información complementaria que fuera necesaria al Ministerio de Educación a los efectos oportunos, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

Así mismo, en aplicación del Reglamento de Doctorado de la Universidad de Salamanca aprobado por el Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2011, ⁽¹⁾

- AUTORIZA que el citado archivo se realice sobre una copia íntegra de su tesis doctoral.
- SOLICITA a la Comisión Académica del Programa de Doctorado que se proceda a garantizar la no publicidad de aquellos aspectos de la tesis doctoral sobre los que existen intereses editoriales, comerciales o industriales legítimos que pueden verse perjudicados con la publicidad de una copia íntegra de su tesis doctoral. Para ello aporta ⁽²⁾

- 1) Un INFORME en el que se indican los intereses en conflicto.
- 2) Una VERSION FIDEDIGNA de la tesis doctoral, que coincide esencialmente con el texto completo, en la que no aparecen los aspectos objeto de intereses en conflicto, para que sobre ella se realice el citado archivo de la tesis doctoral.

En _____, a ___ de _____ de 20 __

VºBº

El autor de la Tesis

El Director de la tesis



Acceso abierto y propiedad intelectual

- El autor de un artículo científico es libre de explotarlo, atendiendo a las condiciones de la publicación en la que fue editado, ya que las revistas científicas tienen diferentes políticas al respecto
- Condiciones de autoarchivo y depósito de documentos publicados en revistas científicas:
 - [Sherpa/RoMEO](#) (Internacional)
 - [Dulcinea](#)(España)



DULCINEA

Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas

Acceso abierto y propiedad intelectual

Licencias Creative Commons



- **Creative Commons** ha desarrollado una serie de licencias que posibilitan que los propios autores retengan una serie de derechos sobre su propio trabajo, tales como el derecho de copia, de uso público y distribución para uso con fines de docencia e investigación
- Organización política No/Neo-Gubernamental (ONG), sin fines de lucro
- Poner las obras bajo una **licencia Creative Commons** no significa que no tengan copyright. Este tipo de licencias ofrecen algunos derechos a terceras personas bajo ciertas condiciones



Práctica 9

Licencias CC



- [Escoja una licencia CC y registre su obra](#)

Choose a license

This chooser helps you determine which Creative Commons License is right for you in a few easy steps. If you are new to Creative Commons, you may also want to read [Licensing Considerations](#) before you get started.

Choose Features → **Optional Info** → **Get License**

[Get Started](#)

- [Buscador de contenido que se pueda compartir, usar y remezclar](#)





7

Archivo de documentos en acceso abierto



Autoarchivo

- ¿Qué es el autoarchivo ?
- Puesta a disposición en internet por parte de un autor de su trabajo científico de forma libre y gratuita
- Formas de autoarchivo

PAGINA WEB

2014 Artículos

Delgado López-Cózar, E., Robinson-García, N., & Torres-Salinas, D. (2014). The Google Scholar Experiment: how to index false papers and manipulate bibliometric indicators. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, In press

Orduña-Malea, E., & López-Cózar, E. D. (2014). Google Scholar Metrics evolution: an analysis according to languages. *Scientometrics*, In press

Torres-Salinas, D.; Robinson-García, N.; Campanario, J.M.; Delgado López-Cózar, E. D. (2014). Coverage, field specialisation and the impact of scientific publishers indexed in the Book Citation Index. *Online Information Review*, 38(1), 24-42.

2013 Artículos

Delgado López-Cózar, E.; Robinson-García, N.; Torres-Salinas, D. (2013). Science communication: Flawed citation indexing. *Science* (6163), 1169-1169

Robinson-García, N.; Jiménez-Contreras, E.; Delgado López-Cózar, E. (2013). Las universidades españolas en los principales rankings de universidades: 2013. *EC3 Working Papers*, 14. Granada, 20 de noviembre de 2013.

Ayllón Millán, J.M.; Ruiz-Pérez, R.; Delgado López-Cózar, E. (2013). Índice H de las revistas científicas españolas según Google Scholar Metrics (2008-2012). *EC3 Reports*, 7. Granada, 18 de noviembre de 2013.

Repiso, R., & Lopez-Cozar, E. D. (2013). H Index Communication Journals according to Google Scholar Metrics (2008-2012). *EC3 Reports* 6. Granada, 26 de octubre de 2013

Repiso, R.; Torres-Salina, D.; Delgado López-Cózar, E. (2013). La investigación científica sobre Che en España a partir de sus tesis doctorales: Análisis de redes sociales (1978-2007). *Revista ICOND14. Revista científica de Comunicación y Tecnologías emergentes*, 11(2), 385-404.

Orduña-Malea, E.; Regazzi, John J. U.S. Academic libraries: understanding their web presence and their relationship with economic indicators". *Scientometrics*, in press

REPOSITORIO CIENTÍFICO

The screenshot shows the search interface for 'e-prints in library & information science'. The search term 'TORRES SALINAS' has been entered, resulting in 59 matches. The results are displayed in a list format with the following items:

- Bergel, Tomas and Torres Salinas, Daniel *Publicación en revistas científicas*. 2013 [AutoManual]
- Torres Salinas, David and Cabezas-Casajo, Alvaro and Jiménez-Contreras, Evaristo *Altimetrics: New Indicators for Scientific Communication in Web 2.0*. *Comunicar*. 2013. vol 21, n. 41, pp. 23-30. [Journal Article (Pre-published)]
- Torres-Salinas, David and Robinson-García, Nicolás and Jiménez-Contreras, Evaristo and Herrera, Francisco and Delgado López-Cózar, Emilio *On the use of Altmetrics for multidimensional bibliometric and journal indicators*. 2012 [Preprint]
- Ducampo, Domingo and Lopez-Munoz, Teodoro and Torres-Salinas, David and Herrera, Francisco *Efecto de la agregación de universidades españolas en el Ranking de Shanghai (ARWU): caso de las comunidades autónomas y los campus de excelencia*. *El profesional de la información*. 2012. vol 21, n 4, pp. 428-432. [Journal Article (Pre-published)]
- Torres-Salinas, David and Robinson-García, Nicolás and Cabezas-Casajo, Alvaro *Comparación de datos de investigación en revistas: introducción al data mining*. *El Profesional de la Información*. 2012. vol 21, n 7. [Journal Article (Pre-published)]

Autoarchivo



Título : Ciencia 2.0: aplicación de la web social a la investigación

Autor(es) : Merlo Vega, José Antonio
Angosto Castro, Antonia
Ferrerías Fernández, Tránsito
Gallo León, José Pablo
Maestro, José Ángel
Ribes Llopes, Inmaculada
REBIUN (Madrid, España)

Director(es) : Merlo Vega, José Antonio

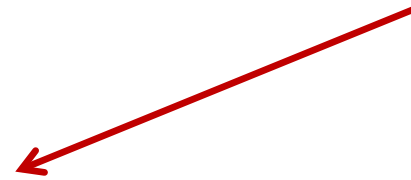
Palabras clave : Ciencia 2.0
Bibliotecas universitarias
Investigación
Academic libraries, Research
Science 2.0

Fecha de publicación : sep-2011

Editor : REBIUN (Madrid, España)

Resumen : [ES] Actualización 2011. Estudio de REBIUN sobre de Ciencia 2.0 y las aplicaciones de la web social para la investigación. Se establecen tres categorías: compartir la investigación, compartir los recursos y compartir los resultados. Se describen las aplicaciones y se seleccionan recursos de interés: redes sociales científicas, bases de datos de científicos, plataformas para la investigación, encuestas, mapas conceptuales, uso compartido de archivos, gestión bibliográfica, marcadores sociales, índices de citas, blogs y wikis, noticias científicas, acceso abierto. Los servicios se evalúan, describiendo el interés para las bibliotecas.

Metadatos



Nuestro contenido se difunde en:



Estándares

Intercambio de datos

Autoarchivo

¿Qué versión autoarchivamos?

Diferencia entre pre-print y post-print



Fuente: Torres-Salinas, D. (2014). Traspasando el muro: Acceso abierto a la ciencia

Autoarchivo



Cómo proteger los materiales: licencias Creative Commons

RECONOCIMIENTO

NO COMERCIAL

SIN OBRAS DERIVADAS

COMPARTIR IGUAL

<http://es.creativecommons.org>

Fuente: Torres-Salinas, D. (2014). Traspasando el muro: Acceso abierto a la ciencia

Autoarchivo



- Actualmente gran parte de las búsquedas de literatura científica se realizan a través de Google y Google Scholar
- Es importante **posicionar** nuestro trabajo y hacerlo recuperable frente a otros del mismo tema
- **¡SIMPLEMENTE DEPOSITANDO EN EL REPOSITORIO!**

Autoarchivo



- Una vez depositado su trabajo en el repositorio obtendrá:
 - Un aumento de su **visibilidad** ya que los metadatos serán recolectados por grandes portales especializados y por Google Académico
 - lo que facilitará la **localización y consulta** de su trabajo en todo el mundo,
 - y por otra lado la **citación** y posterior **impacto** del mismo y de la institución a la que pertenece.





8

Otras herramientas en Acceso abierto para el investigador



Mendeley

www.mendeley.com/

The screenshot shows the Mendeley interface for the 'Universidad de Salamanca' group. At the top, there are navigation tabs: Feed, Library, Suggest, Stats, Groups, Data, Search, and Transito. The group name 'Universidad de Salamanca' is displayed with a subtext 'In this group: 420 members'. A sidebar on the left contains three tabs: Overview (circled in red), Members, and Analytics. The main content area is divided into two columns. The left column, 'Recent publications', lists three items: 'El libro electrónico en las bibliotecas universitarias' by José Antonio Merlo Vega (2015), 'Anomalous SST warming during MIS 13 in the Gulf of Lions (northwestern Mediterranean Sea)' by a group of authors (2016), and 'Literatura de la Memoria y la Búsqueda de la Identidad: América en las Escrituras Digitales del Yo de los Autores Españoles y Españolas'. The right column, 'About this institution', features a profile picture of Pedro López Clemente, Librarian, with a blue tag for 'Computer and Information Science'. Below this, there is a paragraph of text and a link to 'bibliotecas.usal.es'.



Práctica 10

Mendeley

- Registrarse en Mendeley con la cuenta de correo @usal.es
- Unirse al grupo Universidad de Salamanca



Redes sociales de investigación

- LinkedIn, <https://www.linkedin.com/>
- ResearchGate, <https://www.researchgate.net/home>
- Academia.edu, <https://www.academia.edu/>
- Complementarios con los repositorios institucionales
- Buenas prácticas de autoarchivo: autoarchivar en Gredos, enlazar las obras desde estas plataformas al repositorio a través de la URI generada en Gredos



BIBLIOGRAFÍA



Acceso Abierto

- Abadal, E. (2012). *Acceso abierto a la ciencia*. Barcelona: Editorial UOC. Disponible en: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/24542/1/262142.pdf>
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010). Open knowledge: challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520–539. <http://doi.org/10.1108/14684521011072963>
- Melero, R., & Hernández-San-Miguel, J. (2014). Acceso abierto a los datos de investigación , una vía hacia la colaboración científica. *Revista Española de Documentación Científica*, 37(4), 1–11. Retrieved from <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/869>
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015, April 11). Movimiento educativo abierto. *Virtualis*. Retrieved from <http://aplicaciones.ccm.itesm.mx/virtualis/index.php/virtualis/article/view/125>
- Suber, P. (2015). *Acceso abierto* (1ª). Toluca, Estado de México: Universidad Autónoma del Estado de México. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20150820022027/PeterSuber.pdf>



Recursos educativos abiertos

- Santos-Hermosa, G., Ferrán-Ferrer, N., & Abadal, E. (2012). Recursos educativos abiertos: repositorios y uso. *El Profesional de La Informacion*, 21(2), 136–145.
- Santos-Hermosa, G., Ferran-Ferrer, N., & Abadal, E. (2017). Repositories of Open Educational Resources: An Assessment of Reuse and Educational Aspects. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 18(5).
<http://doi.org/10.19173/irrodl.v18i5.3063>
- UNESCO. (2011). Guidelines for open educational resources (OER) in higher education. Retrieved from
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213605e.pdf>



EL ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO Y LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INTERNET

Búsqueda de Información en Redes

Dra. Tránsito Ferreras Fernández, transiff@usal.es

Servicio de Bibliotecas

Universidad de Salamanca

Máster Las TIC en Educación